



ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UFAL (CONSUNI), OCORRIDA EM 15 DE SETEMBRO DE 2026.

1 Aos quinze dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e seis, às nove horas e quatorze
2 minutos, realizou-se reunião extraordinária do Conselho Universitário da Universidade Federal
3 de Alagoas (CONSUNI/UFAL), na Sala dos Conselhos Superiores Prof. Eduardo Almeida da
4 Silva, prédio Reitoria, sob a Presidência do Reitor, Prof. Josealdo Tonholo, contando com a
5 presença dos(as) seguintes Conselheiros(as): Profa. Eliane Aparecida Holanda Cavalcanti (Vice-
6 Reitora), Prof. Eliane Barbosa da Silva (PROGRAD), Profa. Iraíldes Pereira Assunção
7 (PROPEP), Wellington da Silva Pereira (PROGEP), Prof. Alexandre Lima Marques da Silva
8 (PROEST), Prof. César Nonato Bezerra Candeias (PROEXC), Prof. Jorge Eduardo de Oliveira
9 (CEDU), Profa. Aline Calheiros Espíndola (CTEC), Prof. Sabrina Joany Felizardo Neves (ICF),
10 Profa. Viviane Regina Costa Sá (FAU), Prof. Felipe Lobo Gomes (FDA), Profa. Elyrouse
11 Cavalcante de Oliveira Bellini (FEAC), Profa. Profa. Débora Raquel Hettwer Massmann
12 (FALE), Prof. Gabriel Soares Bádue (FANUT), Prof. Marcos Aurélio Bonfim da Silva
13 (FOUFAL), Profa. Islânia Lima da Rocha (FSSO), Profa. Maria Luciene Dias de Melo (ICAT),
14 Prof. Gilberto Costa Justino (ICBS), Profa. Luciana da Conceição Farias Santana (ICS), Prof.
15 Thiago Damasceno Cordeiro (IC), Prof. Elton Malta Nascimento (IF), Prof. Kleython de Araújo
16 Monteiro (IGDEMA), Profa. Juliana Roberta Theodoro de Lima (IM), Profa. Francine Santos de
17 Paula, (IQB), Prof. Leogildo Alves Freires (IP), Prof. Gustavo Gomes de Araújo (IEFE), Profa.
18 Patrícia de Albuquerque Sarmento (EENF), Thiago Trindade Matias (Campus do Sertão) e Prof.
19 Elton Lima Santos (Campus CECA). Representantes Docentes: Luciano Barbosa dos Santos,
20 Anderson de Barros Dantas, Emanuelle Gonçalves B. Rodrigues e Théo Fortes Silveira
21 Cavalcanti. Representantes Técnico-administrativos: Davi Menezes Fonseca, Ângela Cristina
22 Santos de Araújo, Flávio José Marques Lins, Risonilda Costa da Silva, Francielly da Conceição
23 Silva e Juarez Pereira Alencar (SINTUFAL). **II – Ordem do dia: 1) Novo Plano de**
24 **Desenvolvimento Institucional – PDI da UFAL:** Registrada a abertura dos trabalhos, passou-
25 se à apreciação da pauta, cujo ponto principal consistiu na análise do Plano de Desenvolvimento
26 Institucional – PDI da Universidade Federal de Alagoas para o período de 2026 a 2032.
27 Inicialmente, foi apresentada solicitação de inclusão do ponto relativo ao PDI em regime de
