UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: **Valdelice Silva de Oliveira**

SIAPE: **1421694**

Cargo: **Auxiliar de enfermagem**

Classe/Nível: **C**

Unidade de Lotação: **Clínica Obstétrica**

Função/Cargo (se houver):

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: **V**

APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem como finalidade registrar, apresentar e fundamentar a minha trajetória profissional, as experiências, os conhecimentos e as competências desenvolvidas ao longo dos anos de atuação no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes-HUPAAUFAL, Onde atuo como auxiliar de enfermagem desde 2003. Por meio deste documento, busca-se demonstrar a evolução profissional construída ao longo de minha permanência na instituição, destacando as experiências adquiridas no exercício das atividades e sua contribuição para o cuidado humanizado, seguro e qualificado na Maternidade de Alto Risco. O Memorial constitui, assim, um instrumento de reconhecimento da experiência e dos saberes construídos no exercício profissional, reunindo elementos que subsidiam a análise para fins de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Clínica Obstétrica-Maternidade de Alto risco

Ingressei na Universidade Federal de Alagoas – UFAL, em 2003, como Auxiliar de Enfermagem, iniciando minha trajetória profissional na Clínica Obstétrica/Maternidade de Alto Risco do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA/UFAL, onde permaneço atuando até os dias atuais. Ao longo desses anos, construí uma ampla experiência na assistência às gestantes, parturientes, puérperas e recém-nascidos, desenvolvendo saberes e competências por meio da prática profissional, da formação continuada e das situações vivenciadas no cotidiano da assistência. A atuação em uma unidade de referência para atendimento de gestantes de alto risco exigiu o desenvolvimento de responsabilidade, atenção, agilidade, capacidade de observação, conhecimento técnico e tomada de decisão diante de diferentes situações clínicas. No exercício das minhas funções, aprendi a reconhecer alterações no estado geral das pacientes e a comunicar à equipe de enfermagem e demais profissionais situações que necessitassem de avaliação e intervenção.

Ao longo desses anos, vivenciei diferentes situações relacionadas à assistência materno-infantil, desenvolvendo conhecimentos e competências por meio da prática cotidiana e do contato direto com gestantes, parturientes, puérperas e recém-nascidos. Através da minha experiência, desenvolvi competências relacionadas ao acolhimento e cuidado humanizado da mulher, considerando suas necessidades físicas e emocionais, especialmente diante de situações de medo, ansiedade, dor e insegurança relacionadas à gestação, ao parto e ao período pós-parto. Também desenvolvi conhecimentos relacionados aos cuidados com o recém-nascido, à promoção e ao incentivo ao aleitamento materno e à orientação das mães quanto aos cuidados necessários nesse período.

A vivência na Maternidade de Alto Risco também me proporcionou experiência no acompanhamento de situações que exigiam maior atenção da equipe, contribuindo para o aprimoramento da minha capacidade de identificar sinais e sintomas de possíveis intercorrências e agir de acordo com os protocolos e orientações institucionais, sempre respeitando os limites das minhas atribuições profissionais. Outro aspecto importante da minha trajetória foi o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe, mantendo uma relação de cooperação e comunicação com enfermeiros, médicos e demais profissionais envolvidos na assistência. Compreendi, na prática, que a qualidade do cuidado depende da atuação integrada da equipe e da comunicação adequada entre seus membros.

Minha experiência nesse setor contribuiu significativamente para meu crescimento profissional e pessoal, permitindo-me aprimorar continuamente os cuidados de enfermagem, a capacidade de observação e identificação de alterações no estado de saúde das pacientes, bem como a postura ética e humanizada diante das necessidades de cada mulher e de sua família. Esses anos de atuação representam uma parte fundamental da minha história profissional. As experiências vivenciadas, os desafios enfrentados e os conhecimentos adquiridos ao longo desse período contribuíram para a construção das competências que hoje fazem parte da minha

prática como profissional de enfermagem.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO E DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Item 1 *- Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino*

Conselheira Titular do Conselho Universitário da UFAL (2016-2018)

O exercício dessa representação contribuiu para ampliar minha visão sobre a importância da gestão democrática, da participação coletiva e do diálogo entre os diferentes segmentos que compõem a comunidade acadêmica. Também proporcionou a oportunidade de representar os interesses da categoria, acompanhar questões de interesse dos servidores e compreender a relevância dos espaços colegiados na construção de uma universidade pública mais participativa, transparente e comprometida com sua função social. Essa atuação demonstra meu envolvimento com a vida institucional da UFAL, indo além das atribuições técnicas do cargo de profissional de enfermagem, evidenciando compromisso com a gestão universitária, a representatividade dos servidores e o fortalecimento da universidade pública.

