

**N do Termo:** 10320

**Inicio da Vigencia:** 18/06/2021 **Fim da Vigencia:** 31/05/2025

**DADOS DO RGO OU ENTIDADE PROPONENTE**

<b>Cd. Und. Gestora</b>	<b>Cd. da Gesto</b>	<b>CNPJ</b>	<b>Razo Social</b>
153037	15222	24.464.109/0001-48	UFAL
<b>Endereo</b>	<b>Bairro ou Distrito</b>	<b>Municpio</b>	
Av. Lourival Melo Mota, s/n	Tabuleiro do Martins	Macei	
<b>UF</b>	<b>CEP</b>	<b>Telefone</b>	<b>E-Mail</b>
AL	57072-900	82-3214-1002	gr@reitoria.ufal.br

**REPRESENTANTE LEGAL DO ORGO OU ENTIDADE PROPONENTE**

<b>CPF</b>	<b>Nome do Representante Legal</b>		
163.923.988-05	JOSEALDO TONHOLO		
<b>Endereo</b>	<b>Bairro ou Distrito</b>	<b>Municpio</b>	
Av. Lourival Melo Mota, s/n	Tabuleiro do Martins	Macei	
<b>UF</b>	<b>CEP</b>	<b>Telefone</b>	<b>E-Mail</b>
Alagoas	57072-900	82-3214-1069	tonholo@qui.ufal.br
<b>N da Cdula da CI</b>	<b>rgo Expeditor</b>	<b>Cargo</b>	
No informado	No informado	REITOR	

**DADOS DO RGO OU ENTIDADE CONCEDENTE**

<b>Cd. Und. Gestora</b>	<b>Cd. da Gesto</b>	<b>CNPJ</b>	<b>Razo Social</b>
153173	15253	00.378.257/0001-81	Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educao
<b>Endereo</b>	<b>Bairro ou Distrito</b>	<b>Municpio</b>	
Setor Bancrio Sul, Quadra 2, Bloco F, Edifcio FNDE	Setor Bancrio Sul	Braslia	
<b>UF</b>	<b>CEP</b>	<b>Telefone</b>	<b>E-Mail</b>
DF	70070-929	61-2022 5506	livrodidatico@fnde.gov.br

**REPRESENTANTE LEGAL DO ORGO OU ENTIDADE CONCEDENTE**

<b>CPF</b>	<b>Nome do Representante Legal</b>		
041.080.851-24	GABRIEL MEDEIROS VILAR		
<b>Endereo</b>	<b>Bairro ou Distrito</b>	<b>Municpio</b>	
Setor Bancrio Sul, Quadra 2, Bloco F, Edifcio FNDE	Setor Bancrio Sul	Braslia	
<b>UF</b>	<b>CEP</b>	<b>Telefone</b>	<b>E-Mail</b>
Distrito Federal	70070-929	61-2022-8282	gabriel.vilar@fnde.gov.br
<b>N da Cdula da CI</b>	<b>rgo Expeditor</b>	<b>Cargo</b>	
No informado	No informado	Diretor DIGAP	
<b>Coordenao Responsvel</b>	<b>CPF</b>		
NADJA CEZAR IANZER RODRIGUES	775.852.835-04		

## **Plano de Trabalho**

### **Identificao (Ttulo/Objeto da Despesa)**

Inteligncia Aumentada na Validao de Materiais Didticos do PNLD

### **I - descrio completa do objeto a ser executado**

A presente proposta expe projeto relacionado pesquisa, desenvolvimento e execuo da etapa de triagem de materiais didticos e recursos digitais do Programa Nacional do Livro Didtico - PNLD. O projeto tambm envolve a concepo de solues inovadoras com apoio de tecnologia para tornar mais eficiente a prova de conformidade tcnica das obras e dos materiais didticos adquiridos para os programas executados pela Coordenao-Geral dos Programas do Livro do FNDE.

### **UG/Gesto Repassadora**

153173 / Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educao

### **UG/Gesto Recebedora**

153037 / UFAL

### **II - justificativa para a celebrao do instrumento**

Diante do quantitativo de materiais didticos inscritos em cada programa e a complexidade de sua gesto da informao, fez-se necessrio celebrar TED com instituio especializada capaz de recepcionar, triar e gerir a informao desses materiais por meio dos equipamentos, metodologias e tecnologias inteligentes.

I) O Termo de Execuo Descentralizada - TED constitui instrumento por meio do qual ajustada a descentralizao de crditos entre rgos e/ou entidades integrantes do Oramento Fiscal e da Seguridade Social da Unio, para execuo de aes de interesse recproco ou somente da unidade oramentria descentralizadora e consecuo do objeto previsto no programa de trabalho, respeitada fielmente a classificao funcional programtica.

II) Integra este termo, independentemente de transcrio, o Plano de Trabalho e o Termo de Referncia, cujos dados ali contidos acatam os partcipes e se comprometem em cumprir, sujeitando-se s normas da Lei Complementar n 101/2000, Lei n 8.666, de 21 de junho de 1993, no que couber, Lei n 4.320/1964, Lei n 10.520/2002, Decreto n 93.872/1986 e o de n 6.170, de 25 de julho de 2007, Portaria Conjunta MP/MF/CGU n 8, de 7 de novembro de 2012, Portaria MEC n 1.529, de 31 de dezembro de 2014, Decreto n 8.180 de 30 de dezembro de 2013, bem como normatizaes dos rgos centrais e dos rgos descentralizadores.

III) Compete unidade descentralizadora:

- a) analisar e aprovar os pedidos de descentralizaes;
- b) aprovar o plano de trabalho;
- c) descentralizar os crditos oramentrios e recursos financeiros necessrios execuo das aes constantes dos termos de execuo descentralizada;
- d) acompanhar a execuo fsica e aprovar o relatrio de concluso do objeto;
- e) informar-se quanto realizao do objeto definido no termo de execuo descentralizada;
- f) prestar assistncia tcnica, quando necessrio, objetivando a fiel execuo do objeto deste termo de execuo descentralizada. Se verificadas irregularidades na execuo do objeto, a unidade descentralizadora dever suspender a descentralizao dos crditos, at sua integral regularizao. Aps a suspenso da descentralizao de que trata o paragrafo anterior, sem que a irregularidade tenha sido sanada e a execuo do objeto tenha sido retomada, a unidade descentralizadora dever rescindir o respectivo termo de execuo descentralizada, comunicando-se o fato Controladoria-Geral da Unio.

