SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Relatório de Gestão

na forma de Relato Integrado

2025

Corpo Dirigente do Exercício 2025

Josealdo Tonholo
Reitor

Eliane Aparecida Holanda Cavalcanti
Vice-Reitora

Jarman da Silva Aderico
Pró-reitor de Gestão Institucional

Eliane Barbosa da Silva
Pró-reitora de Graduação

Iraildes Pereira Assunção
Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação

Cézar Nonato Bezerra Candeias
Pró-reitor de Extensão

Wellington da Silva Pereira
Pró-reitor de Gestão de Pessoas e do Trabalho

Alexandre Lima Marques da Silva
Pró-reitora Estudantil

Felipe Rocha Paes
Pró-reitor de Infraestrutura

Coordenador do processo de elaboração e organização do Relatório de Gestão

Jarman da Silva Aderico
Pró-reitor de Gestão Institucional

Consolidação do Relatório de Gestão

José Clebson Guilherme da Silva
Equipe Técnica/CPAI/PROGINST

Jouber de Lima Lessa
Equipe Técnica/CPAI/PROGINST

Abel Aurélio Duarte Filho
Equipe Técnica/CPAI/PROGINST

Gabriel Cavalcante Silva
Equipe Técnica/CPAI/PROGINST

Lista de Siglas e abreviações

CASS – Coordenadoria de Administração, Suprimento e Serviços

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CC – Conceito de Curso

CECA – Centro de Ciências Agrárias

CGU – Controladoria Geral da União

CIE - Coordenadoria de Inovação e Empreendedorismo

CIED – Coordenadoria Institucional de Educação à Distância

CIMULTI - Centro de Infraestrutura Multiusuária

CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

COPEVE – Comissão Permanente do Vestibular - UFAL

CPAI – Coordenadoria de Planejamento, Avaliação e Informação

CPC – Conceito Preliminar de Curso

CPO – Coordenadoria de Programação Orçamentária

DCF – Departamento de Contabilidade e Finanças

DRCA – Departamento de Registro e Controle Acadêmico

EAD – Educação a Distância

EDUFAL – Editora Universitária

ENADE – Exame Nacional de Desempenho de Estudantes

ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio

E-SIC – Sistema Eletrônico do Serviço de Informação ao Cidadão

ETA – Escola Técnica de Artes

FAPEAL - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas

FEAC – Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade

FIES – Fundo de Financiamento Estudantil

FINEP - Financiadora de Estudos e Projetos

HU – Hospital Universitário

IDH – Índice de Desenvolvimento Humano

IFAL – Instituto Federal de Alagoas

IFES – Instituições Federais de Ensino Superior

IMESF - Incubadora Mista de Empresas do Baixo São Francisco

INCUBAL – Incubadora de Empresas de Alagoas

INPI – Instituto Nacional da Propriedade Industrial

ITECSS - Incubadora Tecnológica de Economia Solidária do Sertão

ITES - Incubadora Tecnológica de Economia Solidária do Campus Arapiraca

ITES-FEAC - Incubadora de Tecnologia Social da FEAC

LDO – Lei de Diretrizes Orçamentárias

LOA – Lei Orçamentária Anual

MEC – Ministério da Educação

NDI – Núcleo de Desenvolvimento Infantil

NEABI/UFAL – Núcleo de Estudos Afro-brasileiros

NEPS – Núcleo Executivo de Processos Seletivos

NTI – Núcleo de Tecnologia da Informação

PAAPE – Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico ao Estudante

PAESPE – Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado

PBP/MEC – Programa de Bolsa Permanência / Ministério da Educação

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

PDTI – Plano Diretor de Tecnologia da Informação

PEC – Proposta de Emenda à Constituição

PEC-G – Programa de Estudantes - Convênio de Graduação

PEI – Procuradoria Educacional Institucional

PET – Programa de Educação Tutorial

PIASE – Programa Integrado de Atenção à Saúde do Estudante

PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

PIBIP – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Pesquisa

PNDP – Programa Nacional de Pós-Doutorado

PPGs – Programas de Pós-Graduação

PROAP – Programa de Apoio à Pós-Graduação

PROEST – Pró-Reitoria Estudantil

PROEX – Pró-Reitoria de Extensão

PROFORD – Programa de Formação Continuada em Docência do Ensino Superior

PROGEP – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho

PROGINST – Pró-Reitoria de Gestão Institucional

PROGRAD – Pró-Reitoria de Graduação

PROPEP – Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

PROUNI – Programa Universidade para Todos

REUNI – Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais

RU – Restaurante Universitário

RUA – Residência Universitária Alagoana

SIAFI – Sistema Integrado de Administração Financeira

SIGAA – Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

SIGRH – Sistema Integrado de Recursos Humanos

SIMEC – Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle

SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

SINFRA – Superintendência de Infraestrutura

SISU – Sistema de Seleção Unificada

TCU – Tribunal de Contas da União

TI – Tecnologia da Informação

UFAL – Universidade Federal de Alagoas

UNCISAL – Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas

UNEAL – Universidade Estadual de Alagoas

UPC – Unidade Prestadora de Contas

Lista de FIGURAS

Figura 1 - Estrutura organizacional

Figura 2 - Modelo de negócio da Ufal

Figura 3 - Cadeia de valor

Figura 4 - Estrutura de Governança

Figura 5 - Relatórios de auditoria expedidos

Figura 6 - Sistemas usados pela Auditoria

Figura 7 - Convite da oficina de Gestão de Riscos

Figura 8 - Festival de música de Penedo

Figura 9 - Circuito Penedo de cinema

Figura 10 - Seminário de Internacionalização Universitária da Ufal

Figura 11 - Rádio UFAL

Figura 12 - Plano de gestão

Figura 13 - Reunioes PDU`s

Figura 14 - Manual para uso da solução digital em Receitas Próprias

Figura 15 - Painel de TEDs, Emendas e Programas

Lista de INFOGRÁFICOS

Infográfico 1 - Manifestações na ouvidoria

Infográfico 2 - Dados da Ouvidoria Geral

Infográfico 3 - Quantitativo de vaga

nfográfico 4 - Conceito por curso

Infográfico 5 - Visitas in loco

Infográfico 6 - Números gerais CIED

Infográfico 7 - Ações prevista e realizadas (CIED)

Infográfico 8 - Normativos aprovados

Infográfico 9 - Composição PIBID

Infográfico 10 - Ações formativas PROFORD

Infográfico 11– Quantidade de alunos vinculados ao PEC-G

Infográfico 12 - Números gerais SINPETE

nfográfico 13 - Números gerais de estágio

Infográfico 14 - Número de atividades e procedimentos realizados

Infográfico 15 - Melhoria no Sigaa

Infográfico 16 - Discentes ativos na pós-graduação Stricto Sensu em 2025

Infográfico 17 - Titulados em Mestrado e Doutorado em 2025

Infográfico 18 - Ações do PEXPG/UFAL2025

Infográfico 19 - Cursos contemplados pelo Move La América

Infográfico 20 - Demanda bruta de projetos de pesquisa submetidos para o ciclo 2024/2025

Infográfico 21 - Número de pesquisadores PQs e DTs com projetos qualificados

Infográfico 22 - Número de editais para concessão de bolsas/auxílios e acesso aos programas da assistência estudantil

Infográfico 23 - Auxílios concedidos pela assistência estudantil da Ufal

Infográfico 24 - Departamento de pessoas

Infográfico 25 - Atendimento ouvidoria/gestão de pessoas

Infográfico 26 - Avaliação de desempenho em números - técnicos

Infográfico 27 - Avaliação de desempenho em números - docentes

Infográfico 28 - Quantitativo de nomeações, remoções e redistribuições por cargo

Infográfico 29 - Números gerais do Portal ufal.br

Infográfico 30 - Matérias produzidas

Infográfico 31 - Inserções positivas e negativas do portal ufal.br

Infográfico 32 - Números da UFAL no Instagram

Infográfico 33 - Números da UFAL no Youtube

Infográfico 34 - Status dos atendimentos das requisições realizadas via SIPAC

Infográfico 35 - Panorama de publicações dos PDU's

Infográfico 36 - Valores efetivamente recebidos em TEDs

Infográfico 37 - 5 ministérios;órgãos que mais repassam recursos e os valores

Lista de Gráficos

Gráfico 1 - Recomendações da CGU

Gráfico 2 - Deliberações do TCU

Gráfico 3 - Percentual da taxa de sucesso

Quadro 4 - Programas de Pós-graduação Stricto Sensu na Ufal em 2025

Gráfico 5 – Distribuição de cursos Stricto Sensu na UFAL em 2025 (cursos)

Gráfico 6 – Distribuição de Conceito CAPES por tipo de curso em 2025

Gráfico 7 – Distribuição de especialização por modalidade curso em 2025 (cursos)

Gráfico 8 – Status dos alunos em cursos Lato Sensu em 2025

Gráfico 9 - Resultados alcançados da inovação

Gráfico 10 – Convocações para programas regulares

Gráfico 11 – Série histórica dos auxílios regulares da assistência estudantil (2020-2025)

Gráfico 12 – Bolsa Permanência do MEC

Gráfico 13 – Acolhimentos psicológicos - série histórica (2017-2025)

Gráfico 14 - Série histórica da quantidade de refeições produzidas nos Restaurantes Universitários da Ufal (2017-2025)

Gráfico 15 - Estudantes atendidos no auxílio à eventos

Gráfico 16 - Dados de bolsistas e estudantes acompanhados pelos NACs

Gráfico 17 - Atendimentos realizados pelos NACs em 2025

Gráfico 18 - Servidores por Carreira

Gráfico 19 - Resumo das ações desenvolvidas

Gráfico 20 - Ações concluídas ou em execução, por área temática

Gráfico 21 - Editais publicados

Gráfico 22 - Servidores por Carreira

Gráfico 23 - Evolução do Quadro de Pessoal (total geral docentes e técnicos)

Gráfico 24 - Fluxo de movimentação de processos

Gráfico 25 - Evolução do quadro de pessoal

Gráfico 26 - Vulnerabilidades identificadas na rede UFAL em 2025.

Gráfico 27 - Incidentes identificados na rede UFAL em 2025.

Gráfico 28 - Total de atendimentos por ano

Gráfico 29 - Média dos atendimentos por mês a cada ano

Gráfico 30 - LOA- Ufal de 2015 a 2025 (dotação inicial)

Gráfico 31 - Participação da variação entre dotação inicial e dotação atual por grupo de despesa (em R$ milhões)

Gráfico 32 - Maiores descentralizadores no ano

Gráfico 33 - Restos a pagar

Gráfico 34 - Despesas líquidas empenhadas

Gráfico 35 - Restos a Pagar Não Processados

Gráfico 36 - Montante dos Restos a Pagar Não Processados

Lista de quadros

Quadro 1 - Objetivos estratégicos e metas finalísticas do PDI no ensino

Quadro 2 - Objetivos estratégicos e metas finalísticas do PDI na pesquisa

Quadro 3 - Objetivos estratégicos e metas finalísticas do PDI na extensão

Quadro 4 - Fluxo de Ingresso e Conclusão (2019–2025)

Quadro 5 - Percentual da taxa de sucesso

Quadro 6 - Metas e resultados do PDI alcançados - Objetivo 8

Quadro 7 -Metas e resultados do PDI alcançados - Objetivo 9

Quadro 8 - Série histórica do IGC Contínuo da UFAL (2017 a 2023)

Quadro 9 - Dados do Curso de Extensão sobre Educação Quilombola

Quadro 10 - Ações prevista e realizadas (CIED)

Quadro 11 - Composição PRP

Quadro 12 - Bolsas de monitoria

Quadro 13 - Outras atividades executadas pelo NEPS/COPEVE em 2024

Quadro 14 - Quantitativo dos serviços ofertas - SIBI

Quadro 15 - Serviços ofertados pelo Laboratório de Acessibilidade/ LAC

Quadro 16 - Quantitativo dos serviços ofertas - SIBI

Quadro 17 - Ações desenvolvidas

Quadro 18 - Normativos acadêmicos

Quadro 19 - Movimentação de Processos em 2025

Quadro 20 – Novos Cursos de Especialização

Quadro 21 – Editais PROAP/CAPES

Quadro 22 – Arrecadação com reconhecimento de diplomas estrangeiros (Carolina Bori) 2025

Quadro 23 – Editais PROAP/CAPES em 2025

Quadro 24 – Evolução do Pibic/Ufal - de 2020 a 2025

Quadro 25 - Evolução do Pibiti/Ufal - de 2021 a 2025

Quadro 26 - Evolução dos Grupos de Pesquisa/Ufal - de 2018 a 2025

Quadro 27 - Ações realizadas

Quadro 28 - Proteções de Propriedade Intelectual em 2025

Quadro 29 - Proteções Concedidas em 2025

Quadro 30 - Objetivos pactuados e resultados alcançados

Quadro 31 - Resumo das nos Campi A.C. Simões, Arapiraca e Sertão

Quadro 32 - Estudantes atendidos pelo PAAPE

Quadro 33 - Resumo das ações coletivas da Psicologia

Quadro 34 - Programa Esporte na Ufal

Quadro 35 - Dados dos Centros de Inclusão Digital (CID)

Quadro 36 - Programa Esporte na Ufal

Quadro 37 - Estudantes atendidos pelos NACs em 2025 por *campus*

Quadro 38 - Adaptação de materiais pedagógicos realizados pelo Laboratório de Acessibilidade (LAC) em 2025

Quadro 39 - Composição Total das Equipes Executoras

Quadro 40 - Ações de extensão e cultura da UFAL

Quadro 41 - Comparativo entre os dados gerais dos anos de 2022 a 2025

Quadro 42 - Projetos concluídos pelo NTI em 2025

Quadro 43 - Indicadores e metas de tecnologia da informação de 2020 a 2025

Quadro 44 - Contratos e aquisições relacionados a Tecnologia da Informação em 2024

Quadro 45 - Dados da comunicação

Quadro 46 - Valor total empenhado em contratos de manutenção e execução de obra

Quadro 47 - Contratos em execução sob a gestão da Proinfra

Quadro 48 - Editais de licitação publicados em 2025

Quadro 49 - Obras acompanhadas pela Gerência de Obras

Quadro 50 - Projetos desenvolvidos na gerência de projetos (GP/CPOM/PROINFRA/UFAL)

Quadro 51 - Orçamentos desenvolvidos

Quadro 52 - Ações em licitações e contratos

Quadro 53 - Quadro geral de licitações

Quadro 54 - Valores licitados

Quadro 55 - Licitações mais relevantes

Quadro 56 - Principais ações gerais

Quadro 57 - Ações gerais de Patrimônio e Almoxarifado

Quadro 58 - Variação Orçamentária por Grupo de Despesa

Quadro 59 - Percentual de empenho por ação orçamentária

Quadro 60 - Percentual de empenho por grupo de despesa

Quadro 61 - Portarias de Crédito Suplementar de 2025

Quadro 62 - Dez maiores valores descentralizados

Quadro 63 - TEDs recebidos no em 2025

Quadro 64 - Ingresso de recursos no balanço financeiro em 2025

Quadro 65 - Saída de recursos no balanço financeiro em 2025

Quadro 66 - Demonstrativo de execução restos a pagar processados e não processados liquidados

Quadro 67 - Movimentação nos Restos a Pagar Processados

Quadro 68 - Movimentação nos Restos a Pagar Não Processados

Quadro 69 - Patrimônio líquido

Sumário

Visão Geral da Universidade

- O Que é e o Que Faz a Universidade
- Missão, Visão e Princípios Definidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)
- Contexto Socioeconômico de Alagoas
- Organograma Institucional
- Modelo de Negócio da Universidade
- Materialidade
- Diagrama da Cadeia de Valor

Governança e Gestão de Riscos

- Instâncias Internas de Apoio à Governança
- Gestão de Riscos

Estratégias

Desempenho Acadêmico

- Graduação
- Programas e Projetos desenvolvidos no ensino
- Outras Ações Estratégicas da Política de Graduação
- Pós-graduação, Pesquisa e Inovação
- Assistência Estudantil
- Extensão e Cultura
- Internacionalização

Desempenho Institucional

- Gestão de Pessoas
- Gestão da Tecnologia da Informação e comunicação
- Comunicação Institucional
- Infraestrutura e Meio Ambiente
- Gestão Institucional

Caracterização Orçamentária e Financeira da Universidade

- Gestão Orçamentária, Financeira e Contábil
- Patrimônio Líquido

PALAVRA DO GESTOR

É com grande senso de responsabilidade institucional e compromisso com a transparência pública que apresentamos à sociedade o Relatório de Gestão da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) referente ao exercício de 2025. Este documento sintetiza os principais resultados alcançados ao longo do ano e reafirma o papel estratégico da universidade pública na promoção do desenvolvimento científico, social, cultural e econômico do nosso estado e do país.

No campo do ensino, a UFAL manteve seu compromisso histórico com a formação de qualidade, ampliando oportunidades de acesso e permanência estudantil. Ao longo de 2025, avançamos na consolidação de cursos de graduação e pós-graduação, fortalecendo práticas pedagógicas inovadoras e ampliando iniciativas de inclusão e apoio acadêmico. A universidade também investiu na qualificação de sua infraestrutura educacional e na formação continuada de docentes e técnicos, assegurando melhores condições para o processo de ensino-aprendizagem.

No âmbito da pesquisa, a UFAL consolidou sua vocação como centro de produção de conhecimento científico relevante. Nossos pesquisadores ampliaram a participação em redes nacionais e internacionais de investigação, fortaleceram grupos de pesquisa e consolidaram projetos voltados à solução de desafios regionais e globais. Os resultados obtidos em publicações científicas, captação de recursos e formação de mestres e doutores demonstram o vigor de nossa comunidade acadêmica e sua contribuição efetiva para o avanço da ciência e da inovação.

A extensão universitária seguiu como um dos pilares de nossa atuação institucional, aproximando a universidade da sociedade e promovendo o diálogo entre saber acadêmico e conhecimento popular. Em 2025, diversos projetos e programas de extensão impactaram diretamente comunidades urbanas e rurais, contribuindo para a melhoria das condições de vida da população alagoana em áreas como educação, saúde, tecnologia social, sustentabilidade e cidadania.

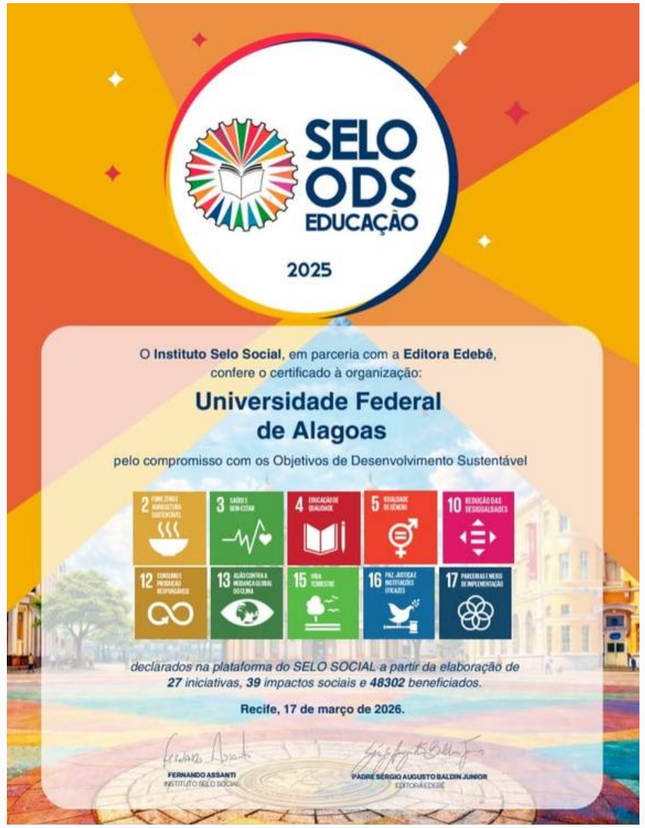
Na dimensão da cultura, a universidade fortaleceu seu compromisso com a valorização da diversidade cultural e com a preservação do patrimônio artístico e histórico. Ao longo do ano, realizamos atividades culturais, festivais, exposições e ações de difusão que fortaleceram a produção cultural universitária e ampliaram o acesso da sociedade às manifestações artísticas e ao pensamento crítico.

Reafirmando o compromisso com a sustentabilidade em suas dimensões sociais, ambientais e financeiras, a UFAL foi condecorada com o Selo ODS Educação, certificação promovida pelo Instituto Selo Social, por dois anos consecutivos, 2024 e 2025, o que credencia nossa instituição a ingressar na RedeUnisustentável.

Os avanços aqui apresentados são fruto do trabalho coletivo de docentes, estudantes, técnicos-administrativos e parceiros institucionais, cuja dedicação sustenta diariamente a missão da universidade pública. Mesmo diante de desafios estruturais e orçamentários, a UFAL segue firme em seu propósito de produzir conhecimento, formar cidadãos críticos e contribuir para o progresso social.

Ao compartilhar este Relatório de Gestão, reafirmamos nosso compromisso com a transparência, a prestação de contas e a gestão responsável dos recursos públicos, valores fundamentais para o fortalecimento da confiança da sociedade na universidade.

Seguiremos trabalhando com determinação para que a UFAL continue sendo um espaço de transformação, inovação e esperança para as gerações presentes e futuras.



VISÃO GERAL DA UNIVERSIDADE

IDENTIFICAÇÃO DA UPC E SUA FINALIDADE

A Universidade Federal de Alagoas (UFAL), situada no estado de Alagoas, é uma instituição pública de ensino superior, gratuita, com sede em Maceió e estrutura multicampi. Foi criada pela Lei Federal nº 3.867, em 25 de janeiro de 1961, e posteriormente regulamentada através do Decreto-lei n° 53, de 18 de novembro de 1966, que fixou princípios e normas de organização para o funcionamento das universidades federais. A instituição assumiu oficialmente a nomenclatura atual, Universidade Federal de Alagoas - UFAL, tendo seu plano de reestruturação sido aprovado no ano seguinte, pelo Decreto nº 61.897, de 13 de dezembro de 1967. É uma instituição federal de educação superior pluridisciplinar, que observa o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, conforme positivado no art. 207 da Constituição Federal. É mantida pela União e vinculada ao Ministério da Educação (MEC), dotada de personalidade jurídica e com autonomia didático-científica, administrativa, de gestão financeira e patrimonial, assegurada pela Constituição Brasileira, pela Legislação Nacional correspondente e por seu Estatuto e Regimento Geral.

A UFAL atua em todas as áreas de conhecimento, oferecendo cursos presenciais e a distância, nas modalidades de educação infantil, ensino profissional e tecnológico, graduação e pós-graduação. Suas finalidades institucionais se direcionam aos seguintes propósitos:

I - estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

II - formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, colaborando na sua formação contínua;

III - incentivar o trabalho de pesquisa e a investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;

IV - promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos, e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

V - estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

VI - promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e das pesquisas científicas geradas na instituição.

MISSÃO, VISÃO E PRINCÍPIOS DEFINIDOS NO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

Nesse ínterim e conforme a sua missão e fundamentos de atuação, a Universidade delineou durante a construção do seu PDI 2019-2024 os compromissos institucionais, redefinindo sua missão e visão de futuro, a saber:

- A UFAL tem por **missão** produzir e socializar conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais a partir do ensino, da pesquisa e da extensão, de modo a formar sujeitos capazes de atuar de forma ética, inclusiva e democrática na sociedade;

- Como **visão** de futuro, ser referência local, regional e internacional em ensino, pesquisa e extensão de forma ética, inclusiva, transparente, democrática e socialmente referenciada, de modo a impactar positivamente a realidade social.

- Princípios do PDI: Respeito à dignidade, à igualdade, à liberdade de expressão e à diversidade da pessoa humana; Compromisso com a universidade pública, democrática, gratuita, laica e socialmente referenciada; Compromisso com a inclusão e a acessibilidade; Responsabilidade ambiental; Ética e transparência.

As normas que regem a Universidade estão dispostas no seu Estatuto e Regimento Geral.

Além destes, o Conselho Universitário tem a prerrogativa de editar normas complementares que abordam os diversos temas afeitos ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão universitária.

CONTEXTO SOCIOECONÔMICO DE ALAGOAS

Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) Alagoas ocupa a penúltima posição no ranking dos estados brasileiros com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), registrando média de 0,684. Esse indicador reflete um histórico de profundas desigualdades sociais e desafios estruturais no campo do desenvolvimento. Nesse contexto, as particularidades socioeconômicas do estado evidenciam a importância estratégica da presença da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) em seu território. Por meio de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, a UFAL consolida-se como um agente fundamental na promoção do desenvolvimento social e econômico de Alagoas, reafirmando o compromisso da comunidade universitária com a transformação da realidade local.

Para ilustrar ainda mais as condições socioeconômicas do estado de Alagoas por meio de indicadores sociais, observa-se que a taxa de analfabetismo entre pessoas com mais de 15 anos é de 17,7%, enquanto a média nacional é de 7%. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) de Alagoas é de 0,684, um dos mais baixos do país, cuja média é de 0,754. Já a taxa de mortalidade infantil no estado é de 13,4 por mil nascidos vivos, superior à média brasileira, que é de 11,2.

Essa conjuntura, confere à UFAL um papel de protagonismo acentuado, pois a coloca num patamar elevado quando se trata da produção de conhecimento, pesquisa científica e contribuição nos projetos de desenvolvimento socioeconômicos; além de proporcionar à comunidade discente assistência financeira para auxiliar nos custos de moradia e alimentação, como também proporcionando bolsas de incentivo em diversos Programas Institucionais com possibilidade de percepção nas áreas de Assistência, Desenvolvimento Acadêmico, Científico, Tecnológico. Além desses, a universidade através de seus programas, preserva e difunde o patrimônio artístico, arqueológico e cultural.

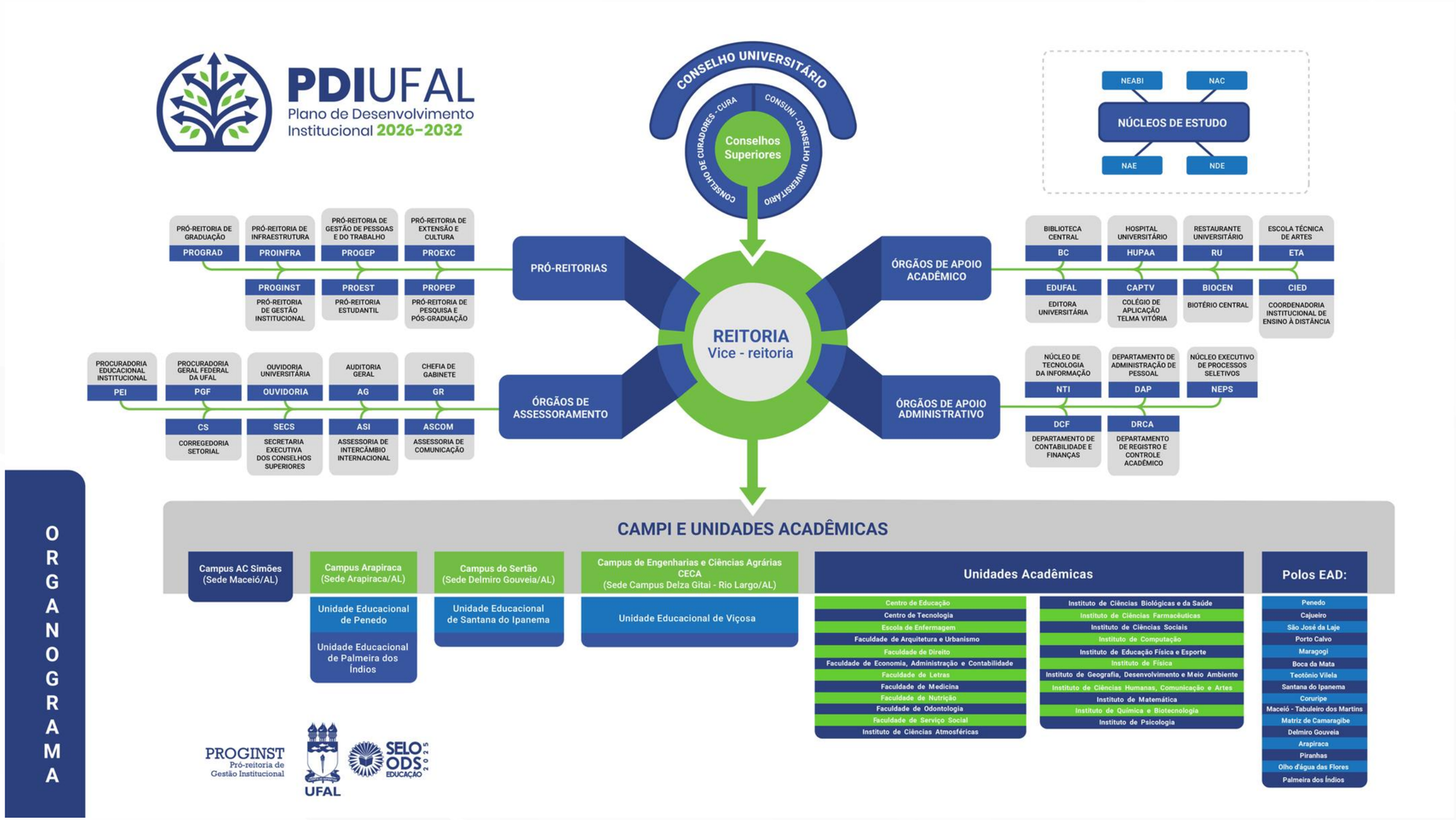
Desta forma, a presença da UFAL no território alagoano, por meio de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e assistência, representa importante vetor de desenvolvimento para o estado de Alagoas.

ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL

A estrutura organizacional da UFAL atende ao Decreto 9.739/2019, que estabelece medidas de eficiência organizacional para o aprimoramento da administração pública federal, e dispõe sobre o Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal (Siorg). Assim, alterações estruturais foram implementadas em todas as unidades acadêmicas e administrativas.

Integram a estrutura organizacional da UFAL: 04 Campi (A.C. Simões, Campus Arapiraca, Campus do Sertão e Campus de Engenharias e de Ciências Agrárias), 04 unidades educacionais fora de sede (unidades de ensino Penedo, Palmeira dos Índios, Viçosa e Santana do Ipanema), 23 unidades acadêmicas subdivididas em 02 centros, 01 escola de enfermagem, 08 faculdades e 12 institutos.

Figura 1 - Estrutura organizacional



MODELO DE NEGÓCIOS DA UNIVERSIDADE

Modelos de negócios caracterizam-se como um sistema de transformação de insumos (capitais ou recursos) em produtos e resultados por meio das atividades de uma UPC - Unidade Prestadora de Contas, a fim de cumprir seus objetivos estratégicos e gerar valor ao longo do tempo.

Na Universidade, os principais produtos são derivados da tríade ensino, pesquisa e extensão. Ela forma o propósito da existência da organização, sendo o principal produto o conhecimento, não só pelo seu valor intrínseco, como também pelo ambiente onde esse produto se "materializa".

É incontestável que em estados pobres, de baixo nível de investimento socioeconômico, as Universidades sejam grandes vetores de transformação social, por meio do ensino, da pesquisa e das ações de extensão.

Ao produzir conhecimento contextualizado, a UFAL forma profissionais que intervêm diretamente na realidade, conectando-se com pessoas e organizações ligadas ao desenvolvimento responsável, promovendo melhor qualidade de vida para a sociedade alagoana e brasileira. Ao produzir pesquisa científica, formam-se cientistas, pesquisadores, mestres e doutores que, por meio, tanto da ciência "pura" quanto da ciência "aplicada", geram produtos, patentes, empresas, enfim, soluções para a sociedade como um todo.

A extensão, como parte da missão institucional, produz cultura, desenvolvimento social a partir dos equipamentos culturais. Nesse sentido, a UFAL se alinha a organizações diversas com o objetivo de desenvolver soluções para a saúde, a educação, a geração de renda e uma série de variáveis ligadas ao desenvolvimento socioeconômico cultural do estado de Alagoas.

Figura 2 - Modelo de negócio da Ufal

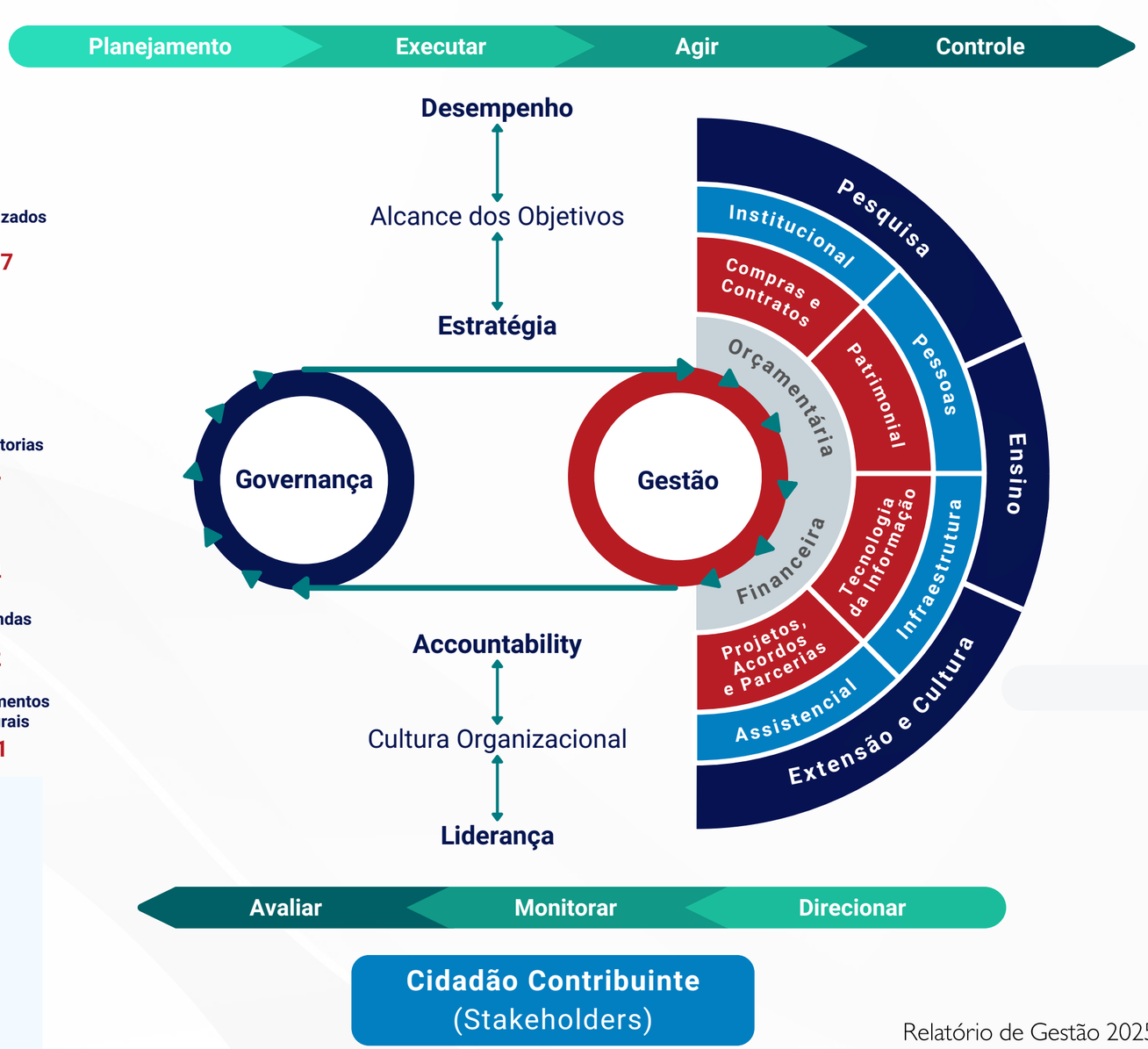
RECURSOS

HUMANOS

Docentes	Técnicos Administrativos	Terceirizados
1.666	1.628	607

INFRAESTRUTURA

Campi	Unidades Acadêmicas	Pró-reitorias
4	23	7
Bibliotecas	Residências Universitárias	
8	1	4
Polos UAB	Unidades de Ensino	Fazendas
8	8	2
Hospital Universitário	Hospital Veterinário	Equipamentos Culturais
1	1	11



Valores Públicos Entregue à Sociedade

Cursos de Graduação 104

33 Licenciaturas
62 Bacharelado
01 Tecnólogo

Cursos EAD 10

Vagas Ofertadas no SISU 4.015

Discentes Matriculados

Graduação	21.119
Ingressantes	4.545
Ensino Tecnológico	25
Pós Stricto Sensu	2.596
Pós Lato Sensu	2.907

Discentes Formados

Graduação	1.687
Ensino Tecnológico	2
Pós Stricto Sensu	508
Pós Lato Sensu	871

Assistência Estudantil

Auxílios Concedidos	3.411
Refeições no RUs	585.435

MATERIALIDADE

A materialidade em uma organização envolve o que é efetivamente desejado pelo público de relacionamento e entregue aos usuários dos serviços. Tratando-se de uma organização que produz essencialmente conhecimento, produto material , a materialidade, algo intangível, deve ser claramente percebida e consumida como benefício por aqueles que se relacionam diretamente com a organização.

Os temas materiais são fruto do processo de identificação, avaliação e priorização dos temas relevantes que podem impactar a geração de valor numa determinada instituição, consoante com a cadeia de valor. Mais uma vez, ressaltam-se as atividades finalísticas da instituição, consoantes ao PDI e seus objetivos estratégicos, os quais contribuíram para priorização dos temas junto ao Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles.

DIAGRAMA DA CADEIA DE VALOR

Figura 3 - Cadeia de valor

Autor: CPAI/Proginst

GOVERNANÇA E GESTÃO DE RISCOS

INSTÂNCIAS INTERNAS DE APOIO À GOVERNANÇA

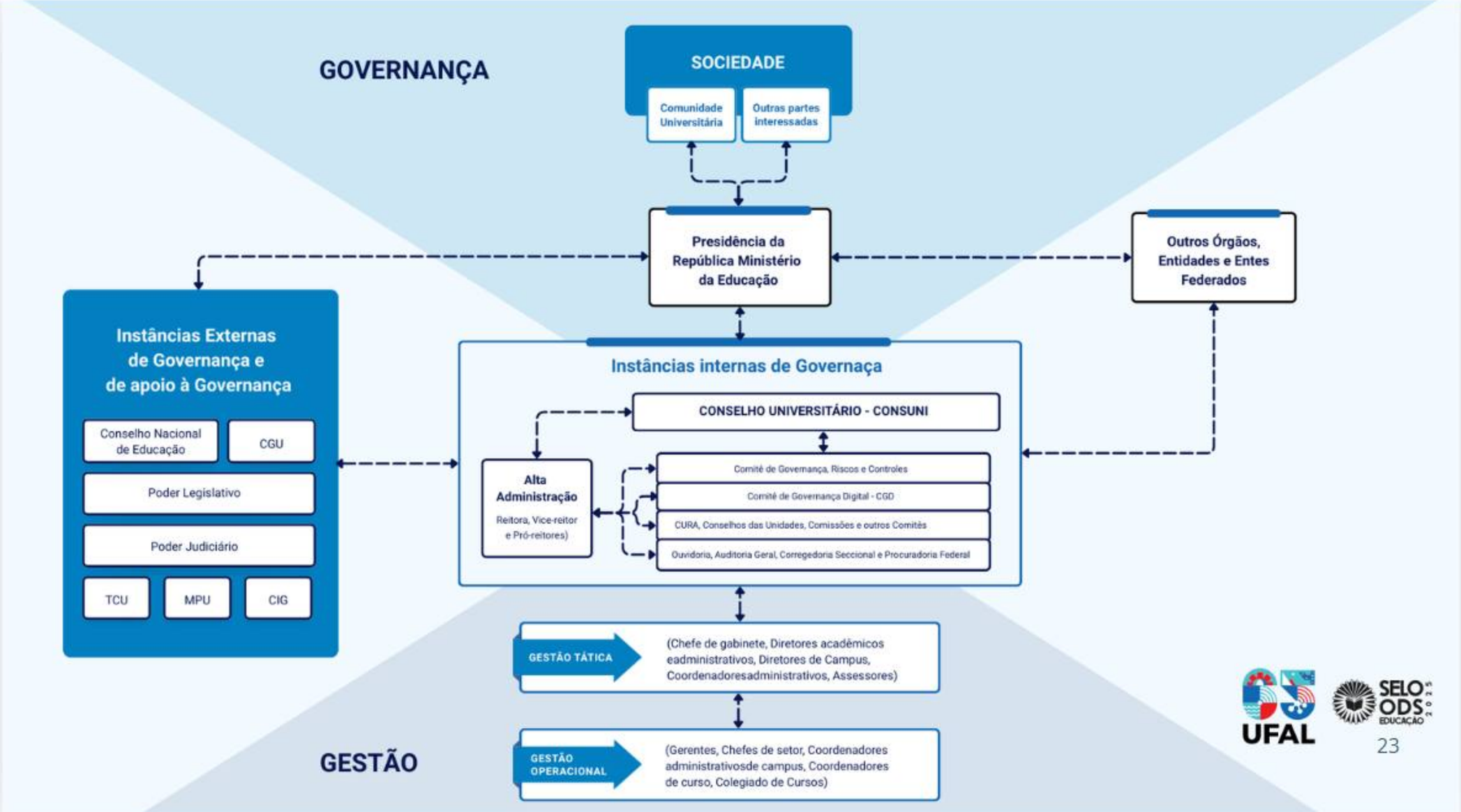
As instâncias de governança da Universidade são constituídas por segmentos de gestão, controle, avaliação e deliberação coletiva, presentes tanto na administração central quanto nas unidades acadêmicas. Nesse contexto, destacam-se o Gabinete da Reitoria, as Pró-Reitorias e os órgãos de apoio administrativos e acadêmicos, além das estruturas responsáveis pelas atividades de controle e transparência institucional, como a Auditoria, a Ouvidoria e a Auditoria Interna. Somam-se a essas instâncias as ações voltadas à Gestão de Riscos e à Gestão de Integridade, que contribuem para o fortalecimento dos mecanismos de prevenção, monitoramento e melhoria dos processos institucionais.

No âmbito das instâncias coletivas e deliberativas, a Universidade conta com o Conselho de Curadores, responsável pelo acompanhamento e pela fiscalização econômico-financeira, contábil e patrimonial da instituição, exercendo atribuições específicas de controle e supervisão. Destaca-se também o Conselho Universitário, instância máxima de deliberação, responsável por decidir sobre políticas institucionais, diretrizes estratégicas e normas que orientam o funcionamento da Universidade.

