



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**RELATÓRIO PARCIAL DA CPA/UFAL
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ANO 2022**

MARÇO DE 2023

CORPO DIRIGENTE

Josealdo Tonholo
REITOR

Eliane Aparecida de Holanda Cavalcante
VICE-REITORA

Jarman da Silva Aderico
PRÓ-REITOR DE GESTÃO INSTITUCIONAL

Amauri da Silva Barros
PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Iraildes Pereira Assunção
PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Wellington da Silva Pereira
PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS E DO TRABALHO

Alexandre Lima Marques
PRÓ-REITOR ESTUDANTIL

Cezar Nonato Bezerra Candeias
PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Felipe da Rocha Paes
SUPERINTENDENTE DE INFRAESTRUTURA

Ialdo Bezerra Pereira
PROCURADOR GERAL

Ubirajara Oliveira
CHEFE DE GABINETE

EQUIPE DE ELABORAÇÃO/CONSOLIDAÇÃO

Deywid Wagner de Melo

Docente – *Campus* Arapiraca/PEI
Representante Docente da Gestão Central
Procurador Educacional Institucional

Márcio André Araújo Cavalcante

Docente – *Campus* CECA/UFAL
Representante Docente da área de Ciências Exatas e Naturais
Coordenador da CPA

Márcia Valéria Oliveira Gonçalves

Técnica – CCG/PROGRAD
Representante Técnica do *Campus* A. C. Simões
Vice-coordenadora da CPA

COLABORAÇÃO:

João Roberto dos Santos Júnior

Analista de Tecnologia do NTI

Equipe PEI - Procuradoria Educacional Institucional

Equipe Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Equipe NTI - Núcleo de Tecnologia da Informação

SUMÁRIO

1 Apresentação	05
2 Composição da CPA/UFAL	07
3 Acompanhamento das metas e objetivos do PDI 2019-2023	10
4 Monitoramento do Processo de Avaliação de Recredenciamento da Ead	11
5 Planejamento das Avaliações de Cursos de Graduação	12
6 Exame nacional de desempenho de estudantes – ENADE 2019, 2021 e 2022 e o IGC 2021	16
7 Avaliação Interna da Ufal sobre Atividades Não Presenciais (Semestre 2021.1)	30
8 Implementação de Instrumento de Auto Avaliação Institucional (Semestre 2022.1)	32
9 Discussões e Considerações Finais	37
Anexo: formulários aplicados na avaliação do semestre 2021.1	

1 Apresentação

Este relatório, produzido pela Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal de Alagoas - CPA/UFAL, é o segundo relatório parcial a ser submetido ao sistema e-Mec até 31 de Março de 2023, em cumprimento às normativas, considerando que em 2022 iniciou-se um novo ciclo de apresentação de Relatório de Autoavaliação Institucional, conforme calendário definido pelo MEC:

- Até 31 de março de 2022 – 1º relatório parcial
- **Até 31 de março de 2023 – 2º relatório parcial**
- Até 31 de março de 2024 – Relatório Integral

Seguindo a orientação supracitada, este documento apresenta a sistematização das atividades desenvolvidas pela CPA no ano de 2022. Constitui o que a instituição efetivamente conseguiu realizar, tendo em vista que cumpriu com a sua obrigação em promover uma avaliação interna, junto à sua comunidade, referentes aos semestres letivos de 2021.1 (último semestre letivo com atividades preponderantemente não presenciais) e 2022.1 (segundo semestre letivo após o período pandêmico com atividades preponderantemente presenciais), conforme o calendário acadêmico que, por sua vez, encontra-se em atraso devido à pandemia do Coronavírus.

O processo avaliativo deve, portanto, ser considerado como efetivação do processo de autoavaliação institucional, nos termos da Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004 do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), na medida em que buscou levantar dados e informações sobre infraestrutura, políticas de gestão e acadêmicas, a partir do levantamento das condições sociais, tecnológicas e socioemocionais da sua comunidade frente ao contexto pós-pandêmico.

A proposta de análise sobre os resultados do processo de autoavaliação institucional realizado objetiva contribuir para subsidiar a gestão central da universidade, suas unidades acadêmicas, *campi* fora de sede e suas respectivas unidades educacionais, na implementação de novas estratégias pedagógicas, administrativas e financeiras que possam considerar as demandas identificadas pelos **29** servidores técnicos, **95** docentes e **519** estudantes que participaram da avaliação acerca das atividades acadêmicas e administrativas do último semestre letivo com atividades preponderantemente não presenciais, semestre 2021.1, e das demandas identificadas pelos **126** servidores técnicos, **1196** docentes e **16645** estudantes que participaram da avaliação acerca das atividades acadêmicas e administrativas do segundo semestre letivo após o período pandêmico com atividades preponderantemente presenciais,

semestre 2022.1.

Este documento - **relatório parcial** - incorpora as principais ações desenvolvidas pela CPA em colaboração com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), com a Procuradoria Educacional Institucional (PEI) e com as Comissões de Autoavaliação (CAAs) das unidades acadêmicas do Campus A. C. Simões, incluindo a modalidade a distância, dos cursos previstos de avaliação no período, além daquelas executadas nas unidades educacionais, e nos três *Campi* fora de sede (Campus Arapiraca, Campus Ceca e Campus Sertão).

Em consonância com as ações avaliativas da UFAL e o proposto pelo INEP/MEC, os integrantes da CPA no ano 2022 contribuíram institucionalmente com as seguintes ações, envolvendo **planejamento participativo, execução e avaliação**:

- Acompanhamento das Metas e Objetivos do PDI 2019-2023
- Monitoramento do Processo de Avaliação de Recredenciamento da EAD
- Planejamento das Avaliações de Cursos de Graduação
- Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – Enade 2021 e 2022

A seguir, apresentamos a composição atual da CPA, conforme a Portaria Nº 616, de 27 de Julho de 2022. Mais adiante, estão descritas as ações desenvolvidas pela CPA no ano de 2022, conforme orientações do INEP/MEC.

2 Composição da CPA/UFAL

Conforme estabelecido no regimento interno da **Comissão Própria de Avaliação**, (Resolução do Conselho Universitário (CONSUNI) nº. 53/12 e nº. 52/13) compõem a CPA/UFAL representantes das categorias docente, técnico-administrativo e discente da Universidade, além de representantes da sociedade civil organizada que atuam no campo de avaliação da educação superior.

A CPA/UFAL é constituída por 16 (dezesesseis) integrantes, com seus respectivos suplentes, sendo:

II. 06 (seis) representantes do corpo Docente, com seus respectivos suplentes, sendo um dos titulares, o Coordenador da CPA/UFAL;

III. 04 (quatro) representantes do corpo Técnico-administrativo, com seus respectivos suplentes, sendo um dos titulares, o Coordenador Adjunto;

IV. 04 (quatro) representantes do corpo Discente, com seus respectivos suplentes;

V. 02 (dois) representantes da sociedade civil organizada, com seus respectivos suplentes;

Dos representantes da categoria Docente, 01 (um) é indicado pela Administração Superior, 03 (três) são escolhidos por seus pares, garantindo-se a representação das três áreas do conhecimento (Ciências Exatas e Naturais, Ciências Humanas e Sociais, e Ciências da Saúde), no Campus A.C. Simões, 01 (um) é escolhido por seus pares no Campus Arapiraca e 01 (um) é escolhido por seus pares no Campus do Sertão.

Os representantes da categoria de Servidores Técnicos são escolhidos por seus pares mediante eleição. Os representantes da categoria Discente são indicados pelo Diretório Central dos Estudantes – DCE/UFAL, conforme definido em seu Estatuto, para um mandato de 01 (um) ano, podendo ser renovado por igual período.

O mandato dos representantes das categorias Docente, Técnico e da Sociedade Civil Organizada é estabelecido em 02 (dois) anos, podendo ser renovado por igual período. Considerando tais responsabilidades, a CPA/UFAL, em caráter *pro-tempore*, foi designada pela Portaria Nº 616, de 27 de Julho de 2022, com a seguinte composição:

REPRESENTANTES DOCENTES DA ADMINISTRAÇÃO CENTRAL:

Deywid Wagner de Melo (Titular)

Willamys Cristiano Soares Silva (Suplente)

REPRESENTANTES DOCENTES DA ÁREA DE CIÊNCIA HUMANAS E SOCIAIS:

Neiza de Lurdes Frederico Fumes (Titular)

Ivanildo Gomes dos Santos (Suplente)

REPRESENTANTES DOCENTES DA ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS:

Márcio André Araújo Cavalcante (Titular) - Coordenador

Moreno Pereira Bonutti (Suplente)

REPRESENTANTES DOCENTES DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE:

Luiz Carlos Oliveira dos Santos (Titular)

Maria José Lorena de Menezes (Suplente)

REPRESENTANTES DOCENTES DO CAMPUS ARAPIRACA:

André Luiz Beserra Galvão (Titular)

Ricardo Brainer Martins (Suplente)

REPRESENTANTES DOCENTES DO CAMPUS DO SERTÃO:

José Augusto de Medeiros Monteiro (Titular)

Lilian Kelly de Almeida Figueiredo Voss (Suplente)

REPRESENTANTES TÉCNICOS DO CAMPUS A. C. SIMÕES:

Márcia Valéria Oliveira Gonçalves (Titular) – Vice-Coordenadora

Carlos Everaldo Silva da Costa (Suplente)

REPRESENTANTES TÉCNICOS DO CAMPUS ARAPIRACA:

Cledja Santos de Almeida (Titular)

Marcus Antônio de Oliveira (Suplente)

REPRESENTANTES TÉCNICOS DO CAMPUS DO SERTÃO:

Adeilton Jorge Rocha Sobrinho (Titular)

Bennet Roosevelt Andrade de Souza (Suplente)

REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL:

Fórum Estadual Permanente de Educação de Alagoas – FEPEAL:

Juliano Matias de Brito (Titular)

Marly do Socorro Peixoto Vidinha (Suplente)

Sindicato dos Trabalhadores da Educação em Alagoas – SINTEAL:

Girlene Lázaro da Silva (Titular)

Josefa da Conceição (Suplente)

REPRESENTANTES ESTUDANTIS

Isadora da Hora Rodrigues – Maceió (Titular)

Gabriel Ferreira da Silva – Maceió (Suplente)

Thatiana Alves Machado – Maceió (Titular)

Domício Fernando Mendonça Farias - Maceió (Suplente)

Antonio Carlos Barbosa Gama Filho – Arapiraca (Titular)

Renata Correia Barros – Arapiraca (Suplente)
Claudemir Pereira Wanderley – Sertão (Titular)
Aline Joice Teixeira da Silva – Sertão (Suplente)

3. Acompanhamento das metas e objetivos do PDI 2019-2023

Em relação às metas e aos objetivos previstos e de responsabilidade partilhada entre a CPA, a Procuradoria Educacional Institucional e a Pró-Reitoria de Graduação, este relatório apresenta as ações avaliativas em andamento, seja em relação às visitas in loco (que não ocorreram devido à pandemia no ano de 2022), ou sejam aquelas relativas ao Ciclo Enade, edição do ano 2020 realizado em 2021, bem como o ciclo de 2021 que foi realizado em 2022.

Diante desses resultados, a CPA busca apresentar à gestão da universidade resultados em relatórios que sirvam para tomada de decisão a fim de impactar na melhoria da qualidade dos cursos oferecidos pela instituição, alcançando as metas contidas no PDI, a exemplo do aumento de CPCs e CCs.

Destacamos que houveram eventos de formação organizados pela Procuradoria Educacional Institucional (PEI) acerca do Enade 2022, com Seminários voltados para docentes e técnicos via GoogleMeet, com o intuito de atender servidores dos diferentes *campi* da instituição, e Seminários presenciais para os discentes no Campus A. C Simões – Maceió (nos três turnos, matutino, vespertino e noturno), na Sede do Campus Arapiraca (noturno) e na Unidade Educacional de Palmeira dos Índios (vespertino), e também via GoogleMeet para os discentes dos cursos das Unidades Educacionais de Santana do Ipanema (Campus Sertão) e de Penedo (Campus Arapiraca), além da realização de reuniões e do atendimento remoto e presencial aos coordenadores dos cursos de graduação ao longo de todo o processo.

Nesse sentido, a CPA busca evidenciar o papel fundamental das Comissões de Autoavaliação das Unidades Acadêmicas e *Campi* fora de sede, nos cursos presenciais e à distância ofertados pela UFAL, para se obterem resultados mais específicos de cada unidade/campus. Destaque-se, ainda, que diante dos resultados apontados pelos indicadores de qualidade de cursos e pelo Índice Geral de Curso (IGC) da UFAL, verificamos que a meta e objetivos do PDI de aumentar os CPCs e os CCs dos cursos de graduação estão sendo alcançados conforme os resultados divulgados dos CPCs referentes aos anos de 2019 e 2021.

4. Monitoramento do Processo de Avaliação de Recredenciamento da Ead

O processo nº 201605433 que trata do Recredenciamento da modalidade EaD encontra-se em fase de análise por parte do INEP, aguardando o agendamento da visita *in loco*, após o envio do relatório final para atender ao Protocolo de Compromisso firmado anteriormente junto ao MEC/INEP, sendo adotadas providências institucionais para o cumprimento das legislações que envolvem os planos de acessibilidade e as ações preventivas contra incêndios, planejamentos que integram as ações do Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023.

Destaca-se a atuação da CPA ao longo do ano de 2022, podendo-se citar: atualização da página da CPA (disponível em <https://ufal.br/cpa>); atualização periódica do 'UFAL em números' junto à Proginst, possibilitando a publicização dos indicadores da instituição; elaboração, implementação e análise de questionários aplicados aos discentes, docentes e técnicos acerca das atividades de ensino e administrativas nos semestres 2021.1 e 2022.1; o monitoramento do protocolo de compromisso do recredenciamento da EaD, firmado em 2020, em fase de espera da visita para reavaliação.

Sobre o referido recredenciamento, conforme destacado no relatório parcial referente ao ano de 2020, mesmo comprovando o compromisso institucional com a garantia da acessibilidade no novo PDI, a Coordenação da Educação a Distância (COREAD) sugeriu um protocolo de compromisso, que foi assinado pela UFAL em 20/02/2020, com prazo de execução de 1 ano, tendo como membro da **Comissão de Acompanhamento do Protocolo de Compromisso** uma representante da CPA, Márcia Valeria Oliveira Gonçalves, vinculada à Pró-Reitoria de Graduação.

Destaque-se que os procedimentos acordados relacionados à infraestrutura, constantes no protocolo de compromisso, estão em processo de execução pelos setores responsáveis, considerando as dificuldades em decorrência da pandemia e dos cortes orçamentários que continuam afetando o cumprimento de metas do novo PDI e todas as novas obras, manutenções e melhorias já pactuadas.

5. Planejamento das Avaliações de Cursos de Graduação

Em razão, ainda, da pandemia do novo coronavírus, no ano de 2022 a UFAL não recepcionou nenhuma comissão externa do INEP para fins de reconhecimento ou renovação de reconhecimento dos seus cursos de graduação. No entanto, a fase de planejamento e acompanhamento das futuras avaliações vem sendo realizada. A Tabela 1 apresenta o número de cursos relacionados aos atos regulatórios envolvidos nos processos de avaliação previstos para avaliações externas:

Tabela 1 - Número de Cursos/processos da UFAL com visitas *in loco* planejadas (INEP)

Ato Regulatório	Quantidade
Reconhecimento de Cursos Presenciais	1
Renovação de Reconhecimento de Cursos Presenciais*	10
Renovação de Reconhecimento de Cursos EaD**	1
Recredenciamento da EaD	1
Total	13

Fonte: INEP (2023)/Adaptação PEI/CPA (2023).

* Três cursos (Teatro – de 01 a 03/02/23; História-Sertão – de 20 a 22/03/23, Biblioteconomia, de 27 a 29/03/23) com avaliação em curso neste mês de março/2023.

** Curso de Pedagogia EaD com avaliação em curso neste mês de março/2023 (27 a 29/03/23).

São 12 cursos em processo de avaliação *in loco* a partir da retomada do calendário de avaliações externas por parte do INEP, suspensos em função, ainda, da pandemia. A UFAL ao longo da sua história vem provendo estratégias pedagógicas e técnicas para fornecer condições para acompanhar os cursos em seus processos avaliativos. Destacando que o processo de credenciamento da EAD continua em execução.

A Tabela 2 apresenta os cursos com visitas *in loco* em planejamento, destacando-se que o curso de Medicina (Campus Arapiraca) aguarda a comissão para o seu reconhecimento, cujo processo foi reaberto em novembro de 2021, para atualização do FE2 caso o curso julgasse necessário; os cursos de História (Campus Sertão) e de Pedagogia EaD (Campus A.C.Simões) estão com avaliações em curso neste mês de março de 2023 para fins de renovação de reconhecimento, por meio de visitas virtuais *in loco*, cujos resultados mais detalhados constarão no próximo relatório. Entretanto, o conceito 4 (quatro) foi obtido por ambos os cursos, tratando-se de resultados bastante satisfatórios. Os cursos de Pedagogia EaD e Biblioteconomia estão finalizando suas visitas, mas ainda sem resultados consolidados até o

momento de finalização deste relatório. Os demais cursos estão aguardando novas orientações da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES), bem como as agendas de visitas do INEP, por meio das comissões de avaliação.

Tabela 2 - Cursos da UFAL em planejamento/processo de visitas *in loco* (INEP)

nº	Campus / Unidade	Curso
1	CECA	Engenharia de Agrimensura
2*	Sertão	História
3	Arapiraca/Sede	Medicina
4	Arapiraca/Penedo	Engenharia de Pesca
5*	CEDU	Pedagogia EAD
6	IQB	Química Tecnológica e Industrial
7*	ICHCA	Biblioteconomia
8	ICHCA	Dança
9	ICHCA	Relações Públicas
10*	ICHCA	Teatro
11	Penedo	Engenharia de Produção
12	FAMED	Medicina

Fonte: E-MEC (2023)/Adaptação PEI/CPA (2023).

*Avaliados em março de 2023

O processo de renovação de reconhecimento do curso de Odontologia foi aberto em 31/12/2021, mas não foi aberto para o Formulário eletrônico 1 em 2022, estando o seu *status* aguardando emissão de portaria.

A Tabela 3 refere-se aos cursos cujos processos de renovação foram abertos pelo e-MEC em 2021, com abertura para o Formulário Eletrônico 1, sendo que em seguida a portaria de renovação de curso foi emitida considerando seus bons desempenhos nos conceitos de CPC - conceito Prévio de Curso e Enade - Exame Nacional de Desempenho de Ensino Superior. Com o intuito de manter a informação registrada neste relatório, permanecemos com a tabela a seguir, pois esses cursos fizeram Enade em 2021, além de se poder referenciá-los quando da elaboração do próximo relatório que será integral, fechando o ciclo 2022-2024.

Tabela 3 - Cursos da UFAL com processos abertos e fechados em 2021

nº	Campus / Unidade	Curso
1	Arapiraca/ Penedo	Turismo

2	Arapiraca/ Palmeira dos Índios	Serviço Social
3		Psicologia
4	FEAC	Ciências Contábeis
5		Ciências Econômicas

Fonte: E-MEC(2023)/Adaptação PEI/CPA (2023).