Documento utilizado: Termo de posse dos membros indicados pelo SINTUFAL para compor o CONSUNI/ UFAL

Pontos: 6

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Item 2 - Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Projeto de pesquisa: perfil dos alunos do 1 ao 3 ano do ensino técnico Integrado do IFAL- Maceió e suas percepções sobre as aulas de geografia.

A participação no projeto proporcionou o desenvolvimento de habilidades relacionadas à investigação científica, à observação, à análise de informações, ao trabalho em equipe e à reflexão sobre a educação e sua função social. Essa vivência ampliou minha compreensão sobre a importância da integração entre

ensino, pesquisa e extensão nas instituições públicas de educação.

A participação nesse projeto evidencia meu envolvimento com atividades de pesquisa e produção de conhecimento, demonstrando interesse pela educação, pela formação dos estudantes e pelo desenvolvimento científico. Representa, ainda, uma experiência que contribuiu para minha formação acadêmica, intelectual e cidadã, ampliando minha visão sobre a importância da pesquisa na transformação da realidade social e educacional.

Documento utilizado: Certificado emitido pelo IGDEMA/UFAL 80h (2013)

Pontos: 4,5

***Item 9** - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)*

XI Semana de Geografia – "Alagoas e os Novos Cenários Mundiais", realizada em 2010,

Representou uma importante experiência de extensão e complementação da minha formação acadêmica em Geografia. O evento possibilitou ampliar meus conhecimentos sobre as transformações sociais, econômicas, ambientais e territoriais que ocorriam em diferentes escalas, do contexto local ao mundial.

Documento utilizado: Certificado da PROGEP/UFAL 30h (2010)

Pontos:1

Curso elaboração de projetos

A realização do curso de Elaboração de Projetos contribuiu para ampliar meus conhecimentos sobre planejamento, organização, definição de objetivos e desenvolvimento de ações. Esses conhecimentos podem ser aplicados à minha prática profissional como Auxiliar de Enfermagem.

O curso também aprimorou minha capacidade de identificar necessidades, propor melhorias e colaborar com ações educativas e de promoção da saúde, fortalecendo minha participação nas atividades da equipe multiprofissional e contribuindo para a melhoria da qualidade da assistência prestada aos usuários do HUPAA/UFAL.

Documento utilizado: Certificado da PROGEP/UFAL 30h (2010)

Pontos:1

Semana de Pedagogia 2010 e II Encontro Internacional de Pedagogia

Esse evento representou uma oportunidade de ampliar conhecimentos e refletir sobre os processos de ensino-aprendizagem, educação e formação humana. Essa experiência contribuiu para desenvolver uma visão mais ampla sobre a importância da educação na transformação social e na construção do conhecimento.

Na minha prática profissional como Auxiliar de Enfermagem, os conhecimentos adquiridos contribuíram para valorizar a educação em saúde, a comunicação e a orientação dos pacientes e familiares, especialmente no contexto da assistência materno-infantil. Também reforçaram a importância do acolhimento, da troca de experiências e do respeito às diferentes necessidades de aprendizagem dos usuários.

Essa participação ampliou minha formação interdisciplinar, demonstrando que os conhecimentos da educação podem ser associados à prática da enfermagem, favorecendo uma assistência mais humanizada, participativa e comprometida com a promoção da saúde.

Documento utilizado:Certificado do CEDU/UFAL 40h (2010)

Pontos:1

Item 11 *- Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino*

II Encontro de Enfermagem Santa Juliana, com o tema "A Enfermagem e a Sistematização da Assistência Prestada ao Cliente"

O evento representou uma importante oportunidade de aprimoramento dos meus conhecimentos profissionais e de reflexão sobre a qualidade da assistência de enfermagem e contribuiu para ampliar minha compreensão sobre a importância de uma assistência organizada, planejada, individualizada e fundamentada nas necessidades de cada paciente, ressaltando o papel da equipe de enfermagem na identificação das necessidades de cuidado e na continuidade da assistência.

Documento utilizado: Declaração da PROEX/UFAL 12h (2004)

Pontos:1

Atualização Técnica em Saúde pública

A participação na atualização técnica em Saúde Pública contribuiu para ampliar meus conhecimentos sobre promoção da saúde, prevenção de doenças, vigilância em saúde e políticas públicas do SUS. Essa formação fortaleceu minha compreensão sobre a importância da prevenção e da assistência integral, especialmente nas áreas

de saúde materno-infantil. Os conhecimentos adquiridos contribuíram para aprimorar minha prática profissional, desenvolver maior segurança na execução das atividades e oferecer orientações adequadas aos usuários, reforçando meu compromisso com uma assistência de enfermagem ética, humanizada e de qualidade.

Documento utilizado: Certificado emitido pela PROGEP/UFAL 40h (2013)

Pontos:1

1° Ciclo de palestras da Enfermagem do HUPAA

A atividade contribuiu para o aprimoramento das competências profissionais, a troca de experiências entre os participantes e o fortalecimento da assistência de enfermagem pautada na ética, na humanização, na segurança do paciente e na qualidade do cuidado. Minha participação nessa atividade demonstra o compromisso profissional com a educação permanente, a busca pelo conhecimento e o desenvolvimento contínuo de competências necessárias ao exercício da enfermagem no âmbito do Hospital Universitário.

