UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/Coordenação de Pesquisa 34º CAIC & 17º CAIT - UFAL Ciclo 2023/2024

CAIT - 05/11/2024 - A PARTIR DAS 13H CAIC - 06 e 07/11/2023 - A PARTIR DAS 8H

ABERTURA OFICIAL: 05/11/2024, 9h - Auditório Reitoria (presencial)

PROGRAMAÇÃO - Faculdade de Letras - FALE

Data: 06 e 07/11/2024

Qtde	Sala virtual	Período	PIBIC	Título do projeto	Título do plano de trabalho	Orientador (a)	Apresentador (a)	Curso	Avaliadores Externos	Moderador/Monit or	Justificativa de Ausência (Orientado e/ou aluno)
1		06/11 MANHĀ		Tradução Literária : Pierre de Marivaux para português brasileiro	Diálogo entre línguas: reflexões sobre tradução literária	KALL LYWS BARROSO SALES	MARIA LAURA EMANUELLE FRANCELINO DE ALMEIDA	Letras-Francês e Letras-Português	Eliza de Souza Silva Araújo	Profa. Ana Ximenes	·
2				Tradução Literária : Pierre de Marivaux para português brasileiro	Tradução anotada e comentada de L'ile de la raison (1727) de Pierre de Marivaux para o português brasileiro	KALL LYWS BARROSO SALES	NELIA CHRISTINA ALENCAR JANUARIO	Letras-Francês e Letras-Português	Eliza de Souza Silva A		
3				Tradução Literária : Pierre de Marivaux para português brasileiro	O teatro de Marivaux traduzido: uma análise da tradução The Island of Slaves de Neil Bartlet	KALL LYWS BARROSO SALES	VIVIAN GABRIELA DE ALMEIDA SILVA	Letras-Francês e Letras-Português	Eliza de Souza Silva A		
4				O romance histórico e a construção do espaço narrativo 2	A lama em Sous la hâche: a expressão da cor local no romance e na pintura	ROSARIA CRISTINA COSTA RIBEIRO	GERLANEA TAISA TOLEDO DA SILVA	Letras-Francês	Eliza de Souza Silva A		
5				Variação e mudança linguística na escrita alagoana: um olhar para as cartas pessoais do escritor alagoano Graciliano Ramos	As formas pronominais de referência ao sujeito de 2PS e as relações sociais nas cartas pessoais do escritor alagoano Graciliano Ramo	ELYNE GISELLE DE SANTANA LIMA AGUIAR VITORIO	JUSSILANIA NUNES DOS SANTOS	Letras-Português	Eliza de Souza Silva A		
6		06/11 TARDE		Práticas textuais em interação digital e ensino de Língua Portuguesa	Texto e interação no Instagram: reflexões para o ensino de Língua Portuguesa	ISABEL MUNIZ LIMA	HIGOR BARBOSA RODRIGUES	Letras-Português	Juliana da Silveira		
7				Práticas textuais em interação digital e ensino de Língua Portuguesa	Texto e interação em contexto tecnodiscursivo: reflexões para o ensino de Língua Portuguesa	ISABEL MUNIZ LIMA	ISADORA KELLY FERREIRA ARCANJO DA SILVA	Letras-Português	Juliana da Silveira		
8				Práticas textuais em interação digital e ensino de Língua Portuguesa	Texto e interação no Twitter: reflexões para o ensino de Língua Portuguesa	ISABEL MUNIZ LIMA	JOÃO GABRIEL DE ARAUJO COSTA LÔBO	Letras-Português	Juliana da Silveira		
9				Práticas textuais em interação digital e ensino de Língua Portuguesa	Texto e interação: reflexões para o ensino de Língua Portuguesa	ISABEL MUNIZ LIMA	NAYARA SILVA DOS SANTOS	Letras-Português	Juliana da Silveira		
10				Programa Casas de Cultura no Campus como espaço formativo de professores de línguas adicionais: ressignificar histórias para vivências e saberes outros	Compreensão oral em inglês no Programa Casas de Cultura no Campus: formação de professores de inglês em pesquisas de Iniciação Científica da fase II	SERGIO IFA	KEYLLA ISLANE HENRIQUE DOS SANTOS	Letras-Inglês	Juliana da Silveira		
11				Programa Casas de Cultura no Campus como espaço formativo de professores de línguas adicionais: ressignificar histórias para vivências e saberes outros	Leitura em inglés no Programa Casas de Cultura no Campus: análise das pesquisas em Iniciação Científica na formação de professores	SERGIO IFA	REBECA REGINA DA SILVA LIMA	Letras-Inglês	Juliana da Silveira		