IV) Compete unidade descentralizada:

- a) executar o objeto pactuado no termo de execucao descentralizada, respeitada fielmente a classificacao funcional programtica;
- b) receber e movimentar os crditos oramentrios e recursos financeiros, exclusivamente no cumprimento do objeto do termo de execucao descentralizada;
- c) concluir o objeto no prazo estabelecido no termo pactuado;
- d) encaminhar unidade descentralizadora o relatrio de conclusao do objeto, no prazo de at 60 (sessenta) dias aps o encerramento da vigencia do ajuste ou da conclusao da execucao do objeto, o que ocorrer primeiro, ou a qualquer tempo, quando solicitado pela unidade descentralizadora;
- e) devolver os crditos oramentrios e os recursos financeiros que no tiverem sido utilizados e comprometidos no exercicio, observado a legislaao vigente;
- f) zelar pela regular aplicacao dos recursos recebidos e assegurar a conformidade dos documentos, informaes e demonstrativos de natureza contbil, financeira, oramentria e operacional. A Unidade Descentralizadora poder solicitar outros documentos que julgar necessrio comprovao da execucao fsica do objeto do TED. Os crditos oramentrios descentralizados e os recursos financeiros recebidos, por intermdio de termo de execucao descentralizada, devero ser empregados obrigatria e integralmente na consecuo do objeto nele previsto ou no plano de trabalho pertinente, quando houver, respeitada fielmente a classificacao funcional programtica.
- V) O repasse dos recursos financeiros referentes aos crditos descentralizados pactuados no Termo de Execucao Descentralizada, fica condicionado liquidao dos empenhos, pela unidade executora;
- VI) O rgo ou entidade recebedora dos recursos poder solicitar a prorrogao do prazo para cumprimento do objeto, obedecida a antecedncia mnima de 30 dias do trmino deste prazo, ficando a prorrogao condicionada aprovao pela unidade gestora da poltica.
- VII) A celebraao de novos Termos de Execucao Descentralizada ficar condicionada inexistncia de pendncia da unidade executora na entrega de relatrio de cumprimento do objeto de Termo de Execucao Descentralizada anteriormente firmado com a unidade descentralizadora.
- VIII) Os termos de execucao descentralizada - TED so caracterizados como instrumento por meio do qual ajustada a descentralizao de credito entre rgos e/ou entidades integrantes dos Oramentos Fiscal e da Seguridade Social da Unio, para execucao de aes de interesse da unidade oramentria descentralizadora e consecuo do objeto previsto no programa de trabalho, respeitada fielmente a classificacao funcional programtica. Alguns termos podem ter cronograma de descentralizao oramentria plurianual pela natureza do seu objeto. O cronograma de execucao no vincula a descentralizao oramentria, a qual depende de disponibilidade oramentria do rgo descentralizador. Os planos de trabalho plurianuais no geram obrigao de descentralizar para a unidade oramentria descentralizadora em exercicios financeiros futuros. O cronograma de execucao tem natureza informativa e efeito de planejamento para a unidade oramentria descentralizadora.

## PREVISO ORAMENTRIA

Ano	Programa de Trabalho	Ao	Plano Interno	Descriao da Ao constante da LOA	Natureza da Despesa	Valor (em R\$ 1,00)
2021	169975 - 12.368.5011.20RQ.26298.0001	20RQ	GFF13N99TLN	Produo, Aquisio e Distribuio de Livros e Materiais Didticos e Pedaggicos para Educao Bsica	33903900	R\$ 12293542.76
2022					33903900	R\$ 1891314.27
2023					33903900	R\$ 9456571.36
<b>Nota de Credito(ano no informado)</b>					<b>Subtotal</b>	<b>R\$ 23.641.428,39</b>

TOTAL

R\$  
23.641.428,39

Autorizado pelo(a) JOSEALDO TONHOLO no dia 08/06/2021 s 14:28:47  
Autorizado pelo(a) presidente(a) MARCELO LOPES DA PONTE no dia 17/06/2021 s 11:05:28

**Brasilia, 17 de Junho de 2021**

---

**Ministério da Educação**  
**Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**

**PLANO DE TRABALHO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA**  
**Nº 10320/2021**

**1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA**

a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE

Nome da autoridade competente: Marcelo Lopes da Ponte

Número do CPF: 773.886.743-49

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: Coordenação-Geral dos Programas do Livro - CGPLI/FNDE

**b) UG SIAFI**

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: 153173 - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: Coordenação Geral dos Programas do Livro/Diretoria de Ações Educacionais - DIRAE/FNDE

**2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA**

a) **Unidade Descentralizada e Responsável**

Nome do órgão ou entidade descentralizada: Universidade Federal de Alagoas

Nome da autoridade competente: Josealdo Tonholo

Número do CPF: 163.923.988-05

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: Instituto de Computação - IC

**b) UG SIAFI**

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: 153037 - Universidade Federal de Alagoas

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pela execução do objeto do TED: 153037 - Universidade Federal de Alagoas

**3. OBJETO:**

Inteligência Aumentada na Validação e Análise de Atributos de Materiais e Recursos Digitais do Programa Nacional do Livro Didático

**4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:**

a) **Descrição das ações e metas por Objeto;**

A presente proposta expõe projeto relacionado à pesquisa, desenvolvimento e execução da

**Ministério da Educação**  
**Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**

etapa de triagem de materiais didáticos e recursos digitais do Programa Nacional do Livro Didático - PNLD. O projeto também envolve a concepção de soluções inovadoras com apoio de tecnologia para tornar mais eficiente a prova de conformidade técnica das obras e dos materiais didáticos adquiridos para os programas executados pela Coordenação-Geral dos Programas do Livro do FNDE. As seguintes metas fazem parte do escopo deste plano de trabalho.

1. Execução das etapas de análise de atributos do objeto 3, validação e análise de atributos do objeto 4, validação e análise de atributos dos objetos 2 e 5 (EPUB) e dos atributos físicos dos objetos 2 e 5 do PNLD 2021;
2. Execução das etapas de validação e análise de atributos do objeto 2 e dos atributos físicos dos objetos 1 e 3 do PNLD 2022;
3. Execução das etapas de validação e análise de atributos dos objetos 1, 2 e 3 do PNLD 2023;
4. Execução das etapas de validação e análise de atributos dos objetos do PNLD 2024;
5. Execução das etapas de validação e análise de atributos dos objetos do PNLD 2025;
6. Execução das etapas de validação e análise de atributos dos objetos do PNLD 2026;
7. Execução das etapas de validação e análise de atributos dos objetos do PNLD 2027;
8. Execução das etapas de validação e análise de atributos dos objetos do PNLD 2028.

Para cada uma das metas acima, serão trabalhados os seguintes objetivos:

**Objetivo 1: Validação e Análise de Atributos:**

Neste objetivo serão realizadas as etapas de validação e análise de atributos de todos os materiais didáticos de cada objeto do PNLD nos próximos quatro anos, conforme critérios de verificação de conformidade técnica estabelecidos em cada um dos respectivos editais. Além destas etapas, também serão realizadas atividades de colaboração para construção de critérios de verificação de conformidade técnica e análise de atributos dos Recursos Digitais Educacionais (REDs) a serem inscritos nos editais dos próximos PNLDs.

**Objetivo 2: Pesquisa, Inovação e Desenvolvimento do Fluxo de Validação e Análise de Atributos:**

Este objetivo compreende as ações de pesquisa, inovação e desenvolvimento de soluções inovadoras que busquem alcançar uma maior eficiência nas etapas de realização da validação e análise de atributos. Para tal, serão realizadas algumas atividades, tais como: 1) levantamento e descoberta de boas práticas para verificação de material didático, incluindo obras digitais na literatura científica; 2) estabelecimento de cooperação científica nacional e internacional sobre validação e avaliação de material didático físico e digital; 3) concepção de estratégias automatizadas de apoio à execução de atividades de validação e análise de atributos com apoio de algoritmos de Inteligência Artificial (IA), adotando uma perspectiva da IA como forma de assistência na atuação dos verificadores de conformidade técnica dos materiais didáticos.

