

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/Coordenação de Pesquisa
35º CAIC & 18º CAIT - UFAL Ciclo 2024/2025

ABERTURA OFICIAL: 29/10/2025, 10h - Auditório Reitoria (presencial)

PALESTRA PRESENCIAL: "O Equilíbrio Invisível: Saúde Mental e o Bem-Estar na Jornada Acadêmica". Profa. Dra. DELZA GITAÍ (com Certificação)

APRESENTAÇÕES CAIT (PIBITI) - SOMENTE 29/10/2025 - DE 13H ÀS 21H
APRESENTAÇÕES CAIC (PIBIC) - 30/10 e 31/10 - das 8h às 21h e 03/11/2025 - De 8H às 13h

(03/11 - 16h REUNIÃO FINAL DE AVALIAÇÃO - COMITÊ ASSESSOR E AVALIADORES EXTERNOS)

PROGRAMAÇÃO - CENTRO DE EDUCAÇÃO - E-MAIL DA UNIDADE: caiccedu@gmail.com

Data: 30 e 31/10/2025

Qtde	Sala virtual ou presencial	Período	PIBITI OU PIBIC	Título do projeto	Título do plano de trabalho	Orientador	Apresentador (a)	Curso	Avaliadores Externos	Moderador/Monitor	Justificativa de Ausência (Orientador e/ou aluno)
1	Auditório do CEDU	30/10, das 19h às 21h30		Relações étnico-raciais e formação de professores: análise e comparação dos PPCs de Universidades Federais da Região Nordeste	A Lei nº10.639/2003 e a formação de professores: comparando as experiências dos estados da Paraíba, Rio Grande do Norte, Maranhão, Ceará e Piauí	JORDANIA DE ARAUJO SOUZA GAUDENCIO	EDYLLA CAMILLA COELHO DO NASCIMENTO MELO	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	LUCIANO HENRIQUE DA SILVA AMORIM	JORDANIA DE ARAUJO SOUZA GAUDENCIO	
2				Relações étnico-raciais e formação de professores: análise e comparação dos PPCs de Universidades Federais da Região Nordeste	A Lei nº10.639/2003 e a formação de professores: percursos de formação de professores na EAD das Universidades Federais dos estados de Alagoas, Pernambuco, Bahia e Sergipe.	JORDANIA DE ARAUJO SOUZA GAUDENCIO	KARLA THAYSA SANTANA MOREIRA	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	LUCIANO HENRIQUE DA SILVA AMORIM		
3				Relações étnico-raciais e formação de professores: análise e comparação dos PPCs de Universidades Federais da Região Nordeste	A Lei nº10.639/2003 e a formação de professores: comparando as experiências dos - estados de Alagoas, Pernambuco, Bahia e Sergipe.	JORDANIA DE ARAUJO SOUZA GAUDENCIO	MARCIO ANTONIO DA SILVA	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	LUCIANO HENRIQUE DA SILVA AMORIM		
4				Relações étnico-raciais e formação de professores: análise e comparação dos PPCs de Universidades Federais da Região Nordeste	A Lei nº10.639/2003 e a formação de professores: percursos de formação de professores na EAD nas Universidades Federais dos estados da Paraíba, Rio Grande do Norte, Maranhão, Ceará e	JORDANIA DE ARAUJO SOUZA GAUDENCIO	MARIA ARYSSIA LAYANNE BARBOSA DOS SANTOS SILVA	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	LUCIANO HENRIQUE DA SILVA AMORIM		
5				Preservação do patrimônio educativo: criação e organização do fundo arquivístico Elcio de Gusmão Verçosa, no Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas	Recuperação e preservação do acervo do Grupo de Estudo e Pesquisa História da Educação, Cultura e Literatura	IVANILDO GOMES DOS SANTOS	ALICE PEREIRA DA SILVA	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	LUCIANO HENRIQUE DA SILVA AMORIM		
6				Origens da Sociologia e de seu ensino no contexto brasileiro	Jornais, moral e a Sociologia e seu ensino no Brasil no final do século XIX	CRISTIANO DAS NEVES BODART	FRANCIALY CLARISSA MELO DOS SANTOS	CIÊNCIAS SOCIAIS - LICENCIATURA PLENA	LUCIANO HENRIQUE DA SILVA AMORIM		
7				Sentidos das experiências realizadas na vida universitária para a formação de si e para a relação com a docência	"Experiências juvenis para estudantes da Pedagogia em espaços mais amplos da universidade e seus modos de expressividade: análise das entrevistas"	ROSEMEIRE REIS DA SILVA	ANA BEATRIZ SOARES SANTOS	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	ALEXANDRE ZARIAS		