Os 22 cursos da Tabela 4 tiveram os seus reconhecimentos renovados automaticamente considerando seus bons desempenhos nos conceitos de CPC - conceito Prévio de Curso e Enade - Exame Nacional de Desempenho de Ensino Superior.

Destaque-se a necessidade de manter a Tabela 4 neste relatório referente ao ano de 2021 para fins de registro, pois o ano de 2023 será o último ano para fechar o ciclo dos relatórios (2022-2024), e esses cursos serão enquadrados no Enade 2023.

Tabela 4 - Cursos da UFAL com renovação automática de reconhecimento em 2021

nº	Campus / Unidade	Curso
1	CECA	Agronomia
2	Arapiraca//Sede	Agronomia
3	FAU	Arquitetura e urbanismo
4	Arapiraca//Sede	Arquitetura e Urbanismo
5	Sertão/Santana do Ipanema	Ciências Econômicas
6	IEFE	Educação física (BCH)
7	EENF	Enfermagem
8	Arapiraca//Sede	Enfermagem
9	CTEC	Engenharia Ambiental e Sanitária
10	CTEC	Engenharia Civil
11	Sertão/Sede	Engenharia Civil
12	IC	Engenharia de Computação
13	Sertão/Sede	Engenharia de Produção
14	Arapiraca/Penedo	Engenharia de Produção
15	CECA	Engenharia Florestal
16	CTEC	Engenharia Química
17	ICF	Farmácia
18	FALE	Letras – espanhol

19	CECA/Viçosa	Medicina veterinária
20	FANUT	Nutrição
21	CECA	Zootecnia
22	Arapiraca//Sede	Zootecnia

Fonte: E-MEC(2022)/Adaptação PEI/CPA (2022).

6. Exame nacional de desempenho de estudantes – ENADE 2019, 2021 e 2022 e o IGC 2021

ENADE 2019:

Iniciamos referenciando os resultados do Enade 2019, divulgados no final de 2020, pois revelaram uma avaliação positiva da Ufal em relação ao ciclo anterior do conjunto de cursos participantes nesta avaliação externa, que envolveu 22 cursos de bacharelado nas áreas de Exatas e de Saúde, conforme apresentados na Tabela 5, uma vez que esses cursos farão Enade neste ano de 2023.

Tabela 5 – Enade, IDD e CPC dos Cursos avaliados na UFAL na edição do Enade 2019, divulgados em 2020 e que farão Enade em 2023

INDICADORES DE CURSO 2019							
01	102148	AGRONOMIA	Arapiraca / AL	ENADE: 3 (2.2992)	IDD: 3 (2.4539)	CPC: 3 (2.7845)	2019
02	13193	AGRONOMIA	Rio Largo / AL	ENADE: 3 (2.2148)	IDD: 3 (2.2999)	CPC: 3 (2.7887)	2019
03	101932	ARQUITETURA E URBANISMO	Arapiraca / AL	ENADE: 4 (3.2791)	IDD: 3 (2.5881)	CPC: 4 (3.0038)	2019
04	13194	ARQUITETURA E URBANISMO	Maceió / AL	ENADE: 4 (3.7737)	IDD: 3 (2.6341)	CPC: 4 (3.1071)	2019
05	104158	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	Maceió / AL	ENADE: 4 (3.2701)	IDD: 3 (2.2903)	CPC: 4 (3.0510)	2019
06	101938	ENFERMAGEM	Arapiraca / AL	ENADE: 4 (3.8012)	IDD: 3 (2.8231)	CPC: 4 (3.1616)	2019
07	13199	ENFERMAGEM	Maceió / AL	ENADE: 5 (4.6626)	IDD: 4 (3.4087)	CPC: 4 (3.7976)	2019
08	103660	ENGENHARIA AMBIENTAL	Maceió / AL	ENADE: 4 (3.6160)	IDD: 3 (2.2535)	CPC: 4 (3.3478)	2019
09	1151164	ENGENHARIA CIVIL	Delmiro Gouveia / AL	ENADE: 4 (3.1353)	IDD: 3 (2.8840)	CPC: 3 (2.9300)	2019
10	13195	ENGENHARIA CIVIL	Maceió / AL	ENADE: 5 (4.3592)	IDD: 3 (2.6996)	CPC: 4 (3.6137)	2019
11	1139973	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	Maceió / AL	ENADE: 4 (3.1020)	IDD: 2 (1.2405)	CPC: 3 (2.8687)	2019
12	1151165	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Delmiro Gouveia / AL	ENADE: 2 (1.7884)	IDD: 2 (1.8381)	CPC: 3 (2.1486)	2019
13	1288845	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Penedo / AL	ENADE: 3 (2.5771)	IDD: 4 (3.0307)	CPC: 4 (3.0926)	2019
14	1288831	ENGENHARIA FLORESTAL	Rio Largo / AL	ENADE: 4 (3.8593)	IDD: 4 (3.2924)	CPC: 4 (3.7484)	2019
15	13217	ENGENHARIA QUÍMICA	Maceió / AL	ENADE: 3 (2.6803)	IDD: 3 (2.2077)	CPC: 3 (2.9447)	2019
16	20560	FARMÁCIA	Maceió / AL	ENADE: 4 (3.6321)	IDD: 3 (2.6529)	CPC: 4 (3.4241)	2019
17	13200	MEDICINA	Maceió / AL	ENADE: 5 (4.0999)	IDD: 3 (2.8886)	CPC: 4 (3.2616)	2019
18	102146	MEDICINA VETERINÁRIA	Viçosa / AL	ENADE: 3 (2.0813)	IDD: 3 (2.0940)	CPC: 4 (2.9789)	2019
19	13201	NUTRIÇÃO	Maceió / AL	ENADE: 5 (4.5731)	IDD: 3 (2.8391)	CPC: 4 (3.6002)	2019
20	13202	ODONTOLOGIA	Maceió / AL	ENADE: 5 (4.0966)	IDD: 4 (3.8254)	CPC: 5 (4.0430)	2019
21	102160	ZOOTECNIA	Arapiraca / AL	ENADE: 2 (1.9167)	IDD: 4 (3.2401)	CPC: 3 (2.7784)	2019
22	18866	ZOOTECNIA	Rio Largo / AL	ENADE: 1 (0.5628)	IDD: 2 (1.4294)	CPC: 3 (2.2241)	2019

Fonte: E-MEC (2022)/PEI (2022).

Tabela 6 – Histórico dos CPCs dos cursos avaliados no ENADE 2019

Ciclo	Código	Nome do curso	CC	Ano	CPC	Ano	CPC	Ano
Ciclo 1	13193	Agronomia	3	2011	4	2016	3	2020
Ciclo 1	102148	Agronomia	4	2017	3	2016	3	2020
Ciclo 1	13194	Arquitetura e urbanismo			3	2017	4	2020
Ciclo 1	101932	Arquitetura e urbanismo	4	2011	3	2017	4	2020
Ciclo 1	104158	Educação física (BCH)	3	2016	3	2016	4	2020
Ciclo 1	13199	Enfermagem	3	2009	4	2016	4	2020
Ciclo 1	101938	Enfermagem	5	2017	3	2016	4	2020
Ciclo 1	103660	Engenharia Ambiental e Sanitária	4	2012	4	2017	4	2020
Ciclo 1	13195	Engenharia Civil			4	2017	4	2020
Ciclo 1	1151164	Engenharia Civil	3	2018	3	2017	3	2020
Ciclo 1	1139973	Engenharia de Computação	4	2016	4	2017	3	2020
Ciclo 1	1151165	Engenharia de Produção	3	2015	3	2017	3	2020
Ciclo 1	1288845	Engenharia de Produção			4	2019	4	2020
Ciclo 1	1515646	Engenharia Elétrica	Curso iniciado em 2019.					
Ciclo 1	1288831	Engenharia Florestal			4	2018	4	2020
Ciclo 1	13217	Engenharia Química			3	2017	3	2020
Ciclo 1	20560	Farmácia	3	2008	4	2016	4	2020
Ciclo 1	13200	Medicina	4	2019	4	2016	4	2020
Ciclo 1	1257524	Medicina	Não participou da Edição 2019 por ainda não ter nenhuma turma com igual ou acima de 80% da carga horária do projeto pedagógico do curso nessa ocasião.					
Ciclo 1	102146	Medicina veterinária			5	2016	4	2020
Ciclo 1	13201	Nutrição	4	2011	4	2016	4	2020
Ciclo 1	13202	Odontologia	3	2016	4	2019	5	2020
Ciclo 1	18866	Zootecnia	4	2017	4	2016	3	2020
Ciclo 1	102160	Zootecnia	3	2018	2	2016	3	2020

Fonte: Relatório - CPA(2020).

Considerações da CPA sobre os resultados do Enade 2019 (RELATÓRIO - CPA, 2020), tendo em vista que esses mesmos cursos farão Enade neste ano de 2023:

- Dos 22 cursos avaliados, nenhum teve CPC insatisfatório, situação recorrente nos últimos dois ciclos avaliativos do Enade na instituição.
- Conquista do CPC 4 em dois cursos com recentes reconhecimentos, todos com conceito de curso 4 e confirmação dos mesmos desempenhos dos estudantes, resultante das propostas inovadoras desses cursos e da condução adequada das equipes responsáveis pelas formações em Engenharia de Produção (Campus

- Arapiraca/Unidade Educacional Penedo) e Engenharia Florestal (Campus Ceca).
- c. Elevação do CPC 2 (insatisfatório) para CPC 3 (satisfatório) do curso de Zootecnia (Campus Arapiraca). Este curso também passou por visita *in loco* em 2018, em função do CPC insatisfatório obtido em 2016, quando obteve a renovação de reconhecimento e atualizou seu PPC, ações que colaboraram para melhoria do curso e do desempenho dos estudantes.
 - d. Elevação do CPC 3 (satisfatório) para CPC 4 (muito bom) em 4 cursos da UFAL: Enfermagem (Campus Arapiraca), Arquitetura (Campus A. C. Simões e Campus Arapiraca), Educação Física (A.C. Simões). Com destaque para o bacharelado em Educação Física que passou por protocolo de compromisso em 2016, nestes cursos, independentemente das condições estruturais da sede ou do *campus* fora de sede, a atualização dos projetos pedagógicos e um maior engajamento das equipes com o Enade certamente comprovam as melhorias dessas notas.
 - e. Elevação do CPC 3 (satisfatório) para CPC 5 (excelente) no curso de Odontologia, nota máxima inédita neste curso. Essa conquista tem relação direta com novos investimentos na formação dos estudantes e na atuação docente que foram determinantes para uma excelente participação no Enade em 2019.
 - f. Manutenção do CPC 4 (muito bom) em 6 cursos da UFAL no Campus A. C. Simões: Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Enfermagem, Farmácia, Medicina e Nutrição. Todos os cursos conseguiram manter os bons resultados, a despeito dos inúmeros desafios orçamentários que comprometem a compra de insumos para os laboratórios, baixo quantitativo de bolsas estudantis para os projetos de extensão e pesquisa e monitorias e melhorias de infraestrutura nos espaços formativos, que são aspectos que limitam a atuação docente e impactam na aprendizagem dos estudantes.
 - g. Manutenção do CPC 3 (satisfatório) em 5 cursos: Agronomia (Campus Arapiraca e Campus CECA), Engenharia Civil (Campus Arapiraca), Engenharia de Produção (Campus Sertão) e Engenharia Química (Campus A.C. Simões). Nesses cursos há necessidade de atualização das propostas de cursos, tendo como referência as diretrizes curriculares nacionais e análise detalhada das questões da prova do Enade e suas relações com os componentes curriculares com baixo desempenho dos estudantes.
 - h. Rebaixamento do CPC em Medicina Veterinária, que obteve CPC 4 (muito bom), quando no ciclo anterior obteve nota máxima, o que implica em uma avaliação interna da gestão do Campus CECA, do corpo docente e técnico em Viçosa.

ENADE 2021:

O Enade em 2021 contemplou a área das Licenciaturas e dos bacharelados vinculados (com exceção dos bacharelados de Matemática e de Física - por não apresentarem o número de cursos e formandos mínimos no país, 100 e 2000 respectivamente) e alguns outros bacharelados, essa edição seria a edição 2020 que não aconteceu devido à pandemia. Em 2021, apesar de ainda estar com a pandemia em alta, o INEP levou adiante a realização do exame. Na UFAL participaram dessa edição 44 cursos, com um total de 2748 estudantes habilitados concluintes. Entretanto, dois cursos da modalidade EaD (Letras Português e Letras Inglês) não tiveram estudantes ingressantes e concluintes.

Como componente curricular obrigatório, o Enade exige do discente duas importantes

responsabilidades: a) responder ao questionário do estudante e b) comparecer ao dia do Exame.

No total de concluintes participantes neste ano, o Inep registrou em seu sistema a **inscrição regular de 2748 concluintes, totalizando um percentual de 95,77% de participação** e apenas **4,22%** dos inscritos concluintes em situação de dispensa ou irregular.

Esse resultado, apesar da pandemia, apresenta-se extremamente positivo, tendo relação direta com as ações desenvolvidas pela PEI e coordenações de cursos, que monitoraram o período de inscrições e prazos do edital Enade, resultando numa participação efetiva do Enade no conjunto de cursos avaliados.

Entre as ações implementadas para uma efetiva participação da UFAL no Enade, destacam-se os Seminários Enade junto aos estudantes concluintes e professores do cursos envolvidos, realizados de forma remota com eventos no canal - @progradufal - da Prograd pelo Youtube, com a participação de professores da Ufal e procuradores educacionais de outras instituições de ensino superior do país, além de reuniões remotas de planejamento envolvendo PEI, CPA, Núcleos Docentes Estruturantes e Coordenações de Cursos e, ainda, a criação de grupos de Whatsapp com os coordenadores de cursos. No dia do Exame, em 14/11/2021, coordenadores e docentes estiveram nos locais de prova, para acolhimento dos estudantes.

Segue a listagem dos 44 cursos enquadrados no Enade 2021 por Campus:

Campus A. C Simões: Licenciaturas

- 1) Ciências Biológicas
- 2) Física
- 3) Educação Física
- 4) Filosofia
- 5) Ciências Sociais
- 6) Geografia
- 7) História
- 8) Química
- 9) Matemática
- 10) Música
- 11) Letras – Português
- 12) Letras – Inglês
- 13) Pedagogia

Campus A. C Simões: Bacharelados

- 14) Ciência da Computação

- 15) Geografia
- 16) Ciências Sociais
- 17) Design
- 18) Educação Física
- 19) História
- 20) Ciências Biológicas
- 21) Química

Campus Arapiraca: Licenciaturas

- 22) Ciências Biológicas
- 23) Física
- 24) Educação Física
- 25) Matemática
- 26) Pedagogia
- 27) Química
- 28) Letras – Língua Portuguesa

Campus Arapiraca: Bacharelados

- 29) Ciências da Computação

Campus Arapiraca/Penedo: Licenciaturas

- 30) Ciências Biológicas

Campus Arapiraca/Penedo: Bacharelados

- 31) Sistema de informação

Campus do Sertão: Licenciaturas

- 32) Letras – Língua Portuguesa
- 33) História
- 34) Geografia
- 35) Pedagogia

EaD: Licenciaturas e Bacharelado

- 36) Física
- 37) Geografia
- 38) Letras – Português
- 39) Letras – Inglês
- 40) Química
- 41) Matemática
- 42) Pedagogia

43) Ciências Sociais

44) Sistema de Informação

A seguir apresentamos nas Tabelas 7 e 8 os índices dos 42 Cursos avaliados na edição do Enade 2021, divulgados em 2023.

Tabela 7 – Enade, IDD e CPC dos Cursos avaliados na edição do Enade 2021 (divulgados em 2023)

INDICADORES DE CURSO						
102166	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	Arapiraca / AL	ENADE: 3 (2.2610)	IDD: 3 (2.2390)	CPC: 4 (2.9522)	2021
101942	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACH.)	Arapiraca / AL	ENADE: 3 (2.2380)	IDD: 3 (2.3950)	CPC: 4 (2.9718)	2021
13216	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACH.)	Maceió / AL	ENADE: 5 (4.1430)	IDD: 4 (3.5470)	CPC: 4 (3.8612)	2021
107436	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	Maceió / AL	ENADE: 3 (2.6650)	IDD: 3 (2.3590)	CPC: 4 (3.0722)	2021
1288838	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	Penedo / AL	ENADE: 2 (1.7910)	IDD: 3 (2.2320)	CPC: 4 (2.9537)	2021
13225	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	Maceió / AL	ENADE: 4 (3.2710)	IDD: 3 (2.6190)	CPC: 4 (3.3711)	2021
107487	CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)	Maceió / AL	ENADE: 3 (1.9650)	IDD: 2 (1.1140)	CPC: 3 (2.6398)	2021
1298974	CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)	Maceió / AL	ENADE: 1 (0.1380)	IDD: 1 (0.4730)	CPC: 3 (2.2054)	2021
13223	CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)	Maceió / AL	ENADE: 3 (2.3430)	IDD: 4 (3.4100)	CPC: 4 (3.2901)	2021
1139972	DESIGN	Maceió / AL	ENADE: 3 (2.5210)	IDD: 3 (2.4770)	CPC: 3 (2.8839)	2021
101940	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	Arapiraca / AL	ENADE: 3 (2.9080)	IDD: 3 (2.4870)	CPC: 4 (3.2182)	2021
104158	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	Maceió / AL	ENADE: 4 (3.6820)	IDD: 3 (2.2150)	CPC: 4 (3.2467)	2021
13198	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	Maceió / AL	ENADE: 4 (3.2890)	IDD: 3 (2.5420)	CPC: 4 (3.3660)	2021
13209	FILOSOFIA (LICENCIATURA)	Maceió / AL	ENADE: 2 (1.6420)	IDD: 3 (1.9540)	CPC: 3 (2.6294)	2021
111876	FÍSICA (A DISTÂNCIA) (LICENCIATURA)	Maceió / AL	ENADE: 2 (1.8980)	IDD: 3 (2.4010)	CPC: 4 (3.2829)	2021
102150	FÍSICA (LICENCIATURA)	Arapiraca / AL	ENADE: 2 (1.5770)	IDD: 3 (2.2790)	CPC: 3 (2.7265)	2021
107522	FÍSICA (LICENCIATURA)	Maceió / AL	ENADE: 3 (2.2890)	IDD: 3 (2.1840)	CPC: 3 (2.9321)	2021
107508	GEOGRAFIA (LICENCIATURA)	Maceió / AL	ENADE: 3 (2.4990)	IDD: 3 (2.0960)	CPC: 3 (2.8202)	2021
1151167	GEOGRAFIA (LICENCIATURA)	Delmiro Gouveia / AL	ENADE: 2 (1.7470)	IDD: 3 (2.3000)	CPC: 3 (2.7135)	2021
1298975	GEOGRAFIA (LICENCIATURA)	Maceió / AL	ENADE: 1 (0.2190)	IDD: 3 (2.0700)	CPC: 3 (2.6011)	2021
13210	GEOGRAFIA (BACHARELADO)	Maceió / AL	ENADE: 2 (1.7180)	IDD: 3 (2.1090)	CPC: 3 (2.6892)	2021
107512	HISTÓRIA (LICENCIATURA)	Maceió / AL	ENADE: 3 (2.3520)	IDD: 3 (2.6730)	CPC: 4 (3.0597)	2021
1151148	HISTÓRIA (LICENCIATURA)	Delmiro Gouveia / AL	ENADE: 2 (1.4320)	IDD: 3 (2.6460)	CPC: 3 (2.8548)	2021
13211	HISTÓRIA (BACHARELADO)	Maceió / AL	ENADE: 2 (1.2360)	IDD: 2 (1.9150)	CPC: 3 (2.2838)	2021
1151147	LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA (LIC.)	Delmiro Gouveia / AL	ENADE: 3 (1.9490)	IDD: 2 (1.9420)	CPC: 3 (2.8861)	2021
1151780	LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA (LIC.)	Arapiraca / AL	ENADE: 3 (2.0890)	IDD: 2 (1.8650)	CPC: 3 (2.8325)	2021
29475	LETRAS-INGLÊS (LICENCIATURA)	Maceió / AL	ENADE: 4 (3.0760)	IDD: 3 (2.2730)	CPC: 4 (3.2666)	2021
31171	LETRAS-PORTUGUÊS (LICENCIATURA)	Maceió / AL	ENADE: 3 (2.5690)	IDD: 3 (1.9910)	CPC: 4 (2.9999)	2021
102152	MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	Arapiraca / AL	ENADE: 2 (1.9220)	IDD: 3 (2.2430)	CPC: 3 (2.7867)	2021
107520	MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	Maceió / AL	ENADE: 3 (2.0480)	IDD: 3 (2.2760)	CPC: 3 (2.7955)	2021
1140021	MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	Maceió / AL	ENADE: 2 (1.2790)	IDD: 2 (1.3920)	CPC: 3 (2.5604)	2021
24864	MÚSICA (LICENCIATURA)	Maceió / AL	ENADE: 2 (1.3240)	IDD: 2 (1.6830)	CPC: 3 (2.1738)	2021

