

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/Coordenação de Pesquisa**  
**31º CAIC & 14º CAIT - UFAL 2021**

**08 a 10 de novembro de 2021**

**ABERTURA: 08/11 - 09h30-** Transmissão pelo Canal do youtube da Ufal: <https://www.youtube.com/user/AscomUfal>

**Mesa redonda - 10/11 - 14h - Encontro reflexivo com o Grupo de Pesquisa e Extensão Educação em Prisões - GPEP UFAL**

**PROGRAMAÇÃO - CEDU**

	PROJETO	ORIENTADOR	PLANO DE ATIVIDADES	ALUNO	CURSO	MEDIADOR	CONVIDADO EXTERNO	LINK DA SALA
<b>Sala 1</b>	PRÁTICAS CURRICULARES DE LEITURA E ESCRITA EM SUAS RELAÇÕES COM AS MÚLTIPLAS FACETAS NOS/DOS PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO	ADRIANA CAVALCANTI DOS SANTOS	Práticas curriculares de leitura e escrita nos anos iniciais do ensino fundamental: mapeando percepções e práticas	AMANDA LOYSE DA SILVA ALVES	PEDAGOGIA	<b>SILVANA PAULINA DE OLIVEIRA</b>	<b>Profa. Dra. LUCIANA CRISTINA CARDOSO - UFSCar</b>	<a href="http://meet.google.com/pyg-gstb-vfr">http://meet.google.com/pyg-gstb-vfr</a>
	RASURAS, TERMOS LINGUÍSTICOS E ATIVIDADES METALINGUÍSTICAS estudos sobre comentários espontâneos de alunos do 2º e 4º ano do Ensino Fundamental (Brasil e Portugal) – Fase 1 (Projeto MetaWriting – 1)	EDUARDO CALIL DE OLIVEIRA	Descrição e análise de termos linguísticos e conteúdos gramaticais na Coleção APIS, Anos Iniciais	MAYRIS DA PAZ LIMA	PEDAGOGIA			
	RASURAS, TERMOS LINGUÍSTICOS E ATIVIDADES METALINGUÍSTICAS estudos sobre comentários espontâneos de alunos do 2º e 4º ano do Ensino Fundamental (Brasil e Portugal) – Fase 1 (Projeto MetaWriting – 1)	EDUARDO CALIL DE OLIVEIRA	Implementação de técnicas de aprendizagem de máquina para a otimização de análise morfosintática e lexical de manuscritos escolares	MARIA LARISSA DO NASCIMENTO ALVES	PEDAGOGIA			
	LETRAMENTO MATEMÁTICO E A ARTICULAÇÃO COM OS GÊNEROS TEXTUAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	SILVANA PAULINA DE SOUZA	GÊNEROS TEXTUAIS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA E A PROPOSTA DE LETRAMENTO MATEMÁTICO CONTIDA NA BNCC	AMANDA LOPES DE SOUZA	PEDAGOGIA			

	CONHECIMENTOS SOBRE OS USOS DA LÍNGUA: ATIVIDADES GRAMATICAIS EM LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS	MARIA AUXILIADORA DA SILVA CAVALCANTE	PROPOSTAS DE ATIVIDADES GRAMATICAIS ENVOLVENDO PRONOMES PESSOAIS EM LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS DE 4º E 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	CHERLY LIMA DE SOUZA PARANHOS	PEDAGOGIA			
	CONHECIMENTOS SOBRE OS USOS DA LÍNGUA: ATIVIDADES GRAMATICAIS EM LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS	MARIA AUXILIADORA DA SILVA CAVALCANTE	ATIVIDADES GRAMATICAIS COM ARTIGOS E SUBSTANTIVOS EM LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL:	GABRIELA DO NASCIMENTO LOPES PESSOA	PEDAGOGIA			
<b>PIBITI</b>	Sistema computacional inteligente para auxiliar no processo de ensino-aprendizagem dos conhecimentos linguísticos de alunos do Ensino Fundamental	Eduardo Calil	Implementação de técnicas de aprendizagem de máquina para a otimização de análise morfosintática e lexical de textos escolares	Geovane Leite de Carvalho Filho	Ciência da Computação			

