

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/Coordenação de Pesquisa
30º CAIC & 13º CAIT - UFAL 2020



ABERTURA: Transmissão pelo Canal do youtube da Ufal: <https://www.youtube.com/user/AscomUfal>

Centro de Educação (CEDU) - Data das apresentações: 23/02 - 8h

Qtde	Salas virtuais	Periodo	Título do plano de trabalho	Orientador	Apresentador	Avaliador	Moderador/Monitor
1	https://meet.google.com/qte-rwv-pyf	Grupo 1: 08:15-08:30 / 08:30-08:45 / 08h45-09h00 / 09h00-09h15 / 09h15-09h30 / 09h30-09h45 / 09h45-10h / 10h-10h15	Integridade Científica nas instruções aos autores dos P	LUIS PAULO LEOPOLDO MERCADO	JOSE ERALDO DOS SANTOS NETO	Profa. Dra. Ana Paula Gestoso	Profa. Dra. Jordânia
2			Integridade científica nas instruções aos autores dos pe	LUIS PAULO LEOPOLDO MERCADO	LEONARDO FABRICIO TAVARES DA SILVA		
3			GAMES, EDUCAÇÃO E BDTD: UM LEVANTAMENTO EI	FERNANDO SILVIO CAVALCANTE PIMENTEL	JESSE ALVES DOS SANTOS		
4			Estudo Bibliométrico sobre Games e Educação nos and	FERNANDO SILVIO CAVALCANTE PIMENTEL	JAQUELINE SANTOS ALVES DA ROCHA		
5			Eficácia e Caracterização de Jogos Digitais para ensin	LEONARDO BRANDAO MARQUES	IALLY KALINY CALIXTO DE MELO		
6			Eficácia de Jogos Digitais para ensino da Leitura: Revis	LEONARDO BRANDAO MARQUES	JENIFER CAMYLLE SILVA DA COSTA		
7			Práticas avaliativas no cenário da Educação Híbrida.	CLEIDE JANE DE SA ARAUJO COSTA	JANAINA MARIA DA SILVA		
8			Tecnologias digitais e metodologia na Educação Híbrida	CLEIDE JANE DE SA ARAUJO COSTA	WELLINGTON EVANGELISTA DOS SANTOS		
2	https://meet.google.com/vtp-hvih-ggb	Grupo 2: 08:15-08:30 / 08:30-08:45 / 08h45-09h00 / 09h00-09h15 / 09h15-09h30 / 09h30-09h45	Um olhar sobre os projetos políticos pedagógicos das e	VALÉRIA CAMPOS CAVALCANTE	ERYKA KAROLLYNA LEITE DOS SANTOS	Profa. Dra. Iranete de Araújo Meire	Profa. Dra. Edlene
3			VISIBILIDADE DA LEI 10.639/03 NOS PROJETOS POL	VALÉRIA CAMPOS CAVALCANTE	ILTON CESAR MENDES DA SILVA OLIVEIRA		
4			Silenciamentos da lei 10.639/03 nos Projetos Políticos	VALÉRIA CAMPOS CAVALCANTE	LARA PATRICIA MARTINIANO ARAUJO		
5			As políticas de ampliação do tempo escolar no Brasil e	ANDREA GIORDANNA ARAUJO DA SILVA	ALDILENE DO NASCIMENTO ALVES		
6			Políticas de ampliação do tempo escolar no Brasil e em	ANDREA GIORDANNA ARAUJO DA SILVA	ANA LUCIA MALTA SOARES		
7			Ensino Médio de Tempo Integral: financiamento e dese	ANDREA GIORDANNA ARAUJO DA SILVA	MATHEUS IVAN DA SILVA CHAGAS		
1			https://meet.google.com/ryi-bsgv-ghr	Grupo 3: 08:15-08:30 / 08:30-08:45 / 08h45-09h00 / 09h00-09h15 / 09h15-09h30 / 09h30-09h45 / 09h45-10h / 10h-10h15 / 10h15-10h30	AS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS NA REDE		
2	Múltiplos olhares à educação paa crianças com a sindr	ELISANGELA LEAL DE OLIVEIRA MERCADO			WEIDER ALBERTO COSTA SANTOS		
