

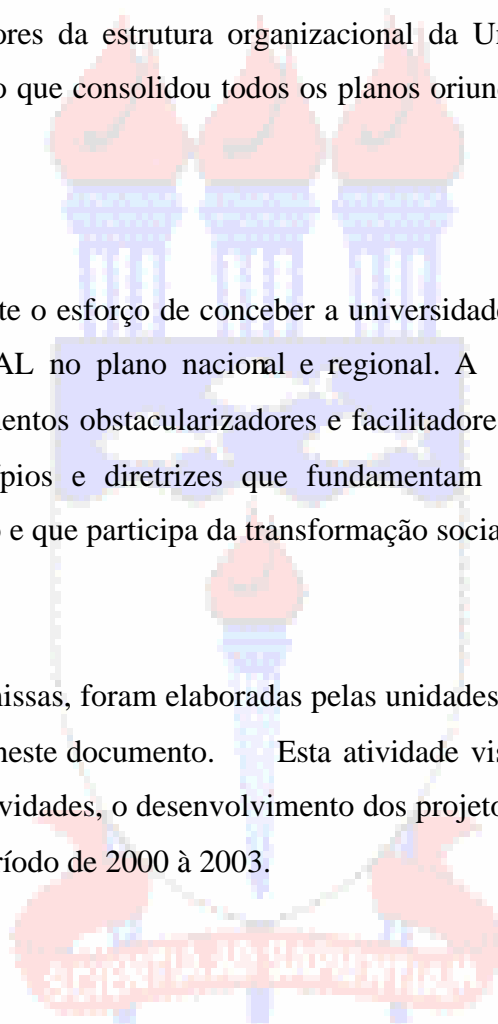
# **PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)**

## **AO CORPO SOCIAL DA UFAL**

O plano de Desenvolvimento Institucional é fruto de um trabalho coletivo que contou com participação de todos os setores da estrutura organizacional da Universidade. Esta atividade foi coordenada por uma comissão que consolidou todos os planos oriundos das Pró-Reitorias e Órgãos Suplementares.

O presente plano reflete o esforço de conceber a universidade em sua totalidade, a partir de uma visão que insere a UFAL no plano nacional e regional. A primeira etapa deste trabalho permitiu diagnosticar os elementos obstaculizadores e facilitadores das ações institucionais, bem como a definição de princípios e diretrizes que fundamentam a concepção de universidade contextualizada em seu tempo e que participa da transformação social.

Com base nessas premissas, foram elaboradas pelas unidades, planos de ação coerentes com as diretrizes gerais expressas neste documento. Esta atividade visa a racionalização no uso dos recursos, o incremento das atividades, o desenvolvimento dos projetos e a formação de novos perfis acadêmicos, abrangendo o período de 2000 à 2003.



# APRESENTAÇÃO

Este é o Plano Estratégico da Universidade Federal de Alagoas para 2000/2003.

Com ele, estamos renovando o compromisso com a UFAL para alinhá-la à nova era baseada num ambiente que busca autonomia e para torná-la uma instituição inovadora e de expressão regional, com dimensão compatível com o atual estágio de desenvolvimento e com as necessidades futuras que a realidade alagoana impõe.

O Plano está plenamente coerente com a missão da Instituição, com a concepção de Universidade contextualizada em seu tempo, com a nossa proposta apresentada à Comunidade Universitária durante o processo de consulta para a escolha do Reitor para a gestão da UFAL nos próximos 04 anos e com as demais orientações estratégicas da ANDIFES. Desta forma, serão aprofundadas e efetivadas as seguintes ações estratégicas gerais:

1. *Crescimento para mudar e consolidar o papel da UFAL no ensino superior de Alagoas e do nordeste brasileiro;*
2. *Inovação para “incubar” e disponibilizar soluções inovadoras no sentido de resolver os graves problemas estruturais do Estado de Alagoas ;*
3. *Consolidação Institucional para tornar o conjunto de ações da Universidade num sistema altamente integrado, com presença efetiva e visível em todos os campos de conhecimento que ela atuar, nos próximos 4 anos;*
4. *Auto-Sustentação das atividades administrativas e acadêmicas e das ações estratégicas a médio e longo prazo.*

Um novo desafio agora se impõe: fazer acontecer este plano para que até o ano 2003, a UFAL seja reconhecida pela relevância de sua contribuição na solução dos problemas regionais que se apresentam e pela integração, crescimento e consolidação institucional da Universidade no Sistema IFES. Para tanto, o apoio e a participação da Comunidade Universitária serão fundamentais.

**Prof. Rogério Moura Pinheiro**

**Reitor**

## **MISSÃO DA UFAL**

### **MISSÃO DA UFAL**

Ser um agente formador e transformador da sociedade pelo pleno exercício das funções básicas: ensino, pesquisa e extensão, com sustentáculo no Homem, objetivando a melhoria da qualidade de vida individual e coletiva e universalização do saber, inserindo-se no processo de desenvolvimento auto-sustentável de Alagoas, do Nordeste e do Brasil.

## **PRINCIPIOS GERAIS DA UFAL**

Ética, Credibilidade e Transparência

Visão Humanista entre Ensino, Pesquisa e Extensão

Compromisso Social

Comprometimento com a Qualidade

Gestão Participativa

Profissionalismo e Valorização de Recursos Humanos

Universalidade do Conhecimento e Fomento a Interdisciplinaridade.

# **DIRETRIZES NORTEADORAS DAS AÇÕES**

## **ACADÊMICAS**

Produzir conhecimento resultante de linhas de pesquisa e de extensão que considerem a realidade Alagoana e sua inserção no cenário regional e mundial, favorecendo a evolução cultural, científica e tecnológica do país.

Estimular atividades cujo desenvolvimento implique em relações multi, inter ou transdisciplinares e interprofissionais de setores da universidade e da sociedade.

Possibilitar novos meios e processos de produção, inovação e transferência de conhecimentos, permitindo a ampliação do acesso ao saber e o desenvolvimento tecnológico e social do país.

Criar mecanismos que possibilitem adequar as atividades acadêmicas (ensino, pesquisa e extensão), aos dispositivos estabelecidos pela nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação (N.º 9394/96).

## **DE GESTÃO**

Estimular a participação e o comportamento do corpo social da Universidade em todo o processo de planejamento, organização e gestão institucional.

Desenvolver uma política de recursos humanos que garanta a capacitação e o treinamento do corpo social, visando aprimorar os instrumentos e as estratégias de atuação no processo do trabalho.

Viabilizar a informação, em rede, para modernizar os processos de geração, captação e sistematização da informação, visando à sua divulgação e utilização em ações de planejamento acadêmico e institucional.

Tornar permanente a avaliação institucional das atividades acadêmicas acadêmicas e administrativas como um dos pilares da melhoria da qualidade.

Aprimorar o sistema de geração, captação e sistematização dos dados acadêmicos e administrativos, permitindo assim o melhor planejamento organizacional, bem como a avaliação continuada dos produtos e processos.

Propiciar a participação da universidade na elaboração, acompanhamento e avaliação de políticas públicas, especialmente nas áreas voltadas para a defesa do patrimônio e bem estar social.