20558	PEDAGOGIA (A DISTÂNCIA) (LICENCIATURA)	Maceió / AL	ENADE: 2 (1.6210)	IDD: 3 (2.1820)	CPC: 3 (2.7129)	2021
1151166	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	Delmiro Gouveia / AL	ENADE: 3 (2.0130)	IDD: 3 (2.3590)	CPC: 3 (2.8006)	2021
1151779	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	Arapiraca / AL	ENADE: 3 (2.6420)	IDD: 3 (2.2390)	CPC: 4 (3.0537)	2021
13213	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	Maceió / AL	ENADE: 4 (3.3790)	IDD: 3 (2.3970)	CPC: 4 (3.2485)	2021
102156	QUÍMICA (LICENCIATURA)	Arapiraca / AL	ENADE: 3 (2.0010)	IDD: 3 (2.6020)	CPC: 4 (2.9840)	2021
107516	QUÍMICA (LICENCIATURA)	Maceió / AL	ENADE: 2 (1.8120)	IDD: 3 (2.3060)	CPC: 3 (2.7800)	2021
13218	QUÍMICA (BACHARELADO)	Maceió / AL	ENADE: 3 (2.7960)	IDD: 4 (3.4610)	CPC: 4 (3.4944)	2021
1357982	QUÍMICA (LICENCIATURA)	Maceió / AL	ENADE: 2 (1.0490)	IDD: 3 (2.3650)	CPC: 3 (2.2806)	2021
113455	SISTEMA DE INFORMAÇÃO (A DISTÂNCIA)	Maceió / AL	ENADE: 2 (1.2740)	IDD: 2 (1.8740)	CPC: 3 (2.5878)	2021
1288839	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Penedo / AL	ENADE: 2 (1.8090)	IDD: 3 (2.1790)	CPC: 3 (2.4804)	2021

Tabela 8 - Índices anteriores e atuais dos cursos do Enade 2021

Nº	Código	Grau	Modalidade	Curso	Nome do Campus	Índices	Índices (2021)
01	13216	Bacharelado	Presencial	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 4(2017) ENADE: 4(2017)	CC: CPC:4(2021) ENADE:5(2021)
02	101942	Bacharelado	Presencial	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	CAMPUS ARAPIRACA - Sede	CC: 4(2011) CPC: 4(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 4(2011) CPC: 4(2021) ENADE: 3(2021)
03	13225	Bacharelado	Presencial	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: - CPC: 4 (2021) ENADE: 4(2021)
04	102166	Licenciatura	Presencial	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CAMPUS ARAPIRACA - Sede	CC: 4(2011) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 4(2011) CPC: 4 (2021) ENADE: 3(2021)
05	107436	Licenciatura	Presencial	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: CPC:4 (2021) ENADE: 3(2021)
06	1288838	Licenciatura	Presencial	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Campus Arapiraca - UNIDADE EDUCACIONAL PENEDO	CC: 4(2018) CPC: - ENADE: -	CC: 4(2018) CPC: 4(2021) ENADE: 2(2021)
07	3223	Bacharelado	Presencial	CIÊNCIAS SOCIAIS	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: 5(2018) CPC: 3(2017) ENADE: 1(2017)	CC: : 5(2018) CPC:4 (2021) ENADE: 3 (2021)
08	07487	Licenciatura	Presencial	CIÊNCIAS SOCIAIS	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)	CC: CPC: 3(2021) ENADE: 3 (2021)
09	1298974	Licenciatura	A Distância	CIÊNCIAS SOCIAIS		CC: 4(2018) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 4(2018) CPF: 3(2021) ENADE: 1(2021)
10	1139972	Bacharelado	Presencial	DESIGN	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: 4(2014) CPC: 4(2018) ENADE: 4(2018)	CC: 4(2014) CPC:3 (2021) ENADE:3(2021)
11	13198	Licenciatura	Presencial	EDUCAÇÃO FÍSICA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: 4(2010) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 4(2010) CPC: 4(2021) ENADE: 4(2021)
12	101940	Licenciatura	Presencial	EDUCAÇÃO FÍSICA	CAMPUS ARAPIRACA - Sede	CC: 4(2010) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 4(2010) CPF: 4(2021) ENADE: 3 (2021)
13	104158	Bacharelado	Presencial	EDUCAÇÃO FÍSICA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: 3(2016) CPC: 4(2019) ENADE: 4(2019)	CC: 3(2016) CPC: 4(2021) ENADE: 4(2021)
14	13209	Licenciatura	Presencial	FILOSOFIA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)	CC: CPC: 3(2021) ENADE: 2(2021)
15	102150	Licenciatura	Presencial	FÍSICA	CAMPUS ARAPIRACA - Sede	CC: 4(2011) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: : 4(2011) CPC: 3(2021) ENADE:2(2021)
16	107522	Licenciatura	Presencial	FÍSICA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: CPC:3(2021) ENADE: 3(2021)
17	111876	Licenciatura	A Distância	FÍSICA		CC: 4(2013) CPC: 4(2017)	CC: : 4(2013) CPC: 4(2021)

						ENADE: 2(2017)	ENADE:2(2021)
18	3210	Bacharelado	Presencial	GEOGRAFIA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: 4(2018) CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)	CC: 4(2018) CPC: 3(2021) ENADE: (2021)
19	107508	Licenciatura	Presencial	GEOGRAFIA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: CPC: 3(2021) ENADE: 3(2021)
20	1151167	Licenciatura	Presencial	GEOGRAFIA	CAMPUS DO SERTÃO - Sede	CC: 3(2014) CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)	CC: 3(2014) CPC: 3(2021) ENADE:2(2021)
21	1298975	Licenciatura	A Distância	GEOGRAFIA		CC: 3(2017) CPC: 4(2017) ENADE: 2(2017)	CC: 3(2017) CPC: 3(2021) ENADE: 1(2021)
22	13211	Bacharelado	Presencial	HISTÓRIA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: 4(2018) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 4(2018) CPC:3(2021) ENADE: 2(2021)
23	07512	Licenciatura	Presencial	HISTÓRIA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: 4(2015) CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)	CC: 4(2015) CPC: 4(2021) ENADE: 3(2021)
24	151148	Licenciatura	Presencial	HISTÓRIA	CAMPUS DO SERTÃO - Sede	CC: 4(2014) CPC: 2(2017) ENADE: 2(2017)	CC: : 4(2014) CPC: 3(2021) ENADE: 2(2021)
25	9475	Licenciatura	Presencial	LETRAS - INGLÊS	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: 4(2018) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 4(2018) CPC: 4(2021) ENADE: 4(2021)
26	1357985	Licenciatura	A Distância	LETRAS - INGLÊS		CC: 4(2018) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 4(2018) CPC: ENADE:
27	1151147	Licenciatura	Presencial	LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA	CAMPUS DO SERTÃO - Sede	CC: 3(2014) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 3(2014) CPC: 3(2021) ENADE: 3(2021)
28	151780	Licenciatura	Presencial	LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA	CAMPUS ARAPIRACA - Sede	CC: 4(2015) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 4(2015) CPC: 3(2021) ENADE: 3(2021)
29	31171	Licenciatura	Presencial	LETRAS - PORTUGUÊS	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 4(2017) ENADE: 3(2017)	CC: CPC: 4(2021) ENADE: 3(2021)
30	1298976	Licenciatura	A Distância	LETRAS - PORTUGUÊS		CC: 3(2018) CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)	CC: 3(2018) CPC: ENADE:
31	102152	Licenciatura	Presencial	MATEMÁTICA	CAMPUS ARAPIRACA - Sede	CC: 3(2011) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 3(2011) CPC: 3(2021) ENADE: 2(2021)
32	107520	Licenciatura	Presencial	MATEMÁTICA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: CPC: 3(2021) ENADE: 3(2021)
33	1140021	Licenciatura	A Distância	MATEMÁTICA		CC: 5(2014) CPC: 3(2017) ENADE: 1(2017)	CC: 5(2014) CPC: 3(2021) ENADE: 2 (2021)
34	24864	Licenciatura	Presencial	MÚSICA Visita Obrigatória no Próximo Ato: Mudança de endereço de curso - processo n°: 201824429	ESPAÇO CULTURAL UNIVERSITÁRIO	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)	CC: CPC: 3(2021) ENADE: 2 (2021)
35	13213	Licenciatura	Presencial	PEDAGOGIA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: CPC: 4(2021) ENADE:4(2021)
36	0558	Licenciatura	A Distância	PEDAGOGIA		CC: - CPC: 2(2017) ENADE: 1(2017)	CC: CPC: 3(2021) ENADE: 2(2021)
37	1151166	Licenciatura	Presencial	PEDAGOGIA	CAMPUS DO SERTÃO - Sede	CC: 4(2014) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 4(2014) CPC: 3(2021) ENADE: 3(2021)
38	1151779	Licenciatura	Presencial	PEDAGOGIA	CAMPUS ARAPIRACA - Sede	CC: 4(2015) CPC: 3(2017) ENADE: 4(2017)	CC: : 4(2015) CPC: 4(2021) ENADE: 3(2021)
39	13218	Bacharelado	Presencial	QUÍMICA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: CPC: 4(2021) ENADE: 3(2021)
40	102156	Licenciatura	Presencial	QUÍMICA	CAMPUS ARAPIRACA - Sede	CC: 3(2014) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: : 3(2014) CPC: 4(2021) ENADE: 3(2021)
41	107516	Licenciatura	Presencial	QUÍMICA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: -	CC:

						CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)	CPC: 3(2021) ENADE: 2(2021)
42	1357982	Licenciatura	A Distância	QUÍMICA		CC: 4(2018) CPC: - ENADE: -	CC: 4(2018) CPC: 3(2021) ENADE: 2(2021)
43	113455	Bacharelado	A Distância	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		CC: 4(2012) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 4(2012) CPC: 3(2021) ENADE: 2(2021)
44	1288839	Bacharelado	Presencial	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO Visita Obrigatória no Próximo Ato: Mudança de endereço de curso - processo n°: 201824432	Campus Arapiraca - Unidade Educativa Penedo	CC: 4(2018) CPC: - ENADE: -	CC: 4(2018) CPC: 3(2021) ENADE: 2(2021)

Fonte: E-MEC (2022)/Adaptação: PEI/CPA (2022)

Considerações da CPA sobre os resultados do Enade 2021:

- a. Dos 44 cursos avaliados, nenhum teve CPC insatisfatório, situação que foi recorrente em ciclos avaliativos desse grupo do Enade na instituição.
- b. Conquista do CPC 3 em 2 cursos, um da modalidade EaD e outro da modalidade presencial, reconhecidos em 2018, resultante das propostas inovadoras desses cursos e da condução adequada das equipes responsáveis pelas formações em Química (Licenciatura) a distância e Sistema de Informação (Bacharelado) do Campus Arapiraca/Unidade de Penedo, bem como a conquista do CPC 4 no curso de Ciências Biológicas (Licenciatura), reconhecido em 2018, também da Unidade de Penedo do Campus Arapiraca.
- c. Elevação do CPC 2 (insatisfatório) para CPC 3 (satisfatório) em 2 cursos, entre eles o curso de História (Licenciatura) do Campus do Sertão, que passou por diligência. Este curso acabou de passar por visita *in loco*, no período de 20 a 22 de março 2023, em função do CPC insatisfatório (2014), obtendo conceito 4, portanto, conseguirá a renovação de reconhecimento, pois atualizou seu PPC, e realizou ações que colaboraram para melhoria do curso e do desempenho dos estudantes. Além disso, temos o curso de Pedagogia a distância que elevou o CPC 2 (insatisfatório) para CPC 3 (satisfatório). Este curso também acabou de passar por visita *in loco*, no período de 27 a 29 de março 2023, em função do CPC insatisfatório (2017), aguardando o conceito satisfatório para renovação de reconhecimento, após ter atualizado seu PPC, e buscado realizar ações que colaborassem para melhoria do curso e do desempenho dos estudantes.
- d. Elevação do CPC 3 (satisfatório) para CPC 4 (muito bom) em 12 cursos da UFAL: Ciências Biológicas Licenciatura (Campus Arapiraca), Ciências Biológicas Licenciatura e Bacharelado (Campus A. C. Simões), Ciências Sociais Bacharelado (Campus A. C. Simões), Educação Física Licenciatura (Campi A. C. Simões e Arapiraca), História Licenciatura (Campus A. C. Simões), Letras Inglês Licenciatura (Campus A. C. Simões), Pedagogia Licenciatura (Campi A. C. Simões e Arapiraca), Química Bacharelado (Campus A. C. Simões), Química Licenciatura (Campus Arapiraca). Nestes cursos, independentemente das condições estruturais da sede ou do *campus* fora de sede, a atualização dos projetos pedagógicos e um maior engajamento das equipes da PEI e coordenações de curso com o Enade certamente resultaram na melhoria dessas notas.
- e. Manutenção do CPC 4 (muito bom) em 5 cursos da UFAL, os dois cursos de Ciência da Computação (Campi A. C. Simões e Arapiraca), Educação Física Bacharelado (Campus A. C. Simões), Física Licenciatura a distância e Letras Português Licenciatura (Campus A. C. Simões). Todos os cursos conseguiram manter os bons resultados, apesar dos desafios orçamentários que comprometeram o baixo quantitativo de bolsas estudantis para os projetos de extensão e pesquisa, monitorias e

- melhorias de infraestrutura nos espaços formativos, que são aspectos que limitam a atuação docente e impactam na aprendizagem dos estudantes.
- f. Manutenção do CPC 3 (satisfatório) em 18 cursos: Ciência Sociais Licenciatura presencial (Campus A. C. Simões) e a distância, Filosofia (Campus A. C. Simões), Física Licenciatura (Campi A. C. Simões e Arapiraca), Geografia Licenciatura (Campi A. C. Simões e Sertão), Geografia Bacharelado (Campus A. C. Simões), História Bacharelado (Campus A. C. Simões), Letras - Língua Portuguesa Licenciatura (Campi A. C. Simões e Arapiraca), Matemática Licenciatura presencial (Campi A. C. Simões e Arapiraca) e a distância, Música Licenciatura (Campus A. C. Simões), Pedagogia (Campus Sertão), Química Licenciatura (Campus A. C. Simões) e Sistema da informação a distância. Nesses cursos identificou-se a necessidade de uma maior atuação dos NDEs para atualização das propostas dos cursos, tendo como referência as diretrizes curriculares nacionais e análise detalhada das questões da prova do Enade e suas relações com os componentes curriculares com baixo desempenho dos estudantes.
 - g. Rebaixamento do CPC de 4 para 3 em 2 cursos: Design (Campus A. C. Simões), Geografia a distância, o que implica em uma avaliação interna da gestão dos Cursos e Campus, do corpo docente e técnico.
 - h. Os cursos de Letras Português e Letras Inglês, ambos da modalidade a distância, não apresentaram CPC porque não houve estudante concluinte inscrito na edição do Enade de 2021. Nesses casos, certamente haverá abertura de avaliação *in loco*.

ENADE 2022:

O Enade em 2022 contemplou os cursos na área de Ciências Humanas e afins. Na UFAL, participaram dessa edição 14 cursos, com um total de 2366 estudantes habilitados, sendo 914 ingressantes e 1452 concluintes.

Como componente curricular obrigatório, o Enade exige do discente duas importantes responsabilidades: a) responder ao questionário do estudante e b) comparecer ao dia do Exame.

Para o total de participantes em 2022, o Inep registrou em seu sistema (enade.inep.gov.br), em 30/03/2023, a inscrição regular de 2493 (com dispensados ou não inscritos), totalizando um percentual de 94,78% de participação e apenas 5,21% de concluintes em situação de dispensa ou irregular.

Esse percentual, apesar dos efeitos da pandemia, apresenta-se extremamente positivo, tendo relação direta com as ações desenvolvidas pela PEI e coordenações de cursos, que monitoraram o período de inscrições e prazos do edital Enade, resultando numa participação efetiva no Enade do conjunto de cursos avaliados.

Entre as ações implementadas para uma efetiva participação da UFAL no Enade 2022, destacam-se os Seminários Enade junto aos estudantes concluintes e professores/coordenadores dos cursos envolvidos, realizados de forma presencial nos três

turnos no Campus A. C. Simões, no Campus Arapiraca (na Sede e na Unidade Educacional de Palmeira dos Índios) e remotamente, por meio da plataforma GoogleMeet, para as Unidades Educacionais de Penedo/Campus Arapiraca e de Santana do Ipanema do Campus do Sertão, além do Seminário remoto voltado especificamente para os Colegiados, Coordenadores, NDEs e Técnicos da UFAL, certificados pelo PROFORD/PROGRAD, com a participação de professores da Ufal, além de reuniões remotas de planejamento envolvendo PEI, CPA, Núcleos Docentes Estruturantes e Coordenações de Cursos, emissão de documentos orientadores e, ainda, criação de grupos de Whatsapp com os coordenadores de cursos. No dia do Exame, em 27/11/2022, alguns coordenadores e docentes estiveram nos locais de prova, para acolhimento dos estudantes.

