



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Paula Cristina de Oliveira Vilela Canuto

SIAPE: 1437122

Cargo: Auxiliar de Enfermagem

Classe/Nível: C

Unidade de Lotação: UDI / Hospital Universitário Professor Alberto Antunes - HUPAA/UFAL

Função/Cargo (se houver): Não se aplica

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: RSC-PCCTAE VI

APRESENTAÇÃO

Sou servidora da Universidade Federal de Alagoas desde 10 de dezembro de 2003, ocupante do cargo de Auxiliar de Enfermagem, com atuação no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes - HUPAA/UFAL e, atualmente, na Unidade de Diagnóstico por Imagem - UDI. Ao longo da carreira, a experiência assistencial foi acompanhada por atividades de formação, pesquisa, extensão, avaliação acadêmica, participação em comissão institucional e difusão de conhecimentos na área da saúde.

Minha atuação no HUPAA/UFAL, especialmente na Unidade de Diagnóstico por Imagem, foi construída no contato direto com usuários, familiares e equipes multiprofissionais. Nesse ambiente, segurança assistencial, comunicação clara, acolhimento, organização do cuidado e cumprimento das rotinas institucionais fazem parte do trabalho cotidiano. As experiências descritas neste Memorial mostram como fui ampliando esses conhecimentos ao longo da carreira, associando a prática assistencial à formação, à pesquisa, à educação em saúde e à participação institucional.

Este Memorial Descritivo apresenta experiências que ampliaram os conhecimentos e as responsabilidades desenvolvidas no exercício profissional e que, em diferentes momentos, ultrapassaram a rotina estritamente assistencial do cargo. Entre elas estão a participação em pesquisa clínica, atividades de ensino e orientação, produção de material técnico, apresentações em eventos científicos, atuação no enfrentamento da pandemia de COVID-19 e participação em ações institucionais relacionadas à segurança e à qualidade do cuidado.

Neste Memorial apresento experiências profissionais e acadêmicas que contribuíram para minha formação e para o desenvolvimento dos conhecimentos e competências construídos ao longo da carreira. Quando alguma atividade foi realizada em outro vínculo profissional ou em instituição diferente da UFAL, essa informação é indicada no próprio relato da experiência.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Iniciei minha trajetória na Universidade Federal de Alagoas em dezembro de 2003, no cargo de Auxiliar de Enfermagem. A experiência no ambiente hospitalar permitiu consolidar conhecimentos relacionados ao



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS - PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

atendimento ao paciente, organização do cuidado, segurança assistencial, comunicação com usuários e familiares e trabalho em equipe. Atualmente exerço minhas atividades na Unidade de Diagnóstico por Imagem do HUPAA/UFAL.

A qualificação profissional acompanhou esse percurso desde os primeiros anos. Em 2009, além de formação voltada à atenção integral às doenças prevalentes na infância, concluí o Bacharelado em Enfermagem pelo Centro Universitário CESMAC. Em 2010, participei dos cursos de Elaboração de Projetos, com 30 horas, e de Legislação, com 160 horas, promovidos pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho da UFAL. Entre 2010 e 2011 concluí a Especialização em Enfermagem do Trabalho e, entre 2012 e 2013, a Especialização em Gestão em Saúde Pública pela UFAL. Nesse período também participei de programas de atualização em saúde materna e neonatal, curso de Enfermagem Obstétrica e capacitação em Saúde Baseada em Evidências, experiências que ampliaram a base técnica utilizada na assistência e na leitura crítica de informações em saúde.

Paralelamente ao vínculo com a UFAL, desenvolvi experiência profissional em outros serviços públicos de saúde. No Hospital Geral do Estado - HGE, em vínculo profissional distinto, atuei em assistência de enfermagem na Área Azul, em setores de internação vascular e neurológica e na Unidade de AVC. Nesse contexto, participei de supervisão e preceptoria de estudantes de Enfermagem, contribuí para a elaboração do 'Mapa da Enfermagem da Unidade do AVC' e da normativa de distribuição dos serviços de Enfermagem e participei de atividades de formação relacionadas ao atendimento de pacientes com Acidente Vascular Cerebral.

Em 2019, fui designada como representante titular dos Técnicos e Auxiliares de Enfermagem na Comissão de Implementação das Ações para a Institucionalização do Adorno Zero no HUPAA/UFAL. Em dezembro de 2023, com a atualização da composição da Comissão Adorno Zero, passei a constar como representante da Unidade de Diagnóstico por Imagem - UDI, dando continuidade à participação institucional em ações relacionadas à biossegurança e à prevenção de riscos no ambiente assistencial. No mesmo percurso, participei de eventos científicos e de atividades de difusão do conhecimento, com trabalhos apresentados em congressos nas áreas de educação, saúde mental e educação em saúde, além de palestras sobre atenção imediata ao paciente com AVC.

Entre março de 2020 e maio de 2023, permaneci em atividade institucional no HUPAA/UFAL durante o enfrentamento da pandemia de COVID-19, em ambiente que exigiu medidas especiais de segurança e cuidado. De abril de 2021 a abril de 2023, também participei como pesquisadora de pesquisa clínica coordenada pela Faculdade de Nutrição da UFAL, vinculada ao PPSUS, envolvendo pacientes com infarto agudo do miocárdio e acidente vascular cerebral.

Entre janeiro de 2021 e 2023, em vínculo profissional distinto da UFAL, exerci atividades de Coordenação/Gerência do Serviço de Atenção Domiciliar - SAD do Município de Traipu/AL. A experiência ampliou meus conhecimentos em gestão em saúde, organização do trabalho multiprofissional, atenção domiciliar, continuidade do cuidado e humanização da assistência. Em 30 de novembro de 2022, o portal CadaMinuto publicou a matéria "Serviço de Atenção Domiciliar leva atendimento de saúde humanizado



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

para moradores de Traipu”, destacando a atuação do SAD, o atendimento domiciliar e a redução da necessidade de hospitalização dos usuários. Em continuidade a essa área de interesse, concluí, em 2023, a Especialização em Gestão do Atendimento Domiciliar, com 380 horas.

Também participei do Projeto de Extensão FelizCidade, desenvolvido no âmbito da UNCISAL, e de atividades acadêmicas relacionadas à formação em saúde. Em 2024 obtive certificação de proficiência em Língua Inglesa, nível intermediário B1, com ênfase em leitura e compreensão de textos acadêmicos. Em 2025 participei como avaliadora de seminário de recursos educacionais na Faculdade de Medicina da UFAL.