## **DE ASSISTÊNCIA**

Modernizar e adequar o Hospital Universitário, visando aprimorar o ensino, a pesquisa, a extensão e a assistência praticados, proporcionando atendimento mais qualificado à população local.

Discutir e aprofundar o perfil do Hospital Universitário, tendo em vista o atual cenário de desenvolvimento científico e tecnológico e a visão humanista.

Fortalecer as ações voltadas para manutenção da saúde e a prevenção da doença. Participando das políticas públicas de saúde do Estado de Alagoas.

Prestar assistência de excelência e referência, atuando na produção, geração e difusão de conhecimentos na área da saúde.

## **SOCIAIS**

Desenvolver ações junto aos diferentes setores da sociedade, objetivando ampliar a integração entre a universidade e o corpo social do país.

Contribuir para o processo de consolidação da cidadania brasileira, mediante a formulação de propostas pertinentes a melhor percepção e exercício dos deveres e direitos do cidadão.

Estimular propostas, projetos e ações que visem maior participação da sociedade no campo da cultura, da arte, da ciência e da tecnologia.

Prestar serviços à sociedade, de acordo com sua vocação e com o produto de interesse acadêmico – em âmbito filosófico, científico, artístico e tecnológico, por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão. Esta diretriz deve ser considerada como um trabalho social, ou seja, ação deliberada que produz conhecimentos a partir da realidade e sobre esta realidade atua, visando a transformação social.

Contribuir, na teoria e na prática, para elaboração e análise nas políticas públicas de valorização, preservação, defesa e divulgação do patrimônio natural, cultural e social do país, por meio de programas de ensino, pesquisa e extensão.

Assegurar a relação bidirecional entre a universidade e a sociedade, de tal modo que os problemas urgentes da sociedade recebam atenção produtiva por parte da universidade.

Desenvolver parcerias com instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais, objetivando a Operacionalização de programas e projetos voltados à produção do conhecimento científico, tecnológico, cultural e artístico.

## **POLÍTICA PARA A ÁREA ACADÊMICA**

Entendendo o seu papel de responsável pelo desenvolvimento e aperfeiçoamento dos mecanismos de gestão da área acadêmica, as Pró-Reitorias de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação e Pesquisa e Extensão acreditam que seus princípios e suas ações devem estar comprometidas com a melhoria da qualidade do ensino ministrado pela Universidade Federal de Alagoas. Desta forma, compreendem que suas ações repercutem nos cursos de graduação e de pós-graduação existentes, locais onde se efetiva o ensino, que se quer de qualidade, a pesquisa, a partir da produção científica gerada pelos docentes e discentes e a extensão, pelas ações de articulação entre o saber oriundo da Universidade e as exigências da sociedade. Para tanto, entendem que o trabalho acadêmico deve voltar-se para as efetivas necessidades e aspirações da sociedade brasileira, cabendo à administração estimular uma formação humanista, crítica e reflexiva. Faz-se imprescindível um trabalho educativo que parta da investigação das sérias questões presentes na realidade brasileira, formando cidadãos que participem da busca de soluções que contribuam para melhoria da situação existente.

É com tal sentido que as Pró-Reitorias Acadêmicas devem efetivar uma das diretrizes da atual administração da UFAL: “Fortalecimento dos projetos pedagógicos dos cursos”, visando a formação de profissionais atualizados e competentes, capazes de exercer a cidadania em toda plenitude.

O Marco Referencial do Projeto Pedagógico, construído pela UFAL, enfatiza um ensino que assume esta postura de construção com os alunos de um instrumental que lhes proporcione, além do domínio de conhecimentos básicos, elementos de reflexão crítica que os qualifiquem como profissionais e cidadãos capazes de atuar na transformação social. Transformação esta que ocorre a partir da geração de conhecimentos, por meio da investigação científica, que conduz a caminhos e soluções concretas para a diversidade de questões éticas, sociais, tecnológicas, de comunicação e desenvolvimento pleno que se apresentam na atualidade.

Isto faz com que as Pró-Reitorias compreendam, tal qual é explicitado no Projeto Pedagógico, que a Universidade deve buscar uma metodologia de trabalho, onde no ensino haja espaço para a realização da pesquisa e da extensão, tanto na graduação como na pós-graduação. Este aspecto poderá concretizar-se mediante mecanismos como a concessão de crédito acadêmico para as práticas de extensão e de pesquisa.

A fim de facilitar que os princípios até então descritos se concretizem na prática, entende a administração acadêmica que lhe cabe tanto a normatização de procedimentos de planejamento e gerência das ações desenvolvidas no âmbito da graduação e da pós-graduação, processo já iniciado na gestão anterior, como a criação de ações inovadoras visando qualificar ainda mais o ensino, a pesquisa e a extensão e fortalecer as áreas de excelência da UFAL.

Ainda como princípio de trabalho da atual gestão, ressalta-se a busca de intercâmbio de experiências, tanto internamente, inter-unidades, como externamente, com outras instituições que estejam preocupadas em contribuir para a melhoria da qualidade de vida em sociedade. Com tal sentido, deve-se buscar uma articulação com a comunidade local, de forma que a Universidade venha a ser parte integrante e elemento de aglutinação desta comunidade. Outrossim, a articulação deve estender-se ao Município e ao Estado de Alagoas.

Quanto ao intercâmbio interno, deve existir um esforço para que os produtos gerados no processo vivido na área acadêmica, tais como a produção científica e cultural de livros, artigos, concertos, peças de teatro, exposições, eventos de prestação de serviços, entre outros, venha a ser “consumidos” por todos na Universidade.

Em se tratando de iniciativas de divulgação, deve-se buscar uma mudança de postura, no sentido de que haja uma presença efetiva de docentes, discentes e técnico-administrativos em eventos promovidos pela instituição.

Visando assegurar tais aspectos, acredita-se que é necessário atuar integradamente com a comunidade universitária. Faz-se imprescindível o desenvolvimento de um trabalho participativo, isto é, as atividades desenvolvidas pelas PRÓ-REITORIAS devem ter como princípio uma construção e uma ação coletivas, nas quais as tomadas de decisões devem ser feitas de forma conjunta.

A atual administração entende que a consecução de tais propósitos fará com que a UFAL, construa uma identidade própria, que a caracterize e a diferencie de outras instituições de ensino superior.

## **POLÍTICA PARA ÁREA ADMINISTRATIVA**

A propalada autonomia universitária prevista na Lei Maior e as profundas mudanças na macroeconomia brasileira, vêm desencadeando, reflexões que apontam para a necessidade de profundas mudanças comportamentais e estruturais das entidades por elas abrangidas, o que aumenta, ainda mais, a importância da atividade administrativa na sua função de viabilizar os meios e condições para consecução dos objetivos finalísticos da Instituição.

Com base no princípio de área meio, as atividades administrativas da UFAL, representadas pelas Pró-Reitorias de Planejamento e Coordenação Geral - PROPLAN e de Administração - PROAD – estão sendo delineadas para atendimento aos novos mandamentos trazidos pela Lei das Diretrizes e Bases da Educação, e diante de um desejado cenário autônomo no âmbito da ANDIFES.