Complementando essa estrutura, o Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles (CGGRC) atua como instância de apoio à alta administração, promovendo a articulação e o acompanhamento das práticas de governança, gestão de riscos e controles internos. O Comitê contribui para a implementação e o monitoramento das políticas institucionais, apoiando a tomada de decisões e fortalecendo a cultura de governança, integridade e gestão baseada em riscos no âmbito da Universidade.

Estrutura de Governança

Figura 4 - Estrutura de Governança



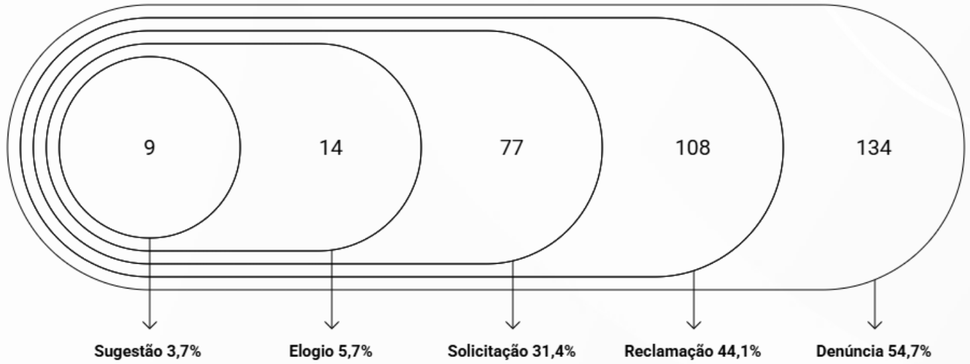
Autor: CPAI/Proginst

OUVIDORIA

A ouvidoria atua como canal institucional de diálogo entre a sociedade e a administração universitária, sendo responsável por receber, analisar, encaminhar e acompanhar manifestações relativas aos serviços prestados pela instituição. Sua atuação contribui para o fortalecimento da transparência, da participação social e do aprimoramento contínuo da gestão pública. Outra ação importante são os Conselhos de Usuários de Serviços Públicos da UFAL. Os "Conselhos de Usuários" estão previstos na Lei nº 13.460/2017 e foram regulamentados pelo Decreto nº 9.492/2018, no âmbito do Poder Executivo Federal. Consistem em um mecanismo de participação direta dos usuários no acompanhamento da prestação e na avaliação dos serviços públicos.

No exercício de 2025, a ouvidoria registrou e tratou manifestações da comunidade acadêmica e da sociedade por meio da Plataforma Fala.BR, sistema oficial do Governo Federal para o recebimento e tratamento de manifestações dos usuários de serviços públicos.

Infográfico 1 - Manifestações na ouvidoria



Ainda assim, pretende-se procurar melhorias nos cumprimentos dos prazos que são pré-definidos pela Lei 12.527/2011 e demais normativos complementares de acesso à informação para responder os questionamentos dos cidadãos no tempo estipulado pela legislação.

Por fim, segue link do espaço da Ouvidoria no sítio institucional na UFAL: Ouvidoria — Universidade Federal de Alagoas e Ouvidoria Geral — Universidade Federal de Alagoas.

Infográfico 2 - Dados da Ouvidoria Geral

Característica	Total
Total de Manifestações Respondidas	342
Tempo Médio de Resposta	30,2 dias
Dentro do prazo	84,8%
Fora do prazo	15,2%

Ainda assim, pretende-se procurar melhorias nos cumprimentos dos prazos que são pré-definidos pela Lei 12.527/2011 e demais normativos complementares de acesso à informação para responder os questionamentos dos cidadãos no tempo estipulado pela legislação.

CORREGEDORIA SETORIAL

A corregedoria é responsável pela atividade correcional, conduzindo procedimentos destinados a identificar, investigar e apurar possíveis ilícitos administrativos cometidos por agentes públicos ou por pessoas jurídicas contratadas pela Administração Pública. Sua atuação tem como objetivo esclarecer os fatos e aplicar as sanções cabíveis quando necessário, contribuindo para a promoção de um ambiente ético, íntegro e comprometido com os princípios da administração pública.

No exercício de 2025, a Corregedoria Setorial atuou no recebimento, análise e tratamento de demandas correcionais, fortalecendo a integridade institucional, a conformidade normativa e a governança pública.

No período, foram recebidos e tratados 42 processos, entre denúncias e representações. No âmbito do juízo de admissibilidade, etapa preliminar obrigatória de análise destinada a verificar a existência de elementos mínimos para a instauração de procedimento correcional, foram realizados 55 juízos, entre iniciais e conclusivos. Como resultado dessas análises, foram instauradas 28 Investigações Preliminares Sumárias (IPS) e 7 Processos Administrativos Disciplinares (PAD), tanto na modalidade ordinária quanto sumária. Além disso, ocorreram 16 arquivamentos de processos e a celebração de 4 Termos de Ajustamento de Conduta (TAC).

No que se refere especificamente aos Processos Administrativos Disciplinares, no ano de 2025 foram instaurados 5 PADs e concluídos ou julgados 13 processos dessa natureza. As irregularidades mais recorrentes identificadas nos processos analisados foram relacionadas a assédio moral e sexual, acúmulo irregular de cargos públicos e abandono de cargo ou inassiduidade habitual.

Paralelamente às atividades investigativas e processuais, a Corregedoria também desenvolveu ações voltadas à capacitação e ao fortalecimento do sistema correcional. Ao longo do ano, 57 servidores foram capacitados ou reciclados, incluindo membros da própria Corregedoria e servidores integrantes do cadastro voluntário para atuação em procedimentos correcionais.

Entre as atividades formativas realizadas, destacam-se dois treinamentos internos voltados à atuação da Corregedoria e aos procedimentos de Investigação Preliminar Sumária, realizados nos meses de julho e agosto de 2025. Também houve participação de servidores no curso de Processo Administrativo Disciplinar promovido pela Controladoria-Geral da União (CGU), além da representação institucional em eventos promovidos pelo Sistema de Correição do Poder Executivo Federal (SisCor), incluindo encontros nacionais e regionais de corregedorias.

AUDITORIA GERAL

A Auditoria Geral tem como objetivo contribuir para o aprimoramento da gestão pública federal e, de acordo com o Art. 15 do Decreto 3.591/2000, está sujeita à orientação normativa e supervisão técnica do Órgão Central e dos órgãos setoriais do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal.

O setor é responsável por contribuir no aprimoramento da gestão pública federal, atuando independente e autônoma, por meio de análises, consultas, pesquisas, diagnósticos e prognósticos, assessorando em caráter especial e direto ao gestor, visando a racionalização, eficiência, eficácia, efetividade, legalidade das decisões e projetos executados na gestão administrativa, financeira e orçamentária da Instituição, contribuindo com o desenvolvimento e crescimento institucional da universidade.

No exercício de 2025, a Auditoria Geral desenvolveu ações voltadas ao monitoramento de recomendações de órgãos de controle externo, à execução do Plano Anual de Auditoria Interna e ao fortalecimento da governança, da gestão de riscos e dos controles internos institucionais.

Gráfico 1 - Recomendações da CGU

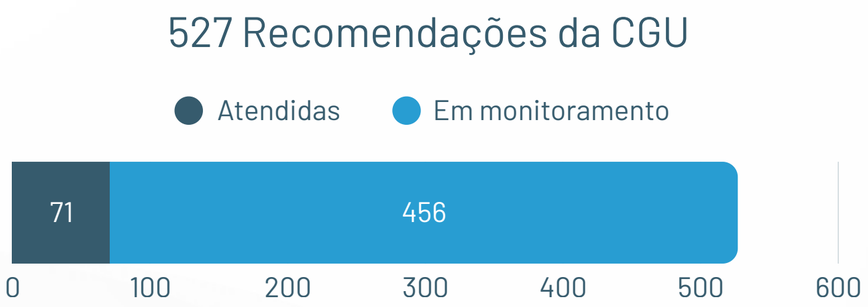


Gráfico 2 - Deliberações do TCU

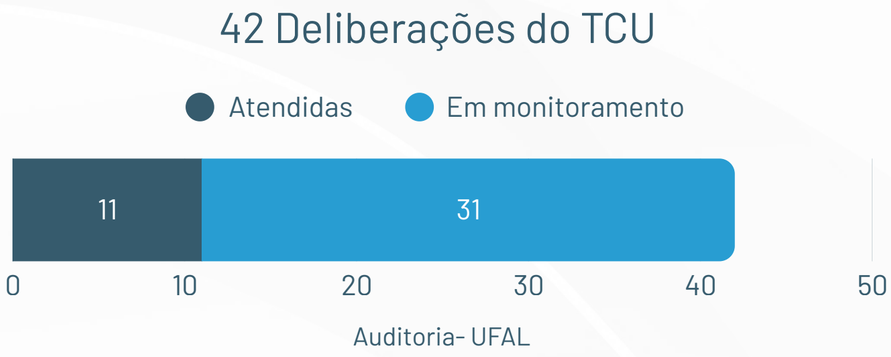


Figura 5 - Relatórios de auditoria expedidos

17

Relatórios de Auditoria Emitidos Expedidos para orientar gestão, incluindo avaliação de PDI e taxas de sucesso na graduação.

Para o gerenciamento das demandas e acompanhamento das recomendações, a Auditoria Geral utilizou:

Figura 6 - Sistemas usados pela Auditoria

eCGU

Conecta-TCU

SIG (Interno)

GESTÃO DE RISCOS

A política de gestão de risco da UFAL, aprovada pela resolução n. 1/2021, tem como finalidade identificar, avaliar, administrar, controlar e comunicar os riscos do ambiente externo e das atividades da Instituição, maximizando as possibilidades de alcance dos objetivos da Universidade.

Em 2022, por meio da Portaria n. 534, foram designados cinco membros do quadro de servidores técnicos da UFAL para compor a Comissão de Riscos. Ainda em 2022, visando dar cumprimento a Resolução n. 1/2021, foi criado o Plano de Gestão de Riscos, sendo revisado e publicado a sua versão final em 2023. O Plano tem como objetivo detalhar os processos relativos à gestão de riscos e orientar sua implementação.

Conforme previsto no último Plano de Ação de Gestão de Riscos, estava programada para outubro de 2025 a realização de uma capacitação em Gestão de Riscos voltada aos diretores de unidades. Destaca-se que a ação foi efetivamente realizada no exercício de 2025, cumprindo o planejamento estabelecido e contribuindo para o fortalecimento das práticas de governança institucional. A iniciativa possibilitou a disseminação de conhecimentos técnicos, o alinhamento conceitual entre as unidades e o aprimoramento dos processos decisórios, reforçando a cultura de gestão de riscos no âmbito institucional e favorecendo a efetividade dos Planos de Desenvolvimento das Unidades (PDUs).

Figura 7 - Convite da oficina de Gestão de Riscos

ESTRATÉGIAS

O plano estratégico vigente da UFAL foi elaborado em 2019, com execução prevista para o período de 2019 a 2024, sendo posteriormente prorrogado até dezembro de 2025. O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), traz consigo os nove objetivos estratégicos que ajudam a orientar as ações e decisões nos níveis tático e operacional, buscando desenvolver, nos anos de sua vigência, as atividades finalísticas de ensino, pesquisa, extensão e a garantir a visão de futuro institucional.

Quadro 1 - Objetivos estratégicos e metas finalísticas do PDI no ensino

	OBJETIVOS	METAS
ENSINO	• Elevar a qualidade dos cursos de graduação e de ensino profissional e tecnológico da UFAL	• Aumentar o CPC (Conceito Preliminar de Curso) de 47 cursos em ciclos trienais do Enade • Aumentar em 18,67% o Conceito de Curso (CC) dos 15 cursos não enquadrados no Enade, considerando os CC 3, 4 e 5
	• Ampliar a oferta de cursos de graduação e de ensino profissional e tecnológico da UFAL	• Ampliar em 18 cursos de graduação • Ampliar em 5 cursos de ensino profissional e tecnológico
	• Ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes	• Aumentar em 10% a taxa de sucesso

Quadro 2 - Objetivos estratégicos e metas finalísticas do PDI na pesquisa

	OBJETIVOS	METAS
PESQUISA	• Elevar a qualidade da pós-graduação;	• Aumentar o conceito de 5 programas
	• Aumentar o potencial de inovação da UFAL;	• Depositar pelo menos 38 proteções de propriedade intelectual (PI)
	• Expandir o processo de incubação	• Aumentar em 4 o número de incubadoras ativas e reconhecidas/regularizadas na Ufal
	• Elevar a qualidade da pesquisa na UFAL	• Fomentar editais de auxílio à pesquisa • Incentivar a publicação em periódicos de alto impacto e circulação internacional • Fomentar editais que visam a manutenção de equipamentos

Quadro 3 - Objetivos estratégicos e metas finalísticas do PDI na extensão

EXTENSÃO	OBJETIVOS	METAS
	• Ampliar o alcance e o impacto social das ações de extensão integrada ao ensino e à pesquisa;	• Efetivar ações que garantam a ampliação do alcance e impacto social das ações de extensão, construindo relações mais efetivas com outros setores da sociedade, tais como comunidades tradicionais, movimentos sociais, escolas públicas etc., em variados municípios, ampliando o diálogo e a consequente construção de um perfil profissional que tenha elementos para atuar de forma ética, tecnicamente competente, e politicamente comprometida com as áreas de grande pertinência social (necessidades das populações com maior vulnerabilidade social), tendo como pano de fundo uma realidade complexa e contraditória do ponto de vista dos índices de desenvolvimento humano
	• Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das diretrizes institucionais para a extensão da UFAL.	• Desenvolver aspectos de organização institucional interna, que permitam o desenvolvimento da extensão, tais como novas políticas, resoluções, procedimentos, criação e/ou alteração de fluxos, produção de instruções normativas, de materiais didáticos que auxiliem na compreensão do que é a extensão no processo formativo, dentre outras ações que objetivam ampliar o grau de organização, de consolidação, de alterações qualitativas significativas dessas atividades de caráter acadêmico na cultura universitária, buscando sua valorização como um importante componente formativo e canal de diálogo científico e cultural com outros setores da sociedade

RESULTADOS FINALÍSTICOS DO ENSINO

Objetivo 1: Elevar a qualidade dos cursos de graduação e de ensino profissional e tecnológico da Ufal

O progresso em direção a este objetivo foi concretizado com o desempenho excepcional dos cursos de graduação avaliados pelo INEP em 2025. Das 10 (dez) visitas in loco realizadas, a metade dos cursos recebeu a nota 5 e os demais foram classificados com nota 4, ambas consideradas notas excelentes.
Este alto índice de aprovação com nota excelente demonstra a elevação efetiva dos padrões de qualidade e a solidez dos indicadores avaliados no período. Tal conquista é fruto de um trabalho colaborativo e do compromisso integral da comunidade acadêmica (discentes, docentes, técnicos, gestores) e da gestão central da Universidade com a garantia da excelência.
Assim, considera-se que o objetivo foi alcançado.

Meta 1.1: Aumentar o CPC (Conceito Preliminar de Curso) de 47 cursos em ciclos trienais do Enade

Analisando os ciclos avaliativos: 2017-2021; 2018-2022; 2019-2023 (2020 = pandemia), entre 72 cursos avaliados, 26 cursos aumentaram, equivalente a 36%; 43 mantiveram (60%) e apenas 03 cursos diminuíram, (4%). Meta parcialmente alcançada: 26 cursos = 55% de 47 cursos.

Meta 1.2: Aumentar em 18,67% o Conceito de Curso (CC) dos 15 cursos não enquadrados no Enade, considerando os CC 3, 4 e 5

Analisando os Conceitos de Cursos (CC) de 13 cursos, entre os 15 não enquadrados no Enade/CPC: 06 cursos obtiveram nota 5 - nota máxima; 06 cursos obtiveram nota 4 e 01 curso obteve nota 3, considerando o percentual de 18,67%

Analisando os Conceitos de Cursos (CC) de 13 cursos, entre os 15 não enquadrados no Enade/CPC: 06 cursos obtiveram nota 5 - nota máxima; 06 cursos obtiveram nota 4 e 01 curso obteve nota 3, considerando o percentual de 18,67% de aumento de 15 cursos e observando a proporcionalidade, ou seja, sendo 13 cursos avaliados em vez de 15, conforme cronograma de avaliações in loco do MEC, seria o aumento de CC de pelo menos 3 cursos. Nesse caso, analisando os conceitos anteriores dos cursos em tela, cerca de 10 cursos aumentaram seu conceito, Sendo assim, meta alcançada.

Objetivo 2: Ampliar a oferta de cursos de graduação e de ensino profissional e tecnológico da Ufal

O Objetivo 2 do PDI 2019–2024 estabeleceu como diretriz estratégica a ampliação da oferta de cursos de graduação e de ensino profissional e tecnológico, com ênfase na interiorização, na diversificação da formação acadêmica e no alinhamento às demandas socioeconômicas do Estado de Alagoas. Ao longo de todo o período de vigência do PDI, a UFAL desenvolveu ações estruturantes e contínuas voltadas à expansão acadêmica, incluindo: estudos de viabilidade técnica e acadêmica; elaboração e tramitação de Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs); análises de impacto orçamentário; articulações entre Unidades Acadêmicas, Pró-Reitorias e Direções de Campus; deliberação nos Conselhos Superiores; e vinculação de propostas a programas estratégicos federais.

Mesmo diante do cenário adverso imposto pela pandemia de COVID-19, que impactou diretamente a execução orçamentária, a disponibilidade de vagas e a capacidade operacional do sistema federal de ensino superior, a Universidade manteve o planejamento de expansão. Como resultado dessas articulações internas e institucionais, foram aprovados cursos vinculados a programas específicos de formação de professores em 2021, foi estruturado e aprovado o Curso de Graduação em Inteligência Artificial em 2025, e, em 2024, a gestão superior formalizou a entrega do projeto de ampliação do Campus do Sertão a parlamentares federais e estaduais, prevendo a criação de novos cursos e expansão de infraestrutura (conforme divulgado em:https://noticias.ufal.br/ufal/noticias/2024/10/reitor-entrega-a-parlamentares-projeto-de-ampliacao-do-campus-do-sertao).

Ressalte-se que a efetiva implantação de novos cursos depende não apenas da deliberação institucional, mas também da autorização de vagas, dotação orçamentária e investimentos em infraestrutura, fatores condicionados a decisões externas à Universidade. Considerando o conjunto das ações realizadas e os cursos efetivamente implementados, conclui-se que o objetivo foi parcialmente alcançado, tendo a UFAL cumprido as etapas sob sua governabilidade institucional e mantido atuação estratégica para viabilização da expansão.

Meta 2.1: Ampliar em 18 cursos de graduação

A Meta 2.1 estabeleceu a ampliação em 18 (dezoito) cursos de graduação no período de vigência do PDI 2019–2024. Desde o início do ciclo, a UFAL estruturou ações internas voltadas à expansão da oferta acadêmica, com mobilização das Unidades Acadêmicas, elaboração de estudos técnicos, análise de viabilidade orçamentária, tramitação e aprovação de Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) nas instâncias competentes e vinculação de propostas a programas estratégicos nacionais.

Em 2021, mesmo em contexto de pandemia e severas restrições orçamentárias no âmbito das universidades federais, foram aprovados três novos cursos de graduação no âmbito do Programa de Formação de Professores da Educação Básica (PRILEI), ampliando a oferta institucional e fortalecendo a política de interiorização e formação docente. Essas ações decorreram de articulação institucional prévia, planejamento acadêmico e deliberação colegiada regular.

Em 2025, foi criado o Curso de Graduação (Bacharelado) em Inteligência Artificial, Campus A. C. Simões, conforme Resolução nº 130/2025-CONSUNI/UFAL, ampliando a oferta em área estratégica de ciência, tecnologia e inovação. Ainda nesse período, foram aprovados novos Projetos Pedagógicos vinculados à formação de professores, garantindo a continuidade da política institucional de expansão e demonstrando que a Universidade manteve planejamento ativo mesmo após o ciclo formal do PDI.

Paralelamente, em 2024, a UFAL formalizou e apresentou a parlamentares federais e estaduais projeto estruturado de ampliação do Campus do Sertão, contemplando a criação de mais de 15 novos cursos e expansão de infraestrutura, conforme divulgado no portal institucional (https://noticias.ufal.br/ufal/noticias/2024/10/reitor-entrega-a-parlamentares-projeto-de-ampliacao-do-campus-do-sertao). Essa iniciativa evidencia atuação estratégica da Universidade na busca por viabilização orçamentária e autorização governamental, etapas indispensáveis para implementação de novos cursos.

Importa destacar que a criação e implantação de cursos superiores no âmbito federal dependem de fatores condicionantes externos à governabilidade direta da instituição, tais como: autorização de vagas docentes e técnico-administrativas, dotação orçamentária específica e investimentos em infraestrutura física e tecnológica.

Considerando o quantitativo de cursos efetivamente implementados no período em relação à meta de 18 cursos estabelecida no PDI, verifica-se que o resultado ficou abaixo do previsto.

Ressalta-se, contudo, que a UFAL cumpriu integralmente as etapas sob sua competência institucional — planejamento, proposição, tramitação, aprovação colegiada e articulação política para captação de recursos — permanecendo a ampliação quantitativa total condicionada à viabilização orçamentária e às autorizações federais pertinentes.

Meta 2.2: Ampliar em 7 cursos de ensino profissional e tecnológico

A meta estabelecida consistia em ampliar o número de cursos de Ensino Profissional e Tecnológico ao longo do período de vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Contudo, ao analisar os dados referentes ao ciclo em questão, verifica-se que a quantidade de cursos ofertados permaneceu estável, sem acréscimo em relação ao cenário inicial.

Dessa forma, constata-se que a meta não foi alcançada, uma vez que não houve expansão da oferta conforme previsto. Esse resultado esta associado a fatores como limitações orçamentárias, restrições estruturais, necessidade de adequações institucionais ou reorientações estratégicas ao longo do período.

Ressalta-se, portanto, a importância de reavaliar as condições necessárias para a expansão da oferta de cursos, considerando aspectos como planejamento acadêmico, disponibilidade de recursos humanos e infraestrutura, de modo a viabilizar o cumprimento de metas semelhantes em ciclos futuros.

Objetivo 3: Ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes

O quadro a seguir apresenta o contexto atual com a série histórica do percentual de conclusão de curso em relação ao ingresso no ano ao longo dos anos letivo de 2019 até 2025:

Quadro 4 - Fluxo de Ingresso e Conclusão (2019–2025))

Ano letivo / Semestre letivo*	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025.1
Ingresso	5.585	2.642	5.324	5.709	6.284	5.523	4.631
Conclusão	2.397	2.483	1.786	1.973	2.924	2.525	1449
Percentual de conclusão em relação ao ingresso no ano letivo	43%	94%	33%	34%	46%	46%	31%

Fonte: https://numeros.ufal.br/ (Acesso em 03/02/2026)

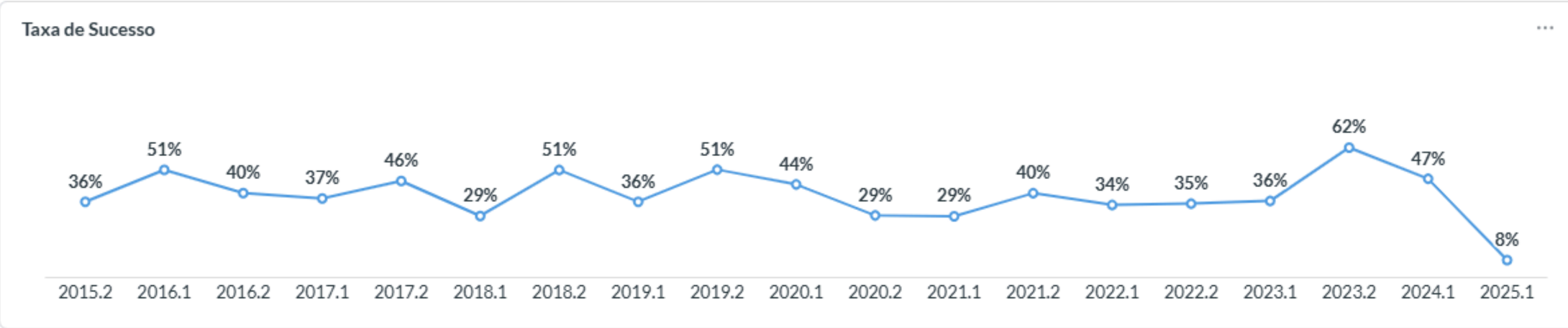
Com base no Quadro 1 é possível verificar que houve variações nos percentuais de conclusão de curso ao longo do período de 2020 até 2025, atingindo a média de 47% de conclusão de curso neste período.

Assim sendo, o objetivo de “ampliar o número de formandos anuais em relação ao ingressantes no ano” foi atingido totalmente considerando que o percentual inicial em 2019 de conclusão era de 43% e em 2025 a média atingida foi 47%.

Meta 3.1: Aumentar em 10% a taxa de sucesso

A Taxa de Sucesso é um indicador robusto calculado com base na proporção do Nº de Alunos Concluintes do Curso x Nº de Alunos Matriculados no Início do Curso.

Gráfico 3 - Percentual da taxa de sucesso



Fonte: https://numeros.ufal.br/ (Acesso em 08/02/2026)

O quadro a seguir apresenta a série histórica do percentual da taxa de sucesso dos cursos de graduação ao longo dos anos letivo de 2019 até 2025:

Quadro 5 - Percentual da taxa de sucesso

Ano letivo / Semestre letivo	2019	2020	2021	2022	2023	2024.1	2025.1
Taxa de sucesso	43,5%	36,5%	34,5%	34,5%	49%	47%	8%

Fonte: https://numeros.ufal.br/ (Acesso em 08/02/2026)

Com base no Quadro 2 é possível verificar que houve variações nos percentuais da taxa de sucesso dos cursos de graduação ao longo do período de 2020 até 2025.1, atingindo a média de 35% de taxa de sucesso neste período.

Assim sendo, a meta de "aumentar em 10% a taxa de sucesso" não foi alcançada considerando que o percentual inicial em 2019 de taxa de sucesso era de 43,5% e em 2025 a média atingida foi 35% .

Cabe salientar que nos anos de 2020, 2021 e 2022 a UFAL ainda se restabelecia dos impactos da pandêmica da COVID-2019, motivo que impactou a taxa de sucesso desses anos, uma vez que a pandemia incidiu negativamente na permanência dos discentes, culminando com uma expressiva evasão discente nesse período.

RESULTADOS FINALÍSTICOS DA PESQUISA

Objetivo 4: Elevar a qualidade da pós-graduação

A universidade tem desenvolvido ações estratégicas voltadas ao fortalecimento e à qualificação de seus programas de pós-graduação stricto sensu, em consonância com as diretrizes estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Nesse contexto, foram definidas duas metas institucionais voltadas à ampliação da oferta de vagas e ao fortalecimento da estrutura da pós-graduação, com o propósito de elevar o desempenho acadêmico e ampliar as oportunidades de formação em nível de mestrado e doutorado. As iniciativas implementadas ao longo do período contribuíram para o aprimoramento dos programas e para a consolidação da política institucional de pós-graduação.

Como resultado desses esforços, no ciclo de avaliação quadrienal 2021–2024, a Ufal alcançou uma taxa geral de sucesso de 78%, evidenciando avanços no desempenho institucional e na consolidação da pós-graduação. Em 2025, a Universidade conta com 56 programas de pós-graduação stricto sensu, sendo 22 com oferta de mestrado e doutorado, 31 exclusivamente de mestrado e 3 exclusivamente de doutorado.

Do total, 40 programas são exclusivos da instituição e 16 são ofertados em associação com outras instituições. No que se refere às notas atribuídas aos programas avaliados, foram registrados 1 programa com nota 2, 11 programas com nota 3, 28 programas com nota 4, 6 programas com nota 5, 2 programas com nota 6, 1 programa com nota 7 e 7 programas com nota A. Esses resultados demonstram o empenho institucional na melhoria contínua da qualidade da pós-graduação, evidenciando o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Considerando o conjunto dos resultados obtidos e o cumprimento das metas estabelecidas, conclui-se que o objetivo estratégico foi plenamente alcançado.

Meta 4.1: Aumentar, anualmente em 15%, as vagas em cursos de pós-graduação stricto sensu, incluindo as vagas de cursos novos

Os resultados obtidos em 2025 superaram o percentual de crescimento de 15% previsto no PDI. Foi registrado um aumento de 25% na oferta de vagas em programas de mestrado e doutorado, demonstrando um avanço significativo na ampliação do acesso à pós-graduação stricto sensu. Esse desempenho resultou em um total de 818 discentes matriculados nos cursos de

mestrado e doutorado, evidenciando a efetividade das estratégias adotadas pela instituição para expansão e qualificação da formação acadêmica. Dessa forma, conclui-se que a foi plenamente alcançada e superada.

Meta 4.2: Aumentar para 373 (20%) as vagas em cursos de pós-graduação stricto sensu, incluindo as vagas de cursos novos

A Meta 1.2, que previa o alcance de 373 vagas em programas de pós-graduação stricto sensu, correspondentes a 20% do total projetado no PDI, os resultados obtidos também superaram as expectativas institucionais. Em 2025, foram registradas 552 vagas ofertadas, o que representa aproximadamente 40% do total projetado. Esse resultado evidencia o compromisso da universidade com a ampliação da oferta e o fortalecimento da formação em nível de pós-graduação, refletindo o esforço conjunto da gestão institucional, docentes e servidores. Assim, conclui-se que a meta foi plenamente alcançada e superada, contribuindo diretamente para o cumprimento do objetivo estratégico de elevar a qualidade da pós-graduação na Ufal.

Objetivo 5: Aumentar o potencial de inovação da Ufal

A Universidade Federal de Alagoas (Ufal) tem fortalecido ações institucionais voltadas à inovação, incentivando a produção científica e tecnológica com potencial de aplicação prática e geração de impacto econômico e social. Para o alcance desse objetivo estratégico, foi estabelecida uma meta relacionada à ampliação das proteções de propriedade intelectual, contribuindo para a valorização do conhecimento produzido na instituição e para o fortalecimento do ambiente de inovação.
O crescimento no número de depósitos de patentes, registros de programas de computador e marcas demonstra que a produção científica da universidade está cada vez mais orientada à geração de soluções aplicáveis e à transferência de tecnologia. Esse movimento reforça a cultura de inovação ao estimular pesquisadores, docentes e estudantes a ampliarem o alcance de suas pesquisas. Considerando os resultados obtidos e o cumprimento da meta estabelecida, conclui-se que o objetivo estratégico foi totalmente alcançado.

Meta 5.1: Depositar pelo menos 38 proteções de propriedade intelectual (PI)

Em 2025, foram depositadas 24 patentes de invenção, sendo uma no Reino Unido e as demais junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), além de 7 pedidos de registro de marcas e 32 pedidos de registros de programas de computador. Ao todo, foram contabilizadas 63 proteções de propriedade intelectual, número superior à meta de 38 estabelecida no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Dessa forma, conclui-se que a meta foi plenamente alcançada e superada.

RESULTADOS FINALÍSTICOS DA PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO

Objetivo 6: Expandir o processo de incubação

A universidade tem buscado fortalecer suas iniciativas voltadas ao empreendedorismo e à inovação por meio da ampliação das atividades de incubação de empresas. Nesse contexto, as incubadoras desempenham papel estratégico ao promover a aproximação entre a universidade, o setor produtivo e a sociedade, oferecendo suporte técnico, gerencial e institucional para o desenvolvimento de ideias inovadoras com potencial de mercado. Para o alcance desse objetivo estratégico, foi estabelecida uma meta voltada à ampliação do número de incubadoras ativas na instituição.

A expansão das iniciativas de incubação contribui para a criação de um ambiente favorável ao empreendedorismo de base tecnológica, reduzindo riscos no processo de desenvolvimento de novos negócios e estimulando a transformação de pesquisas acadêmicas em soluções inovadoras. Além disso, essas iniciativas favorecem a retenção de talentos locais e fortalecem a interação da universidade com políticas públicas e iniciativas voltadas ao desenvolvimento regional. Considerando os resultados obtidos e o cumprimento da meta estabelecida, conclui-se que o objetivo estratégico foi totalmente alcançado.

Meta 6.1: Aumentar em 4 o número de incubadoras ativas na Ufal

A meta foi alcançada com a consolidação e ampliação das iniciativas de incubação na universidade. Atualmente, encontram-se em atividade ou formalizadas na Ufal a Incubadora de Empresas de Alagoas (INCUBAL), no Campus A. C. Simões, em atuação desde 1999; a Incubadora Tecnológica de Economia Solidária (ITES), no Campus Arapiraca, formalizada em 2015; e a Incubadora de Tecnologia Social da FEAC (ITES-FEAC), no Campus A. C. Simões, formalizada em 2020. Somam-se a essas iniciativas a Incubadora Mista de Empresas do Baixo São Francisco (IMESF), no Campus Arapiraca – Unidade Educacional Penedo, com projeto formalizado em fevereiro de 2025, e a Incubadora Tecnológica de Economia Solidária do Sertão (ITECSS), no Campus Sertão – Unidade Educacional Santana do Ipanema, aprovada em fevereiro de 2025. Dessa forma, conclui-se que a meta foi alcançada.

Objetivo 7: Elevar a qualidade da pesquisa

A Universidade Federal de Alagoas (UFAL) celebra um avanço notável em sua produção científica, com uma elevação de seu Índice H5, um indicador crucial de produtividade e impacto. Anteriormente, o desempenho da pesquisa, conforme dados do AD Scientific Index, apontava um Índice H de 49 em 2024, considerando as universidades brasileiras: (https://adscientificindex.com/university/universidade-federal-de-alagoas/9854/).

Isso significava que a UFAL possuía 49 publicações que haviam sido citadas 49 vezes ou mais. No entanto, o desempenho mais recente da instituição em 2025 subiu para 50 (https://adscientificindex.com/university/universidade-federal-de-alagoas/9854/). O Índice H é uma forma justa e dinâmica de rastrear métricas de produtividade. O fato de o Índice H ter alcançado 50 atesta que, atualmente, a UFAL possui 50 publicações que receberam 50 citações ou mais, cada uma, considerando universidades no Brasil. Este aumento é um reflexo direto de: aumento da Qualidade, que indica que um maior número de artigos da UFAL está sendo reconhecido e utilizado como referência pela comunidade científica global; consolidação estratégica, pois evidencia o sucesso das políticas institucionais (como as ações da PROPEP) de fomento à publicação em periódicos de alto impacto e a investimentos na infraestrutura de pesquisa (CIMULTI); maior visibilidade, pois o aumento no H consolida a UFAL nos rankings nacionais e internacionais, reforçando seu papel como polo de pesquisa no Nordeste e atrativo para parcerias e talentos. Este crescimento demonstra a trajetória ascendente e a maturidade da pesquisa da UFAL, comprovando que a UFAL está gerando ciência cada vez mais relevante e influente. A performance recente da UFAL em métricas bibliométricas do AD Scientific Index demonstra uma aceleração tanto na produção quanto no impacto de sua pesquisa.

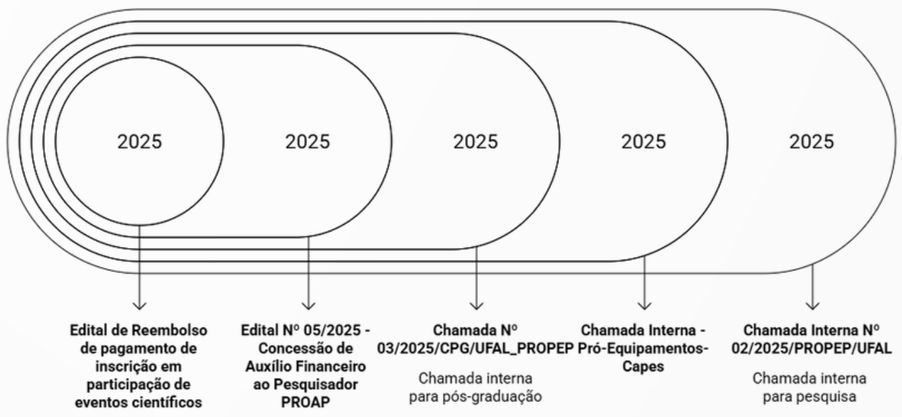
RESULTADOS FINALÍSTICOS DA PESQUISA

Do ponto de vista da Ciência e Tecnologia, este crescimento no índice H representa que a Universidade está consolidando seus programas de Pós-Graduação, Grupos de Pesquisa e programas de Iniciação Científica (IC/IT), permitindo que mais teses, dissertações e projetos resultem em publicações indexadas com maior impacto científico. Essas ações resultam em um reflexo direto no engajamento dos seus Doutores Pesquisadores e da crescente participação dos 152 Bolsistas de Produtividade (PQ/DT) (https://www.gov.br/cnpq/pt-br/assuntos/noticias/cnpq-em-acao/bolsa-de-produtividade-resultado-final/Chamada182024ResultadoFinalVF.pdf). Uma produção acadêmica alta e crescente é fundamental para garantir a sustentabilidade e a competitividade da UFAL em editais de fomento e na manutenção dos padrões de avaliação da CAPES. Em suma, a métrica do Índice H em 2025 atesta que a UFAL aumentou a qualidade e a influência de sua ciência, caracterizando um período de grande êxito em sua estratégia de pesquisa e desenvolvimento.

Meta 7.1: Fomentar editais de auxílio à pesquisa:

A meta foi plenamente desenvolvida ao longo de 2025, com a publicação de diversos editais que fortaleceram o apoio institucional às atividades científicas e acadêmicas. Entre as principais iniciativas, destacam-se a Chamada Interna Nº 02/2025/PROPEP/UFAL, a Chamada Interna Pró-Equipamentos/CAPES, o edital de reembolso para participação em eventos científicos nacionais e internacionais, a Chamada Nº 03/2025/CPG/UFAL/PROPEP e o Edital Nº 05/2025 de concessão de auxílio financeiro ao pesquisador (PROAP). Essas ações demonstram o compromisso institucional com o financiamento da pesquisa, a qualificação da produção científica e a melhoria da infraestrutura acadêmica, evidenciando que, diante da diversidade e abrangência dos editais lançados, a meta foi alcançada com êxito.

Infográfico 1 - Chamadas Interndas da Ufal em 2025



Meta 7.2: Incentivar a publicação em periódicos de alto impacto e circulação internacional

Infelizmente, não foi possível realizar uma camada de um edital específico de Apoio à Publicação de Artigos Científicos, devido à quantidade de outros editais de pesquisa que foram publicados em 2025, atendendo a demanda do auxílio à pesquisa, bem com à reduzida equipe técnica na PROPEP para conseguir gerir todos estes editais. Porém, salienta-se que os editais que foram realizados para atender a meta de fomentar editais de auxílio à pesquisa, apresentam como consequência a melhoria dos trabalhos de pesquisa realizados na UFAL, culminando em artigos com maior impacto científico, passíveis de serem publicados em periódicos de alto impacto e de circulação internacional.

Meta 7.3: Fomentar editais que visam a manutenção de equipamentos:

A gestão da UFAL publicou Edital de Manutenção de Equipamentos em 2025 focado na sustentabilidade do parque tecnológico. No entanto, após a publicação do edital interno da UFAL, a FINEP publicou a CARTA CONVITE - CT INFRA- IFES 002/2025, visando também manutençao de equipamentos. Assim, todos os equipamentos que estavam inscritos na Chamada interna da UFAL, foram remanejados e colocados na solicitação da UFAL para CARTA CONVITE - CT INFRA-IFES002/2025. A manutenção de equipamentos é fundamental, alinhando-se sempre com a política de uso compartilhado do Centro de Infraestrutura Multiusuária (CIMULTI). Manter os equipamentos em pleno funcionamento é essencial para garantir que o aumento da produção acadêmica e o avanço do Índice H (qualidade e impacto da pesquisa) não sejam comprometidos por falhas operacionais ou obsolescência.

RESULTADOS FINALÍSTICOS DA EXTENSÃO E CULTURA

Objetivo 8 – Ampliar o alcance e o impacto social das ações de extensão integrada ao ensino e à pesquisa

O objetivo 1 é composto por 17 metas, das quais, conforme detalhado neste documento, 14 foram alcançadas, o que representa mais de 82% de êxito em relação aos parâmetros estabelecidos nesses itens. Quanto às demais metas, a 1.5 e a 1.6 relacionam-se, respectivamente, às ações do tipo programa e produto, e de fato não foram alcançadas quantitativamente. Em relação à meta 1.7, existe uma impossibilidade de obtenção do dado no SIGAA, o que torna a definição do status do item inviável.

Quadro 6 - Metas e resultados do PDI alcançados - Objetivo 8

Meta Geral- Quadro de metas	Resultados - 2025
1. Atingir em 2023 o total de 776 ações registradas, com status: em execução e concluídas, no Sigaa, mantendo o número de 2018.	1075 Ações
2. Atingir em 2023 o total de 302 projetos registrados, com status: em execução e concluídas, no Sigaa, mantendo o número de 2018	337 projetos
3. Atingir em 2023 o total de 217 eventos registrados, com status: em execução e concluídas, no Sigaa, mantendo o número de 2018	309 Eventos

Quadro de metas- continuação	Resultados - 2025
4. Atingir em 2023 o total de 249 cursos registrados, com status: em execução e concluídas, no Sigaa, mantendo o número de 2018	308 Cursos
5. Atingir o número total mínimo de 100 programas de extensão registrados no Sigaa	**89 Programas**
6. Atingir em 2023 no mínimo 10 vezes mais Produtos registrados no SIGAA, totalizando 30 produtos	**70 Produtos**
7. Alcançar e/ou manter até 2023 o percentual em 30% do total de ações cadastradas no Sigaa em 2018, voltadas para populações vulneráveis (65 ações)*	**17 Ações**
8. Alcançar e/ou manter até 2023 o percentual do total de ações cadastradas no Sigaa em 2018 (Ações para Escolas Públicas - 177 ações)*	775 Ações
9. Alcançar e/ou manter até 2023 o percentual de, no mínimo de 20% dos municípios alagoanos	25 municípios
10. Alcançar, em 2023, 10 mil visitantes em ações dos equipamentos culturais a partir dos relatórios anuais	**3540**
11. Ampliar em 80 a oferta de ações culturais para a comunidade, passando de 116 para 196	**63**
12. Atingir em 2023 o total de 96037 pessoas participantes das ações registrados, no Sigaa, mantendo o número de 2018	**4747**
13. Triplicar o quantitativo de profissionais externos, passando de 61, para 183 profissionais	2132 profissionais
14. Alcançar e/ou manter até 2023 o percentual de divulgação de 10% das ações cadastradas no SIGAA	Realizada
15. Duplicar a quantidade de estudantes extensionistas até 2023, alcançando o total de 837 estudantes.	13327

Quadro de metas- continuação	Resultados - 2025
16. Triplicar o quantitativo de docentes extensionistas até 2023, chegando ao total de 294 docentes.	3182
17. Duplicar o quantitativo de Técnicos extensionistas até 2023, chegando ao total de 84 Técnicos extensionistas.	585

Objetivo 9 – Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das diretrizes institucionais para a extensão da Ufal

O objetivo 02 é composto por 11 metas, das quais 3 foram totalmente alcançadas, 2 foram parcialmente alcançadas, 5 não foram alcançadas e 1 não é viável definir o status por questões de competência do objeto.

Quadro 7 - Metas e resultados do PDI alcançados - Objetivo 9

Meta Geral	Resultados - 2025
1. Elaborar quatro novas instruções normativas de forma a atender as diretrizes para a extensão da UFAL	Não realizada
2. Alcançar A Curricularização da Extensão em 100% dos Cursos de Graduação até 2023	parcialmente alcançada
3. Promover 1 cursos ao ano nos Campi e Unidades Educacionais	Não realizada
4. Alcançar 4 ações para Internacionalização da Extensão até o ano de 2023	alcançada

Meta Geral	Resultados - 2025
5. Elaborar quatro novas instruções normativas de forma a atender as diretrizes para a extensão da UFAL	Não realizada
6. Auxiliar na elaboração de 1 Resolução que valorize a extensão nos instrumentos avaliativos do trabalho na Universidade	--
7. Avaliar a Resolução 65/2014 para aperfeiçoar a representação da Sociedade Civil no Comitê Assessor de Extensão	Não realizada
8. Produzir pelo menos 3 vídeos e 3 cartilhas /folders/manuais com temas sobre extensão	22
9. Ajustar o sistema aos fluxos e organização política e pedagógica da UFAL	Não realizada
10. Realizar evento sobre a inserção da extensão como componente curricular obrigatório nos cursos de Graduação da Ufal	alcançada
11. Ampliar de 3 para 10 o número de setores em processo de reforma ou construção	parcialmente alcançada

DESEMPENHO ACADÊMICO

GRADUAÇÃO

A UFAL atua no ensino por meio da oferta de formação na educação infantil, cursos de ensino profissional e tecnológico, graduação (bacharelados e licenciaturas) nas modalidades presencial e a distância, além de cursos de pós-graduação.

No tocante ao objetivo de ampliação de vagas para graduação e ensino tecnológico, em 2025 foram ofertadas 4.015 vagas presenciais pelo SiSU, acrescidas de 80 vagas específicas para os cursos de Letras Libras e Música Licenciatura, que possuem processos seletivos próprios. Na modalidade EaD, foram disponibilizadas 250 vagas.

Somando todas as modalidades, a UFAL recebeu 4.545 ingressantes em 2025, mantendo um bom quantitativo compatível com o porte da instituição. A taxa de sucesso registrada foi de aproximadamente 50%, evidenciando tanto o desafio quanto o compromisso da universidade em ampliar o acesso e assegurar a permanência estudantil.

Infográfico 3 - Quantitativo de vagas

Cursos presenciais

4.015	SISU
80 vagas	Licenciatura Letras/Libras
	Música

EAD

250 vagas

Taxa de Sucesso

50%
(aproximadamente)

Total

4.545 ingressantes

Mais detalhes

INDICADORES DE QUALIDADE NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Nos indicadores de qualidade dos cursos de graduação (CPC e IGC), verificou-se um desempenho satisfatório, acompanhado de crescimento em relação aos ciclos anteriores.

O Índice Geral de Cursos (IGC) referente a 2023 foi divulgado de forma tardia pelo INEP na plataforma e-Mec. Os resultados estão apresentados na Tabela 1, que reúne os índices obtidos pela UFAL entre 2018 e 2023, compondo a série histórica do IGC contínuo e sua respectiva faixa conceitual.

Quadro 8 - Série histórica do IGC Contínuo da UFAL (2017 a 2023)

Ano	IGC (Contínuo)	Faixa
2023	3,375	4
2022	3,329	4
2021	3,145	4
2019	3,051	4
2018	2,996	4

Fonte: e-MEC /PEI/CPA (2025)

Em relação ao IGC de 2023, a Universidade manteve o conceito 4 pelo quinto ano consecutivo, registrando ainda um IGC contínuo de 3,375, superior ao obtido no ano anterior (3,329). Esse resultado decorre das melhorias verificadas nos seguintes indicadores: Conceito Médio de Graduação (3,136), Proporção de Mestrado equivalente (0,118), Média de Mestrado (4,396), Proporção de Doutorandos equivalente (0,064) e Média de Doutorado (4,599), todos em comparação com os resultados anteriores. Para o cálculo, foram considerados os Conceitos Preliminares de Curso (CPC) de 78 cursos.

AÇÕES E RESULTADOS NO ENSINO DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

A Universidade Federal de Alagoas (Ufal), com o apoio da Coordenadoria Institucional de Educação a Distância (Cied), tem desempenhado papel estratégico na oferta de cursos de graduação por meio do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB). Entre as licenciaturas ofertadas estão Português, Espanhol, Matemática, Geografia e Pedagogia, possibilitando a formação de professores em áreas essenciais para a educação básica. Essa iniciativa tem ampliado o acesso ao ensino superior, sobretudo em localidades onde a oferta de cursos presenciais é restrita.

Paralelamente, a Ufal vem intensificando o uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) em seus cursos presenciais. No segundo semestre de 2023 (2023.2) foram disponibilizadas 2.334 salas virtuais, enquanto no primeiro semestre de 2024 (2024.1) mais 1.290 salas foram abertas, consolidando o uso de tecnologias digitais como suporte pedagógico.

Infográfico 4 - Conceito por curso

Infográfico 5 - Visitas in loco

Fonte: E-mec 2025

Os resultados do CPC, Enade e IDD de 2023 confirmam a qualidade dos cursos da UFAL, mesmo diante das dificuldades orçamentárias enfrentadas pelas universidades federais. Com base nesses indicadores e na divulgação do IGC, projeta-se a continuidade da trajetória ascendente da instituição. Já em 2025, o desempenho positivo decorreu do esforço coletivo de toda a comunidade acadêmica: docentes, discentes e técnicos administrativos atuaram com dedicação; diretores, coordenações, colegiados e Núcleos Docentes Estruturantes asseguraram a excelência acadêmica; e a gestão universitária — incluindo Reitoria, Pró-Reitorias, Proinfra, PEI, técnicos e colaboradores — garantiu condições e suporte ao processo avaliativo. Esse conjunto de ações reforça o compromisso da UFAL com a formação de alto nível e a qualidade do ensino, consolidando sua posição como referência nacional.

ENSINO TÉCNICO E TECNOLÓGICO - ESCOLA TÉCNICA DE ARTES

Nesta modalidade, observa-se uma melhoria significativa na qualidade dos cursos técnicos e tecnológicos ofertados. Com o retorno pleno das atividades presenciais, tornou-se possível também ampliar a realização de eventos acadêmicos e culturais.

A atual estrutura da instituição dispõe de salas teóricas e diversos laboratórios especializados, entre eles: instrumentos musicais, expressão corporal, costura, modelagem, cenografia, figurino, vitrinismo e maquiagem. Além disso, conta com um auditório e um anfiteatro, este último em processo de requalificação.

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - EAD

A COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (CIED) E SUAS CONTRIBUIÇÕES

A Coordenadoria Institucional de Educação a Distância (Cied) tem desempenhado um papel essencial na oferta de cursos de graduação a distância através do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), incluindo licenciaturas em Português, Espanhol, Matemática, Geografia e Pedagogia. Essa iniciativa tem promovido o aumento do acesso ao ensino superior, especialmente em áreas onde a disponibilidade de cursos presenciais é restrita.

PROJETOS E AÇÕES DE EXTENSÃO

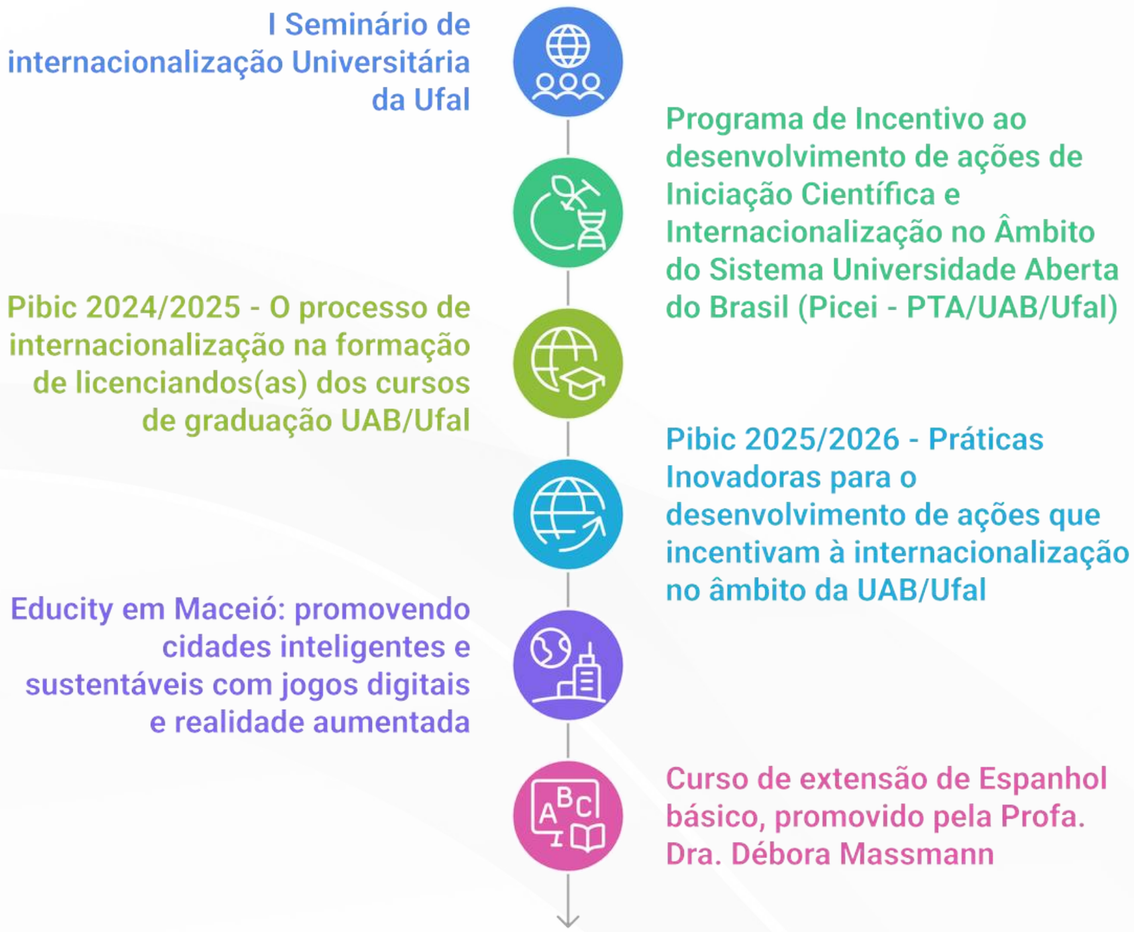
As iniciativas da UAB/Ufal em 2024 incluíram a realização de um Curso de Extensão focado em Docência e Gestão em Educação para relações étnico-raciais e educação escolar quilombola, com nício programado para março de 2025, com o objetivo de capacitar 3.750 pessoas. A Cied também apoiou diversas ações de extensão e realizou visitas a polos, como Maragogi, Coruripe, Boca da Mata, Arapiraca e Delmiro Gouveia, para escutar as demandas de alunos e coordenadores.

Os cursos de Educação a Distância agora recebem uma nova nomenclatura, junto com autorizações e percentuais para a oferta, de acordo com a Portaria MEC Nº 378, de 19 de maio de 2025, que regulamenta os formatos de oferta dos cursos superiores de graduação.

Gestores da Cied conduziram oito oficinas de capacitação UAB com a CAPES, o que permitiu a troca de experiências e a capacitação para a difusão do PDIA. Além dos cursos a distância, a Ufal intensificou o uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) em seus cursos presenciais, com a abertura de 2334 salas virtuais no segundo semestre de 2023 e mais 1290 no primeiro semestre de 2024.

Infográfico 6 - Números gerais CIED

Infográfico 7 - Ações prevista e realizadas (CIED)



As ações programadas para 2026 visam uma integração com o PDI e com o planejamento estratégico da Ufal. Além disso, são fruto de um esforço contínuo para oferecer cursos de qualidade, promovendo equidade, inclusão, interiorização e democratização.

Em 2025, foi ofertado o curso de extensão sobre educação quilombola e relações étnico-raciais, contando com ampla oferta de vagas e significativa participação. Ao todo, foram disponibilizadas 3.750 vagas pelo MEC/Secadi/Capes, das quais 2.067 pessoas se inscreveram. Dentre os inscritos, 455 participantes foram aprovados e concluíram o processo formativo, fortalecendo o compromisso institucional com a valorização da diversidade cultural e a promoção das relações étnico-raciais no âmbito educacional.

Quadro 9 - Dados do Curso de Extensão sobre Educação Quilombola

Característica	Número
Vagas	3750
Inscritos	2067
Aprovados	455

Foram registrados 128 ambientes para cursos de graduação na modalidade a distância (EAD) e 63 para cursos de especialização também em EAD. Já os cursos presenciais de graduação concentraram o maior número, com 2.019 ambientes, seguidos por 12 ambientes destinados a cursos presenciais de especialização e 72 para programas de mestrado e doutorado presenciais. Além disso, foram contabilizados 17 ambientes voltados para cursos e atividades de extensão e 4 para capacitação interna.

Esse panorama evidencia a predominância dos cursos presenciais de graduação na estrutura acadêmica da UFAL, mas também demonstra a diversidade de modalidades e níveis de formação oferecidos, incluindo extensão e capacitação, que ampliam o alcance institucional e fortalecem a integração entre ensino, pesquisa e formação continuada.

Quadro 10 - Ações prevista e realizadas (CIED)

Especificação	Quantidade de ambientes
Cursos EAD – Graduação	128
Cursos EAD – Especialização	63
Cursos Presenciais – Graduação	2019
Cursos Presenciais – Especialização	12
Cursos Presenciais – Mestrados e Doutorados	72
Outros tipos de cursos/atividades	–
Cursos/Atividades de extensão	17
Cursos de capacitação interna	4

NORMATIVOS ACADÊMICOS DA GRADUAÇÃO

Durante o ano de 2025 foi realizada uma grande força tarefa com os setores vinculados à Prograd, Fóruns constituídos e outros setores, com vistas a sistematização/atualização dos Normativos Acadêmicos da Graduação. Como principais produtos deste amplo processo colaborativo de construção, que impactará na qualidade dos cursos de graduação pois incorporam mais transparência e eficiência nos processos acadêmicos e administrativos.

Infográfico 8 - Normativos aprovados

3

Normativos

Programas e Projetos desenvolvidos no ensino

INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

O PIBID é uma iniciativa de formação em nível superior de professores para a Educação Básica, criado em 2007 pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes/MEC). Entre os objetivos, o Programa visa promover e incentivar a inserção dos estudantes das licenciaturas no contexto das escolas públicas desde o início dos primeiros períodos da graduação, para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola. Na UFAL, embora esteja vinculado à Pró-reitoria de Graduação, as atividades do Pibid atendem aos três pilares da Universidade: ensino, pesquisa e extensão.

Infográfico 9 - Composição PIBID

PiBiD

- **744 Cotas de bolsa recebidas***
- **31 Núcleos**

Na análise de mérito AD-HOC realizado pela Capes, a proposta UFAL foi bem apresentada, fundamentada teoricamente e com base aos princípios e às características do PIBID, ficando em 10º lugar de todo Brasil. Os 31 núcleos dos diversos cursos de Licenciaturas da Instituição trabalharão com os municípios de Maceió, Arapiraca, Penedo e Delmiro Gouveia.

PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - PRP

O Programa de Residência Pedagógica é um programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, que visa fomentar projetos institucionais de residência pedagógica implementados por Instituições de Ensino Superior, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação inicial de professores da educação básica nos cursos de licenciatura. Dentre seus objetivos, destacam-se: Fortalecer e aprofundar a formação teórico-prática de estudantes de cursos de licenciatura; Contribuir para a construção da identidade profissional docente dos licenciandos; Estabelecer corresponsabilidade entre IES, redes de ensino e escolas na formação inicial de professores; Valorizar a experiência dos professores da educação básica na preparação dos licenciandos para a sua futura atuação profissional; Induzir a pesquisa colaborativa e a produção acadêmica com base nas experiências vivenciadas em sala de aula.

O Projeto Institucional do Programa de Residência Pedagógica (PIPRP) da Universidade Federal de Alagoas (Ufal) 2022-2024, referente ao Edital Capes 24/2022, denomina-se "Formação docente crítica e reflexiva em Alagoas: articulações teórico-práticas, interculturalidade e pesquisa colaborativa na interface escola-universidade", tem como eixo central a formação teórico-prática e epistêmico-metodológica dos estudantes de 13 (treze) cursos de licenciatura, dos Campus A. C. Simões, Campus Arapiraca e Campus do Sertão.

Quadro 11 - Composição PRP

Quantidade	Função
18	Núcleos
18	Docentes orientadores (Professores da UFAL)
54	Preceptores (Professores da Educação Básica)
269	Residentes bolsistas (Licenciandos UFAL)
25	Residentes voluntários (Licenciandos UFAL)
8000	Alunos da educação básica (em média)

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR (PROFORD)

O Programa de Formação Continuada em Docência do Ensino Superior (Proford) visa a atualização dos docentes da UFAL, numa perspectiva didático-pedagógica alicerçada no tripé ensino, pesquisa e extensão. Tem como objetivos:
a) recepcionar os docentes recém-empossados, proporcionando-lhes formações específicas relacionadas ao contexto da UFAL e ao exercício da docência superior;

b) gerar oportunidades de formação aos docentes que visem a reflexão sobre o exercício da docência superior, estabelecendo inter-relação entre ensino, pesquisa, extensão; e
c) disponibilizar aos docentes formações direcionadas à gestão acadêmica e gestão para o desenvolvimento institucional.

Foram realizadas 13 ações formativas que selecionou propostas e colaboradores (instrutores/formadores, tutores e coordenadores), dentre as quais ações de conteúdo didático-pedagógico e também voltadas para temáticas relacionadas ao uso das tecnologias na educação, além de temas transversais.

Infográfico 10 - Ações formativas PROFORD

AFIRMASUS E PÉ DE MEIA

Em 2025, o programa AFIRMASUS beneficiou um total de 20 estudantes, organizados em dois grupos distintos, sendo um localizado em Maceió e outro em Arapiraca. Já o programa Pé-de-Meia foi efetivamente implementado na Universidade Federal de Alagoas (UFAL) no mesmo ano, contemplando 159 estudantes.

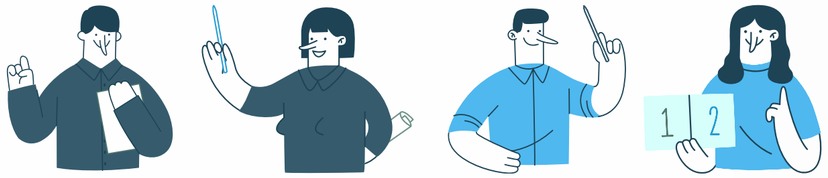
Dessa forma, ambos os programas contribuíram de maneira significativa para ampliar o acesso e a permanência estudantil na instituição, reforçando o compromisso da UFAL com políticas de inclusão e apoio acadêmico.

MONITORIA

O Programa de Monitoria da UFAL é uma ação institucional voltada à formação acadêmica dos discentes e à melhoria do processo de ensino-aprendizagem nos cursos de graduação, promovendo a integração entre professores e estudantes nas funções de orientadores e monitores. Em 2022, a Resolução nº 108/2022 - CONSUNI/UFAL redefiniu as diretrizes do Programa, destacando-se mudanças como o desenvolvimento da monitoria por meio de projetos e a incorporação de objetivos voltados à redução das taxas de evasão e retenção estudantil.

Com a implantação do Módulo de Monitoria no SIGAA em 2024, o Grupo de Trabalho de acompanhamento do Programa participou da elaboração do Edital nº 15/2024, que orienta a seleção de projetos de acordo com a nova Resolução e o novo Sistema Acadêmico. O período de implementação foi desafiador, pois as mudanças afetaram desde a submissão das propostas até a inscrição e seleção dos monitores. Para facilitar o processo e esclarecer dúvidas, a PROGRAD disponibilizou tutoriais com orientações aos novos coordenadores de projetos e monitores, promovendo maior autonomia no uso do sistema.

Quadro 12 - Bolsas de monitoria



	A.C. Simões	Arapiraca	Sertão	CECA
2021	185	70	31	14
2022	118	48	20	14
2023	128	48	20	14
2024	177	67	27	19
2025	187	67	27	19

EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET

O Programa de Educação Tutorial (PET) é composto por 12 grupos de estudantes, somando 144 bolsistas sob a tutoria de docentes, organizados com base em cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior do país. O programa segue os princípios da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, além da educação tutorial, promovendo uma formação acadêmica ampla e integrada.

Em 2025, o PET desenvolveu diversas ações com destaque para o acolhimento de calouros e a articulação entre ensino, pesquisa, extensão e gestão. Entre as atividades realizadas estão a participação no PAESPE, promovendo a troca de experiências entre petianos e vestibulandos; a produção da "Revista Ímpeto" que divulga trabalhos acadêmicos; o workshop "Introdução a Artigos Científicos"; o XXIII ENEPET; atividades de nivelamento; o Programa PET-Saúde: Informação e Saúde Digital fomentou a atuação de 12 grupos, abrangendo um corpo discente de 105 bolsistas. e as ações do Programa PET-Saúde Equidade em 2025 foram desenvolvidas por meio de 5 grupos de trabalho, os quais beneficiaram diretamente 40 bolsistas. .

CONVÊNIO DE GRADUAÇÃO - PEC-G

O Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) oferece oportunidades de formação superior a cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais. Desenvolvido pelos Ministérios das Relações Exteriores e da Educação, em parceria com universidades públicas e particulares, o PEC-G seleciona estrangeiros entre 18 e, preferencialmente, até 23 anos, com ensino médio completo, para cursarem a graduação no Brasil. A prioridade é dada a candidatos inseridos em programas de desenvolvimento socioeconômico firmados entre o Brasil e seus países de origem, sendo exigido o compromisso de retorno ao país natal para atuação profissional na área de formação.

Na Universidade Federal de Alagoas (UFAL), o programa vem se consolidando ao longo dos anos, contabilizando 33 estudantes vinculados ao PEC-G em 2024. A maioria dos estudantes é oriunda de países africanos, embora também haja representantes das Américas.

A PROGRAD, em parceria com a PROEST, conduz de forma integrada ações como o processo seletivo da bolsa PROMISAES — com recursos disponibilizados pelo MEC — e realiza, semestralmente, a tradicional calourada dos estudantes PEC-G, promovendo um espaço de acolhimento e integração.

Infográfico 11 - Quantidade de alunos vinculados ao PEC-G

34

Alunos vinculados

O momento de recepção é voltado a apresentar a universidade, esclarecer dúvidas iniciais e promover a troca de experiências entre os calouros e os veteranos do programa. Além disso, os editais da bolsa PROMISAES são amplamente divulgados e atualizados periodicamente, garantindo o apoio financeiro necessário à permanência dos estudantes estrangeiros na UFAL durante sua trajetória acadêmica. Essas ações reforçam o compromisso institucional com a internacionalização do ensino e a promoção de uma formação cidadã e solidária.

SEMANA INTERINSTITUCIONAL DE PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA - SINPETE

O Estado de Alagoas apresenta um dos mais baixos Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) do Brasil (0,684), ocupando a penúltima posição no ranking nacional. Além disso, os indicadores educacionais, como o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), evidenciam desafios significativos, sobretudo no Ensino Médio (4,1) e nos Anos Finais do Ensino Fundamental (4,6). Esse cenário demonstra a urgência de políticas públicas e ações educativas voltadas à melhoria da qualidade de vida da população, à formação cidadã e à construção de uma sociedade mais justa, igualitária e sustentável.

Nesse contexto, o SINPETE se configura como um programa estratégico da UFAL voltado ao fortalecimento da Educação Básica por meio do incentivo à pesquisa e ao desenvolvimento científico e tecnológico, alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU. O programa promove uma rica interface entre universidade e escola, estimulando o protagonismo estudantil, a criatividade, o pensamento científico e a inovação. Suas ações visam despertar o interesse de crianças, adolescentes e jovens pela ciência e pela educação, incentivando-os a ingressar no Ensino Superior e a sonhar com uma trajetória de transformação social por meio da formação acadêmica.

Composto por três frentes interligadas — Laboratório de Formação, Laboratório de Divulgação Científica e Laboratório de Mentoria — o SINPETE realiza atividades de sensibilização, formação e letramento científico ao longo do ano, envolvendo estudantes e professores da Educação Infantil à Educação de Jovens e Adultos (EJA).

A culminância do programa acontece anualmente durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), com a realização da Semana Interinstitucional de Pesquisa, Tecnologia e Inovação na Educação Básica. Desde 2022, o evento vem se consolidando como o maior do Estado de Alagoas voltado à popularização da ciência na Educação Básica, com o apoio de cursos, programas de pós-graduação da UFAL e instituições parceiras.

Além de ampliar o acesso ao conhecimento científico, o SINPETE fortalece o vínculo entre universidade e comunidade escolar, contribuindo para a formação de sujeitos críticos e comprometidos com a transformação social. Dessa forma, o programa reafirma o papel da UFAL como agente ativo na promoção de uma educação pública de qualidade e socialmente referenciada em Alagoas.

Infográfico 12 - Números gerais SINPETE

SINPETE

30 Municipios atendidos
180 Escolas envolvidas
Estudantes da Educação Básica: 257 grupos
30 livros publicados

Recebimento de aproximadamente 15.000 estudantes do ensino básico

LABMENT
120 estudantes, 40 professores do Ensino Básico e 40 do Ensino Superior

OUTRAS AÇÕES ESTRATÉGICAS DA POLÍTICA DE GRADUAÇÃO

ESTÁGIOS

No decorrer de 2025, a Gerência de Estágios (GEST) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) buscou ampliar e renovar os convênios de estágios, promovendo um significativo avanço no campo das oportunidades de estágio aos estudantes. Deste modo, ao longo do último período, a GEST

expandiu consideravelmente o escopo de convênios, estabelecendo parcerias com novos setores e áreas. Nesse sentido, foi a renovação de convênios estratégicos, como o Programa Primeiro Emprego (antigo Pontapé), firmado com o Estado de Alagoas, o que assegurou a continuidade da parceria com a Universidade.

Infográfico 13 - Números gerais de estágio

411

Convênios firmados

21041

Vidas asseguradas pelo Seguro Coletivo

Em 2024, a Gerência de Estágios (GEST) da UFAL atuou na modernização dos procedimentos, com participação em capacitações, desenvolvimento de materiais de apoio e sugestões de melhorias ao sistema SIGAA, especialmente no módulo Central de Estágio. Essas ações buscaram tornar os processos mais eficientes e transparentes, fortalecendo o vínculo entre a universidade, os estudantes, os docentes e os parceiros institucionais.

Além disso, a GEST manteve o compromisso de ampliar os cenários de estágio, firmando e renovando convênios com empresas, instituições públicas e agentes integradores.

Também elaborou termos de compromisso para estágios não obrigatórios, contribuindo para uma formação prática de qualidade aos estudantes, sempre com foco na integração entre ensino e mundo do trabalho.

PROCESSOS SELETIVOS - NEPS/COPEVE

Com ações junto aos processos seletivos e vestibulares para os cursos de graduação e pós-graduação lato sensu desta Universidade e atuando no Sistema de Seleção Unificada (Sisu), a Copeve participa ativamente da representação da UFAL no Exame Nacional de Residência (ENARE) junto a comissão de Residência Multiprofissional em Saúde e o Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (EBSERH).

Infográfico 14 - Número de atividades e procedimentos realizados

24

Processos Seletivo finalizados

10

Bancas de validação

Em 2024, além das atividades já mencionadas, o NEPS/COPEVE também executou outras ações relevantes. O Setor de Atendimento ao Candidato (SAC) respondeu, semanalmente, a uma média significativa de e-mails de candidatos relacionados a concursos e processos seletivos.

Os processos administrativos, judiciais e de pagamento de pessoal apresentaram menor volume, mas exigiram maior cuidado, com elaboração textual mais apurada, pesquisa detalhada e respostas fundamentadas por parte da equipe.

Quadro 13 - Outras atividades executadas pelo NEPS/COPEVE em 2024

Outras Atividades	
Atividades	**Estimativa por semana**
Consultas respondidas	118
Respostas a processos ADM/Judiciais	5
Processos de pagamento de pessoal	6

MONITORAMENTO E ATENDIMENTO DE DEMANDAS JURÍDICAS

Em 2025, dando continuidade ao trabalho desenvolvido em 2024, a PROGRAD, acompanhando as demandas judiciais promoveu atendimento Ministério Público Federal, Defensoria Pública da União, Advocacia Geral da União, Controladoria-Geral da União (via Ouvidoria) etc. A assessoria da Prograd (CCG e GEST) gerenciou processos de capacitação, representou a Prograd em reuniões com a Alta Gestão e contribuiu para atualizar normas e melhorar procedimentos diários, visando a eficiência do serviço público universitário.

SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UFAL - SIBI/UFAL

O Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal de Alagoas - SiBi/UFAL é um conjunto de 13 (doze) bibliotecas integradas, sob os aspectos administrativo, funcional e operacional, alinhado às políticas educacional, científica e administrativa da Universidade. Tem como missão promover o acesso e incentivar a busca do conhecimento, o uso e a geração da informação oferecendo suporte informacional de excelência em conformidade com as inovações científicas, tecnológicas, sociais e culturais, tendo em vista a produção, multiplicação e recriação do saber coletivo em todas as áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Quadro 14 - Quantitativo dos serviços ofertas - SIBI

Quantitativos dos serviços ofertados - SIBI					
Atividades / Anos	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Empréstimos de livros	0*	44.155	58.692	31.860	36.824
Renovações de empréstimos de livros	0*	34.001	48.672	27.373	6033
Devoluções de livros emprestados	219	43.070	56.709	34.209	35.141
Elaboração de fichas catalográficas	2.309	2.463	2.754	2.575	-

Sua missão é oferecer suporte informacional de excelência, alinhado às mais recentes inovações científicas, tecnológicas, sociais e culturais. O conhecimento é um bem coletivo e, por isso, o SiBi/UFAL trabalha diariamente para facilitar a produção, multiplicação e a recriação do saber, contribuindo para o desenvolvimento intelectual da comunidade acadêmica e da sociedade como um todo.

Com um acervo diversificado e a oferta de serviços especializados, o SiBi/UFAL não apenas apoia, mas inspira mentes, conecta saberes e impulsiona a geração de ideias e soluções que impactam positivamente o futuro da educação e da pesquisa para construir um legado de conhecimento compartilhado.

Quadro 15 - Serviços ofertados pelo Laboratório de Acessibilidade/ LAC

Categoria	Quantidade
Materiais adaptados	141
Páginas transcritas	5818
Áudios produzidos	115
Serviço de leitura e transcrição	3
Materiais recuperados do Acervo Ravi	16
Materiais solicitados à Rede Rebeca	6

Quadro 16 - Quantitativo dos serviços ofertas - SIBI

Atividades desenvolvidas	Quantitativos
Exemplares patrimoniados	3.325
Exemplares inseridos no Sistema Pergamum	4.203
Exemplares modificados no Sistema Pergamum	14.647
Exemplares excluídos no Sistema Pergamum	41
Autoridades* cadastradas	1.741
Autoridades modificadas	19.778
Elaboração de fichas catalográficas	2.575

*Autores, nomes de cidades, nomes de entidades, de eventos, autores coletivos e etc.

DEPARTAMENTO DE REGISTRO E CONTROLE ACADÊMICO - DRCA

Com o crescimento da Ufal o DRCA vem incorporando novas atribuições em face do atendimento aos Cursos Técnicos, Tecnológicos e também à Pós-graduação.

Quadro 17 - Ações desenvolvidas

Nº	Ações desenvolvidas
1	Acompanhamentos das ações da PEI relacionadas ao ENADE em 2024
2	Aperfeiçoamento do Módulo Graduação no SIGAA
3	Elaboração do Manual Acadêmico de Processos Administrativos Discente
4	Elaboração de Tutorial Discente para uso do SIGAA
5	Implantação da funcionalidade de emissão do Diploma Digital através do SIGAA para as IES Externas.

NORMATIVOS E SISTEMAS ACADÊMICOS

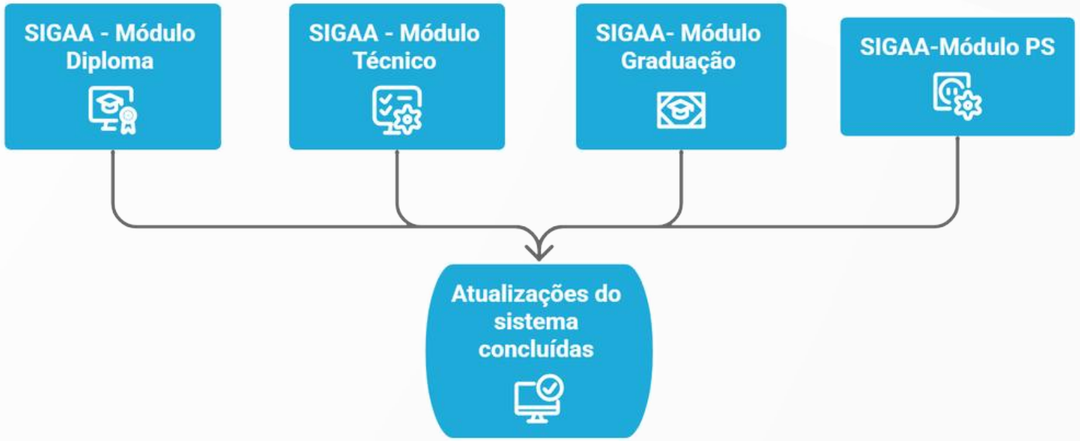
Quadro 18 - Normativos acadêmicos

Tipo	Número / Identificação	Data	Descrição
Minuta	-	2025	Revalidação e registro de diplomas estrangeiros (aguardando aprovação CONSUNI)
Minuta	-	2025	Defesa e diplomação póstuma de TCC, dissertações e teses (aguardando aprovação)
Resolução	nº 42/2025	2025	Reformulação do PPC de Jornalismo (Bacharelado)
Resolução	nº 43/2025	2025	Calendário acadêmico 2025 – Medicina (Campus A. C. Simões)
Resolução	nº 55/2025	2025	Reformulação do PPC de Ciências Sociais (Licenciatura – EAD)
Resolução	nº 56/2025	2025	Reformulação do PPC de Letras Inglês (Licenciatura – EAD)
Resolução	nº 57/2025	2025	Reformulação do PPC de Engenharia Elétrica (Bacharelado)
Resolução	nº 60/2025	2025	Altera calendário acadêmico 2025 (Res. 81/2024)

Tipo	Número / Identificação	Data	Descrição
Resolução	nº 63-A/2025	2025	Unificação de mandatos de colegiados e coordenações
Resolução	nº 67/2025	2025	Componentes curriculares comuns para formação de professores
Resolução	nº 72/2025	2025	Altera componentes curriculares de Química (Licenciatura – Arapiraca)
Resolução	nº 85/2025	2025	Redimensionamento de vagas – Serviço Social
Resolução	nº 101/2025	2025	Regulamenta registro de diplomas digitais
Resolução	nº 116/2025	2025	Calendário acadêmico 2026
Resolução	nº 122/2025	2025	Atualiza regime acadêmico (Res. 114/2023)
Resolução	nº 130/2025	2025	Criação do curso de IA (Bacharelado)
Resolução	nº 135/2025	2025	Aprovação de PPCs (BFQ, Letras-Português e Pedagogia – PRILEI)
Instrução Normativa	nº 1/2025	2025	Reingresso via SISU como reintegração acadêmica
Instrução Normativa	nº 2/2025	2025	Definição de status dos discentes no SIGAA
Instrução Normativa	nº 4/2025	2025	Registro e abono de faltas por ingresso tardio
Instrução Normativa	nº 5/2025	2025	Transição e unificação de mandatos (Res. 63-A/2025)
Instrução Normativa	nº 6/2025	2025	Recondução de tutores do PET

MELHORIAS NO MÓDULO SIGAA

Infográfico 15 - Melhoria no Sigaa



O Manual Acadêmico de Processos Administrativos Discentes passou por atualização em 2025, tendo seu conteúdo revisado e concluído pelas unidades responsáveis (DRCA, GRCA e CRCAs). No entanto, o documento ainda se encontra em fase de editoração, com previsão de publicação apenas em 2026.

No que se refere ao SIGAA, os tutoriais também foram revisados ao longo de 2025, com ampliação do conjunto de materiais disponíveis. Como destaque, foi publicado o novo tutorial voltado ao processo de Aproveitamento de Estudos, direcionado às coordenações de curso, contribuindo para maior padronização e clareza nos procedimentos acadêmicos.

Quanto à funcionalidade de diploma digital para instituições de ensino superior externas, houve avanço significativo. Foi implantado o sistema de registro de Diploma Digital para IES externas, desenvolvido pelo NTI em parceria com o DRCA. Esse procedimento foi regulamentado por meio da Resolução nº 101/2025-CONSUNI/UFAL, de 30 de setembro de 2025. Com a habilitação da plataforma, as instituições externas passaram a preparar seus diplomas digitais, com previsão de submissão para registro pela UFAL a partir de 2026. Em 2025, a UFAL manteve sua atuação como instituição registradora de 13 instituições externas.

MÓDULO SIPAC

Quadro 19- Movimentação de Processos em 2025

Base de Dados	Recebimentos	Envios	Total
PROGRAD	524	759	1283
PROGRAD-Secretaria	1809	1859	3668

No que tange aos processos judiciais, explica-se que as demandas são respondidas no sistema SAPIENS, próprio da Advocacia Geral da União - AGU, não sendo possível dimensionar neste momento haja vista que não temos autorização para emissão desse tipo de relatório no sistema e não foi possível separar os processos tratados pela PROGRAD, exclusivamente.

PÓS-GRADUAÇÃO

A pós-graduação *stricto sensu* constitui um dos principais pilares da atuação acadêmica da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), desempenhando papel estratégico na formação de recursos humanos altamente qualificados, na produção do conhecimento científico e no fortalecimento do desenvolvimento regional e nacional. Nesse contexto, o monitoramento sistemático dos programas e cursos ofertados torna-se fundamental para subsidiar o planejamento institucional e a tomada de decisões.

Os gráficos a seguir apresentam um panorama da pós-graduação stricto sensu na UFAL no ano de 2025, contemplando a distribuição dos programas por nível de formação — mestrado e doutorado — bem como a caracterização dos cursos quanto à sua forma de oferta, seja de maneira exclusiva pela instituição ou em associação com outras instituições.

A análise desses dados permite compreender a estrutura, a abrangência e o estágio de consolidação da pós-graduação na universidade, evidenciando avanços, desafios e oportunidades para o fortalecimento contínuo das atividades de ensino, pesquisa e inovação.

Gráfico 4 - Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu* na Ufal em 2025

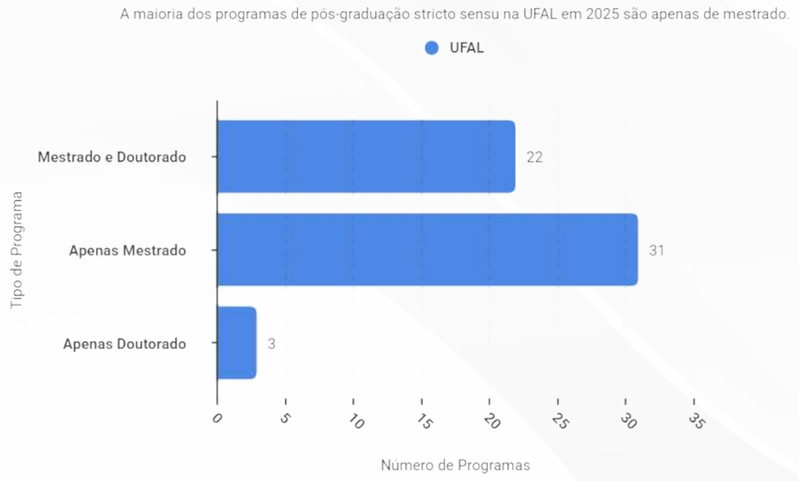
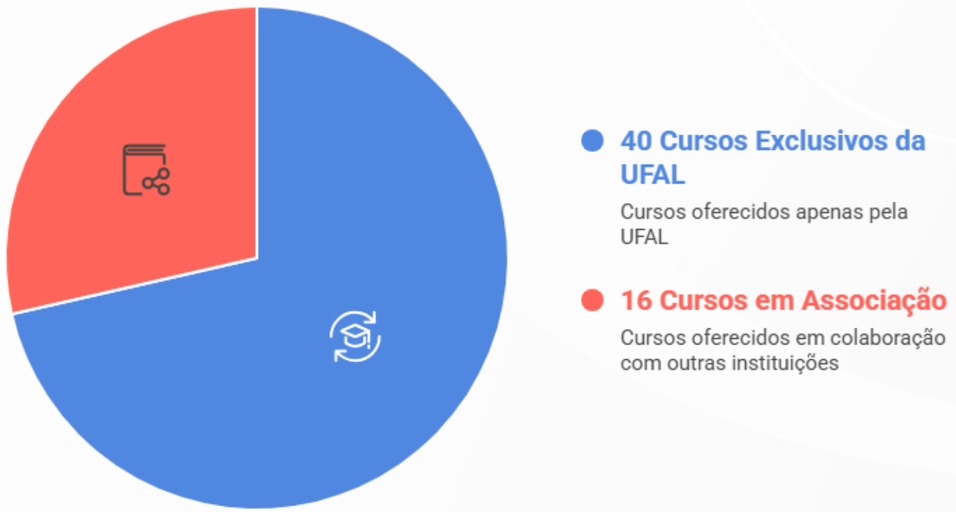
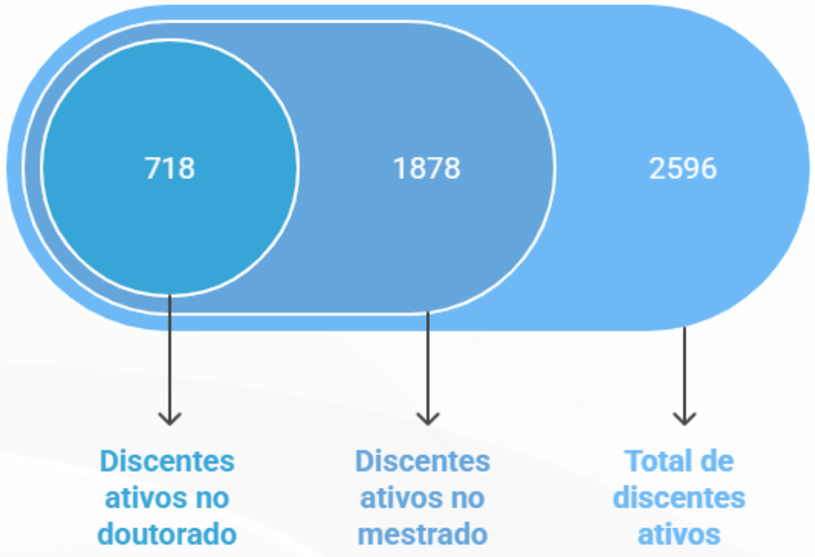


Gráfico 5 - Distribuição de cursos *Stricto Sensu* na UFAL em 2025 (cursos)



No que se refere ao corpo discente da pós-graduação *stricto sensu*, no ano de 2025, registrou-se um total de 2.596 discentes ativos (matriculados), evidenciando a relevância da instituição na formação em nível de pós-graduação. Desse total, 1.878 discentes estavam vinculados a cursos de mestrado, enquanto 718 discentes encontravam-se matriculados em cursos de doutorado. Ressalta-se que a planilha detalhada com o quantitativo de discentes ativos encontra-se anexa a este documento.

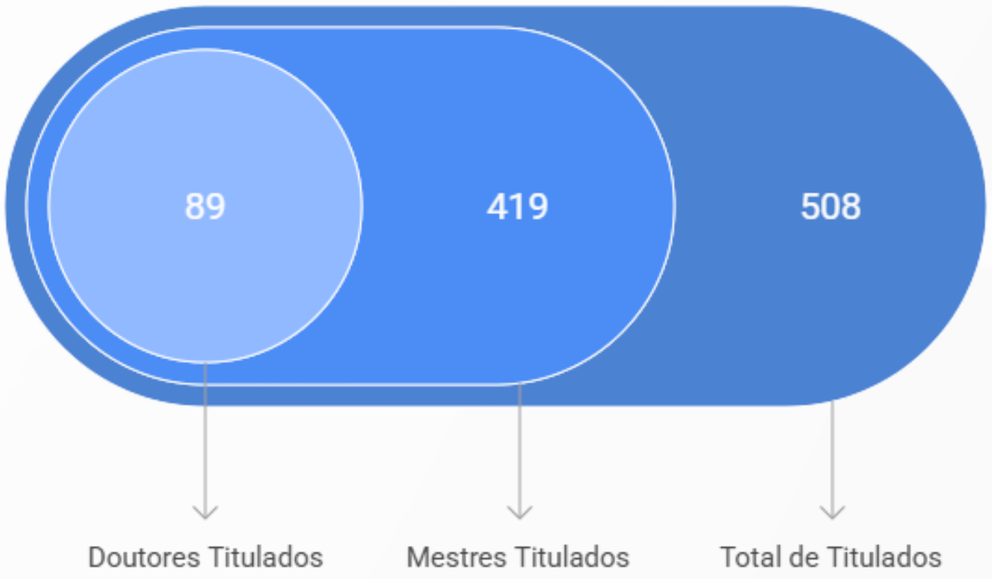
Infográfico 16 - Discentes ativos na pós-graduação Stricto Sensu em 2025



No mesmo período, a UFAL titulou 508 pós-graduados, dos quais 419 correspondem a mestres e 89 a doutores, refletindo a capacidade institucional de formação e conclusão de cursos stricto sensu.

Os gráficos a seguir apresentam a distribuição dos discentes ativos por nível de formação, bem como o quantitativo de titulados no ano de 2025, possibilitando uma visualização sintética e comparativa desses indicadores, essenciais para a avaliação do desempenho e da efetividade da pós-graduação na instituição.

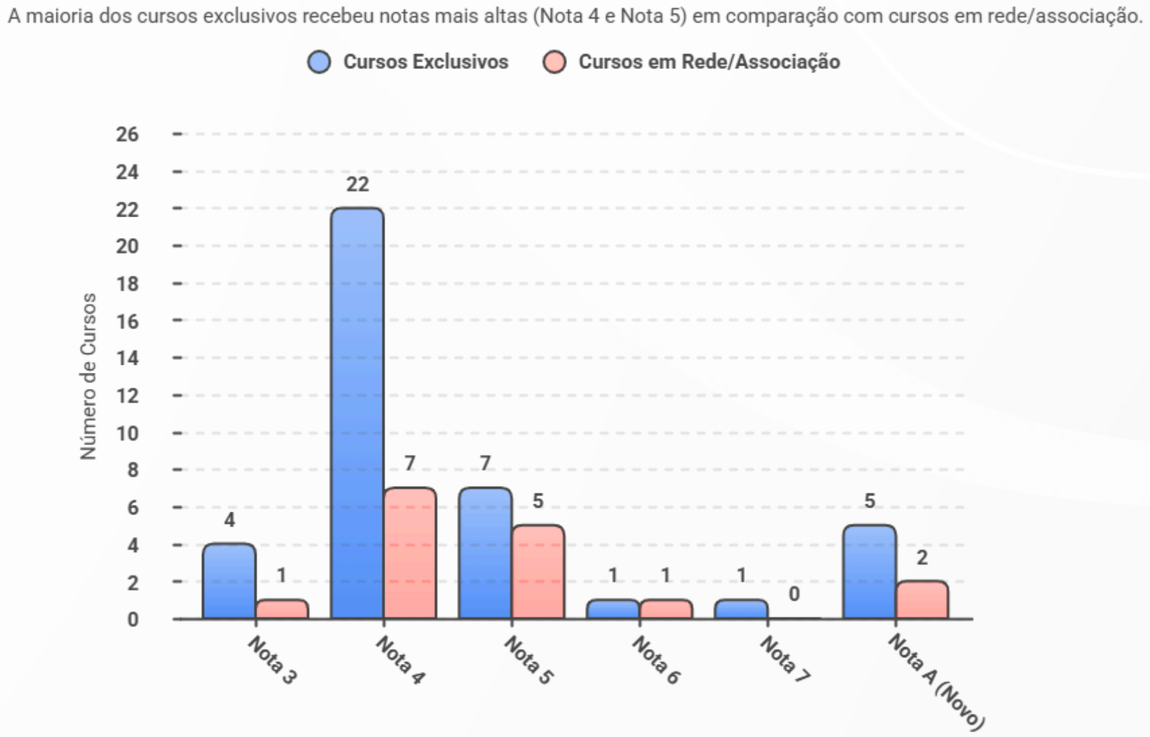
Infográfico 17 - Titulados em Mestrado e Doutorado em 2025



A Universidade alcançou um feito inédito na Avaliação Quadrienal 2021–2024, realizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Dos Programas de Pós-Graduação (PPG) da instituição avaliados, 17 tiveram aumento nos conceitos, sendo que um deles alcançou a nota máxima, com excelência internacional, colocando a universidade em destaque: nota 7 do Programa de Pós-Graduação em Diversidade Biológica e Conservação nos Trópicos (PPG-Dibict). Com esse conceito, a Ufal entra para o seleto grupo das universidades que alcançaram o título de Programa com Excelência Internacional. O PPG de Física atingiu conceito 6 e também está nesse grupo de excelência.

Agora, a Ufal passa a ter três programas com excelência internacional. Além dos PPGs em Diversidade Biológica e Conservação nos Trópicos e de Física, a Universidade tem o Programa de Doutorado em Biotecnologia – Rede Nordeste de Biotecnologia (Renorbio), que alcançou nota 6 no quadriênio anterior e manteve o conceito.

Gráfico 6 - Distribuição de Conceito CAPES por tipo de curso em 2025



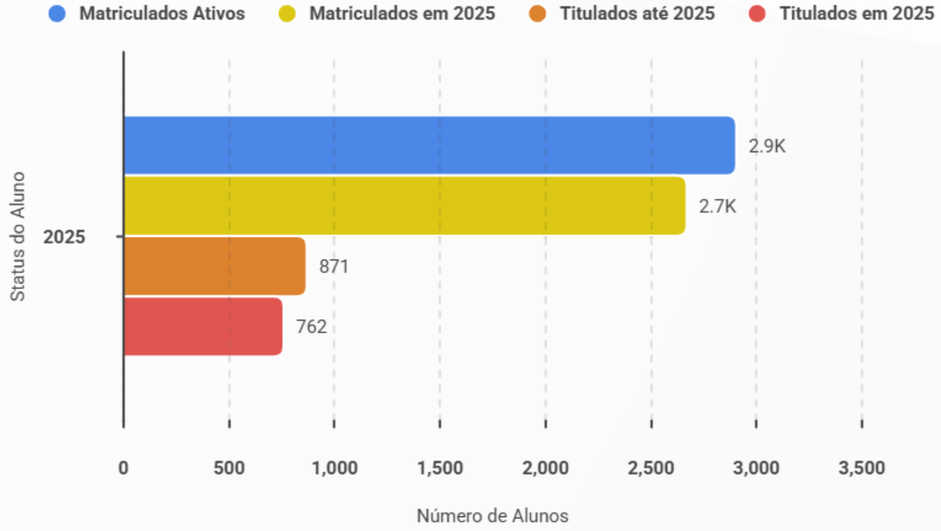
No âmbito da pós-graduação lato sensu, a UFAL ofertou, no ano de 2025, um total de 42 cursos de especialização, distribuídos de forma equilibrada entre as modalidades presencial (21 cursos) e a distância – EaD (21 cursos). Esse cenário evidencia a diversificação das estratégias de oferta e a ampliação do acesso à formação continuada.

No que se refere ao corpo discente, registrou-se um total de 2.907 alunos ativos (matriculados) nos cursos de especialização em 2025, sendo que 2.672 ingressaram no referido ano. Em relação à titulação, contabilizaram-se 871 alunos titulados nos cursos ofertados até 2025, dos quais 762 concluíram seus cursos ao longo do ano de 2025, demonstrando a efetividade das ações formativas desenvolvidas.

Os gráficos a seguir apresentam a distribuição dos cursos por modalidade, bem como os principais indicadores relacionados ao quantitativo de alunos matriculados e titulados, possibilitando uma análise sintética e comparativa do desempenho da pós-graduação lato sensu na instituição.

Gráfico 7 - Distribuição de especialização por modalidade curso em 2025 (cursos)

Gráfico 8 - Status dos alunos em cursos *Lato Sensu* em 2025



Quadro 20 - Novos Cursos de Especialização

Nome do Curso	Área	Data de Implementação
CAPACITAÇÃO EM OBRAS E CONSTRUÇÕES RURAIS	Engenharia Civil	03/02/2025
CULTURA OCEÂNICA E SUSTENTABILIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Oceanografia	27/10/2025
DIREITO CONSTITUCIONAL	Direito	14/03/2025
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E POLÍTICAS PÚBLICAS	Educação	04/08/2025
EDUCAÇÃO INFANTIL	Educação	01/08/2025
ENSINO DE CIÊNCIAS	Educação	04/08/2025
ENSINO DE CIÊNCIAS E SAÚDE ÚNICA	Educação	01/08/2025
ENSINO DE GEOGRAFIA	Geografia	03/11/2025
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA	Administração	01/10/2025
ESPECIALIZAÇÃO EM REGULAÇÃO E GOVERNANÇA DOS SERVIÇOS PÚBLICOS	Administração	14/03/2025
ESPECIALIZAÇÃO EM RESIDÊNCIA AGRÁRIA: AGROECOLOGIA E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL NA AGRICULTURA FAMILIAR	Agronomia	18/06/2025
ESPECIALIZAÇÃO GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL	Ciência da Computação	02/06/2025
GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO	Educação	30/08/2025
GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL	Administração	21/05/2025
GESTÃO DE PROJETOS	Administração	31/01/2025
GESTÃO EM MEIO AMBIENTE	Multidisciplinar	03/11/2025
GESTÃO ESCOLAR	Educação	04/08/2025
GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL	Administração	01/08/2025
GESTÃO SUSTENTÁVEL NO MANEJO INTEGRADO EM PROTEÇÃO DE PLANTAS	Agronomia	10/11/2025
MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE	Medicina	18/07/2025
MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE (TURMA 2)	Medicina	30/09/2025
MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE (TURMA 3)	Medicina	22/12/2025
RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO	Multidisciplinar	06/03/2025

Foram implementados 23 cursos de especialização em 2025.

O PROGRAMA DE EXCELÊNCIA NA PÓS-GRADUAÇÃO (PEXPG)

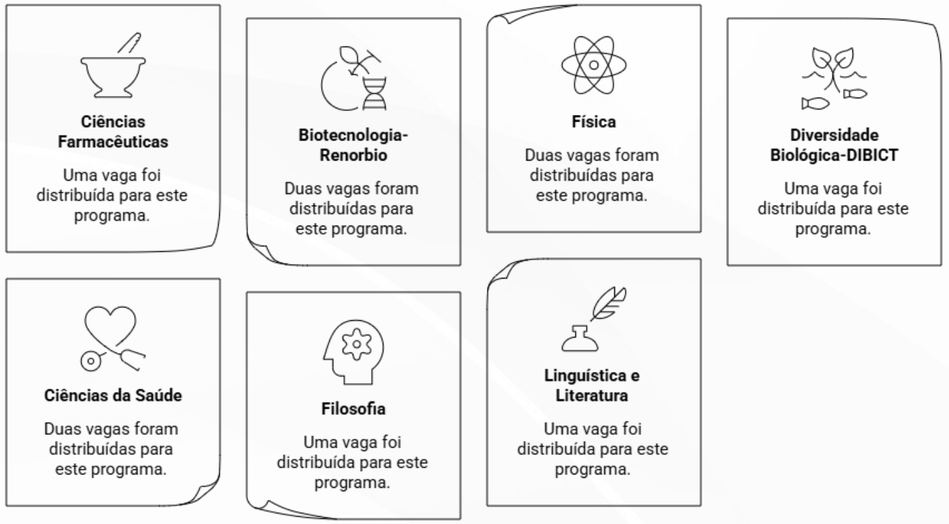
O Programa de Qualidade e Excelência da Pós-Graduação (PEXPG) da UFAL é uma iniciativa estratégica da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (Propep) voltada para a consolidação, melhoria dos indicadores CAPES e internacionalização dos cursos stricto sensu (mestrado e doutorado) da instituição. Para 2025, o programa atuou como o pilar de incentivo para os programas de pós- graduação, especialmente visando alcançar notas máximas, o que ocorreu com o resultado da Avaliação Quadrienal (2021-2024) da Capes.

Infográfico 18 - Ações do PEXPG/UFAL2025

INTERNACIONALIZAÇÃO

A Universidade participou do programa Move La América (ano de 2025), promovendo a mobilidade acadêmica internacional de estudantes de pós-graduação. No total, 10 vagas foram distribuídas entre diferentes Programas de Pós- Graduação (PPGs) da instituição.

Infográfico 19 - Cursos contemplados pelo Move La América



RECURSOS PROAP 2025

No ano de 2025, foram lançados editais com recursos do PROAP/CAPES voltados ao fortalecimento da pós-graduação, dentre os quais se destacam: o Edital de Auxílio Financeiro ao Pesquisador, com o objetivo de facilitar e fomentar as atividades de pesquisa nos programas, reduzindo a burocracia e ampliando a autonomia dos pesquisadores; e o Edital de Reembolso de Inscrição de Eventos, destinado a incentivar a participação de discentes e docentes em eventos acadêmicos.

Fonte: editais.ufal.br/pos-graduacao.

Quadro 21 - Editais PROAP/CAPES

Característica	Auxílio Financeiro ao Pesquisador	Reembolso de Inscrição de Eventos
Valor	R$ 172.914,58	R$ 36.086,41
Objetivo	Facilitar e fomentar atividades de pesquisa	Reembolso de inscrição de eventos

RECURSOS ORIUNDOS DO RECONHECIMENTO DE DIPLOMAS ESTRANGEIROS

O reconhecimento de diploma é realizado na Plataforma Carolina Bori, sistema criado pelo Ministério da Educação (Sesu e Capes) para gestão e controle de revalidação e reconhecimento de títulos de Graduação, Mestrado e Doutorado, respectivamente, obtidos no exterior.

Quadro 22 - Arrecadação com reconhecimento de diplomas estrangeiros (Carolina Bori) 2025

Característica	Valor
Montante Total Arrecadado	R$ 1.391.000,00

Além das fontes de financiamento da CAPES, por meio do Programa de Apoio à Pós-graduação (PROAP), bolsas de estudo de mestrado e doutorado (Demanda Social), reconhecimentos de títulos estrangeiros por meio da Plataforma Carolina Bori, a Ufal também foi contemplada com a concessão de 17 bolsas de mestrado e 13 bolsas de doutorado na CHAMADA PÚBLICA CNPq Nº 50/2024 - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO (PIBPG) - CICLO 2025, no valor global de R$ 3.086.227,20.

PESQUISA

No ano de 2025, foram lançados editais com recursos do PROAP/CAPES voltados ao fortalecimento da pós-graduação, dentre os quais se destacam: o Edital de Auxílio Financeiro ao Pesquisador, com o objetivo de facilitar e fomentar as atividades de pesquisa nos programas, reduzindo a burocracia e ampliando a autonomia dos pesquisadores; e o Edital de Reembolso de Inscrição de Eventos, destinado a incentivar a participação de discentes e docentes em eventos acadêmicos

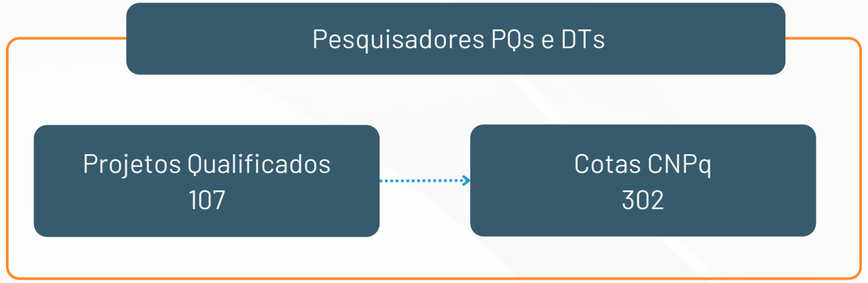
Quadro 23 - Editais PROAP/CAPES em 2025

Característica	Auxílio Financeiro ao Pesquisador	Reembolso de Inscrição de Eventos
Valor	R$ 172.914,58	R$ 36.086,41
Objetivo	Facilitar e fomentar atividades de pesquisa	Reembolso de inscrição de eventos

A UFAL disponibiliza em seu site institucional matérias com o objetivo de divulgar, incentivar e estimular a política de pesquisa existente na instituição, com o propósito de dar visibilidade à pesquisa científica realizada na universidade, incentivando dessa maneira a ascensão e a responsabilidade social.

Infográfico 20 - Demanda bruta de projetos de pesquisa submetidos para o ciclo 2024/2025

Infográfico 21 - Número de pesquisadores PQs e DTs com projetos qualificados



Quadro 24 - Evolução do Pibic/Ufal - de 2020 a 2025

PIBIC								
ANO	CNPq	CNPq/Af	UFAL	UFAL Af	FAPEAL	Total Bolsi.	Colabor.	Total Geral
2021	297	08	00	08	151	456	357	956
2022	300	08	170	00	151	629	267	896
2023	302	55	170	00	151	678	316	994
2024	302	36	170	00	151	659	336	995
2025	302	40	170	00	151	663	688	1.010

Quadro 25 - Evolução do Pibiti/Ufal - de 2021 a 2025

PIBITI/UFAL						
ANO	CNPq	UFAL	FAPEAL	Total Bolsi.	Colabor.	Total Geral
2021	33	20	15	48	82	130
2022	33	30	15	78	22	100
2023	35	30	15	80	53	133
2024	41	30	15	86	91	177
2025	41	30	15	86	161	135

Quadro 26 - Evolução dos Grupos de Pesquisa/Ufal - de 2018 a 2025

ANO	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Quantidade	381	390	395	363	317	403	400	418

Quadro 27 - Ações realizadas

Ações da Pesquisa	
35º CAIC	Científica (Caic) Com 1066 trabalhos submetidos/participantes
18º CAIT	Congresso Acadêmico de Iniciação Tecnológica (Cait)

INOVAÇÃO

Em 2025, foram solicitadas e concedidas diversas proteções de propriedade intelectual, com destaque para depósitos de patentes de invenção, registros de marcas e programas de computador, evidenciando o fortalecimento das atividades de inovação da instituição, conforme apresentado nas imagens a seguir.

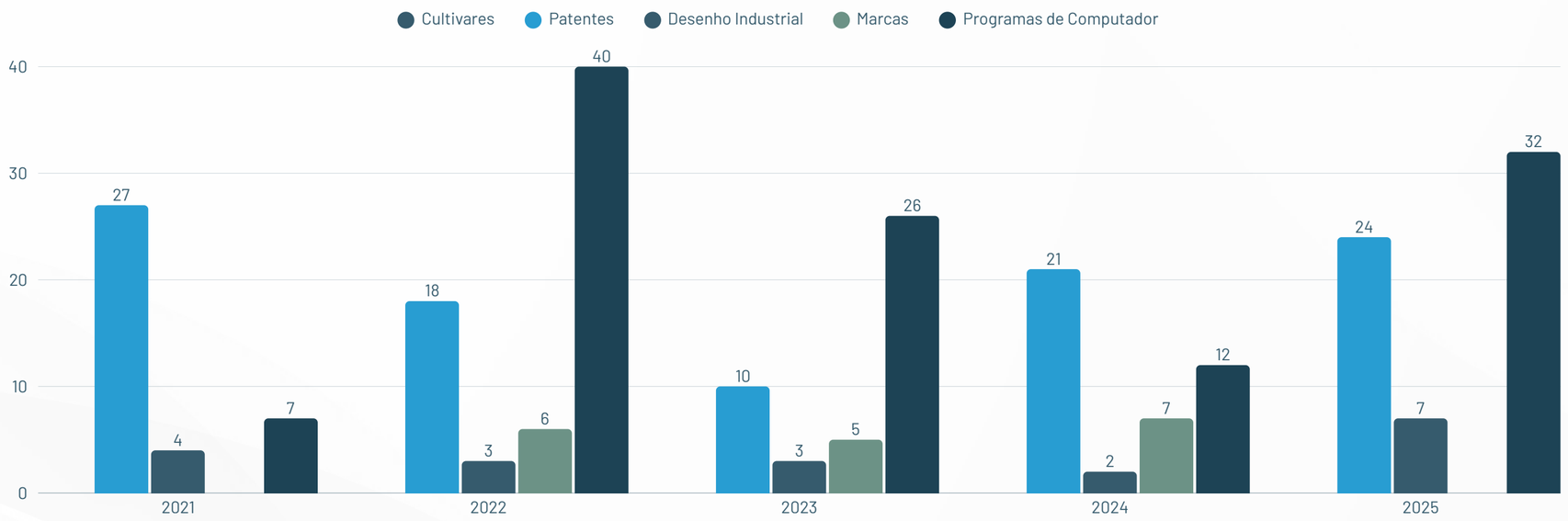
Quadro 28 - Proteções de Propriedade Intelectual em 2025

Tipo de Proteção	Número de Pedidos
Patentes de Invenção	24
Registros de Novas Marcas	7
Registros de Programas de Computador	32
Variedades RB de Cultivares de Cana-de-Açúcar	3

Quadro 29 - Proteções Concedidas em 2025

Tipo de Proteção	Concedidas em 2025	Total ao Longo dos Anos
Patentes de Invenção	20	48
Registros de Desenho Industrial	2	6
Registros de Programa de Computador	36	168
Registros de Marca	5	33

Gráfico 9 - Resultados alcançados da inovação



Número de Proteções em 2025

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A Universidade Federal de Alagoas assegura a assistência estudantil aos discentes por meio da Pró-Reitoria Estudantil (PROEST), que, em conformidade com o Decreto nº 7.234/2010, executa suas ações com o apoio dos Núcleos de Assistência Estudantil (NAE) nos campi e unidades de ensino do interior. As ações de assistência estudantil visam diminuir a evasão e a retenção de estudantes matriculados nos cursos de graduação da UFAL, além de ampliar os índices de sucesso acadêmico e a qualidade de vida dos discentes.

As instruções normativas das diversas ações ofertadas pela PROEST estão disponíveis para acesso na seção de Assistência Estudantil do portal da UFAL.

Quadro 30 - Objetivos pactuados e resultados alcançados

Objetivos	Situação	
Efetivar melhorias nas condições de implementação do PNAES	Realizada	Instruções normativas da Pró-reitoria Estudantil foram atualizadas, promovendo ações de melhorias direcionadas aos estudantes; Publicação do cadastramento socioeconômico a cada início de semestre acadêmico.
Ampliar o acesso aos restaurantes universitários	Realizada	739.682 mil refeições produzidas; O quantitativo de refeições produzidas no ano de 2025, foi superior ao de 2024, com atendimento exclusivo dos estudantes com vínculo da Residência Universitária, durante esse recesso.
Garantir condições de permanência estudantil e melhoria no desempenho acadêmico com ações nas áreas de apoio pedagógico, inclusão digital, saúde, transporte, cultura e esporte.	Realizada	Diversos editais foram publicados pela Pró-reitoria Estudantil no ano de 2025. Destaque para os processos seletivos do Centro de Inclusão Digital (CID), Esporte na UFAL e Núcleo de Acessibilidade (NAC). Além disso, foram desenvolvidas atividades diversas como o Sextou com PAAPE e Semana de Saúde Mental.
Garantir condições de permanência e aprendizagem de estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação	Realizada	Consolidação do Laboratório de Acessibilidade (LAC) e publicação do Edital do NAC para apoio aos Núcleos dos Campus Arapiraca e Sertão. Criação do CID em Palmeira dos Índios

Fortalecer a atuação dos Núcleos de Assistência Estudantil (NAEs) nos campi	Realizada	Realização de reuniões (Geral e setoriais) com os servidores dos Núcleos de Assistência Estudantil (NAE) dos campi do interior.
Ampliar as formas de participação na gestão da assistência estudantil	Realizada	Participação do setor de psicologia na Comissão de Apoio Acadêmico: Acompanhar e avaliar o desempenho dos estudantes inseridos nos programas da Assistência Estudantil, assim como promover estratégias de enfrentamento para as dificuldades relatadas pelos discentes.

Infográfico 22 - Número de editais para concessão de bolsas/auxílios e acesso aos programas da assistência estudantil

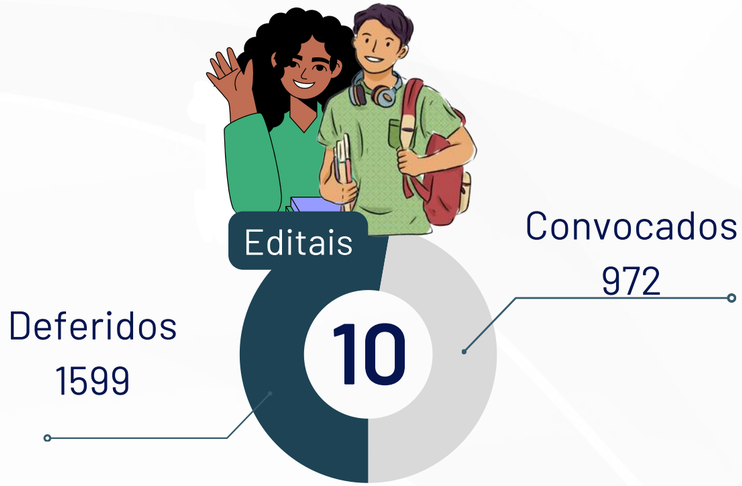
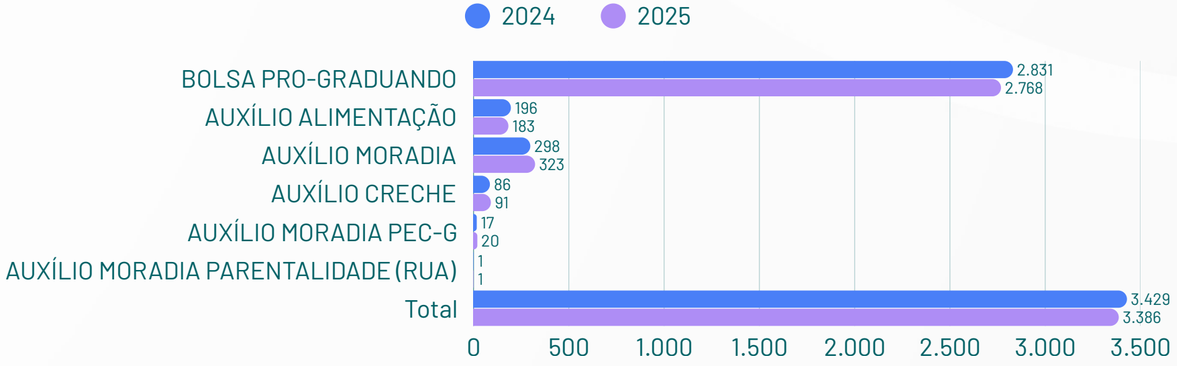


Gráfico 10 – Convocações para programas regulares



As convocações levam em conta todos os deferidos nos últimos 24 meses por ordem de prioridade, por isso, em alguns casos o número de convocações pode ser maior do que o número de deferidos no ano.

Infográfico 23 – Auxílios concedidos pela assistência estudantil da Ufal

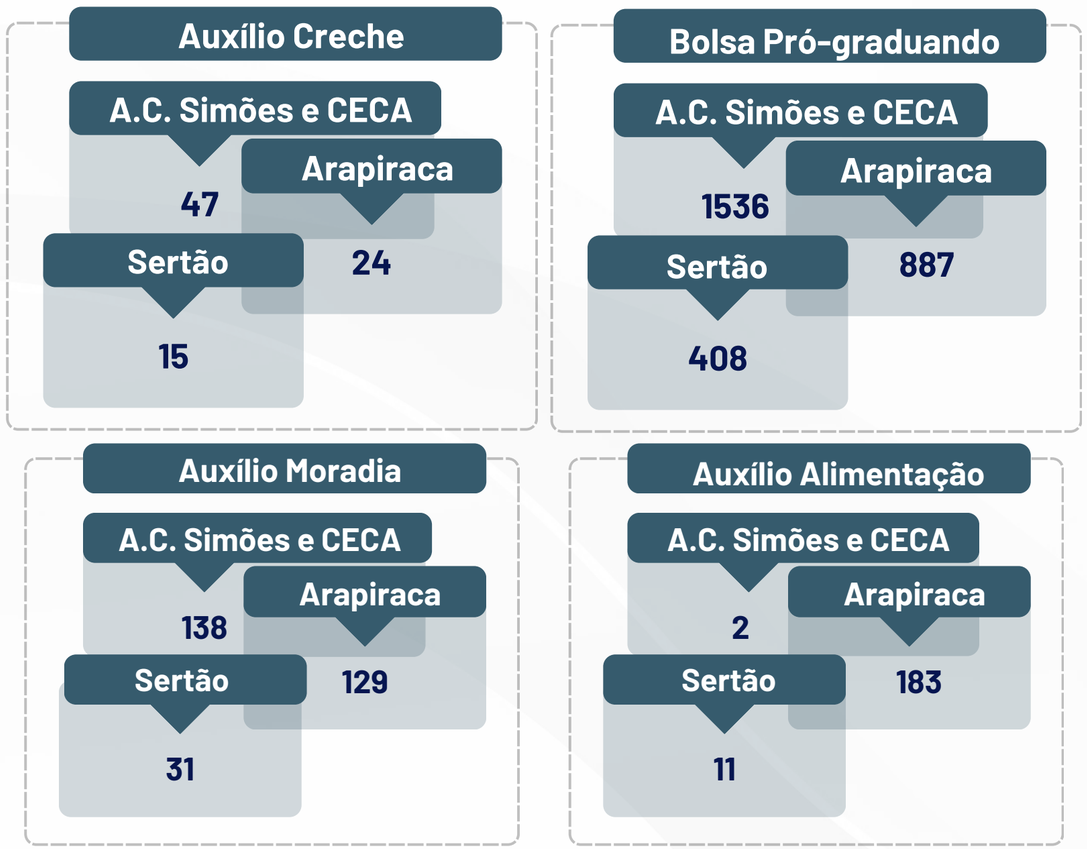


Gráfico 11 – Série histórica dos auxílios regulares da assistência estudantil (2020-2025)

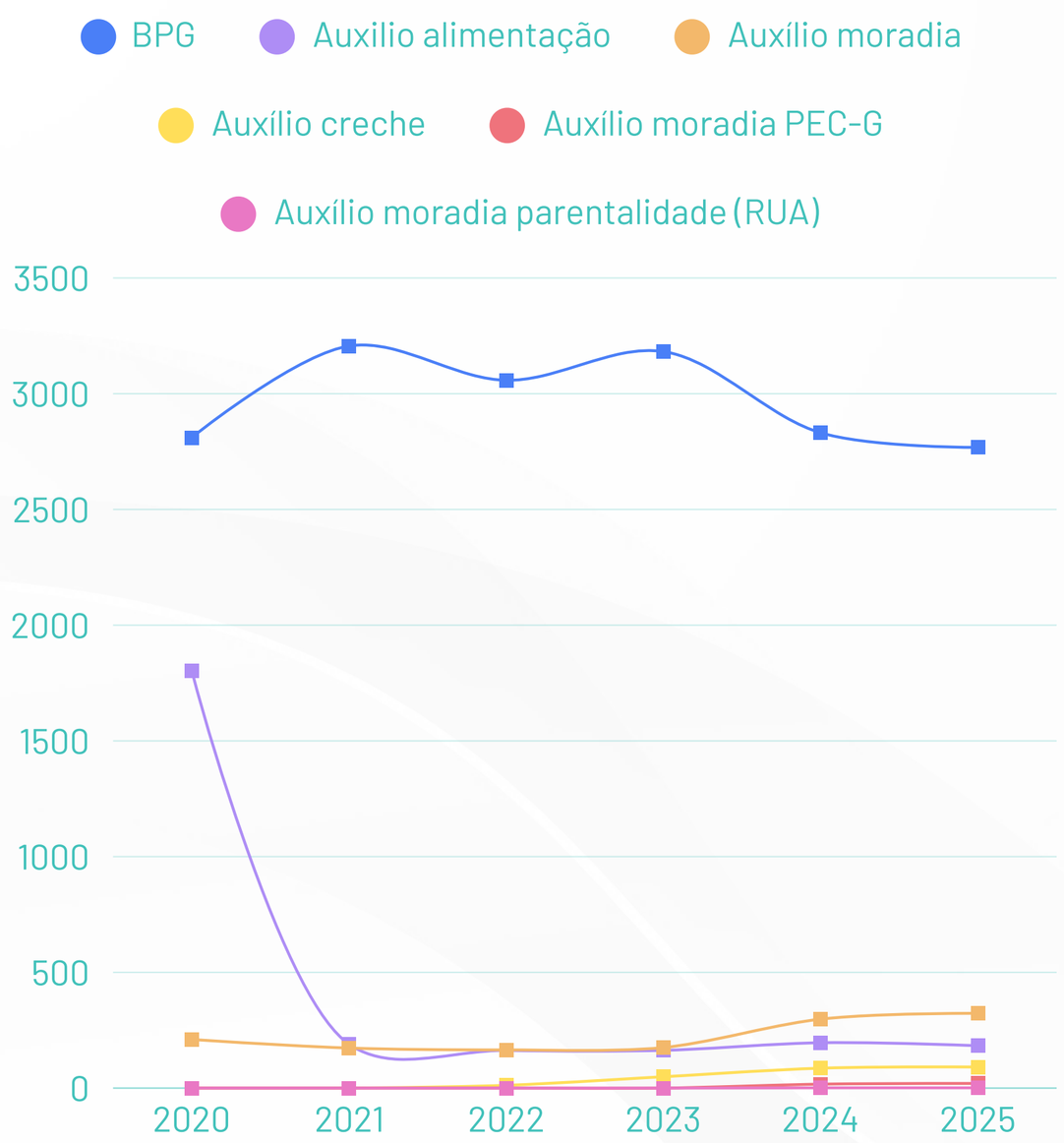
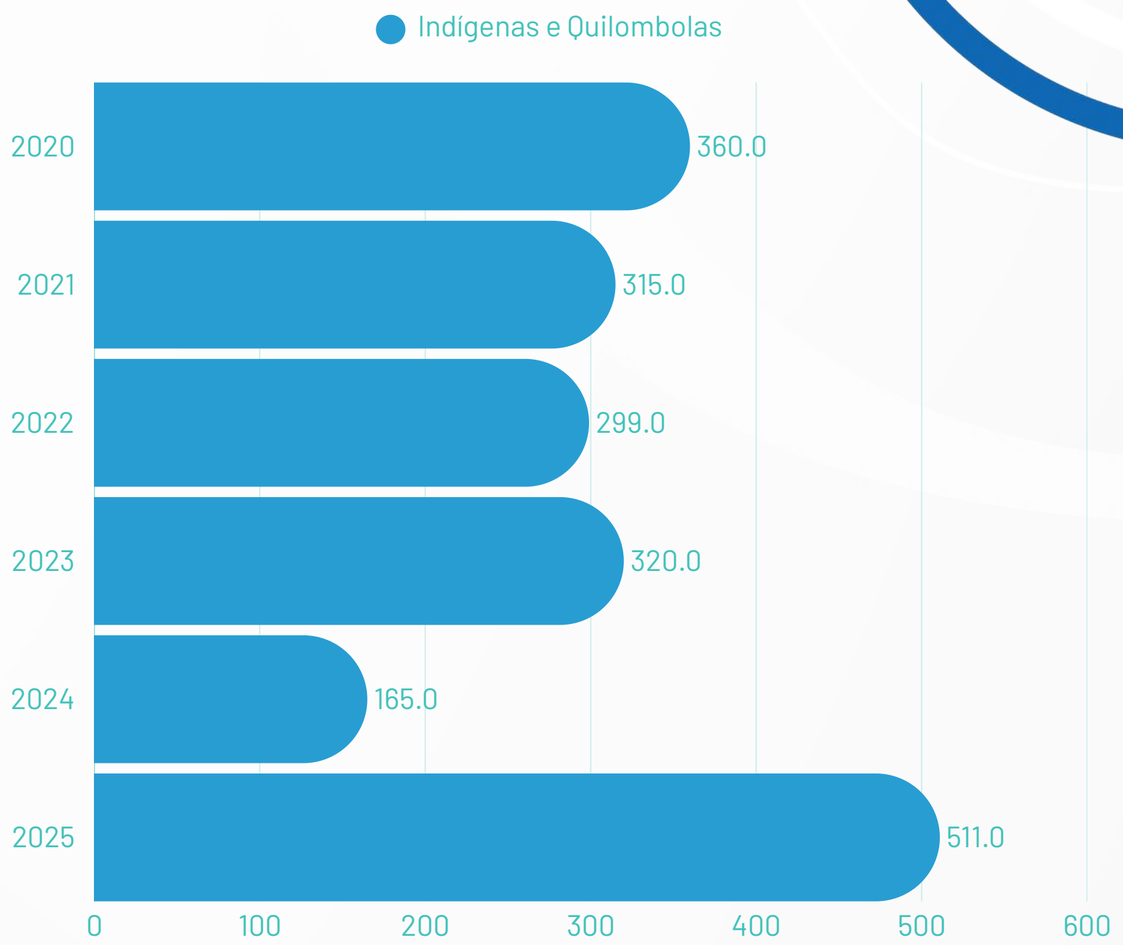


Gráfico 12 – Bolsa Permanência do MEC



ESTRUTURAÇÃO DO PROGRAMA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

Quadro 31 – Resumo das nos Campi A.C. Simões, Arapiraca e Sertão

Produto/ Serviço / Obra ou Atividade	Descrição / Tema	Retorno / Resultado / Relevância Social / Institucional
Orientação Pedagógica	Atendimentos via e-mail por demanda espontânea, não foram realizados atendimentos presenciais.	Orientar os/as estudantes sobre sua situação acadêmica, buscando minimizar situações de retenção e evasão.
	Estudos de casos de retenção/evasão por equipes multidisciplinares.	
Comitê Assistência Estudantil (CAE)	Tendo em sua composição dois membros de cada curso de graduação (titular e suplente) indicados pela coordenação de curso, junto à equipe de referência do Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico - PAAPE e gestão Proest.	Discussão sobre: -Indicadores para o baixo desempenho acadêmico, com o objetivo de trabalhar a partir desses indicadores. -Projeto de mentoria envolvendo os cursos de diversas áreas, respeitando suas especificações.
		Possibilitar ampla discussão, das ações, entre Proest e Colegiados de Cursos de Graduação.
Verificação de desempenho acadêmico dos estudantes vinculados aos programas de assistência estudantil.	Verificação do desempenho acadêmico ao final do semestre com base nos relatórios do Sistema Bolsistas dos estudantes atendidos pela BPG, Auxílio Alimentação, Auxílio Moradia, BPMEC e Auxílio Creche, com o auxílio do Sistema Bolsistas.	Identificar estudantes em perfil de orientação e acompanhamento pedagógico, bem como o desligamento das referidas bolsas.

Produto/ Serviço / Obra ou Atividade	Descrição / Tema	Retorno / Resultado / Relevância Social / Institucional
Lives do #SextouComPaape no canal YouTube Proest/Ufal (https://www.youtube.com/@ProestUfal/streams)	Realizado sempre na última sexta-feira de cada mês dentro do período letivo, às 14h, com interação ao vivo entre palestrante e discente/comunidade, com temas voltados para o apoio acadêmico de estudantes matriculados nos três campi da UFAL. Temas explorados em 2024: • Planejamento Educacional Individualizado no ensino superior: um convite ao diálogo • Conversas sobre os transtornos do neurodesenvolvimento e suas aaprendizagens • Acessibilidade Pedagógica: questões e sugestões para a sala • Autocuidado com plantas medicinais: aspectos importantes para o uso racional	Contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes. Emissão de certificados para os participantes ao vivo. A transmissão permanece no canal YouTube Proest/Ufal podendo ser acessada.

Quadro 32 – Estudantes atendidos pelo PAAPE

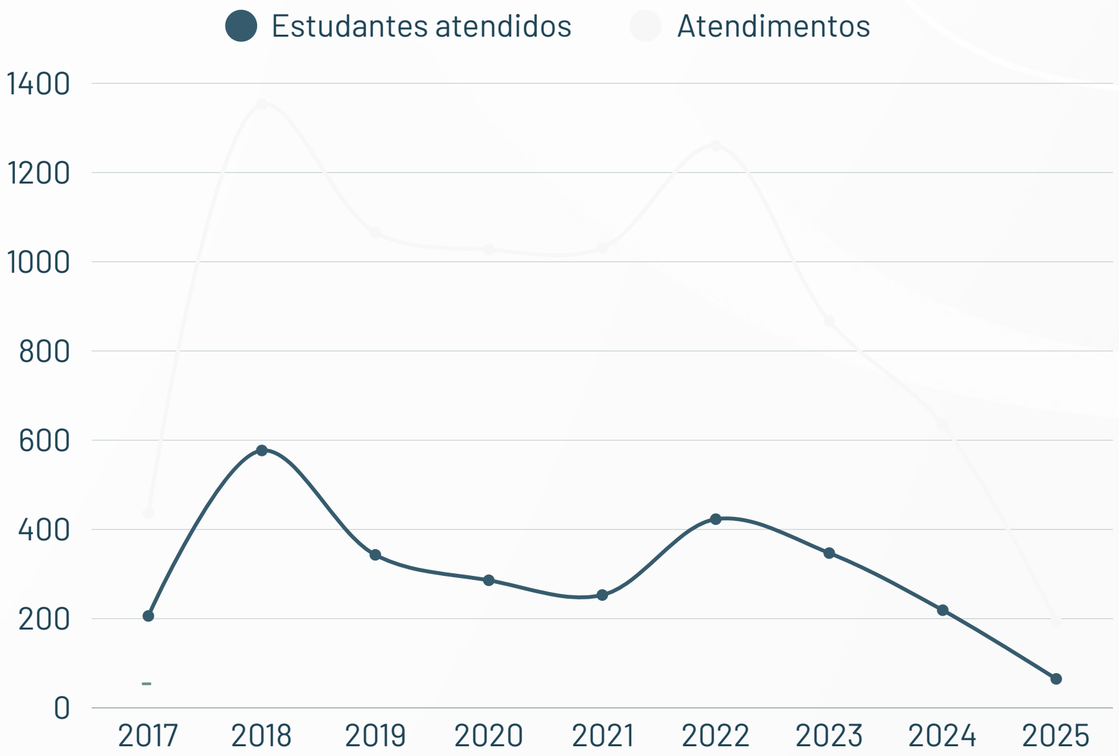
	A.C. Simões e CECA	Arapiraca	Sertão
Acompanhamento Acadêmico com estudantes bolsistas em perfil de retenção.	97	60	36
Organizadas pelo PAAPE (Oficinas e Palestras)	*	*	*

*A participação em atividades organizadas pelo PAAPE (Oficinas e Palestras) foi realizada pelo canal YouTube onde foram emitidos certificados de participação dos que assistiram ao vivo. No entanto, o número registrado de visualizações no canal YouTube da Proest, obteve uma média aproximada de 350 pessoas por palestra. Esse número (176) equivale ao total da soma de todos certificados referente aos três campi, devido ter sido realizado pelo canal do YouTube.

PROGRAMA DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DO/A ESTUDANTE (PIASE)

O Programa Integrado de Atenção à Saúde do Estudante - PIASE tem como objetivo planejar, coordenar e executar ações no âmbito da proteção e promoção da saúde da/o estudante universitária/o.

Gráfico 13 – Acolhimentos psicológicos - série histórica (2017-2025)



Foi realizada consulta do quantitativo através do SIGAA, porém, sabemos que em grande parte ocorre erro para cadastro, então o número registrado não é condizente com o quantitativo correto.

Quadro 33 – Resumo das ações coletivas da Psicologia

Ações	Campus/ Unidade/ Faculdade	Participantes
Grupo de Apoio aos Alunos autistas da UFAL	A.C. Simões	30
Participação na comissão da Residência Universitária	A.C. Simões	50
Participação no Núcleo de Acessibilidade		39

PROGRAMA DE ATIVIDADE FÍSICA, ESPORTE E LAZER (PAEL)

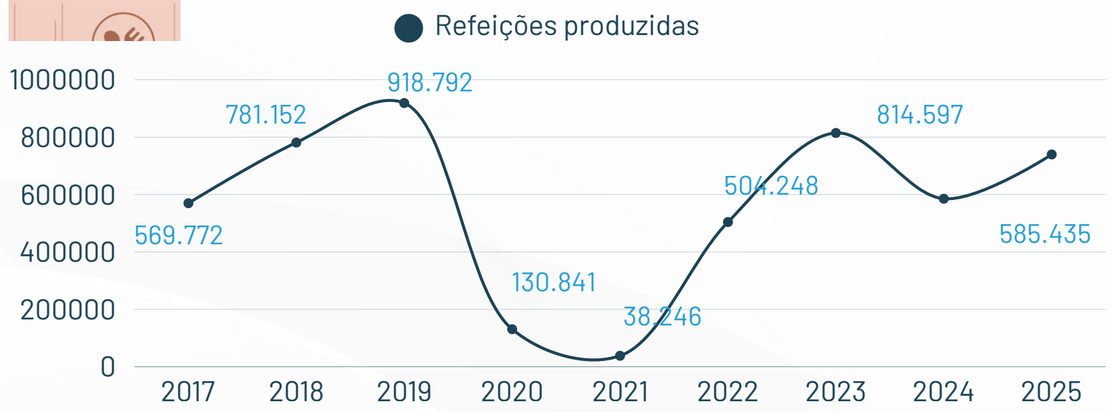
Em conformidade com PNAES, o programa tem como finalidade disseminar a prática da atividade física, esporte e lazer físico-esportivo voltado para melhoria da saúde e qualidade de vida e a promoção de aspectos positivos de socialização, contribuindo para a ampliar as condições de permanência e êxito acadêmico dos/as discentes.

Quadro 34 – Programa Esporte na Ufal

	A. C. Simões e CECA	Arapiraca	Sertão
Bolsistas	74	10	6
Colaboradores	71	5	3
Professores	15	4	4
Modalidades oferecidas	24	1	3
Estudantes atendidos com vulnerabilidade	4	41	41
Estudantes atendidos	1680	380	410

OFERTA DE REFEIÇÕES E NÚMERO DE COMENSAIS

Gráfico 14 – Série histórica da quantidade de refeições produzidas nos Restaurantes Universitários da Ufal (2017-2025)



AÇÕES DE INCLUSÃO DIGITAL (CID)

A Inclusão Digital é uma das ações de assistência estudantil do PNAES desenvolvidas pela Proest na Ufal por meio do Centro de Inclusão Digital (CID). O CID é um espaço que tem como objetivo ampliar o acesso ao mundo digital, disseminando o uso da tecnologia para os/as estudantes de graduação da Ufal.

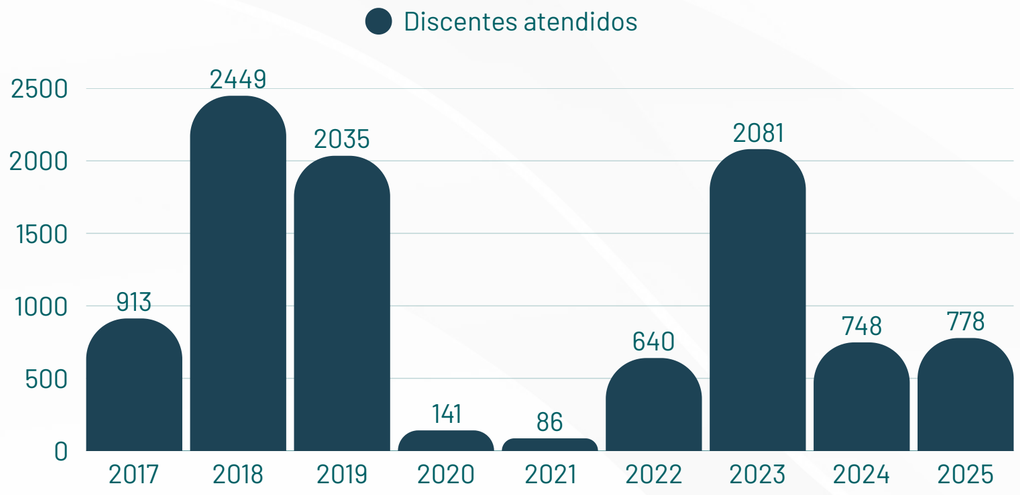
Quadro 35 – Dados dos Centros de Inclusão Digital (CID)

Campus	Aspectos	2022	2023	2024
Campus A.C. Simões	Bolsistas	11	10	12
	Bolsistas PCDs	2	2	2
	Cursos oferecidos	16	12	28
	Certificados emitidc	170	63	192
Campus Arapiraca	Bolsistas	10	10	14
	Cursos oferecidos	23	51	77
	Certificados emitidc	273	668	3143
Campus Sertão	Bolsistas	8	4	8
	Cursos oferecidos	-	76	11
	Certificados emitidc	-	25	47
Campus CECA	Bolsistas	4	4	4
	Cursos oferecidos	1	3	6
	Certificados emitidc	24	45	68

- O CID tem capacidade para 14 alunos e estamos com dificuldade de lotar as turmas. Os estudantes se inscrevem mas muitos acabam não comparecendo. Estamos buscando estratégias para minimizar essas perdas.
- Em 2024, foram atendidos cinco estudantes PCDs (dois deficientes visuais, dois com baixa visão e um com deficiência intelectual e física) de forma individual, com total de 48 atendimentos.
- Participação no SINPETE 2024 (outubro) com duas oficinas: NVDA e Manutenção de computadores, e dois pôsteres: Libras e dados do CID.

ESTÍMULO ÀS MODALIDADES DE APOIO À PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL EM EVENTOS ACADÊMICOS (CIENTÍFICOS, CULTURAIS E ESPORTIVOS)

Gráfico 15 – Estudantes atendidos no auxílio à eventos



Acesso ao Atendimento Educacional Especializado aos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades

Quadro 36 – Programa Esporte na Ufal

Aspectos	2024	2025
Altas Habilidades	1	5
Auditiva	2	7
Autismo	13	78
Baixa Visão	6	23
Cegueira	10	0
Física	5	22
Intelectual	3	13
Múltipla	1	2
Outras	12	0
Surdez	0	0
Surdocegueira	0	0
Total	47	150

Quadro 37 – Estudantes atendidos pelos NACs em 2025 por *campus*

Campus	Estudantes	Cursos
Campus A.C. Simões e CECA	85	Deficiência física (11), Deficiência visual (08), Deficiência auditiva (03), Deficiência intelectual (10), Deficiência múltipla (02), TEA (48), Altas habilidades/superdotação (04)

Campus Arapiraca	44	Deficiência física (10), Deficiência visual (15), Deficiência auditiva (04), Deficiência intelectual (02), Deficiência múltipla (00), TEA (12), Altas habilidades/superdotação (01)
Campus Sertão	4	Deficiência física (01), Deficiência visual (00), Deficiência auditiva (00), Deficiência intelectual (01), Deficiência múltipla (00), TEA (02), Altas habilidades/superdotação (00)

Gráfico 16 – Dados de bolsistas e estudantes acompanhados pelos NACs

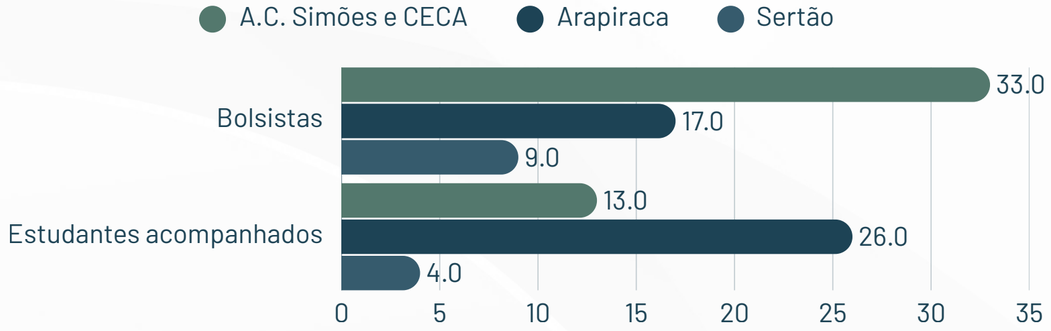
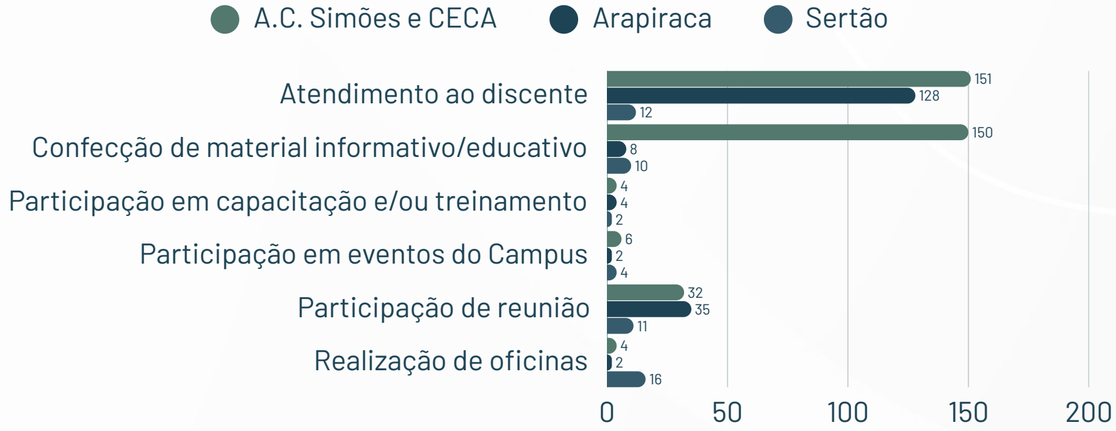
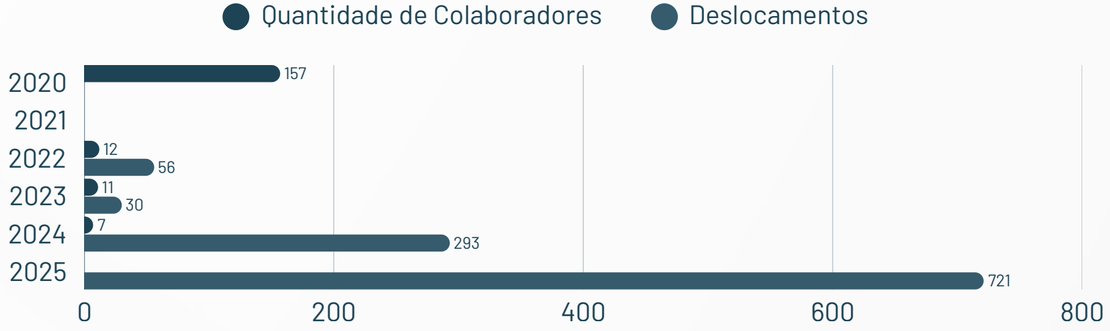


Gráfico 17 – Atendimentos realizados pelos NACs em 2025



AÇÕES VISANDO À DIMINUIÇÃO E/OU ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS ATITUDINAIS, ARQUITETÔNICAS, COMUNICACIONAIS, DIGITAIS, CURRICULARES E/OU PEDAGÓGICAS

Gráfico 18 – Números do MobiUfal



Quadro 38 – Adaptação de materiais pedagógicos realizados pelo Laboratório de Acessibilidade (LAC) em 2025

Estudantes atendidos	N° de páginas	N° de materiais	N° de áudios produzidos
8	2053	93	57

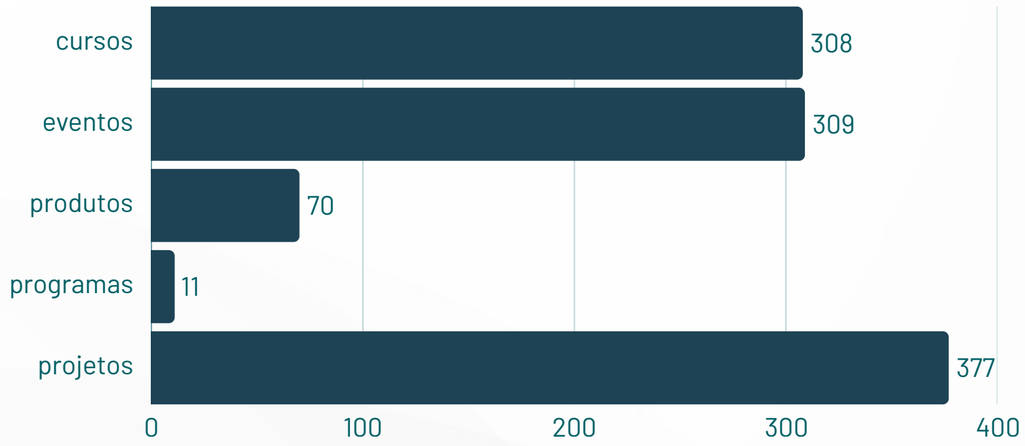
Tendo em vista a organização do LAC a forma de contagem se determina por páginas em organização, todavia a tendência é reduzir em razão do banco de dados que estão sendo organizados (RAVI).

EXTENSÃO

Tem por finalidade planejar, coordenar e avaliar políticas de extensão universitária e atividades artístico-culturais, desenvolvidas sob a forma de programas, projetos, ações, cursos e serviços especiais. Atua na promoção da integração entre a universidade e a sociedade, incentivando a produção e a difusão do conhecimento científico, cultural e social, de modo a contribuir para a formação cidadã e o desenvolvimento regional. Além disso, busca fortalecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, ampliando o impacto social das ações institucionais.

Cabe a esta Pró-reitoria articular e consolidar parcerias com instituições externas à Universidade, públicas e privadas, que possibilitem ampliar o alcance e a efetividade de suas atividades, por meio da mobilização e expansão de recursos humanos, técnicos e materiais. Também compete incentivar e apoiar iniciativas voltadas ao atendimento das demandas sociais, com especial atenção às necessidades do Estado de Alagoas, promovendo ações inclusivas, sustentáveis e alinhadas às políticas públicas e aos interesses coletivos.

Gráfico 19 - Resumo das ações desenvolvidas



Quadro 39 - Composição Total das Equipes Executoras

Categoria	Quantidade
Discentes	11.035
Participantes Externos	2.161
Docentes	890
Técnicos Administrativos	468

Gráfico 20 - Ações concluídas ou em execução, por área temática

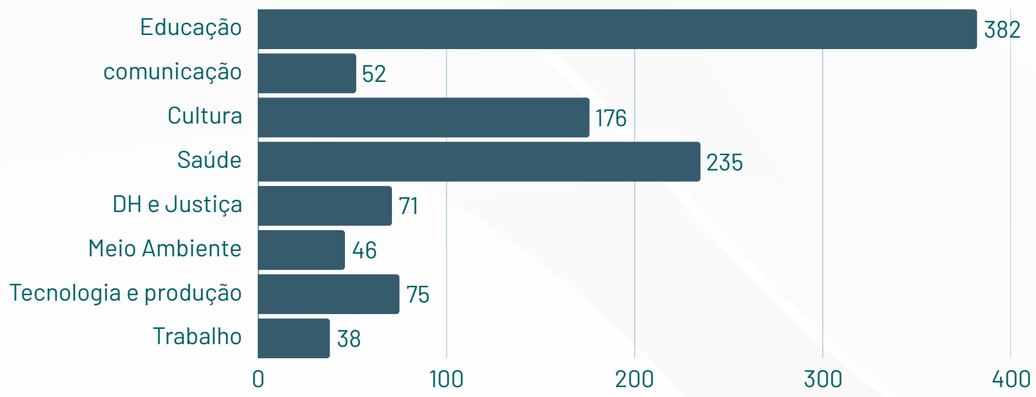
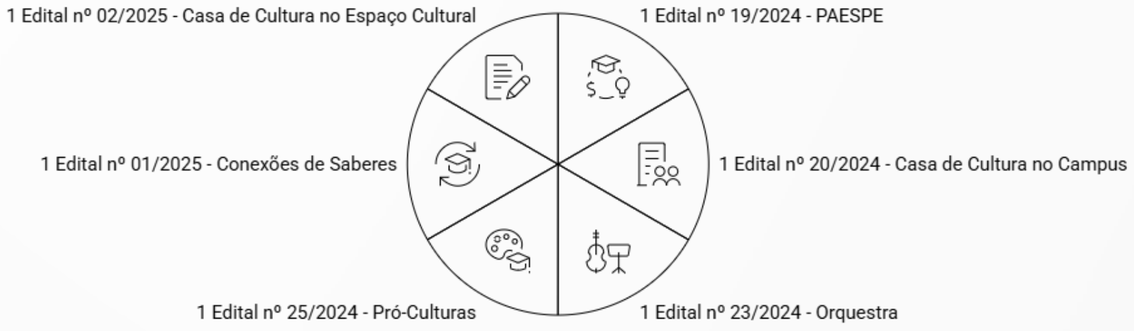


Gráfico 21 - Editais publicados



Quadro 40 - Ações de extensão e cultura da UFAL

Ações	Resultado
Festival de Música de Penedo	Em 2025, o Festival de Música de Penedo realizou sua 16ª edição com uma programação ampliada e internacionalizada, ocorrendo entre os dias 23 e 25 de outubro na cidade de Penedo, onde homenageou o renomado músico alagoano Hermeto Pascoal e promoveu apresentações no Teatro Sete de Setembro e no Palco Sebrae, com a participação de artistas como Nando Cordel, além de grupos e bandas locais; paralelamente, o evento ofereceu oficinas gratuitas, cursos, fóruns e a 4ª Mostra de Música Autoral Velho Chico, reforçando seu caráter formativo e inclusivo, e, de forma inédita, expandiu-se para a Europa entre 22 e 31 de agosto, com atividades nas cidades de Vouzela e Baiona, fortalecendo o intercâmbio cultural e promovendo a música alagoana em âmbito internacional.
Edição do Circuito Penedo de Cinema	O Circuito Penedo de Cinema, que em 2025 será realizado de 10 a 16 de novembro, consolida-se como um dos principais eventos do audiovisual no país, mantendo formato híbrido e programação gratuita em Penedo. A iniciativa, promovida pela Universidade Federal de Alagoas em parceria com instituições culturais, reúne festivais e mostras já consolidados, como o Festival do Cinema Brasileiro de Penedo, o Festival de Cinema Universitário de Alagoas, o Encontro do Cinema Alagoano, o Festival Velho Chico de Cinema Ambiental e a Mostra de Cinema Infantil, além de promover exibições, oficinas, atividades formativas e ações de incentivo à produção audiovisual contemporânea.
Curso Pré-ENEM – Conexões de Saberes	O curso Pré-ENEM – Conexões de Saberes é realizado através da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC) da UFAL e conta com vinte (20) anos de existência, desde 2006, contabilizando mais de 2500 aprovações de estudantes que ingressaram nos cursos de graduação da Universidade Federal de Alagoas.

FESTIVAL DE MÚSICA DE PENEDO

A 16ª edição do Festival de Música de Penedo (Femupe), realizada entre os dias 23 e 25 de outubro, consolidou-se como um importante evento cultural e formativo ao reunir uma programação diversificada com atividades artísticas e acadêmicas, incluindo concertos, recitais, mostras de música autoral, desfiles de filarmônicas e apresentações musicais em diferentes espaços da cidade. Destacaram-se também as atividades pedagógicas, com a oferta de 17 oficinas gratuitas em diversas áreas da música, além de encontros científicos como o Encontro de Musicologia e o Fórum de Educação Musical, contando ainda com participação de pesquisadores e artistas nacionais e internacionais. O evento foi realizado de forma gratuita e contou com ampla parceria entre a Universidade Federal de Alagoas, a Prefeitura de Penedo, o Sesc Alagoas, o Sebrae e outras instituições, fortalecendo a difusão cultural e o intercâmbio artístico na região.

Figura 8 - Festival de música de Penedo

CIRCUITO PENEDO DE CINEMA

O Circuito Penedo de Cinema, em sua 15ª edição realizada entre os dias 10 e 16 de novembro, consolidou-se como um dos principais eventos do audiovisual brasileiro ao reunir três mostras competitivas — o Festival do Cinema Brasileiro, o Festival de Cinema Universitário de Alagoas e o Festival Velho Chico de Cinema Ambiental — destacando-se pela diversidade temática e pelo protagonismo de produções regionais. A programação contemplou exibições, debates e premiações, evidenciando a força do cinema produzido em Alagoas e ampliando o diálogo entre cinema, território e identidade cultural.

A cerimônia de encerramento destacou produções premiadas tanto pelo júri oficial quanto pelo voto popular, com ênfase em obras que abordam questões sociais, ambientais e históricas, além de valorizar narrativas locais e a participação de realizadores independentes. O evento também reforçou seu papel formativo e de integração ao envolver estudantes, servidores e a comunidade, fortalecendo a relação entre universidade, cultura e sociedade.

Além disso, o Circuito se destacou pelo incentivo à cadeia produtiva do audiovisual, com a concessão de prêmios em serviços de pós-produção e apoio à difusão de curtas-metragens, contribuindo para a continuidade das produções independentes. O evento reafirmou ainda seu compromisso com a memória e a cultura regional por meio do troféu Canoa de Tolda, símbolo do Baixo São Francisco, e contou com a parceria entre a Universidade Federal de Alagoas, o Governo de Alagoas, a Prefeitura de Penedo e diversas instituições culturais, consolidando sua relevância no cenário nacional.

Figura 9 - Circuito Penedo de cinema

NEABI - NÚCLEO DE ESTUDOS AFROBRASILEIROS E INDÍGENAS

O Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas tem como finalidade colaborar e acompanhar as políticas institucionais de ações afirmativas da UFAL. Cada Campus da UFAL (Sertão, Arapiraca e CECA) possui um Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas, com sede própria, vinculados ao NEABI do Campus A. C.

O Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi) da Universidade Federal de Alagoas (Ufal) destacou-se no fortalecimento das políticas de inclusão racial com a aprovação do projeto “Pró-cotas - democratizando o acesso e ampliando o conhecimento sobre o processo de heteroidentificação racial” em edital do Ministério da Igualdade Racial. Coordenada pelo professor Danilo Marques, a iniciativa busca ampliar o acesso à informação sobre cotas raciais e heteroidentificação, tendo como público prioritário estudantes da rede pública candidatos ao Sisu e seus professores, especialmente do ensino médio e de cursos preparatórios para o Enem.

Ao longo de 2025, o núcleo realizou diversas ações formativas em escolas públicas de Alagoas, como workshops, minicursos, palestras e debates, além da produção de material didático e da organização de um banco de dados sobre o ingresso de estudantes negros na Ufal e os processos de heteroidentificação. Essas ações fortalecem as políticas afirmativas ao promover maior transparência, conhecimento e equidade no acesso ao ensino superior.

ASSESSORIA DE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL - ASI

No exercício de 2025, a Assessoria de Intercâmbio Internacional (ASI) consolidou avanços significativos no processo de internacionalização institucional, ampliando a mobilidade acadêmica, fortalecendo parcerias estratégicas e estruturando políticas institucionais permanentes.
No âmbito da mobilidade acadêmica internacional, a UFAL recebeu 10 estudantes estrangeiros por meio do Programa Mov La América (CAPES), além de manter 9 estudantes ativos nesse programa ao longo do ano. Pelo Programa PEC-G, a universidade contou com 35 estudantes internacionais, reforçando seu compromisso com a cooperação educacional com países em desenvolvimento.

Na graduação, foram incorporados 7 estudantes estrangeiros, oriundos da Bolívia, São Tomé e Príncipe, Nigéria e Cabo Verde, distribuídos em cursos estratégicos como Medicina, Arquitetura, Odontologia, Engenharia do Petróleo, Enfermagem e Relações Públicas.

Na pós-graduação, foram selecionados 3 estudantes internacionais via PEC-PG/CAPES (mestrado) e 1 doutorando estrangeiro no Programa de Pós-Graduação em Física. Considerando as diferentes modalidades, a UFAL registrou, em 2025, aproximadamente 55 estudantes estrangeiros vinculados à instituição.

No que se refere à mobilidade de saída, a universidade enviou 1 estudante para intercâmbio no Japão, marco histórico por se tratar da primeira mobilidade internacional nessa modalidade no âmbito da articulação da Rede Nordeste (ANDIFES), consolidando a inserção da UFAL em novas frentes estratégicas de cooperação acadêmica.

Em relação às parcerias institucionais, a UFAL manteve mais de 40 convênios internacionais ativos, distribuídos em 15 países e quatro continentes (África, Ásia, América do Sul e Europa). Em 2025, foram firmados novos acordos estratégicos com a Universidade de Lisboa, a Universidad Nacional de Rosario, a Universidade do Porto e a Universidade UniRovuma, ampliando a diversificação geográfica da política de internacionalização da instituição.

No campo institucional, destacam-se a aprovação da Política de Internacionalização da UFAL e do Plano Institucional de Internacionalização, instrumentos normativos estruturantes que consolidam diretrizes estratégicas de médio e longo prazo para a inserção internacional da universidade. A UFAL também passou a integrar proposta em rede no âmbito do Programa CAPES Global, em articulação com a UFPE e a UFV, após processo de reuniões técnicas realizadas ao longo de aproximadamente três meses.

INTERNACIONALIZAÇÃO

Entre as ações estruturantes de 2025, merece destaque a implementação do Programa de Acolhimento "Estudante Internacional da UFAL", com criação de Comitê Permanente de Recepção, organização da Semana de Acolhimento e acompanhamento acadêmico e institucional dos discentes estrangeiros, fortalecendo a política de permanência e integração intercultural.

No campo da comunicação institucional, foi criado o perfil oficial da ASI no Instagram (@asi.ufal), ampliando a transparência, a divulgação de editais e oportunidades internacionais e o alcance das ações de internacionalização junto à comunidade acadêmica.

No que concerne à promoção de eventos estratégicos, realizou-se o I Seminário de Internacionalização Universitária da UFAL (SEMINT), consolidando espaço institucional permanente de debate sobre internacionalização. A ASI também participou e apoiou iniciativas acadêmicas e culturais de relevância internacional ao longo do ano.

Os resultados alcançados em 2025 evidenciam o fortalecimento da internacionalização como eixo estratégico de desenvolvimento institucional, ampliando redes de cooperação científica, promovendo mobilidade acadêmica qualificada e consolidando a UFAL como instituição de referência no cenário nacional e internacional.

Figura 10 - Seminário de Internacionalização Universitária da Ufal

DESEMPENHO INSTITUCIONAL

GESTÃO DE PESSOAS

A UFAL tem como princípio norteador a observância da legislação vigente aplicável à Gestão de Pessoas, com destaque para a Lei nº 8.112/1990, que rege o regime jurídico dos servidores públicos federais. Nesse sentido, a instituição adota uma postura proativa no sentido de garantir a conformidade legal, a transparência administrativa e a equidade no tratamento de seus servidores.

Para assegurar o cumprimento dessas diretrizes, a universidade estrutura seus processos internos por meio da edição e atualização contínua de instrumentos normativos próprios, tais como resoluções do Conselho Universitário (CONSUNI), portarias institucionais, instruções normativas e editais específicos. Esses documentos estabelecem critérios, fluxos e procedimentos que orientam a execução das políticas de gestão de pessoas, abrangendo desde o ingresso e desenvolvimento na carreira até aspectos relacionados à capacitação, avaliação de desempenho e movimentação funcional.

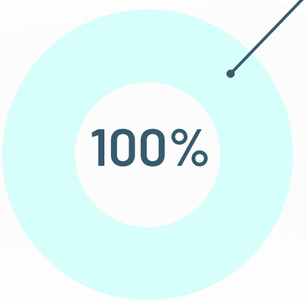
Além disso, a normatização interna busca alinhar as práticas institucionais às orientações dos órgãos de controle e às diretrizes da administração pública federal, promovendo maior segurança jurídica e eficiência administrativa. Dessa forma, a UFAL fortalece sua governança e contribui para a construção de um ambiente organizacional mais justo, transparente e orientado para resultados.

Infográfico 24 - Departamento de pessoas

Portarias
2.368

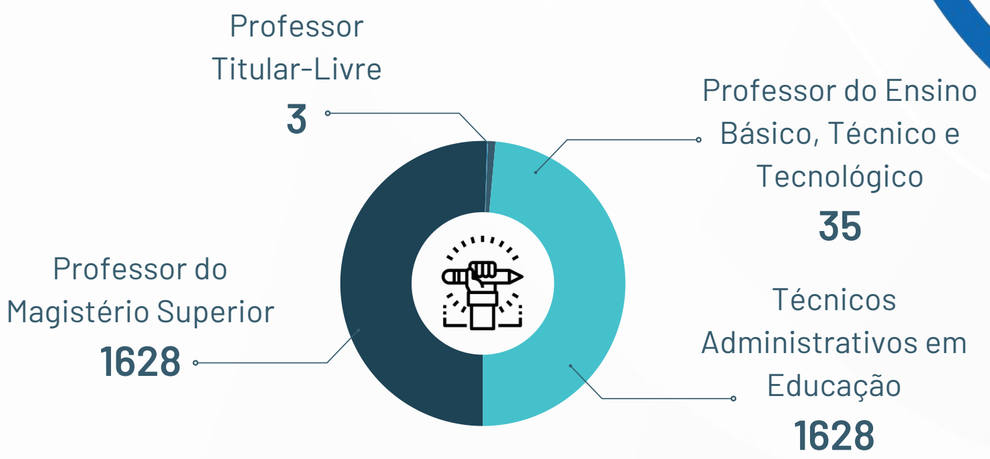
Total de servidores

3.256



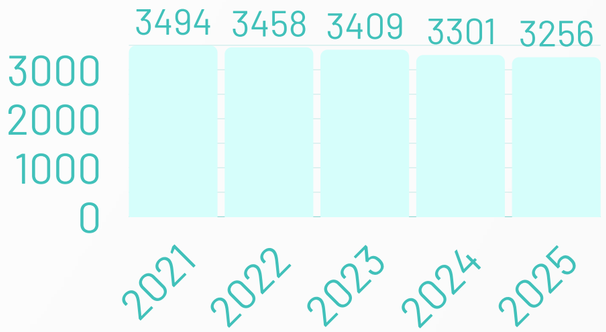
Fonte: DataWarehouse SIAPE. Dados da folha de jan/2026.

Gráfico 22 - Servidores por Carreira



Fonte: DataWarehouse SIAPE. Dados da folha de jan/2026.

Gráfico 23 - Evolução do Quadro de Pessoal (total geral docentes e técnicos)



Fonte: DataWarehouse SIAPE. Dados da folha de jan/2026.

O atendimento às demandas de Ouvidoria e do Serviço de Informação ao Cidadão – SIC, observa o que define a Lei nº 12.527, de 18/11/2011.

Infográfico 25 - Atendimento ouvidoria/gestão de pessoas

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Infográfico 26- Avaliação de desempenho em números - técnicos

Servidor técnico-administrativo - estágio probatório

Infográfico 27 - Avaliação de desempenho em números - docentes

Servidor docente - estágio probatório

CAPACITAÇÃO NA UFAL

As ações de capacitação para os servidores técnico-administrativos, docentes e para os servidores que ocupam cargos de gestão na Ufal, favoreceu o desenvolvimento de competências individuais, laborais e setoriais necessárias para o alcance dos objetivos institucionais, por meio do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP). O PDP é um instrumento da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP) instituído pelo Decreto 9.991, de 28 de agosto de 2019.

Todas as ações e eventos de capacitação tem como público alvo a formação de docentes, técnicos-administrativos e gestores ativos na Universidades Federal de Alagoas, e abrangem o Programa de Capacitação da UFAL (Programa Principal) e os programas associados: Programa de Inserção de Novo Servidor, o Programa de Formação Docente e o Programa de Formação de Líderes e Gestores.

Abaixo segue tabela informativa com o número total de servidores capacitados por tipo de ação de desenvolvimento, bem com o total geral.

Quadro 41 - Comparativo entre os dados gerais dos anos de 2022 a 2025

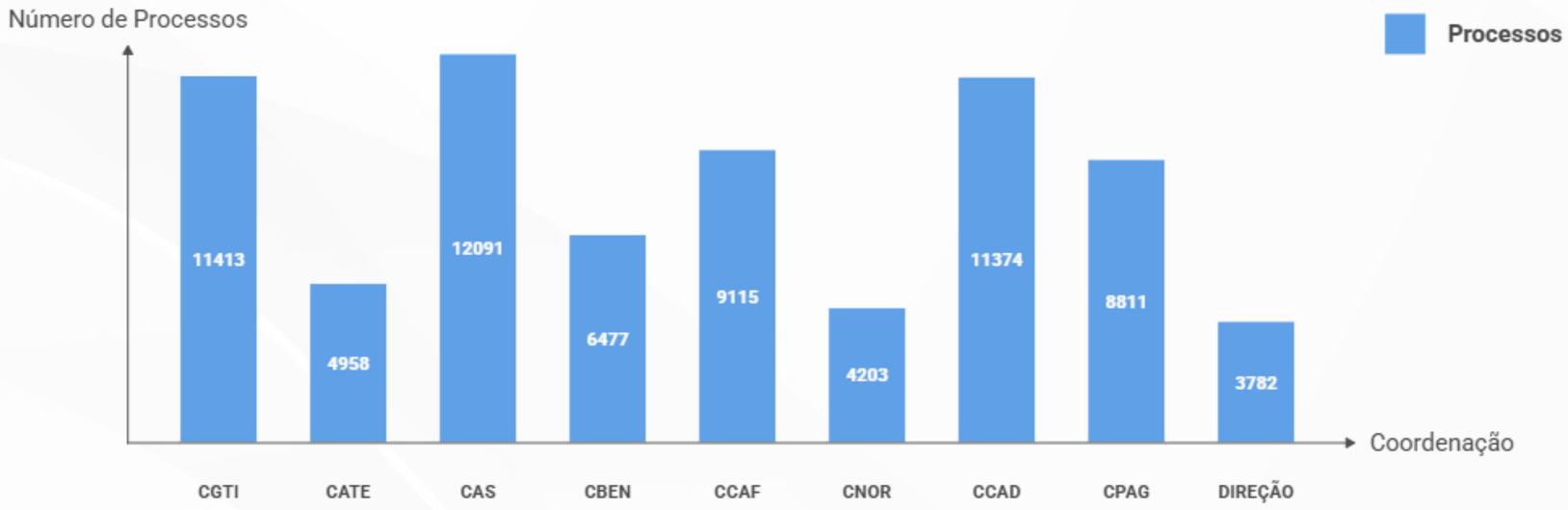
	Ações de Capacitação Internas				Eventos Externos				Capacitações In Company				Total Geral			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Servidores Capacitados	799	957	494	303	48	89	132	78	97	95	268	288	944	1141	894	669
Quantitativo de Eventos	46	27	10	11	25	49	61	47	3	3	5*	7	73	79	76	65

Foram realizadas 18 ações internas de capacitação, com o atendimento de 591 servidores

DEPARTAMENTO DE PESSOAL - DAP

Com a publicação da Portaria GR nº 394/2024 da UFAL, foi encerrada a tramitação de processos físicos, com previsão de eliminação do passivo em 2025, visando maior agilidade e controle dos fluxos processuais. Estabeleceu-se um período de transição até 31 de dezembro de 2024 para processos físicos criados até janeiro de 2023, com digitalização obrigatória a partir de 1º de janeiro de 2025. A norma também determinou a adoção de serviços do SouGov, promovendo a unificação dos fluxos em meio digital e maior transparência aos usuários e cidadãos.

Gráfico 24 - Fluxo de movimentação de processos



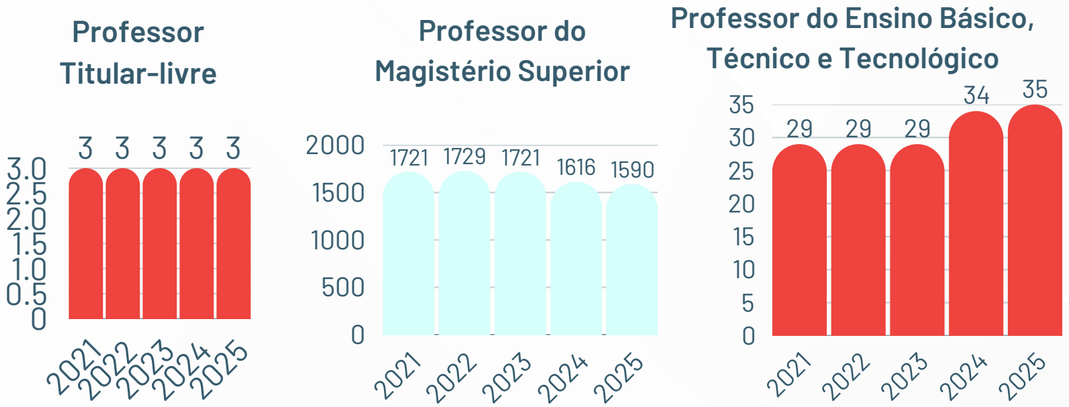
Fonte: SIPAC/SIG-UFAL.

COORDENADORIA DE PROCESSOS SELETIVOS - CPS

Os concursos públicos para o provimento de cargos efetivos, docente ou técnico-administrativo, ocorrem nos moldes previstos na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988; na Lei Federal nº 8.112/1990; na Lei Federal nº 11.091/2005; na Lei nº 12.772/2012; na Portaria Interministerial MEC/MPDG nº 316 de 09/10/2017, alterada pela Portaria Interministerial ME/MEC nº 9.359/2021; no Decreto Federal nº 9.739/2019; e na Instrução Normativa ME nº 02 de 27/08/2019.