**5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:**

A fase de validação de inscrição compreende as etapas de Triagem e Análise de Atributos do

**Ministério da Educação**  
**Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**

material didático inscrito nos editais do PNLD. Desse modo, para realização deste projeto, a Coordenação-Geral dos Programas do Livro tem por objetivo apoiar na execução das etapas de triagem dos materiais didáticos e recursos digitais dos objetos dos PNLDs de 2021 a 2028. Além disso, serão pesquisados processos e algoritmos que visam automatizar algumas das etapas de triagem utilizando inteligência artificial como assistência aos triadores na verificação da conformidade técnica dos materiais didáticos. Busca-se, assim, maior eficiência na realização na fase de triagem dos materiais didáticos do PNLD.

Diante do quantitativo de materiais didáticos inscritos em cada programa, os quais exigem cada vez mais apoio tecnológico para tornar o processo de validação e análise de atributos mais eficiente, e visando a necessidade de se adequar a um modelo de livro e de materiais didáticos cada vez mais digital e menos físico, faz-se necessária a celebração deste Termo de Execução Descentralizada com uma instituição que demonstra elevada capacidade técnica especializada no apoio de formulação e execução de políticas públicas educacionais com tecnologia, especialmente no âmbito do PNLD. Esta instituição será capaz de recepcionar, triar e gerir a informação desses materiais por meio dos equipamentos e metodologias regulamentares, garantindo a qualidade dos itens adquiridos, a preservação das características das obras adquiridas e a melhoria da eficiência das etapas de triagem considerando, inclusive, recursos educacionais digitais.

A Universidade Federal de Alagoas, habilitada no edital Edital 01/2020-CEPLI, possui capacidade técnica compatível com as novas demandas envolvidas nas etapas de validação e análise de atributos dos materiais didáticos do PNLD, principalmente no que se refere à especialidade na utilização de tecnologia para apoio às políticas públicas educacionais, na concepção e avaliação de tecnologias educacionais, além de especialidade na área de Inteligência Artificial na Educação.

Assim, a fim de demonstrar a capacidade técnica da Universidade Federal de Alagoas e da equipe gestora do presente TED, apresentamos o histórico resumido das atividades com os Programas do Livro e Material Didático, descrição e qualificação da equipe e parcerias estabelecidas nos últimos anos.

**b) Histórico resumido das atividades com os Programas do Livro e Material Didático;**

A Universidade Federal de Alagoas tem histórico de atuação no apoio dos Programas do Livro e do Material Didático operando, principalmente, na pesquisa e desenvolvimento de tecnologias baseadas em evidências de forma a apoiar a execução dos programas. Foram realizadas diversas parcerias por meio de TEDs com a Coordenação Geral de Materiais Didáticos (COGEAM) e Coordenação-Geral de Tecnologia e Inovação da Educação Básica (CGTI) da Diretoria de Articulação e Apoio às Redes de Educação Básica/DARE da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação, com afinidade nestas áreas de atuação.

**a.1) Projetos previamente executados no âmbito do PNLD**

**2017-2018 - MEC/SEB/FNDE: Sistema de Avaliação de Tecnologias Educacionais  
2.0.**

**Ministério da Educação**  
**Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**

Este projeto teve como foco a investigação, construção, especificação, modelagem, desenvolvimento, implementação e migração do novo sistema de avaliação de tecnologias educacionais de acordo com a nova política do Guia de Tecnologia Educacional da Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério de Educação (MEC). Isto foi feito através do estabelecimento de critérios técnicos, pedagógicos e de acessibilidade de tecnologias educacionais.

**2018-2020 - MEC/SEB/FNDE: Plataforma Evidências Educacionais**

Desenvolvimento de ações vinculadas à nova política do Guia de Tecnologia Educacional da Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação (MEC), objetivando a seleção e formação de avaliadores de tecnologias educacionais e efetivo uso de tais tecnologias pelos estados e municípios. Para tal, foi construída uma plataforma (chamada Plataforma Evidências) que permite a construção de políticas educacionais nacionais baseadas em evidências, como também um banco de avaliações de tecnologias educacionais. Igualmente, fez parte deste projeto a construção de um guia interativo que utiliza os dados coletados no cadastro das tecnologias, bem como dados das avaliações, com vistas a auxiliar estados, municípios e a própria federação na seleção e compra de tecnologias de maneira informada, ou seja, utilizando dados e evidências.

**2018-2020 - MEC/SEB/FNDE: PNLD Interativo**

Com o objetivo de lançar ações vinculadas ao processo de avaliação do Programa Nacional do Livro e do Material Didático, esta parceria envolveu a coordenação de encontros regulares da equipe de comissão técnica e coordenação para acompanhamento do processo de avaliação dos Guias Interativos do PNLD 2019 didático e PNLD 2018 literário. Nesta parceria, também foram desenvolvidos os guias interativos do PNLD 2019 didático, PNLD 2018 literário e PNLD 2020 didático. Também fez parte do escopo desta cooperação a execução do Guia de Evidências Educacionais, onde foram produzidas e disseminadas evidências relacionadas ao impacto do uso de tecnologias da informação e comunicação na educação básica por meio da execução de revisões sistemáticas da literatura e/ou meta-análises. Estas evidências possuem o objetivo de subsidiar gestores e educadores para tomada de decisões com relação a investimentos em tecnologias educacionais de modo a dar suporte ao processo de ensino e aprendizagem e na gestão de redes.

**a.2) Projetos atualmente em execução no âmbito do PNLD**

**2020-Atual - MEC/SEB/FNDE: PNLD Digital baseado em Evidências**

Espera-se desenvolver atividades no âmbito da Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação segundo normas e orientações desta secretaria com vistas à concepção e desenvolvimento do processo e da plataforma de avaliação baseada em evidências dos materiais e recursos digitais das obras inscritas no Programa Nacional

**Ministério da Educação**  
**Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**

do Livro e do Material Didático (PNLD) 2021, 2022 e 2023. Desta forma, serão demandadas atividades de pesquisa e desenvolvimento para garantir a manutenção e aperfeiçoamento constante dos sistemas computacionais que permitam o desenvolvimento, implantação e manutenção da Plataforma (denominada Plataforma Evidências) para Avaliação do Material Digital dos PNLDs 2021, 2022 e 2023. Espera ainda, no contexto deste projeto, desenvolver atividades de pesquisa e desenvolvimento para elaboração dos guias interativos do PNLD 2020 Literário e do PNLD 2019 Didático revisados. Por fim, objetiva-se realizar atividades de pesquisa para desenvolvimento de um processo e de uma tecnologia de suporte baseada em dados para apoiar a tomada de decisão baseada em evidências dos gestores da política educacional do PNLD.