Nesse sentido, as ações administrativas estão direcionadas ao compromisso de melhoria das condições de trabalho, iniciadas com o engajamento da UFAL no Programa de Modernização e Qualificação do Ensino Superior do Ministério da educação e do Desporto, que tem por objetivos:

- ✍ Modernizar e consolidar a infra-estrutura acadêmica e dos hospitais universitários.
- ✍ Recuperar e modernizar os acervos das bibliotecas.
- ✍ Informatizar e implantar rede capilarizada nas áreas administrativas e acadêmicas.
- ✍ Recuperar e ampliar os meios físicos.

Ações paralelas de cunho social direcionadas aos segmentos de servidores técnicos-administrativos, docentes e discentes, merecerão cada vez mais, a atenção e o empenho da administração superior da UFAL, no sentido de fortalecimento daqueles que tem a nobre função de construir uma universidade pública, gratuita, humanista e de qualidade.



## ACÇÕES / ATIVIDADES DA REITORIA

<i>OBJETIVOS</i>	<i>METAS</i>	<i>AÇÕES</i>	<i>CRONOGRAMA</i>	<i>RESPONSÁVEIS</i>
- Implementar a Reitoria no período noturno.	- Interagir de forma ágil e participativa com o corpo social da Universidade.	- O corpo de administração atender, por semana, em cada um dos Centros onde funcionam os cursos noturnos.		
- Promover o intercâmbio, a cooperação técnico-científica, a cooperação para a gestão institucional e a prestação de serviços.	- Estabelecer e/ou fortalecer parcerias com instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais.	- Elaborar projetos acadêmicos e de gestão específicos. GIP - Celebrar convênios que viabilizem o desenvolvimento de projetos para a UFAL.		
- Atualizar permanentemente os gestores.  - Estimular a participação do corpo social em eventos acadêmicos.  - Estimular o aprimoramento do corpo técnico-administrativo em suas atividades profissionais, entre outras.	- Viabilizar e incrementar a participação da UFAL em eventos e reuniões.	- Representar a Universidade nas Reuniões da ANDIFES, Plenárias do CRUB, reuniões de Graduação, Pós-graduação, pesquisa, extensão, administração, planejamento, auditoria e Colégio de Procuradores. - Representar a Universidade em eventos acadêmicos. - Facilitar os procedimentos para que a UFAL sedie eventos regionais e nacionais. - Realizar cursos de formação de gestores universitários na UFAL.		
- Adequar os instrumentos à Lei de Diretrizes e Bases (LDB/96). - Modernizá-los e adequá-los à realidade da Universidade. - Avaliação e acompanhamento.  - Submeter o projeto à apreciação do MEC para pleitear financiamento ao BNDES nos moldes do Programa de Modernização das IFES (MEC/SESu).	- Reformular o Estatuto e o Regimento. - Avaliar o PPG/UFAL.  - Elaborar Projeto Acadêmico para um Centro Cultural e Empresarial e Centro de Convenções no Campus A. C. Simões.	- Elaborar novo Estatuto. - Elaborar o novo Regimento Geral. - Elaborar os regimentos Setoriais. - Elaborar projeto de Centro Cultural. - Reformular o PPG/UFAL		
- Redimensionar os espaços físicos da Universidade.	- Adequar e ampliar o número de espaços físicos no Campus.	- Atualizar o Plano diretor Físico da UFAL. - Construir o prédio do CJUR. - Construir o Departamento de Psicologia. - Construir mais um bloco de sala de aula teórica. - Construir laboratórios de ensino básico. - Construir o Clube Universitário. - Construir uma pista de caminhada no Campus. - Implantar um Programa de Reflorestamento no Campus. - Construir o prédio do CCBi e Departamento de Artes.		
- Promover a divulgação das atividades da Universidade.	Elaborar plano de Comunicação e Marketing	- Definir e implementar política de Marketing. Folha semanal, encarte em jornal local, etc..		

## AÇÕES / ATIVIDADES DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

<i>OBJETIVOS</i>	<i>METAS</i>	<i>AÇÕES</i>	<i>CRONOGRAMA</i>	<i>RESPONSÁVEIS</i>
Modernizar a infra-estrutura dos Centros de Ensino e Hospital Universitário.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar a inovação e renovação das práticas metodológicas do ensino, compatíveis com os desafios e exigências do desenvolvimento regional e nacional.</li> <li>- Viabilizar a aquisição e/ou importação de equipamentos através de contratos firmados com o MEC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar projetos acadêmicos identificando e priorizando os equipamentos para o ensino, pesquisa, extensão e atividades assistências.</li> <li>- Montar editais visando a melhoria da infra-estrutura acadêmica.</li> </ul>		
Implantar Sistema de Informações Gerenciais - SIG	- Dotar a UFAL de um sistema de informações Gerenciais, disponibilizar dados atualizados quanto a capacidade e produção da Universidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implantar sistema composto dos Subsistemas de Custos, Patrimônio, Material, passagens, compras, recursos Humanos, Controle acadêmico e Acompanhamento Docente.</li> <li>- Atualizar um banco de dados com as informações gerais da UFAL.</li> <li>- Criar um banco de dados de projeto para Universidade.</li> </ul>		
Estabelecer política de alocação de recursos orçamentários	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir os recursos orçamentários de Outros Custeios e Capital para cada Centro de Custo.</li> <li>- Identificar as reais necessidades orçamentárias ao planejamento anual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceber um Modelo a ser aplicado no âmbito interno.</li> <li>- Assegurar o equilíbrio da alocação de recursos necessários à manutenção da Universidade.</li> <li>- Rever os moldes dos atuais contratos da UFAL.</li> <li>- Estabelecer uma coordenação única de captação e execução orçamentária da Universidade.</li> </ul>		
Modernizar a estrutura organizacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir atribuições e competência dos diversos órgãos da Universidade.</li> <li>- Consolidar as normas existentes uniformizando e simplificando o fluxo de atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montar um banco de projetos da UFAL.</li> <li>- Adequar e elaborar os Regimentos Internos.</li> <li>- Elaborar Catálogo de Normas e procedimentos.</li> <li>- Implantar novas metodologias de trabalho.</li> </ul>		
Modernizar a estrutura administrativa.	- Definir recursos para modernização administrativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informatizar o sistema de patrimônio, provendo uma auditoria.</li> <li>- Leiloar os bens inservíveis da UFAL.</li> <li>- Implantar vigilância mista.</li> <li>- Implantar no Campus um sistema de lixo seletivo cooperativado.</li> </ul>		