	PROJETO	ORIENTADOR	PLANO DE ATIVIDADES	ALUNO	CURSO	MEDIADOR	CONVIDADO EXTERNO	LINK DA SALA
<b>Sala 2</b>	As políticas de ampliação do tempo de escolar no Brasil e em Alagoas (2009-2019): diversificação curricular e ensino profissional	ANDREA GIORDANNA ARAUJO DA SILVA	Ensino Médio Profissional de Tempo Integral: fundamentos políticos pedagógicos e formação da juventude	MATHEUS IVAN DA SILVA CHAGAS	PEDAGOGIA	<b>JORDÂNIA DE ARAÚJO SOUZA</b>	<b>Profa. Dra. Luciene Amaral da Silva</b>	<a href="https://meet.google.com/kfq-unzm-xjz">https://meet.google.com/kfq-unzm-xjz</a>
	AS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA: A VISÃO DE PROFESSORES E DE GESTORES DOS ANOS INICIAIS EM MACEIÓ	GIVANILDO DA SILVA	DIÁLOGOS SOBRE AS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA	DAYANE QUEIROZ DOS SANTOS CARVALHO	PEDAGOGIA			
	ESTUDO DA RELAÇÃO DEMOCRACIA E EDUCAÇÃO	INALDA MARIA DOS SANTOS	ANÁLISE DA RELAÇÃO DEMOCRACIA E EDUCAÇÃO	MARIA VITORIA FERREIRA SILVA	PEDAGOGIA			
	AS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MACEIÓ ENTRE OS ANOS DE 2015 E 2020	JAILTON DE SOUZA LIRA	As parcerias público-privadas na rede municipal de educação de Maceió entre os anos de 2015 e 2020	DORIELY RIBEIRO DA SILVA	DANÇA			
	A gestão democrática nos cursos de Pedagogia das universidades públicas brasileiras	JUSCINEY CARVALHO SANTANA	Os projetos pedagógicos dos cursos de Pedagogia das universidades públicas brasileiras e o atendimento às novas DCNs (2015)	MAYARA MIRELLY DA SILVA	PEDAGOGIA			
	A gestão democrática nos cursos de Pedagogia das universidades públicas brasileiras	JUSCINEY CARVALHO SANTANA	A gestão democrática nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Pedagogia das universidades públicas brasileiras: mapeamento e análise	ANNE GABRIELLY SILVA DA COSTA	PEDAGOGIA			

	PROJETO	ORIENTADOR	PLANO DE ATIVIDADES	ALUNO	CURSO	MEDIADOR	CONVIDADO EXTERNO	LINK DA SALA
--	---------	------------	---------------------	-------	-------	----------	-------------------	--------------

Sala 3	Estratégias de mediação pedagógica na interação entre estudantes na educação online	CLEIDE JANE DE SA ARAUJO COSTA	Análise do papel da mediação pedagógica na interação entre os estudantes na educação online: modelos e perspectivas	ELISANE BARBOSA DE ARAUJO	PEDAGOGIA	JEANE FELIX DA SILVA	Profa. Dra. LUCIANE PENTEADO - IFSP	<a href="https://meet.google.com/ekg-kyqn-xqj">https://meet.google.com/ekg-kyqn-xqj</a>
	Estratégias de mediação pedagógica na interação entre estudantes na educação online	CLEIDE JANE DE SA ARAUJO COSTA	Análise da mediação pedagógica apoiado pela TD em ambiente de aprendizagem na educação online: conceitos e estratégias	DEBORA ALICE SILVA DOS SANTOS	PEDAGOGIA			
	Estudo Bibliométrico sobre Jogos Digitais e TDAH	FERNANDO SILVIO CAVALCANTE PIMENTEL	Mapeamento Sistemático sobre Jogos Digitais e TDAH nos anos 2016 a 2020	JAQUELINE SANTOS ALVES DA ROCHA	PEDAGOGIA			
	Estudo Bibliométrico sobre Jogos Digitais e TDAH	FERNANDO SILVIO CAVALCANTE PIMENTEL	Estudo Bibliométrico sobre Jogos Digitais e TDAH nos anos 2016 a 2020: aspectos qualitativos	ALEXIA NAARA DA SILVA CARDOSO	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO			
	ESTUDO BIBLIOMÉTRICO SOBRE "PRÁTICAS EDUCATIVAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS COM TECNOLOGIAS MÓVEIS E UBÍQUAS" ENTRE OS ANOS 2010 E 2019	CARLONEY ALVES DE OLIVEIRA	Análise Bibliométrica das pesquisas oriundas de teses e dissertações sobre a presença das Tecnologias Móveis e Ubíquas em práticas educativas na área de Educação Matemática nos anos iniciais (2010-2019)	WILKER ARAUJO DE MELO	PEDAGOGIA			