**2020-Atual - MEC/SEB/FNDE: Gestão Integrada de Guias Digitais Interativos do PNLD**

Objetiva-se alcançar as seguintes ações com a execução do presente projeto: planejamento, concepção e implementação dos guias interativos dos PNLDs didáticos e literários compreendendo o período entre 2021 e 2023. Além destes objetivos, também haverá capacitação dos usuários nos sistemas desenvolvidos - particularmente, o sistema de gerenciamento do conteúdo dos guias -, capacitação da equipe técnica para implantação dos sistemas desenvolvidos e disponibilização do código fonte e documentação dos guias desenvolvidos para o MEC.

**a.3) Outros projetos executados em parceria com o Ministério da Educação:**

**2018-2021 - MEC/SEB/FNDE: Plataforma Semântica de Gestão Democrática de Atos Normativos**

Com o objetivo de gerir as publicações e aplicações dos atos normativos desenvolvidos pelos conselhos estaduais e municipais de educação, faz-se necessário a criação de uma plataforma, a fim de centralizar as publicações e promover uma recuperação inteligente destes documentos normativos por parte de todos os membros da sociedade brasileira. Além disso, visa-se ampliar a participação da sociedade na construção de atos normativos.

**2018-2019 - MEC/SECADI/FNDE: Modelagem de Conteúdo para a PNEE Baseado em Método Misto de Pesquisa**

A partir de consulta pública sobre a nova redação da PNEE, foram organizados dois encontros no Campus A. C. Simões/UFAL. Pesquisadores, professores e outros especialistas fizeram análise e discussão das propostas de ajustes na PNEE derivadas desta consulta pública, gerando dois objetos: (1) relatório consolidando as análises dos especialistas via método misto; (2) documento normativo para professores, gestores e desenvolvedores que sirva de marco orientador da implementação da nova PNEE.

**2020-Atual - MEC/SETEC: Pensando em sua Carreira Profissional: da concepção**

**Ministério da Educação**  
**Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**

**e desenvolvimento ao monitoramento baseado em evidências**

O projeto tem por objetivo o desenvolvimento de software interativo para auxiliar estudantes na escolha do seu itinerário formativo, bem como estabelecer métricas para escolha da profissão, visando estimular a formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude.

**b) Descrição e qualificação da equipe:**

A equipe técnica que fará parte dos projetos é composta por professores e pesquisadores com alto grau de qualificação na área de tecnologia e educação e com liderança científica na área de Inteligência Artificial na Educação. A coordenação do TED será feita pelo Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais (NEES) da Universidade Federal de Alagoas. O NEES é considerado um dos mais importantes e mais qualificados grupos de pesquisa em Informática na Educação do país, tendo mais de 30 prêmios na área. Aliás, o NEES tem publicado nos periódicos mais respeitados da área e tem participado da organização dos eventos científicos internacionais de maior relevância na área. O grupo possui atualmente mais de 10 professores doutores vinculados e produtivos na área de tecnologias na educação, com formação interdisciplinar em Computação, Educação, Psicologia e Administração. Alguns destes doutores são bolsistas de produtividade em pesquisa de desenvolvimento tecnológico e extensão inovadora na área de Tecnologias Educacionais. Vale destacar ainda que o NEES possui parceria com o grupo de Computação Aplicada à Educação (CAED) do Instituto de Ciências Matemáticas e da Computação (ICMC) da Universidade de São Paulo.

Seguem abaixo os principais indicadores que demonstram a elevada capacidade técnica do NEES na área de tecnologias educacionais inteligentes.

**b.1) Pesquisadores envolvidos**

- Alan Pedro da Silva (Instituto de Computação - UFAL)
  - **Biografia:** Líder-Fundador do NEES. Professor Adjunto do Instituto de Computação e Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Informática, ambos da UFAL. Possui ampla experiência em Pesquisa em Computação aplicada à Educação, levando resultados para: (i) o desenvolvimento de Políticas Públicas de abrangência nacional, como no desenvolvimento do Guia de Tecnologia do MEC; (ii) e na gestão de tecnologia da informação como diretor geral do Núcleo de Tecnologia da Informação entre 2014 e 2016, onde desenvolveu o primeiro Plano Diretor de Tecnologia da Informação da UFAL, 2015-2017.
  - **Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/2752203627912781>
- Dalgoberito Miquilino Pinho Júnior (Unidade Educacional de Penedo – Campus Arapiraca - UFAL)
  - **Biografia:** Doutorando em Tecnologias e Políticas Públicas, Mestre em Modelagem Computacional e Graduado em Sistemas de Informação.

**Ministério da Educação**  
**Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**

Pesquisador de áreas relacionadas a Gerenciamento de Projetos, Tecnologias Educacionais e usabilidade. Atualmente trabalha como docente Assistente na Universidade Federal de Alagoas - Campus Arapiraca - Unidade Penedo, lecionando na área de Gestão em Sistemas de Informação nos cursos de Sistemas de Informação e Engenharia de Produção. Atua em projetos de spin-offs junto ao Ministério de Educação na concepção de Políticas Públicas de Tecnologias Educacionais baseadas em Evidências, Portal de Atos Normativos da Educação e no Programa Nacional do Livro Didático-PNLD. Membro Fundador da Academia Brasileira de Tecnologias Educacionais - ABTE.

- **Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/5502245878304036>
- Diego Dermeval Medeiros da Cunha Matos (Faculdade de Medicina - UFAL)
  - **Biografia:** Diego Dermeval é Professor Adjunto da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), com atuação no Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional do Conhecimento do Instituto de Computação da UFAL e no Mestrado Profissional em Ensino na Saúde da Faculdade de Medicina. Em 2017 recebeu o título de doutor em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) com período sanduíche no *Department of Computer Science* da *University of Saskatchewan* (U of S - Canadá). É graduado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL) e mestre em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Em sua carreira como pesquisador, tem se dedicado a realizar pesquisas na área de Inteligência Artificial na Educação (AIED), trabalhando no projeto, desenvolvimento e experimentação de tecnologias educacionais inteligentes. É coordenador do Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais (NEES - IC/UFAL) e membro do Multi-Agent Distributed Mobile and Ubiquitous Computing Lab (MADMUC - Canadá), realizando pesquisa nos seguintes temas: Inteligência Artificial na Educação, Sistemas Tutores Inteligentes, Gamificação na Educação, Engenharia de Software e Ontologias. É editor associado na Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE), revisor de periódicos internacionais (e.g., IEEE Transactions on Learning Technologies, Frontiers in Artificial Intelligence, Smart Learning Environments, British Journal of Educational Technology) na área de Informática na Educação e membro do Comitê de Programa de eventos nacionais e internacionais (e.g., International Conference on Artificial Intelligence in Education - AIED, Intelligent Tutoring Systems Conference - ITS, International Conference on Advanced Learning Technologies - ICALT, e Conferência Latino-americana de Tecnologias de Aprendizagem - LACLO) também nestas áreas.
  - **Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/7400572752663161>
- Ibsen Mateus Bittencourt Santana Pinto (Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade - UFAL)
  - **Biografia:** Doutor em Administração de Empresas (Mackenzie-SP), Mestre Educação Brasileira na linha de Tecnologia da Informação e Comunicação TIC

**Ministério da Educação**  
**Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**

(UFAL), MBA em Gestão de Turismo (UBM-RJ), Especialista em Matemática (UFPE), Bacharel em Administração de Empresas (UFAL) e Bacharel em Turismo (CESMAC). É Professor Adjunto III da Universidade Federal de Alagoas - UFAL e Pesquisador do Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais - NEES/UFAL/CNPq, atuando como Professor do Mestrado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação - PROFNIT e dos cursos de graduação de Administração de Empresas e Ciência da Computação. Já publicou mais de 150 artigos acadêmicos em Livros, Periódicos e Congressos Nacionais e Internacionais.

