



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: ROSILENE DE ARAÚJO SILVA OLIVEIRA

SIAPE: 3168305

Cargo: ENFERMEIRO

Classe/Nível: E

Unidade de Lotação: UFAL-HU/MAT II

Função/Cargo (se houver):

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: DOUTORADO

APRESENTAÇÃO

O presente pedido de concessão do **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC VI** fundamenta-se na trajetória profissional e institucional construída ao longo de minha atuação como enfermeira na Universidade Federal de Alagoas (UFAL), evidenciando a consolidação de conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidos ao longo do exercício profissional, para além daqueles adquiridos exclusivamente por meio da formação acadêmica formal. Minha trajetória demonstra compromisso permanente com a qualificação profissional, a assistência de enfermagem, a formação de profissionais de saúde, a produção de conhecimento científico e o fortalecimento das práticas de cuidado no âmbito hospitalar e universitário.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei na Universidade Federal de Alagoas em 31 de janeiro de 2020, no cargo de Enfermeira, estando lotada no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA/UFAL, na MAT II – Clínica Obstétrica. Ao longo de aproximadamente seis anos de atuação na instituição, venho desenvolvendo atividades relacionadas à assistência de enfermagem à gestante, à puerpera e ao recém-nascido (RN), participando das diferentes etapas do cuidado obstétrico e neonatal e contribuindo para a oferta de uma assistência qualificada, segura, ética e humanizada.

A experiência profissional na Clínica Obstétrica possibilitou o desenvolvimento e o aprimoramento contínuo de competências técnicas, científicas, assistenciais, gerenciais,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

educativas e relacionais. No cotidiano do serviço, atuo no planejamento, execução e avaliação da assistência de enfermagem, na identificação das necessidades de saúde das pacientes, na realização de procedimentos e intervenções de enfermagem, no acompanhamento das condições clínicas de gestantes e puérperas e na assistência ao recém-nascido, sempre considerando os princípios da integralidade, segurança, humanização e qualidade do cuidado.

A atuação junto à mulher no ciclo gravídico-puerperal constitui importante eixo da minha trajetória profissional, proporcionando experiências no acompanhamento da gestação, assistência durante o trabalho de parto e parto, cuidados no puerpério e assistência ao recém-nascido. Essas vivências contribuíram para a construção de conhecimentos específicos no campo da enfermagem obstétrica, fortalecendo a capacidade de tomada de decisão, identificação de situações de risco, planejamento do cuidado e adoção de práticas fundamentadas em evidências científicas e nas boas práticas de atenção ao parto e nascimento.

Associada à assistência, destaco minha atuação em preceptoria, desenvolvida no cenário de prática do hospital universitário, contribuindo para a formação e o aperfeiçoamento de estudantes e residentes de enfermagem. A preceptoria representa importante espaço de integração entre teoria e prática, permitindo o compartilhamento de conhecimentos, experiências e saberes construídos no cotidiano profissional. Essa atividade também exige capacidade de comunicação, planejamento, supervisão, orientação, avaliação e tomada de decisão, ampliando minha atuação para além da assistência direta e fortalecendo minha contribuição para os processos formativos no âmbito do SUS e da universidade.

A experiência como preceptora possibilitou ainda a participação ativa no processo de ensino-aprendizagem em situações reais de cuidado, favorecendo a articulação entre conhecimentos científicos e experiências práticas. Nesse contexto, o acompanhamento de estudantes e residentes contribui para o desenvolvimento de competências profissionais, éticas e relacionais, ao mesmo tempo em que promove a reflexão crítica sobre as práticas assistenciais e o aprimoramento contínuo do processo de trabalho da equipe de enfermagem.

Outro aspecto relevante de minha trajetória é a participação em atividades de pesquisa e produção científica, compreendendo a pesquisa como instrumento de qualificação da prática profissional e de produção de respostas às necessidades identificadas no cotidiano dos serviços de saúde. A inserção em pesquisas possibilitou ampliar conhecimentos, desenvolver capacidade



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

de análise crítica e estabelecer relações entre problemas vivenciados na assistência e a produção de evidências científicas capazes de subsidiar práticas mais qualificadas.