Seguem os 14 cursos enquadrados no Enade em 2022:

- a) **Campus A. C Simões: Bacharelados**
 - 1 - Administração (13202)
 - 2 - Ciências Contábeis (13204)
 - 3 - Ciências Econômicas (13205)
 - 4 - Direito (13207)
 - 5 - Jornalismo (33003)
 - 6 - Psicologia (13222)
 - 7 - Serviço Social (13214)
- b) **Campus Arapiraca/Sede**
 - 8 - Administração (101936)
 - 9 - Administração Pública (1151781)
- c) **Campus Arapiraca/Palmeira dos Índios**
 - 10 - Psicologia (102162)
 - 11 - Serviço Social (102158)
- d) **Campus Arapiraca/Penedo**
 - 12 - Turismo (102164)
- e) **Campus Sertão/Santana do Ipanema**
 - 13 - Ciências Contábeis (1151169)
 - 14 - Ciências Econômicas (1151168)

Segue uma tabela com os últimos índices desses cursos, aguardando o resultado do Enade e CPC de 2022:

Tabela 9 - Índices dos cursos do Enade 2022 (à espera do Enade e CPC)

Nº	Código	Grau	Modalidade	Curso	Nome do Campus	Índices	
01	13203	Bacharelado	Presencial	ADMINISTRAÇÃO	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 4(2018) ENADE: 4(2018)	CC: - CPC: ? (2022) ENADE: ? (2022)
02	101936	Bacharelado	Presencial	ADMINISTRAÇÃO	CAMPUS ARAPIRACA – Sede	CC: 3(2011) CPC: 3(2018) ENADE: 3(2018)	CC: - CPC: ? (2022) ENADE: ? (2022)
03	1151781	Bacharelado	Presencial	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	CAMPUS ARAPIRACA – Sede	CC: 4(2014) CPC: 3(2018) ENADE: 3(2018)	CC: - CPC: ? (2022) ENADE: ? (2022)
04	204	Bacharelado	Presencial	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 3(2018) ENADE: 4(2018)	CC: - CPC: ? (2022) ENADE: ? (2022)
05	1151169	Bacharelado	Presencial	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Campus do Sertão - UNIDADE EDUCACIONAL DE SANTANA DO IPANEMA (nova)	CC: 4(2014) CPC: 3(2018) ENADE: 2(2018)	CC: - CPC: ? (2022) ENADE: ? (2022)
06	13205	Bacharelado	Presencial	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 3(2018) ENADE: 3(2018)	CC: - CPC: ? (2022) ENADE: ? (2022)
07	1151168	Bacharelado	Presencial	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	Campus do Sertão - UNIDADE EDUCACIONAL DE SANTANA DO IPANEMA (nova)	CC: 4(2015) CPC: 3(2018) ENADE: 2(2018)	CC: - CPC: ? (2022) ENADE: ? (2022)
08	13207	Bacharelado	Presencial	DIREITO	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: 4(2014) CPC: 3(2018) ENADE: 5(2018)	CC: - CPC: ? (2022) ENADE: ? (2022)
09	3003	Bacharelado	Presencial	JORNALISMO	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: 2(2011) CPC: 3(2018) ENADE: 3(2018)	CC: - CPC: ? (2022) ENADE: ? (2022)
10	13222	Bacharelado	Presencial	PSICOLOGIA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 4(2018) ENADE: 4(2018)	CC: - CPC: ? (2022) ENADE: ? (2022)
11	102162	Bacharelado	Presencial	PSICOLOGIA	Campus Arapiraca - UNIDADE EDUCACIONAL PALMEIRA DOS ÍNDIOS	CC: - CPC: 3(2018) ENADE: 3(2018)	CC: - CPC: ? (2022) ENADE: ? (2022)
12	13214	Bacharelado	Presencial	SERVIÇO SOCIAL	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: 5(2008) CPC: 4(2018) ENADE: 4(2018)	CC: - CPC: ? (2022) ENADE: ? (2022)
13	02158	Bacharelado	Presencial	SERVIÇO SOCIAL	Campus Arapiraca - UNIDADE EDUCACIONAL PALMEIRA DOS ÍNDIOS	CC: - CPC: 3(2018) ENADE: 4(2018)	CC: - CPC: ? (2022) ENADE: ? (2022)
14	102164	Bacharelado	Presencial	TURISMO	Campus Arapiraca - UNIDADE EDUCACIONAL PENEDO	CC: - CPC: 3(2018) ENADE: 2(2018)	CC: - CPC: ? (2022) ENADE: ? (2022)

O INEP divulgará, conforme o edital, o resultado do Enade a partir de 31 de agosto de 2023, para posteriormente divulgar o resultado dos CPCs. O que foi divulgado, com atraso, neste último dia 28/03/2023, foi o IGC 2021 da Ufal com os CPCs dos cursos enquadrados no Enade 2021.

IGC 2021 (divulgado em 28 de março de 2023):

Na Tabela 10 reportamos os índices alcançados entre 2013 e 2021 acerca do IGC da Ufal. Sobre o ano de 2022, não houve divulgação do IGC pelo INEP/e-Mec até a data de 31/03/2023.

Tabela 10 - Série histórica do IGC Contínuo da UFAL (2013 a 2021)

ANO	IGC (Contínuo)
2021	3,145
2019	3,051
2018	2,996
2017	2,928
2016	2,917
2015	2,832
2014	2,826
2013	2,884

Fonte: e-MEC (2023)/PEI/CPA (2023)

De acordo com as definições do INEP, o IGC é um indicador de qualidade que avalia as Instituições de Educação Superior. O cálculo é realizado anualmente e leva em conta os seguintes aspectos (Tabela 11): média dos CPCs do último triênio, relativos aos cursos avaliados da instituição, ponderada pelo número de matrículas em cada um dos cursos computados; média dos conceitos de avaliação dos programas de pós-graduação *stricto sensu* atribuídos pela CAPES na última avaliação trienal disponível, convertida para escala compatível e ponderada pelo número de matrículas em cada um dos programas de pós-graduação correspondentes; distribuição dos estudantes entre os diferentes níveis de ensino, graduação ou pós-graduação *stricto sensu*.

Tabela 11 - Análise do IGC

Ano	Código da IES	Sigla da IES	Nº de Cursos com CPC no triênio	Alfa (Proporção de Graduação)	Conceito Médio de Graduação	Beta (Proporção de Mestrado - Equivalente)	Conceito Médio de Mestrado	Gama (Proporção de Doutorandos - Equivalente)	Conceito Médio do doutorado	IGC (Contínuo)	IGC (Faixa)
2021	577	UFAL	77	0,862	2,965	0,086	4,190	0,051	4,410	3,145	4
2019	577	UFAL	79	0,852	2,838	0,096	4,213	0,050	4,424	3,051	4
2018	577	UFAL	79	0,855	2,778	0,095	4,211	0,049	4,434	2,996	4
2017	577	UFAL	78	0,854	2,702	0,098	4,189	0,046	4,406	2,928	3

Fonte: <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior>

Segundo a Procuradoria Educacional Institucional da UFAL, esse resultado foi divulgado com muito atraso, pois se esperava a divulgação em março de 2022. O e-Mec só divulgou esse resultado no final do mês de março de 2023, precisamente no dia 28/03/2023, quando da revisão final deste relatório.

A Universidade manteve seu conceito 4 pelo terceiro ano consecutivo e com o IGC contínuo (**3,145**) maior que o do ano passado (**3,051**). Isso aconteceu devido às melhorias nos seguintes índices em comparação com os resultados anteriores: Proporção de Graduação (**0,862**), Conceito Médio de Graduação (**2,965**) e Proporção de Doutorandos – equivalentes (**0,051**). Foram utilizados o Conceito Prévio de Cursos (CPC) de 77 cursos. Nosso objetivo é alcançar a nota 5, que é a nota máxima. Para isso, a UFAL buscará aperfeiçoar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação, e uma das ações é a melhoria no Conceito Enade (acerca do desempenho dos estudantes na prova do exame), de modo que cada curso participante no exame possa refletir suas questões metodológicas e como tratam o conhecimento dos conteúdos ao longo do curso, além de promover um processo de conscientização e uma maior adesão de estudantes ao exame. Com uma melhor percepção dos estudantes sobre seu processo formativo e a qualificação crescente do corpo docente, o IGC contínuo continuará aumentando a cada ano, atingindo o valor **3,945**, o que já ensejará a inserção na faixa de maior nota, ou seja, a tão almejada nota 5.

O IGC referente ao Enade 2022 ainda não foi disponibilizado pelo INEP por meio do e-Mec, esse resultado deverá sair após o mês de agosto de 2023, depois da divulgação do resultado do Enade. Aguardamos um resultado satisfatório, apesar de todas as dificuldades vivenciadas ao longo do período pandêmico, que afetou social e intelectualmente muitos estudantes dos cursos da instituição.

Dentro desses parâmetros, a partir da divulgação do novo IGC referente ao ciclo avaliado do Enade 2022, espera-se que o IGC contínuo da UFAL continue ascendente para que a instituição possa projetar para o novo quinquênio do PDI (a partir de 2024) a conquista da excelência acadêmica com o IGC 5.

7. Avaliação Interna da Ufal sobre Atividades Não Presenciais (Semestre 2021.1)

Na Universidade Federal de Alagoas, as avaliações internas estão priorizadas no regimento interno da CPA, instituído em 2004, que objetiva dar concretude às seguintes intenções:

- produzir conhecimentos sobre a instituição que permitam a identificação das potencialidades e fragilidades de cada setor no nível macro e micro organizacional de acordo com as dez dimensões previstas em lei;
- discutir o sentido e o cumprimento das suas atividades e finalidades no que se refere à relevância científica e social de suas atividades e produtos;
- tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade da qual faz parte;
- prestar contas à sociedade.

A partir da Resolução do Consuni nº. 53/12 e nº. 52/13, para além dos processos de autoavaliação institucional, a CPA/UFAL busca também:

- promover uma cultura avaliativa no âmbito da Universidade;
- articular os procedimentos de construção, implantação e implementação da autoavaliação, em conjunto com as Comissões de AutoAvaliação – CAAs, que se constituem nas Unidades Acadêmicas, Unidades Educacionais ou Campi fora de sede;
- estimular a melhoria da qualidade educativa pela otimização das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- proceder a avaliação institucional interna no âmbito da UFAL;
- elaborar relatórios de autoavaliação institucional.

Atentando-se para o cumprimento desse conjunto de objetivos, e não sendo possível a realização do processo de autoavaliação institucional aos moldes dos processos dos anos 2018 e 2019, por força do contexto pandêmico, a avaliação referente ao semestre 2021.1 passa então a discorrer sobre a avaliação interna que fora possível de ser desenvolvida no ano 2021, em que contamos com a participação da comunidade da UFAL para uma avaliação das atividades acadêmicas e administrativas não presenciais desenvolvidas no semestre letivo 2021.1. O semestre letivo 2021.1 teve início em 19 de outubro de 2021 e término em 05 de março de 2022, com atraso, devido a suspensão das atividades acadêmicas presenciais na graduação durante o ano de 2020, em decorrência da pandemia do novo coronavírus.

Assim como nos anos anteriores, este relatório da CPA avalia as ações desenvolvidas no eixo de ensino no âmbito da graduação, junto aos estudantes, técnicos e docentes.

A partir dos resultados das avaliações das atividades acadêmicas e administrativas

realizadas pelas três categoriais (estudantes, docentes e técnicos), por meio de formulários do Google elaborados pela CPA, foi possível preparar uma apresentação nos formatos PowerPoint e PDF referente ao semestre 2021.1, que foi utilizada em reuniões no âmbito da CPA, do fórum de coordenadores de cursos de graduação e Conselho Universitário, além de terem sido divulgadas amplamente para a comunidade acadêmica por meio de e-mails enviados aos gestores (coordenadores de cursos de graduação e diretores de unidades acadêmicas e campi), notícias no site da UFAL e pela página eletrônica da CPA.

Nas próximas páginas segue a apresentação referente ao semestre 2021.1.



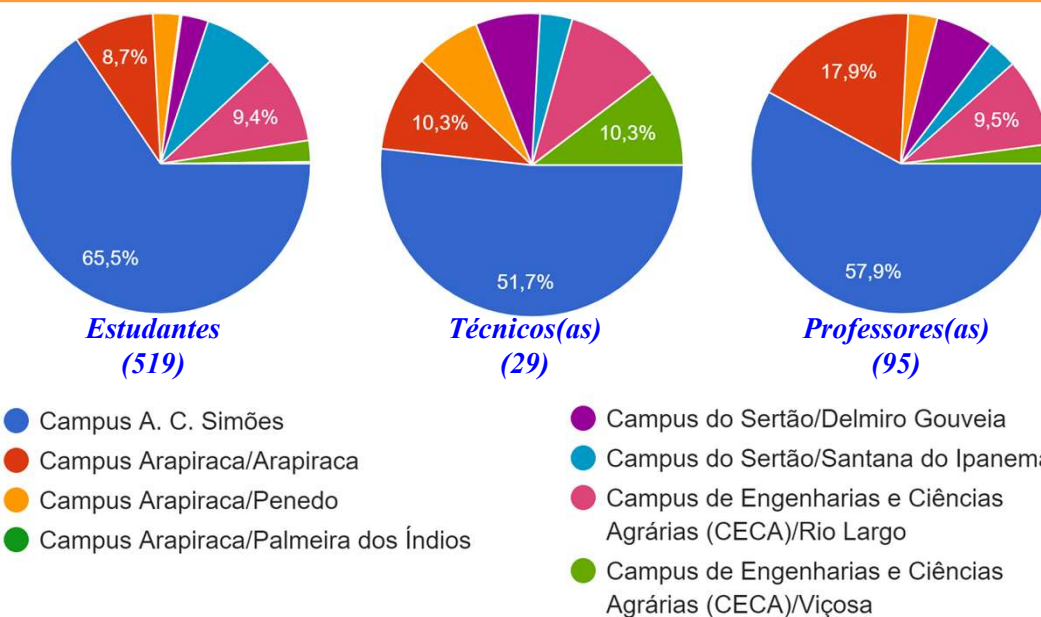
1

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

- A CPA é composta por docentes, técnico-administrativos e discentes da Universidade, além de representantes da sociedade civil organizada, que atuam na área de educação.
- Tem por finalidades elaborar e desenvolver, junto à comunidade acadêmica, à administração e aos conselhos superiores, uma proposta de autoavaliação institucional, além de coordenar e articular os processos internos da avaliação da Ufal.
- A CPA conta com representantes de diferentes campi e áreas da instituição.

2

Campus/Unidade



3

Representatividade Estatística

Informação	Estudantes	Técnicos(as)	Professores(as)
População	18.474 ⁽¹⁾	1.660 ⁽²⁾	1.723 ⁽²⁾
Amostra	519	29	95
Percentual da População	2,81%	1,75%	5,51%
Margem de Erro ⁽³⁾	4,24%	18,04%	9,78%
Nível de Confiança ⁽⁴⁾	95%	95%	95%

(1) Dado obtido da página Ufal em Números (Junho/2022).

(2) Dado obtido do Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos - SIGRH (Maio/2022).

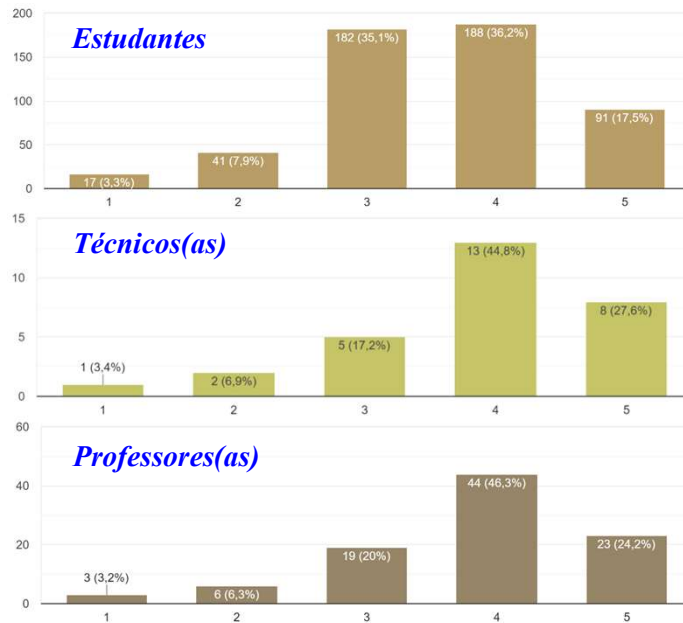
(3) Porcentagem que estima o máximo erro dos resultados da pesquisa com base na amostra selecionada.

(4) Representa a probabilidade de uma pesquisa ter os mesmos resultados se for aplicada com um outro grupo de pessoas, dentro do mesmo perfil de amostra e com a mesma margem de erro.

Para o nível de confiança de 95%, se a pesquisa for aplicada 100 vezes, ela daria resultados dentro da margem de erro em 95 casos.

4

Avaliação da Qualidade do Acesso à Internet



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

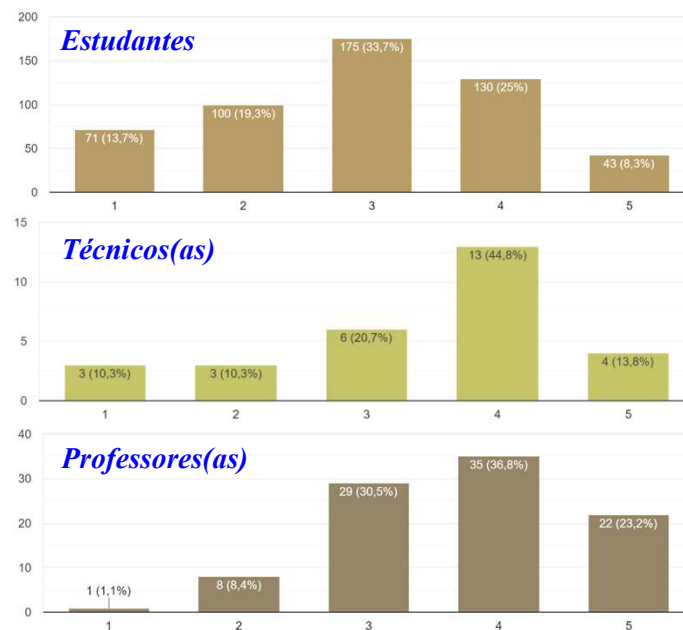
3 - Regular;

4 - Bom;

5 - Ótimo

5

Como você classifica o seu estado emocional nesse momento?



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

3 - Regular;

4 - Bom;

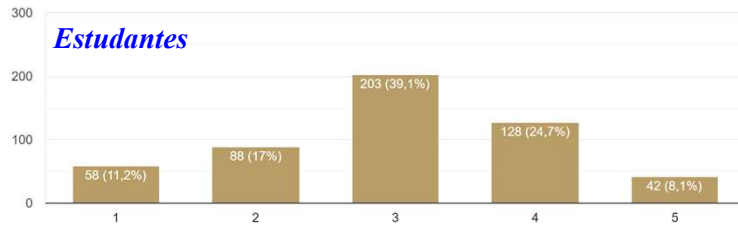
5 - Ótimo

6

Como você avalia o aprendizado durante o semestre 2021.1?