- **Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/9677263203563065>
- Ig Ibert Bittencourt Santana Pinto (Instituto de Computação - UFAL)
  - **Biografia:** Professor Associado do Instituto de Computação da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), bolsista do CNPq DT-1D e membro do Comitê de Assessoramento de Bolsas de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora (CA-DT). Em 2009, recebeu o título de Doutor pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) e em 2013 fez Pós-Doutorado na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Sua carreira de pesquisador tem sido dedicada à área de Inteligências Artificial na Educação, investigando a concepção, desenvolvimento e experimentação de tecnologias educacionais. Atualmente, é Membro do Comitê Gestor da Rede de Inovação para Educação Brasileira - Rede IEB (desde 2016), da Sociedade Brasileira de Computação (desde 2005), da Association for Computing Machinery - ACM (desde 2009), da Institute of Electrical and Electronics Engineers - IEEE (desde 2009) e da Sociedade de Inteligência Artificial na Educação (desde 2016). Além disso, já organizou mais de 20 eventos nacionais e internacionais, sendo um dos criadores do primeiro evento brasileiro de Web Semântica na Educação. Foi ainda o vencedor para Co-Organizar o Bragfost (Brazilian-German Frontiers of Science and Technology Symposium) para os anos de 2020 (Brasil) e 2021 (Alemanha), iniciativa da CAPES e da Alexander von Humboldt Foundation. É revisor dos mais importantes periódicos e conferências de tecnologias educacionais do mundo, foi editor da Revista Brasileira de Informática na Educação (2009 - 2012) e atualmente é editor da Revista IEEE Transactions on Learning Technologies (considerada umas das 5 melhores revistas de Tecnologias Educacionais do mundo). Em 2019, juntamente com outros pesquisadores, fundou a Academia Brasileira de Tecnologias Educacionais (ABTE), sendo escolhido como presidente do Conselho Acadêmico. Atualmente, atua em parceria com o Ministério de Educação na concepção de Políticas de Tecnologias Educacionais baseadas em Evidências.
  - **Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/4038730280834132>
- Leonardo Brandão Marques (Centro de Educação – UFAL)
  - **Biografia:** Professor Adjunto do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Doutor em Psicologia (UFSCar) com período sanduíche na

**Ministério da Educação**  
**Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**

University of Massachusetts Medical School (Orientador: William McIlvane) e pós-doutorado no Laboratório de Computação Aplicada à Educação (ICMC-USP). Trabalha na interface entre os processos de aprendizagem, a Computação e a Educação. Atualmente pesquisa sobre os seguintes temas: análise do comportamento, informática na educação, aprendizagem relacional, alfabetização e gamificação. Seu mais recente projeto busca integrar Inteligência Artificial no Ensino das habilidades iniciais de Leitura. Integrante do Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais (NEES), atua como consultor do Ministério da Educação do Brasil desde 2017, em projetos relacionados à avaliação de tecnologias educacionais, em especial os aspectos relacionados à acessibilidade. Coordenador do Relatório de consolidação da consulta pública de subsídios à proposição da Política Nacional de Educação Especial de 2019-2020.

- **Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/3705407022339177>
- Rafael de Amorim Silva (Instituto de Computação - UFAL)
  - **Biografia:** Possui Graduação em Sistemas de Informação pela Faculdade de Alagoas (2006), Mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Pernambuco (2008) e Doutorado em Engenharia Eletrônica e Computação pelo Instituto Tecnológico da Aeronáutica (2014). Parte dos seus estudos de doutorado foi financiado pela CAPES através do programa Ciência Sem Fronteiras, realizando intercâmbio com a Universität Salzburg (2013). É Co-fundador e Cientista Chefe do Centro de Pesquisa em Tecnologias Emergentes (CPTE). É especialista em Engenharia de Sistemas Inteligentes, com experiência nas seguintes áreas: Sistemas de Localização, Sistemas de Comunicação, Sistemas IoT/IoE/IoA, Sistema de Sistemas, Sistemas Educacionais 4.0, Sistemas Inteligentes na Saúde.
  - **Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/8460560631457931>
- Ranilson Oscar Araújo Paiva (Instituto de Computação - UFAL)
  - **Biografia:** É professor adjunto da Universidade Federal de Alagoas e co-diretor do Centro de Excelência em Tecnologias Sociais (NEES). Recebeu seu Ph.D. em Ciência da Computação em 2017, pesquisando formas computacionais para amplificar a inteligência dos professores, a fim de ajudá-los a gerenciar cursos on-line. Sua pesquisa se concentra na Inteligência Artificial na Educação (AIED), mais especificamente: Mineração de Dados Educacionais, Análise de Aprendizagem, Visualização de Dados e Sistemas de Recomendação para desenvolvimento e experimentação de tecnologias educacionais. É autor/co-autor de mais de 20 artigos de conferências e periódicos. Seus interesses de pesquisa incluem Inteligência Artificial na Educação, Tomada de Decisão Baseada em Dados e Sistemas de Autoria.
  - **Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/1714190463540106>
- Seiji Isotani (Instituto de Ciências Matemáticas e da Computação - Universidade de São Paulo)

**Ministério da Educação**  
**Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**

- **Biografia:** Seiji Isotani é Professor Titular na área de Computação e Tecnologias Educacionais junto ao Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação da Universidade de São Paulo (ICMC-USP). Possui Doutorado em Engenharia da Informação na Osaka University (Japão) com tese na área de Inteligência Artificial aplicada à Educação e Pós-Doutorado em Ciências Cognitivas na Carnegie Mellon University (EUA). É co-fundador do Laboratório de Computação Aplicada à Educação e Tecnologia Social Avançada do ICMC-USP. Suas pesquisas focam no desenvolvimento e aplicação de técnicas da computação para apoiar e transformar as atividades de ensino e aprendizagem. É reconhecido internacionalmente por seus trabalhos nas áreas de Inteligência Artificial na Educação, Sistemas Tutores Inteligentes, Gamificação, Aprendizagem Colaborativa com Suporte Computacional (CSCL) e Dados Abertos Conectados. Publicou mais de uma centena de artigos científicos e, de acordo com o Google Scholar, está na lista dos 20 pesquisadores mais citados no mundo em suas áreas de atuação. Foi Editor Chefe da Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE), Editor Associado da *IEEE Transactions on Learning Technologies*, Membro do Conselho Municipal de Educação de São Carlos, Membro da Comissão Especial de Informática na Educação (CEIE-SBC), Membro do Comitê Julgador de Bolsas Institucionais do PIBIT no CNPq e Representante Brasileiro no Comitê Técnico em Educação (TC3) da IFIP. Atua desde 2017 como assessor técnico-científico junto ao Ministério de Educação na concepção e execução de Políticas Públicas em Tecnologias Educacionais baseadas em Evidências. Atualmente é Vice-Presidente da Academia Brasileira de Tecnologias Educacionais, membro do Comitê Gestor da Rede de Inovação para a Educação Brasileira, ACM *Distinguished Speaker*, Membro Sênior da IEEE, Editor Associado do Periódico *Frontiers in Artificial Intelligence* e bolsista produtividade do CNPq.
- **Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/3030047284254233>