	PROJETO	ORIENTADOR	PLANO DE ATIVIDADES	ALUNO	CURSO	MEDIADOR	CONVIDADO EXTERNO	LINK DA SALA
Sala 4	Avaliação de um Sistema Informatizado para Ensinar a Identificação das Preferências de Crianças com Transtorno do Espectro Autista	DANIELA MENDONCA RIBEIRO	Adaptação de um Sistema Informatizado para Ensinar a Identificação das Preferências de Crianças com Transtorno do Espectro Autista	EDUARDO HENRIQUE FARIAS SILVA	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	Fernanda Karina Souto Maior de Melo - PPGE	Profa. Dra. Fabiana Lacerda Evaristo	<a href="https://meet.google.com/veq-dtyr-xsd">meet.google.com/veq-dtyr-xsd</a>
	O Direito à Educação para Crianças com a Síndrome Congênita do Zika: da prática pedagógica à inclusão escolar	ELISANGELA LEAL DE OLIVEIRA MERCADO	Ações Colaborativas na Inclusão Escolar de Crianças com SCZ	WEIDER ALBERTO COSTA SANTOS	PEDAGOGIA			
	MAPEANDO E DIFUNDINDO PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM INTEGRADORAS E INCLUSIVAS NA EAD NA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA DE MACEIÓ	MARIA DOLORES FORTES ALVES	Colaborando com a pesquisa e fomento de Práticas de Aprendizagem Integradoras e Inclusivas- em EaD- no Ensino Médio e EJA	MANUELA MARIETA VASCONCELLOS RABELO	PEDAGOGIA			
	MAPEANDO E DIFUNDINDO PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM INTEGRADORAS E INCLUSIVAS NA EAD NA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA DE MACEIÓ	MARIA DOLORES FORTES ALVES	Colaborando com a pesquisa e fomento Práticas de Aprendizagem Integradoras, inclusivas e Criativas em EaD no Ensino Fundamental I e II	MYLENA FRANCA DE OLIVEIRA	PEDAGOGIA			
	MAPEANDO E DIFUNDINDO PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM INTEGRADORAS E INCLUSIVAS NA EAD NA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA DE MACEIÓ	MARIA DOLORES FORTES ALVES	Mapeando e pesquisando Práticas de Aprendizagem Integradoras, inclusivas e Criativas em EaD no Ensino Fundamental I e II	ROSANE BATISTA DE SOUZA	PEDAGOGIA			
	MAPEANDO E DIFUNDINDO PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM INTEGRADORAS E INCLUSIVAS NA EAD NA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA DE MACEIÓ	MARIA DOLORES FORTES ALVES	Mapeando e difundindo Práticas de Aprendizagem Integradoras e Inclusivas em EaD no Ensino Médio e EJA	THAMIRES MARIA DOS SANTOS BARROS	PEDAGOGIA			