3	A ORGANIZAÇÃO E O FUNCIONAMENTO DAS INSTI	ELISANGELA LEAL DE OLIVEIRA MERCADO			CILMARA SANTOS DA SILVA		
4	Curso de Pedagogia a distância: a formação docente para atuação em espaços não escolares	EDNA CRISTINA DO PRADO			ERICA SANTOS DA SILVA		
5	Curso de Pedagogia presencial: a formação docente para atuação em espaços não-escolares	EDNA CRISTINA DO PRADO			KARINE DOS SANTOS SILVA		
6	Estrutura das representações sociais de estudantes de Pedagogia sobre Universidade	MONICA PATRICIA DA SILVA SALES			ERICLES VITOR DOS SANTOS MARTINS		
7	A Universidade nas representações sociais dos professores	MONICA PATRICIA DA SILVA SALES			HELOISA HELENA BEZERRA DE ARAUJO		
8	Sentidos de Universidade: o núcleo central das representações sociais de estudantes	MONICA PATRICIA DA SILVA SALES			LEILIANE DA SILVA		
9	ANÁLISE DO CAMPO DA POLÍTICA EDUCACIONAL	INALDA MARIA DOS SANTOS			MARIA VITORIA FERREIRA SILVA		
1	https://meet.google.com/efn-uves-kcy	Grupo 4: 08:15-08:30 / 08:30-08:45 / 08h45-09h00 / 09h00-09h15 / 09h15-09h30 / 09h30-09h45 / 09h45-10h / 10h-10h15	(Re)configurações e novos olhares das práticas de laboratório em Educação Matemática na formação do pedagogo	CARLONEY ALVES DE OLIVEIRA	ANIELLY ILDEFONSO SANTOS LOPES	Profa. Dra. Débora São Martinho (dasmsilva@yahoo.com.br)	Profa. Dra. Jusciney
2			ANÁLISE DAS PRÁTICAS DE LABORATÓRIO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO E ELABORAÇÃO DAS SD PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA.	CARLONEY ALVES DE OLIVEIRA	DEBORAH LAYANNA ELOI DE ALMEIDA		
3			GÊNEROS TEXTUAIS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA E A PROPOSTA DE LETRAMENTO MATEMÁTICO CONTIDA NA BNCC	SILVANA PAULINA DE SOUZA	AMANDA LOPES DE SOUZA		
4			RELAÇÃO DOS/DAS ESTUDANTES NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS COM A CULTURA ACADEMICA: análise dos estudos.	ROSEMEIRE REIS DA SILVA	LARA JORDANA LIMA DA SILVA		
5			PROCESSOS DE SOCIALIZAÇÃO, DE CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DOS/DAS ESTUDANTES NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS: ANÁLISE DOS ESTUDOS.	ROSEMEIRE REIS DA SILVA	JULYA MYRELE ROSENDO DE ALMEIDA		
6			Análise sobre os estudos da infância nos Programas de pós-graduação em Sociologia do Brasil.	MARINA REBECA DE OLIVEIRA SARAIVA	LETICIA FRAGOSO GOVEIA		
7			A questão ambiental presente nos livros didáticos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Leituras, análises e perspectivas de uma educação ambiental cidadã	MARIANA GUEDES RAGGI	MARIA CLARA REGO TENORIO DE ALBUQUERQUE		
8			O ensino de ciências e matemática: contribuições da pedagogia histórico-crítica.	CAROLINA NOZELLA GAMA	SUZANA SANTANA DE ALBUQUERQUE		