### **b.2) Principais prêmios recebidos**

- Prof Ig Bittencourt foi o primeiro latino-americano a receber o prêmio *IEEE TCLT Early Career Researcher Award in Learning Technologies* na área de tecnologias de aprendizagem no ano de 2019;
- Diversos membros do grupo receberam e/ou foram orientadores de Teses, Dissertações e TCCs premiados no Congresso Brasileiro de Informática na Educação.
- Diversos trabalhos científicos do grupo receberam premiação de melhores artigos nos principais eventos nacionais e internacionais da área de Informática na Educação, por exemplo, no Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE) e no *IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)*.

### **b.3) Principais eventos organizados por pesquisadores do NEES**

Os pesquisadores do grupo participaram da organização das principais conferências nacionais

**Ministério da Educação**  
**Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**

e internacionais na área de Informática na Educação e Inteligência Artificial na Educação.

- *21st International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED 2020)*
- *Simpósios Brasil-Alemanha em Fronteiras da Ciência e Tecnologia (Bragfost 2020)*
- *IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2019)*
- *31th Symposium On Applied Computing (SAC 2016) - Track on Intelligent and Interactive Learning Environments.*
- IV Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2015)

**b.4) Editoria nos principais periódicos científicos nacionais e internacionais**

Os pesquisadores do NEES estão entre os editores de alguns dos principais periódicos internacionais na área de Informática na Educação e na principal revista brasileira na área.

- Revista Brasileira de Informática na Educação
- *British Journal of Educational Technology*
- *Frontiers in Artificial Intelligence*
- *Journal of Educational Technology & Society (ET&S)*
- *IEEE Transactions on Learning Technologies*

Diante do exposto, para realização deste TED, a CPLI firma parceria com a Universidade Federal do Alagoas (UFAL), considerando a larga experiência da referida universidade em diversas etapas do fluxo do PNLD em TEDs já firmados com o MEC e com o FNDE.

**6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO**

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

- Sim  
 Não

**7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS**

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

- Direta, por meio da utilização da capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.  
 Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.  
 Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

**8. CUSTOS INDIRETOS**

**Ministério da Educação**  
**Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

Sim

Não

O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado:

<b>Descrição</b>	<b>Valor</b>	<b>Percentual</b>
Restituição à UFAL	R\$472.828,57	2,00%
Taxa de gestão administrativo-financeira	R\$2.364.142,84	10,00%
<b>TOTAL</b>	<b>R\$2.836.971,41</b>	<b>12,00%</b>

**Ministério da Educação**  
**Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE**

**9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO**

**a) Descrição do cálculo da estimativa de custo;**

O cálculo do custo unitário para validação e análise de atributos de todos os materiais didáticos de cada objeto do PNLD nos próximos quatro anos foi efetuado por meio da correção anual de cinco por cento (5%) a partir do último valor contratado pelo FNDE. O valor de correção é definido considerando o IPCA acumulado nos últimos 12 meses (data referência de janeiro/2021). Destaca-se que, visando redução de custos, não foi considerado o índice IGP-M (índice utilizado no contrato anterior com o Instituto de Pesquisas Tecnológicas do Estado de São Paulo - IPT), uma vez que se encontrava em patamares muito acima da inflação estimada, em torno de 25%, na mesma data de referência de janeiro/2021. Ressalta-se que os custos de validação e análise de atributos de REDs é maior, pois exige uma especialização técnica maior por parte dos avaliadores, sendo um perfil de avaliador com maior escassez de disponibilidade.

TIPO DE OBRA A SER AVALIADA	ETAPA	Valor Unitário 2020	Valor Unitário 2021
		CONTRATADO FNDE	1º VALOR ESTIMADO
Manual professor em PDF (carac <sup>4</sup> & descarc <sup>5</sup> ) / Obra impressa (análise atributo físico)	EI <sup>1</sup>	R\$ 291,73	R\$ 306,32
	EF <sup>2</sup>	R\$ 291,73	R\$ 306,32
	EM <sup>3</sup>	R\$ 326,30	R\$ 342,62
Manual de apoio ao professor em PDF (carac & descarc)	EI	R\$ 87,52	R\$ 91,90
	EF	R\$ 87,52	R\$ 91,90
	EM	R\$ 97,89	R\$ 102,78
Livro do aluno em PDF (carac & descarc) / Obra impressa (análise atributo físico)	EI	R\$ 285,55	R\$ 299,83
	EF	R\$ 291,30	R\$ 305,87

**Ministério da Educação**  
**Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**

	EM	R\$ 326,30	R\$ 342,62
RED do professor (carac & descarc)	EI	R\$ 350,08	R\$ 367,58
	EF	R\$ 350,08	R\$ 367,58
	EM	R\$ 391,56	R\$ 411,14
Livro do aluno em formato RED (carac & descarc)	EI	R\$ 342,66	R\$ 359,79
	EF	R\$ 349,56	R\$ 367,04
	EM	R\$ 391,56	R\$ 411,14
Audiovisual (carac & descarc)	EI	R\$ 87,52	R\$ 91,90
	EF	R\$ 87,52	R\$ 91,90
	EM	R\$ 97,89	R\$ 102,78
Manual de apoio ao professor em audiovisual (carac & descarc) / Obra impressa (análise atributo físico)	EI	R\$ 87,52	R\$ 91,90
	EF	R\$ 87,52	R\$ 91,90
	EM	R\$ 97,89	R\$ 102,78
Obra de Acessibilidade	EI	R\$ 306,32	R\$ 321,63
	EF	R\$ 306,32	R\$ 321,63
	EM	R\$ 342,62	R\$ 359,75

<sup>1</sup> EI – Ensino Infantil

<sup>2</sup> EF – Ensino Fundamental

**Ministério da Educação**  
**Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**

<sup>3</sup> *EM – Ensino Médio*

<sup>4</sup> *carac – Obra caracterizada, com identificação do(s) autor(es) e editora*

<sup>5</sup> *descarac – Obra descaracterizada, sem identificação do(s) autor(es) e editora.*

**Ministério da Educação**  
**Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**

**Descrição da estimativa do quantitativo de avaliações;**

A estimativa do quantitativo de triagens foi realizada considerando número de validações e análise de atributos dos PNLDs 2018, 2019, 2020, objetos já validados e analisados no PNLD 2021 e comunicação por email do FNDE para objetos com análise de atributos físicos, conforme tabela abaixo.