	PROJETO	ORIENTADOR	PLANO DE ATIVIDADES	ALUNO	CURSO	MEDIADOR	CONVIDADO EXTERNO	LINK DA SALA
Sala 5	A BASE NACIONAL COMUM PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: SILENCIAMENTO E RETROCESSO	KATIA MARIA SILVA DE MELO	A Base Nacional Comum para a formação de professores: analisando o discurso sobre o desenvolvimento de competências e habilidades	YASMIN DE OLIVEIRA DE ALENCAR	PEDAGOGIA	SUZANA MARIA BARRIOS LUIS	Profa. Dra. ALINE DE CÁSSIA LAGOEIRO - ifsp	<a href="https://meet.google.com/atd-fehc-rtk">https://meet.google.com/atd-fehc-rtk</a>
	A BASE NACIONAL COMUM PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: SILENCIAMENTO E RETROCESSO	KATIA MARIA SILVA DE MELO	A Base Nacional Comum para a formação de professores: analisando a proposta de organização curricular dos cursos de licenciatura	BRUNA REGINA DA SILVA LIMA	PEDAGOGIA			
	NARRATIVAS REFLEXIVAS PROFISSIONAIS DE PROFESSORES QUE ATUAM EDUCAÇÃO ESPECIAL	MARIA APARECIDA PEREIRA VIANA	REGISTRO DAS NARRATIVAS REFLEXIVAS PROFISSIONAIS DOS PROFESSORES QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	JOYCE MARIA ALMEIDA SANTOS	PEDAGOGIA			
	NARRATIVAS REFLEXIVAS PROFISSIONAIS DE PROFESSORES QUE ATUAM EDUCAÇÃO ESPECIAL	MARIA APARECIDA PEREIRA VIANA	ANÁLISE E REGISTRO DAS NARRATIVAS REFLEXIVAS PROFISSIONAIS DOS PROFESSORES QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	SAMYRA BYTTHYAN DE MELO ZEFERINO	PEDAGOGIA			
	A Educação brasileira em tempos de Pandemia pelo COVID-19: o que dizem os documentos e pronunciamentos oficiais em nível federal e do CNE sobre o trabalho dos professores?	SUZANA MARIA BARRIOS LUIS	A Educação Superior em tempos de Pandemia pelo COVID-19: o trabalho docente no âmbito das Instituições de Ensino Superior	JACELY ALVES FLORENCIO SILVA	LETRAS - ESPANHOL			
	A Educação brasileira em tempos de Pandemia pelo COVID-19: o que dizem os documentos e pronunciamentos oficiais em nível federal e do CNE sobre o trabalho dos professores?	SUZANA MARIA BARRIOS LUIS	A Educação Básica em tempos de Pandemia pelo COVID-19: o que dizem os documentos e pronunciamentos oficiais do governo federal e do CNE sobre o trabalho dos professores	LUANNA PRISCILA RIBEIRO MATIAS CORREIA	PEDAGOGIA			

	PROJETO	ORIENTADOR	PLANO DE ATIVIDADES	ALUNO	CURSO	MEDIADOR	CONVIDADO EXTERNO	LINK DA SALA
	REGISTRO REFLEXIVO NA FORMAÇÃO INICIAL PARA A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DE RELATÓRIOS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO	CLERISTON IZIDRO DOS ANJOS	Concepções de criança nos relatórios de estágio supervisionado em Educação Infantil do Curso de Pedagogia UFAL	JULIA CAROLINE DA SILVA	PEDAGOGIA			
	REGISTRO REFLEXIVO NA FORMAÇÃO INICIAL PARA A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DE RELATÓRIOS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO	CLERISTON IZIDRO DOS ANJOS	Concepções de docência na Educação Infantil nos relatórios de estágio supervisionado do Curso de Pedagogia UFAL	ALYSSANDRA FABRICIA FERREIRA BARROS	PEDAGOGIA			

Sala 6	Sentidos de universidade: uma análise das representações sociais construídas por professores e estudantes	DEISE JULIANA FRANCISCO (ORIENT. ANTIGA: MONICA PATRICIA DA SILVA SALES)	Sentidos de universidade nas representações sociais de estudantes	HELOISA HELENA BEZERRA DE ARAUJO	PEDAGOGIA	DEISE JULIANA FRANCISCO	Profa. Dra. JOELMA SANTOS	<a href="https://meet.google.com/myq-nepv-zcf">https://meet.google.com/myq-nepv-zcf</a>
	Sentidos de universidade: uma análise das representações sociais construídas por professores e estudantes	DEISE JULIANA FRANCISCO (ORIENT. ANTIGA: MONICA PATRICIA DA SILVA SALES)	A universidade nas representações sociais dos professores	ERICLES VITOR DOS SANTOS MARTINS	PEDAGOGIA			
	COMPLIANCE ACADÊMICO: CULTURA DA INTEGRIDADE NA PESQUISA CIENTÍFICA NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO	LUIS PAULO LEOPOLDO MERCADO	Cultura da Integridade na Pesquisa nos Cursos de Doutorado em Educação	JOSE ERALDO DOS SANTOS NETO	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO			
	COMPLIANCE ACADÊMICO: CULTURA DA INTEGRIDADE NA PESQUISA CIENTÍFICA NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO	LUIS PAULO LEOPOLDO MERCADO	Cultura da Integridade na Pesquisa nos Cursos de Mestrado em Educação	LEONARDO FABRICIO TAVARES DA SILVA	EDUCAÇÃO FÍSICA			