## AÇÕES / ATIVIDADES DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

<i>OBJETIVOS</i>	<i>METAS</i>	<i>AÇÕES</i>	<i>CRONOGRAMA</i>	<i>RESPONSÁVEIS</i>
Implantar Política de Recursos Humanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver programa de acompanhamento e avaliação de desempenho para os servidores técnico-administrativos.</li> <li>- Aprimorar o processo de recrutamento e seleção.</li> <li>Implantar programa de assistência social.</li> <li>- Implantar Programa de treinamento e desenvolvimento de pessoal.</li> <li>- Redimensionar a força de trabalho dos servidores técnico-administrativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar programa de avaliação de desempenho.</li> <li>- Elaborar modelo de concurso público.</li> <li>- Elaborar manual de descrição de cargos.</li> <li>- Priorizar o atendimento de problemáticas sociais referentes aos servidores e corpo discente.</li> <li>- Apoiar sistematicamente o projeto de prevenção e acompanhamento de alcoolismo e dependência química para os servidores.</li> <li>- Elaborar projeto com propostas de melhoria na assistência médica aos servidores.</li> <li>- Realizar o levantamento das necessidades de treinamento.</li> <li>- Implantar programa de pós-graduação para servidores técnico-administrativo.</li> <li>- Aperfeiçoar Programa de treinamento Introdutório.</li> <li>- Elaborar Programa de Desenvolvimento Gerencial.</li> <li>- Identificar a força de trabalho de cada órgão.</li> <li>- Promover o remanejamento necessário visando restabelecer o quadro de pessoal.</li> </ul>		
Reformar e recuperar as instalações físicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priorizar os projetos de reforma e recuperação de instalações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pleitear junto ao MEC a obtenção de recursos extra orçamentários.</li> <li>- Elaborar planos de trabalho.</li> <li>- Refazer as instalações elétrica, hidráulica, oxigênio e casa de força.</li> <li>- Ampliar a rede de telefonia da UFAL.</li> <li>- Viabilizar os serviços de manutenção, com manutenção sos 24 horas.</li> <li>- Ampliar a oferta do Restaurante Universitário.</li> </ul>		
Redimensionar os serviços médicos do Hospital.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reorganizar e otimizar os ambulatórios, melhorando o seu quociente de ocupação.</li> <li>- Criar os setores especializados dos ambulatórios, otimizando os recursos atualmente dispersos nos diversos ambulatórios de Clínica.</li> <li>- Criar os setores de especialização ainda não existentes no Hospital.</li> <li>- Investir nos setores .</li> <li>- Consolidar, de forma integrada com as unidades de saúde do Estado, o Real papel das instituições universitárias na rede pública de serviços, implantando uma ação comprometida e diferenciada em relação às necessidades de saúde da população.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remanejamento de espaço físico e do pessoal docente com carga assistência, do pessoal médico transferido do SUS, e do pessoal de Enfermagem e Segurança.</li> <li>- Implantar um sistema de Plano de Saúde para os servidores da UFAL.</li> <li>- Fortalecimento do reconhecimento comunitário baseado na excelência das atividades de assistência, ensino, pesquisa e extensão.</li> <li>- Utilização da capacidade instalada de forma plena e equilibrada entre as especialidades.</li> <li>- Manutenção da relevância social da instituição com atendimento universal com equidade.</li> </ul>		

## AÇÕES / ATIVIDADES DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

<i>OBJETIVOS</i>	<i>METAS</i>	<i>AÇÕES</i>	<i>CRONOGRAMA</i>	<i>RESPONSÁVEIS</i>
Implementar as atividades de Comunicação e Divulgação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tornar transparentes os procedimentos e decisões administrativas.</li> <li>- Apresentar a UFAL através da mídia.</li> <li>- Atuar no projeto Rádio Universitária.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Editar o Jornal da UFAL.</li> <li>- Produção de vídeo institucional.</li> <li>- Produção de um programa jornalístico.</li> <li>- Viabilizar a divulgação de classificação, destinação e preservação do acervo.</li> </ul>		
Promover processamento técnico do acervo Bibliográfico Institucional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assegurar a produção, a administração, manutenção e a destinação dos documentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os agentes produtores e acumuladores de documentos.</li> <li>- Recolher, organizar, desinfestar e disponibilizar o acervo.</li> <li>- Desenvolver sistema de classificação, destinação e preservação do acervo, via eletrônico.</li> </ul>		
Implementar política de equilíbrio e preservação do acervo bibliográfico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar o acervo bibliográfico.</li> <li>- Avaliar e efetuar a baixa patrimonial.</li> <li>- Efetuar o controle físico (inventário), encadernação saúde ambiental e combate ao furto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualização do acervo bibliográfico e das coleções de títulos de periódicos.</li> <li>- Estabelecer um programa de permuta / doação.</li> <li>- Promover encadernação e instalar sistema anti-furto.</li> <li>- Fazer um programa coletivo de aquisição de periódicos junto a outras universidades.</li> </ul>		
Informatizar a Universidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interligar em rede todas as áreas geográficas, a fim de permitir a troca de informação entre os diversos órgãos de maneira rápida e eficiente.</li> <li>- Modernização do parque computacional.</li> <li>- Apoiar os órgãos acadêmicos e administrativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implantar a infra-estrutura de redes e formar Bancos de Dados Corporativos ( hardware e Software).</li> <li>- Manter equipamentos de informática e software atualizados segundo o mercado, através de "upgrade" constante do hardware e contratação/atualização de software.</li> <li>- Criar uma cultura de informática, disponibilizando constante apoio aos diversos segmentos da Universidade, através da orientação dos usuários no que se refere a equipamento, software, e novas tecnologia.</li> <li>- Interligar o campus com os demais pontos da universidade, numa rede "FRAME RELAY".</li> </ul>		
Implantar o Laboratório para portadores de necessidades especiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalar laboratório de informática visando prover um meio de acesso aos recursos de informática para os portadores de necessidades especiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir equipamento, software e área física.</li> </ul>		
Implantar Projeto de Ouvidoria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar a gestão da UFAL assessoramento quando da execução de suas atividades buscando soluções a priori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reduzir as falhas / erros.</li> </ul>		

## AÇÕES / ATIVIDADES ACADÊMICAS

<b>OBJETIVOS</b>	<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>
Fortalecimento e viabilização de parcerias envolvendo a área acadêmica e instituições públicas e privadas, através de Convênios.  Intercâmbio institucional em âmbito internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar as áreas de atuação dos cursos de graduação, pós-graduação e extensão;</li> <li>- Potencializar o uso de recursos qualificados, humanos e materiais de ambas as parceiras, no alcance de objetivos comuns e pertinentes à UFAL;</li> <li>- Propiciar aos graduandos e pós-graduandos oportunidades de ensino aprendizagem curricular, com recursos diferenciados e em áreas emergentes ou consolidadas, com objetivo de capacitá-lo para a realidade dinâmica e complexa.</li> <li>- Elaborar documento para registro divulgação e compartilhamento por toda a comunidade universitária dos Convênios vigentes no âmbito acadêmico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento pleno dos Convênios vigentes;</li> <li>- Implantação de um programa de interface Universidade / Organizações Sociais, tendo em vista a prestação de serviços à sociedade de interesse acadêmico, filosófico, tecnológico e artístico;</li> <li>- Viabilização de Convênio novos de interesse acadêmico e segundo as normas da UFAL;</li> <li>- Definição de instrumentos de acompanhamento e avaliação do aproveitamento pelos alunos, das oportunidades propiciadas pelas parcerias, elaborados pelos Cursos de Graduação e Pós-graduação e pelas Pró-Reitorias;</li> <li>- Criação de Documento Série Convênios. Período de atualização: 2 vezes ao ano – maio e novembro.</li> </ul>		
Criação de novos Cursos de Graduação e de pós-graduação lato e stricto sensu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atender ao apelo da sociedade quanto às opções que a UFAL oferece, ampliando sua área de ação na graduação e nas pós-graduação;</li> <li>- Oportunizar aos candidatos aos cursos de graduação e na pós-graduação novas áreas de formação, de acordo com as possibilidades concretas da UFAL, tais como cursos afins e cursos cuja infra-estrutura já existe.</li> <li>- Definir normas e procedimentos e implantação de cursos de especialização.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de estudo sobre a viabilidade da criação de novos cursos de graduação e de pós-graduação;</li> <li>- Estruturação e oferecimento de novos cursos;</li> <li>- Redefinir o sistema de financiamento dos Cursos de Especialização na UFAL.</li> </ul>		