1	https://meet.google.com/anedwnf-mbe	Grupo 5: 08:15-08:30 / 08:30-08:45 / 08h45-09h00 / 09h00-09h15 / 09h15-09h30 / 09h30-09h45 / 09h45-10h /	A (re)leitura durante processos de escritura em tempo real de alunos do 2o ano do Ensino Fundamental.	EDUARDO CALIL DE OLIVEIRA	ROSELY ANTONIO DA SILVA PEREIRA	Profa. Dra. Antônia Maíra Emly Cabral da Silva Vieira	Profa. Dra. Ana Carolina Gleria				
3			PRÁTICAS CURRICULARES DE LEITURA E ESCRITA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: MAPEANDO PERCEPÇÕES	ADRIANA CAVALCANTI DOS SANTOS	AMANDA LOYSE DA SILVA ALVES						
4			Leitura e Escrita: um olhar sobre as concepções de Alfabetização e de Letramento	YANA LISS SOARES GOMES	JAQUELINE DOS SANTOS PEREIRA						
5			PRONOMES PESSOAIS EM LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS	MARIA AUXILIADORA DA SILVA CAVALCANTE	JULIO FILIPE NOGUEIRA DA SILVA						
6			PRONOMES PESSOAIS EM LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS	MARIA AUXILIADORA DA SILVA CAVALCANTE	MONIQUE DOS SANTOS GOUVEIA						
7			Alfabetização e Letramento na Educação de Jovens e Adultos: um estudo genealógico e cartográfico	MARINAIDE LIMA DE QUEIROZ	LYZANDRA SANTOS DA SILVA						
8			CONCEITUANDO PARRESIA E ESCOLARIZAÇÃO	WALTER MATIAS LIMA	JOAO VITOR LOURENCO BATISTA DO NASCIMENTO						
1			https://meet.google.com/uhz-mdxb-btp	Grupo 6: 08:15-08:30 / 08:30-08:45 / 08h45-09h00 / 09h00-09h15 / 09h15-09h30 / 09h30-09h45 /	Implicações das concepções de criança, docência e educação infantil: análise dos registros escritos dos estagiários(as)			CLERISTON IZIDRO DOS ANJOS	ALYSSANDRA FABRICIA FERREIRA BARROS	Profa. Dra. Aline de Cássia Lagoeiro (IFSP)	Profa. Dra. Suzana Barrios
2	Narrativas dos(as) estagiários(as) no processo formativo inicial para a docência na Educação Infantil: análise de relatórios	CLERISTON IZIDRO DOS ANJOS			JULIA CAROLINE DA SILVA						
5	Trajetórias na licenciatura e necessidades formativas de futuros docentes de Geografia	MARLECIO M S CUNHA			LARYSSA VIRGÍLIO PEREIRA DE ARAÚJO						
6	Vivências escolares e necessidades formativas de futuros docentes de Ciências	MARLECIO M S CUNHA			RAYSSA OLIVEIRA DO NASCIMENTO						
7	ADESAO À DOCÊNCIA: A CONSTITUIÇÃO DO PROFISSIONALISMO POR PROFESSORES E FUTUROS	SUZANA MARIA BARRIOS LUIS			LUANNA PRISCILA RIBEIRO MATIAS CORREIA						
8	ANÁLISE E REGISTRO DAS NARRATIVAS REFLEXIVAS PROFISSIONAIS DOS PROFESSORES QUE ATUAM NA	MARIA APARECIDA PEREIRA VIANA			MYLENA FRANCA DE OLIVEIRA						
1	https://meet.google.com/bmc-frts-zpw	Grupo 7: 08:15-08:30 / 08:30-08:45 / 08h45-09h00 / 09h00-09h15 / 09h15-09h30 / 09h30-09h45 /			Estudando sobre Práticas de Aprendizagem Integradoras e Inclusivas na Rede Pública de Maceió	MARIA DOLORES FORTES ALVES	NATALIA DO NASCIMENTO SANTOS	Prof. Dr. Eduardo Gomes Onofre	Profa. Dra. Jane		
2					Mapeando e pesquisando Práticas de Aprendizagem Integradoras e Criativas no Ensino Fundamental 1	MARIA DOLORES FORTES ALVES	ROSANE BATISTA DE SOUZA				
3			Pesquisando sobre Práticas de Aprendizagem Integradoras e Inclusivas na Educação Básica	MARIA DOLORES FORTES ALVES	THAMIRES MARIA DOS SANTOS BARROS						
4			SIGNIFICAÇÕES DE UNIVERSITÁRIA ACERCA DAS RELAÇÕES DE GÊNERO E DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	NEIZA DE LOURDES FREDERICO FUMES	SAMARA LOUISE DA CUNHA SILVA						
5			DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL: SIGNIFICAÇÕES DOS DIFERENTES PARTICIPANTES	NEIZA DE LOURDES FREDERICO FUMES	YARLLA MELHO LINS DE MENDONÇA						
6			SIGNIFICAÇÕES DE UM UNIVERSITÁRIO COM DEFICIÊNCIA VISUAL DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ACERCA DO SEU PROCESSO FORMATIVO	NEIZA DE LOURDES FREDERICO FUMES	PHELIPE LINS DE MOURA						

DONDA: Rede Rizomática de pesquisas em EJA - 14h30 | Apresentação - Profa. Dra. Marinaide Lima de Queiroz Freitas (CEDU- UFAL); mediação: Profa. Dra. Débora C. Massetto (CED