Destaco ainda, produção e participação em publicações científicas, contribuindo para a disseminação de conhecimentos e experiências profissionais. A elaboração e divulgação de trabalhos científicos representam importante dimensão do desenvolvimento profissional, uma vez que possibilitam sistematizar experiências, compartilhar resultados e ampliar o diálogo com outros profissionais e pesquisadores da área da saúde, especialmente nos campos da enfermagem, obstetrícia e assistência materno-infantil.

A participação em capacitações, cursos de atualização e atividades de educação permanente também integra minha trajetória, refletindo o compromisso com a atualização contínua dos conhecimentos necessários ao exercício da enfermagem. Considerando a complexidade da assistência obstétrica e neonatal, a formação permanente constitui elemento essencial para acompanhar mudanças nas evidências científicas, protocolos assistenciais, tecnologias em saúde e necessidades apresentadas pelas usuárias e seus recém-nascidos.

Outro componente que merece destaque é minha participação em comissões científicas relacionadas à organização e produção de livros e outras publicações, experiência que ampliou minha atuação no campo da produção e disseminação do conhecimento. A participação em comissões científicas envolve responsabilidades relacionadas à análise, avaliação e organização de conteúdos, contribuindo para o aprimoramento da qualidade das produções acadêmicas e científicas. Essa experiência possibilitou desenvolver competências relacionadas à análise crítica, avaliação de conteúdos, organização do conhecimento e trabalho colaborativo com diferentes profissionais e pesquisadores.

A participação em diferentes espaços institucionais e científicos demonstra, portanto, que minha trajetória não se restringe à execução das atividades assistenciais inerentes ao cargo de enfermeira. Ao longo desses seis anos na UFAL, venho construindo uma trajetória que articula assistência, preceptoria, ensino, pesquisa, produção científica, educação permanente e participação acadêmico-institucional, ampliando progressivamente os conhecimentos e competências necessários à atuação profissional.

A inserção em um hospital universitário possibilita uma permanente aproximação entre assistência, ensino, pesquisa e extensão, criando condições para que os conhecimentos produzidos no cotidiano profissional sejam compartilhados e transformados em processos de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

aprendizagem e qualificação do cuidado. Nesse cenário, minha experiência profissional vem sendo construída por meio da interação com pacientes, familiares, estudantes, residentes, enfermeiros e demais integrantes da equipe multiprofissional.

O conjunto dessas experiências evidencia uma trajetória marcada pela construção, aplicação, compartilhamento e produção de conhecimentos, demonstrando o desenvolvimento de competências técnicas, científicas, educativas, assistenciais e relacionais ao longo do exercício profissional. A experiência acumulada na Clínica Obstétrica, associada às atividades de preceptoria, pesquisa, produção científica, participação em eventos, capacitações e comissões científicas, representa um patrimônio profissional construído continuamente no contexto da Universidade Federal de Alagoas.

Dessa forma, o percurso iniciado com meu ingresso na UFAL, em 31 de janeiro de 2020, demonstra uma trajetória de desenvolvimento profissional contínuo e de contribuição para o fortalecimento da assistência de enfermagem, da formação de profissionais de saúde e da produção e disseminação do conhecimento. As experiências acumuladas ao longo desse período evidenciam saberes e competências construídos na prática profissional e acadêmica, especialmente no campo da enfermagem obstétrica, assistência materno-infantil e formação em saúde, reafirmando meu compromisso com a qualidade da assistência prestada às gestantes, puérperas e recém-nascidos e com a missão institucional do HUPAA/UFAL e da Universidade Federal de Alagoas.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Item 3 - Participação em comissão ou conselho editorial de livros, revistas ou publicações científicas ou outras publicações acadêmicas. (7,5)

Participação da Comissão Científica que selecionou os trabalhos publicados no ebook internacional - Cuidados em saúde da mulher: pensamentos interdisciplinares - vol. 01 com ISBN 978-65-6010-058-9.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Participação da Comissão Científica que selecionou os trabalhos publicados no ebook internacional - Gestão do cuidado em saúde: perspectivas da atenção primária ao ambiente hospitalar com ISBN 978-65-6010-093-0.

Item 5 - Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão. (3,0)

Participação como preceptora nas atividades práticas do Programa de Residência em Enfermagem em Obstetrícia da UNCISAL na Maternidade do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA/UFAL, 10/02/2020 aos dias atuais.