## AÇÕES / ATIVIDADES ACADÊMICAS

<i>OBJETIVOS</i>	<i>METAS</i>	<i>AÇÕES</i>	<i>CRONOGRAMA</i>	<i>RESPONSÁVEIS</i>
Criação de Cursos Seqüenciais em graduação, pós-graduação e extensão.	- Definir as normas e procedimentos e implantar Cursos Seqüenciais.	- Oferta de Cursos Seqüenciais em áreas do saber.		
Participação nos Programas de Ciência e Tecnologia da FAPEAL.	- Incentivar a atuação nos programas de Ciências, Artes, Saúde, Ecologia e Cultura; - Acompanhar e participar do desenvolvimento do programa rede Escola; - Oferecer os recursos disponíveis da UFAL.	- Docentes, discentes e técnicos-administrativos elaborando e atuando em programas; - Presença nas reuniões executivas na FAPEAL e outras Instituições de Ciências e Tecnologias. - Consolidar a inserção da UFAL no programa XINGÓ. - Promover o desenvolvimento da ENCUBAL.		
Atuação executiva das Pró-Reitorias acadêmicas nos Planos abrangentes: Plano Estratégico da Cidade de Maceió e Municípios Alagoanos.	- Identificar os projetos ou ações que compõem os Planos abrangentes, oriundos da parceria Estado e Sociedade, nos quais os Cursos de Graduação e pós-graduação possam realizar atividades participando dos produtos gerados; - Definir a atuação executiva das Pró-Reitorias acadêmicas nos Projetos abrangentes nos quais a UFAL é reconhecida como membro formal; - Estabelecer os modos de atuação dos Cursos de Graduação e pós-graduação nos projetos dos Planos abrangentes; - Acompanhar e avaliar a participação da UFAL nos Planos abrangentes.	- Identificação dos projetos e ações que compõem o Plano Estratégico da Cidade de Maceió, dos municípios alagoanos e de outros projetos articulados ao perfil dos cursos da UFAL; - Definição da atuação das Pró-Reitorias acadêmicas nas instâncias executivas destes Planos, demarcando as atribuições; - Definir instrumentos de acompanhamento e avaliação de parte das Pró-Reitorias acadêmicas.		
Definição e/ou implementação de áreas de excelência na UFAL, segundo critérios estabelecidos em coletividade pelo corpo social da Universidade e com base em critérios de instituições de referência, buscando a definição de um novo paradigma de ensino. Ampliação do Programa de Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq.	- Estimular o debate na comunidade universitária da UFAL sobre o tema. - Mapear a áreas de excelência atuantes na UFAL; - Definir, coletivamente, a partir de subsídios técnicos, com a comunidade universitária, protocolo para a criação de centros de Excelência: conceito, critérios, indicadores.	- Sensibilidade da comunidade universitária para o debate, por meio de encontros, palestras com convidados especialistas; - Identificação das características destas áreas; - Definição, com uniformidade de critérios, dos centros de excelência da UFAL; - Estabelecer parcerias para potencializar recursos;		

## AÇÕES / ATIVIDADES ACADÊMICAS

<i>OBJETIVIS</i>	<i>METAS</i>	<i>AÇÕES</i>	<i>CRONOGRAMA</i>	<i>RESPONSÁVEIS</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Produzir inovações e estabelecer intercâmbios;</li> <li>- Fornecer subsídios para o desenvolvimentos dos centros de excelência, através de consultores e recursos, humanos, materiais e tecnológicos;</li> <li>- Avaliar o desempenho dos centros de excelência quanto à produção de conhecimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer os subsídios que as Pró-Reitorias acadêmicas fornecerão aos centros de excelência da UFAL.</li> <li>- Elaboração de instrumentos de avaliação do desempenho e dos produtos gerados pelos centros de excelência.</li> </ul>		
Revisão Curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estruturar, coletivamente, um Manual orientador da reestruturação curricular, a fim de obter maior unidade e melhor qualidade no trabalho efetuado;</li> <li>- Repensar o currículo dos Cursos de graduação da UFAL, visando à formação de indivíduos qualificados enquanto profissionais e cidadãos críticos e à introdução da Educação Especial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conclusão de pesquisa sobre subsídios que possam fundamentar a construção do Manual orientador da reestruturação curricular;</li> <li>- Construção do manual;</li> <li>- Reestruturação dos currículos dos cursos de graduação.</li> <li>- Análise das ementas e programas em confronto com a grades curriculares dos cursos de graduação.</li> </ul>		
Organização Curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Manter atualizado o arquivo relativo a currículo, a fim de obter subsídios para o trabalho;</li> <li>-Organizar arquivo de Legislação sobre Currículo, obtendo subsídios que possam orientar os setores da UFAL. que lidam com o ensino de graduação.</li> <li>- Definir, coletivamente, normas referentes a Estágio extracurricular, garantindo uma unidade de ação neste campo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliação do arquivo sobre currículo: ementas e programas;</li> <li>- Realização contínua de pesquisa em Legislação Federal e em normas definidas pela UFAL., relativas a currículo;</li> <li>- Organização, no que diz respeito a currículo.</li> <li>- Organização de Minuta de Resolução, com as normas relativas a Estágio extracurricular.</li> </ul>		