Documento utilizado: Certificado emitido pela HUPAA/UFAL 12h (2004)

Pontos: 1

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Item - 4 *Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ*

Graduação em Geografia

A graduação fortaleceu minha capacidade de observação, análise e compreensão das diferentes realidades vivenciadas pela população, conhecimentos que considero importantes para uma assistência de enfermagem mais humanizada e contextualizada. Compreender que cada pessoa está inserida em determinado contexto social, familiar, ambiental e territorial contribui para olhar o paciente para além de sua condição clínica. Dessa forma, considero que a formação em Geografia agregou conhecimentos à minha trajetória profissional na UFAL/HUPAA, ampliando minha percepção sobre a saúde de forma integral e fortalecendo meu compromisso com uma assistência pautada não apenas nos aspectos técnicos, mas também na humanização, na responsabilidade social e na compreensão do indivíduo em sua realidade.

Documento utilizado: Diploma emitido pela Universidade Federal de Alagoas. (2014)

Pontos:15

Item - 19 Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Atuação no enfrentamento da pandemia do COVID- 19.

Durante a pandemia de COVID-19, permaneci atuando na Clínica Obstétrica/Maternidade de Alto Risco do HUPAA/UFAL, participando da assistência às gestantes, parturientes e puérperas em um período de grandes desafios para os serviços de saúde. Essa experiência exigiu adaptação às mudanças na rotina de trabalho, cumprimento rigoroso dos protocolos de biossegurança e adoção de medidas de prevenção e controle da transmissão do vírus.

Como Auxiliar de Enfermagem, minha atuação exigiu atenção redobrada, responsabilidade e compromisso com a segurança das pacientes, dos recém-nascidos e dos profissionais de saúde. Esse período contribuiu para aprimorar meus conhecimentos sobre prevenção de infecções, utilização de equipamentos de proteção individual, trabalho em equipe e assistência humanizada em situações de maior vulnerabilidade.

Documento utilizado: ***CERTIDÃO QUANTO À ATUAÇÃO INSTITUCIONAL NO ENFRENTAMENTO DE SITUAÇÕES DE SURTO, EPIDEMIA E PANDEMIA***

SITUAÇÃO ALEGADA: COVID-19 (VIGÊNCIA 11/03/2020 a 05/05/2023)

Total de meses: 34

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Dessa forma, minha trajetória demonstra que os saberes e competências adquiridos ao longo da experiência profissional não se restringem à execução de procedimentos, mas envolvem conhecimento técnico, capacidade de observação, comunicação, trabalho em equipe, acolhimento, humanização, responsabilidade e compromisso com a qualidade da assistência, constituindo elementos fundamentais da minha atuação como Auxiliar de Enfermagem na UFAL/HUPAA.

A experiência acumulada ao longo de mais de duas décadas também fortaleceu minha capacidade de organização do trabalho, responsabilidade, ética profissional, relacionamento interpessoal e compromisso com a segurança do paciente. O contato diário com diferentes situações e perfis de pacientes possibilitou transformar

conhecimentos teóricos em saberes práticos, desenvolvendo autonomia dentro das atribuições do cargo e maior segurança na execução das atividades. Considero que minha permanência na Clínica Obstétrica/Maternidade de Alto Risco desde 2003 representa uma importante construção de saberes profissionais. Cada situação vivenciada, cada orientação recebida, cada capacitação realizada e cada desafio enfrentado contribuíram para o aprimoramento das minhas competências e para a construção de uma prática profissional pautada no conhecimento, na responsabilidade e na humanização.

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

_____, ___/___/_____

Local data

_____

Assinatura

Emitido em 12/10/2026

MEMORIAL DESCRITIVO Nº 176/2026 - HUPAA (11.00.57)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/10/2026 20:16)
VALDELICE SILVA DE OLIVEIRA
AUXILIAR DE ENFERMAGEM
HU/MATVI (11.00.43.16.15)
Matrícula: ###216#4

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.sig.ufal.br/documentos/ informando seu número: **176**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO**, data de emissão: **12/10/2026** e o código de verificação: **a00ad455b0**

Emitido em 22/10/2026

MEMORIAL DESCRITIVO Nº 203/2026 - HUPAA (11.00.57)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/10/2026 12:43)
VALDELICE SILVA DE OLIVEIRA
AUXILIAR DE ENFERMAGEM
HU/MATVI (11.00.43.16.15)
Matrícula: ###216#4

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.sig.ufal.br/documentos/ informando seu número: **203**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO**, data de emissão: **22/10/2026** e o código de verificação: **5559278f0e**