12			PIBIC	O discurso sobre a crise econômica e a crise pandêmica no Brasil: gestos de interpretação e relações de sentidos (fase 2)	O funcionamento do discurso sobre crise econômica e pandêmica na revista Veja	HELSON FLAVIO DA SILVA SOBRINHO	ADAMAH FREITAS SILVA BEZERRA	Letras-Português	CLEVISVALDO PINHE		
13		07/11 MANHĀ		O discurso sobre a crise econômica e a crise pandêmica no Brasil: gestos de interpretação e relações de sentidos (fase 2)	Ressonâncias discursivas sobre crise econômica e pandêmica nas publicações da Mídia Ninja	HELSON FLAVIO DA SILVA SOBRINHO	AMANDA JOSEFA OMENA VIEIRA DA SILVA	Letras-Português	CLEVISVALDO PINHE		
14				Diagnóstico da educação na surdez: questões de linguagem	Diagnóstico da educação básica para surdos em Maceió: anos iniciais do Ensino Fundamental	HUMBERTO MEIRA DE ARAUJO NETO	LEILANE RAMOS SENA	Letras-Libras	CLEVISVALDO PINHE		
15				Diagnóstico da educação na surdez: questões de linguagem	Diagnóstico da educação básica para surdos em Maceió: anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	HUMBERTO MEIRA DE ARAUJO NETO	YASMIN COSTA FEITOSA	Letras-Libras	CLEVISVALDO PINHE		
16				Diagnóstico da educação na surdez: questões de linguagem	Diagnóstico da educação básica para surdos em Maceió: Educação Infantil e AEE	HUMBERTO MEIRA DE ARAUJO NETO	HELOYSE SARAH MELO DE LIRA	Letras-Libras	CLEVISVALDO PINHE		
17	Link: https: //meet. google. com/gvm- fiay-cwm	et. le. /m-		O discurso sobre a crise econômica e a crise pandêmica no Brasil: gestos de interpretação e relações de sentidos (fase 2)	Crise econômica e pandêmica: a historicidade dos sentidos no jornal Folha de São Paulo	HELSON FLAVIO DA SILVA SOBRINHO	DENIS WILLYAM DE JESUS BALBINO	Letras-Português	Dóris Maria Luzzardi Fis		
18				O discurso sobre a crise econômica e a crise pandêmica no Brasil: gestos de interpretação e relações de sentidos (fase 2)	Crise econômica e pandêmica: a historicidade dos sentidos no jornal Folha de São Paulo	HELSON FLAVIO DA SILVA SOBRINHO	LAVINIA OLGA DORTA GALINDO PEDROSA	Letras-Português	Dóris Maria Luzzardi Fis		
19				Antecipação, pausa, revisão no contexto escolar: as atividades metalinguísticas dos escreventes novatos	Automatização da escrita e revisão em alunos que escrevem em caixa alta e cursiva: um estudo comparativo	SONIA CRISTINA SIMOES FELIPETO	RENAN DE SOUZA	Letras-Português	Dóris Maria Luzzardi Fis		
20				Estudos da linguagem para uma ação social responsável e para uma formação docente ético-responsiva	Discursos envolventes sobre ensino e aprendizagem e sobre formação docente: Análise dos Referenciais Curriculares de Alagoas	RITA DE CASSIA SOUTO MAIOR SIQUEIRA LIMA	LUCAS HENRIQUE DE OMENA	Letras-Português	Dóris Maria Luzzardi Fis		
21				Análise de materiais didáticos do PIBID/Espanhol sob as perspectivas do letramento crítico e decolonialidade	Decolonialidade e Letramento Crítico em atividades orais e produções textuais no âmbito do PIBID/Espanhol	FLAVIA COLEN MENICONI	MILENA DA SILVA FERREIRA	Letras-Espanhol	Dóris Maria Luzzardi Fis	S	
22				Análise de materiais didáticos do PIBID/Espanhol sob as perspectivas do letramento crítico e decolonialidade	Decolonialidade e Letramento Crítico em atividades de leitura e compreensão de textos dos materiais elaborados para o PIBID/Espanhol.	FLAVIA COLEN MENICONI	SOPHIA FELIX PEREIRA DE FREITAS	Letras-Espanhol	Dóris Maria Luzzardi Fis		