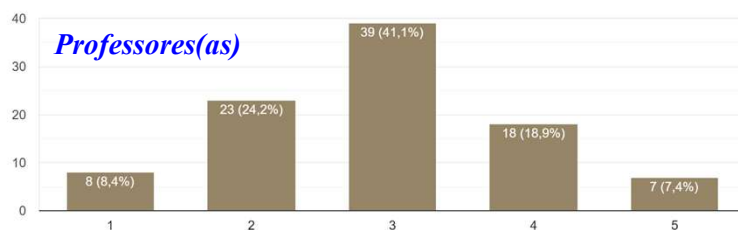
Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu nível de aprendizado durante o semestre letivo 2021.1?

519 respostas



Numa escala de 1 a 5, como você avalia o aproveitamento dos/as alunos/as no ensino não presencial em comparação ao ensino presencial?

95 respostas



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

3 - Regular;

4 - Bom;

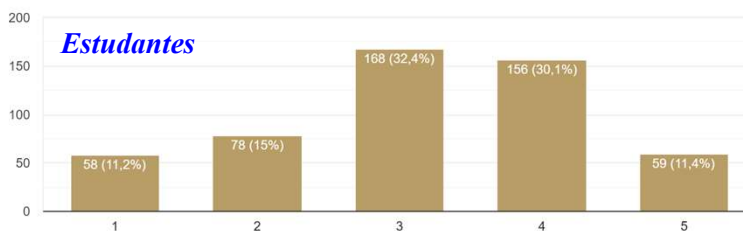
5 - Ótimo

7

Como você avalia o aproveitamento das atividades síncronas?

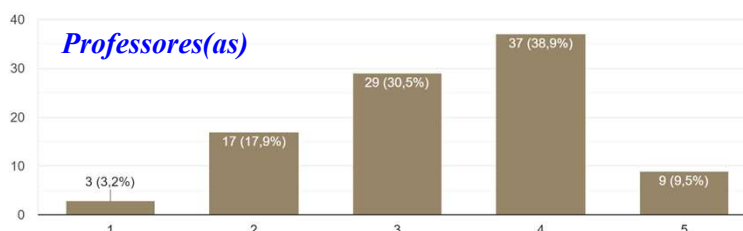
Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu aproveitamento nas atividades síncronas durante o semestre letivo 2021.1 (aquelas que acontecem e... e do aluno durante o processo de comunicação)?

519 respostas



Numa escala de 1 a 5, como você avalia o aproveitamento das atividades síncronas do semestre 2021.1 (aquelas que acontecem em tempo real, de...o/a aluno/a durante o processo de comunicação)?

95 respostas



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

3 - Regular;

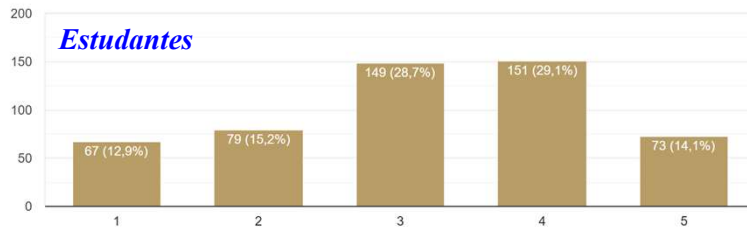
4 - Bom;

5 - Ótimo

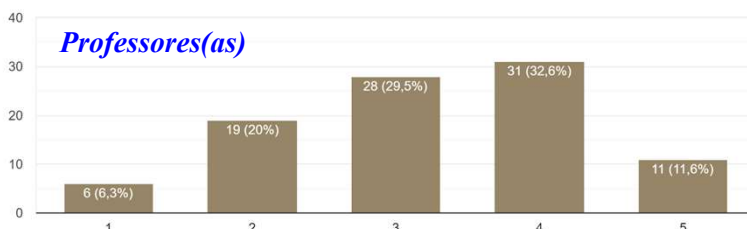
8

Como você avalia o aproveitamento das atividades assíncronas?

Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu aproveitamento nas atividades assíncronas durante o semestre letivo 2021.1 (aquelas consideradas ...e professor estejam conectados ao mesmo tempo)?
519 respostas



Numa escala de 1 a 5, como você avalia o aproveitamento das atividades assíncronas do semestre 2021.1 (aquelas consideradas desconectadas do t...rofessor/a estejam conectados ao mesmo tempo)?
95 respostas

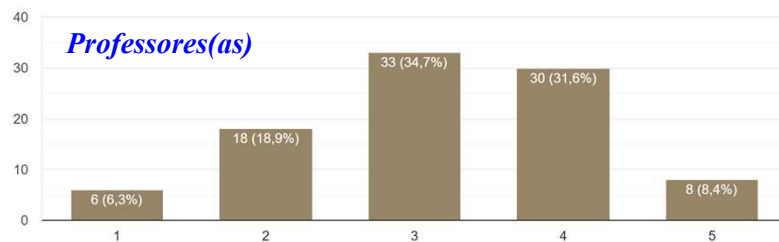
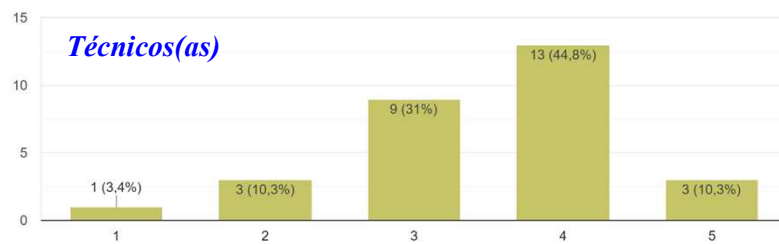


Escala empregada no formulário:

- 1 - Péssimo;
- 2 - Ruim;
- 3 - Regular;
- 4 - Bom;
- 5 - Ótimo

9

Como você avalia o semestre 2021.1?



Escala empregada no formulário:

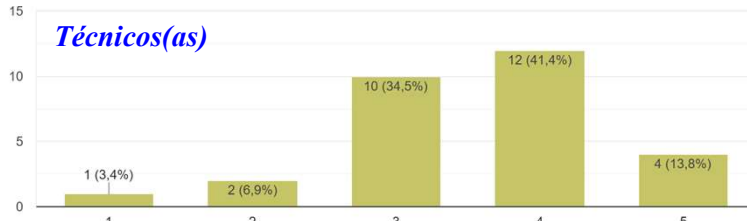
- 1 - Péssimo;
- 2 - Ruim;
- 3 - Regular;
- 4 - Bom;
- 5 - Ótimo

10

Como você avalia as interações durante o semestre 2021.1?

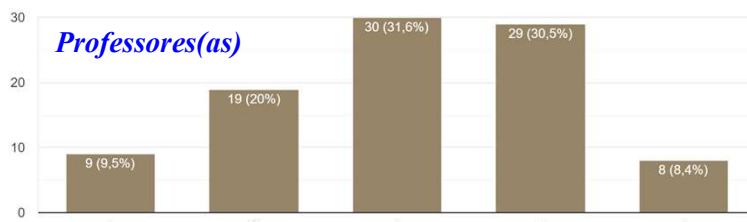
Numa escala de 1 a 5, como você avalia as interações com os professores e estudantes durante o semestre 2021.1?

29 respostas



Numa escala de 1 a 5, como você avalia as interações docente-discente durante as aulas não presenciais?

95 respostas



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

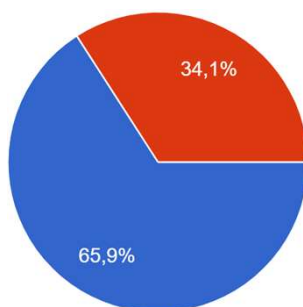
3 - Regular;

4 - Bom;

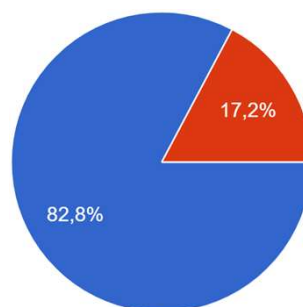
5 - Ótimo

11

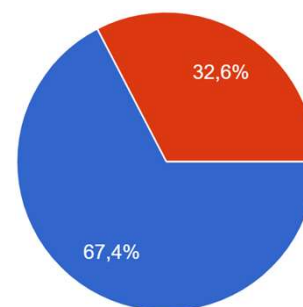
Você ou algum familiar foi diagnosticado com Covid-19?



**Estudantes
(519)**



**Técnicos(as)
(29)**

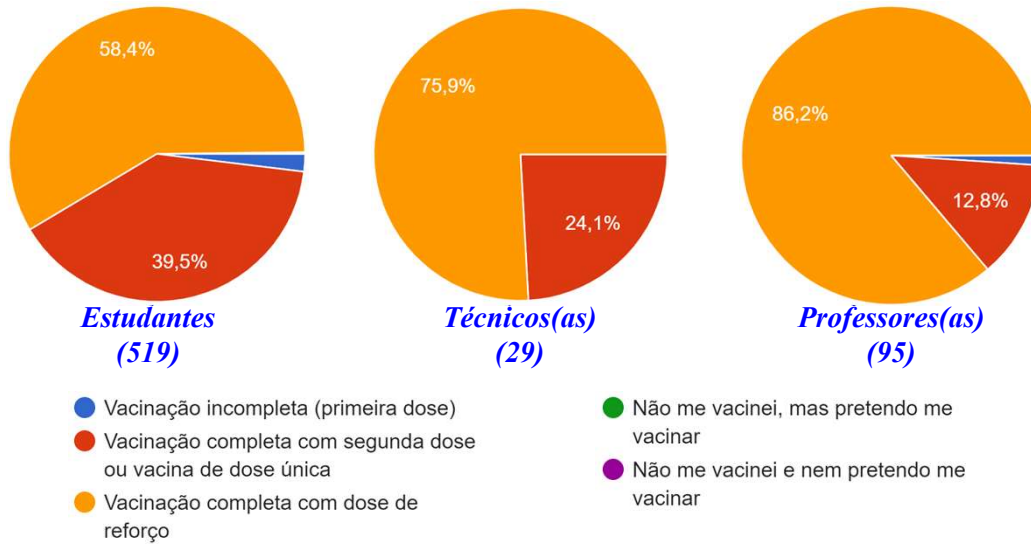


**Professores(as)
(95)**

● Sim
● Não

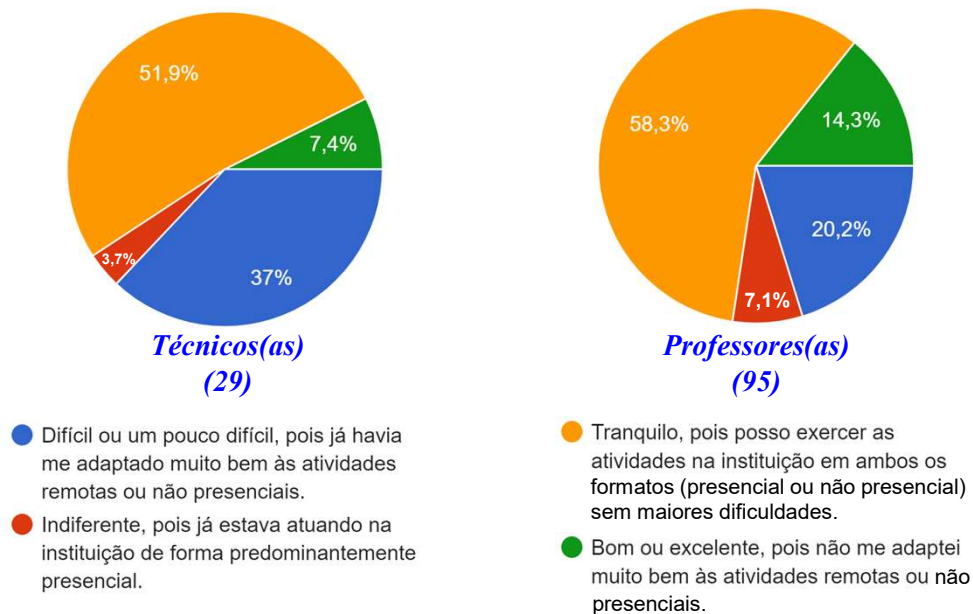
12

Qual a sua situação quanto à vacinação contra a Covid-19?



13

Como tem sido para você o retorno às atividades presenciais na instituição?

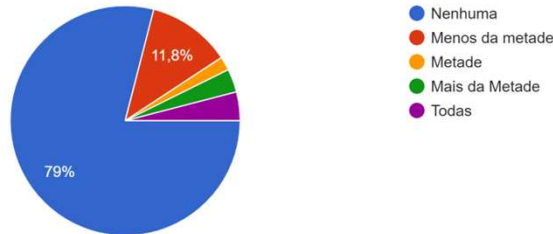


14

Semestre 2021.1 segundo os(as) Estudantes

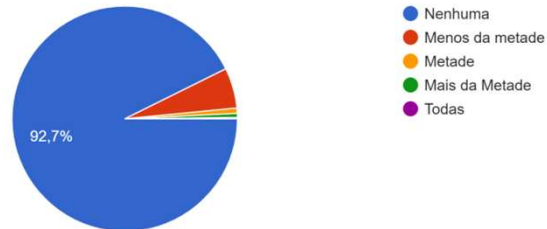
Você desistiu (sem trancamento) de alguma disciplina durante o semestre letivo 2021.1?

519 respostas



Você trancou alguma disciplina durante o semestre letivo 2021.1?

519 respostas

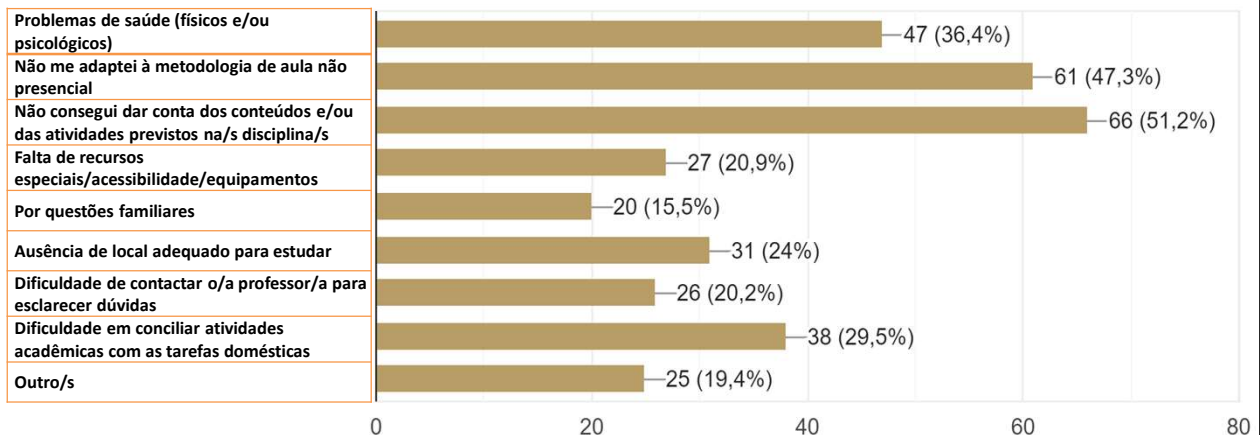


15

Semestre 2021.1 segundo os(as) Estudantes

Se você trancou ou desistiu de alguma disciplina, qual/ quais motivo/s o/a levou(ram) a desistir de disciplina(s) durante o semestre letivo 2021.1?

129 respostas

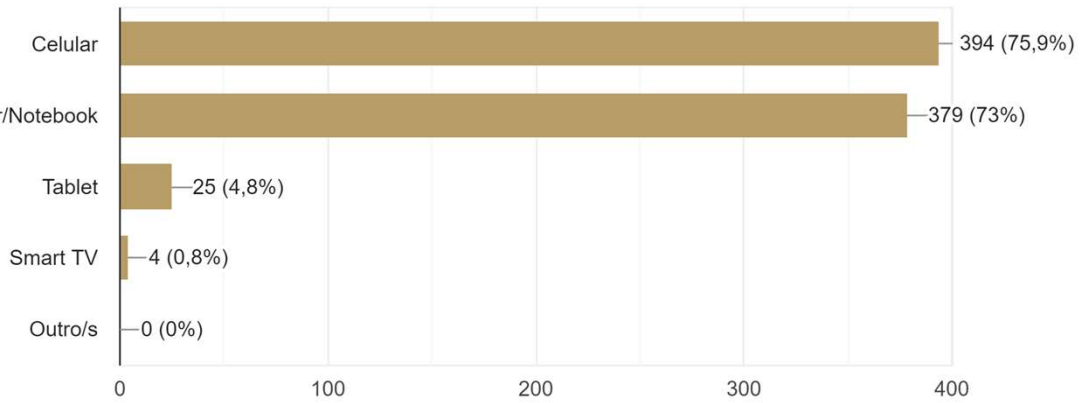


16

Semestre 2021.1 segundo os(as) Estudantes

Qual/quais equipamento/s você usa para assistir aula?

519 respostas

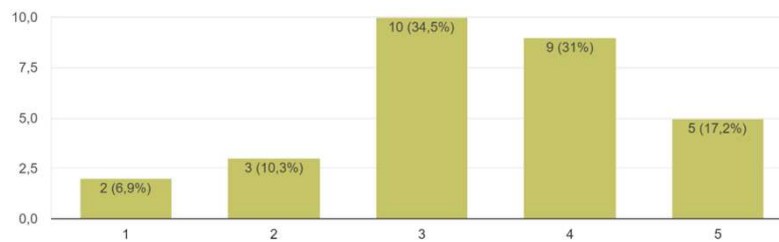


17

Semestre 2021.1 segundo os(as) Servidores(as) Técnicos(as)

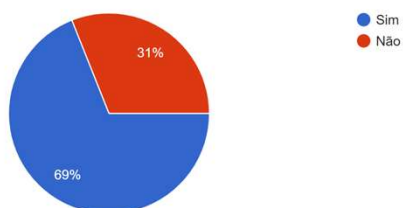
Numa escala de 1 a 5, como você avalia suas condições de trabalho para realizar as suas atividades na instituição durante o semestre 2021.1:

29 respostas



Você teve dificuldades que limitaram o seu trabalho no ambiente doméstico durante o semestre 2021.1?