No percurso de formação acadêmica, concluí Mestrado na Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas - UNCISAL. Atualmente curso Medicina, dando continuidade ao processo de formação na área da saúde. O mestrado, a graduação em andamento e a certificação de proficiência integram minha trajetória de formação e desenvolvimento profissional, sem pontuação específica no RSC. No primeiro semestre de 2026, recebi Menção Honrosa de 1º lugar na V Mostra Científica PIEPE, IESC e MCM da Afya Centro Universitário UNIMA, reconhecimento acadêmico que registrou minha participação qualificada e o bom desempenho na atividade.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Item 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos (3 pontos por designação).

Comissão de Implementação das Ações para a Institucionalização do Adorno Zero - HUPAA/UFAL.

Em 18 de junho de 2019, fui formalmente designada, por meio da Portaria-SEI nº 140/2019, como titular representante dos Técnicos e Auxiliares de Enfermagem na Comissão de Implementação das Ações para a Institucionalização do Adorno Zero do HUPAA/UFAL.

A participação na comissão envolveu discussão e implementação de medidas de segurança aplicáveis ao ambiente assistencial, em consonância com a NR-32, e favoreceu a articulação com diferentes categorias profissionais. A atividade permitiu aplicar conhecimentos de biossegurança e prevenção de riscos ocupacionais em uma ação institucional formalmente constituída.

Como Auxiliar de Enfermagem em um hospital universitário, considero essa participação especialmente importante porque me aproximou das decisões institucionais relacionadas à prevenção de riscos e à proteção de pacientes e trabalhadores. Na UDI, onde a assistência depende de rotinas seguras e do trabalho articulado entre diferentes profissionais, compreender a finalidade das normas e participar de sua implantação fortaleceu minha atuação para além da execução das atividades assistenciais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS - PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Documento comprobatório: Portaria-SEI nº 140, de 18 de junho de 2019, do HUPAA/UFAL, com a designação de Paula Cristina de Oliveira Vilela Canuto, SIAPE 1437122, como titular representante dos Técnicos e Auxiliares de Enfermagem.

Atualização da composição da Comissão Adorno Zero - representação da UDI - 2023.

Em 6 de dezembro de 2023, a composição da Comissão Adorno Zero do HUPAA/UFAL foi atualizada por meio do Ofício-SEI nº 9/2023/CAZ/SUP/HUPAA-UFAL-EBSERH. O documento registra que a comissão é permanente no HUPAA, informa a inclusão e a substituição de membros e me identifica como representante da Unidade de Diagnóstico por Imagem - UDI.

A nova representação deu continuidade à minha participação em ações institucionais relacionadas à segurança no ambiente hospitalar, agora vinculada diretamente à unidade em que exerço minhas atividades. Na UDI, a observância das medidas de biossegurança, prevenção de riscos e cumprimento das normas institucionais está diretamente relacionada à proteção dos pacientes e dos profissionais durante exames e procedimentos.

Essa participação ampliou minha contribuição nos processos institucionais da unidade e reforçou conhecimentos sobre biossegurança, prevenção de riscos ocupacionais, trabalho multiprofissional e representação institucional, aspectos relevantes para minha atuação como Auxiliar de Enfermagem no HUPAA/UFAL.

Documento comprobatório: Ofício-SEI nº 9/2023/CAZ/SUP/HUPAA-UFAL-EBSERH, de 06/12/2023, Processo nº 23540.021718/2023-22, contendo a composição atualizada da Comissão Adorno Zero e a identificação de Paula Cristina de Oliveira Vilela Canuto como representante da UDI.

Pontuação pleiteada no Requisito I - Item 3: 6,0 pontos (2 designações x 3,0 pontos).

REQUISITO II - Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Item 2 - Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais de ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação (4,5 pontos por projeto).

Pesquisa clínica PPSUS - FANUT/UFAL.

De abril de 2021 a abril de 2023, participei como pesquisadora da pesquisa clínica 'Contribuição da orientação dietética sobre a Obesidade, Marcadores Inflamatórios e de Estresse Oxidativo em pacientes obesos sobreviventes de Infarto Agudo do Miocárdio e Acidente Vascular Encefálico atendidos em serviço de referência do SUS do Estado de Alagoas', coordenada no âmbito da Faculdade de Nutrição da UFAL.

A pesquisa foi aprovada na Chamada FAPEAL 06/2020 - PPSUS e desenvolvida com pacientes hospitalizados por IAM e AVC no Hospital Geral do Estado e no Hospital Metropolitano de Alagoas. A participação aproximou a prática assistencial da investigação em saúde e exigiu organização, trabalho interdisciplinar e contato com procedimentos próprios da pesquisa clínica.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

A participação na pesquisa também ampliou minha compreensão sobre a relação entre assistência e produção de evidências. Para quem atua diariamente no ambiente hospitalar, esse contato com a pesquisa favorece uma leitura mais crítica das condições de saúde dos usuários e do trabalho desenvolvido pela equipe. No HUPAA/UDI, essa formação contribui para uma atuação mais atenta, organizada e integrada aos demais profissionais envolvidos no cuidado.

Documento comprobatório: Declaração de vínculo expedida pela Faculdade de Nutrição da UFAL - Laboratório de Nutrição em Cardiologia, certificando a participação como pesquisadora no projeto PPSUS.

Projeto de Extensão FelizCidade - UNCISAL.

A partir de 10 de novembro de 2023, passei a participar do Projeto de Extensão FelizCidade, coordenado pelo Prof. Dr. Geraldo Magella Teixeira e vinculado ao Mestrado Profissional em Ensino na Saúde e Tecnologias da UNCISAL.

Como parte do projeto, participei de formação com carga horária de 190 horas, voltada a aspectos das relações humanas e emocionais. A atividade ampliou conhecimentos úteis ao acolhimento, à comunicação e à compreensão das relações interpessoais presentes no cuidado em saúde.

Os conteúdos trabalhados reforçaram aspectos que considero essenciais na assistência, especialmente escuta, comunicação, acolhimento e compreensão das reações emocionais dos usuários. Esses conhecimentos dialogam com minha atuação na UDI, onde o atendimento humanizado e a forma como as orientações são transmitidas interferem diretamente na relação de confiança entre profissional e paciente.

Desenvolvi essa atividade no âmbito da UNCISAL, em instituição externa à UFAL.

Documento comprobatório: Declaração expedida pela UNCISAL/MEST, datada de 10 de maio de 2024, comprovando a participação no Projeto de Extensão FelizCidade e na formação de 190 horas.