## AÇÕES / ATIVIDADES ACADÊMICAS

<i>OBJETIVOS</i>	<i>METAS</i>	<i>AÇÕES</i>	<i>CRONOGRAMA</i>	<i>RESPONSÁVEIS</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhar a composição, pelos diferentes Cursos de Graduação, das Comissões de Estágio e da elaboração de normas complementares.</li> <li>- Produzir, coletivamente, Manual para elaboração de Monografia de final dos Cursos de Graduação, visando a obter maior unidade nos trabalhos elaborados pelos discentes;</li> <li>- Estimular a construção de projetos Pedagógicos, pelos Cursos de Graduação, estabelecendo um Marco Referencial que subsidie a reestruturação curricular.</li> <li>- Regulamentar a concessão aos alunos da prorrogação de prazo de integralização curricular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recebimento de normas complementares sobre Estágio Curricular, definidas pelos Cursos de Graduação;</li> <li>- Analisar as normas complementares sobre Estágio Curricular, elaboradas pelos Cursos;</li> <li>- Implantação das normas sobre estágio curricular obrigatório;</li> <li>- Construção do Manual para elaboração de Monografia de final dos Cursos de Graduação;</li> <li>- Impressão do Manual;</li> <li>- Implantação do Manual;</li> <li>- Orientação das Escolas, dando-lhes subsídios e acompanhando a construção do seu Projeto Pedagógico dos Cursos de Graduação;</li> <li>- Elaboração de Resolução de forma coletiva, com a participação docentes, discentes e técnicos-administrativos.</li> </ul>		
Reciclagem Curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover debates que oportunizem a discussão de princípios básicos presentes no Projeto Pedagógico do Ensino de Graduação, bem como de outros temas que se façam necessários, tendo em vista maior embasamento docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de levantamento anual de temas a serem discutidos nos Encontros de Graduação;</li> <li>- Organização anual dos Encontros de Graduação;</li> <li>- Promoção anual de 3 Encontros do Fórum de Graduação, para debate de assuntos que se fizerem necessários;</li> <li>- Impressão de Anais, ao final de cada Encontro de Graduação, a fim de registrar palestras, debates e decisões tomadas durante os eventos.</li> </ul>		
Elaboração e implantação de um Sistema de Avaliação do Projeto Pedagógico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formação de profissionais atualizados e competentes;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Composição de um grupo de trabalho;</li> <li>- Elaboração de Plano de Avaliação;</li> <li>- Aplicação na íntegra do sistema.</li> <li>- Redefinição do Projeto Pedagógico.</li> <li>- Construção de projeto;</li> <li>- Divulgação para a comunidade Universitária;</li> <li>- Organização do processo.</li> </ul>		
Continuação do Programa de Avaliação Institucional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar mudanças significativas na UFAL, visando o aprimoramento de suas atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituição de um Grupo de Trabalho constituído de pessoal aposentado e da ativa para formar o Comitê de Avaliação Institucional da UFAL.</li> </ul>		



## AÇÕES / ATIVIDADES ACADÊMICAS

<b>OBJETIVOS</b>	<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>
Concepção e implantação de uma Política de educação para os Portadores de Necessidades Especiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar os portadores de necessidades especiais à vida acadêmica;</li> <li>- Adaptar as instalações físicas às necessidades desses portadores;</li> <li>- Definir estratégias e metodologias especiais ao desenvolvimento do processo educacional;</li> <li>- Articular ação conjunta com a Secretaria de Educação Especial do MEC.</li> <li>- Articular ações com a Secretaria de Educação especial do MEC, Instituições especializadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituição de uma comissão com representantes de todos os setores envolvidos;</li> <li>- Organização de uma Secretaria Executiva da Comissão;</li> <li>- Promoção de uma reunião mensal para elaboração do estudo e definição da política através de Resolução CEPE;</li> <li>- Inclusão da matéria nos Currículos dos Cursos de Graduação: Pedagogia, Enfermagem;</li> <li>- Realização de 01 evento por ano.</li> <li>- Aprovação das políticas de Educação Especiais.</li> <li>- Instituir uma coordenação / núcleo interdisciplinar de Educação Especial.</li> <li>- Apoiar a realização e participação em eventos de Educação especial.</li> </ul>		
Articulação entre os cursos de graduação e de pós-graduação, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzir conhecimento de forma interdisciplinar e globalizado, evitando a divisão dos saberes;</li> <li>- Produzir novos conhecimentos e novas abordagens metodológicas, visando a qualificar a formação profissional do cidadão;</li> <li>- Incentivar a apresentação de projetos destinados ao PROIN, ao PET, pelos cursos, visando o desenvolvimento de ações conjuntas da graduação e da pós-graduação;</li> <li>- Criar programa institucional de apoio aos cursos de graduação e desenvolvimento acadêmico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento pleno das ações de ensino, pesquisa e extensão;</li> <li>- Operacionalização de projetos pelos cursos que atendam aos requisitos dos programas da CAPES.</li> <li>- Desenvolvimento do Programa de Apoio Acadêmico – PAG, envolvendo o ensino, a pesquisa e a extensão.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer reuniões de docentes da graduação e da pós-graduação para definir estratégias e mecanismos de integração;</li> <li>- Implantar projeto da UFAL visando a integração entre esses cursos, com incentivo à pesquisa.</li> <li>- Participar da elaboração de normas referentes ao Professor Visitante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição das estratégias e dos mecanismos de integração;</li> <li>- Apoiar a integração entre os cursos de graduação e de pós-graduação.</li> </ul>		

## AÇÕES / ATIVIDADES ACADÊMICAS

<i>OBJETIVOS</i>	<i>METAS</i>	<i>AÇÕES</i>	<i>CRONOGRAMA</i>	<i>RESPONSÁVEIS</i>
<p>Avaliação das modalidades, do quantitativo e do valor das bolsas de monitoria, de trabalhos de extensão como decorrência de uma política de pesquisa.</p> <p>Estimular os programas PET e Empresa Júnior na Universidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a construção de conhecimentos através da participação discente em projetos;</li> <li>- Enriquecer a formação profissional através de uma atuação global;</li> <li>- Incentivar docentes e discentes a desenvolverem projetos de pesquisa e de extensão, visando a formação de grupos e núcleos de criação;</li> <li>- Incentivar a vida acadêmica e a prática do magistério.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geração de oportunidades para desenvolver o espírito crítico e criativo;</li> <li>- Incrementação dos grupos e núcleos de pesquisa e de extensão, por cursos e centros;</li> <li>- Ampliação das bolsas mencionadas e melhor distribuição entre as modalidades, com recursos extra-orçamentários.</li> <li>- Ampliação das Empresas Júnior e PET na Universidade, através de recursos extra-orçamentários.</li> </ul>		
<p>Definição de um plano de recuperação voltado às Licenciaturas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redefinir os programas de licenciatura, visando a incorporação aos currículos de graduação;</li> <li>- Incrementar as licenciaturas através de projetos e intercâmbios;</li> <li>- Incentivar os programas de licenciatura;</li> <li>- Regulamentar o cumprimento de 300h/aula de prática de ensino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar o corpo discente para o magistério;</li> <li>- Fortalecer a área de desenvolvimento através de novas metodologias: presencial e à distância.</li> <li>- Construção coletiva de Resolução com os docentes dos cursos de licenciatura.</li> </ul>		

## AÇÕES / ATIVIDADES ACADÊMICAS

<i>OBJETIVOS</i>	<i>METAS</i>	<i>AÇÕES</i>	<i>CRONOGRAMA</i>	<i>RESPONSÁVEIS</i>
Capacitação docente nas atividades de planejamento e gerenciamento administrativo e acadêmico Direção de Centro e docentes assessores da direção, Coordenadores dos Programas de Pós-graduação stricto sensu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitar os docentes gestores acadêmicos nos procedimentos relativos ao planejamento e gerência das atividades administrativas e acadêmicas;</li> <li>- Subsidiar a ação dos docentes gestores acadêmicos com base em instrumentos Gerenciais atuais;</li> <li>- Instrumentalizar a ação dos docentes gestores com relação à tomada de decisões;</li> <li>- Capacitar os docentes gestores para análise e avaliação de sistemas de informação, para o gerenciamento cotidiano das unidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de cursos sobre gestão e planejamento Universitário;</li> <li>- Realização de Reuniões semanais com diretores de centro;</li> <li>- Elaboração de manuais e instrumentos de gerência, relativos a legislação, procedimentos administrativos e acadêmicos, sistema de informações;</li> <li>- Elaboração do calendário universitário (eventos, datas e prazos, para informação de todo corpo social da UFAL) para cada ano;</li> <li>- Assessoramento dos técnicos da PROPLAN e PROPEP aos docentes gestores acadêmicos e científicos.</li> </ul>		
Avaliação do processo de seleção aos cursos de graduação, através do Vestibular. Definição e implantação de novas formas de ingresso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprimorar as estratégias e os mecanismos de controle do processo de seleção;</li> <li>- Reformular os mecanismos utilizados para a concessão de isenção da taxa de inscrição ao processo de seleção.</li> <li>- Definir e implantar os critérios e procedimentos para novas formas de ingresso nos cursos de graduação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição e implantação das estratégias e dos mecanismos de seleção;</li> <li>- Aperfeiçoar os mecanismos de concessão de isenção.</li> <li>- Definição das normas e critérios e implantação das novas formas de ingresso.</li> <li>- Definição de uma política de interiorização do concurso vestibular.</li> </ul>		