<b>Objeto do PNLD</b>	<b>Número de avaliações</b>
PNLD 2018 - Literário (EI, EF, EM)	2617
PNLD 2019 - Didático (EI, EF)	2892
PNLD 2020 - Literário (EF)	6578
PNLD 2020 - Didático (EF)	4070
PNLD 2021 - Didático (EM)	2882
PNLD 2021 - Projetos Integradores (EM)	2296
PNLD 2021 - Formação Continuada (EM)	984
PNLD 2021 - Didático (EM)*	696
PNLD 2021 - Formação Continuada (EM)*	82
PNLD 2022 - Didático (EI)*	110
PNLD 2022 - Literário (EI)*	22

\* *Análise atributo físico*

Para estimativa do quantitativo de avaliações para validação e análise dos atributos dos objetos dos PNLDs 2021 a 2028, considera-se uma projeção de aumento gradual médio de 10% nas quantidades referentes aos mesmos objetos (Literário, Didático, Projetos Integradores, ou Formação Continuada) das mesmas etapas educacionais (EI, EF ou EM). Com relação às quantidades de avaliações dos Recursos Educacionais Digitais dos PNLDs 2021 a 2028, considera-se, como ponto de partida a média de avaliações dos objetos literário e didático do respectivo ano e um aumento gradual médio de 50% para os

**Ministério da Educação**  
**Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**

próximos objetos RED de mesma etapa educacional, uma vez que estima-se que a quantidade de recursos educacionais tende a crescer de forma significativa para os próximos anos.

**b) Detalhamento dos custos por Meta e Produto:**

<b>METAS</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>Unidade de Medida</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor por Produto</b>	<b>Valor Total</b>	<b>Início</b>	<b>Fim</b>
META 1	Execução das etapas de análise de atributos do objeto 3, validação e análise de atributos do objeto 4, validação e análise de atributos dos objetos 2 e 5 (EPUB) e dos atributos físicos dos objetos 2 e 5 do PNLD 2021 (EDITAL DE CONVOCAÇÃO Nº 03/2019 – CGPLI)				R\$ 1.749.829,94	junho/2021	julho/2021
PRODUTO 1	Análise dos atributos físicos do objeto 2 do PNLD 2021	avaliação	696	R\$ 241.892,75			
PRODUTO 2	Análise dos atributos físicos do objeto 3 do PNLD 2021	avaliação	82	R\$ 28.498,86		junho/2021	julho/2021
PRODUTO 3	Validação e análise de atributos do objeto 4 do PNLD 2021	avaliação	1.794	R\$ 748.199,31		junho/2021	julho/2021
PRODUTO 4	Validação e análise de atributos do objeto 5 do PNLD 2021	avaliação	704	R\$ 244.673,13		junho/2021	julho/2021
PRODUTO 5	Validação e análise de atributos dos objetos 2 e 5 do PNLD 2021 (Obras Digitais - EPUB)	avaliação	1.400	R\$ 486.565,88		junho/2021	julho/2021
META 2	Execução das etapas de validação e análise de atributos do objeto 2 e dos atributos físicos dos objetos 1 e 3 do PNLD 2022 (EDITAL DE CONVOCAÇÃO Nº 02/2020 – CGPLI)				R\$ 319.711,54	agosto/2021	setembro/2021
PRODUTO 1	Análise dos atributos físicos do objeto 1 do PNLD 2022	avaliação	616	R\$ 187.811,91		agosto/2021	setembro/2021
PRODUTO 2	Validação e análise de atributos do objeto 2 do PNLD 2022	avaliação	397	R\$ 129.843,78		agosto/2021	setembro/2021

**Ministério da Educação**  
**Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**

							1
PRODUTO 3	Análise dos atributos físicos do objeto 3 do PNLD 2022	avaliação	22	R\$ 2.055,84		agosto/2021	setembro/2021
META 3	Execução das etapas de validação e análise de atributos dos objetos 1, 2 e 3 do PNLD 2023 (EDITAL DE CONVOCAÇÃO Nº 01/2021 – CGPLI)				R\$ 2.674.694,39	outubro/2021	março/2022
PRODUTO 1	Validação e análise de atributos do objeto 1 do PNLD 2023	avaliação	1.559	R\$ 484.540,84		outubro/2021	março/2022
PRODUTO 2	Validação e análise de atributos do objeto 2 do PNLD 2023	avaliação	10.125	R\$ 2.047.331,38		outubro/2021	março/2022
PRODUTO 3	Validação e análise de atributos do objeto 3 do PNLD 2023	avaliação	437	R\$ 142.822,17		outubro/2021	março/2022
META 4	Execução das etapas de validação e análise de atributos dos objetos do PNLD 2024				R\$ 5.562.236,22	abril/2022	novembro/2022
PRODUTO 1	Validação e análise de atributos do objeto 1 do PNLD 2024	avaliação	4.476	R\$ 905.072,12		abril/2022	novembro/2022
PRODUTO 2	Validação e análise de atributos do objeto 2 do PNLD 2024	avaliação	7.236	R\$ 2.361.414,00		abril/2022	novembro/2022
PRODUTO 3	Validação e análise de atributos do objeto 3 do PNLD 2024	avaliação	5.858	R\$ 2.295.750,09		abril/2022	novembro/2022
META 5	Execução das etapas de validação e análise de atributos dos objetos do PNLD 2025				R\$ 3.095.215,89	dezembro/2022	agosto/2023
PRODUTO 1	Validação e análise de atributos do objeto 1 do PNLD 2025	avaliação	774	R\$ 282.451,50		dezembro/2022	agosto/2023
PRODUTO 2	Validação e análise de atributos do objeto 2 do PNLD 2025	avaliação	3.172	R\$ 752.401,16		dezembro/2022	agosto/2023
PRODUTO 3	Validação e análise de atributos do objeto 3 do PNLD 2025	avaliação	2.528	R\$ 599.643,80		dezembro/2022	agosto/2023
PRODUTO 4	Validação e análise de atributos do objeto 4 do PNLD 2025	avaliação	1.192	R\$ 282.743,44		dezembro/2022	agosto/2023

**Ministério da Educação**  
**Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**

PRODUTO 5	Validação e análise de atributos do objeto 5 do PNLD 2025	avaliação	2.690	R\$ 1.177.976,01		dezembro/2022	agosto/2023
META 6	Execução das etapas de validação e análise de atributos dos objetos do PNLD 2026				R\$ 366.532,82	setembro/2023	outubro/2023
PRODUTO 1	Validação e análise de atributos do objeto 1 do PNLD 2026	avaliação	678	R\$ 227.903,36		setembro/2023	outubro/2023
PRODUTO 2	Validação e análise de atributos do objeto 2 do PNLD 2026	avaliação	340	R\$ 138.629,46		setembro/2023	outubro/2023
META 7	Execução das etapas de validação e análise de atributos dos objetos do PNLD 2027				R\$ 2.432.527,24	outubro/2023	abril/2024
PRODUTO 1	Validação e análise de atributos do objeto 1 do PNLD 2027	avaliação	1.715	R\$ 587.661,18		outubro/2023	abril/2024
PRODUTO 2	Validação e análise de atributos do objeto 2 do PNLD 2027	avaliação	3.480	R\$ 775.802,10		outubro/2023	abril/2024
PRODUTO 3	Validação e análise de atributos do objeto 3 do PNLD 2027	avaliação	2.598	R\$ 1.069.063,96		outubro/2023	abril/2024
META 8	Execução das etapas de validação e análise de atributos dos objetos do PNLD 2028				R\$ 7.440.680,35	maio/2024	maio/2025
PRODUTO 1	Validação e análise de atributos do objeto 1 do PNLD 2028	avaliação	7.960	R\$ 2.727.570,24		maio/2024	maio/2025
PRODUTO 2	Validação e análise de atributos do objeto 2 do PNLD 2028	avaliação	4.924	R\$ 1.097.715,39		maio/2024	maio/2025
PRODUTO 3	Validação e análise de atributos do objeto 3 do PNLD 2028	avaliação	8.786	R\$ 3.615.394,72		maio/2024	maio/2025