8	Sala de Seminários	31/10, das 08h às 11h30		Sentidos das experiências realizadas na vida universitária para a formação de si e para a relação com a docência	"Experiências na vida universitária para jovens estudantes da Pedagogia: análise das entrevistas"	ROSEMEIRE REIS DA SILVA	BARBARA EMANOELA DA ROCHA CASTRO	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	ALEXANDRE ZARIAS	LUIZA CRISTINA SILVA SILVA	
9				Grafias nas escolas públicas de Maceió/AL: produções curriculares em contexto de ataques às instituições de ensino	"Grafias nas escolas públicas de Maceió/AL: percepção dos(as) professoras sobre o fenômeno"	LUIZA CRISTINA SILVA SILVA	EVELLY MARIA SANTOS DA SILVA	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	ALEXANDRE ZARIAS		
10				Retratos sociológicos de mães e pais jovens: uma análise da trajetória escolar e suas implicações para as políticas educacionais	Retratos sociológicos de mães e pais adolescentes e jovens: revisão bibliográfica	MARINA REBECA DE OLIVEIRA SARAIVA	JULIA MOTA DA FONSECA	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	ALEXANDRE ZARIAS		
11				Planejamentos da EJA modular em Alagoas: currículos alinhados à BNCC em questão	Um olhar sobre os planejamentos da EJA modular em Alagoas	VALERIA CAMPOS CAVALCANTE	ALYNY VALERIA CARDOSO PONTES	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	ALEXANDRE ZARIAS		
				A relação entre a família e a educação infantil: uma revisão sistemática de literatura (2013-2023)	Exercitando a aprendizagem em tipos de pesquisa: uma revisão de literatura sobre a relação da família com a educação infantil.	SUZANA MARCOLINO	ANA SARA AMORIM DA SILVA	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	ALEXANDRE ZARIAS		
12				Permanência estudantil transatlântica: narrativas de estudantes-migrantes	Narrativas de migrantes na Ufal: um estudo sobre permanência no ensino superior	MARINAIDE LIMA DE QUEIROZ FREITAS FERRI	FERNANDA EMANUELE VIEIRA DE MENDONCA SANTOS	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	ALEXANDRE ZARIAS		
13	Sala 202 (CEDU)	31/10, das 08h às 11h30		Educação Especial no Brasil: políticas, percursos e discursos	Discursos sobre a Educação Especial na literatura acadêmico-científica brasileira	VALCI MELO SILVA DOS SANTOS	IARLA MARIA DE SOUZA ALMEIDA	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	WANESSA LOPES DE MELO	VALCI MELO SILVA DOS SANTOS	
14				(Des)caminhos do atendimento educacional em ambiente hospitalar e domiciliar para estudantes em tratamento de saúde em Alagoas	Cenário do Atendimento Educacional em ambiente Hospitalar e Domiciliar para criança e estudantes em tratamento de saúde em Alagoas	ELISANGELA LEAL DE OLIVEIRA MERCADO	IRIS SANTINO DOS SANTOS	OGIA - LICENCIATURA	WANESSA LOPES DE MELO		
				Biopolítica, escola e pandemia segundo alguns conceitos de Michel Foucault	Conceitualizado Biopolítica e Pandemia 2020/202	WALTER MATIAS LIMA	ELLE ROCHA MELO	OGIA - LICENCIATURA	WANESSA LOPES DE MELO		
15				A reforma curricular dos cursos de licenciatura: projetos em disputa	A reforma curricular dos cursos de licenciatura: analisando o projeto hegemônico	KATIA MARIA SILVA DE MELO	THAIS FERNANDA PORTO DE LIMA	OGIA - LICENCIATURA	WANESSA LOPES DE MELO		
16				A reforma curricular dos cursos de licenciatura: projetos em disputa	Fundamentos de um projeto contra-hegemônico para os cursos de licenciatura	KATIA MARIA SILVA DE MELO	CRISTIANE DA SILVA MENDES	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	WANESSA LOPES DE MELO		
17	Sala 05 (CEDU)	31/10, das 08h às 11h30		Tecnologias Digitais e Avaliação da Aprendizagem na Educação Superior	Estudo das mudanças das práticas avaliativa e concepção sobre a forma de avaliar utilizando TD	CLEIDE JANE DE SA ARAUJO COSTA	VITÓRIA GABRIELE BARROS DOS SANTOS SILVA	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	MAYARA TELES VIVEIROS DE LIRA	IVANILDO GOMES DOS SANTOS	
18				Atividades didáticas com TDIC envolvendo projetos em educação em mudanças climáticas	Atividades Didáticas com Cartilhas em Quadradinho Digitais (CQD) em projetos em Educação para Mudanças Climáticas	LUIS PAULO LEOPOLDO MERCADO	CLAUDINE EUDOCIA ALVES DO CARMO	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	MAYARA TELES VIVEIROS DE LIRA		
19				Atividades didáticas com TDIC envolvendo projetos em educação em mudanças climáticas	Atividade didática com cibercordel em projetos de educação ambiental climática	LUIS PAULO LEOPOLDO MERCADO	SAMARA MILENA DA SILVA PAIVA	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	MAYARA TELES VIVEIROS DE LIRA		
20				Estratégias metacognitivas com jogos digitais no Ensino Superior: a perspectiva docente	A perspectiva docente frente às estratégias metacognitivas com jogos digitais no Ensino Superior	FERNANDO SILVIO CAVALCANTE PIMENTEL	LARISSA VASCONCELOS DOS SANTOS	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	MAYARA TELES VIVEIROS DE LIRA		
21				Estratégias metacognitivas com jogos digitais no Ensino Superior: a perspectiva docente	Análise da utilização de framework por docente na mobilização de estratégias metacognitivas com jogos digitais no Ensino Superior	FERNANDO SILVIO CAVALCANTE PIMENTEL	SAMILLY KAWANNE DOS SANTOS CORREIA	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	MAYARA TELES VIVEIROS DE LIRA		
22				Pensamento computacional na formação continuada para a educação especial: estratégias da computação desplugada interdisciplinar	Pensamento computacional na formação continuada de professores que atuam na educação especial: estratégias didáticas da computação desplugada interdisciplinar	MARIA APARECIDA PEREIRA VIANA	RUTE OLIVEIRA CINTRA	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	MAYARA TELES VIVEIROS DE LIRA		