Participação como preceptora de graduação/ensino técnico durante as atividades assistenciais no exercício da função na Unidade Funcional Maternidade Mariano Teixeira– HUPAA/UFAL, 10/02/2020 aos dias atuais.

Item 6 – Participação em atividades de produção ou reformulação de material acessível, ou técnico de referência (manuais, roteiros técnicos). (3,0)

Participação na organização e coordenação, como também na comissão científica do Manual técnico de primeiros cuidados neonatais: principais protocolos e manejo com ISBN 978 65-6010-109-8.

Item 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino. (1,0)

Participação em Curso de atualização de hemorragia pós-parto, 40 horas, 09/08/2026.

Subtotal de pontos: 25



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

REQUISITO VI – Produção, Prospecção e Difusão de conhecimento científico ou técnico.

Item 9- Publicação ou organização de livro relacionado aos interesses institucionais (com ISBN e Conselho Editorial). (20,0 pontos)

Participação na organização do ebook internacional - Cuidados em saúde da mulher: pensamentos interdisciplinares - vol. 01 com ISBN 978-65-6010-058-9.

Participação na organização do ebook internacional - Gestão do cuidado em saúde: perspectivas da atenção primária ao ambiente hospitalar para o cuidado interdisciplinar com ISBN 978-65-6010-093-0.

Item 10- Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais. Por publicação (7,5)

Autora de capítulo de livro no ebook internacional "DIREITOS DA MULHER NA SAÚDE: CONHECENDO O QUE SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE PODE OFERECER" - Cuidados em saúde da mulher: pensamentos interdisciplinares - vol. 01 com ISBN 978-65-6010 058-9.

Autora de capítulo de livro no ebook internacional "TIPOS DE COMUNICAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES" - Gestão do cuidado em saúde: perspectivas da atenção primária ao ambiente hospitalar com ISBN 978-65 6010-093-0.

Autora de capítulo de livro no ebook internacional "TRANSIÇÃO PARA O AMBIENTE HOSPITALAR" - Gestão do cuidado em saúde: perspectivas da atenção primária ao ambiente hospitalar com ISBN 978-65 6010-093-0.

Autora de capítulo de livro no ebook internacional "COORDENAÇÃO E INTEGRAÇÃO DE CUIDADOS" - Gestão do cuidado em saúde: perspectivas da atenção primária ao ambiente hospitalar com ISBN 978-65 6010-093-0.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 12 – Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturada que visa à difusão do conhecimento. (4,5)

Produção do capítulo de livro intitulado "CONSIDERAÇÕES TEXTUAIS SOBRE A TEMÁTICA E CONCEITOS BÁSICOS" no ebook internacional - Manual técnico de primeiros cuidados neonatais: principais protocolos e manejo com ISBN 978 65-6010-109-8.

Item 19 - Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia (1,0 por mês)

Atuação como enfermeira na Unidade de Saúde da Mulher – UMUL durante o enfrentamento da pandemia do vírus COVID – 19 declarada como Emergência de Saúde Pública de Importância Nacional

Subtotal de pontos: 110,5

TOTAL= 135,5

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

O presente pedido de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC VI fundamenta-se na trajetória profissional, acadêmica e institucional construída ao longo de minha atuação como enfermeira no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA/UFAL, na MAT II – Clínica Obstétrica. Desde meu ingresso na Universidade Federal de Alagoas, em 31 de janeiro de 2020, venho desenvolvendo atividades assistenciais voltadas à gestante, puerpera e recém-nascido, consolidando conhecimentos e competências para além da formação acadêmica formal.

A experiência na maternidade possibilitou o desenvolvimento de competências técnicas, científicas, assistenciais, éticas e relacionais, especialmente no acompanhamento do ciclo gravídico-puerperal, trabalho de parto, parto, puerpério e cuidados ao recém-nascido. A prática cotidiana também favoreceu o aprimoramento da tomada de decisão, do trabalho em equipe, da comunicação e da humanização da assistência.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Integra essa trajetória minha atuação em preceptoria, contribuindo para a formação de estudantes e residentes e para a integração entre teoria e prática. Essa experiência envolve orientação, supervisão, compartilhamento de conhecimentos e reflexão sobre as práticas assistenciais, fortalecendo tanto o processo formativo quanto meu próprio desenvolvimento profissional.