Pontuação pleiteada no Item 2: 9,0 pontos.

Item 5 - Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão (3 pontos por designação).

Supervisão de estágio hospitalar - CESMAC/HGE, julho a dezembro de 2016.

Atuei como supervisora do Estágio Hospitalar dos estudantes do 10º período do Curso de Graduação em Enfermagem do Centro Universitário CESMAC, na Unidade de AVC do Hospital Geral do Estado. A supervisão envolveu acompanhamento de estudantes em ambiente assistencial e articulação entre os conteúdos acadêmicos e a prática de enfermagem.

Desenvolvi essa atividade no HGE, em vínculo profissional distinto daquele mantido com a UFAL.

Documento comprobatório: Certificado do Centro Universitário CESMAC referente à supervisão do estágio hospitalar no período de julho a dezembro de 2016.

Supervisão de estágio hospitalar - CESMAC/HGE, fevereiro a junho de 2017.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

No período de fevereiro a junho de 2017, atuei novamente como supervisora do Estágio Hospitalar dos estudantes do 10º período de Enfermagem do CESMAC, na Unidade de AVC do HGE. A atividade exigiu acompanhamento das práticas, orientação dos estudantes e interlocução com a equipe e com a instituição de ensino.

Desenvolvi essa atividade no HGE, em vínculo profissional distinto daquele mantido com a UFAL.

Documento comprobatório: Certificado do Centro Universitário CESMAC referente à supervisão do estágio hospitalar de fevereiro a junho de 2017.

Preceptoria de estágio hospitalar - CESMAC/HGE, agosto a dezembro de 2018.

De agosto a dezembro de 2018, atuei como preceptora do Estágio Hospitalar dos estudantes do 10º período de Enfermagem do CESMAC. A preceptoria permitiu utilizar a experiência assistencial na formação prática dos estudantes, com orientação sobre rotinas, cuidados e organização do trabalho em ambiente hospitalar.

As três experiências de supervisão e preceptoria consolidaram minha capacidade de orientar estudantes, explicar rotinas, observar práticas e relacionar o conhecimento teórico às situações reais de assistência. Embora tenham ocorrido no HGE, em outro vínculo profissional, contribuíram para desenvolver competências que também fazem parte do meu trabalho no HUPAA/UDI, como comunicação com a equipe, atenção às rotinas assistenciais e responsabilidade na transmissão de conhecimentos ligados ao cuidado.

Desenvolvi essa atividade no HGE, em vínculo profissional distinto daquele mantido com a UFAL.

Documento comprobatório: Certificado do Centro Universitário CESMAC referente à atuação como preceptora de estágio hospitalar no período de agosto a dezembro de 2018.

Pontuação pleiteada no Item 5: 9,0 pontos.

Item 6 - Participação em atividades de produção ou reformulação de material acessível ou técnico de referência, como manuais e roteiros técnicos (3 pontos por produto).

Mapa da Enfermagem da Unidade do AVC e normativa de distribuição dos serviços de Enfermagem - HGE.

Entre maio de 2016 e setembro de 2017, participei da elaboração de instrumentos técnicos destinados à organização das atividades de enfermagem na Unidade de AVC do HGE. A declaração institucional registra a elaboração do protocolo e material didático denominado 'Mapa da Enfermagem da Unidade do AVC' e a participação na elaboração da normativa de distribuição dos serviços de Enfermagem.

A atividade exigiu conhecimento das rotinas assistenciais e organização das informações necessárias à distribuição de responsabilidades e fluxos de trabalho. Considero esse conjunto como uma única ocorrência no Item 6, pois as duas produções constam na mesma declaração institucional.

Participar da elaboração desses instrumentos mostrou a importância de transformar a experiência do serviço em orientações organizadas e compreensíveis para a equipe. Essa capacidade de sistematizar rotinas e fluxos tem relação com o trabalho hospitalar, no qual a padronização das condutas contribui para a



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS - PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

continuidade, a segurança e a organização da assistência. Esse aprendizado também ampliou minha percepção sobre a importância dos documentos técnicos no funcionamento dos serviços de saúde.

Desenvolvi essa atividade no HGE, em vínculo profissional distinto daquele mantido com a UFAL.

Documento comprobatório: Declaração expedida pelo Hospital Geral do Estado Professor Osvaldo Brandão Vilela - HGE, referente ao período de maio de 2016 a setembro de 2017.

Pontuação pleiteada no Item 6: 3,0 pontos.

Item 7 - Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos (3 pontos por evento).

Avaliadora no Seminário de Apresentação de Recursos Educacionais em Educação em Saúde - FAMED/UFAL.

Em 22 de março de 2025, participei como avaliadora do Seminário de Apresentação de Recursos Educacionais em Educação em Saúde, da disciplina Saúde do Adulto e do Idoso IV do Curso de Medicina da FAMED/UFAL, com duração de quatro horas.

A atividade envolveu análise dos recursos educacionais apresentados pelos estudantes e possibilitou contribuir, a partir da experiência na área da saúde, para uma ação acadêmica realizada dentro da própria Universidade.

Essa participação teve significado especial por ter ocorrido dentro da própria UFAL e por permitir que eu utilizasse a experiência acumulada na assistência para contribuir com a formação de estudantes de Medicina. A avaliação de recursos de educação em saúde exigiu análise crítica, clareza e compreensão das necessidades dos usuários, competências que também estão presentes no trabalho realizado na UDI, principalmente quando é necessário orientar, acolher e comunicar informações de forma acessível.

Documento comprobatório: Declaração expedida pela Faculdade de Medicina da UFAL, datada de 22 de março de 2025.

Pontuação pleiteada no Item 7: 3,0 pontos.

Item 8 - Participação em atividade institucional de produção audiovisual, artística, exposição, podcast ou outras formas de apresentação (3 pontos por projeto).

Folheto de cordel 'Ser Mãe' - MEST/UNCISAL, 2024.

Em 2024, participei como coautora da produção do folheto de cordel 'Ser Mãe', desenvolvido no âmbito do Mestrado Profissional em Ensino em Saúde e Tecnologia - MEST/UNCISAL. O material utiliza linguagem artística e acessível para abordar a maternidade, o cuidado e a assistência à mulher, articulando versos, imagens e elementos de educação em saúde.

A participação na elaboração do produto ampliou conhecimentos relacionados à comunicação em saúde, produção de recursos educativos e utilização de linguagens alternativas para compartilhamento de informações com diferentes públicos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS - PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

A experiência reforçou a importância de adequar a linguagem ao público a quem a informação se destina. Na assistência hospitalar, e também na UDI, nem sempre a orientação técnica pode ser transmitida de forma complexa; é necessário comunicar com clareza e respeito às diferentes condições de compreensão dos usuários. A produção do cordel contribuiu para ampliar essa percepção sobre educação e comunicação em saúde.