28 urgência. A solicitação foi justificada pela necessidade de que as novas diretrizes institucionais
29 fossem consideradas na revisão dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação em
30 elaboração. Foi informado que a Universidade possui quarenta e um projetos pedagógicos de
31 cursos de licenciatura em processo de reformulação, além de quatorze novos cursos previstos
32 para implantação em 2027, totalizando cinquenta e cinco cursos cujos projetos pedagógicos
33 deverão observar as novas diretrizes institucionais para o próximo ciclo de planejamento. A
34 solicitação foi acompanhada pelo Pró-Reitor Wellington, que destacou a importância da
35 aprovação do PDI também em razão dos concursos públicos previstos para o final de 2026 e o
36 início de 2027, tanto para servidores técnico-administrativos quanto para docentes. Ressaltou-se
37 que o PDI constitui referência para os projetos pedagógicos de cursos e para o planejamento
38 institucional relacionado à contratação de pessoal. O Presidente esclareceu que a aprovação do
39 regime de urgência implicaria a apreciação do ponto até que fosse alcançada uma deliberação,
40 submetendo a matéria à votação. **DELIBERAÇÃO 1:** Regime de urgência aprovado por
41 unanimidade de votos. Na sequência, o Presidente convidou o Pró-Reitor Edson Lima e os
42 integrantes da equipe responsável pela elaboração do documento, Joubert Lessa e José Clébson
43 da Silva, para comporem a mesa e realizarem a apresentação da matéria. O Pró-Reitor Edson
44 Lima realizou a apresentação inicial do PDI, destacando tratar-se de documento estratégico
45 institucional resultante de processo amplo de elaboração, que contou com participação da
46 comunidade universitária, realização de audiências públicas, consulta pública, reuniões com
47 pró-reitorias, unidades acadêmicas e setores da Universidade. Explicou que o PDI foi
48 estruturado a partir de objetivos estratégicos, metas quantificáveis e mensuráveis, indicadores,
49 políticas e diretrizes, contemplando as áreas finalísticas da Universidade e as chamadas áreas
50 estruturantes, responsáveis por oferecer suporte à consecução dos objetivos institucionais.
51 Ressaltou a centralidade do PDI no planejamento da Universidade, afirmando que o documento
52 deverá orientar as ações institucionais durante o período de sua vigência, transcendendo as
53 administrações e constituindo referência para a continuidade das políticas e projetos
54 institucionais. Segundo a apresentação, o PDI busca maximizar o impacto social e educacional
55 da Universidade, promover a eficiente alocação dos recursos e definir projetos capazes de

Elton Malta

Francielly



ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UFAL (CONSUNI), OCORRIDA EM 15 DE SETEMBRO DE 2026.

56 fortalecer a missão institucional. Também deverá conferir maior identidade e uniformidade às
57 ações da UFAL, mediante a definição de objetivos estratégicos acompanhados de metas e
58 indicadores claros, objetivos, quantificáveis, mensuráveis, transparentes e auditáveis. Foi
59 ressaltado, ainda, que o documento contempla as diretrizes pedagógicas, de gestão e de atuação
60 institucional, além de observar requisitos legais e normativos relacionados aos processos de
61 credenciamento, recredenciamento e avaliação institucional. O Pró-Reitor destacou que, a partir
62 do novo ciclo de planejamento, o PDI deverá assumir papel central na distribuição de recursos e
63 na definição das prioridades institucionais, contribuindo para maior transparência, participação e
64 monitoramento das ações. Destacou também a relação do documento com a Agenda 2030 e os
65 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS, considerados como dimensão transversal do
66 planejamento institucional. Foi explicada a articulação entre o PDI e os Planos de
67 Desenvolvimento das Unidades – PDUs, de modo que os documentos deverão retroalimentar-se,
68 cabendo às unidades acadêmicas revisitar seus planejamentos à luz das diretrizes e objetivos
69 estabelecidos no PDI 2026–2032. Na sequência, o servidor técnico Jarman Aderico, realizou
70 manifestação acerca do processo de construção do documento, ressaltando que um plano
71 institucional não é produzido por poucas pessoas, mas resulta da contribuição de diversos
72 setores, servidores docentes, técnico-administrativos e demais integrantes da comunidade
73 universitária. Registrou os trabalhos desenvolvidos com a FEAC, bem como as contribuições de
74 diferentes servidores e setores, destacando a participação de profissionais envolvidos com os
75 Planos de Desenvolvimento das Unidades, planejamento, tecnologia da informação,
76 comunicação e pós-graduação. Agradeceu, igualmente, as contribuições recebidas durante as
77 audiências públicas e as atividades realizadas nos campi fora de sede. Em seguida, a equipe
78 responsável apresentou a metodologia empregada para definição dos objetivos e metas.
79 Explicou-se que foram consideradas séries históricas e dados consolidados da instituição,
80 utilizando-se informações referentes aos anos anteriores como base para a definição das
81 projeções para o período de vigência do PDI. Foi esclarecido que as metas foram anualizadas,
82 de modo a permitir o acompanhamento periódico dos indicadores e a eventual revisão das
83 estratégias quando constatada a necessidade de ajustes para o alcance dos resultados projetados.
84 Na área de graduação, foram apresentados objetivos relacionados à ampliação da capacidade de
85 formação e ao aprimoramento da qualidade da formação com vistas à excelência. Entre as metas
86 explicitamente apresentadas durante a reunião, destacaram-se o aumento do número de
87 estudantes diplomados, a elevação da taxa de sucesso na graduação, a atualização dos projetos
88 pedagógicos dos cursos, a ampliação da proporção de docentes doutores em efetivo exercício
89 nos cursos de graduação e a melhoria de indicadores relacionados aos cursos. No âmbito da pós-
90 graduação, foram apresentados objetivos relacionados à ampliação da capacidade de formação e
91 ao aprimoramento da qualidade da formação com vistas à excelência, contemplando metas
92 relacionadas à elevação das notas dos programas, expansão de vagas, ações de sensibilização
93 voltadas a temas sociais prioritários, titulações conjuntas, ampliação do número de docentes
94 permanentes, participação em redes de cooperação acadêmica, ocupação das vagas ofertadas e
95 permanência dos estudantes até a conclusão dos cursos. Também foram apresentadas metas
96 relativas à pesquisa, inovação e empreendedorismo, incluindo ações de disseminação de
97 informações sobre propriedade intelectual, empreendedorismo e inovação, incubação de
98 empresas, premiações voltadas a pesquisas inovadoras e atendimento a pesquisadores para
99 desenvolvimento de parcerias com empresas e outras instituições. Na extensão e cultura, foram
100 apresentadas metas voltadas à ampliação das ações extensionistas e culturais, à formação de
101 docentes e educadores da educação básica, à ampliação das ações culturais e ao aumento da
102 participação de docentes, técnicos e estudantes nas ações desenvolvidas pela Universidade. A
103 equipe esclareceu que os percentuais estabelecidos para as metas não foram definidos de forma
104 aleatória, mas resultaram de análise histórica, discussão com as subcomissões temáticas e
105 projeções de crescimento para o período de vigência do documento. Durante a apresentação, foi
106 destacada a inclusão, no novo PDI, das chamadas áreas estruturantes, compreendendo, entre
107 outras, governança, infraestrutura, assistência estudantil e gestão de pessoas. Foi explicado que
108 tais áreas não aparecem de forma isolada, mas vinculadas aos objetivos estratégicos das áreas
109 finalísticas. Dessa forma, as ações das áreas estruturantes deverão contribuir diretamente para o
110 alcance dos objetivos relacionados ao ensino, pesquisa, pós-graduação, inovação, extensão e

Elton Maly

Francielle



ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UFAL (CONSUNI), OCORRIDA EM 15 DE SETEMBRO DE 2026.

111 cultura. Ressaltou-se que essa metodologia busca superar uma lógica de ações desarticuladas,
112 permitindo que as diferentes áreas da Universidade atuem de forma integrada para a consecução
113 dos objetivos estratégicos. Foi esclarecido, ainda, que os planos de ação anuais deverão detalhar
114 as iniciativas necessárias à execução das metas previstas no PDI, constituindo instrumento
115 complementar ao planejamento institucional. Também foi destacada a possibilidade de atuação
116 conjunta de diferentes pró-reitorias e setores na execução de determinadas ações, considerando
117 que os objetivos institucionais não pertencem isoladamente a uma determinada unidade, mas
118 constituem compromissos da Universidade como um todo. A professora Juliene Barros
119 manifestou-se sobre a inserção dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS no PDI,
120 destacando a importância de sua utilização como referência transversal do planejamento
121 institucional. Ressaltou a relevância metodológica da articulação entre atividade-fim e vetores
122 estruturantes, considerando que as áreas de apoio possuem papel fundamental na consecução
123 dos objetivos estratégicos da Universidade. Destacou, ainda, que a UFAL vem ampliando sua
124 aproximação com a Agenda 2030, inclusive mediante a vinculação de projetos de pesquisa,
125 inovação, extensão e outras iniciativas aos ODS. A manifestação ressaltou que a concepção
126 adotada no PDI poderá constituir referência para a elaboração de outros documentos
127 institucionais e para a revisão dos projetos pedagógicos dos cursos, especialmente das
128 licenciaturas. Aberta a palavra aos membros do Conselho, a Vice-Reitora e Conselheira Eliane
129 Barbosa parabenizou a equipe responsável pela elaboração do PDI e destacou a importância do
130 processo de planejamento institucional para os próximos seis anos. A conselheira apresentou
131 sugestões de natureza textual e de atualização do documento, mencionando a necessidade de
132 revisão de links, atualização de dados socioeconômicos dos estudantes, complementação das
133 siglas utilizadas, correção da denominação do Campus de Engenharias e Ciências Agrárias –
134 CECA e revisão de trechos relacionados à inserção da Universidade nos Objetivos de
135 Desenvolvimento Sustentável. Ressaltou que o documento apresenta linguagem mais clara e
136 articulação entre objetivos, metas e prioridades, destacando que o PDI deverá ser compreendido
137 como construção coletiva da Universidade. A Pró-reitora Iraildes Assunção (PROPEP)
138 agradeceu a oportunidade de participação na elaboração do documento e destacou a qualidade
139 do trabalho desenvolvido pela equipe. Ressaltou a presença de temas como inclusão social,
140 inovação e sustentabilidade e registrou a contribuição de servidores, coordenadores de pós-
141 graduação e estudantes no processo. No tocante à pesquisa, pós-graduação e inovação, destacou
142 a necessidade de continuidade da expansão e qualificação dos programas, mencionando a
143 criação de novos cursos e a apresentação de novos APCNs. Registrou, ainda, a previsão de
144 ampliação de bolsas de iniciação científica para o próximo ciclo. O Pró-reitor Alexandre
145 Marques (PROEST) parabenizou a equipe responsável pelo documento e destacou a
146 preocupação metodológica com a definição de metas exequíveis. Observou que o planejamento
147 institucional precisa considerar as limitações orçamentárias e os fatores externos que podem
148 interferir na execução das ações. No que se refere à assistência estudantil, ressaltou as
149 limitações decorrentes da legislação e da disponibilidade orçamentária, especialmente em
150 relação à regulamentação dos programas previstos na política nacional de assistência estudantil.
151 A Pró-reitora Eliane Barbosa (PROGRAD) também parabenizou a equipe e ressaltou a
152 importância da construção conjunta das metas e objetivos relacionados ao ensino. Destacou que
153 as metas foram discutidas com diferentes pró-reitorias acadêmicas, buscando-se estabelecer
154 objetivos alcançáveis, mensuráveis e exequíveis. O Pró-reitor Wellington Pereira (PROGEP)
155 registrou que a área de gestão de pessoas enfrenta limitações decorrentes das políticas e
156 disponibilidades do Governo Federal, mas reafirmou a disposição da equipe em contribuir para
157 a execução do PDI. Na sequência, foi registrada a participação do Conselheiro Flávio Lins (Rep.
158 Téc. Adm.), que destacou o protagonismo dos servidores técnico-administrativos na construção
159 do documento e a importância de sua participação nos espaços institucionais de planejamento e
160 decisão. A Conselheira Risonilda Costa (Rep. Téc. Adm.) ressaltou igualmente a relevância do
161 trabalho técnico desenvolvido na Universidade e afirmou que o PDI permite à comunidade
162 compreender de forma mais ampla o funcionamento institucional. O Conselheiro Elton Lima
163 (CECA) agradeceu à equipe pela visita realizada ao CECA e destacou a importância da
164 participação da comunidade do campus, inclusive dos estudantes, na construção do documento.
165 Sugeriu a correção da nomenclatura do CECA e chamou atenção para a necessidade de inclusão,

Elton Lima



ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UFAL (CONSUNI), OCORRIDA EM 15 DE SETEMBRO DE 2026.

166 no PDI, dos novos cursos aprovados recentemente, especialmente diante da expansão da oferta
167 de vagas docentes. O conselheiro Elton também apresentou a possibilidade de criação de um
168 Plano de Saúde Mental da Universidade, destacando que a temática foi recorrente nas consultas
169 e audiências públicas realizadas durante a elaboração do PDI. Sugeriu que o planejamento
170 institucional contemple, de forma mais explícita, ações estruturadas nessa área. Em resposta, o
171 Pró-Reitor Edson informou que a contribuição relacionada à saúde mental havia sido
172 encaminhada às comissões temáticas e que a temática poderia ser desenvolvida em plano
173 institucional específico, a exemplo de outros planos que complementam o PDI. Informou
174 também que já havia iniciativas em desenvolvimento relacionadas ao acolhimento e apoio
175 psicológico no âmbito da Universidade. Na ocasião, foi mencionada a realização de ações de
176 primeiros socorros psicológicos e acolhimento pela CQVT em diferentes unidades da UFAL. O
177 Presidente destacou, ainda, a importância da recente expansão dos cursos de graduação e da
178 necessidade de que as novas ofertas aprovadas pelo MEC sejam incorporadas ao planejamento
179 institucional, mediante os ajustes pertinentes. Foi ressaltada a expansão de cursos relacionados
180 às áreas de Tecnologia da Informação e Comunicação, incluindo cursos existentes e novas
181 ofertas nos campi fora de sede, destacando-se o potencial de impacto da expansão na formação
182 de estudantes e no desenvolvimento do Estado de Alagoas. O Conselheiro Thiago Trindade
183 (Campus do Sertão) agradeceu o reconhecimento conferido ao Campus do Sertão e ressaltou
184 que a expansão dos cursos constitui resultado de processo de planejamento desenvolvido ao
185 longo dos anos. Destacou que o planejamento do campus já contemplava a criação de novos
186 cursos e que as metas estabelecidas anteriormente foram superadas. Ressaltou, ainda, a
187 importância da participação dos campi fora de sede na construção do PDI e registrou que o
188 documento deverá servir de referência para a elaboração dos próximos PDUs. O conselheiro
189 também destacou a inclusão dos ODS nos instrumentos de planejamento do Campus do Sertão e
190 afirmou que o novo PDI constituirá importante referência para a elaboração do próximo PDU.
191 Na sequência, o Conselheiro Thiago Cordeiro (IC) apresentou contribuição relacionada aos
192 objetivos estratégicos da pós-graduação. Relatou que o Programa de Pós-Graduação em Ciência
193 da Computação havia obtido elevação de sua avaliação e manifestou a necessidade de que o PDI
194 contemplasse, de forma mais explícita, a criação de novos cursos de doutorado e novos
195 programas de pós-graduação. Sugeriu que uma das metas da pós-graduação fosse revista para
196 contemplar expressamente a expansão de novos cursos de doutorado. A Conselheira Viviane Sá
197 (FAU) parabenizou a equipe e destacou a importância do PDI para conferir segurança
198 institucional às unidades acadêmicas, especialmente no planejamento dos cursos e na utilização
199 dos recursos orçamentários. Relacionou o planejamento institucional às decisões tomadas no
200 âmbito dos cursos, citando como exemplo iniciativas desenvolvidas no curso de Arquitetura e
201 Urbanismo. Destacou, ainda, o impacto da expansão dos campi fora de sede, especialmente do
202 Campus do Sertão, na transformação social e econômica do Estado. O Conselheiro Walter
203 Matias (Rep. Docente) apresentou manifestação sob a perspectiva dos processos de avaliação
204 institucional, ressaltando que o PDI é analisado pelo INEP tanto em relação ao cumprimento de
205 requisitos formais quanto quanto à capacidade efetiva de planejamento da instituição. Destacou
206 que os órgãos de avaliação e controle procuram verificar a correspondência entre aquilo que a
207 Universidade planeja e sua capacidade de executar as metas estabelecidas. Ressaltou a
208 importância de que o PDI seja compreendido como documento institucional, e não como
209 documento de determinada gestão, uma vez que deverá orientar a Universidade ao longo de
210 diferentes administrações. Também destacou a relação entre PDI, PDUs, pró-reitorias e
211 superintendências, bem como a necessidade de que a expansão de cursos seja acompanhada de
212 condições efetivas para sua manutenção e qualificação. O Conselheiro Anderson Dantas (Rep.
213 Docente) destacou a importância da efetividade das ações institucionais e da capacidade da
214 Universidade de gerar impacto social. Ressaltou a contribuição dos servidores técnico-
215 administrativos para o planejamento institucional e afirmou que o PDI permite à Universidade
216 visualizar o conjunto de suas ações e estabelecer prioridades. Defendeu a necessidade de maior
217 integração entre unidades acadêmicas e campi, especialmente na utilização compartilhada de
218 laboratórios, estruturas e projetos. Ressaltou que a limitação orçamentária exigirá escolhas e
219 priorizações ao longo da execução do PDI. O conselheiro Anderson recomendou, ainda, que os
220 cursos e unidades acadêmicas promovam discussões internas sobre o PDI e que o próprio

Handwritten signatures and initials on the left margin:
- A large stylized signature (possibly "Edson").
- A signature "Walter".
- A signature "Thiago".
- A signature "Anderson".
- A signature "Viviane".
- A signature "Thiago Cordeiro".
- A signature "Thiago Trindade".
- A signature "Walter".
- A signature "Anderson".
- A signature "Thiago".
- A signature "Viviane".
- A signature "Thiago Cordeiro".
- A signature "Thiago Trindade".

Handwritten signatures and initials on the right margin:
- A signature "Thiago".
- A signature "Walter".
- A signature "Anderson".
- A signature "Thiago".
- A signature "Viviane".
- A signature "Thiago Cordeiro".
- A signature "Thiago Trindade".

Handwritten signature: Elton



ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UFAL (CONSUNI), OCORRIDA EM 15 DE SETEMBRO DE 2026.

221 CONSUNI acompanhe periodicamente sua execução e seus resultados, evitando que o
222 documento se limite a um instrumento formal de planejamento. Encerradas as inscrições para
223 manifestação, o Presidente realizou considerações finais acerca do processo histórico de
224 planejamento da UFAL. Destacou que os diferentes Planos de Desenvolvimento Institucional
225 elaborados ao longo dos anos contribuíram para a expansão e transformação da Universidade,
226 mencionando especialmente a interiorização, a criação dos campi de Arapiraca e do Sertão e a
227 expansão recente da oferta de cursos. Ressaltou a importância da capacidade institucional de
228 planejar e executar, bem como a contribuição dos servidores docentes, técnico-administrativos e
229 demais integrantes da comunidade universitária para os avanços alcançados pela UFAL. O
230 Presidente enfatizou que o novo PDI deverá constituir instrumento para orientar a Universidade
231 nos próximos anos e que sua execução deverá estar associada à capacidade institucional de
232 responder às necessidades da sociedade alagoana. Destacou, ainda, a importância da
233 sustentabilidade e da inserção dos ODS como eixo transversal das ações institucionais. Ao final,
234 registrou seu agradecimento a todos os setores, categorias e pessoas que participaram da
235 elaboração do documento, destacando especialmente o trabalho desenvolvido pela equipe da
236 CPAI e da Pró-Reitoria responsável pelo planejamento institucional. Antes da votação, o Pró-
237 Reitor Edson informou que a equipe permaneceria disponível para acolher pequenas correções e
238 ajustes no documento, especialmente correções de natureza textual, atualização de links,
239 nomenclaturas e outras adequações que não implicassem alteração de mérito. Esclareceu-se que
240 a versão final do documento seria posteriormente publicada e encaminhada aos órgãos
241 competentes, inclusive ao Ministério da Educação e aos órgãos de controle, conforme as
242 exigências aplicáveis. O Pró-Reitor Edson registrou, ainda, agradecimento à Assessoria de
243 Gestão do Gabinete da Reitoria, especialmente à equipe que prestou apoio ao processo de
244 elaboração do PDI. O Presidente submeteu ao plenário a proposta de aprovação do documento
245 apresentado, com as sugestões acolhidas durante a sessão e a possibilidade de realização de
246 pequenas correções e ajustes até 30 de setembro de 2026. **DELIBERAÇÃO 2:** Plano de
247 Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal de Alagoas – PDI 2026–2032 aprovado
248 por unanimidade de votos. Após a proclamação do resultado, o Presidente agradeceu a
249 participação de todos e destacou que o PDI constitui documento construído coletivamente pela
250 Universidade. Na sequência, a professora Juliene Barros registrou que havia inscrito o PDI
251 como ação de gestão em campanha relacionada a certificação social, destacando a inserção dos
252 ODS como tema transversal do documento e informando que a aprovação do PDI permitiria a
253 comprovação institucional da iniciativa. E nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a
254 presente sessão, da qual, para constar em registro, eu, Thais Branco Simões, Coordenadora da
255 Secretaria Executiva dos Conselhos Superiores da UFAL, lavrei a presente Ata, a qual, após
256 lida, discutida e aprovada segue assinada pelo Reitor, Prof. Josealdo Tonholo, por mim e
257 pelos/as Conselheiros/as presentes à sessão de aprovação. **ATA APROVADA NA SESSÃO**
258 **ORDINÁRIA DE 06 DE OUTUBRO DE 2026.**

Assinaturas

Josealdo Tonholo

Francine S. de Paula

Francine S. de Paula

Francine S. de Paula

Francine S. de Paula

Elton Malta

Elton Malta

Elton Malta

Elton Malta

Elton Malta

Elton Malta

Elton Malta

Fulu .

#

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Faint handwritten notes]