**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**

**10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

<b>MÊS/ANO</b>	<b>VALOR</b>
junho/2021	R\$ 3.309.799,97
dezembro/2021	R\$ 8.983.742,79
dezembro/2022	R\$ 1.891.314,27
dezembro/2023	R\$ 9.456.571,36
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 23.641.428,39</b>

**11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD**

<b>CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA</b>	<b>CUSTO INDIRETO</b>	<b>VALOR PREVISTO</b>
33.90.39 – (Outros Serviços de Terceiro – Pessoa Jurídica)	Não	R\$ 20.804.456,96
33.90.39 – (Outros Serviços de Terceiro – Pessoa Jurídica)	Sim	R\$ 2.836.971,43
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 23.641.428,39</b>

Maceió/AL, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

ALAN PEDRO DA SILVA:03849254  
488

Assinado de forma digital por ALAN PEDRO DA SILVA:03849254488  
Dados: 2021.06.07 22:30:58 -03'00'

---

Alan Pedro da Silva  
SIAPE 2494583  
Professor Efetivo  
Universidade Federal de Alagoas / IC  
Coordenador do TED 10320

**12. PROPOSIÇÃO**

Maceió/AL, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**

**JOSEALDO**  
**TONHOLO:1**  
**6392398805**

Assinado de forma  
digital por JOSEALDO  
TONHOLO:1639239880  
5  
Dados: 2021.06.08  
13:06:07 -03'00'

---

Josealdo Tonholo  
Reitor UFAL

**13. APROVAÇÃO**

Brasília/DF, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

---

**Marcelo Lopes da Ponte**  
Presidente do FNDE



---

*Emitido em 10/06/2021*

**PLANO DE AÇÃO Nº PTA/2021 - IC (11.00.43.56)**  
**(Nº do Documento: 28)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 10/06/2021 22:01 )*

**ALAN PEDRO DA SILVA**

*PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR*

*IC (11.00.43.56)*

*Matrícula: 2494583*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **28**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE AÇÃO**, data de emissão: **10/06/2021** e o código de verificação: **b34c55aeff**



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Alagoas (Ufal)  
Departamento de Administração de Pessoal  
Central de Atendimento ao Servidor (CAS)



## Boletim de Pessoal / Serviços

ANO V Nº 68 – de 25 de Maio de 2021 - Publicação em 25 de Maio de 2021

### PRÓ-REITORIA DE GESTÃO INSTITUCIONAL

#### DESIGNAÇÃO

#### PORTARIA Nº 38, DE 30 DE ABRIL DE 2021

O PRÓ-REITOR DA PRÓ-REITORIA DE GESTÃO INSTITUCIONAL (PROGINST) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS, no uso das atribuições legais contidas na Delegação de Competência, constante na Portaria nº 205/GR, de 28/02/2018, Art. 3º, inciso III e tendo em vista o que consta no processo nº 23065.008103/2018-04, e:

CONSIDERANDO, que cabe à Autarquia, nos termos do disposto nos artigos 58º, inciso III e 67º da Lei nº. 8.666/93, acompanhar e fiscalizar a execução dos contratos celebrados através de um representante da Administração;

CONSIDERANDO que os órgãos públicos devem manter gestor e fiscal formalmente designado durante toda a vigência dos contratos celebrados pela entidade, nos termos disposto no artigo 40º, incisos I, II, III, IV da IN nº 05/2017.

CONSIDERANDO a Portaria nº 944/2017/GR, de 01/06/2017 que estabelece as definições de atribuições e competências funcionais relativas aos procedimentos atinentes de gestão e fiscalização de contratos, no âmbito da Universidade Federal de Alagoas.

RESOLVE designar **JORGE ALBERTO GONÇALVES**, Professor do Magistério Superior, matrícula SIAPE nº 1120507, como gestor do contrato administrativo listado. E como Gestor Substituto, o servidor **MARCELO DE ALMEIDA COSTA**, Professor do Magistério Superior, matrícula SIAPE nº 1121101. O substituto atuará nas ausências e impedimentos eventuais e regulamentares do titular, de acordo com a designação de substituição a ele atribuída.

Nº do Contrato	Empresa	Objeto
05/2021	SOLUTEC	Contratação de serviço de manutenção preventiva e corretiva de equipamentos odontológicos, com fornecimento de peças genuínas e originais, componentes e acessórios de reposição de equipamentos, instrumentos periféricos ou não, e a central de ar comprimido pertencentes à Faculdade de Odontologia e Gabinete Odontológico.

#### PORTARIA Nº 39, DE 24 DE FEVEREIRO DE 2021.

O PRÓ-REITOR DE GESTÃO INSTITUCIONAL, no uso das atribuições que lhe confere o artigo 3º da Portaria nº 205/GR, de 28/02/2018, publicada no Boletim de Pessoal/Serviços de 28/02/2018, tendo em vista o que consta no Processo nº 23065.009851-2021-29 resolve:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para exercerem a gestão do Termo de Execução Descentralizada (TED) 10320/SIMEC aprovado para o Projeto Inteligência Aumentada na Validação e Análise de Atributos de Materiais Didáticos e Recursos Digitais do PNLD a ser desenvolvido nos exercícios 2021 a 2026, com recurso proveniente da Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE, na forma a seguir:

1. Alan Pedro da Silva, SIAPE 2494583, Coordenador;
2. Diego Demerval Medeiros da Cunha Matos, CPF 05919370424, Vice-Coordenador;
3. José Augusto Rocha Neto, SIAPE 1675399, Apoio Administrativo;
4. Daniella Pontes Cirilo Araújo, SIAPE 1674754, Apoio Administrativo.

Art. 2º Fica estabelecido através do presente instrumento que o coordenador exercerá a função de Gestor dos Contratos, que porventura, venham a ser celebrados.

ARNOBIO CAVALCANTI FILHO

Universidade Federal de Alagoas (Ufal)

Central de Atendimento ao Servidor (CAS)

E-mail: [cas@dap.ufal.br](mailto:cas@dap.ufal.br) | Fones: 3214-1108/3214-1897/3214-1740

Av. Lourival Melo Mota, s/n, Cidade Universitária – Maceió – Alagoas – CEP 57072-900