Desenvolvi essa produção durante minha formação acadêmica na UNCISAL, em instituição externa à UFAL.

Documento comprobatório: página de identificação do folheto de cordel 'Ser Mãe', produzido em 2024 no MEST/UNCISAL, contendo Paula Cristina de Oliveira Vilela Canuto entre as autoras.

Link de acesso ao produto no eduCAPES: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/922025>

Pontuação pleiteada no Item 8: 3,0 pontos.

Item 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizadas para fins de aceleração da promoção na carreira, com carga horária mínima de dez horas (1 ponto por capacitação).

Atenção Integral às Doenças Prevalentes na Infância - 60 horas.

Particpei do curso promovido pelo Curso de Enfermagem da FCBS/CESMAC, realizado de 8 de maio a 19 de junho de 2009. A formação ampliou conhecimentos sobre cuidado integral à criança, prevenção de agravos e educação em saúde.

Documento comprobatório: Certificado do curso 'Atenção Integral às Doenças Prevalentes na Infância', com carga horária de 60 horas.

Elaboração de Projetos - UFAL - 30 horas.

Em 2010, participei do curso "Elaboração de Projetos", promovido pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho da Universidade Federal de Alagoas - UFAL, realizado de 5 a 21 de junho, com carga horária total de 30 horas. A formação ampliou meus conhecimentos sobre planejamento, organização de etapas e estruturação de projetos no serviço público.

Na minha trajetória como Auxiliar de Enfermagem no HUPAA/UFAL, esses conhecimentos contribuíram para compreender melhor a organização das ações institucionais, a necessidade de planejamento do trabalho em equipe e a relação entre objetivos, execução e avaliação das atividades desenvolvidas no ambiente hospitalar.

Documento comprobatório: Certificado expedido pela Universidade Federal de Alagoas - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho, referente ao curso "Elaboração de Projetos", com carga horária de 30 horas, realizado de 05/06/2010 a 21/06/2010.

Legislação - UFAL - 160 horas.

Ainda em 2010, participei do Curso de Legislação, promovido pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho da UFAL, realizado de 13 de julho a 16 de dezembro, com carga horária total de 160 horas. A



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS - PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

formação contribuiu para ampliar minha compreensão sobre normas, deveres, responsabilidades e procedimentos relacionados ao ambiente institucional e ao serviço público.

Para minha atuação como Auxiliar de Enfermagem em hospital universitário, o conhecimento das normas institucionais favorece uma atuação mais consciente quanto às responsabilidades funcionais, ao cumprimento de procedimentos e à organização do trabalho, aspectos que se refletem também na segurança e na qualidade da assistência prestada aos usuários.

Documento comprobatório: Certificado expedido pela Universidade Federal de Alagoas - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho, referente ao Curso de Legislação, com carga horária de 160 horas, realizado de 13/07/2010 a 16/12/2010.

Programa de Atualização em Enfermagem/Saúde Materna e Neonatal - PROENF - 190 horas.

Obtive aprovação no Ciclo 2 do PROENF Saúde Materna e Neonatal, com 190 horas-aula e duração de 12 meses. O programa contribuiu para atualização em assistência à mulher, à gestante, à puérpera e ao recém-nascido.

Documento comprobatório: Certificado do Ciclo 2 do PROENF Saúde Materna e Neonatal, datado de 19 de janeiro de 2012.

Enfermagem Obstétrica - 80 horas.

Concluí, de 30 de novembro a 29 de dezembro de 2012, o curso de Enfermagem Obstétrica do Programa de Educação Continuada do Portal Educação. A formação complementou conhecimentos sobre assistência à mulher e cuidado materno.

Documento comprobatório: Certificado do curso Enfermagem Obstétrica, com carga horária de 80 horas.

Saúde Baseada em Evidências - 150 horas.

De 4 de abril a 28 de novembro de 2013, concluí a capacitação 'Saúde Baseada em Evidências', promovida pelo Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa. O curso incluiu trabalho de conclusão e aprofundou conhecimentos sobre análise crítica de informações científicas e utilização de evidências na tomada de decisão em saúde.

Em conjunto, essas capacitações ampliaram minha base técnico-assistencial e institucional em diferentes áreas. Os cursos realizados na própria UFAL acrescentaram conhecimentos de planejamento e legislação; as demais formações aprofundaram conteúdos assistenciais, materno-infantis e de prática baseada em evidências. Mesmo quando os conteúdos não correspondem diretamente às atividades atuais da UDI, eles compõem uma formação mais ampla para o trabalho em hospital universitário, onde a atuação da enfermagem exige atualização, comunicação, segurança, responsabilidade e compreensão integrada do cuidado.

Documento comprobatório: Certificado do Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa, com carga horária de 150 horas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Pontuação pleiteada no Item 9: 6,0 pontos.

Apresento essas capacitações para pontuação somente se não tiverem sido utilizadas para aceleração da promoção na carreira.

Item 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino (1 ponto por evento).

I Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Pós-Graduação e IV Encontro de Pós-Graduação Stricto Sensu - 24 horas.

Particpei do evento realizado em Maceió, no período de 7 a 9 de dezembro, com carga horária de 24 horas. A participação proporcionou contato com discussões relacionadas à pesquisa, produção científica e formação em pós-graduação.

A participação em evento voltado à pesquisa e à pós-graduação aproximou minha trajetória profissional do ambiente acadêmico que também caracteriza o Hospital Universitário. Esse contato com discussões científicas contribuiu para compreender melhor a importância da atualização permanente e da produção de conhecimento em uma instituição que reúne assistência, ensino e pesquisa.

O certificado registra a participação no período de 7 a 9 de dezembro, com carga horária de 24 horas, mas não informa o ano de realização.

Documento comprobatório: Certificado de participação com carga horária de 24 horas.

Pontuação pleiteada no Item 11: 1,0 ponto.

Pontuação pleiteada no Requisito II: 34,0 pontos.

REQUISITO III - Recebimento de premiações e reconhecimentos públicos.

Item 3 - Recebimento de premiação de âmbito local ou institucional, formalmente instituída, por projeto implementado na administração pública (7,5 pontos por prêmio).

Reconhecimento da Ouvidoria - Demanda e-OUV nº 23546.106622/2025-45.