29 respostas

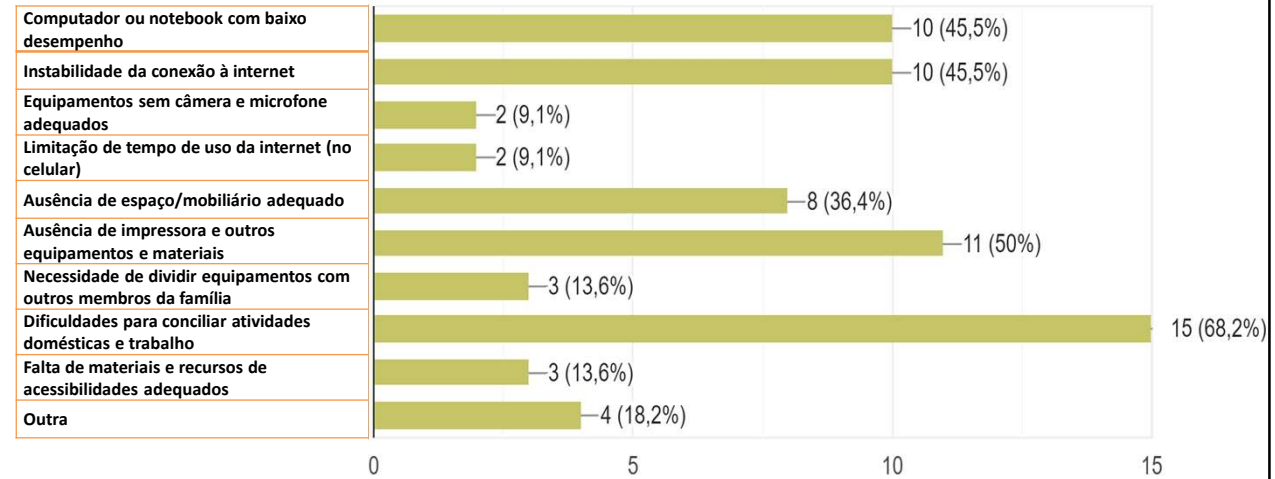


18

Semestre 2021.1 segundo os(as) Servidores(as) Técnicos(as)

Em caso afirmativo, identifique as três dificuldades que mais limitaram seu trabalho no ambiente doméstico durante o semestre 2021.1:

22 respostas

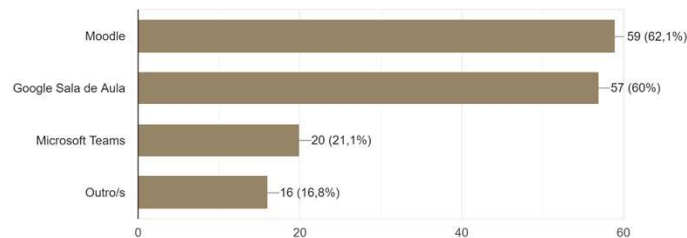


19

Semestre 2021.1 segundo os(as) Professores(as)

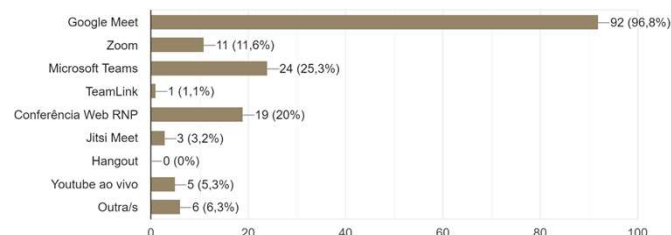
Qual/quais o/s ambiente/s virtual/s de aprendizagem você adotou nas suas aulas? (Você pode marcar mais de uma opção)

95 respostas



Qual/quais a/s ferramenta/s de videoconferência foi/foram usada/s nas suas aulas? (Você pode marcar mais de uma opção)

95 respostas

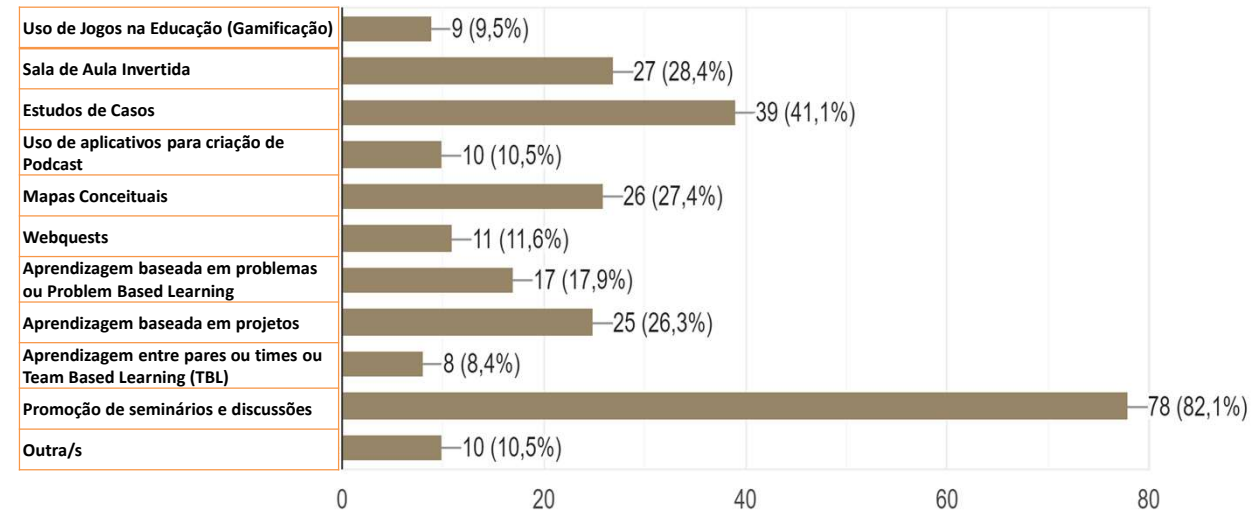


20

Semestre 2021.1 segundo os(as) Professores(as)

Quais Metodologias e/ou Ferramentas Digitais de Comunicação foram mais utilizadas por você no semestre 2021.1? (Você pode marcar mais de uma opção)

95 respostas

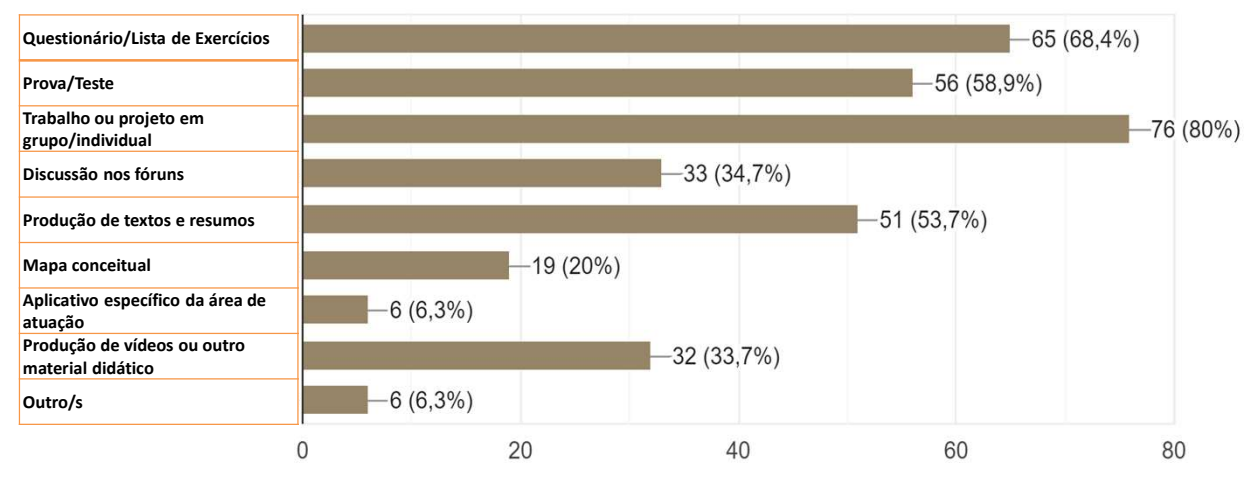


21

Semestre 2021.1 segundo os(as) Professores(as)

Qual/ís instrumento/s e/ou procedimento/s de avaliação você utilizou no semestre 2021.1? (Você pode marcar mais de uma opção)

95 respostas

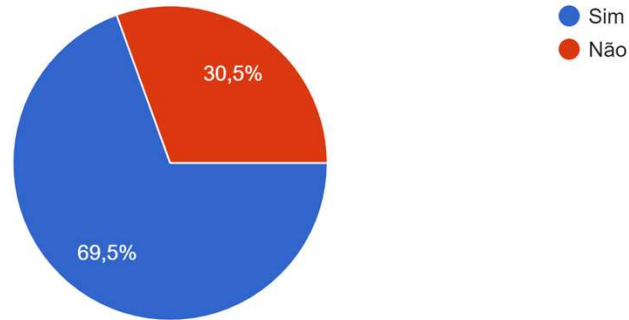


22

Semestre 2021.1 segundo os(as) Professores(as)

Você teve dificuldades que limitaram o seu trabalho durante o semestre 2021.1?

95 respostas

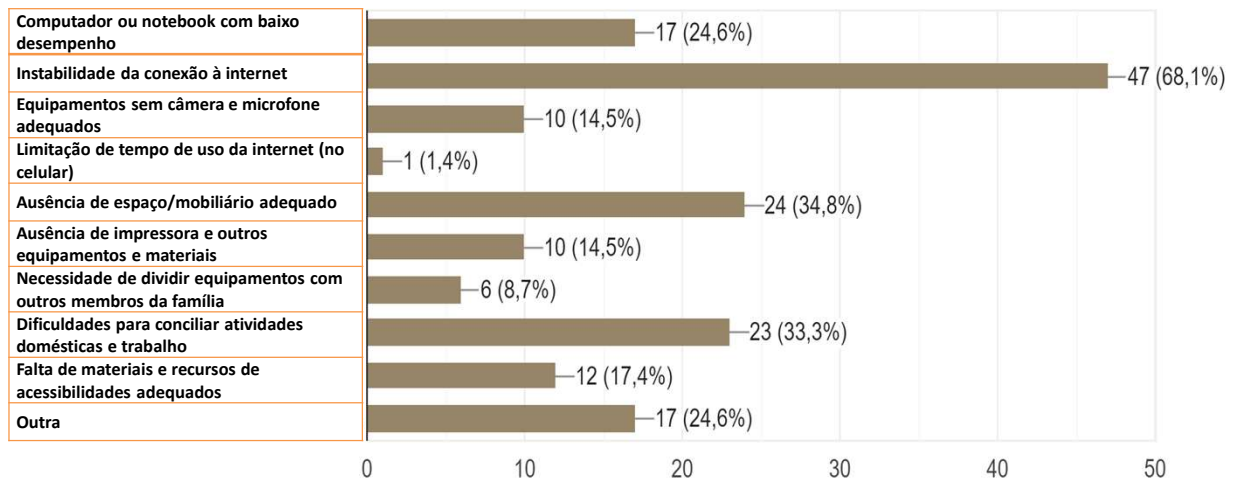


23

Semestre 2021.1 segundo os(as) Professores(as)

Em caso afirmativo, identifique as três dificuldades que mais limitaram seu trabalho durante o semestre 2021.1:

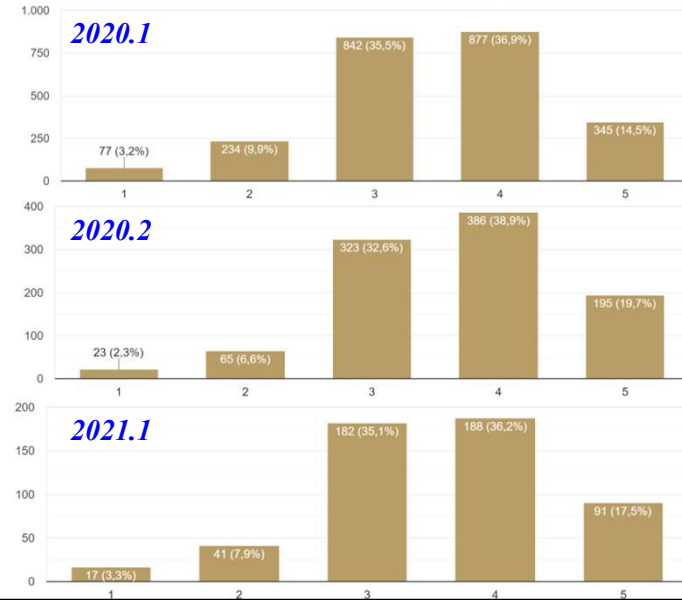
69 respostas



24

Evolução da percepção dos estudantes

Numa escala de 1 a 5, como você avalia a qualidade do seu acesso à internet ?



Escaia empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

3 - Regular;

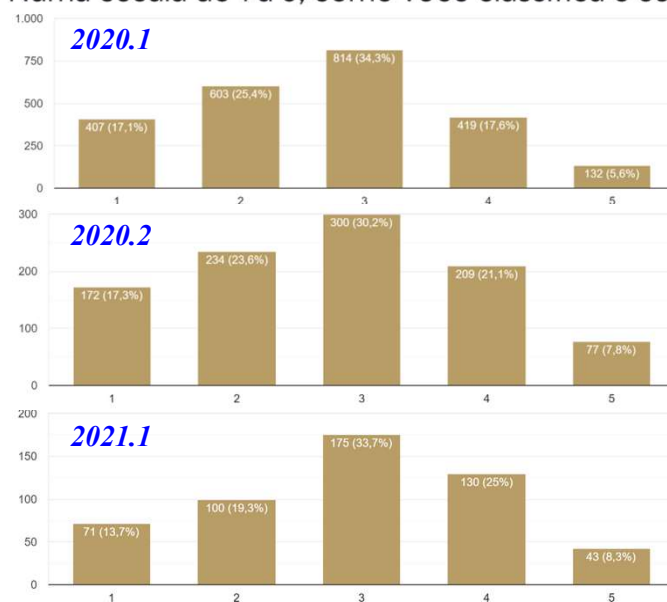
4 - Bom;

5 - Ótimo

25

Evolução da percepção dos estudantes

Numa escala de 1 a 5, como você classifica o seu estado emocional nesse momento?



Escaia empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

3 - Regular;

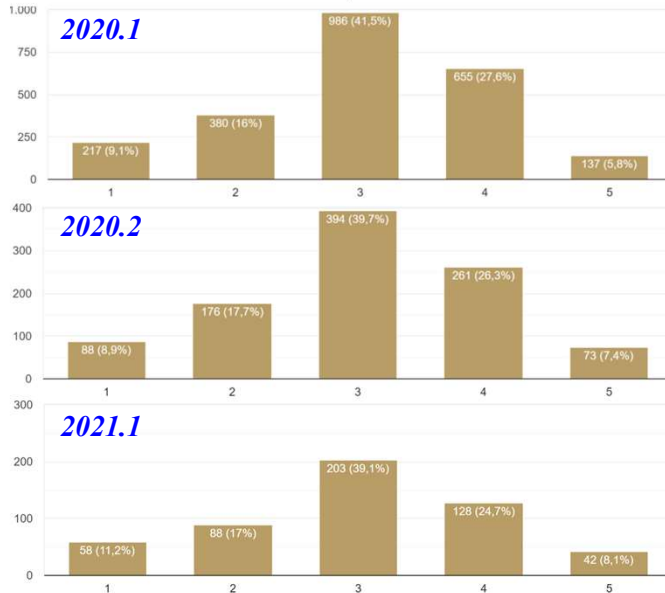
4 - Bom;

5 - Ótimo

26

Evolução da percepção dos estudantes

Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu nível de aprendizado?



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

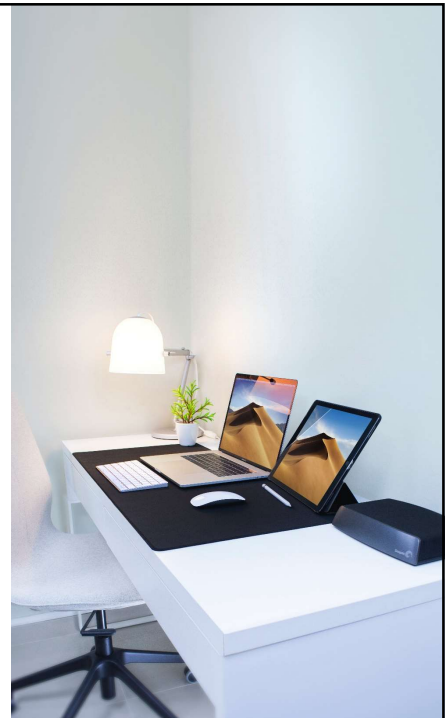
3 - Regular;

4 - Bom;

5 - Ótimo

27

**MUITO
OBRIGADO
PELA
ATENÇÃO!!!**



28

8. Implementação de Instrumento de Auto Avaliação Institucional (Semestre 2022.1)

A autoavaliação da UFAL deve ocorrer em três esferas, conforme atribuições definidas nas normativas da instituição:

CPA (Comissão Própria de Avaliação): A CPA é composta por docentes, técnico administrativos e discentes da Universidade, além de representantes da sociedade civil organizada, que atuam na área de educação. Tem por finalidades elaborar e desenvolver, junto à comunidade acadêmica, à administração e aos conselhos superiores, uma proposta de autoavaliação institucional, além de coordenar e articular os processos internos da avaliação da Ufal. **(Regimento da CPA/UFAL)**

CAAs (Comissões de Auto Avaliação por unidade/campi): As Comissões de Autoavaliação (CAAs) terão composição semelhante à CPA/UFAL, respeitando-se a proporcionalidade 2,1,1; 4,2,2 ou 6,3,3 para a representação dos segmentos docente, discente e técnico-administrativo, respectivamente, em função do número de cursos ofertados pela respectiva Unidade Acadêmica ou Campi. § 1o – Compete aos Conselhos das Unidades Acadêmicas e dos Campi a normatização do processo de escolha dos membros das CAAs. § 2o – Os membros das CAAs serão designados pelo Reitor por meio de portaria. Art. 13 – No planejamento e execução da autoavaliação, no âmbito da Unidade Acadêmica ou Campi, são atribuições das Comissões de Autoavaliação (CAAs): I - Participar dos fóruns de debate sobre avaliação institucional; II - Aplicar os instrumentos de avaliação institucional, elaborados no âmbito da CPA/UFAL; III - Organizar, tratar e analisar os dados coletados e elaborar relatórios; IV - Encaminhar às subcomissões os relatórios respectivos as suas dimensões; V - Estimular, dentro da sua Unidade Acadêmica, a construção de uma cultura de autoavaliação; VI - Discutir, no âmbito da sua Unidade Acadêmica, os resultados da autoavaliação; VII - Propor, tanto no âmbito da Unidade Acadêmica quanto ao nível dos fóruns gerais, medidas para aperfeiçoar o sistema de avaliação institucional. **(Resolução no. 52/2013-CONSUNI/UFAL, em 05/08/2013)**

Colegiados dos Cursos de Graduação: O Colegiado de Curso de Graduação é órgão vinculado à Unidade Acadêmica, com o objetivo de coordenar o funcionamento acadêmico de Curso de Graduação, seu desenvolvimento e avaliação permanente. **(Regimento Geral da UFAL)**

A CPA está propondo um sistema padrão e institucionalizado para permitir a avaliação das disciplinas pelos discentes, assim como as condições de trabalho para o desenvolvimento da atividade docente presencialmente (condições das salas de aula, laboratórios físicos e

bibliotecas) e não presencialmente (ambientes virtuais de aprendizagem, ferramentas de videoconferência, laboratórios virtuais e biblioteca digital).