	PROJETO	ORIENTADOR	PLANO DE ATIVIDADES	ALUNO	CURSO	MEDIADOR	CONVIDADO EXTERNO	LINK DA SALA
Sala 7	A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO PPGE/UFAL (2002-2019): BALANÇOS E PERSPECTIVAS	MARINAIDE LIMA DE QUEIROZ	Pesquisando a Pesquisa na Educação de Jovens e Adultos	LUCICLEIDE GUEDES DOS SANTOS	PEDAGOGIA	MARINAIDE QUEIROZ E VALÉRIA CAVALCANTE	Profa. Dra. Iranete de Araújo Meira	<a href="http://meet.google.com/tnd-vvzk-egh">http://meet.google.com/tnd-vvzk-egh</a>
	Pesquisa Biográfica em Educação, Juventude e Mobilização para Aprender estudo empírico e perspectivas teóricas	ROSEMEIRE REIS DA SILVA	Estudos com narrativas de juventudes: análise de artigos e dossiês temáticos	JULYA MYRELE ROSENDO DE ALMEIDA	PEDAGOGIA			
	Pesquisa Biográfica em Educação, Juventude e Mobilização para Aprender estudo empírico e perspectivas teóricas	ROSEMEIRE REIS DA SILVA	Narrativas em pesquisas com juventudes: análise de estudos de Carles Feixa e de Machado Pais	LAURA SANTOS DE OLIVEIRA	PEDAGOGIA			
	DIVERSIDADES E IDENTIDADES DOS ESTUDANTES NOS PROJETOS POLITICOS PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS ALAGOANAS: ANÁLISES PARA ALÉM DA BNCC	VALÉRIA CAMPOS CAVALCANTE	Planejamento nas Escolas de Alagoas: discussões sobre Diversidades e Identidades dos estudantes, para além da BNCC	LARA PATRICIA MARTINIANO ARAUJO	PEDAGOGIA			
	DIVERSIDADES E IDENTIDADES DOS ESTUDANTES NOS PROJETOS POLITICOS PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS ALAGOANAS: ANÁLISES PARA ALÉM DA BNCC	VALÉRIA CAMPOS CAVALCANTE	Implementação da Base Nacional Comum Curricular nos municípios alagoanos – Entre o legal e o ideal	ERYKA KAROLLYNA LEITE DOS SANTOS	PEDAGOGIA			

	PROJETO	ORIENTADOR	PLANO DE ATIVIDADES	ALUNO	CURSO	MEDIADOR	CONVIDADO EXTERNO	LINK DA SALA
--	---------	------------	---------------------	-------	-------	----------	-------------------	--------------

<b>Sala 8</b>	O ensino de Sociologia nos compêndios de Sociologia brasileiros da primeira metade do século XX	CRISTIANO DAS NEVES BODART	História e Sociologia dos compêndios de Sociologia de 1936 a 1950	BRENA SIRELLE LIRA DE PAULA	CIÊNCIAS SOCIAIS	<b>EDLENE CAVALCANTI</b>	<b>Prof. Dr. José Marciano Monteiro</b>	<a href="https://meet.google.com/atx-ncfd-pqp">https://meet.google.com/atx-ncfd-pqp</a>
	Os campos da Sociologia da Infância no Brasil	MARINA REBECA DE OLIVEIRA SARAIVA	Análise sobre os estudos da infância nos Programas de Pós-graduação em Sociologia do Brasil	LETICIA FRAGOSO GOVEIA	PEDAGOGIA			
	O ensino de Ciências e Matemática: contribuições da pedagogia histórico-crítica	CAROLINA NOZELLA GAMA	O ensino de ciências e matemática: contribuições da pedagogia histórico-crítica	SUZANA SANTANA DE ALBUQUERQUE	PEDAGOGIA			
	Uma cartografia da produção brasileira acerca da Educação Comparada (2012-2020)	EDNA CRISTINA DO PRADO	Lócus de produção e divulgação: Grupos de pesquisa e eventos acadêmico-científicos sobre Educação Comparada	KARINE DOS SANTOS SILVA	PEDAGOGIA			
	Uma cartografia da produção brasileira acerca da Educação Comparada (2012-2020)	EDNA CRISTINA DO PRADO	Os recentes estudos sobre Educação Comparada	ERICA SANTOS DA SILVA	PEDAGOGIA			
	Avaliação das propriedades dos Sistemas de Escrita Alfabética via Emparelhamento com o Modelo	LEONARDO BRANDAO MARQUES	Proposição de tarefas de emparelhamento com o modelo do impacto de ensino direto e sistemático via Emparelhamento com o Modelo das propriedades dos Sistemas de Escrita Alfabética	IALY KALINY CALIXTO DE MELO	PEDAGOGIA			