Durante minha atuação na Unidade de Diagnóstico por Imagem do HUPAA/UFAL, fui nominalmente mencionada em manifestação espontânea de usuário registrada na Ouvidoria da EBSERH, que destacou a competência profissional, a empatia e o acolhimento no atendimento prestado pela equipe de Ressonância Magnética.

O ofício informa que a Ouvidoria entregaria Moção de Aplausos, de forma simbólica, e encaminharia o elogio à Unidade de Administração de Pessoal para registro no assentamento funcional.

Recebi esse reconhecimento em razão do atendimento prestado no HUPAA/UFAL. O ofício registra a previsão de entrega de Moção de Aplausos e não faz referência a projeto específico.

Documento comprobatório: Ofício SEI referente à Demanda e-OUV nº 23546.106622/2025-45, com elogio nominal e menção à Moção de Aplausos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS - PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Reconhecimento da Ouvidoria - Demanda e-OUV nº 23546.111214/2025-13.

Em nova manifestação registrada na Ouvidoria, fui novamente citada nominalmente por usuário em razão do trabalho realizado e do bom atendimento prestado no HUPAA/UFAL. O ofício reconhece a importância do trabalho para a instituição e para os usuários.

Também nesse caso, a Ouvidoria informa a entrega simbólica de Moção de Aplausos e o encaminhamento do elogio para registro no assentamento funcional.

Esses dois registros têm relevância particular na minha trajetória porque partiram espontaneamente de usuários atendidos no HUPAA/UFAL e se referem diretamente à qualidade do atendimento prestado na UDI. Para mim, representam o reconhecimento de aspectos que fazem parte do trabalho cotidiano da enfermagem - competência, atenção, empatia, respeito e acolhimento - e mostram como a atuação do Auxiliar de Enfermagem interfere concretamente na experiência do usuário dentro do hospital.

Recebi esse reconhecimento em razão do atendimento prestado no HUPAA/UFAL. O ofício registra a previsão de entrega de Moção de Aplausos e não faz referência a projeto específico.

Documento comprobatório: Ofício SEI referente à Demanda e-OUV nº 23546.111214/2025-13, com elogio nominal, menção à Moção de Aplausos e encaminhamento para registro funcional.

Pontuação pleiteada no Requisito III: 15,0 pontos.

REQUISITO VI - Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Item 4 - Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação - IQ (15 pontos por curso).

Graduação em Enfermagem - Centro Universitário CESMAC.

Durante o exercício do cargo de Auxiliar de Enfermagem, concluí, em 18 de dezembro de 2009, o curso de Bacharelado em Enfermagem pelo Centro Universitário CESMAC. A graduação ampliou de forma significativa os conhecimentos adquiridos ao longo da experiência profissional, proporcionando formação mais abrangente sobre assistência de enfermagem, segurança do paciente, prevenção de riscos, educação em saúde e organização do cuidado.

Na minha atuação no HUPAA/UFAL e, atualmente, na Unidade de Diagnóstico por Imagem - UDI, essa formação contribuiu para ampliar a compreensão sobre o processo saúde-doença, as necessidades do paciente, as medidas de segurança e biossegurança e a importância da integração entre os profissionais envolvidos na assistência. Esses conhecimentos qualificam a forma como compreendo as rotinas assistenciais, sem alterar as atribuições e os limites funcionais do cargo de Auxiliar de Enfermagem.

A conclusão da graduação representou uma formação de nível superior à escolaridade exigida para ingresso no cargo e integrou meu processo de desenvolvimento profissional durante a trajetória funcional na UFAL.

Documento comprobatório: Diploma de Bacharel em Enfermagem, frente e verso, expedido pelo Centro Universitário CESMAC, comprovando a conclusão do curso em 18/12/2009.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Especialização em Enfermagem do Trabalho.

Concluí a Pós-Graduação Lato Sensu em Enfermagem do Trabalho, em regime presencial, realizada de 6 de fevereiro de 2010 a 19 de junho de 2011, com carga horária total de 420 horas, conforme histórico escolar. A formação aprofundou conhecimentos sobre saúde do trabalhador, prevenção de riscos ocupacionais, biossegurança, ergonomia, epidemiologia aplicada à saúde do trabalhador, legislação, saúde mental no trabalho, toxicologia e doenças ocupacionais e vigilância à saúde do trabalhador.

Esses conteúdos apresentam relação direta com o ambiente hospitalar e com minha atuação como Auxiliar de Enfermagem no HUPAA/UDI, onde a prevenção de riscos, o uso adequado de medidas de proteção, a observância das normas de segurança e o cuidado com a saúde dos trabalhadores fazem parte da organização cotidiana do serviço.

Documento comprobatório: Certificado de conclusão e histórico escolar da Especialização em Enfermagem do Trabalho, com carga horária total de 420 horas.

Especialização em Gestão em Saúde Pública - UFAL.

Concluí o Curso de Especialização em Gestão em Saúde Pública da Universidade Federal de Alagoas, iniciado em agosto de 2012 e concluído em novembro de 2013, com 495 horas de componentes curriculares, além de monografia/proposta de intervenção organizacional.

O curso contemplou políticas públicas e de saúde, planejamento governamental, vigilância em saúde, indicadores, gestão dos sistemas e serviços de saúde, organização do SUS e gestão logística, ampliando minha compreensão dos processos de planejamento e organização do serviço público de saúde.

Documento comprobatório: Certificado e histórico acadêmico da Especialização em Gestão em Saúde Pública - UFAL.

Especialização em Gestão do Atendimento Domiciliar.

Concluí a Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão do Atendimento Domiciliar, com 380 horas, realizada de 20 de janeiro de 2022 a 24 de fevereiro de 2023, com frequência registrada de 100%.

A formação abordou princípios da atenção domiciliar, implantação e organização do SAD, e-SUS AD, composição das equipes, critérios de elegibilidade, monitoramento por indicadores, articulação em rede e cuidado familiar, conhecimentos diretamente relacionados à organização da atenção domiciliar.

As quatro formações representam momentos diferentes de ampliação da minha formação. A Graduação em Enfermagem ampliou a base científica e assistencial; a Enfermagem do Trabalho aprofundou conhecimentos de prevenção de riscos, biossegurança e saúde ocupacional; a Gestão em Saúde Pública ampliou minha compreensão do SUS, do planejamento e da organização dos serviços; e a Gestão do Atendimento Domiciliar trouxe uma visão mais ampla sobre continuidade do cuidado e articulação em rede. Para minha atuação como Auxiliar de Enfermagem no HUPAA/UDI, esse conjunto favoreceu uma compreensão do paciente que ultrapassa o momento do atendimento e considera também segurança, organização institucional, educação em saúde e continuidade da assistência.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS - PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Documento comprobatório: Certificado e histórico acadêmico da Pós-Graduação em Gestão do Atendimento Domiciliar.