## AÇÕES / ATIVIDADES ACADÊMICAS

<b>OBJETIVOS</b>	<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>
Revisão e aprovação dos regimentos das Pró-Reitorias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar o regimento interno vigente da PROGRAD, PROEX e PROPEP;</li> <li>- Redefinir a estrutura, com relação às Direções, Coordenações, Departamentos e Divisões;</li> <li>- Atualizar as atribuições de cada uma das instâncias da estrutura das Pró-Reitorias acadêmicas.</li> <li>- Participar da elaboração do regimento e estatuto da UFAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração do novo Regimento das Pró-Reitorias, com definição dos órgãos e atribuições respectivas, visando ao aprimoramento da capacidade de planejamento, gerenciamento, avaliação e assessoramento aos cursos de Graduação, pós-graduação e extensão.</li> </ul>		
Programa de Monitoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir os parâmetros de seleção, desenvolvimento e avaliação da Monitoria.</li> <li>- Estruturar, coletivamente, um manual orientador das atividades de Monitoria, visando a uma melhor qualidade de trabalho.</li> <li>- Ampliar o programa de monitoria visando a Escola Pública de 2º Grau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de resoluções normativa e implantação.</li> <li>- Organização de um grupo de trabalho encarregado da estruturação do Manual de Monitoria.</li> <li>- Conclusão do estudo das normas existentes referentes à Monitoria, visando à revisão das mesmas;</li> <li>- Construção do manual de monitoria.</li> <li>- Impressão do manual;</li> <li>- Implantação do manual.</li> </ul>		
Programa estudante Convênio Graduação e Pós-Graduação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir os parâmetros de controle, acompanhamento e avaliação do Programa de estágios.</li> <li>- Elaborar sistema informatizado para acompanhamento de estágios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização de um Grupo de Trabalho encarregado de definir os parâmetros de controle, acompanhamento e avaliação do programa de estágios.</li> <li>- Elaboração de resolução normativa e implantação, visando desenvolver um sistema de captação de recursos, com empresas convênidas da UFAL.</li> </ul>		
Normas dos concursos públicos para Docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar e atualizar as normas existentes, na UFAL, relativas aos Concursos Públicos para Docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reestruturação das normas existentes e implantação.</li> </ul>		

## AÇÕES / ATIVIDADES ACADÊMICAS

<i>OBJETIVOS</i>	<i>METAS</i>	<i>AÇÕES</i>	<i>CRONOGRAMA</i>	<i>RESPONSÁVEIS</i>
Formulação do modelo de alocação de vagas docentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituir uma comissão de aquisição de vagas docentes;</li> <li>- Elaborar modelo para a alocação de vagas docentes nos departamentos de ensino;</li> <li>- Identificar a necessidade de ampliação de vagas docentes;</li> <li>- Destinar vagas docentes segundo as reais necessidades dos departamentos de ensino, cursos, centros universitários.</li> <li>- Elaborar um plano de capacitação docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição de uma comissão</li> <li>- Elaboração de um modelo abrangente/ testagem piloto</li> <li>- Análise dos resultados da aplicação do modelo.</li> </ul>		
Elaboração de plano de capacitação Docente – Mestrado – Doutorado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titular o corpo Docente-Mestre e Doutor.</li> <li>- Firmar mestres e pesquisadores doutores;</li> <li>- Incrementar a pesquisa visando a qualidade do ensino e a produção de novos conhecimentos;</li> <li>- Aumentar a produção científica docente.</li> <li>- Formular projetos de pesquisa, integrando ensino de graduação-ensino de pós-graduação, buscando e obtendo fontes de financiamento que retroalimentem a investigação científica na UFAL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualificação de 50% do corpo docente da UFAL.</li> <li>- Formação de projetos de pesquisa com financiamento dos órgãos de fomento – CAPES, FINEP.</li> </ul>		
Reequipamento da infra-estrutura acadêmica, através do programa de modernização da infra-estrutura e consolidação das IFES e HU'S (MEC) Programa institucional da UFAL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reequipar os laboratórios da UFAL, através da aquisição de equipamentos para os cursos de graduação;</li> <li>- Acompanhar o desenvolvimento dos projetos institucionais que integram o programa UFAL;</li> <li>- Definir critérios de produtividade e de qualidade visando alcançar os objetivos e os resultados propostos nos projetos;</li> <li>- Assessoramento na articulação entre equipamentos na atualização de práticas e de metodologias de ensino de graduação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição de equipamento para os cursos de graduação de acordo com o limite financeiro definido para a UFAL e segundo prioridades estabelecidas por todo o corpo social.</li> <li>- Acompanhamento dos projetos selecionados na SESu/MEC.</li> <li>- Definição de um protocolo de qualidade e de produtividade a ser utilizado junto aos projetos.</li> <li>- Assessoramento na articulação entre equipamentos, currículos e metodologias de ensino.</li> </ul>		

## AÇÕES / ATIVIDADES ACADÊMICAS

<i>OBJETIVOS</i>	<i>METAS</i>	<i>AÇÕES</i>	<i>CRONOGRAMA</i>	<i>RESPONSÁVEIS</i>
Participação no sistema de acompanhamento docente – sistema de atividades docentes e programa de atualização de informações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atuar na consolidação da implantação do sistema de atividades docente – SAD;</li> <li>- Sensibilizar os docentes, geradores das informações e dados para a importância deste instrumento gerencial, administrativo e acadêmico;</li> <li>- Analisar as informações obtidas a partir do SAD e definir indicadores para o uso das unidades e instâncias decisórias;</li> <li>- Divulgar as informações e os indicadores construídos para toda a UFAL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de reuniões de divulgação e sensibilização da importância do SAD, em cada Campus da UFAL;</li> <li>- Realização de reuniões de orientação do preenchimento do relatório de atividades docentes – PRODOC;</li> <li>- Assessoramento aos docentes para esclarecimento de dúvidas e fornecimento de orientações;</li> <li>- Oferecimento de opções de preenchimentos do PRODOC (impresso e Disquete);</li> <li>- Definição de indicadores para gerenciamento das informações obtidas na forma de relatórios consolidados;</li> <li>- Divulgação dos relatórios finais.</li> </ul>		
<p>Criação de sistemas informatizados e implantação nas distintas unidades da UFAL:</p> <p>1 – Legislação educacional SISLEG;</p> <p>2 – Programa de Monitoria;</p> <p>3 – Programa de Acompanhamento do docente;</p> <p>4 – Programa estudante Convênio - Graduação e Pós-Graduação;</p> <p>5 – Sistema de acompanhamento Acadêmico Discente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formular sistemas informatizados de acompanhamento e controle acadêmico discente, docente, monitoria, alunos convênio graduação e de legislação, capazes de alcançar a dinamicidade das informações acadêmicas e curriculares e de fornecer relatórios atuais e precisos, de distintas complexidades;</li> <li>- Implantar os sistemas informatizados gradativamente;</li> <li>- Avaliar a eficiência e a eficácia destes sistemas, aperfeiçoando-os.</li> <li>- Capacitar docentes e técnicos-administrativos no usos destes sistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulação, pela UFAL, de sistemas informatizados, segundo suas necessidade e características;</li> <li>- Implantação dos sistemas informatizados;</li> <li>- Definição de instrumentos de avaliação da captação, manuseio e geração de dados dos sistemas informatizados.</li> <li>- Capacitação dos diretores e docentes das unidades e dos técnicos-administrativos na operacionalização dos sistemas.</li> </ul>		

## AÇÕES / ATIVIDADES ACADÊMICAS

<i>OBJETIVOS</i>	<i>METAS</i>	<i>AÇÕES</i>	<i>CRONOGRAMA</i>	<i>RESPONSÁVEIS</i>
Participação em eventos de Graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão e no Fórum de Pró-Reitores Acadêmicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhar os debates sobre a Universidade, o Ensino, a Pesquisa e a Extensão;</li> <li>- Apresentar teses sobre esses temas;</li> <li>- Participar de forma atuante visando reforçar a representação da UFAL no conjunto das IFES.</li> </ul>	- Participação atuante em eventos e reuniões.		
Criação de instrumento informativo para o corpo discente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar um instrumento de divulgação das informações de interesse do graduando e Pós-Graduando;</li> <li>- Definir um meio de intercâmbio entre os discentes, e as Pró-Reitorias;</li> <li>- Divulgar amplamente as informações acadêmicas.</li> </ul>	- Criação da Agenda do Estudante 2000.		
Acompanhamento do registro acadêmico dos discentes ingressantes na UFAL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer mecanismo de acompanhamento da matrícula (registro acadêmico) dos discentes ingressantes na UFAL, via processos de seleção como o vestibular e a transferência e reingresso, realizados pelo DAA;</li> <li>- Elaborar banco de dados de ingressantes na UFAL para posterior estudo de evasão e repetência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização da matrícula centralizada, sob coordenação da PROGRAD e execução das Coordenações de Cursos;</li> <li>- Elaboração do banco de dados com fichas cadastrais dos ingressantes, preenchidas no ato da matrícula.</li> </ul>		
Acompanhamento, verificação e avaliação do desempenho discente dos formandos e institucional no exame nacional de cursos – Provão/INEP/MEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer mecanismo de acompanhamento, verificação e avaliação do desempenho dos alunos formados no exame nacional de cursos e da instituição nos critérios de titulação e carga horária docente e relação inscritos/vagas vestibular.</li> </ul>	- Elaboração do documento de acompanhamento das avaliações discentes formandos.		

## AÇÕES / ATIVIDADES ACADÊMICAS

<i>OBJETIVOS</i>	<i>METAS</i>	<i>AÇÕES</i>	<i>CRONOGRAMA</i>	<i>RESPONSÁVEIS</i>
Estudo, análise e Operacionalização dos dispositivos legais da Lei de Diretrizes e Bases/96 – LDB/96	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar e debater os dispositivos contidos na LDB/96;</li> <li>- Promover e participar dos debates sobre o tema, nos fóruns internos e externos à UFAL;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo dos dispositivos legais auto-aplicáveis e daqueles que dependem de regulamentação posterior;</li> <li>- Promoção e participação em eventos (encontros, seminários), na UFAL e externamente, envolvendo docentes, discentes e técnicos-administrativos nos debates sobre o tema;</li> <li>Resultados: SISLEG: Sistema de Legislação Informatizado da LDB/96, implantado em todas as unidades da UFAL;</li> <li>- Reestruturar as Resoluções elaboradas e implantadas.</li> </ul>		
Padronização dos impressos Acadêmicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir, em conjunto, as Pró-Reitorias Acadêmicas e outras unidades da UFAL, os impressos utilizados no registro de atividades acadêmicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo dos formulários existentes</li> <li>- Elaboração de novos impressos;</li> <li>- Aprovação dos impressos elaborados.</li> </ul>		
Política de Publicações internas e externas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar e divulgar documentos que tratam da informações produzidas pelas Pró-Reitorias Acadêmicas;</li> <li>- Participar nas publicações de outros órgãos da UFAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicações internas</li> <li>1.Série Convênios</li> <li>2.Calendário Universitário</li> <li>3.Atos Acadêmicos;</li> <li>4. Agenda do Estudante;</li> <li>5.Informativo LDB;</li> <li>6. Série Apontamentos;</li> <li>7. Livros.</li> <li>8. Catálogo dos Cursos da UFAL.</li> </ul>		



## AÇÕES / ATIVIDADES ACADÊMICAS

<i>OBJETIVOS</i>	<i>METAS</i>	<i>AÇÕES</i>	<i>CRONOGRAMA</i>	<i>RESPONSÁVEIS</i>
Estudo da evasão escolar e da retenção nos Cursos de graduação e Pós-Graduação.	- Definir medidas que possam minimizar o índice de evasão e de retenção nos cursos de graduação e Pós-graduação.	- Construção de projeto de investigação das causas que possam determinar índices de evasão escolar e de retenção; - Execução do projeto; - Definição de medidas a serem tomadas a fim de reduzir o índice de evasão e de retenção.		
Avaliação da pós-graduação, pesquisa e extensão	- Avaliar os cursos de Pós-Graduação e extensão, bem como os projetos de Pesquisa e Extensão	- Elaboração de projeto de avaliação em colaboração com a CAPES; - Realização de Seminário de Pós-Graduação.		
Sistema de Divulgação	- Ampliar os meios de comunicação das ações de graduação e Pós-Graduação, pesquisa e extensão, visando ao estreitamento das relações com comunidade interna e externa e possibilitando a divulgação dos conhecimentos, reflexão e práticas acadêmicas.	- Elaboração da revista da Universidade; - Divulgação das atividades acadêmicas; - Fortalecimento das revistas e publicações da UFAL em andamento; - Elaborar Guia de Fontes da UFAL.		
Fortalecimento e ampliação de projetos integrados de ensino, pesquisa e extensão voltados ao atendimentos das demandas sociais.	- Estimular o desenvolvimento de ações multi, inter ou transdisciplinares entre universidade e realidade social.	- Instituição de programa de fomento aos projetos de ensino, pesquisa e extensão a partir de áreas consideradas prioritárias para a UFAL. - Desenvolvimento de programas e projetos ligados à educação básica, à preservação e sustentabilidade do meio ambiente, a melhoria da saúde e qualidade de vida, à atenção integral da criança, adolescentes e idosos, à promoção e preservação cultural.		