Este sistema utiliza tecnologias da informação que permitem a elaboração de relatórios personalizados pela comunidade acadêmica e sociedade civil, considerando diferentes esferas (cursos, unidades acadêmicas ou campi e a instituição como um todo).

Esta customização dos relatórios permitirá à CPA, às CAAs e aos Colegiados dos Cursos de Graduação a elaboração de relatórios personalizados, que poderão ser utilizados de forma independente e/ou conjunta por estas diferentes instâncias.

Perguntas associadas à atuação do(a) docente na disciplina (Escala: Péssimo/Nunca: 1; Ruim/Raramente: 2; Regular/Às vezes: 3; Bom/Muitas vezes: 4; Ótimo/Sempre: 5):

1.DIDÁTICA E CONTEXTUALIZAÇÃO - Com que frequência o(a) professor(a) apresentou o conteúdo da disciplina de forma didática e clara, contextualizando-o em relação ao curso e à atuação profissional?

2.ORGANIZAÇÃO E ATENDIMENTO À EMENTA - Com que frequência o(a) professor(a) apresentou organização de forma geral, entregou o Plano de Disciplina no início do semestre e atendeu todos os itens contemplados na Ementa?

3.ASSIDUIDADE DO(A) PROFESSOR(A) - O(A) professor(a) costumou ter assiduidade nas aulas com que frequência? No caso de falta, o(a) professor(a) comunicou com antecedência e realizou reposição da aula?

4.PONTUALIDADE DO(A) PROFESSOR(A) - Com que frequência o(a) professor(a) começou pontualmente no horário de início das aulas da disciplina?

5.REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO - Com que frequência o(a) professor(a) adotou um material adequado e atualizado para a disciplina?

6.AVALIAÇÃO - Com que frequência o(a) professor(a) realizou uma avaliação justa e baseada nos assuntos abordados na disciplina?

Perguntas associadas à autoavaliação do(a) estudante (Escala: Péssimo/Nunca: 1; Ruim/Raramente: 2; Regular/Às vezes: 3; Bom/Muitas vezes: 4; Ótimo/Sempre: 5):

7.ASSIDUIDADE DO(A) ALUNO(A) - Com que frequência você compareceu às aulas da disciplina?

8.PONTUALIDADE DO(A) ALUNO(A) - Com que frequência você costumou chegar pontualmente no horário de início das aulas?

9.COMPROMETIMENTO DO(A) ALUNO(A) - Com que frequência você procurou realizar

com qualidade todas as atividades da disciplina?

10. IDENTIFICAÇÃO DO(A) ALUNO(A) COM A DISCIPLINA - Com que frequência o conteúdo abordado na disciplina despertou o seu interesse?

11. DESEMPENHO DO(A) ALUNO(A) NAS AVALIAÇÕES - Como você julgaria o seu desempenho nas avaliações?

Perguntas associadas à infraestrutura disponível para as atividades da disciplina (Escala: Péssimo/Nunca: 1; Ruim/Raramente: 2; Regular/Às vezes: 3; Bom/Muitas vezes: 4; Ótimo/Sempre: 5):

12. INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL - Com que frequência a infraestrutura disponível se mostrou adequada para a realização das atividades da disciplina? Com que frequência a infraestrutura disponível se mostrou adequada para o desenvolvimento das atividades presenciais (sala de aula, ateliê, laboratórios físicos e bibliotecas) e/ou não presenciais (ambiente virtual de aprendizagem, ferramenta de videoconferência, laboratórios virtuais e biblioteca digital) da disciplina?

13. ITENS UTILIZADOS DA INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL - Quais itens da infraestrutura disponível foram utilizados pelo(a) professor(a) e por você nas aulas e nas atividades da disciplina?

- a) Sala de aula
- b) Ateliê
- c) Laboratório(s) físico(s)
- d) Biblioteca setorial
- e) Biblioteca central
- f) Ambiente virtual de aprendizagem
- g) Ferramenta de videoconferência
- h) Laboratório(s) virtual(is)
- i) Biblioteca digital

14. NECESSIDADE DE ADEQUAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL - Na sua opinião, quais itens da infraestrutura disponível para a realização das aulas e das atividades da disciplina precisa(m) ser melhorado(s), reformado(s), ampliado(s) e/ou mais bem equipado(s)?

- a) Sala de aula
- b) Ateliê

- c) Laboratório(s) físico(s)
- d) Biblioteca setorial
- e) Biblioteca central
- f) Ambiente virtual de aprendizagem
- g) Ferramenta de videoconferência
- h) Laboratório(s) virtual(is)
- i) Biblioteca digital

Espaços para comentários dos estudantes, um dedicado à atuação do docente na disciplina, e outro dedicado à infraestrutura disponível:

- Caso sinta a necessidade, segue espaço para sugestões, críticas e elogios à atuação do(a) professor(a) na disciplina (por favor, utilizar este espaço com responsabilidade).
- Caso sinta a necessidade, segue espaço para sugestões, críticas e elogios à infraestrutura disponível para as aulas e atividades da disciplina (por favor, utilizar este espaço com responsabilidade).

Os professores deverão receber por mala direta os códigos das suas disciplinas e os comentários dos estudantes (com sugestões, reclamações e elogios).

Os coordenadores e os diretores da unidade acadêmica ou campus vinculados aos cursos que ofertam a disciplina também receberão os códigos e os comentários dos estudantes por mala direta.

O procedimento para o cálculo das notas dos critérios relacionados à **atuação docente** e da **infraestrutura disponível** é realizado por meio de uma média ponderada que utiliza como pesos as médias das notas que os estudantes atribuem a eles mesmos.

Todos os valores agregados por Curso, por Unidade Acadêmica, por Campus, ou para a Universidade como um todo são calculados por média aritmética. O valor agregado por Curso é calculado a partir da média aritmética dos valores associados às Disciplinas, o valor agregado por Unidade Acadêmica é calculado a partir da média aritmética dos valores associados aos Cursos, o valor agregado por Campus é calculado a partir da média aritmética dos valores associados às Unidades Acadêmicas, e o valor agregado para a Universidade como um todo é calculado a partir da média aritmética dos valores associados aos Campi.

O Núcleo de Tecnologia da Informação está neste momento implementando o sistema que permitirá a avaliação das disciplinas pelos discentes, além de dois outros sistemas concebidos pela CPA que contemplam a avaliação da instituição por docentes e técnicos,

levando-se em consideração aspectos relacionados à infraestrutura, gestão, atuação docente e técnico-administrativa.

Seguem os *links* de versões *betas* dos sistemas com os resultados agregados das avaliações realizadas por discentes, docentes e técnicos que estão em fase de implementação pelo Núcleo de Tecnologia da Informação:

- Sistema com as avaliações das disciplinas pelos discentes:

<https://sistemas.ufal.br/questionarios/reports/cpa>

- Sistema com as avaliações da instituição pelos docentes:

<https://sistemas.ufal.br/questionarios/reports/cpa-docentes>

- Sistema com as avaliações da instituição pelos técnicos:

<https://sistemas.ufal.br/questionarios/reports/cpa-tecnicos>

9. Discussões e Considerações Finais

No campo da avaliação da educação superior todo e qualquer processo de autoavaliação institucional deve ser considerado como relevante e prioritário, em razão do seu caráter pedagógico e também formativo, que objetivam o estímulo às novas práticas acadêmicas e administrativas em prol do desenvolvimento da instituição, tanto no que dizem respeito às atividades realizadas pela gestão universitária quanto aquelas sob responsabilidade direta dos segmentos (estudantil, docentes e técnicos).

Nosso entendimento é que a partir dos resultados das avaliações internas é possível e recomendável a busca pela promoção das mudanças requeridas pelos participantes, bem como o aperfeiçoamento das ações programadas no Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023, para o alcance das melhorias na qualidade da educação ofertada junto à sua comunidade.

Este relatório buscou apresentar as contribuições da Comissão Própria de Avaliação no ano 2022, no monitoramento do processo de credenciamento dos cursos de graduação, no planejamento das ações de avaliações externas, na análise dos resultados dos Enades 2019, 2021 e 2022, com o intuito de constituir um acompanhamento histórico, considerando a pandemia e consequente interrupção no Exame no ano de 2020 e as metas de elevação dos CPCs presentes no PDI (2019/2023) e, por último, na análise dos resultados da avaliação interna desenvolvida para identificar qual a percepção da comunidade interna sobre as atividades não presenciais no semestre letivo 2021.1.

A CPA, além de ser responsável pelo processo de planejamento e execução da autoavaliação institucional, vem buscando cada vez mais garantir o envolvimento dos seus membros nos demais processos avaliativos da UFAL, compreendendo ser também o seu papel, a articulação com as unidades acadêmicas, os *campi* fora de sede e administração central.

O Núcleo de Tecnologia da Informação está neste momento implementando um sistema concebido pela CPA que permitirá a avaliação das disciplinas pelos discentes, de forma padronizada e institucionalizada, para os cursos de graduação e pós-graduação, e que deverá fazer parte do processo de progressão funcional dos nossos professores. Este sistema de avaliação das disciplinas pelos discentes emprega ferramentas da tecnologia e da gestão da informação para uma análise/interpretação eficiente dos dados levantados. Dois outros sistemas concebidos pela CPA também estão em fase de implementação pelo Núcleo de Tecnologia da Informação, e contemplam a avaliação da instituição por docentes e técnicos, levando-se em consideração aspectos relacionados à infraestrutura, gestão, atuação docente e técnico-administrativa.

ANEXO:

FORMULÁRIOS APLICADOS NA AVALIAÇÃO DO SEMESTRE 2021.1

Questionário de Avaliação do Semestre 2021.1/UFAL - ESTUDANTE

Caro/a Estudante,

com muita satisfação, convidamos você a participar desta pesquisa, que tem como objetivo avaliar o desenvolvimento das Atividades Acadêmicas Não Presenciais (AANPs) do Semestre Letivo 2021.1.

Sua opinião é muito importante para avaliarmos os reais impactos dessa experiência em nossa instituição. Do mesmo modo, os dados coletados contribuirão para a UFAL subsidiar as ações acadêmicas e administrativas durante o semestre letivo 2021.2.

As informações coletadas serão utilizadas exclusivamente para fins institucionais, bem como os resultados aqui levantados serão divulgados de forma agregada, a fim de garantir o sigilo da sua identidade e dos demais respondentes.

Para fins de controle dos respondentes, o acesso ao formulário está restrito aos usuários do Google conectados por meio do e-mail institucional (domínio da Universidade Federal de Alagoas), limitado a uma resposta, com possibilidade de edição das respostas após o envio.

O tempo estimado para responder este questionário é de 5 minutos.

A pesquisa está sendo desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação da UFAL.

Caso você queira tirar alguma dúvida, poderá entrar em contato através do e-mail: cpa@reitoria.ufal.br

Desde já agradecemos por sua importante participação!

Escala empregada no formulário: 1 - Péssimo; 2 - Ruim; 3 - Regular; 4 - Bom; 5 - Ótimo.

O e-mail do participante (**null**) foi registrado durante o envio deste formulário.

***Obrigatório**

1. E-mail *

2. Termo de acordo: *

Marcar apenas uma oval.

Aceito participar da pesquisa, voluntariamente, após ter sido esclarecido/a.

3. Campus/Unidade *

Marcar apenas uma oval.

- Campus A. C. Simões
- Campus Arapiraca/Arapiraca
- Campus Arapiraca/Penedo
- Campus Arapiraca/Palmeira dos Índios
- Campus do Sertão/Delmiro Gouveia
- Campus do Sertão/Santana do Ipanema
- Campus de Engenharias e Ciências Agrárias (CECA)/Rio Largo
- Campus de Engenharias e Ciências Agrárias (CECA)/Viçosa
- Outro

4. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

5. Gênero: *

Marcar apenas uma oval.

- Feminino
- Masculino
- Outro

6. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

7. Qual a renda familiar per capita do seu núcleo familiar? *

Renda familiar per capita é calculada dividindo-se o total da renda familiar pelo número de moradores de uma residência.

Marcar apenas uma oval.

- Até ½ salário mínimo
- Acima de ½ salário mínimo e até 1 salário mínimo
- Acima de 1 salário mínimo e até 2 salários mínimos
- Acima de 2 salários mínimos
- Não há renda (O sustento provém de benefícios assistenciais e/ou ajuda familiar).

8. Está inserido/a em algum programa de assistência estudantil ou de incentivo à pesquisa, à extensão ou à docência na universidade? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

9. Em caso afirmativo, em qual/is programa/s está inserido/a?

Marque todas que se aplicam.

- Bolsa Pró-graduando - BPG (PROEST)
- Auxílio Moradia (PROEST)
- Auxílio Alimentação (PROEST)
- Bolsa Incluir - NAC (PROEST)
- Bolsa Instrutor - CID (PROEST)
- Projeto Alunos Conectados (PROEST)
- Monitoria (PROGRAD)
- PIBID (PROGRAD)
- Residência Pedagógica (PROGRAD)
- PET (PROGRAD)
- Promisões (PROGRAD)
- ProCCAExt (PROEX)
- PROINART (PROEX)
- NEART (PROEX)
- PIBIC (PROPEP)
- PIBITI (PROPEP)
- Outro

10. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

11. Você faz parte do público alvo da Educação Especial? *

Marque todas que se aplicam.

- Deficiência
- Transtorno Global do Desenvolvimento
- Altas habilidades/superdotação
- Não tenho nenhuma destas condições

12. Em caso afirmativo, que tipo de Deficiência/Transtorno Global do Desenvolvimento?

Marque todas que se aplicam.

- Auditiva/Surdez
 Física
 Intelectual
 Visual
 Surdocegueira
 Múltipla
 Transtorno do Espectro Autista

13. Você tem algum transtorno de aprendizagem/transtorno do neurodesenvolvimento? *

Marque todas que se aplicam.

- Não
 Dislexia
 Discalculia
 Disortografia
 Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)
 Outro

14. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

15. Se você faz parte do público alvo da Educação Especial, você recebeu algum tipo de apoio durante o semestre letivo 2021.1?

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não

16. Em caso afirmativo, Qual?

17. Você teve alguma dificuldade para fazer sua matrícula no semestre 2021.1? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

18. Se respondeu "sim", especifique a dificuldade:

19. Numa escala de 1 a 5, como você avalia a qualidade do seu acesso à internet ? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

20. Você teve dificuldades que limitaram o seu aprendizado durante o semestre 2021.1? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

21. Em caso afirmativo, identifique as três dificuldades que mais limitaram seu aprendizado durante o semestre 2021.1:

Marque todas que se aplicam.

- Computador ou notebook com baixo desempenho
- Instabilidade da conexão à internet
- Equipamentos sem câmera e microfone adequados
- Limitações tecnológicas para realizar as atividades pelo celular
- Limitação de tempo de uso da internet (no celular)
- Ausência de espaço/mobiliário adequado
- Ausência de impressora e outros equipamentos e materiais
- Necessidade de dividir equipamentos com outros membros da família
- Dificuldades para conciliar atividades domésticas e estudo
- Falta de materiais e recursos de acessibilidades adequados às minhas condições pessoais
- Outra

22. Caso tenha respondido "Outra" na questão anterior, por favor, especificar:

23. Qual/ quais equipamento/s você usa para assistir aula? *

Marque todas que se aplicam.

- Celular
- Computador/Notebook
- Tablet
- Smart TV
- Outro/s

24. Quanto aos equipamentos, você precisou de algum tipo de recurso especial de acessibilidade ou de tecnologia assistiva para acompanhar as aulas (dispositivos que podem prover assistência e melhorar a qualidade de vida de pessoas com deficiência)? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

25. Se respondeu "sim", especifique (dispositivos que podem prover assistência e melhorar a qualidade de vida de pessoas com deficiência):

26. Você desistiu (sem trancamento) de alguma disciplina durante o semestre letivo 2021.1? *

Marcar apenas uma oval.

- Nenhuma
- Menos da metade
- Metade
- Mais da Metade
- Todas

27. Você trancou alguma disciplina durante o semestre letivo 2021.1? *

Marcar apenas uma oval.

- Nenhuma
- Menos da metade
- Metade
- Mais da Metade
- Todas

28. Se você trancou ou desistiu de alguma disciplina, qual/quais motivo/s o/a levou(ram) a desistir de disciplina(s) durante o semestre letivo 2021.1?

Marque todas que se aplicam.

- Problemas de saúde (físicos e/ou psicológicos)
- Não me adaptei à metodologia de aula não presencial
- Não consegui dar conta dos conteúdos e/ou das atividades previstos na/s disciplina/s
- Falta de recursos especiais/acessibilidade/equipamentos
- Por questões familiares
- Ausência de local adequado para estudar
- Dificuldade de contactar o/a professor/a para esclarecer dúvidas
- Dificuldade em conciliar atividades acadêmicas com as tarefas domésticas
- Outro/s

29. Caso tenha respondido "Outro/s" na questão anterior, por favor, especificar:

30. Numa escala de 1 a 5, como você classifica o seu estado emocional nesse momento? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

31. Como você se sentiu durante o semestre 2021.1? *

Marque todas que se aplicam.

- Ansioso/a
- Desmotivado/a com o curso
- Menos produtivo/a
- Preocupado/a com questões financeiras
- Sobrecarregado/a
- Com dificuldade para dormir
- Triste
- Com medo
- Desamparado/a
- Desesperado/a
- Desesperançoso/a
- Com ideias de morte
- Com pensamentos suicidas
- Outro/s

32. Caso tenha respondido "Outro/s" na questão anterior, por favor, especificar:

33. Pensa ou pensou em desistir do curso nos últimos meses? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

34. Em caso afirmativo, por quê?

35. Você ou algum familiar foi diagnosticado com Covid-19? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

36. Qual a sua situação quanto à vacinação contra a Covid-19? *

Marcar apenas uma oval.

Vacinação incompleta (primeira dose)

Vacinação completa com segunda dose ou vacina de dose única

Vacinação completa com dose de reforço

Não me vacinei, mas pretendo me vacinar

Não me vacinei e nem pretendo me vacinar

37. Com a perspectiva de continuidade ou melhora do cenário atual da pandemia do novo coronavírus (Sars-CoV-2), na sua opinião, qual é a melhor alternativa para o semestre 2021.2? *

Marcar apenas uma oval.

Voltar às aulas presenciais normalmente.

Voltar às aulas presenciais, desde que asseguradas as condições de biossegurança.

Continuar com apenas parte das disciplinas no formato presencial, desde que asseguradas as condições de biossegurança.

Voltar com as aulas apenas no formato não presencial.

Ainda não possui uma opinião à respeito.

38. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu nível de aprendizado durante o semestre letivo 2021.1? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu aproveitamento nas atividades síncronas durante o semestre letivo 2021.1 (aquelas que acontecem em tempo real, demandando a presença do professor e do aluno durante o processo de comunicação)? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu aproveitamento nas atividades assíncronas durante o semestre letivo 2021.1 (aquelas consideradas desconectadas do tempo real, ou seja, para realizá-las, não é necessário que aluno e professor estejam conectados ao mesmo tempo)? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu aproveitamento no ensino não presencial em comparação ao ensino presencial? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Caso sinta a necessidade, escreva algumas sugestões acerca de períodos de aulas não presenciais.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Questionário de Avaliação do Semestre 2021.1/UFAL - DOCENTE

Caro/a Docente,

com muita satisfação, convidamos você a participar desta pesquisa, que tem como objetivo avaliar o desenvolvimento das Atividades Acadêmicas Não Presenciais (AANPs) do Semestre Letivo 2021.1.