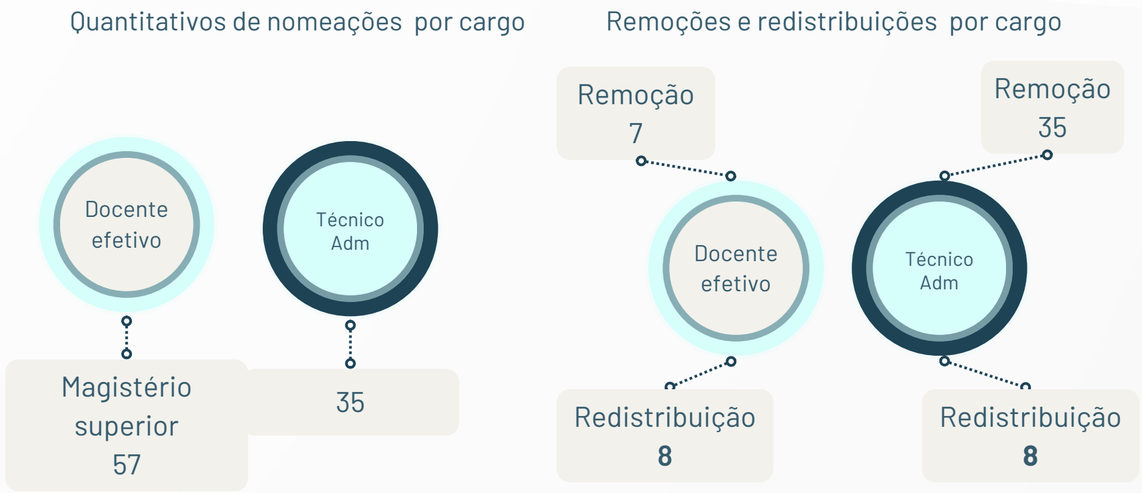
No campo de recrutamento e seleção de pessoal, a instituição publicou um edital de concurso público em 2025. O edital destinou-se ao provimento efetivo de cargos da carreira de Professor do Magistério Superior, conforme o Edital nº 06/2025, divulgado pela Copeve. Para as demais carreiras, não houve publicação de editais no período: não foram abertos concursos para técnico-administrativo em educação, em razão da existência de concursos vigentes e da quantidade insuficiente de vagas disponíveis; não houve editais para Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, nem para Professor Titular Livre, devido à ausência de vacâncias nessas carreiras.

Gráfico 25 - Evolução do quadro de pessoal



Fonte: DataWarehouse SIAPE. Dados da folha de dez/2025.

Infográfico 28 - Quantitativo de nomeações, remoções e redistribuições por cargo



É muito importante destacar que esse quadro não consegue representar a realidade de movimentação processual e sua complexidade. Deve-se destacar que há processos de diversos níveis de dificuldade, além do que, há outras fontes de análise, que requerem atenção das equipes, como SAPIENS (AGU), SIGEPE, SIGEPE-CERTIFICADO, eOUV, SECI/CGU, SOUGOV, CGU, TCU CONECTA, TCU E-PESSOAL, SIAPENET, DIRF, sem contar com os atendimentos presenciais, que por falta de uma solução de organização de filas, não pode ser metrificado no momento.

GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

O Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) da Universidade Federal de Alagoas (Ufal) assegura a conformidade legal da gestão de TI por meio da observância e aplicação de um conjunto de normas, diretrizes e boas práticas estabelecidas pelo Governo Federal e órgãos de controle. Entre essas diretrizes, destacam-se as recomendações do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação (Sisp), vinculado ao Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos e as orientações da Secretaria de Fiscalização de Tecnologia da Informação (Sefti), do Tribunal de Contas da União (TCU). Além disso, o NTI adota padrões internacionais reconhecidos em gestão de serviços de TI e cumpre rigorosamente os normativos internos da Ufal, garantindo alinhamento com as melhores práticas do setor e a conformidade com as exigências legais e regulatórias.

O Modelo de Governança em TIC do NTI, órgão de apoio administrativo subordinado à Alta Administração da Ufal, está integralmente alinhado ao Modelo de Governança da Universidade. A principal instância responsável pela governança digital é o Comitê de Governança Digital e Segurança da Informação (CGDSI), instituído pela Portaria nº 1.017, de 03 de dezembro de 2020. O CGDSI atua como um colegiado estratégico, permanente e de natureza deliberativa, com as seguintes responsabilidades: deliberar sobre os assuntos relativos à implementação das ações de governo digital; desenvolver e monitorar políticas e normas que assegurem a adoção de boas práticas de governança de TIC, aprovar e monitorar a execução do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação. do Plano de Transformação Digital, do Plano de Dados Abertos, da Política de Segurança da Informação, dentre outras.

Os objetivos identificados no PDI que estão relacionados à infraestrutura de Tecnologia da Informação foram transformados em necessidades do Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTIC) que são atendidas pela execução dos projetos gerenciados pela área de TI. O monitoramento do alcance desses resultados é mensurado pelas metas e indicadores de acompanhados do Núcleo de Tecnologia da Informação. Abaixo segue um detalhamento dos principais resultados do Núcleo.

O quadro 34 evidencia todos os projetos desenvolvidos pela área de TI em 2024. Neste período, 82 projetos foram conduzidos pelo NTI até dezembro de 2025. Esses projetos estão relacionados a 4 eixos principais: Redes, Sistemas, Governança e Suporte ao usuário.

Quadro 42 - Projetos concluídos pelo NTI em 2025

N°	Nome do projeto	ID
1	Inscrição do sistema de Receitas no 14o Prêmio SOF	11005
2	Sistemas INSTITUCIONAIS	10834
3	Sistemas SIG	10730
4	Produção de matéria jornalística	10706
5	Desenvolvimento de interface CadUnico	10704
6	Autodiagnóstico da TI - SISP	10687
7	Produção de matéria jornalística - PDTIC UFAL 2025 a 2028	10632
8	Demandas de conectividade para Anatel	10615
9	Produção de matéria jornalística - Avaliação	10533
10	Implantar Extrator Lattes	5447
11	OS-002/23 - Nequat - IGDEMA	5657
12	Fiscalização sobre o modelo de TI na Educação	10475
13	Desafios para adoção de IA para a UFAL	10445
14	PAC - Upgrade 2025	106364
15	Soluções de IA para Educação	10085
16	Ampliar Conectividade no IEFE - Piscina - Laboratório de Rendimento	6550
17	Divulgação de soluções do NTI nas mídias sociais	10082
18	Implantação do módulo Educação Infantil	6657
19	Aquisição de solução de Firewall	9966
20	Revitalização da Rede Lógica das Unidades 2024	6772
21	Sistema CAPTA 2.0 - UPGRADE	9866
22	Migrar sistemas django para Cluster de Produção	6785
23	Selo ODS nas notícias do Portal da UFAL	6879
24	Revitalização do Zabbix	6917
25	Sistema de Relatórios SIGS	6924
26	Reajuste do Contrato Nº 37/2022 (ALURA) - 1º APOST.	6995
27	Migrar BDs do PostgreSQL 9.3.5	7031
28	Portal da PINACOTECA	7039
29	Monitoramento dos Sistemas	8871
30	Sanitização do Controlador de Domínio	7052
31	Bloqueio de aplicações através de GPOs	7123
32	Censo 2024	7143
33	Implantação do Sistema CEUA v8.4	7268
34	Implatar o sitema polare	8803
35	Instalação e configuração do sistema Polare	7321
36	Contratação de licenças de uso das bases de dados	7390
37	Construção do Plano de Contratações Anual	7486
38	Integração com o Portal de Dados Abertos	7518
39	RU +	7541
40	Revitalização da Rede Lógica das Unidades 2025	7554
41	Implantação de CI/CD	7558
42	OS-001/25 - NTA-CTEC	7563
43	OS-020/24 - GR-ASI-ASCOM	7604
44	- IF - Instalação de infraestrutura cabeada no Laboratório	7731
45	Identificar plataforma de participação social a ser adotada pelo NTI	7815
46	RUA - Instalação de infraestrutura para câmeras e APs	7988
47	Atualização PAAC 2026	8000
48	Plano de Capacitação 2025	8012
49	OS-019/24 - IQB-NUPAQBIO	8057
50	Resiliência energética da Rede UFAL	8086
51	Treinamento Huawei	8187
52	Ambiente de Ensino Inteligente - Gemini para UFAL	8284
53	Chatbot Institucional	8292
54	Reforma do NTI	8306
55	Migração do SIEDesktop - Pós graduação	8321
56	Canal Digital de Solicitação de Serviços de TIC	8326
57	Programa de Gestão para o NTI	8355

Os projetos institucionais foram executados com base no direcionamento estratégico estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC), refletindo o plano de ação delineado para o exercício de 2025. Esse alinhamento garantiu que as iniciativas de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) estivessem diretamente conectadas às prioridades institucionais, promovendo maior coerência entre planejamento e execução.

Nesse contexto, o Quadro 02 apresenta uma síntese dos indicadores utilizados para o monitoramento do desempenho das ações de TIC, constituindo-se como ferramenta fundamental para avaliação do alcance dos resultados previstos. Esses indicadores possibilitam uma análise sistemática da efetividade das iniciativas implementadas ao longo do período.

Dos 21 indicadores acompanhados durante o exercício, 17 foram efetivamente coletados, evidenciando um nível significativo de acompanhamento das ações planejadas. Dentre esses, 8 indicadores atingiram as metas estabelecidas para 2025, demonstrando avanços importantes em áreas estratégicas da TIC.

Por outro lado, 9 indicadores apresentaram desempenho abaixo das metas previstas, o que sinaliza a necessidade de revisão de estratégias, readequação de metas e aprimoramento dos processos de execução. Esse cenário reflete, em parte, os desafios enfrentados ao longo do exercício, especialmente no que se refere à complexidade das demandas institucionais.

Cabe destacar que parte das metas foi definida com base em parâmetros do ciclo anterior do PDTIC, cuja vigência foi prorrogada. Tal condição exigiu ajustes diante das mudanças de cenário, do aumento da demanda institucional e das limitações orçamentárias observadas em 2025. Ademais, os resultados obtidos estão diretamente relacionados à execução dos projetos vinculados a cada indicador, sendo que alguns foram concluídos ao longo do exercício, enquanto outros ainda produzirão impactos nos períodos subsequentes.

Quadro 43 - Indicadores e metas de tecnologia da informação de 2020 a 2025

Ações	Indicadores	Referência	2024	
			Planejado	Realizado
M01	(I1) Taxa de disponibilidade da estrutura computacional	-	99,90%	99,89%
M02	(I2) Capacidade de processamento instalada (em GHz)	203.11	300	300
M03	(I3) Capacidade de armazenamento disponível	16,30%	25%	28%
M04	(I4) Capacidade em estrutura e processos de segurança da informação	3,74%	20%	

M05	(I5) Boas práticas de segurança da informação institucionalizadas	4	7	0
M06	(I6) Número de Vulnerabilidades de Segurança registradas no CAIS	1145	952	270
M07	I7) Tamanho do conjunto de dados disponibilizado à sociedade	0	24	0
M08	(I8) Tempo médio de resposta (em dias) aos pedidos de acesso à informação.	12,98	11,49	15
M09	(I9) Ranking da Ufal com relação ao tempo de resposta para prover informação	146	133	221
M10	(I10) Média diária de operações no sistema SIG	15903	19330	398.761
M11	(I11) Quantidade de módulos do sistema SIG em uso	25	35	36
M12	(I12) Média diária de acessos aos sistemas SIG	305	370	13.312
M13	(I13) Total de indicadores institucionais interativos	0	40	0
M14	(I14) Taxa de disponibilidade da rede	-	99,90%	99.68%

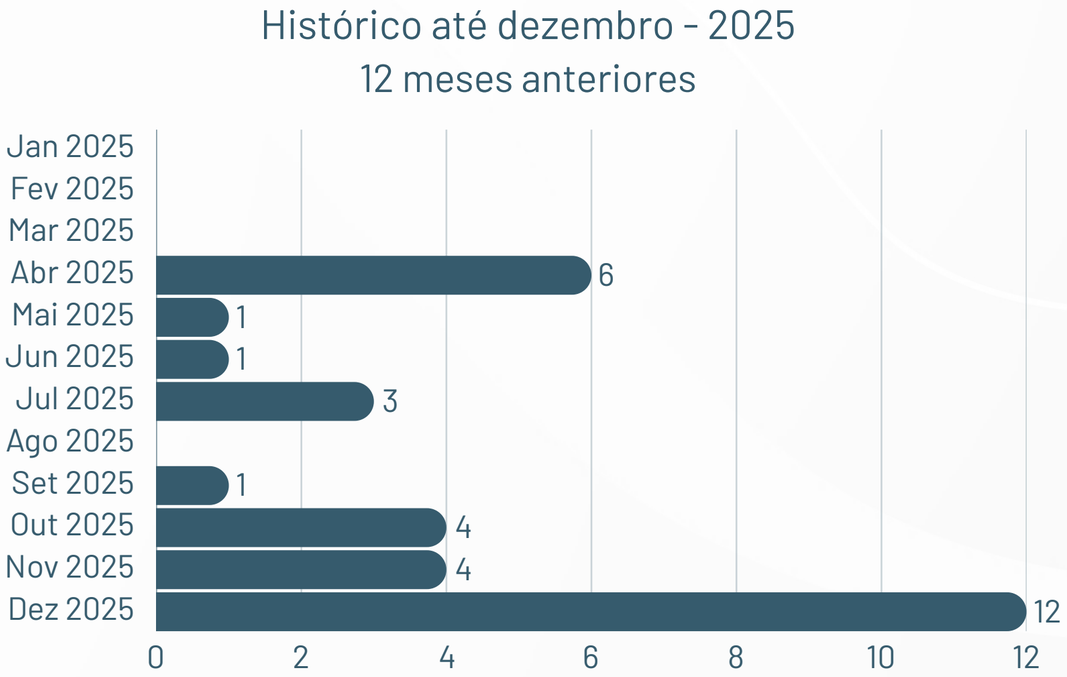
M15	(I15) Uso de banda da rede/ banda disponível	5,60%	20%	36%
M16	(I16) Número máximo de usuários simultâneos conectados na rede Ufal	7312	8464	13.210
M17	(I17) Avaliação da comunidade acadêmica com relação a qualidade do atendimento e suporte do NTI	3,59	3,9	3,52
M18	(I18) Avaliação da comunidade acadêmica com relação a qualidade dos sistemas da UFAL	3,36	3,8	3,30
M19	(I19) Taxa de disponibilidade dos sistemas da UFAL		99,90%	99,89%
M20	(I20) Avaliação da comunidade acadêmica com relação a conectividade e acesso a internet da UFAL	-	3,5	2,65
M21	(I21) Avaliação da atuação do NTI/DTIC/NTI (2024).	6,9	7,7	6,97

Alguns indicadores apresentaram desempenho superior ao planejado para 2025, evidenciando avanços na infraestrutura de TIC, como a Capacidade de Processamento Instalada, que atingiu 300 GHz, a Capacidade de Armazenamento Disponível, que superou a meta ao alcançar 28%, e o Número Máximo de Usuários Conectados Simultaneamente, que registrou 13.210 conexões frente à meta de 8.464. Por outro lado, parte dos indicadores não atingiu as metas do PDTIC, em razão do aumento da demanda institucional, limitações orçamentárias e da execução parcial de projetos estruturantes, destacando a necessidade de monitoramento contínuo e avaliações sistemáticas para subsidiar ajustes no planejamento e aprimorar a efetividade das ações.

SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

No exercício de 2025, observou-se desempenho positivo nos indicadores de Segurança da Informação, com destaque para a redução das vulnerabilidades na rede institucional, que passaram de 1.145 em 2019 para 41 em 2025, evidenciando uma consistente mitigação de riscos ao longo do tempo; além disso, os dados apresentados permitem analisar a evolução e a distribuição temporal tanto das vulnerabilidades quanto dos incidentes de segurança registrados ao longo do ano.

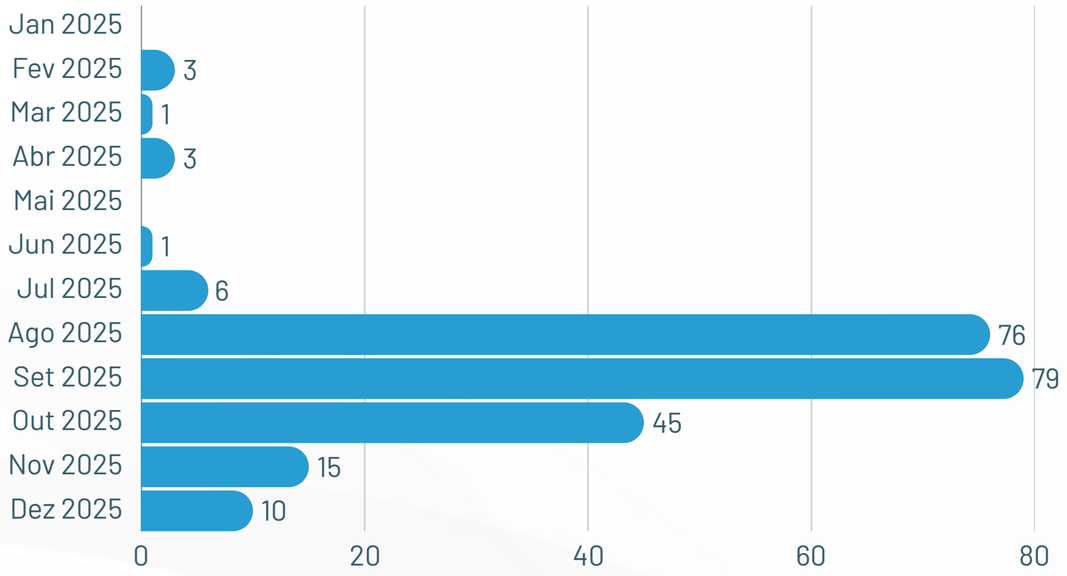
Gráfico 26 - Vulnerabilidades identificadas na rede UFAL em 2025.



Fonte: Relatório SGIS/CAIS/RNP emitido em Fev/2026.

A tendência de redução das vulnerabilidades na rede da UFAL manteve-se consistente em 2025, com o registro de 41 ocorrências ao longo do ano, evidenciando a efetividade das ações de monitoramento, prevenção e mitigação implementadas pelo NTI; destaca-se ainda que, nos meses de janeiro, agosto e novembro, não houve registro ou foram identificadas ocorrências mínimas de vulnerabilidades, reforçando o avanço no controle e na segurança da informação institucional.

Gráfico 27 - Incidentes identificados na rede UFAL em 2025.



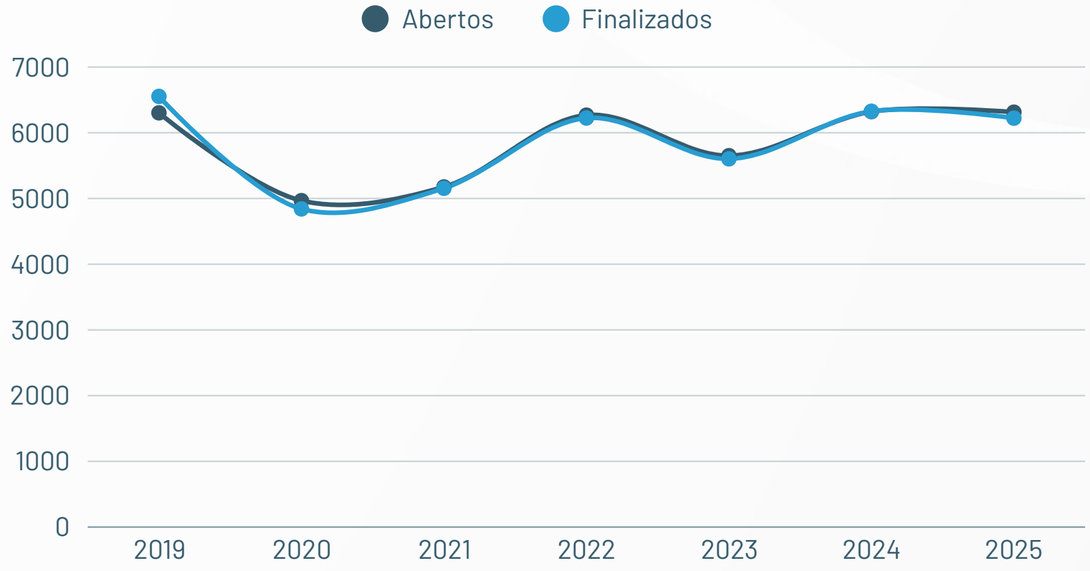
Fonte: Relatório SGIS/CAIS/RNP emitido em Mar/2024.

O Gráfico acima apresenta 238 incidentes de segurança registrados na rede da UFAL em 2025, com destaque para janeiro e maio, quando não houve ocorrências, indicando estabilidade no monitoramento e na resposta a eventos, além da consolidação das práticas preventivas adotadas pelo NTI.

RESULTADOS E QUANTITATIVO DE ATENDIMENTOS DE SERVIÇOS DE TI

Em se tratando de resultados quantitativos sobre os atendimentos e serviços oferecidos pelo Núcleo de Tecnologia da Ufal, o quadro 36 apresenta o número total de atendimentos realizados pelo NTI em uma série histórica e comparativa entre os anos de 2019 a 2025. Em 2025, foram 6.313 abertos e 6.222 finalizados.

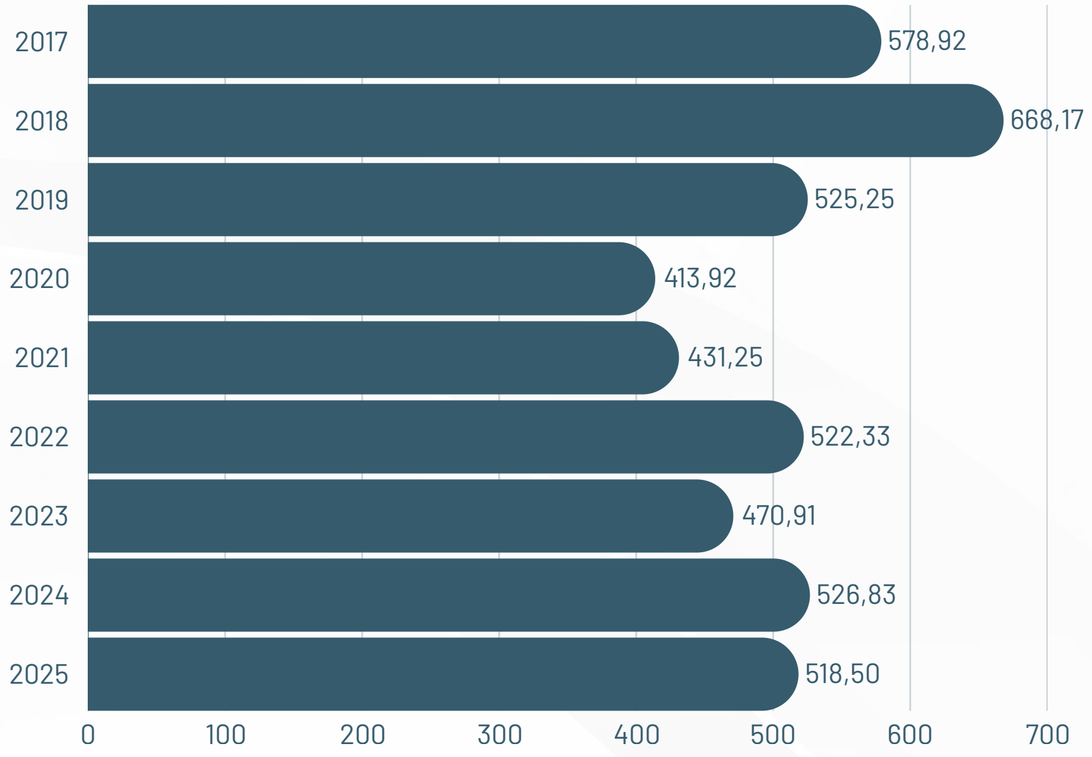
Gráfico 28 - Total de atendimentos por ano



Fonte: NTI/GLPI

O quadro 37 demonstra a média por mês de atendimentos realizados pela área de TI. Sendo assim, existem quantitativos residuais de chamados abertos no ano/mês anterior e que são fechados apenas no ano/mês seguinte, resultando em números de fechamentos maiores do que aberturas em determinados meses.

Gráfico 29 - Média dos atendimentos por mês a cada ano



Fonte: NTI/GLPI

O quadro abaixo demonstra os valores do orçamento destinados aos contratos que envolvem os serviços de TI que alcançaram todas as unidades acadêmicas da UFAL com um investimento total de R$ 3.131.751,72 Já o quadro 04 demonstra os valores destinados especificamente para benefício e funcionamento do Núcleo de Tecnologia da Informação da Universidade com uma destinação de R$ 1.421.457,50, o órgão de apoio responsável por gerir os contratos e as soluções da universidade na área de tecnologia da informação e comunicação.

É importante ressaltar a responsabilidade e eficiência que os contratos de TI vem sendo gerenciados. A evidência disso é a execução dos empenhos de 100% e os prêmios entregues pela GCL ao setor de TI em reconhecimento ao gerenciamento desses contratos

Quadro 44 - Contratos e aquisições relacionados a Tecnologia da Informação em 2024

Contratação ou Aquisição	Credor	Observação	Valores
CONTRATO No 12/2019	SIG SOFTWARE & CONSULTORIA EM TECNOLOGIA DA INFORMACAO (13.406.686/0001-67)	SERVICO DE LICENCIAMENTO E PRESTACAO DE SERVICO DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO. CONTRATO 12/2019.	R$ 707.192,25
CONTRATO Nº 12/2019 - EMPENHO 1023/2025	SIG SOFTWARE & CONSULTORIA EM TECNOLOGIA DA INFORMACAO - 13.406.686/0001-67	SERVICO DE LICENCIAMENTO E PRESTACAO DE SERVICO DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO, CONTRATO 12/2019, PROCESSO 23065.009951/2019-11	R$ 54.973,58
CONTRATO Nº 06/2022 - EMPENHO 56/2025	GREEN4T SOLUCOES TI LTDA - 03.698.620/0005-68	SERVIÇOS CONTINUADOS PARA MANUTENÇÃO PREVENTIVA, CORRETIVA, EVOLUTIVA E DE MONITORAMENTO DA SALA-COFRE. CONTRATO 06/2022.	R$ 326.378,81
CONTRATO Nº 19/2023 - EMPENHO 57/2025	ENGEDATA TELECOMUNICAÇÕES LTDA - 17.392.397/0001-07	SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DE INFRAESTRUTURA DE REDE LÓGICA COM MANUTENÇÃO CORRETIVA E PREVENTIVA	R$ 705.910,59
EMPENHO 115/2025	UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - 24.464.109/0001-48	OLSA NTI - CAMPUS A.C. SIMÕES - VIGÊNCIA 2025, EDITAL 01/2023/NTI/UFAL. PROCESSO 23065.035750/2023-48.	R$ 717.880,00

EMPENHO 594/2025	VELOO NET LTDA-EPP - 08.059.661/0001-02	SERVIÇO DE LINKS PARA ACESSO DEDICADO À INTERNET ENTRE A UFAL E SEUS CAMPI	R$ 11.880,00
EMPENHO 1951/2025	AOVS SISTEMAS DE INFORMATICA LTDA - 05.555.382/0001-33	CONTRATACAO DE 48 ACESSOS, PELO PERIODO DE 12 MESES, A PLATAFORMA DE CURSOSONLINE EM TREINAMENTOS NA AREA DE TIC DENOMINADA ALURA, DO GRUPO CAELUM, PROCESSO 23065.035546/2022-46	R$ 45.319,80
EMPENHO 1954/2025	AOVS SISTEMAS DE INFORMATICA LTDA - 05.555.382/0001-33	CONTRATACAO DE 48 ACESSOS, PELO PERIODO DE 12 MESES, A PLATAFORMA DE CURSOS ONLINE EM TREINAMENTOS NA AREA DE TIC DENOMINADA ALURA, DO GRUPO CAELUM, PROCESSO 23065.035546/2022-46	R$ 21.823,74
EMPENHO 357/2025	BMS IMPORTACAO EXPORTACAO DE EQUIPAMENTOS LTDA - 67.457.705/0001-03	AQUISIÇÃO DE FITAS ROTULADORAS, CONF. REQ. 1195/25- NTI. PROCESSO 23065.018626/2025-80.	R$ 111,25
EMPENHO 358/2025	BMS IMPORTACAO EXPORTACAO DE EQUIPAMENTOS LTDA - 67.457.705/0001-03	AQUISIÇÃO DE FITAS ROTULADORAS, CONF. REQ. 1196/2025- NTI. PROCESSO 23065.018626/2025-80.	R$ 333,75

Fonte: SIPAC/NIT/CPO

Contratação ou Aquisição	Credor	Observação	Valores
EMPENHO 359/2025	DM COMERCIO E SERVICOS LTDA. - 07.187.328/0001-08	AQUISIÇÃO DE LIMPA CONTATO ELÉTRICO, CONF. REQ. 1197/25- NTI. PROCESSO 23065.018626/2025-80.	R$ 195,00
EMPENHO 383/2025	LICITA SHOP COMERCIO E SERVICOS LTDA - 50.958.011/0001-57	AQUISIÇÃO DE CABOS HDMI, CONF. REQ. 1246/25 - NTI. PROCESSO 23065.019875/2025-92.	R$ 106,48
EMPENHO 384/2025	HALOGENN PRODUTOS CIENTIFICOS LTDA - 49.506.242/0001-40	AQUISIÇÃO DE ÁLCOOL ISOPROPÍLICO, CONF. REQ. 1245/25 - NTI. PROCESSO 23065.019875/2025-92.	R$ 90,00
EMPENHO 805/2025	56.979.281 RICARDO FERNANDES FEITOSA BENEDICTO - 56.979.281/0001-20	AQUISICAO DE PILHAS, CONF. REQ. 2404/25-NTI. PROCESSO 23065.028240/2025-86.	R$ 186,30
EMPENHO 975/2025	HIGH TECH INFORMATICA SAO CARLOS LTDA - 27.703.597/0001-97	AQUISICAO DE COMPUTADOR, REQ 2733/2025, PROCESSO 23065.031618/2025-29	R$ 11.577,00

EMPENHO 1958/2025	L8 SECURITY LTDA - 34.926.453/0001-65	LICENCIAMENTO DE DIREITOS PERMANENTES DE USO DE SOFTWARE PARA EQUIP. DE TIC, CARONA 06/2025, PREGAO 90013/2025 - UASG 090030, PROCESSO 23065.038364/2025-70.	R$ 1.260.046,00
EMPENHO 1959/2025	L8 SECURITY LTDA - 34.926.453/0001-65	LICENCIAMENTO DE DIREITOS PERMANENTES DE USO DE SOFTWARE PARA EQUIP. DE TIC, CARONA 06/2025, PREGAO 90013/2025 - UASG 090030, PROCESSO 23065.038364/2025-70.	R$ 139.000,00
EMPENHO 1927/2025	GOD BLESS BUSINESS LTDA - 37.217.648/0001-24	AQUISIÇÃO DE COMPUTADORES	R$ 114.070,00
EMPENHO 1925/2025	HIGH TECH INFORMATICA SAO CARLOS LTDA -	AQUISIÇÃO DE NOTEBOOKS, CONF. REQ. 4279 - NTI. PROCESSO: 23065.038519/2025-78.	R$ 23.154,00
EMPENHO 1967/2025	VIXBOT SOLUCOES EM INFORMATICA	AQUISIÇÃO DE WEBCAM, CONF. REQ. 4288 - NTI. PROCESSO: 23065.038519/2025-78.	R$ 1.321,81
EMPENHO 1979/2025	MICROSENS S/A - 78.126.950/0011-26	AQUISIÇÃO DE TABLET, CONF. REQ. 3787 - NTI. PROCESSO: 23065.038344/2025-07.	R$ 5.044,06
EMPENHO 2032/2025	GOD BLESS BUSINESS LTDA - 37.217.648/0001-24	AQUISICAO DE SWITCHES	R$ 262.262,00

EMPENHO 1427/2025	37.400.911 JOEL SILVA GOMES - 37.400.911/0001-16	AQUISIÇÃO DE MOUSES E TECLADOS,	R$ 490,00
VALOR TOTAL EM 2025			**R$ 4.655.396,60**

Fonte: SIPAC/CPO

COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

A Assessoria de Comunicação tem como principal função estabelecer a interlocução entre a universidade e a sociedade, por meio de ações voltadas à mídia, ao portal institucional, às redes sociais, à Rádio Ufal e à difusão de informações relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão pública. Essa atuação ocorre junto a diferentes meios de comunicação de alcance local e nacional — veículos digitais e impressos (sites, jornais e revistas), rádios, emissoras de televisão e plataformas digitais — com os quais a Ufal mantém contato permanente. Além disso, pesquisas, eventos, serviços, projetos, programas e atividades de extensão são amplamente divulgados por meio dos canais institucionais, direcionados tanto à comunicação interna quanto externa.

Adicionalmente, a Assessoria de Comunicação desempenha um papel estratégico no fortalecimento da imagem institucional da Ufal, promovendo a transparência e a aproximação entre a comunidade acadêmica e a sociedade. Por meio da produção de conteúdos jornalísticos, do desenvolvimento de campanhas institucionais e da cobertura de eventos, a Ascom amplia a visibilidade das ações e conquistas da universidade, reafirmando seu compromisso social e acadêmico.

Por meio de seus produtos de comunicação, a Ascom busca levar às outras áreas da sociedade uma imagem positiva da Ufal. Veja os números de 2025.

Infográfico 29 - Números gerais do Portal ufal.br

Números gerais do Portal ufal.br

Novos usuários
1.3 milhão

Visualizações de página
9,7 milhões

A primeira página do portal é onde são publicadas as manchetes de todas as notícias produzidas pela Ascom.

Infográfico 30 - Matérias produzidas

Matérias
1.376

Releases enviados para mídia
409

Inserções na mídia de forma gratuita
2830

Refletindo uma elevação de aproximadamente 47% do acumulado no ano anterior.

Infográfico 31 - Inserções positivas e negativas do portal ufal.br

Inserções negativas
321

Inserções positivas
2.363

Do total de inserções positivas representa 83,5% das notícias.

Os picos de menções negativas à UFAL ocorreram em fevereiro (87), maio (43) e setembro (82), relacionados principalmente a questões de segurança como a paralisação de atividades no ICHCA devido a denúncias de tráfico de drogas, além de temas como cotas para estudantes PCD, acessibilidade no campus, problemas de infraestrutura, chuvas e orçamento.

No total, a Ufal teve 234 minutos de tempo de TV nas mídias locais e 20min20s nacionais (incluindo Fantástico, Jornal da Cultura, SBT News, AL TV 1ª Edição, AL TV 2ª Edição, Bom Dia Alagoas, Gazeta Rural, Cidade Alerta, Fique Alerta e Balanço Geral) e 111 minutos na grade de rádios locais como CBN Maceió e Rádio Mix.

Considerando os valores médios de inserções na grade de programação das emissoras de TV, a Universidade Federal de Alagoas teve R$ 2.335.308 de inserções gratuitas na mídia local e R$ 15.025.00 de inserções gratuitas na mídia nacional (Fantástico, SBT News e Jornal da Cultura), totalizando R$ 17.360.308 de publicidade gratuita em TV no ano.

Considerando mídias impressas e portais digitais, com base na média de inserção (R$ 841 por publieditorial), a UFAL obteve R$ 1.788.003 em mídia espontânea. No total, estimando TV, rádio, impresso e portais, o valor de publicidade gratuita em 2025 foi de cerca de R$ 20 milhões. A UFAL não custeia relacionamento com a mídia local; as inserções decorrem do envio de releases por WhatsApp, e-mail e da relação com a Ascom.

REDES SOCIAIS INSTITUCIONAIS

O perfil institucional no Instagram apresentou crescimento significativo no período analisado, passando de 134 mil para 142 mil seguidores. Esse aumento representa uma elevação de aproximadamente 5,97%, evidenciando o fortalecimento da presença digital e o maior alcance das ações de comunicação junto ao público. Esse resultado reflete o engajamento crescente da audiência e a efetividade das estratégias adotadas para ampliar a visibilidade institucional nas redes sociais.

Infográfico 32 - Números da UFAL no Instagram

Ao longo de 2025, as ações divulgadas no Instagram alcançaram, no total, 1.000.000 de contas, evidenciando a amplitude das estratégias de comunicação digital adotadas. Esse desempenho representa um crescimento de 35,4% em relação ao período comparado, demonstrando uma evolução consistente no alcance das publicações e no engajamento do público. Esses dados reforçam a efetividade das ações desenvolvidas ao longo do ano e servem como base para a construção do gráfico de alcance mensal, que permitirá visualizar a distribuição desse desempenho ao longo dos meses.

Em 2025, o perfil institucional apresentou 6,2 mil interações com o conteúdo no Facebook, representando um crescimento de 37,3% em relação ao período anterior. O maior pico de engajamento ocorreu no início de abril, quando uma publicação alcançou aproximadamente 600 interações.

Infográfico 33 - Números da UFAL no Youtube

Em 2025, os vídeos do canal da Ufal no YouTube tiveram 10.452 visualizações, 50% a menos que em 2024. O tempo de exibição aumentou em 38%, alcançando quase 2 mil horas. Em relação ao número de inscritos, o canal recebeu mais 265 pessoas, 35% menos que no ano anterior.

O vídeo de maior destaque em 2025 foi "Ufal Além dos Muros", que aborda a relação da universidade com a sociedade e suas ações para além do espaço acadêmico. A produção alcançou 467 visualizações, configurando-se como o conteúdo com maior número de acessos no período analisado.

O canal apresentou uma redução no número de novos inscritos, registrando uma variação percentual de -75% em relação ao período anterior. Esse resultado indica uma queda significativa na captação de novos seguidores ao longo do ano, sinalizando a necessidade de reavaliação e fortalecimento das estratégias de conteúdo e engajamento para ampliar o crescimento do canal.

RÁDIO UFAL

A Rádio Ufal Web entrou no ar com programação 24 h a partir de 19 de julho de 2018, durante a 70ª reunião anual da Sociedade Brasileira pelo Progresso da Ciência (SBPC). De lá para cá, vem se consolidando como mais um veículo da Ascom para divulgar as ações da Universidade para o mundo, por se tratar de rádio web. Na programação, os ouvintes têm acesso a entrevistas, boletins e flashes informativos com detalhes sobre eventos, pesquisas e ações acadêmicas, e muita música.

Em 2025, a Rádio Ufal consolidou sua atuação na difusão de conteúdos acadêmicos e culturais. O programa "Ufal e Sociedade" ultrapassou a marca de 200 episódios, abordando temas de relevância social e científica. A emissora também realizou coberturas especiais de eventos institucionais e científicos, como o Sinpete 2025, com transmissões ao vivo do Campus A.C. Simões por meio do programa "Conecta Sinpete", e a 11ª Bienal Internacional do Livro de Alagoas, com cobertura diária direto do Centro de Convenções de Maceió.

A emissora também realizou coberturas especiais de eventos institucionais e científicos, como o Sinpete 2025, com transmissões ao vivo do Campus A.C. Simões por meio do programa "Conecta Sinpete", e a 11ª Bienal Internacional do Livro de Alagoas, com cobertura diária direto do Centro de Convenções de Maceió.

Figura 11 - Rádio UFAL

RÁDIOUFAL

COMUNICAÇÃO INTERNA E PRODUÇÃO VISUAL

Durante o ano de 2025, foram enviadas 42 edições do Boletim Ufal para Servidores, contendo notícias e serviços específicos para este público, totalizando 252 matérias circuladas nesse veículo.

Quadro 45 - Dados da comunicação

Produção	Total (estimado)
Artes para redes sociais e portal	1.900
Criação de logos e linguagem visual	15
Artes de datas comemorativas e selos comemorativos	39
Artes para outdoor	64
Diagramação de revistas, cartilhas, manuais, relatórios e outros	2
Campanhas institucionais	87
Comunicados ou notícias pela lista de transmissão por e-mail	90
Comunicados ou notícias pela lista de transmissão pelo WhatsApp	106
Cartão de aniversário dos servidores	2.800

INFRAESTRUTURA E MEIO AMBIENTE

Em 2025, a Pró-reitoria de Infraestrutura estabeleceu metas no Plano de Ações anual, que norteou os trabalhos desenvolvidos pelos setores a ela vinculadas ao longo do ano. Esse planejamento teve como objetivo central promover maior eficiência na execução das atividades, garantindo o alinhamento entre as demandas institucionais e a capacidade operacional dos setores envolvidos.

As metas definidas contemplaram ações voltadas à manutenção, ampliação e melhoria da infraestrutura física, bem como ao acompanhamento sistemático dos contratos e serviços em andamento. Nesse contexto, buscou-se otimizar recursos, priorizar intervenções emergenciais e estruturar ações preventivas, assegurando melhores condições de funcionamento dos espaços institucionais e maior qualidade no atendimento às necessidades da comunidade acadêmica.

Além disso, o monitoramento contínuo das metas permitiu avaliar o desempenho, possibilitando ajustes ao longo do exercício e o aprimoramento dos processos de gestão. Tal dinâmica contribuiu para maior transparência, eficiência administrativa e fortalecimento do planejamento institucional, consolidando a Pró-reitoria como um setor determinante para o desenvolvimento e a sustentabilidade das ações da Universidade.

Infográfico 34 - Status dos atendimentos das requisições realizadas via SIPAC

Demais informações relativas à manutenção predial poderão ser consultadas/extraídas do PAINEL PROINFRA.

Quadro 46 - Valor total empenhado em contratos de manutenção e execução de obra

Contrato	Empresa	Objeto	Valor (R$/ano)
01/2022	Construtora ALFA	Serviços de Manutenção Predial (Sem dedicação exclusiva de MO) - Todos os Campi e Unidades	4.800.000,00
16/2023	Bts Terceirização De Serviços Ltda	Manutenção Predial (Com dedicação exclusiva de MO) - Campus A.C. Simões, CECA e Unidades Dispersas em Maceió	3.261.075,63
17/2023	Ativa Serviços Gerais Eireli	Manutenção Predial (Com dedicação exclusiva de MO) - Campus do Sertão (Delmiro Gouveia e Santana do Ipanema)	402.600,83
18/2022	Ativa Serviços Gerais Eireli	Manutenção Predial (Com dedicação exclusiva de MO) - Campus Arapiraca (Arapiraca, Penedo e Palmeira dos Índios)	1.290.430,43
TOTAL			9.754.106,89

Quadro 47 - Contratos em execução sob a gestão da Proinfra

Contrato	Nº do Processo	Licitação	Empresa	Objeto.	Situação
01/2022	23065.016549/2021-88	PR 23/2021	Construtora ALFA	Manutenção Predial e Viária	Em Execução
16/2023	23065.009092/2023-39	PE 05/202023	BTS TERCEIRIZAÇÃO DE SERVIÇOS LTDA	Manutenção Predial DEMO	Em Execução
08/2019	23065.003646/2019-16	PE 02/2019	SOLL SERVIÇOS, OBRAS E LOCAÇÕES LTDA	Limpeza Maceió e Rio Largo	Em Execução
29/2022	23065.028026/2022-24	DL 22/2022	SOUZA E MACEDO LTDA	Manutenção e recarga de extintores de incêndio de 2º e 3º nível das edificações da UFAL	Em Execução
08/2025	23065.014920/2024-31	PE 90012/2024	TIGRE VIGILÂNCIA PATRIMONIAL DE ALAGOAS LTDA	Vigilância Patrimonial - Campus A.C Simões	Em Execução
44/2009	23065.012586/2009-42	DL 73/2009	Equatorial Alagoas Distribuidora de Energia S/A	Equatorial	Em Execução
21/2025	23065.043285/2023-19	Concorrência 90001/2024	ORION CONSTRUTORA LTDA. EPP	Obra de Construção do Campus Penedo - PAC	Em Execução
12/2020	23065.010711/2020-92	INEX 05/2020	SERQUIP TRATAMENTOS RESIDUOS AL LTDA	Coleta, transporte, tratamento por incineração e destinação final dos Resíduos de Serviços de Saúde	Em Execução

Contrato	Nº do Processo	Licitação	Empresa	Objeto.	Situação
24/2025	23065.029212/2024-03	PE 90024/2024	ACQUAPOCOS - PERFURAÇÃO DEPOÇOS DE AGUA EIRELLI	Manutenção preventiva e acompanhamento das condicionantes do sistema de produção de água do Campus A.C. Simões	Em Execução
25/2025	23065.029212/2024-03	PE 90024/2024	ERDMANN AMBIENTAL LTDA(PRISCO AMBIENTAL)	Contratação de Manutenção preventiva e acompanhamento das condicionantes do sistema de produção de água e tratamento de esgoto do Campus A.C. Simões	Em Execução
03/2020	23065.003505/2020-72	CARONA 01/2020 - DNIT	TICKET LOG - TICKET SOLUÇÕES HDFGT S/A	Gestão de Frotas	Em Execução
40/2024	23065.11812/2024-15	PE 03/2024	BTS TERCEIRIZAÇÃO DE SERVIÇOS LTDA	Motoristas	Em Execução
51/2024	23065.034250/2024-70	DL 27/2024	MACAIBA TRANSPORTE, LIMPEZA E MANUTENÇÃO LTDA.	Locação de Veículos	Em Execução

No exercício de 2025, foram publicados 8 novos editais de licitação, contemplando diferentes objetos e demandas institucionais, com vistas ao fortalecimento e à melhoria da infraestrutura.

Quadro 48 - Editais de licitação publicados em 2025

Nº do Processo	Objeto.	Situação
23065.029212/2024-03	Contratação de Manutenção preventiva e acompanhamento das condicionantes do sistema de produção de água e tratamento de esgoto do Campus A.C. Simões	Licitado
23065.014920/2024-31	Vigilância Patrimonial	Licitado
23065.043285/2023-19	Obra de Construção do Campus Penedo - PAC	Licitado
23065.015632/2024-02	Obra de Ampliação do Restaurante Universitário - PAC	Em Licitação
23065.015765/2024-71	Obra de Construção do Bloco de Salas de Aula - Campus Arapiraca - PAC	Em Licitação
23065.016278/2024-25	Obra de Construção do Bloco de Salas de Aula - CECA - PAC	Em Licitação
23065.037537/2023-71	Contratação de Serviço de Limpeza - Campus A.C. Simões, Unidades Dispersas em Maceió, CECA e Viçosa (novo contrato)	Em Licitação
23065.022297/2025-71	Aquisição de Licença de Softwares da Autodesk (Licitação à cargo da PROGINST)	Em Licitação

No exercício em destaque, três obras foram acompanhadas pela Gerência de Obras (GO), sendo estas devidamente relacionadas a seguir, com a apresentação de suas principais informações e características.

Quadro 49 - Obras acompanhadas pela Gerência de Obras

Objeto	Localização	Valor Atualizado	Situação	Data Conclusão / Previsão
Obra de Construção do Centro de Energias Renováveis	CECA - Rio Largo	R$ 3.052.144,81	Concluída (com alguns serviços pendentes, que não impedem o uso da edificação	à depender de disponibilidade orçamentária
Obra de Conclusão do Bloco de laboratórios de Licenciaturas	Campus Arapiraca - Sede	R$ 3.168.085,13	Concluída	Dezembro/25
Reforma do Auditório Guede de Miranda	Espaço Cultural - Maceió	R$ 681.117,89	Abandonada	Dezembro/26

ACOMPANHAMENTO, EXECUÇÃO E ENTREGA DE OBRAS

No exercício de 2025, foram concluídas e entregues importantes obras anteriormente previstas no relatório de 2024, evidenciando a continuidade do planejamento institucional e o avanço das ações de infraestrutura. Dentre os empreendimentos finalizados, destacam-se o NUPAQBIO, localizado no Campus A.C. Simões, e o Bloco de Laboratórios de Licenciaturas, no Campus Arapiraca, ambos de grande relevância para o fortalecimento das atividades acadêmicas.

A conclusão dessas obras representa um significativo ganho para a comunidade universitária, uma vez que amplia e qualifica os espaços destinados ao ensino, à pesquisa e à extensão. No caso específico do Bloco de Laboratórios de Licenciaturas, sua entrega contribui diretamente para a melhoria da formação dos estudantes, oferecendo melhores condições para a realização de atividades práticas e experimentais.

No que se refere à implantação da 1ª etapa da sede do Campus Penedo, destaca-se que o processo licitatório foi realizado no exercício de 2025, demonstrando o compromisso institucional com a expansão da infraestrutura universitária. Trata-se de um empreendimento estratégico para o fortalecimento da presença da universidade na região, ampliando o acesso ao ensino superior.

Entretanto, a execução da obra teve início apenas em 2026. Atualmente, encontram-se em andamento os serviços preliminares, que incluem a implantação do canteiro de obras e a limpeza da área, etapas essenciais para o adequado desenvolvimento das fases subsequentes da construção.

Por fim, no que diz respeito à gestão e ao acompanhamento das obras, informa-se que não houve, no exercício de 2025, necessidade de acionamento de garantias contratuais. Esse cenário indica que não foram registrados problemas estruturais ou de execução que demandassem intervenções corretivas por parte das empresas responsáveis, refletindo a qualidade dos serviços entregues e o rigor no processo de fiscalização realizado pela Gerência de Obras.

Quadro 50 - Projetos desenvolvidos na gerência de projetos (GP/CPOM/PROINFRA/UFAL)

Projetos de engenharia
Projeto de esgoto - Restaurante Universitário
Projeto estrutural plataformas SESAU
Projeto de esgoto - Restaurante Universitário

Projetos de arquitetura	
Avaliação de acessibilidade da Faculdade de Medicina	4.448,00
Análise de rojetos arquitetônicos da obra de construção do centro de desenvolvimento de futebol CBF, quanto as questões de adequação de projeto as normas técnicas de acessibilidade.	8.800,00
Adaptações de soleiras dentro das salas de design	78,80
Laboratório Multiusuário FAMED	78,63
Construção do bloco de salas de aulas do CECA	1.660,00
Elaboração de layout do salão de vendas da EDUFAL	-

Fonte: PROINFRA, 2024.

Projetos de arquitetura	
Auditório Graciliano Ramos do campus do sertão	-
Luminotécnico do Campus sertão	-
solicitação reforma e adaptação no laboratório de farmacologia cardiovascular com o objetivo de atender as normas do CONCEA	-
Piso Tátil FAMED	4.448,00
Análise Projeto TRT	45,40
Laboratorio de microbiologia Análise do parecer da engenharia e segurança do trabalho	36,43
Levantamento do Museu de História Natural	1.354,52
Avaliação de acessibilidade da Faculdade de medicina	4.448,00
Projeto de colocação de cobogós e grades nas três entradas da FDA	-
Acessibilidade na FDA	-
Projeto DAP arquivos deslizantes	-
Solicitação de garagens para os carros oficiais do Campus do Sertão/UFAL	-
adaptações de soleiras dentro das salas de design	78,80
Adequação do layout das duas antessalas da secretaria geral do Instituto de Computação (IC) e do laboratório do programa Easy, localizado no prédio do CEPETEC	-
Implementação do canteiro modelo canoa de tolda	-

Projetos de arquitetura	
Reforma de prédio anexo do biotério central da Ufal	-
Construção do bloco de salas de aulas do CECA	2.490,00
Ajuste de espaços físicos para experimentação animal em atendimento das normativas do CONCEA (ICBS)	-
Transferência do laboratório de controle e qualidade dos alimentos LCQA para o laboratório de microbiologia, com reforma/restruturação do novo do novo espaço.	-
Guarita Arapiraca	200,00

Fonte: PROINFRA, 2024.

Quadro 51 - Orçamentos desenvolvidos

Orçamentos desenvolvidos		
Descrição	Valor	Área
Campus Penedo	R$ 13.599.544,14	26.946,00
BSA Arapiraca	R$ 9.363.095,90	2.490,00
BSA CECA	R$ 7.297.140,97	1.660,00
Carteira de Projetos	-	-
Restaurante Universitário	R$ 4.860.441,44	3.654,41

Orçamentos desenvolvidos		
Descrição	Valor	Área
Atualização do orçamento NAPRMN	R$ 114.572,66	46,47
Orçameto manutenção preventiva de água e esgoto	R$ 472.851,28	-
Orçamento estimativo NES - antigo RU - Antigo SIASS	R$ 499.573,57	264,00

AÇÕES DE MANUTENÇÃO PREVENTIVA E DESAFIOS NA INFRAESTRUTURA

As principais ações de manutenção preventiva concentraram-se em intervenções essenciais para a conservação da infraestrutura e a mitigação de riscos. Dentre elas, destacam-se a poda de árvores ao longo da rede elétrica, com o objetivo de evitar interferências no fornecimento de energia e acidentes; a limpeza de bueiros e valas de drenagem, contribuindo para o adequado escoamento das águas pluviais; e a limpeza e manutenção de telhados e calhas, prevenindo infiltrações e danos estruturais nas edificações.

Entretanto, é importante ressaltar que a maior parte das intervenções realizadas pela CMPV ocorreu no âmbito da manutenção corretiva. Esse cenário é reflexo do passivo de problemas de infraestrutura acumulado ao longo dos anos, o qual compromete significativamente a execução de um planejamento mais efetivo voltado à prevenção. Dessa forma,

a demanda por ações emergenciais acaba se sobrepondo às iniciativas preventivas, impactando diretamente a eficiência e a sustentabilidade da gestão da manutenção.

DESPESAS REALIZADAS NO ÂMBITO DO TRANSPORTE OFICIAL DA UFAL AO LONGO DO EXERCÍCIO DE 2025

No exercício de 2025 (Janeiro a Dezembro), o valor da despesa com serviços de abastecimento e manutenção dos veículos oficiais da UFAL foi R$ 1.777.374,95, sendo R$ 911.802,39 com abastecimento dos veículos oficiais e R$ 865.572,56 com manutenção dos veículos que ainda permanecem na frota própria da UFAL.

Destaca-se que houve um aumento de requisições de veículos oficiais no âmbito da UFAL ao longo do exercício de 2025 considerando que a comunidade universitária atuou de forma integral nas atividades acadêmicas e administrativas, com elevada utilização dos veículos locados dentro e fora do estado de Alagoas.

As despesas referentes aos serviços de mão de obra na categoria de motoristas totalizaram o montante de R$ 2.440.503,24, englobando pagamentos de salários e diárias, o que evidencia a relevância dessa força de trabalho para a execução das atividades institucionais e operacionais. Esse investimento reflete a necessidade contínua de deslocamentos e suporte logístico, fundamentais para o adequado funcionamento dos serviços prestados.

No que se refere às despesas com a locação de veículos junto à empresa contratada, foi registrado um gasto de R$ 675.031,66. Tal investimento demonstra a importância da manutenção de uma frota disponível e adequada às demandas institucionais, contribuindo para a eficiência das operações, especialmente no atendimento a atividades externas e no suporte às ações administrativas.

SEGURANÇA PATRIMONIAL

Os contratos de vigilância patrimonial da UFAL foram licitados no exercício de 2025, por meio do Pregão nº 90012/2024, cuja abrangência contempla as unidades da Universidade localizadas em Maceió, Arapiraca, Rio Largo, Viçosa e no Sertão. A referida contratação assegura a continuidade e a padronização dos serviços de segurança patrimonial em todos os campi.

A segurança institucional na UFAL, por se tratar de um tema sensível e de alta relevância, tem sido objeto de constante revisão e aprimoramento. Nesse contexto, a Gerência de Segurança Institucional (GSI) planejou e estruturou ações voltadas à padronização dos Procedimentos Operacionais Padrão (POPs), com o objetivo de promover maior consistência nas rotinas, elevar a eficiência operacional e reduzir riscos e falhas nos processos de segurança patrimonial.

O modelo adotado baseia-se em etapas estratégicas que envolvem o levantamento contínuo de riscos e vulnerabilidades, o mapeamento de áreas críticas, a definição de normas claras de controle de acesso e a capacitação permanente das equipes de vigilância. Além disso, destaca-se a organização das rotas de ronda, o uso de tecnologias de videomonitoramento e a padronização dos protocolos de comunicação de incidentes, assegurando maior agilidade na resposta a ocorrências e na articulação com órgãos externos, como polícia e Corpo de Bombeiros.

Paralelamente, a UFAL vem implementando e planejando melhorias técnicas e estruturais, incluindo o reforço de barreiras físicas, a ampliação de sistemas eletrônicos de controle de acesso, como reconhecimento facial e detectores de metais, e a qualificação da iluminação em pontos estratégicos. Essas ações são acompanhadas por processos contínuos de monitoramento e revisão do Plano de Segurança Institucional, garantindo a atualização permanente das medidas adotadas e a adequação às demandas de segurança da Universidade.

MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

Em 2025, a Coordenação de Projetos, Obras e Meio Ambiente (CPOM) concentrou seus esforços na consolidação de infraestruturas críticas e na regularização normativa da instituição, com ênfase em ações voltadas à gestão ambiental e à sustentabilidade. Dentre os principais eixos de atuação, destacou-se a busca por maior eficiência no uso dos recursos naturais, especialmente no que se refere à gestão hídrica e ao saneamento.

A gestão da água e do esgoto configura-se como um dos principais casos de sucesso da UFAL, proporcionando uma economia permanente estimada em aproximadamente R$ 24 milhões anuais. Com o objetivo de garantir a continuidade, a eficiência operacional e o adequado monitoramento desses sistemas, foram formalizados contratos estratégicos, a exemplo dos Contratos nº 24/2025 e nº 25/2025, voltados à manutenção e ao acompanhamento rigoroso das condicionantes ambientais dos sistemas de abastecimento de água e esgotamento sanitário do Campus A.C. Simões.

Como resultado, a regularização e a sistematização dessas ações asseguram que a Universidade opere em conformidade com a legislação ambiental vigente, evitando penalidades e fortalecendo a governança ambiental institucional. Além disso, contribuem diretamente para a qualidade da água distribuída e do efluente tratado, reforçando o compromisso da UFAL com práticas sustentáveis e com a responsabilidade socioambiental.

No âmbito da governança ambiental, 2025 foi marcado pela aprovação da Política Ambiental da UFAL pelo Conselho Universitário (CONSUNI), representando um avanço institucional significativo. Essa aprovação constituiu o pré-requisito jurídico e administrativo para a implementação plena do Plano de Logística Sustentável (PLS), cujo próximo passo consiste em sua atualização conforme as normas vigentes e posterior formalização junto ao Conselho, conferindo-lhe força normativa. Tal medida permitirá instituir metas relacionadas às compras públicas sustentáveis, à gestão de resíduos e à racionalização do uso de recursos em todas as unidades acadêmicas e administrativas.

No campo da gestão e eficiência energética, as ações desenvolvidas seguiram a lógica de racionalização de custos e sustentabilidade, a exemplo do modelo já consolidado na gestão hídrica. Destaca-se a priorização da subestação de 69 kV, com potencial de redução de custos de até 30% (cerca de R$ 200 mil mensais), tendo sido iniciada, em novembro de 2025, a elaboração do Estudo Técnico Preliminar (ETP) para sua ativação definitiva. Paralelamente, avançou-se no desenvolvimento de projeto para instalação de uma usina solar de 500 kW nas proximidades da garagem do campus, em parceria com a empresa WEG, além da proposição de um sistema de monitoramento remoto com medidores individuais por bloco, utilizando plataformas como SCADA ou MEPA, com o objetivo de identificar perdas e otimizar o consumo energético.

GESTÃO INSTITUCIONAL

A abertura do exercício de 2025 ocorreu com a convocação das Pró-Reitorias para a elaboração e o compartilhamento, junto ao Gabinete da Reitoria, de um painel contendo a descrição das principais ações previstas para o ano. As diretrizes orientadoras do planejamento foram disponibilizadas por meio do documento intitulado Plano de Gestão 2025. Ao final do exercício, em agosto de 2025, os gestores da Administração Central foram mobilizados com o objetivo de discutir os resultados alcançados e identificar necessidades de aprimoramento para os exercícios subsequentes.

O período caracterizou-se como uma fase de transição entre Planos de Desenvolvimento Institucional. Nesse contexto, os principais desafios consistiram em mobilizar os gestores para, com base nos Planos de Desenvolvimento das Unidades (PDUs) e na análise do ambiente institucional, revisar compromissos anteriormente assumidos, avaliar seus resultados e definir novas prioridades para um ciclo de planejamento, em consonância com as diretrizes já estabelecidas.

No que se refere ao contexto orçamentário, observa-se uma equiparação, em termos reais, ao orçamento do exercício de 2009. Em outras palavras, a Universidade tem operado com um orçamento equivalente ao daquele período. Quando ajustado os últimos 10 anos pela inflação, o montante deficitário representa uma defasagem em R$ 98.709.562,53 (Fonte: IBGE: Calculadora do IPCA). Esse cenário configura-se como um dos maiores desafios institucionais na atualidade impondo restrições significativas a todas as áreas de atuação.

Figura 12 - Plano de gestão

O conjunto de ações projetadas para a Pró-reitoria de Gestão Institucional (PROGINST) no exercício 2025, contemplaram 06 dimensões, conforme apresentado abaixo:

1. Planejamento Institucional e Gestão Estratégica

- Participação e secretariado geral das comissões para o Novo PDI;
- Consolidação e monitoramento dos PDUs junto às unidades acadêmicas;
- Aprimorar a transparência dos instrumentos de planejamento;

2. Normatização e Governança Institucional

- Normatização interna para prestação de contas de programas e projetos com recursos;
- Normatização para o desenho de estruturas organizacionais e criação de regimentos;
- Disciplinar o processo de submissão de programas e projetos junto às Fundações de Apoio;

3. Gestão Administrativa e Organizacional

- Cadastramento dos gestores no sistema E-agendas;
- Aperfeiçoamento da gestão documental da UFAL;
- Implantação do programa de gestão e desempenho;

4. Orçamento, Descentralização e Recursos

- Desconcentração de atividades de execução orçamentária para o Campus Arapiraca – Fase II;
- Estruturação de política para gestão de recursos próprios – Fase II;
- Modelagem para Painel de Projetos e registro dos ressarcimentos decorrentes de programas e projetos;

5. Contratações, Licitações e Gestão Contratual

- Melhoria e atualização dos procedimentos das fases interna e externa das contratações;
- Adequação dos procedimentos da fase externa das contratações aos normativos federais e melhoria da execução;
- Melhoria da gestão e da fiscalização contratual;
- Valorização dos atores envolvidos nas contratações e licitações da UFAL;

6. Infraestrutura e Serviços

- Regularização e ampliação do uso de quiosques para alimentação no Campus A.C. Simões;
- Credenciamento de MEIs para execução de serviços de capinagem e jardinagem;

PDU'S - PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE ACADÊMICA E SUA RELAÇÃO COM O PDI

No âmbito do processo de planejamento institucional, os Planos de Desenvolvimento das Unidades (PDUs) passaram a ser recomendados aos gestores da Administração Central como importante fonte de diagnósticos para a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). As informações sistematizadas foram consolidadas e compartilhadas com as Pró-Reitorias pela equipe de Planejamento da PROGINST, contribuindo para a qualificação das etapas iniciais de construção do PDI.

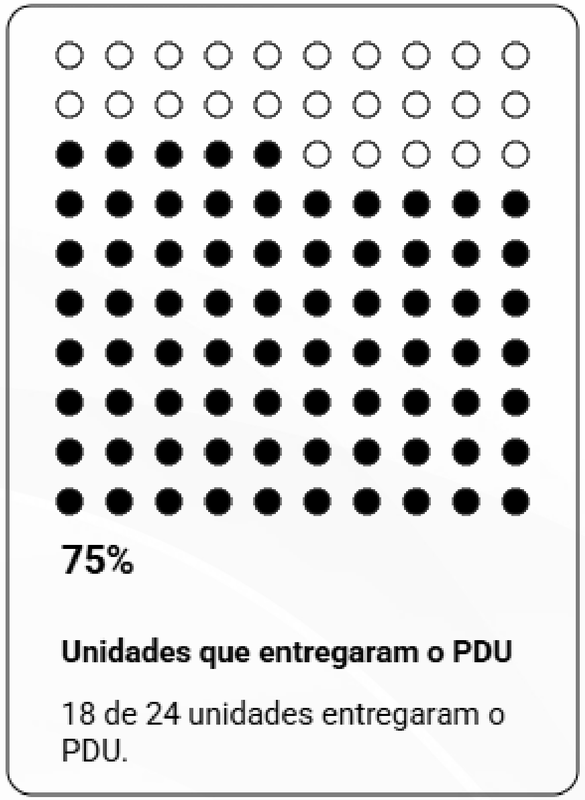
Entre os meses de outubro e dezembro de 2024, diretores e membros dos conselhos das unidades acadêmicas participaram de momentos de diálogo e reflexão acerca dos planos elaborados, promovendo o alinhamento de expectativas e a identificação de pontos críticos que demandam atenção institucional. Esses insumos constituíram base relevante para as ações das Comissões do PDI, cujos trabalhos foram iniciados em março de 2025, fortalecendo a construção coletiva e estratégica do planejamento universitário.

A seguir, disponibilizam-se os registros fotográficos das dicussões com as unidades acadêmicas e campi.

Figura 13 - Reunioes PDU`s

Acervo, CPAI - PROGINST, 2024

Infográfico 35 - Panorama de publicações dos PDU's



Link de acesso aos PDU`s;

Como resultado desse esforço institucional, consolida-se um modelo de planejamento mais participativo, transparente e alinhado às demandas da comunidade acadêmica.

A construção dos PDUs, em parceria com as Unidades Acadêmicas, representa não apenas um avanço na organização das ações institucionais, mas também o fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para uma gestão mais eficiente e comprometida com o desenvolvimento da UFAL.

Como dito anteriormente, os resultados consolidados desse processo foram discutidos com às Pró-Reitorias, garantindo um adequado dignóstico para o planejamento do PDI.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PDI

Em 2025, a Universidade Federal de Alagoas iniciou a elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), documento que definirá as metas, diretrizes e estratégias que orientarão as ações acadêmicas, administrativas e de gestão nos próximos anos, fortalecendo o papel da UFAL no desenvolvimento científico, social e econômico da região. Link de acesso ao PDI

LICITAÇÕES E CONTRATOS

As contratações realizadas pela UFAL seguiram as disposições legais e normativas do governo federal adotadas para uma melhor prestação de serviços à sociedade, tais quais: Leis nº 14.065/2020, 13.979/2020, 14.133/2021; Decretos nº 8.538/2015, 7.892/2013, 9.488/2018 e 10.947/2022; Instruções Normativas nº 05/2017--SEGES/ME; 07/2018-SEGES/ME; 01/2019-SEGES/ME, 01/2019-SGD/ME, 02/2019/SGD/ME, 40/2020-SEGES e 65/2021-SEGES. Foram adotados os normativos internos, quais sejam: Resolução 24/2021-CONSUNI, 52/2014-CONSUNI e Portarias nº 944/2017-GR, 62/2020-Proginst, 69/2021 - Proginst e 258/2021 - GR.

Quadro 52 - Ações em licitações e contratos

Ações	Situação
Oficinas do Fórum de Compras e Licitações	Em 2025, foram realizadas 15 oficinas do Fórum de Compras e Licitações, que contaram com cerca de 150 participantes.
Realização do 4º Encontro Anual do Fórum de Compras e Licitações	São premiadas as melhores práticas das etapas interna e externa dos processos de contratação da Universidade. O evento contou com um público estimado de cerca de 100 participantes, premiando 15 categorias.
Audiências públicas com MPEs alagoanas	Foram realizadas 6 audiências públicas, em parceria com o Sebrae-AL, destinadas à divulgação dos editais de pregões eletrônicos, visando à mobilização do mercado local para participação e contribuindo com o desenvolvimento regional sustentável, ao mesmo tempo reduzindo o tempo de entrega e a não-entrega dos bens, também com preços mais vantajosos para a Universidade.
Projeto de extensão "Compras Sustentáveis", em parceria com a FEAC e o Sebrae-AL	Tem o objetivo de atuar junto a micro e pequenas alagoanas de modo a estimulá-las e capacitá-las a participar dos processos licitatórios da Universidade e de outros órgãos federais no estado. Capacitando cerca de 15 MPEs.

Ações	Situação
Audiências públicas para divulgação do Plano de Contratações Anual (PCA) 2025	Foram realizadas 3 audiências públicas.
Credenciamento de MEIs para prestação de serviços de manutenção de pequenos reparos nas Unidades Educacionais do interior	O edital de credenciamento nº 02/2024 e 01/2025 permitiu o cadastro, até o momento, de 106 microempreendedores individuais aptos à prestação de 32 atividades diferentes nas Unidades Educacionais de Penedo, Palmeira dos Índios, Santana do Ipanema e Viçosa, bem como para os Campi Arapiraca, A.C. Simões e CECA.

Alcançado e consolidado nos últimos anos o patamar de itens efetivamente licitados superior a 1.200, o exercício de 2024 trouxe também importante crescimento no percentual de sucesso dos processos licitatórios, alcançando 82% de itens licitados em relação aos colocados em certame.

Quadro 53 - Quadro geral de licitações

Ano	Percentual de itens efetivamente licitados
2020	56,92%
2021	63%
2022	68%
2023	80,34%
2024	82%
2025	88,15

EM RELAÇÃO AOS VALORES LICITADOS EM 2025, ENVOLVENDO TODAS AS MODALIDADES LICITATÓRIAS, TEMOS A SEGUINTE DISTRIBUIÇÃO:

Quadro 54 - Valores licitados

Modalidade	Valor 2019 (R$)	Valor 2020 (R$)	Valor 2021 (R$)	Valor 2022 (R$)	Valor 2023 (R$)	Valor 2024 (R$)	Valor 2025 (R$)
Pregão Eletrônico (SRP e Tradicional)	16.870.441,98	24.353.154,66	21.435.946,61	24.496.286,26	60.223.321,50	32.088.638,28	**70.752.165,24**
Adesão à Ata de Registro de Preços ("Carona")	913.153,96	4.383.451,22	5.065.581,90	3.201.358,56	1.302.098,99	1.365.143,22	**1.995.815,55**
Inexigibilidade de Licitação	296.419,03	955.030,55	920.246,66	1.451.803,05	1.876.603,09	1.704.877,99	**1.015.210,44**
Dispensa de Licitação (contratação Fundepes/PaqTcP B, inciso XIII, Art. 24, Lei 8.666/93)	7.478.645,29	10.099.599,17	15.968.851,95	225.491.621,03* 40.388.509,51	247.049.490,02*	48.056.646,92	**82.948.839,47**
Dispensa de Licitação (demais casos)	1.007.897,86	6.930.026,6856	907.582,44	1.875.270,88	7.841.412,23	1.829.739,15	**1.698.511,08**
TOTAL	**26.566.558,12**	**46.721.262,28**	**44.298.209,56**	**256.516.339,78* 71.413.228,26**	**R$ 296.904.849,29* R$ 98.850.757,96**	**85.045.045,56**	**158,410,541,78**

Fonte: SIPAC/UFAL

* O alto valor das contratações no inciso XIII, Art. 24 deu-se por conta da Dispensa de Licitação 21/2022 cujo valor de R$185.103.111,52 é uma estimativa do que será arrecadado durante a vigência da contratação.

** O alto valor das contratações no inciso XIII, Art. 24 deu-se por conta da Dispensa de Licitação 7/2023 cujo valor de R$ 198.054.091,33 é uma estimativa do que será arrecadado durante a vigência da contratação.

Como se pode observar, o maior volume de contratações em termos de valor por meio de Dispensa de Licitação compreendeu as contratações da Fundação Universitária de Desenvolvimento de Extensão e Pesquisa (Fundepes), a qual tem o importante papel de dar suporte à UFAL nas áreas de pesquisa e extensão, especialmente relacionado a projetos específicos. O apoio das Fundações permite que a UFAL alcance os objetivos estratégicos traçados de: desenvolver, expandir e consolidar as áreas de conhecimento; fomentar a inovação e empreendedorismo; promover a melhoria do fazer acadêmico, com a produção de materiais didáticos, taxa de sucesso, condições de permanência, acessibilidade, inclusão e inserção.

Dos demais casos de Dispensa de Licitação, totalizando R$): R$ 1.698.511,08 , entre contratações para aquisição de material de pequeno valor (art. 75, II, da Lei 14.133/2021) e contratações emergenciais (art. 75, VIII da Lei 14.133/2021). No decorrer do ano de 2025 foram instruídos pelas Gerências de Compras e Licitação diversos processos de caronas em ata de registros de preços para aquisição de materiais, que totalizaram o valor de R$ R$ 1.995.815,55.

Os processos de de Inexigibilidade de Licitação entre inscrições de servidores em cursos de capacitação, pagamentos de anuidades e aquisições/contratações por exclusividade ou inviabilidade de competição, totalizando o valor de R$ 1.015.210,44 .

A seguir, elencamos as licitações mais relevantes, considerando o alcance das demandas atendidas em relação à comunidade universitária e geral, bem como o valor despendido.

Quadro 55 - Licitações mais relevantes

N°	Objeto	Valor Licitado (R$)
Pregão 28/2024	Material de TIC	R$ 3.949.903,11
Pregão 30/2024	Contratação de empresa especializada para prestação de serviços de desenvolvimento, migração de dados, sustentação e suporte dos sistemas institucionais (SIG/UFAL)	R$ 1.326.165,00

Pregão 12/2024	Contratação do serviço de vigilância patrimonial	R$ 15.245.971,56
Dispensa de Licitação 07/2025	Chamada Pública Agricultura Familiar	R$ 1.104.396,90
Pregão 14/2025	Serviço de limpeza e conservação	R$ 18.591.420,92

CONTRATOS

Quadro 56 - Principais ações gerais

Ações	Resultados
Análises de Contratos pelo Observatório de Contratos	Observatório de Contratos de Contratos quanto o sistema ContratosGov estão em funcionamento e uso, respectivamente. Em 2025, o Observatório de Contratos analisou e atuou sobre os 5 principais contratos com dedicação exclusiva de mão-de-obra. O sistema ContratosGov conta atualmente com 18 contratos incluídos para gestão e fiscalização pelo sistema.
Oficinas do Fórum de Gestores e Fiscais de Contratos	Consiste num espaço de capacitação contínua, valorização e interação entre os gestores de contratos, fiscais e a equipe da Gerência de Contratos. Em 2025, foram realizadas 18 oficinas temáticas oOs principais temas envolvidos foram planilhas de custos e formação de preços por contrato, alterações contratuais, fiscalização técnica por contrato, processo de penalidade de fornecedores, entre outros.

Ações	Resultados
Realização do 3º encontro anual do Fórum de Gestores e Fiscais de Contratos	Com premiação das melhores práticas dos gestores e fiscais de contratos, além do envio de servidores para participação nos maiores eventos relacionados a contratos no país. Neste ano, A premiação foi distribuída em 10 categorias.
Instruções Normativas e Manuais publicados para orientação de gestão e fiscalização de contratos	Foi publicada a Portaria 162/2025, que atualiza as atribuições e competências dos gestores e fiscais de contratos.

ALMOXARIFADO E PATRIMÔNIO

A Gestão Patrimonial dos bens móveis e imóveis da UFAL respeita o preconizado nos artigos 15, 94, 95 e 96 da Lei 4.320/64; nos artigos 10, 12, 14 e 87 do Decreto-Lei nº 200/67; no parágrafo único do Art. 70 da Constituição Federal; na Instrução Normativa SEDAP 205/88; no Decreto 9.373/2018; nos artigos 46, 47, 116, e 122 da Lei no 8.112/90, na Portaria Normativa Interministerial STN/ SOF nº 163/01 e alterações posteriores; na macrofunção 020330 emitida pela Secretaria do Tesouro Nacional e na Portaria nº 1.846/2017 da Política de Gestão Patrimonial da Universidade Federal de Alagoas.

Quadro 57 - Ações gerais de Patrimônio e Almoxarifado

Ações	Situação
Levantamento patrimonial 2025	Em 2025 o percentual de execução do Levantamento Patrimonial geral em torno de 10%.
Consolidação do sistema Commutatio	Sistema que permite que haja uma facilidade de troca de bens, tanto bens de consumo quanto bens permanentes, entre as unidades acadêmicas e administrativas em todos os campi.
Gestão de bens imóveis	Em 2025 a Sinfra concluiu a reavaliação de todos os campi e Unidades Educacionais da UFAL. Os valores foram atualizados no SPIUNet - Sistema de Gerenciamento dos Imóveis de Uso Especial da União, com exceção de Arapiraca, Penedo e Santana.
Desfazimento de Bens Móveis	Em 2025 houve desfazimento de bens por Leilão, operado pelo Sr Alexandre Almeida de Souza e Silva (Agência de Leilões Freire), no dia 07 de Março de 2025. O total arrecadado foi R$ 254.900,00
Recepção de materiais	Recebemos, cadastramos e abrimos processos de pagamento de 681 notas fiscais de fornecedores, das quais 445foram de materiais permanentes, 205 de material de consumo e 31 de serviços (Água mineral, recarga de toners e outros).
Almoxarifado de Expediente	Em 2025 foram atendidas 172 requisições de material de expediente, sendo 76 atendidas totalmente e 96 atendidas parcialmente, oriundas de todas as Unidades e campi da UFAL, num total de R$ 71.809,49 movimentados.

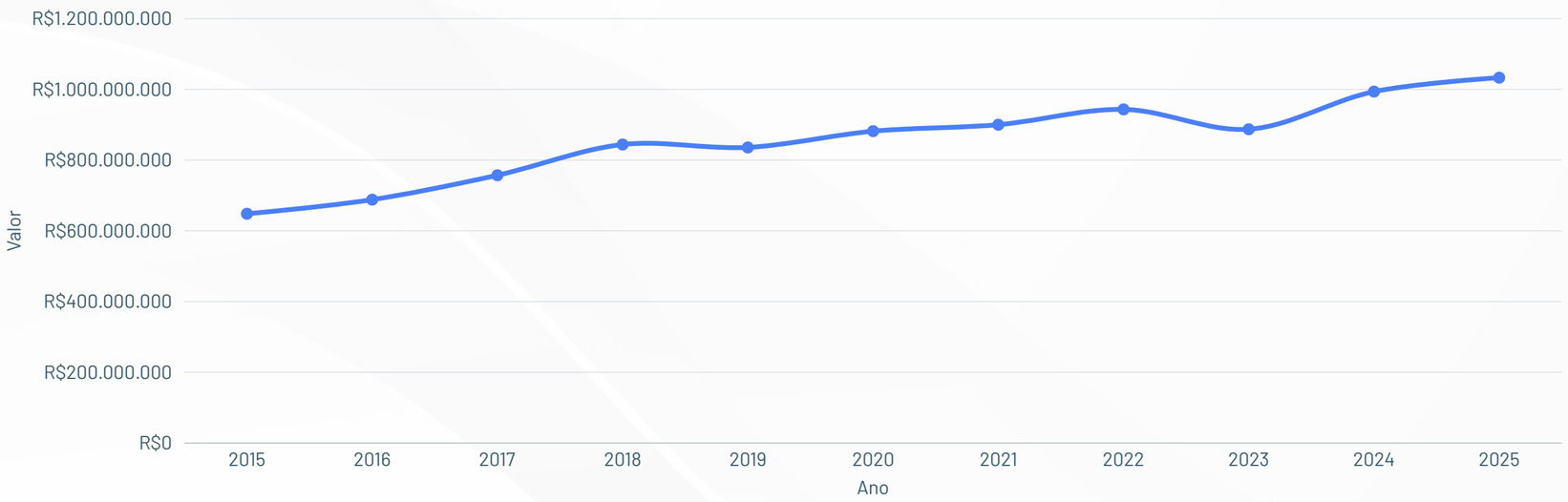
CARACTERIZAÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA DA UNIVERSIDADE

GESTÃO ORÇAMENTÁRIA, FINANCEIRA E CONTÁBIL

A dotação inicial da LOA teve impactos negativos quando comparada com o projeto de lei apresentado, entretanto, em virtude de portarias de crédito suplementar, houve um aumento aproximado de 15% entre a dotação inicial e dotação final.

O gráfico abaixo ilustra a dotação inicial da LOA- Ufal de 2015 a 2025, aglutinando os grupos de despesas de pessoal, despesas correntes e investimentos.

Gráfico 30 - LOA- Ufal de 2015 a 2025 (dotação inicial)



Fonte: SIOP. Painel do Orçamento Federal.

É importante ressaltar que o acréscimo entre a dotação inicial e atual se deve prioritariamente ao impacto orçamentário no reajuste das ações de pagamento de pessoal e encargos, o que não representa efetivo ganho para as contas da UFAL (custeio das atividades e investimentos).

No quadro abaixo, é possível perceber que a variação percentual é significativa sobre a dotação dos grupos de despesa isoladamente, mas se analisarmos a participação da variação sobre o orçamento geral, o único grupo que possui participação expressiva é o grupo 1.

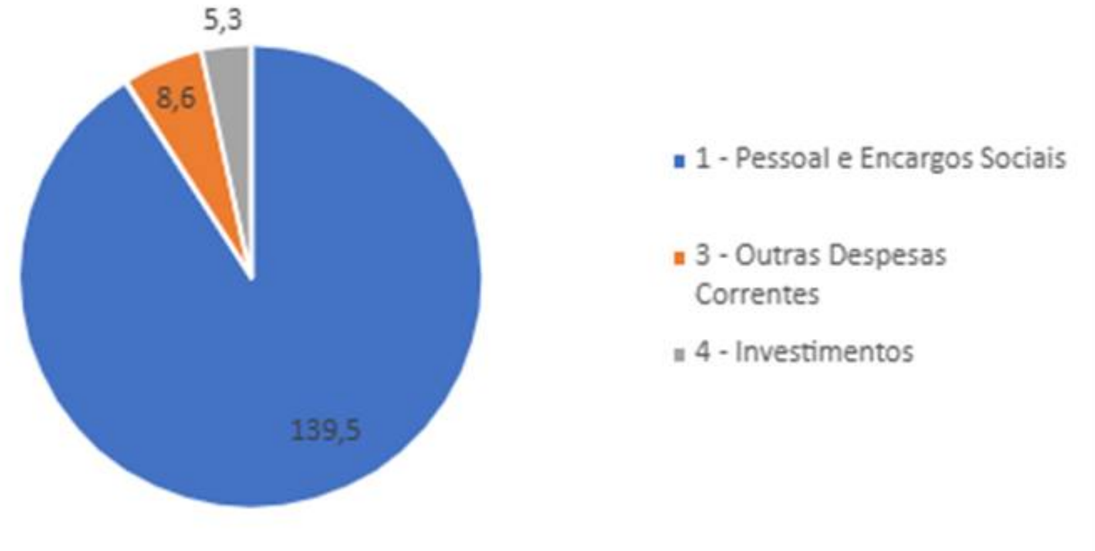
Quadro 58 - Variação Orçamentária por Grupo de Despesa

Grupo de Despesa	Dotação Inicial	Dotação Atual	Variação Orçamentária	Variação Percentual por Grupo de Despesa	Participação Percentual da Variação
1 - Pessoal e Encargos Sociais	868.072.724	1.007.535.559	139.462.835	16,07%	11,75%
3 - Outras Despesas Correntes	161.624.702	170.258.195	8.633.493	5,34%	0,73%
4 - Investimentos	3.486.007	8.764.973	5.278.966	151,43%	0,44%
Total	1.033.183.433	1.186.558.727	153.375.294	14,84%	

Fonte: SIOP. Painel do Orçamento Federal. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST

No gráfico abaixo, é possível enxergar a participação dos grupos de forma quantitativa em relação ao acréscimo de dotação ocorrido entre a dotação inicial e final.

Gráfico 31 - Participação da variação entre dotação inicial e dotação atual por grupo de despesa (em R$ milhões)



Fonte: SIOP. Painel do Orçamento Federal. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

Na tabela abaixo é possível verificar o percentual de empenho por ação orçamentária em ordem decrescente. Apenas três ações tiveram percentual de empenho abaixo de 95% e apenas uma delas é gerenciada diretamente pela UFAL: 21D7 - Apoio à Educação a Distância, cujo percentual de empenho foi de 92,45%. As duas outras ações referem-se ao pagamento de folha de pessoal e dependem de variações vegetativas da despesa, ou seja, a UFAL não interfere diretamente nos valores de auxílios, benefícios ou pensões pagas por força de lei.

Quanto à justificativa para o empenho abaixo de 95% dos créditos disponíveis da ação 21D7, tem-se que os recursos da ação foram integralmente empenhados em diárias e passagens e que o cancelamento de saldos de ajustes do pagamento dessas despesas é necessário para o correto encerramento contábil do exercício, seguindo as normas para inscrição de recursos em restos a pagar. O valor total cancelado foi de R$ 4.544,00 e não prejudicou o alcance da meta da ação.

Quadro 59 - Percentual de empenho por ação orçamentária

Ação	Dotação Atual	Empenhado	Percentual de empenho
00UU - Contribuições Regulares a Organismos Internacionais de Direito Privado sem Exigência de Programação Específica	13.885	13.885	100,00%
09HB - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais	108.626.348	108.626.348	100,00%
0536 - Benefícios de Legislação Especial	30.360	30.360	100,00%
2994 - Assistência aos Estudantes da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	314.100	314.100	100,00%
4572 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	600.000	600.000	100,00%
4002 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior	28.304.836	28.304.813	100,00%
00PW - Contribuições Regulares a Entidades ou Organismos Nacionais sem Exigência de Programação Específica	139.717	139.713	100,00%
20TP - Ativos Civis da União	584.677.425	584.585.242	99,98%
20GK - Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	9.316.580	9.315.095	99,98%
8282 - Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	8.727.225	8.725.710	99,98%
20RL - Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	672.367	672.249	99,98%
21GS - Internacionalização da Educação Superior	401.845	401.212	99,84%
212B - Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	41.599.745	41.251.664	99,16%
0181 - Aposentadorias e Pensões Civis da União	314.218.786	310.475.328	98,81%
20RI - Funcionamento das Instituições Federais de Educação Básica	49.154	47.696	97,03%
20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	78.285.165	75.676.580	96,67%
21D7 - Apoio à Educação a Distância	60.161	55.618	92,45%
2004 - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	10.508.028	9.326.618	88,76%
00S6 - Benefício Especial - Lei nº 12.618, de 2012	13.000	0	0,00%

Fonte: SIOP. Painel do Orçamento Federal. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST

O valor total empenhado em 2025 foi de R$ 1.178.562.231, 99% da dotação disponível, reforçando o histórico de ótimo potencial de empenho da universidade. Na tabela abaixo, é possível verificar o percentual de empenho por grupo de despesa.