23	Sala de Seminários	31/10, das 14h às 17h30		Produção textual e atividades metalinguísticas (Metawriting II)	Análise de práticas didáticas e produção de textos em uma sala de aula do 1º ano e do 2º ano do Ensino Fundamental, nos anos de 2012 e 2013	EDUARDO CALIL DE OLIVEIRA	LARISSA PAULINO SANTOS DE CARVALHO	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	FERNANDA LAYS DA SILVA SANTOS	GIVANILDO DA SILVA	
24				Produção textual e atividades metalinguísticas (Metawriting II)	Análise de práticas didáticas e tarefas de língua portuguesa realizadas com alunos de 6 e 7 anos, entre 1991 e 1992	EDUARDO CALIL DE OLIVEIRA	RAYSSA KARLA SILVA DOS SANTOS	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	FERNANDA LAYS DA SILVA SANTOS		
25				Compromisso Nacional Criança Alfabetizada em Alagoas e o direito à leitura e à escrita: um estudo de etnografia de rede	Estudo do Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada em Alagoas e o direito à leitura e à escrita: seguir a política a partir do método da etnografia de rede	ADRIANA CAVALCANTI DOS SANTOS	WILSON MOREIRA DA SILVA	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	FERNANDA LAYS DA SILVA SANTOS		
26				As implicações das desigualdades sociais na cultura da avaliação na educação básica	As desigualdades sociais e a cultura da avaliação na educação básica	GIVANILDO DA SILVA	ANDRESSA VITÓRIA RODRIGUES DA SILVA	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	FERNANDA LAYS DA SILVA SANTOS		
27				Política de Accountability e avaliação: reflexões sobre a gestão escolar	Estudo sobre as políticas de Accountability e avaliação: reflexões sobre a gestão escolar	INALDA MARIA DOS SANTOS	RIVIAN WILLYANY SANTOS CORREIA COSTA	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	FERNANDA LAYS DA SILVA SANTOS		
28	Sala 202 (CEDU)	31/10, das 14h às 17h30		A Brinquedoteca Universitária e seu papel para a promoção da cultura lúdica e as implicações desta pesquisa para o processo de consolidação da BU do	A Brinquedoteca Universitária e seu papel para promoção da cultura lúdica: mapeamento das BU ligadas às universidades Estaduais e Federais do	RENATA DA COSTA MAYNART	FERNANDA ISLANY DA SILVA	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	BEATRIZ ARAÚJO DA SILVA	RENATA DA COSTA MAYNART	
29				A Brinquedoteca Universitária e seu papel para a promoção da cultura lúdica e as implicações desta pesquisa para o processo de consolidação da BU do	A Brinquedoteca Universitária e seu papel para promoção da cultura lúdica: uma revisão bibliográfica de 2014-2024.	RENATA DA COSTA MAYNART	ITAMIRA PIMENTEL TORRES	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	BEATRIZ ARAÚJO DA SILVA		
31				O brincar como dispositivo para a desmedicalização no processo de inclusão	Brincar é coisa séria: inclusão e (des) medicalização	ADALBERTO DUARTE PEREIRA FILHO	MARIA CICERA DOS SANTOS SILVA	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	BEATRIZ ARAÚJO DA SILVA		
32				A brinquedoteca universitária como dispositivo do desenvolvimento humano	A cultura brincante de tradição popular como fonte de identidade e pertencimento	LENIRA HADDAD	ISABELLE LAVÍNYA MENESES DA SILVA SANTOS	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	BEATRIZ ARAÚJO DA SILVA		