Pontuação pleiteada no Item 4: 60,0 pontos.

Apresento as quatro formações para pontuação somente se não tiverem sido utilizadas para percepção de Incentivo à Qualificação - IQ.

Item 10 - Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais (7,5 pontos por publicação).

'O processo de trabalho do enfermeiro e a função educativa' - Enfermagem em Foco, 2024.

Participei como coautora do artigo científico 'O processo de trabalho do enfermeiro e a função educativa', publicado na revista Enfermagem em Foco, volume 15, em 2024. O estudo discute a função educativa no processo de trabalho do enfermeiro e sua importância para a assistência, a promoção da saúde e a educação permanente.

Minha participação na produção envolveu redação e/ou revisão crítica do manuscrito e aprovação da versão final para publicação, contribuindo para o desenvolvimento de competências em produção científica, análise crítica e educação em saúde.

A temática desse trabalho se relaciona ao próprio caráter do hospital universitário, no qual assistência e formação profissional estão permanentemente articuladas. Participar de uma publicação sobre a função educativa da enfermagem reforçou minha compreensão de que o cuidado também envolve orientar pacientes, familiares, estudantes e profissionais, dimensão presente na prática cotidiana do HUPAA.

Documento comprobatório: primeira página do artigo, contendo título, autoria, identificação de Paula Cristina de Oliveira Vilela Canuto, periódico, ano e DOI 10.21675/2357-707X.2024.v15.e-202427.

'Análise comparativa da satisfação no trabalho entre docentes da área da saúde em duas Instituições de Ensino Superior' - 2025.

Em 2025, publiquei como primeira autora o artigo 'Análise comparativa da satisfação no trabalho entre docentes da área da saúde em duas Instituições de Ensino Superior', na revista Contribuciones a Las Ciencias Sociales, volume 18, número 6. O estudo analisou fatores relacionados às condições de trabalho, relações hierárquicas, remuneração, promoção, autonomia e satisfação de docentes da área da saúde.

A elaboração do estudo ampliou minha experiência em pesquisa quantitativa, coleta e análise de dados, interpretação de resultados e produção científica, além de aprofundar conhecimentos sobre saúde do trabalhador e organização institucional.

O estudo também ampliou minha percepção sobre as condições de trabalho e as relações profissionais dentro das instituições de saúde e ensino. Essa compreensão é relevante para quem atua em equipe multiprofissional, pois organização do trabalho, comunicação, reconhecimento e ambiente institucional influenciam diretamente a forma como o cuidado é oferecido aos usuários.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Documento comprobatório: primeira página do artigo, contendo título, Paula Cristina de Oliveira Vilela Canuto como primeira autora, periódico, volume, ano e DOI 10.55905/revconv.18n.6-152.

'Criação e validação de uma série de vídeos para o cuidado domiciliar de pacientes com AVC' - 2026.

Em 2026, participei como coautora do artigo 'Criação e validação de uma série de vídeos para o cuidado domiciliar de pacientes com AVC', publicado na Revista Interdisciplinar - Cadernos Cajuína, volume 11, número 4. O trabalho descreve a criação e a validação de uma série de vídeos educativos destinados à orientação de pacientes, familiares e cuidadores no contexto do cuidado domiciliar após o AVC.

A produção articula educação em saúde, cuidado neurológico, atenção domiciliar e tecnologia educacional, contribuindo para ampliar conhecimentos sobre comunicação acessível, continuidade da assistência e utilização de recursos audiovisuais no cuidado em saúde.

O tema dialoga com experiências anteriores que tive no cuidado de pacientes com AVC e reforça a importância de orientar familiares e cuidadores para a continuidade da assistência. No ambiente hospitalar, compreender o que acontece após a alta amplia a visão sobre o percurso do paciente e sobre a necessidade de uma comunicação clara entre serviço, usuário e família.

Documento comprobatório: primeira página do artigo, contendo título, autoria, identificação de Paula Cristina de Oliveira Vilela Canuto, periódico, volume, ano e DOI 10.52641/cadcajv11i4.2362.

Pontuação pleiteada no Item 10: 22,5 pontos.

Item 11 - Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos (4,5 pontos por produto).

VI CONEDU 2019 - 'Educação Emocional e Saúde: uma revisão integrativa'.

Participei como coautora do trabalho apresentado na modalidade Comunicação Oral no VI Congresso Nacional de Educação - CONEDU, realizado em Fortaleza/CE, de 24 a 26 de outubro de 2019. O estudo abordou a relação entre educação emocional e saúde e exigiu levantamento, análise e sistematização de literatura científica.

A produção e a apresentação do trabalho ampliaram minha experiência com pesquisa, leitura crítica e comunicação científica, em temática relacionada ao cuidado humanizado e às relações interpessoais em saúde.

Documento comprobatório: Certificado do trabalho 'Educação Emocional e Saúde: uma revisão integrativa', apresentado em Comunicação Oral no VI CONEDU.

VI CONEDU 2019 - 'O estágio de docência e o ser docente: relato da vivência em um mestrado acadêmico'.

Participei como coautora do trabalho apresentado na modalidade Comunicação Oral no VI CONEDU, realizado em Fortaleza/CE, de 24 a 26 de outubro de 2019. O estudo tratou da experiência de estágio de docência e da formação docente em nível de mestrado.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

A atividade envolveu sistematização de experiência acadêmica e reflexão sobre ensino e formação profissional, conhecimentos que dialogam com ações de orientação, educação em saúde e integração entre profissionais e estudantes.

Documento comprobatório: Certificado do trabalho 'O estágio de docência e o ser docente: relato da vivência em um mestrado acadêmico', com Paula entre os autores.

VI CONEDU 2019 - 'A educação em espaços de privação de liberdade: uma questão de saúde mental'.

Participei como coautora do trabalho apresentado na modalidade Comunicação Oral no VI CONEDU, realizado em Fortaleza/CE, de 24 a 26 de outubro de 2019. O estudo discutiu a relação entre educação, saúde mental e contextos de privação de liberdade.

A elaboração do trabalho ampliou conhecimentos sobre saúde mental, educação em saúde e atenção a populações em situação de vulnerabilidade, além de proporcionar experiência de produção e difusão científica.