Quadro 60 - Percentual de empenho por grupo de despesa

Grupo de Despesa	Dotação Atual	Empenhado	Percentual de empenho
1 - Pessoal e Encargos Sociais	1.007.535.559	1.003.686.918	99,62%
3 - Outras Despesas Correntes	170.258.195	167.340.234	98,29%
4 - Investimentos	8.764.973	7.535.079	85,97%
Total	1.186.558.727	1.178.562.231	99,33%

Fonte: SIOP. Painel do Orçamento Federal. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST

Com relação a gestão de recursos próprios, o sistema Capta foi entregue em novembro de 2024, desenvolvido em parceria da Coordenadoria de Programação Orçamentária e do Núcleo de Tecnologia da Informação desta UFAL, a partir de um levantamento de requisitos para desenvolvimento de software estruturado para registro de informações de receita própria.

Desde então, o sistema está disponível na central de sistemas desta universidade e é pioneiro dentre as universidades do país, tendo sido, inclusive, patenteado em 2025.

O sistema foi colocado em produção para uso da comunidade acadêmica em abril de 2025, considerando o primeiro prazo para reestimativa de receitas do ano. Estão disponíveis no site da UFAL as orientações necessárias, bem como o manual para uso da solução digital em Receitas Próprias – Universidade Federal de Alagoas.

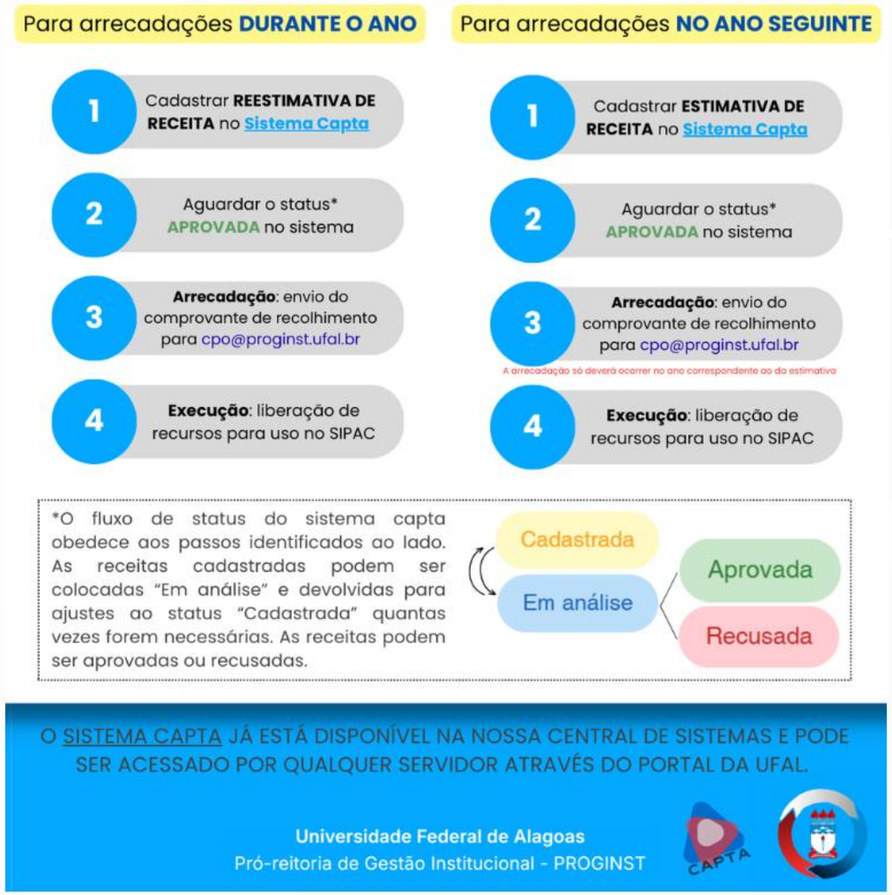


Figura 14 - Manual para uso da solução digital em Receitas Próprias

Durante o ano de 2025, foram 14 portarias de crédito suplementar que causaram modificações no orçamento da UFAL em 2025, entretanto, algumas delas apenas constam alterações na classificação orçamentária do crédito, como os ajustes entre custeio e capital e fontes de recursos solicitadas durante o ano. Essas portarias não alteram o valor da dotação da UFAL, pois o cancelamento e o acréscimo são balanceados, por isso não constam no rol abaixo.

Abaixo, constam as oito portarias que resultaram em aumento da dotação orçamentária no exercício de 2025 e seus respectivos valores, sendo que cinco delas suplementaram especificamente ações de pessoal e encargos e apenas três delas suplementaram o orçamento discricionário nas ações 20GK, 20RK, 8282 e 4002.

Quadro 61 - Portarias de Crédito Suplementar de 2025

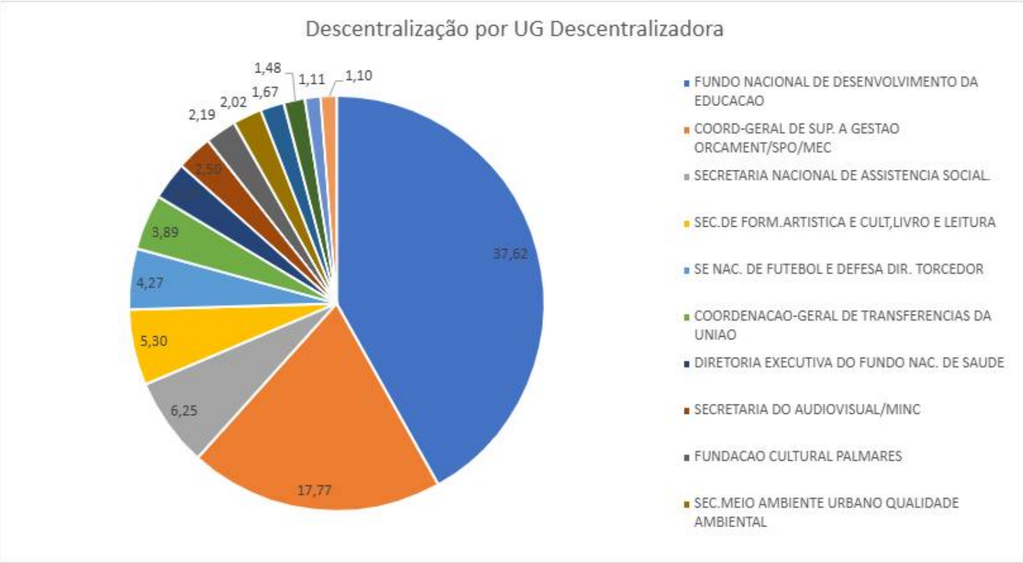
PORTARIA GM/MPO Nº 96, DE 24 DE ABRIL DE 2025	**Valor (em R$)**
Ação: 20TP - Ativos Civis da União - No Estado de Alagoas	25.523.434
Ação: 0181 - Aposentadorias e Pensões Civis da União - No Estado de Alagoas	13.413.897
Ação: 09HB - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais -	6.068.635
PORTARIA GM/MPO Nº 148, DE 5 DE JUNHO DE 2025	**Valor (em R$)**
Ação: 2004 - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes - No Estado de Alagoas	2.100.000
Ação: 20TP - Ativos Civis da União - No Estado de Alagoas	30.049.590
Ação: 212B - Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes - No Estado de Alagoas	600.000
Ação: 0181 - Aposentadorias e Pensões Civis da União - No Estado de Alagoas	10.622.622
Ação: 0536 - Benefícios de Legislação Especial - No Estado de Alagoas	1.132
PORTARIA GM/MPO Nº 177, DE 26 DE JUNHO DE 2025	**Valor (em R$)**
Ação: 20GK - Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão - No Estado de Alagoas	493.318
Ação: 20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior - No Estado de Alagoas	5.157.889
Ação: 4002 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior - No Estado de Alagoas	1.425.768
Ação: 8282 - Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior - No Estado de Alagoas	393.480

PORTARIA GM/MPO Nº 354, DE 30 DE SETEMBRO DE 2025	Valor (em R$)
Ação: 20TP - Ativos Civis da União - No Estado de Alagoas	41.081.647
Ação: 212B - Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes - No Estado de Alagoas	100.000
Ação: 09HB - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais - No Estado de Alagoas	3.981.929
PORTARIA GM/MPO Nº 385, DE 16 DE OUTUBRO DE 2025	**Valor (em R$)**
Ação: 20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior - No Estado de Alagoas	327.944
PORTARIA GM/MPO Nº 459, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2025	**Valor (em R$)**
Ação: 20TP - Ativos Civis da União - No Estado de Alagoas	2.352.894
Ação: 0181 - Aposentadorias e Pensões Civis da União - No Estado de Alagoas	514.418
Ação: 09HB - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais - No Estado de Alagoas	380.564
PORTARIA GM/MPO Nº 502, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2025	**Valor (em R$)**
Ação: 20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior - No Estado de Alagoas	3.361.388
PORTARIA GM/MPO Nº 522, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2025	**Valor (em R$)**
Ação: 20TP - Ativos Civis da União - No Estado de Alagoas	4.509.964
Ação: 09HB - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais - No Estado de Alagoas	963.241

O valor total recebido por destaque pela UFAL, ou seja, mediante transferência de unidades gestoras da federação, foi de 88,2 milhões de reais. Nem todo esse valor, entretanto, tem instrumento de TED firmado (conforme Decreto nº 10.426/2020).
Das contas de destaque, recebidos por descentralização, segue abaixo os dados acerca dos créditos recebidos:

- 97% dos recursos foram recebidos para contratação de serviços de pessoa jurídica (85,3 milhões)
- O único destaque recebido para obras e instalações foi no valor de um milhão de reais referente ao TED 14408 para Construção da Primeira Etapa do Campus de Penedo
- 78,9 mil reais foram recebidos para pagamento de gratificação por encargos de curso ou concurso
- O maior valor recebido em uma única descentralização foi no valor de 14,1 milhões referente ao PROGRAMA PÉ-DE-MEIA: OPERAÇÃO EFICIENTE (TED 13194/2024)
- O segundo maior, no valor de 6,8 milhões, refere-se ao TED 11476 - Gestão Inteligente de Atores Educacionais da Escola com Dados Abertos Conectados.
- Os três maiores TEDs foram descentralizados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, seguidos pela Secretaria Nacional de Assistência Social

Gráfico 32 - Maiores descentralizadores no ano



Fonte: Tesouro Gerencial. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST

Na tabela abaixo, contam os dez maiores valores descentralizados no exercício.

Quadro 62 - Dez maiores valores descentralizados

Observação	Cód Natureza Despesa	Natureza de despesa	Valor
PROC:23400.001795/2024-41 ATENDER DESPESAS CONFORME TERMO DE COOPERACAO-PTA. TED 13914/2024.-MC	339039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	14.121.920,00
PROC:23400.000860/2022-50 ATENDER DESPESAS CONFORME TERMO DE COOPERACAO-PTA. TED 11476/2022.-MC	339039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	6.831.479,20
PROC:23400.000071/2022-19 ATENDER DESPESAS CONFORME TERMO DE COOPERACAO-PTA. TED 10965/2022.-MC	339039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	6.487.512,00
DESCENTRALIZA??O DE CR?DITO ORCAMENTARIO PARA ATENDER DESPESAS COM A 14? CONFERENCIA NACIONAL DE ASSISTENCIA SOCIAL SOCIAL - PROCESSO 71000.064462/2025-60	339039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	5.675.446,00
TED 16265 MODELO DE MONITORAMENTO DA EQUIDADE EDUCACIONAL	339039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	5.000.000,00
DESTAQUE (TED 986185 / UFAL) - CONSTRUCAO E IMPLEMENTACAO DO PROJETO PROLER BIBLIOTECAS. ORDENACAO 2567569, SEI/MINC 01400.035105/2025-04.	339039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	5.000.000,00
TED 16437 IMPLEMENTACO MEC GESTO PRESENTE	339039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	5.000.000,00
PROC:23400.002467/2024-62 ATENDER DESPESAS CONFORME TERMO DE COOPERACAO-PTA. TED NAº 14716/2024.-MC	339039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	3.113.717,16
TED 16277 CURSOS DE LICENCIATURA PRILEI REDE UFAL PUCRS UNILASALLERS	339039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	3.000.000,00
PROC:23400.000331/2023-37 ATENDER DESPESAS CONFORME TERMO DE COOPERACAO-PTA. TED 12244/2024 - PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDAiTICO - PNLD-MC	339039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	2.371.097,86

Fonte: Tesouro Gerencial. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST

PAINEL DE TEDS

A Universidade desenvolveu um painel específico para o acompanhamento de TEDs, Emendas e Programas, com o objetivo de ampliar a transparência e facilitar o acesso às informações pela comunidade acadêmica e pela sociedade. A ferramenta disponibiliza, de forma organizada e atualizada, a relação dos Termos de Execução Descentralizada (TED) celebrados pela UFAL, classificados por ano de celebração. Além disso, a ferramenta permite a consulta detalhada das informações referentes aos recursos descentralizados, aos programas vinculados e às emendas parlamentares, contribuindo para o monitoramento da execução orçamentária e financeira, o fortalecimento da gestão institucional e o cumprimento dos princípios da publicidade e da transparência pública.

O acesso ao painel pode ser realizado por meio do seguinte link: https://ufal.br/transparencia/parcerias/termo-de-execucao-descentralizada/painel-de-teds

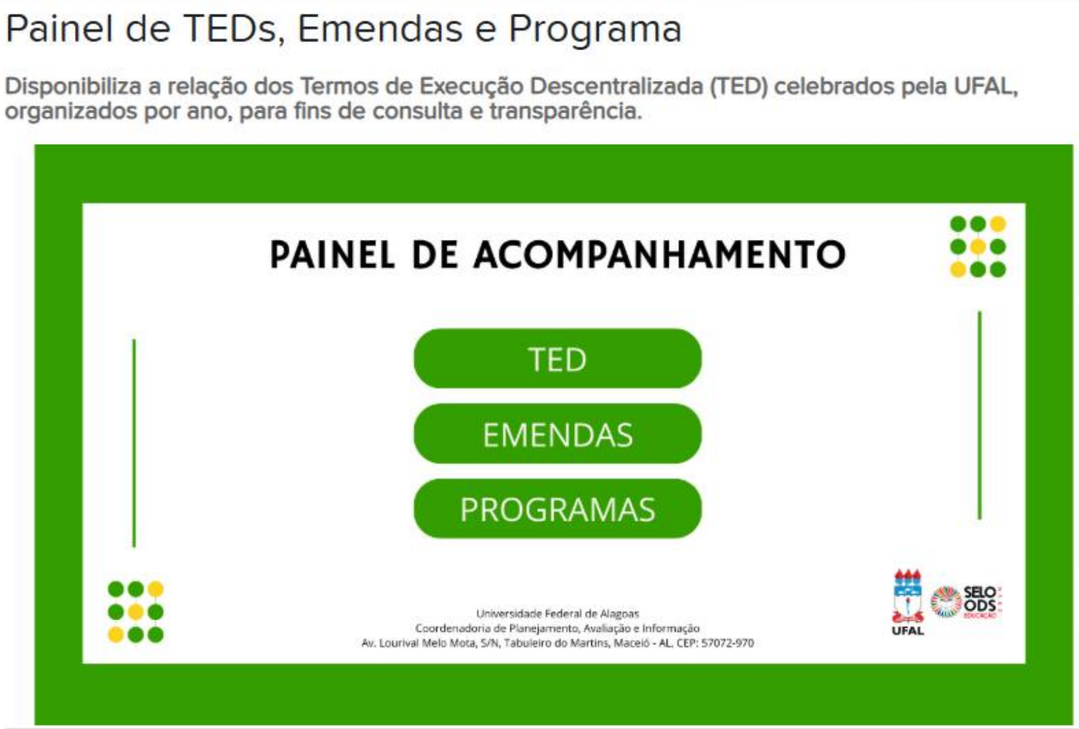


Figura 15 - Painel de TEDs, Emendas e Programas

NO EXERCÍCIO DE 2025 FORAM RECEBIDOS OS TED:

Quadro 63 - TEDs recebidos no em 2025

Descrição Órgão	VALOR
AGENCIA NACIONAL DE AGUAS E SANEAMENTO BASICO	337.871,00
AGENCIA NACIONAL DO PETROLEO	321.452,76
FUND.COORD.DE APERF.DE PESSOAL NIVEL SUPERIOR	1.667.079,43
FUNDACAO CULTURAL PALMARES	2.191.939,80
FUNDACAO NACIONAL DOS POVOS INDIGENAS	350.232,09
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCACAO	37.619.986,60
FUNDO NACIONAL PARA A CRIANCA E O ADOLESCENTE	1.100.000,00
INSTIT. NAC. DE COLONIZACAO E REFORMA AGRARIA	616.176,30
INSTITUTO DO PATRIMONIO HIST. E ART. NACIONAL	4.341.553,35
MIN.DESENV.E ASSIT.SOCIAL,FAM.E COMBATE FOME	6.254.717,73

Descrição Órgão	VALOR
MINIST. DA INTEGR. E DO DESENVOLV. REGIONAL	1.107.263,29
MINIST. DO MEIO AMBIENTE E MUDANCA DO CLIMA	2.022.500,00
MINISTERIO DA CULTURA	7.800.000,00
MINISTERIO DA EDUCACAO	17.772.338,32
MINISTERIO DA PESCA E AQUICULTURA	1.229.620,00
MINISTERIO DA SAUDE	2.665.514,47
MINISTERIO DAS MULHERES	128.000,00
MINISTERIO DO ESPORTE	4.271.679,68
SUPERINTENDENCIA DO DESENVOLV. DO NORDESTE	300.000,00
Total Geral	**92.097.924,82**

Fonte: DCF/UFAL

Financeiro Executado

A execução financeira é representada no Balanço Financeiro através dos dispêndios, composto de despesas orçamentárias, extras-orçamentárias e transferências financeiras concedidas à UFAL. Representam o montante de todos os pagamentos realizados com salário de servidor ativo, inativo e pensionistas, bolsas, obras, contratos, serviços e compras diversas. Além dos dispêndios o Balanço Financeiro demonstra também a movimentação financeira resultante do ingresso dos recursos financeiros, basicamente, indica a origem dos recursos utilizados nos pagamentos. No balanço financeiro constam os seguintes ingressos de recursos:

Quadro 64 - Ingresso de recursos no balanço financeiro em 2025

INGRESSOS					
ESPECIFICAÇÃO	**2025**	**2025 AV**	**2025 AH**	**2024**	**2024 AV**
Receitas Orçamentárias	6.639.364,13	0,40%	-14,63%	7.611.022,57	0,53%
Transferências Financeiras Recebidas	1.387.270.745,77	84,09%	14,36%	1.187.997.583,71	83,03%
Recebimentos Extraorçamentários	171.450.785,07	10,39%	10,14%	154.060.806,18	10,77%
Saldo do Exercício Anterior	84.457.468,25	5,12%	3,91%	81.158.654,91	5,67%
TOTAL	**1.649.818.363,22**	**100,00%**	**13,27%**	**1.430.828.067,37**	**100,00%**

Fonte: Sistema Integrado de Administração Financeira – SIAFI

No exercício de 2025, a UFAL recebeu recursos financeiros no montante de R$ 1.565.360.894,97, que, somados ao saldo do exercício anterior, totalizam R$ 1.649.818.363,22, compreendendo receitas orçamentárias, transferências financeiras recebidas e ingressos extraorçamentários. Esse resultado representa um aumento de13,27% em relação ao exercício de 2024.
Observa-se que o ingresso de recursos oriundos de receitas orçamentárias apresentou redução de 14,63% em comparação a 2024.
Por outro lado, as transferências financeiras recebidas, destinadas ao pagamento de despesas decorrentes da execução orçamentária e de despesas independentes de execução orçamentária, registraram acréscimo de 14,36% no mesmo período.
Quanto aos ingressos extraorçamentários, verificou-se aumento de10,14%, correspondente a R$ 17.389.978,89, em relação ao exercício anterior. Desse montante, aproximadamente 99% refere-se a recursos repassados pelo Governo Federal à UFAL para pagamento de despesas inscritas, em 31/12/2024, em restos a pagar processados e não processados. No balanço financeiro constam as seguintes saídas de recursos:

Quadro 65 - Saída de recursos no balanço financeiro em 2025

DISPÊNDIOS					
ESPECIFICAÇÃO	**2025**	**2025 AV**	**2025 AH**	**2024**	**2024 AV**
Despesas Orçamentárias	1.266.741.606,67	76,78%	13,53%	1.095.295.534,26	76,55%
Transferências Financeiras Concedidas	103.076.416,12	6,25%	-14,68%	118.211.420,07	8,26%
Pagamentos Extraorçamentários	198.990.693,20	12,06%	33,23%	132.863.644,79	9,29%
Saldo para o Exercício Seguinte	81.009.647,23	4,91%	-4,26%	84.457.468,25	5,90%
TOTAL	**1.649.818.363,22**	**100,00%**	**13,27%**	**1.430.828.067,37**	**100,00%**

Fonte: Sistema Integrado de Administração Financeira – SIAFI

A análise dos dados evidencia a evolução da execução financeira da UFAL entre 2024 e 2025, com destaque para o crescimento global dos dispêndios e mudanças na composição das saídas de recursos. No exercício de 2025, o total de recursos alcançou R$ 1.649.818.363,22, representando um aumento de 13,27% em relação a 2024 (R$ 1.430.828.067,37). Esse crescimento foi acompanhado por alterações relevantes na estrutura das despesas.

As Despesas Orçamentárias permaneceram como principal componente, correspondendo a 76,78% do total em 2025, com crescimento de 13,53% em relação ao exercício anterior. Esse comportamento indica a manutenção da predominância dos gastos vinculados à execução do orçamento, em linha com a expansão global dos recursos disponíveis.

As Transferências Financeiras Concedidas apresentaram redução de 14,68%, passando a representar 6,25% do total (ante 8,26% em 2024). Esse movimento sugere uma menor necessidade de repasses financeiros a outras unidades ou entidades, ou uma readequação na forma de execução dessas despesas.

Por sua vez, os Pagamentos Extraorçamentários registraram crescimento expressivo de 33,23%, elevando sua participação de 9,29% para 12,06%. Esse aumento está, em geral, associado à quitação de obrigações não previstas diretamente no orçamento, especialmente relacionadas a restos a pagar, indicando maior volume de regularizações financeiras no período.
O saldo para o exercício seguinte apresentou leve redução de 4,26%, passando a representar 4,91% do total, frente a 5,90% em 2024. Esse comportamento indica maior utilização dos recursos disponíveis ao longo do exercício, com menor volume de recursos transferidos para o período seguinte.

Em síntese, observa-se:

- Crescimento global dos dispêndios;
- Manutenção da predominância das despesas orçamentárias;
- Redução nas transferências concedidas;
- Aumento significativo dos pagamentos extraorçamentários;
- Leve diminuição do saldo final, indicando maior execução financeira no exercício.

RESTOS A PAGAR

De acordo com a Lei nº 4.320/1964, os Restos a Pagar se referem às despesas empenhadas, mas que não foram pagas até 31 de dezembro do exercício financeiro correspondente, sendo classificados em Restos a Pagar Processados e Não processados.

Os processados se referem às despesas empenhadas e liquidadas, mas que não foram pagas até o dia 31/12/2025.

Os não processados se referem às despesas empenhadas e que não alcançaram o segundo estágio da despesa, a liquidação, até o dia 31/12/2025. O estágio da liquidação corresponde em resumo à entrega do bem ou serviço empenhado. No dia 31/12/2025 foram registrados os seguintes saldos em Restos a Pagar:

Quadro 66 - Demonstrativo de execução dos restos a pagar

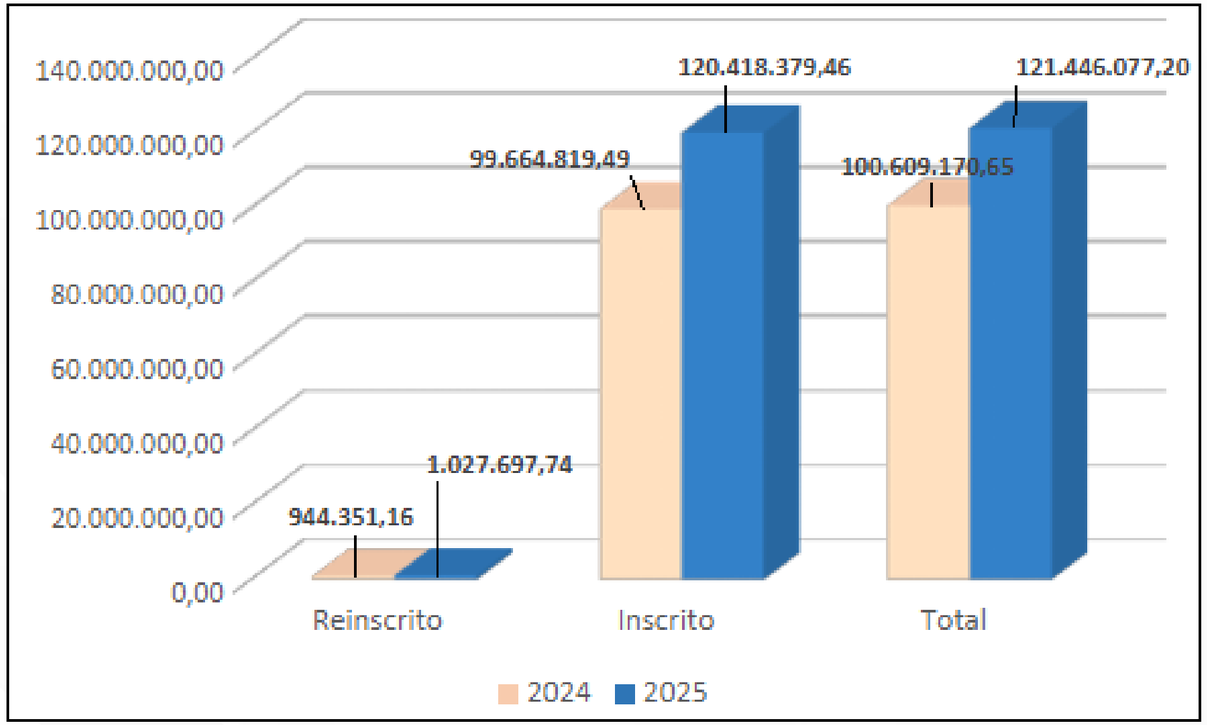
	Reinscrito	**Inscrito**	**Total**	**%**
Restos a Pagar Processados	1.027.697,74	120.418.379,46	121.446.077,20	
Restos a Pagar Não Processados	3.404.017,58	48.678.326,51	52.082.344,09	
Total	**4.431.715,32**	**169.096.705,97**	**173.528.421,29**	**100%**

Fonte: Sistema Integrado de Administração Financeira – SIAFI

O montante reinscrito é composto pelas despesas cujos empenhos foram emitidos em exercícios anteriores e que o pagamento não foi realizado até o dia 31/12/2025. Já o montante inscrito é composto pelas despesas cujos empenhos foram emitidos no exercício de 2024 e que o pagamento não foi realizado até o dia 31/12/2025.

Com relação aos Restos a Pagar Processados, em 2025 o total atingiu R$ 121.446.077,20, representando um aumento de aproximadamente 20,71% em relação a 2024 (R$ 100.609.170,65). Esse crescimento demonstra maior volume de obrigações já liquidadas e pendentes de pagamento ao final do exercício.

Gráfico 33 - Restos a pagar Processados



Fonte: Tesouro Gerencial

Durante o exercício de 2025 houve a seguinte movimentação nos Restos a Pagar Processados referente aos empenhos emitidos em outros exercícios, gerando a reinscrição do saldo de R$ 1.027.697,74 em 31/12/2025:

Quadro 67 - Movimentação nos Restos a Pagar Processados

DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES (a)	INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR (b)	PAGOS (c)	CANCELADOS (d)	SALDO (e)
DESPESAS CORRENTES	**936.903,28**	**99.558.763,75**	**99.509.464,56**	**167,5**	**986.034,97**
Pessoal e Encargos Sociais	-	85.311.382,29	85.311.382,29	-	-
Juros e Encargos da Dívida	-	-	-	-	-
Outras Despesas Correntes	936.903,28	14.247.381,46	14.198.082,27	167,5	986.034,97
DESPESAS DE CAPITAL	**7.447,88**	**106.055,74**	**71.840,85**	**-**	**41.662,77**
Investimentos	7.447,88	106.055,74	71.840,85	-	41.662,77
Inversões Financeiras	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida	-	-	-	-	-
TOTAL	**944.351,16**	**99.664.819,49**	**99.581.305,41**	**167,5**	**1.027.697,74**

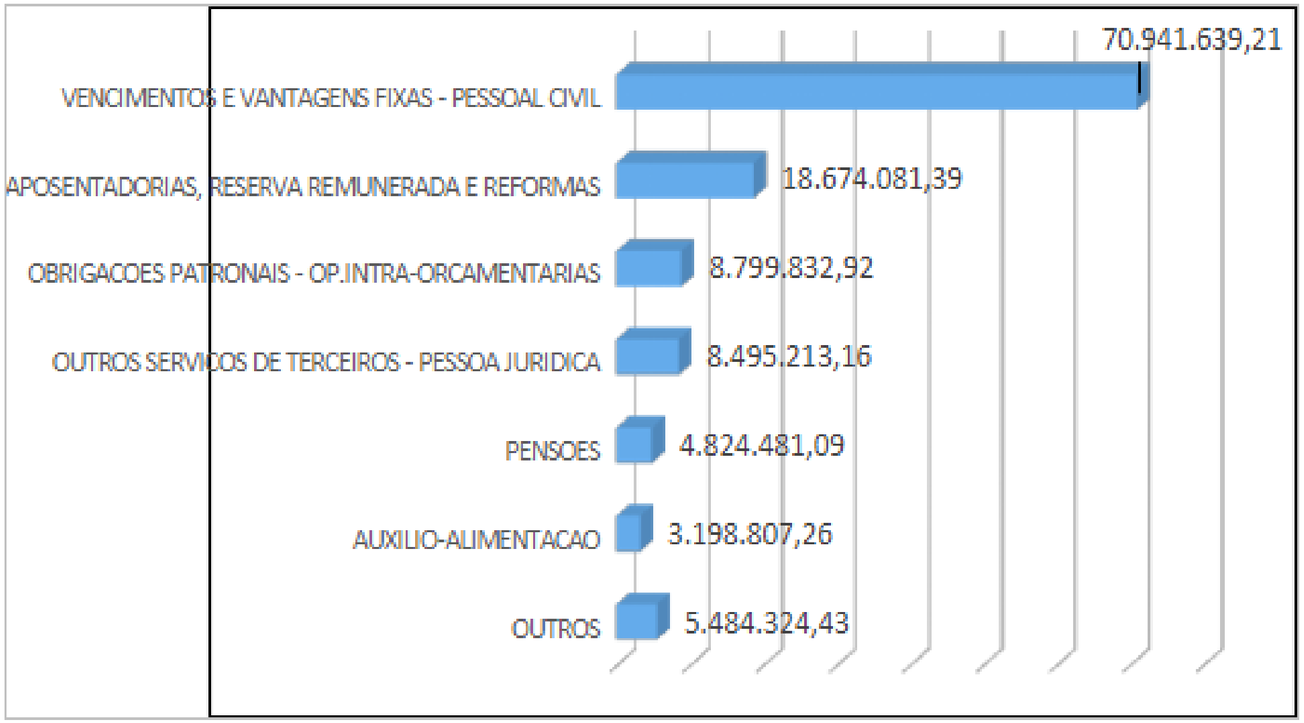
Fonte: Sistema Integrado de Administração Financeira – SIAFI

(a) e (b) = despesas inscritas em outros exercícios anteriores a 2025; (c) e (d) = operações realizadas durante o exercício de 2025; (e) = Saldo reinscrito em 31/12/2025

Durante o exercício de 2025 foi pago o montante de R$ 99.581.305,41 correspondente a 99% dos valores inscritos Restos a Pagar Processados em exercícios anteriores.

Em 31/12/2025 foi inscrito em Restos a Pagar Processados o montante de R$ 120.418.379,46 referente às despesas liquidadas que foram empenhadas no exercício de 2024, sendo 95% referentes às despesas com os vencimentos dos servidores ativos, inativos, outros serviços de terceiros de pessoa jurídica, pensões, pensões e auxílio alimentação:

Gráfico 34 - Despesas líquidas empenhadas

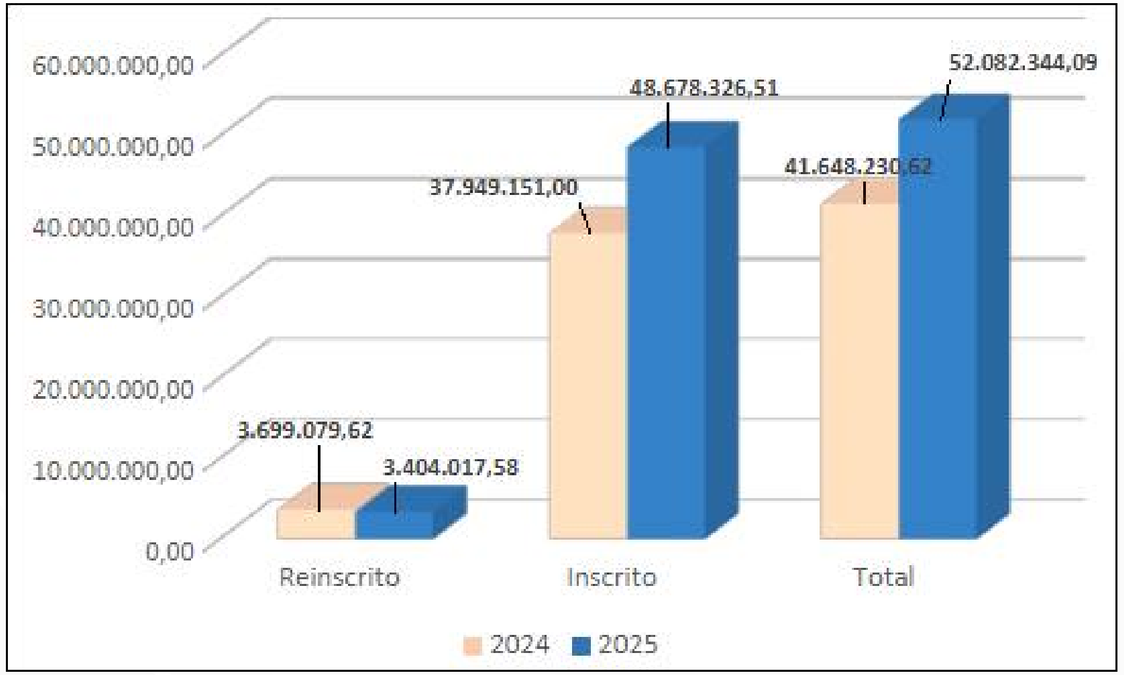


Fonte: Tesouro Gerencial

Outros serviços de terceiros – Pessoa Jurídica foi o maior montante inscrito em restos a pagar processados, R$ 8.495.213,16, que representa 77% do total. Desse montante, R$ 8.005.796,75 se refere aos contratos da Fundação Universitária de Desenvolvimento de Extensão e Pesquisa de Apoio para execução dos valores recebidos por Termo de Execução Descentralizada – TED.

Já com relação aos Restos a Pagar Não Processados, em 2025 o total atingiu R$ 52.082.344,09, representando um aumento de aproximadamente 25,06% em relação a 2024 (R$ 41.648.230,62). Esse crescimento indica maior volume de despesas empenhadas que ainda não foram liquidadas até o encerramento do exercício.

Gráfico 35 - Restos a Pagar Não Processados



Fonte: Tesouro Gerencial

Durante o exercício de 2025 houve a seguinte movimentação nos Restos a Pagar Não Processados referente aos empenhos emitidos em outros exercícios, gerando a reinscrição do saldo de R$ 3.404.017,58 em 31/12/2025:

Quadro 68 - Movimentação nos Restos a Pagar Não Processados

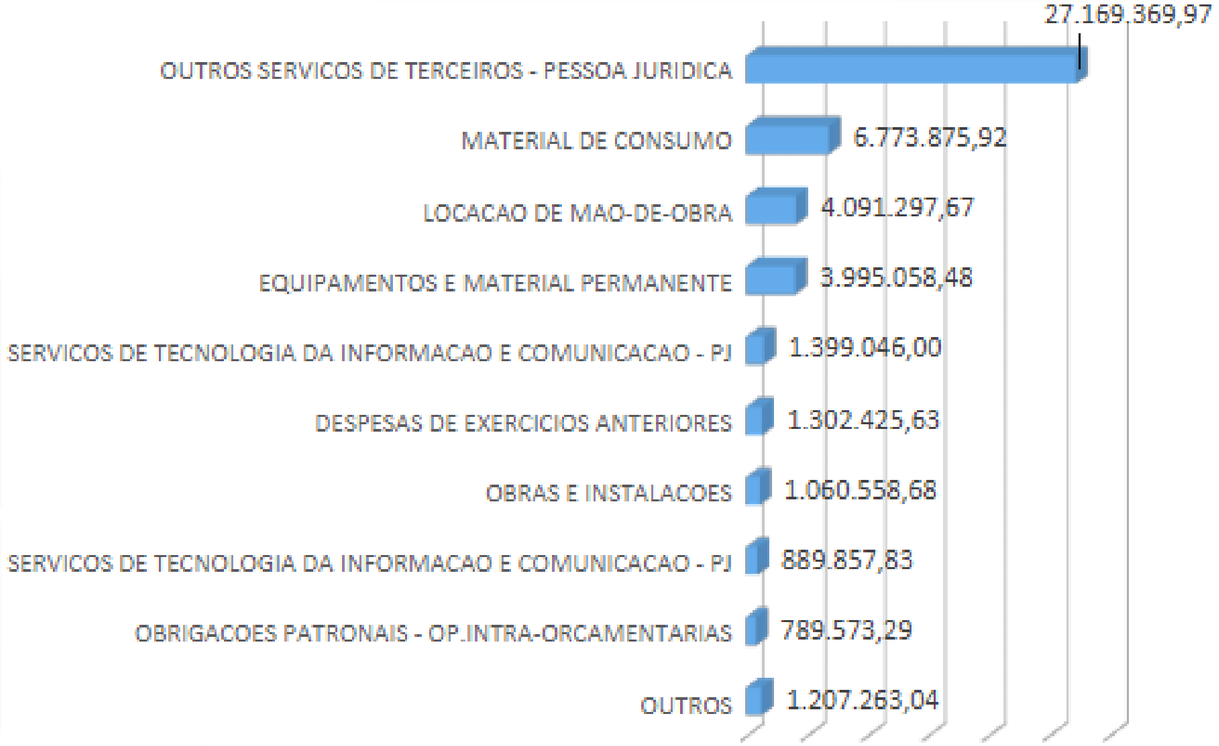
DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES (a)	INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR (b)	LIQUIDADOS (c)	PAGOS (d)	CANCELADOS (e)	SALDO (f)
DESPESAS CORRENTES	**2.441.250,72**	**46.872.879,31**	**44.743.032,92**	**44.729.968,60**	**2.171.508,74**	**2.412.652,69**
Pessoal e Encargos Sociais	119.919,39	629.496,68	487.889,83	487.889,83	119.919,39	141.606,85
Juros e Encargos da Dívida	-	-	-	-	-	-
Outras Despesas Correntes	2.321.331,33	46.243.382,63	44.255.143,09	44.242.078,77	2.051.589,35	2.271.045,84
DESPESAS DE CAPITAL	**1.196.241,71**	**5.341.756,20**	**5.150.635,16**	**5.027.210,63**	**519.422,39**	**991.364,89**
Investimentos	1.196.241,71	5.341.756,20	5.150.635,16	5.027.210,63	519.422,39	991.364,89
Inversões Financeiras	-	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida	-	-	-	-	-	-
TOTAL	**3.637.492,43**	**52.214.635,51**	**49.893.668,08**	**49.757.179,23**	**2.690.931,13**	**3.404.017,58**

Fonte: Sistema Integrado de Administração Financeira - SIAFI

(a) e (b) = despesas inscritas em outros exercícios anteriores a 2025; (c),(d) e (e) = operações realizadas durante o exercício de 2025; (f) = Saldo reinscrito em 31/12/2025

Durante o ano de 2025 foi pago o montante de R$ 49.757.179,23 correspondente a 89% dos valores inscritos em exercícios anteriores. Em 31/12/2025 foi inscrito em Restos a Pagar Não Processados o montante de R$ 48.678.326,51 referente às despesas empenhadas no exercício de 2025, cujos bens e serviços ainda não haviam sido entregues, sendo 86% referentes às despesas com serviços de Terceiros Pessoa Jurídica, material de consumo, Locação de Mão-de-Obra e equipamentos:

Gráfico 36 - Montante dos Restos a Pagar Não Processados



Fonte: Tesouro Gerencial

Patrimônio Líquido

O patrimônio Líquido é informado no Balanço Patrimonial através do resultado acumulado, composto pelo resultado do exercício, resultados de exercícios anteriores e ajustes de exercícios anteriores.

Quadro 69 - Patrimônio líquido

PATRIMÔNIO LÍQUIDO					
ESPECIFICAÇÃO	**2025**	**2025 AV**	**2025 AH**	**2024**	**2024 AV**
Demais Reservas	**576.342.865,40**	**60,71%**	**57,95%**	**364.893.426,61**	**43,87%**
Resultados Acumulados	**372.924.145,82**	**39,29%**	**-20,11%**	**466.780.099,75**	**56,13%**
Resultado do Exercício	-94.503.067,16	-25,34%	789,27%	-10.626.979,53	-1,28%
Resultados de Exercícios Anteriores	466.780.099,75	125,17%	0,17%	465.975.846,41	56,03%
Ajustes de Exercícios Anteriores	647.113,23	0,17%	-94,34%	11.431.232,87	1,37%
(-) Ações / Cotas em Tesouraria	**-**			**-**	
TOTAL DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO	**831.673.526,36**		**-0,01%**	**838.736.271,07**	

Fonte: Sistema Integrado de Administração Financeira - SIAFI

UFAL

PARA MAIS INFORMAÇÕES ACESSE:

www.ufal.br