COORDENADORIA INSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CIED

EDITAL PARA SUBMISSÃO DE TRABALHOS NA I JORNADA EDUCACIONAL E CULTURAL (JEC) EAD EM MOVIMENTO: CONECTANDO EXPERIÊNCIAS COM MEMBROS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL NO ÂMBITO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

RESULTADO PRELIMINAR DA ANÁLISE DOS TRABALHOS SUBMETIDOS

EIXO I: TERRITÓRIOS, CULTURAS REGIONAIS E SABERES LOCAIS: IMPACTOS NA FORMAÇÃO DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)

	TÍTULO	**RESULTADO**
1°	ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA: PERCEPÇÕES DE UMA SUPERVISORA SOBRE A FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA NO PIBID EaD	APROVADO
2°	DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO NO INTERIOR DE ALAGOAS ATRAVÉS DA EAD: DESAFIOS E POTENCIALIDADES NOS DISCURSOS DE DISCENTES	APROVADO
3°	O PIBID E A PRÁTICA DOCENTE: RELATO DA IMERSÃO DE LICENCIANDAS DO CURSO DE MATEMÁTICA EAD NA REALIZAÇÃO DE UMA MARATONA DE LÓGICA E JOGOS MATEMÁTICOS	APROVADO

Eixo II: Metodologias Ativas e Mediação Pedagógica no Âmbito da UAB		
	TÍTULO	**RESULTADO**
1°	CONSTRUÇÃO DO JOGO MANCALA COM MATERIAIS DE BAIXO CUSTO: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID MATEMÁTICA EAD NA I MARATONA DE RACIOCÍNIO LÓGICO	APROVADO
2°	CARTILHA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PARA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS EM MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA: UMA INTERVENÇÃO NO PROGRAMA PROFESSOR MENTOR	APROVADO
3°	VOZES DA PEDAGOGIA: TRANSFORMANDO CONHECIMENTO EM PODCAST	APROVADO
4°	O TRIÂNGULO DE LANGLEY: UMA ABORDAGEM TRIGONOMÉTRICA PARA O	APROVADO

Eixo II: Metodologias Ativas e Mediação Pedagógica no Âmbito da UAB		
	ENSINO E A APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA	
5°	ENTRE A ORIENTAÇÃO ACADÊMICA E A REALIDADE ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA CONSTRUÇÃO DE PLANOS DE GESTÃO	APROVADO
6°	DIAGNÓSTICO DO PENSAMENTO GEOMÉTRICO À LUZ DO MODELO DE VAN HIELE: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM CONCLUINTES DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO	APROVADO