Documento comprobatório: Certificado do trabalho 'A educação em espaços de privação de liberdade: uma questão de saúde mental', com Paula entre os autores.

3º Congresso Alagoano de Saúde Mental e 5º Simpósio Alagoano de Saúde Mental - 2019.

Nos dias 9 e 10 de agosto de 2019, apresentei o trabalho 'Educação em Saúde como Boa Prática no Contexto da Saúde Mental: uma revisão integrativa', em Maceió/AL.

A revisão integrativa abordou a educação em saúde como estratégia de qualificação das práticas em saúde mental. A preparação e a apresentação do estudo exigiram levantamento de literatura, organização de informações e comunicação dos resultados em ambiente científico.

O conjunto dessas apresentações fortaleceu minha capacidade de organizar informações, discutir temas de saúde e comunicar conhecimentos em espaços científicos. Essa experiência tem relação com o ambiente do Hospital Universitário, onde a prática assistencial convive com ensino, pesquisa e formação profissional. Para minha trajetória como Auxiliar de Enfermagem, participar desses eventos representou a possibilidade de transformar experiências e estudos em conhecimento compartilhado.

Documento comprobatório: Certificado que identifica Paula Cristina de Oliveira Vilela Canuto como apresentadora do trabalho no 3º CASME e 5º Simpósio Alagoano de Saúde Mental.

Pontuação pleiteada no Item 11: 18,0 pontos.

Item 12 - Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento (4,5 pontos por produto).

'Cuidado domiciliar pós AVC - Manual interativo para cuidadores' - MEST/UNCISAL, 2023.

Em 2023, participei da elaboração do produto educacional 'Cuidado domiciliar pós AVC - Manual interativo para cuidadores', desenvolvido no âmbito do Mestrado Profissional em Ensino em Saúde e Tecnologia da



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS - PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

UNCISAL. O material foi construído para orientar cuidadores e familiares de pessoas em recuperação domiciliar após Acidente Vascular Cerebral e utiliza o Método CTM3 como base metodológica.

O manual reúne orientações sobre sequelas do AVC, acolhimento, higiene, alimentação, adaptação do ambiente, mudança de posição, organização das medicações e cuidado com a saúde do próprio cuidador. A experiência possibilitou sistematizar conhecimentos assistenciais em linguagem acessível e desenvolver competências em educação em saúde, atenção domiciliar e produção de material educativo.

A elaboração desse material teve importância para minha formação porque aproximou conhecimentos assistenciais da necessidade real de orientação de pacientes, familiares e cuidadores. No hospital, o cuidado não se encerra no atendimento realizado dentro da unidade; muitas orientações precisam ser compreendidas e continuadas fora dela. Essa experiência fortaleceu minha capacidade de pensar a assistência de forma mais ampla, com atenção à continuidade e à segurança do cuidado.

Desenvolvi essa produção durante minha formação acadêmica na UNCISAL, em instituição externa à UFAL.

Documento comprobatório: capa e página de autoria do manual 'Cuidado domiciliar pós AVC - Manual interativo para cuidadores', produzido em janeiro de 2023, contendo a identificação de Paula Cristina de Oliveira Vilela Canuto e a vinculação ao MEST/UNCISAL.

Link de acesso ao produto no eduCAPES: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/722259>

Pontuação pleiteada no Item 12: 4,5 pontos.

Item 14 - Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional, como expositor, facilitador ou colaborador (3 pontos por evento).

II Semana de Combate ao AVC - 2018.

Em 22 de outubro de 2018, ministrei a palestra 'Atenção imediata em pacientes com Acidente Vascular Cerebral' durante a II Semana de Combate ao AVC, promovida pela Liga Acadêmica de Fisioterapia Neurofuncional - LAFIN/UNIT, em Maceió.

A atividade permitiu compartilhar conhecimentos sobre reconhecimento e atenção inicial ao paciente com AVC, exigindo organização do conteúdo e comunicação técnico-científica voltada à formação de estudantes e profissionais.

Documento comprobatório: Certificado de palestrante na II Semana de Combate ao AVC, em 22 de outubro de 2018.

III Semana de Combate ao AVC - 2019.

Em 29 de outubro de 2019, ministrei novamente a palestra 'Atenção imediata em pacientes com Acidente Vascular Cerebral', desta vez durante a III Semana de Combate ao AVC, também promovida pela LAFIN/UNIT.

A participação deu continuidade à difusão de conhecimentos relacionados à urgência neurológica e à importância da atuação integrada no atendimento ao paciente com AVC.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS - PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Ministrar essas palestras exigiu domínio do conteúdo, responsabilidade na transmissão das informações e capacidade de adaptar a linguagem ao público. Essas competências também têm utilidade no cotidiano hospitalar, em que a enfermagem participa continuamente da orientação de usuários, familiares e membros da equipe. A experiência reforçou minha segurança para compartilhar conhecimentos relacionados à assistência em saúde.

Documento comprobatório: Certificado de palestrante na III Semana de Combate ao AVC, em 29 de outubro de 2019.

Pontuação pleiteada no Item 14: 6,0 pontos.

Item 17 - Exercício de atividade de coorientação de trabalho de conclusão de curso em diferentes modalidades de ensino (4,5 pontos por evento).

Coorientação de Trabalho de Conclusão de Curso - SEUNE, 2014.

Em dezembro de 2014, participei como coorientadora do Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem da SEUNE, intitulado 'Os efeitos do toque terapêutico sobre a dor crônica do idoso: revisão integrativa', de autoria da discente Ana Lúcia Morais dos Santos Oliveira. Também integrei a banca examinadora do trabalho.

A coorientação envolveu acompanhamento acadêmico, leitura crítica e discussão de conteúdo relacionado ao cuidado da pessoa idosa e à dor crônica, permitindo aplicar conhecimentos de enfermagem em atividade de formação.

A experiência de coorientação e participação em banca ampliou minha relação com o ensino e com a produção acadêmica. Em um hospital universitário, no qual o cuidado também se desenvolve em contato com estudantes e profissionais em formação, essa vivência contribuiu para fortalecer minha capacidade de dialogar sobre práticas de saúde, analisar conteúdos e participar de processos formativos.

Realizei essa atividade na SEUNE, em instituição externa à UFAL.

Documento comprobatório: Certificado expedido pela SEUNE, comprovando a participação como coorientadora e integrante da banca examinadora do TCC aprovado em dezembro de 2014.

Pontuação pleiteada no Item 17: 4,5 pontos.

Item 19 - Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia (1 ponto por mês).