Destaco, ainda, a participação em pesquisas, produção e publicação científica, eventos acadêmicos e científicos, capacitações e atividades de educação permanente, que contribuíram para a atualização profissional, o desenvolvimento do pensamento crítico e a incorporação de evidências científicas à prática de enfermagem.

Também participei de comissões científicas relacionadas à organização e produção de livros e outras publicações, desenvolvendo competências relacionadas à análise crítica, organização e disseminação do conhecimento científico.

A inserção em um Hospital Universitário possibilita a articulação entre assistência, ensino, pesquisa e extensão, favorecendo a construção e o compartilhamento permanente de saberes. Nesse contexto, minha trajetória evidencia a capacidade de integrar experiência profissional, conhecimento científico, prática assistencial, formação de novos profissionais e produção de conhecimento.

Assim, o conjunto das experiências acumuladas demonstra a consolidação de saberes e competências nas dimensões assistencial, científica, educativa e profissional, contribuindo para a qualificação da assistência obstétrica e neonatal e para o fortalecimento das atividades de ensino e produção de conhecimento desenvolvidas no HUPAA/UFAL.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As experiências apresentadas neste Memorial refletem minha trajetória profissional e institucional e evidenciam os conhecimentos, habilidades e competências construídos e desenvolvidos ao longo do exercício do cargo de Enfermeira no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA/UFAL, especialmente no contexto da MAT II – Clínica Obstétrica.

Ao longo dessa trajetória, a atuação na assistência à gestante, à puerpera e ao recém-nascido possibilitou a construção de conhecimentos especializados e o desenvolvimento de competências relacionadas à avaliação, planejamento, execução e avaliação do cuidado de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

enfermagem, à tomada de decisão, ao trabalho em equipe, à humanização da assistência e à segurança do paciente.

A experiência profissional foi ampliada pela participação em atividades de preceptoria, pesquisa, produção científica, eventos acadêmicos e científicos, capacitações e comissões científicas, permitindo a articulação entre assistência, ensino e produção de conhecimento. Essas experiências contribuíram para o aprimoramento profissional e possibilitaram compartilhar conhecimentos e experiências com estudantes, residentes e outros profissionais de saúde.

Nesse percurso, os saberes adquiridos na experiência profissional articulam-se à formação acadêmica e às diferentes dimensões da atuação como enfermeira, expressando um processo contínuo de aprendizagem, aperfeiçoamento e desenvolvimento de competências. A vivência em um hospital universitário possibilitou transformar situações concretas do cotidiano assistencial em oportunidades de reflexão, aprendizagem, ensino e produção de conhecimento.

O conjunto das atividades desenvolvidas demonstra, portanto, uma trajetória profissional construída não apenas pela execução das atribuições inerentes ao cargo, mas pela produção, aplicação, compartilhamento e atualização permanente de conhecimentos. A atuação assistencial, a preceptoria, a pesquisa, a produção científica, a participação em eventos, as capacitações e as atividades em comissões científicas constituem diferentes dimensões de uma mesma trajetória de desenvolvimento profissional.

Assim, pleiteio o reconhecimento dos saberes e competências construídos e desenvolvidos ao longo de minha trajetória profissional, considerando a experiência acumulada, a atuação assistencial, a contribuição para a formação de estudantes e residentes, a participação na produção e disseminação do conhecimento e o compromisso permanente com a qualificação da assistência de enfermagem.

Os elementos apresentados e devidamente comprovados na documentação anexada evidenciam uma trajetória de qualificação profissional contínua, compromisso institucional, desenvolvimento de competências e contribuição para a assistência, o ensino e a produção do conhecimento no âmbito do HUPAA/UFAL, especialmente no campo da assistência obstétrica e neonatal.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

MACEIÓ – AL, 28/09/2026



Documento assinado digitalmente
ROSILENE DE ARAUJO SILVA OLIVEIRA
Data: 28/09/2026 21:47:27-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>



Emitido em 06/10/2026

MEMORIAL DESCRITIVO Nº 166/2026 - PROTOCOLO (11.00.43.34.54)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/10/2026 14:08)

DECIO DE SANTANA FILHO

ARQUIVISTA

GR (11.00.43)

Matrícula: ###615#7

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **166**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO**, data de emissão: **06/10/2026** e o código de verificação: **6ebad465de**