Sua opinião é muito importante para avaliarmos os reais impactos dessa experiência em nossa instituição. Do mesmo modo, os dados coletados contribuirão para a UFAL subsidiar as ações acadêmicas e administrativas durante o semestre letivo 2021.2.

As informações coletadas serão utilizadas exclusivamente para fins institucionais, bem como os resultados aqui levantados serão divulgados de forma agregada, a fim de garantir o sigilo da sua identidade e dos demais respondentes.

Para fins de controle dos respondentes, o acesso ao formulário está restrito aos usuários do Google conectados por meio do e-mail institucional (domínio da Universidade Federal de Alagoas), limitado a uma resposta, com possibilidade de edição das respostas após o envio.

O tempo estimado para responder este questionário é de 5 minutos.

A pesquisa está sendo desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação da UFAL.

Caso você queira tirar alguma dúvida, poderá entrar em contato através do e-mail: cpa@reitoria.ufal.br

Desde já agradecemos por sua importante participação!

Escala empregada no formulário: 1 - Péssimo; 2 - Ruim; 3 - Regular; 4 - Bom; 5 - Ótimo.

O e-mail do participante (**null**) foi registrado durante o envio deste formulário.

***Obrigatório**

1. E-mail *

2. Termo de acordo: *

Marcar apenas uma oval.

Aceito participar da pesquisa, voluntariamente, após ter sido esclarecido/a.

3. Campus/Unidade *

Marcar apenas uma oval.

Campus A. C. Simões

Campus Arapiraca/Arapiraca

Campus Arapiraca/Penedo

Campus Arapiraca/Palmeira dos Índios

Campus do Sertão/Delmiro Gouveia

Campus do Sertão/Santana do Ipanema

Campus de Engenharias e Ciências Agrárias (CECA)/Rio Largo

Campus de Engenharias e Ciências Agrárias (CECA)/Viçosa

Outro

4. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

5. Gênero: *

Marcar apenas uma oval.

Feminino

Masculino

Outro

6. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

7. Numa escala de 1 a 5, como você avalia a qualidade do seu acesso à internet ? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Você teve dificuldades que limitaram o seu trabalho durante o semestre 2021.1? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

9. Em caso afirmativo, identifique as três dificuldades que mais limitaram seu trabalho durante o semestre 2021.1:

Marque todas que se aplicam.

- Computador ou notebook com baixo desempenho
- Instabilidade da conexão à internet
- Equipamentos sem câmera e microfone adequados
- Limitação de tempo de uso da internet (no celular)
- Ausência de espaço/mobiliário adequado
- Ausência de impressora e outros equipamentos e materiais
- Necessidade de dividir equipamentos com outros membros da família
- Dificuldades para conciliar atividades domésticas e trabalho
- Falta de materiais e recursos de acessibilidades adequados às minhas condições pessoais
- Outra

10. Caso tenha respondido "Outra" na questão anterior, por favor, especificar:

11. Qual/ quais os principais problemas encontrados por você no semestre 2021.1? (Você pode marcar mais de uma opção) *

Marque todas que se aplicam.

- Não tive problemas
- Problemas de saúde
- Não me adaptei à metodologia de aula não presencial
- Problemas com equipamentos
- Problemas com acesso à internet
- Falta de recursos especiais/ acessibilidade
- Problemas familiares
- Outro/s

12. Caso tenha respondido "Outro/s" na questão anterior, por favor, especificar:

13. Você ou algum familiar foi diagnosticado com Covid-19? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

14. Qual a sua situação quanto à vacinação contra a Covid-19? *

Marcar apenas uma oval.

- Vacinação incompleta (primeira dose)
- Vacinação completa com segunda dose ou vacina de dose única
- Vacinação completa com dose de reforço
- Não me vacinei, mas pretendo me vacinar
- Não me vacinei e nem pretendo me vacinar

15. Com a perspectiva de continuidade ou melhora do cenário atual da pandemia do novo coronavírus (Sars-CoV-2), na sua opinião, qual é a melhor alternativa para o semestre 2021.2? *

Marcar apenas uma oval.

- Voltar às aulas presenciais normalmente.
- Voltar às aulas presenciais, desde que asseguradas as condições de biossegurança.
- Continuar com apenas parte das disciplinas no formato presencial, desde que asseguradas as condições de biossegurança.
- Voltar com as aulas apenas no formato não presencial.
- Ainda não possuo uma opinião à respeito.

16. Como tem sido para você o retorno às atividades presenciais na instituição? *

Marcar apenas uma oval.

- Difícil ou um pouco difícil, pois já havia me adaptado muito bem às atividades remotas ou não presenciais.
- Indiferente, pois já estava atuando na instituição de forma predominantemente presencial.
- Tranquilo, pois posso exercer as atividades na instituição em ambos os formatos (presencial ou não presencial) sem maiores dificuldades.
- Bom ou excelente, pois não me adaptei muito bem às atividades remotas ou não presenciais.

17. Numa escala de 1 a 5, como você classifica o seu estado emocional nesse momento? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Como você se sentiu durante o semestre 2021.1? *

Marque todas que se aplicam.

- Ansioso/a
- Desmotivado/a com o trabalho
- Menos produtivo/a
- Preocupado/a com questões financeiras
- Sobrecarregado/a
- Com dificuldade para dormir
- Triste
- Com medo
- Desamparado/a
- Desesperado/a
- Desesperançoso/a
- Com ideias de morte
- Com pensamentos suicidas
- Outro/s

19. Caso tenha respondido "Outro/s" na questão anterior, por favor, especificar:

20. Você frequentou atividades formativas (cursos, treinamentos, eventos etc.) sobre as tecnologias digitais e outras ferramentas voltadas ao ensino não presencial nos últimos meses? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim, predominantemente aquelas ofertadas pela própria Ufal
- Sim, predominantemente aquelas ofertadas por outras instituições
- Não, porque tenho experiência e formação suficiente para essa modalidade de ensino
- Não, por outras razões (choque de horário com outras atividades, etc.)

21. Qual/quais o/s ambiente/s virtual/is de aprendizagem você adotou nas suas aulas? (Você pode marcar mais de uma opção) *

Marque todas que se aplicam.

- Moodle
- Google Sala de Aula
- Microsoft Teams
- Outro/s

22. Qual/quais a/s ferramenta/s de videoconferência foi/foram usada/s nas suas aulas? (Você pode marcar mais de uma opção) *

Marque todas que se aplicam.

- Google Meet
- Zoom
- Microsoft Teams
- TeamLink
- Conferência Web RNP
- Jitsi Meet
- Hangout
- Youtube ao vivo
- Outra/s

23. Quais Metodologias e/ou Ferramentas Digitais de Comunicação foram mais utilizadas por você no semestre 2021.1? (Você pode marcar mais de uma opção) *

Marque todas que se aplicam.

- Uso de Jogos na Educação (Gamificação)
- Sala de Aula Invertida
- Estudos de Casos
- Uso de aplicativos para criação de Podcast
- Mapas Conceituais
- Webquests
- Aprendizagem baseada em problemas (ABP) ou Problem Based Learning (PBL)
- Aprendizagem baseada em projetos
- Aprendizagem entre pares ou times ou Team Based Learning (TBL)
- Promoção de seminários e discussões
- Outra/s

24. Caso tenha respondido "Outra/s" na questão anterior, por favor, especificar:

25. Qual/is instrumento/s e/ou procedimento/s de avaliação você utilizou no semestre 2021.1? (Você pode marcar mais de uma opção) *

Marque todas que se aplicam.

- Questionário/Lista de Exercícios
- Prova/Teste
- Trabalho ou projeto em grupo/individual
- Discussão nos fóruns
- Produção de textos e resumos
- Mapa conceitual
- Aplicativo específico da área de atuação
- Produção de vídeos ou outro material didático
- Outro/s

26. Caso tenha respondido "Outro/s" na questão anterior, por favor, especificar:

27. Numa escala de 1 a 5, como você avalia as interações docente-discente durante as aulas não presenciais? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o aproveitamento das atividades síncronas do semestre 2021.1 (aquelas que acontecem em tempo real, demandando a presença do/a professor/a e do/a aluno/a durante o processo de comunicação)? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o aproveitamento das atividades assíncronas do semestre 2021.1 (aquelas consideradas desconectadas do tempo real, ou seja, para realizá-las, não é necessário que aluno/a e professor/a estejam conectados ao mesmo tempo)? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o aproveitamento dos/as alunos/as no ensino não presencial em comparação ao ensino presencial? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o semestre 2021.1. *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Você ministrou disciplinas na pós-graduação durante o semestre 2021.1? *

Marcar apenas uma oval.

SIM

NÃO

33. Você tem dificuldades de aprendizagem ou transtorno do neurodesenvolvimento? *

Marque todas que se aplicam.

Não

Dislexia

Discalculia

Disortografia

Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)

Outro

34. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

35. Você tem algum tipo de Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento? *

Marcar apenas uma oval.

Sim *Pular para a pergunta 36*

Não *Pular para a pergunta 41*

Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento

36. Por favor, especificar qual o seu tipo de Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento: *

Marcar apenas uma oval.

Auditiva/Surdez

Física

Intelectual

Visual

Surdocegueira

Múltipla

Transtorno do Espectro Autista

37. Considerando a sua Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento, você recebeu algum tipo de apoio durante o semestre letivo 2021.1? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

38. Em caso afirmativo, de quem e por quanto tempo?

39. Quanto aos equipamentos, você precisou de algum tipo de recurso de acessibilidade ou de tecnologia assistiva para preparar ou ministrar as aulas (dispositivos que podem prover assistência e melhorar a qualidade de vida de pessoas com deficiência)? *

Marcar apenas uma oval.

SIM

NÃO

40. Se respondeu "sim", especifique os recursos de acessibilidade e/ou de tecnologia assistiva que o/a auxiliaram na realização do seu trabalho enquanto docente:

Pular para a pergunta 41

Estudantes do público alvo da Educação Especial

41. Você teve no semestre 2021.1 estudantes do público alvo da Educação Especial (pessoas com Deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação)? *

Marcar apenas uma oval.

Sim *Pular para a pergunta 42*

Não *Pular para a pergunta 47*

Estudantes do público alvo da Educação Especial

42. Por favor, especificar as condições destes estudantes do público alvo da Educação Especial: *

Marque todas que se aplicam.

- Deficiência
 Transtorno Global do Desenvolvimento
 Altas habilidades/superdotação

43. Você utilizou alguma estratégia, metodologia, instrumentos, recursos de acessibilidade ou outros para atender as necessidades educacionais dos estudantes do público alvo da Educação Especial? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não

44. Em caso afirmativo, quais e com que frequência?

45. Recebeu apoio de alguém? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não

46. Em caso afirmativo, de quem?

Pular para a pergunta 47

Considerações Finais

47. Caso sinta a necessidade, escreva algumas sugestões acerca de períodos de Atividades Acadêmicas Não Presenciais.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Questionário de Avaliação do Semestre 2021.1/UFAL - TÉCNICOS/AS

Caro/a Servidor/a Técnico/a,

com muita satisfação, convidamos você a participar desta pesquisa, que tem como objetivo avaliar o desenvolvimento das atividades administrativas durante o Semestre Letivo 2021.1 da UFAL.

Sua opinião é muito importante para avaliarmos os reais impactos dessa experiência em nossa instituição. Do mesmo modo, os dados coletados contribuirão para a UFAL subsidiar as ações administrativas durante o semestre letivo 2021.2.

As informações coletadas serão utilizadas exclusivamente para fins institucionais, bem como os resultados aqui levantados serão divulgados de forma agregada, a fim de garantir o sigilo da sua identidade e dos demais respondentes.

Para fins de controle dos respondentes, o acesso ao formulário está restrito aos usuários do Google conectados por meio do e-mail institucional (domínio da Universidade Federal de Alagoas), limitado a uma resposta, com possibilidade de edição das respostas após o envio.

O tempo estimado para responder este questionário é de 5 minutos.

A pesquisa está sendo desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação da UFAL.

Caso você queira tirar alguma dúvida, poderá entrar em contato através do e-mail: cpa@reitoria.ufal.br

Desde já agradecemos por sua importante participação!

Escala empregada no formulário: 1 - Péssimo; 2 - Ruim; 3 - Regular; 4 - Bom; 5 - Ótimo.

O e-mail do participante (**null**) foi registrado durante o envio deste formulário.

***Obrigatório**

1. E-mail *

2. Termo de acordo *

Marcar apenas uma oval.

Aceito participar da pesquisa, voluntariamente, após ter sido esclarecido/a.

3. Campus/Unidade *

Marcar apenas uma oval.

- Campus A. C. Simões
- Campus Arapiraca/Arapiraca
- Campus Arapiraca/Penedo
- Campus Arapiraca/Palmeira dos Índios
- Campus do Sertão/Delmiro Gouveia
- Campus do Sertão/Santana do Ipanema
- Campus de Engenharias e Ciências Agrárias (CECA)/Rio Largo
- Campus de Engenharias e Ciências Agrárias (CECA)/Viçosa
- Outro

4. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

5. Gênero *

Marcar apenas uma oval.

- Feminino
- Masculino
- Outro

6. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

7. Você ou algum familiar foi diagnosticado com Covid-19? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

8. Qual a sua situação quanto à vacinação contra a Covid-19? *

Marcar apenas uma oval.

Vacinação incompleta (primeira dose)

Vacinação completa com segunda dose ou vacina de dose única

Vacinação completa com dose de reforço

Não me vacinei, mas pretendo me vacinar

Não me vacinei e nem pretendo me vacinar

9. Com a perspectiva de continuidade ou melhora do cenário atual da pandemia do novo coronavírus (Sars-CoV-2), na sua opinião, qual é a melhor alternativa para o semestre 2021.2? *

Marcar apenas uma oval.

Voltar às aulas presenciais normalmente.

Voltar às aulas presenciais, desde que asseguradas as condições de biossegurança.

Continuar com apenas parte das disciplinas no formato presencial, desde que asseguradas as condições de biossegurança.

Voltar com as aulas apenas no formato não presencial.

Ainda não possui uma opinião à respeito.

10. Como tem sido para você o retorno às atividades presenciais na instituição? *

Marcar apenas uma oval.

- Dificil ou um pouco difícil, pois já havia me adaptado muito bem às atividades remotas ou não presenciais.
- Indiferente, pois já estava atuando na instituição de forma predominantemente presencial.
- Tranquilo, pois posso exercer as atividades na instituição em ambos os formatos (presencial ou não presencial) sem maiores dificuldades.
- Bom ou excelente, pois não me adaptei muito bem às atividades remotas ou não presenciais.

11. Numa escala de 1 a 5, como você classifica o seu estado emocional nesse momento? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Como você se sentiu durante o semestre 2021.1? *

Marque todas que se aplicam.

- Ansioso/a
- Desmotivado/a com o trabalho
- Menos produtivo/a
- Preocupado/a com questões financeiras
- Sobrecarregado/a
- Com dificuldade para dormir
- Triste
- Com medo
- Desamparado/a
- Desesperado/a
- Desesperançoso/a
- Com ideias de morte
- Com pensamentos suicidas
- Outro/s

13. Caso tenha respondido "Outro/s" na questão anterior, por favor, especificar:

14. Numa escala de 1 a 5, como você avalia suas condições de trabalho para realizar as suas atividades na instituição durante o semestre 2021.1: *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

15. Você teve necessidade de dividir equipamentos tecnológicos com outras pessoas para realizar as suas atividades na instituição durante o semestre 2021.1? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

Não se aplica

16. Numa escala de 1 a 5, como você avalia a qualidade do seu acesso à internet no ambiente doméstico durante o semestre 2021.1? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

17. Você teve dificuldades que limitaram o seu trabalho no ambiente doméstico durante o semestre 2021.1? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não

18. Em caso afirmativo, identifique as três dificuldades que mais limitaram seu trabalho no ambiente doméstico durante o semestre 2021.1:

Marque todas que se aplicam.

- Computador ou notebook com baixo desempenho
 Instabilidade da conexão à internet
 Equipamentos sem câmera e microfone adequados
 Limitação de tempo de uso da internet (no celular)
 Ausência de espaço/mobiliário adequado
 Ausência de impressora e outros equipamentos e materiais
 Necessidade de dividir equipamentos com outros membros da família
 Dificuldades para conciliar atividades domésticas e trabalho
 Falta de materiais e recursos de acessibilidades adequados às minhas condições pessoais
 Outra

19. Caso tenha respondido "Outra" na questão anterior, por favor, especificar:

20. Você teve facilidade para o uso de plataformas e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) durante o semestre 2021.1? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não

21. Ainda sobre o uso de plataformas digitais durante a pandemia, marque somente aquelas que foram mais utilizadas em seu trabalho: *

Marque todas que se aplicam.

- Sistemas informacionais da UFAL
- Google Meet
- ZOOM
- Microsoft Teams
- Jitsi Meet
- RNP
- YouTube
- Outra

22. Caso tenha respondido "Outra" na questão anterior, por favor, especificar:

23. Você frequentou atividades formativas (cursos, treinamentos, eventos etc.) sobre plataformas e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) nos últimos meses? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim, predominantemente aquelas ofertadas pela própria Ufal
- Sim, predominantemente aquelas ofertadas por outras instituições
- Não, porque tenho experiência e formação suficientes
- Não, por outras razões (choque de horário com outras atividades, etc.)

24. Numa escala de 1 a 5, como você avalia as interações com os professores e estudantes durante o semestre 2021.1? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

25. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o semestre 2021.1. *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Você tem dificuldades de aprendizagem ou transtorno do neurodesenvolvimento? *

Marque todas que se aplicam.

- Não
- Dislexia
- Discalculia
- Disortografia
- Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)
- Outro

27. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

28. Você tem algum tipo de Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim *Pular para a pergunta 29*
- Não *Pular para a pergunta 34*

Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento

29. Por favor, especificar qual o seu tipo de Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento: *

Marcar apenas uma oval.

- Auditiva/Surdez
- Física
- Intelectual
- Visual
- Surdocegueira
- Múltipla
- Transtorno do Espectro Autista

30. Considerando a sua Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento, você recebeu algum tipo de apoio durante o semestre letivo 2021.1? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

31. Em caso afirmativo, de quem e por quanto tempo?

32. Quanto aos equipamentos, você precisou de algum tipo de recurso especial de acessibilidade ou de tecnologia assistiva para realizar os seus trabalhos (dispositivos que podem prover assistência e melhorar a qualidade de vida de pessoas com deficiência)? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

33. Se respondeu "sim", especifique os recursos de acessibilidade e/ou de tecnologia assistiva que o/a auxiliaram na realização do seu trabalho:

Considerações Finais

34. Para o próximo período letivo, considerando a manutenção de atividades não presenciais, comente no espaço a seguir sugestões que possam não ter sido contempladas nesta avaliação (questão não obrigatória).

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários