UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL

Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA

MEMORIAL DESCRITIVO

REQUERIMENTO DE RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC-PCCTAE

1. IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome do Servidor	Mônica Correia dos Santos
SIAPE	1510265
Cargo / Classe / Padrão	Auxiliar de Enfermagem | Classe C | Padrão/Nível 18
Unidade de Lotação/Exercício	Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA/UFAL)
Função / Cargo de Confiança	Não possui
Nível de RSC Pleiteado	**RSC V**

2. APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade apresentar minha trajetória profissional, os conhecimentos adquiridos, as competências desenvolvidas e as experiências acumuladas ao longo de minha atuação como servidora pública federal da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), com exercício no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA), desde o ano de 2005.

Ao longo de minha trajetória, desenvolvi atividades assistenciais em diferentes setores hospitalares, incluindo a maternidade, a nefrologia e, atualmente, a sala de vacinação. Essas experiências contribuíram para a ampliação dos meus conhecimentos técnicos, o desenvolvimento de habilidades práticas e o fortalecimento do compromisso com a qualidade da assistência, a segurança dos pacientes e a humanização do atendimento.

Minha formação acadêmica compreende Gestão Pública e especialização em Saúde da Família, além de formação em Design de Interiores. Também participei de cursos de atualização relacionados à sala de vacinação e de atividades vinculadas a projetos de extensão e pesquisa, experiências que contribuíram para meu desenvolvimento profissional e para a ampliação dos conhecimentos aplicados ao cotidiano institucional.

Destaco, ainda, minha participação nas ações de enfrentamento da pandemia da COVID-19, período que exigiu responsabilidade, capacidade de adaptação e compromisso com a continuidade dos serviços de saúde. Este Memorial busca demonstrar os conhecimentos e as competências desenvolvidos por meio da experiência profissional, da formação acadêmica e da participação em atividades institucionais, relacionando-os aos critérios previstos para o Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE.

3. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

3.1. Ingresso e desenvolvimento profissional na UFAL

Ingressei na Universidade Federal de Alagoas em 2005, passando a exercer minhas atividades no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes, instituição que desempenha papel relevante na assistência à saúde, no ensino, na pesquisa e na extensão universitária. Ao longo dos anos, minha experiência profissional foi construída mediante a atuação em diferentes setores assistenciais, o que possibilitou ampliar meus conhecimentos sobre as rotinas hospitalares e desenvolver habilidades específicas.

3.2. Atuação na maternidade

Durante o período em que atuei na maternidade, desenvolvi atividades relacionadas à rotina assistencial desse setor, colaborando com a equipe de saúde no atendimento às necessidades dos pacientes. Essa experiência contribuiu para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao cuidado humanizado, à organização do trabalho, à atenção às necessidades assistenciais e à atuação integrada da equipe multiprofissional.

3.3. Atuação na nefrologia

Posteriormente, desenvolvi minhas atividades no setor de nefrologia, experiência que ampliou meus conhecimentos sobre a assistência aos pacientes com necessidades relacionadas à saúde renal. A vivência nesse setor contribuiu para o aprimoramento da atenção às rotinas assistenciais, do cumprimento dos protocolos institucionais e do compromisso com a segurança do paciente.

3.4. Atuação na sala de vacinação

Atualmente, exerço minhas atividades na sala de vacinação do HUPAA. A atuação nesse setor requer organização, atenção, responsabilidade e atualização dos conhecimentos técnicos, considerando a relevância da imunização para a prevenção de doenças. Participei de cursos de atualização que contribuíram para o aperfeiçoamento dos conhecimentos necessários ao desenvolvimento dessas atividades.

3.5. Participação no enfrentamento da pandemia da COVID-19

Durante a pandemia da COVID-19, participei das ações de enfrentamento da emergência sanitária, contribuindo para a continuidade das atividades de saúde dentro das atribuições profissionais. Esse período exigiu adaptação às orientações técnicas, atenção às medidas de prevenção e controle de infecções e compromisso com a proteção dos usuários e trabalhadores.

3.6. Formação acadêmica e aperfeiçoamento profissional

Buscando ampliar meus conhecimentos, concluí formação em Gestão Pública e especialização em Saúde da Família. A formação em Gestão Pública proporcionou conhecimentos em administração e organização institucional, enquanto a especialização em Saúde da Família ampliou a compreensão dos princípios do SUS. Possuo também formação em Design de Interiores, voltada ao planejamento e funcionalidade dos espaços.

4. EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

4.1. REQUISITO II – Participação em projetos institucionais, ensino, pesquisa, extensão ou assistência especializada

Participei de atividades vinculadas a projetos de extensão e pesquisa, integrando as práticas assistenciais às atividades acadêmicas. Minha atuação assistencial em múltiplos setores também proporcionou consolidação prática e visão sistêmica da assistência no HUPAA.

- **Documentos a reunir:** Certificados de participação; declarações das coordenações de projetos; portarias ou registros institucionais.
- **Enquadramento / Pontuação:** A confirmar mediante conferência da tabela oficial de critérios do RSC-PCCTAE.

4.2. REQUISITO IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

Atuação em setores assistenciais estratégicos e linha de frente na pandemia da COVID-19. Não há registro de função de chefia formal, dependendo o enquadramento do critério regulamentar específico para atendimento presencial em emergências sanitárias.

- **Documentos a reunir:** Declarações funcionais de atuação na pandemia e relatórios institucionais de alocação de setor.
- **Enquadramento / Pontuação:** A confirmar conforme regras regulamentares aplicáveis.

4.3. REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico

Participação em projetos acadêmicos e cursos de atualização/capacitação continuada (com ênfase em imunização e saúde pública), promovendo a aplicação prática do conhecimento técnico no ambiente de trabalho.

- **Documentos a reunir:** Certificados de cursos, eventos de difusão técnica e participações acadêmicas.
- **Enquadramento / Pontuação:** A confirmar após análise pontual evitando dupla pontuação (bis in idem).

4.4. Observação sobre os demais requisitos

Os Requisitos I, III e V não são apresentados no momento por ausência de funções de direção gratificadas ou premiações formais, podendo ser complementados futuramente caso identificada documentação hábil.

Maceió/AL, _____ de _____ de _____.

_____

MÔNICA CORREIA DOS SANTOS

Requerente — SIAPE 1510265

Emitido em 16/10/2026

MEMORIAL DESCRITIVO Nº 190/2026 - HU/AMBII (11.00.43.16.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/10/2026 20:43)
MONICA CORREIA DOS SANTOS FERREIRA
AUXILIAR DE ENFERMAGEM
HU/AMBII (11.00.43.16.03)
Matrícula: ###102#5

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.sig.ufal.br/documentos/ informando seu número: **190**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO**, data de emissão: **16/10/2026** e o código de verificação: **5c429566f3**