Atuação institucional no enfrentamento da pandemia de COVID-19 - HUPAA/UFAL.

Atuei institucionalmente no HUPAA/UFAL durante o enfrentamento da pandemia de COVID-19, no período de 11 de março de 2020 a 5 de maio de 2023, na unidade HU/Radiologia. A certidão da Divisão de Gestão de Pessoas registra 48 dias de afastamento e totaliza 36 meses de atuação.

O período exigiu observância de medidas específicas de biossegurança e cuidado, adaptação das rotinas assistenciais e manutenção das atividades em contexto de emergência de saúde pública. A atuação nesse



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

cenário consolidou conhecimentos relacionados à segurança do paciente, prevenção de riscos e continuidade da assistência.

Essa foi uma experiência diretamente vinculada ao meu exercício profissional no HUPAA/UFAL e demonstra a responsabilidade assumida na manutenção da assistência em um período de grande exigência para os serviços de saúde. Permanecer em atividade na Radiologia durante a pandemia exigiu adaptação às mudanças de rotina, atenção rigorosa às medidas de segurança, trabalho em equipe e compromisso com o atendimento dos usuários. Para minha trajetória na UDI, esse período consolidou conhecimentos que fazem parte da prática diária, especialmente segurança, prevenção de riscos, continuidade do cuidado e responsabilidade institucional.

Documento comprobatório: Certidão SEI nº 64221794, Processo nº 23540.016301/2026-91, expedida pelo HUPAA/UFAL, com período verificado de 11/03/2020 a 05/05/2023 e total de 36 meses.

Pontuação pleiteada no Item 19: 36,0 pontos.

Pontuação pleiteada no Requisito VI: 151,5 pontos.

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Minha trajetória como Auxiliar de Enfermagem no HUPAA/UFAL foi construída a partir da assistência direta ao usuário e, ao longo dos anos, passou a incorporar experiências que ampliaram minha forma de compreender o cuidado. O trabalho na UDI exige atenção à segurança, organização das rotinas, comunicação com usuários e familiares e integração com diferentes profissionais. As atividades apresentadas neste Memorial mostram que esses conhecimentos foram sendo aprofundados por meio da formação, da participação institucional, da pesquisa, do ensino e da produção de conhecimento.

A participação na Comissão do Adorno Zero e a atuação durante 36 meses no enfrentamento da pandemia de COVID-19 representam experiências diretamente ligadas ao funcionamento do Hospital Universitário. Elas reforçaram conhecimentos de biossegurança, prevenção de riscos, responsabilidade institucional e organização do cuidado. Na UDI, esses saberes permanecem presentes na necessidade de cumprir rotinas, proteger usuários e trabalhadores e manter a assistência de forma segura mesmo em situações de maior complexidade.

As atividades de pesquisa, avaliação acadêmica, orientação e apresentação de trabalhos aproximaram minha experiência assistencial do ensino e da produção científica. A participação em pesquisa clínica coordenada pela FANUT/UFAL e a atuação como avaliadora na FAMED mostram que a experiência construída no serviço também pode contribuir para atividades acadêmicas. Ao mesmo tempo, essas vivências me ajudaram a desenvolver leitura crítica, capacidade de análise e maior segurança para dialogar com estudantes, docentes e profissionais de diferentes áreas.

A produção de artigos científicos, do cordel e do manual educativo mostra outro aspecto da minha formação: a capacidade de organizar conhecimentos e transformá-los em materiais que possam ser compreendidos e utilizados por diferentes públicos. Essa competência tem relação direta com a assistência,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

porque a enfermagem não se limita à execução de procedimentos; também participa da orientação, da educação em saúde e da comunicação com pacientes e familiares.

A graduação em Enfermagem, as especializações e as ações de formação continuada ampliaram minha base profissional em áreas diferentes, como assistência de enfermagem, saúde do trabalhador, legislação, planejamento de projetos, gestão pública, atenção domiciliar, saúde materna e neonatal e prática baseada em evidências. Esses conhecimentos contribuíram para que eu passasse a compreender o cuidado não apenas como uma atividade executada no momento do atendimento, mas como parte de um processo que envolve segurança, planejamento, organização do serviço, comunicação, responsabilidade institucional e continuidade da assistência.

Os reconhecimentos registrados pela Ouvidoria do HUPAA/UFAL reforçam, para mim, uma dimensão essencial dessa trajetória: a forma como o usuário percebe o atendimento recebido. As manifestações foram dirigidas ao trabalho realizado na UDI e destacaram competência, empatia e bom atendimento. Esses registros mostram que os saberes desenvolvidos ao longo da carreira se expressam também na relação com o paciente. É na união entre conhecimento técnico, segurança, responsabilidade, comunicação e cuidado humanizado que reconheço a principal contribuição da minha trajetória como Auxiliar de Enfermagem no Hospital Universitário.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As experiências apresentadas neste Memorial refletem uma trajetória profissional construída desde 2003 no serviço público federal, com atuação continuada no HUPAA/UFAL e, atualmente, na Unidade de Diagnóstico por Imagem. Ao longo desse percurso, o exercício do cargo de Auxiliar de Enfermagem foi acompanhado por formação permanente e por experiências em pesquisa, ensino, extensão, comissões, avaliação acadêmica, produção técnica e difusão de conhecimentos. Esse conjunto não substitui a experiência assistencial; ao contrário, amplia a forma como compreendo e exerço o cuidado dentro do Hospital Universitário.

Ao longo da carreira, fui incorporando conhecimentos de segurança do paciente, biossegurança, assistência humanizada, educação em saúde, pesquisa, produção científica, organização dos serviços e continuidade do cuidado. Na UDI, esses saberes se refletem na atenção ao usuário, na comunicação, no trabalho em equipe e no compromisso com rotinas seguras. As experiências desenvolvidas em outros vínculos também contribuíram para minha formação e permanecem identificadas no relato de acordo com o contexto em que ocorreram.

Submeto este Memorial à apreciação da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências, juntamente com a documentação comprobatória correspondente, para análise do pedido de RSC-PCCTAE VI.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS - PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiras, autênticas e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências - RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió/AL, 05/10/2026



Emitido em 05/10/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº 6/2026 - HU/RAD (11.00.43.16.36)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/10/2026 11:16)

PAULA CRISTINA DE OLIVEIRA VILELA CANUTO

AUXILIAR DE ENFERMAGEM

HU/RAD (11.00.43.16.36)

Matrícula: ###371#2

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **6**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL RSC-PCCTAE**, data de emissão: **05/10/2026** e o código de verificação: **95391c39da**