



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Luciana Fernandes de Almeida Silva Santos

SIAPE: 1421365

Cargo: Técnica em enfermagem

Classe/Nível: D

Unidade de Lotação: Centro Endoscópico, diagnóstico e terapêutico(CEDT)/HUPAA

Função/Cargo (se houver):

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: V

APRESENTAÇÃO

Apresento este Memorial com a finalidade de demonstrar as atividades, experiências e competências desenvolvidas por mim, Luciana Fernandes de Almeida Silva Santos, servidora pública federal ocupante do cargo de técnica em enfermagem desde 25/07/2003, lotada no Centro Endoscópico, diagnóstico e terapêutico(CEDT) do Hospital Universitário professor Alberto Antunes (HUPAA-UFAL), com a finalidade de obtenção do Reconhecimento de Saberes e Competências no nível RSC-V, conforme previsto na Lei nº 15.367, de 30 de março de 2026, e regulamentado pelo Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026. Minha trajetória profissional no serviço público federal tem sido pautada pela busca constante do aperfeiçoamento das minhas competências técnicas e assistenciais, com o objetivo de melhorar a prestação do serviço e observando sempre, as diretrizes da instituição. As atividades aqui descritas foram realizadas e estão devidamente comprovadas pela documentação em anexo. Este memorial está organizado de acordo com oito requisitos estabelecidos nos Anexos do Decreto nº13.048/2026, demonstrando o atendimento aos critérios de pontuação necessários para a concessão do RSC-V, que corresponde a um Incentivo à Qualificação equivalente ao nível de Mestrado.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Maternidade de Alto risco

*Minha lotação inicial foi na **Maternidade do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA)**, onde atuei, de 2003 a 2014, na assistência intensiva e especializada a gestantes, parturientes e puérperas de alto risco, bem como nos cuidados a neonatos a termo e prematuros. Nesse período, tive a oportunidade de vivenciar diferentes cenários de atendimento, incluindo urgência e emergência obstétrica, assistência de enfermagem em sala de parto, puerpério imediato e Alojamento Conjunto.*

Foi um período de grande aprendizado, marcado pela troca de conhecimentos com a equipe multiprofissional e pelo desenvolvimento de habilidades para atuação em situações de alta demanda e necessidade de resposta rápida. Aprimorei conhecimentos relacionados à humanização da assistência materno-infantil e ao reconhecimento de sinais e sintomas de condições clínicas graves, como pré-eclâmpsia e hemorragias uterinas. Também adquiri experiência na assistência técnica e no suporte emocional durante o trabalho de parto, além da orientação às puérperas quanto aos cuidados com o recém-nascido e à importância do aleitamento materno.

Clínica Cirúrgica

*Em 2014, pude vivenciar, durante três meses, a assistência de enfermagem em **Clínica Cirúrgica**. Apesar do curto período, desenvolvi habilidades relacionadas ao cuidado do paciente nos períodos pré e pós-operatório, bem como no reconhecimento e manejo de possíveis intercorrências, como hemorragias, flebites, hipertermia, hipotermia e hipovolemia. Também acompanhei a assistência integral ao paciente, acompanhando curativos de pequeno e grande porte e cuidados com diferentes tipos de sondas, drenos, punções e demais procedimentos, sempre tendo como princípios a humanização e a qualidade da assistência prestada.*

Setor de Endoscopia e Centro Endoscópico Diagnóstico e Terapêutico (CEDT)

*Desde 2014, atuo no setor de **Endoscopia do HUPAA**, posteriormente reestruturado e denominado **Centro Endoscópico, Diagnóstico e Terapêutico (CEDT)**, onde presto assistência de enfermagem aos pacientes submetidos a exames de endoscopia digestiva e colonoscopia. A assistência de enfermagem no CEDT divide-se em três etapas essenciais: **pré-exame** (acolhimento e preparo), **trans-exame** (suporte durante o procedimento) e **pós-exame** (recuperação e alta), seguindo os Protocolos Operacionais Padrão (POP) para a execução das técnicas de enfermagem, como higienização das mãos, monitorização, oxigenoterapia, aferição de sinais vitais e reprocessamento dos aparelhos endoscópicos e insumos relacionados, entre outros.*

Durante minha atuação no CEDT, tive a oportunidade de ampliar meus conhecimentos e desenvolver habilidades técnicas especializadas, auxiliando a equipe multiprofissional na realização de procedimentos terapêuticos durante os exames, como retirada de pólipos com pinças e alças, biópsias de esôfago, estômago, intestino e duodeno, ligadura elástica e escleroterapia de varizes esofágicas, tratamento de úlceras gástricas, transplante de microbiota fecal, entre outros.

Centro Cirúrgico

*Durante um período de sete meses, também atuei no **Centro Cirúrgico**, realizando plantões extras como **circulante de sala** e na **Recuperação Pós-Anestésica (RPA)**. Essa experiência possibilitou ampliar minha vivência em diferentes etapas do processo cirúrgico, desenvolvendo maior agilidade, organização, capacidade de trabalho em equipe e segurança na assistência ao paciente no período perioperatório.*

*A atuação nesses setores contribuiu significativamente para o aprimoramento da minha **capacidade técnica e profissional**, permitindo aplicar e aperfeiçoar conhecimentos em situações de diferentes níveis de complexidade. Ao mesmo tempo, a realização dos plantões extras representou uma contribuição para o hospital, colaborando com a continuidade e a qualidade da assistência e com o atendimento à demanda do serviço.*

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Ítem 1 - *Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino*

- Participei como **conselheira suplente do Conselho Universitário da UFAL** por dois mandatos (mandato 1- 2012-2014, mandato 2- 2024-2026) - participando das reuniões e discussões e deliberações relacionadas às questões acadêmicas e administrativas da universidade. **Documento utilizado: Termos de posse dos representantes técnicos administrativos junto ao Conselho Universitário da Universidade Federal de Alagoas CONSUNI/UFAL.**

Ítem 3 - *Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos*

- Desde 2024 **Participo da Comissão de atividades de Práticas Integrativas e Complementares do HUPAA**, prestando atendimentos de terapia Reiki. Tenho

contribuído para a melhoria da saúde física, mental e emocional através da terapia Reiki em eventos onde são oferecidas as Práticas Integrativas e Complementares aos colaboradores e alunos do HUPAA - Documentos Utilizados: portaria da Comissão de atividades de Práticas Integrativa e Complementares do HUPAA e declarações de eventos.

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Ítem 2 - Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- **Projeto Produção de mudas de espécies nativas para recuperação de áreas degradadas e Formação de Bosque no Campus da UFAL - Arboretum de Alagoas.** Atuei como colaboradora em todas as atividades realizadas do projeto como: preparação de sementes, semeadura, transplante e cuidados de mudas e educação ambiental nas visitas realizadas no Arboretum. (2002-2005) **Documento utilizado: Certificado emitido pela UFAL.**
- **Projeto Universidade Solidária** através do projeto “A solidariedade como fundamento do desenvolvimento local sustentável no fomento ao associativismo e pequenas cooperativas para o Município de Branquinha- AL. (julho a outubro de 2003), realizei atividades como: orientação sobre a produção de mudas de árvores nativas e educação ambiental para adultos e crianças. **Documento utilizado: Certificado emitido pela UFAL.**
- **Projeto Produção de mudas de espécies nativas da Mata Atlântica para recuperação de áreas degradadas no Município de Maceió/AL.** Atuei como autora da cartilha educativa “Lulu e sua turma conhecendo a Mata Atlântica”. (2005) **Documento utilizado: Declaração emitida pela PROEX/UFAL e capa da cartilha.**
- **Projeto de Elaboração de Cartilhas educativas do Grupo de Estudos de Resíduos Sólidos e Recuperação de Área Degradada- GERSRAD/UFAL,** para a prefeitura de Maceió através da Superintendência de Limpeza Urbana de Maceió (SLUM). Atuei como coautora da cartilha educativa “Ecoamigos em Coleta Seletiva para Maceió”. (2006) **Documento utilizado: Declaração emitida pelo GERSRAD/CTEC/UFAL e capa da cartilha.**

Ítem 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da

promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

- *Curso básico de LIBRAS 1 (2009) Documento utilizado: Certificado da SEE/AL 60h*
- *Atualização em fitoterapia: Harmonizando conceitos (2023) Documento utilizado: Certificado da Escola de Governo da FIOCRUZ 40h*
- *formação Profissional em Terapeuta Naturopata (2024) Documento utilizado: Certificado da UNIABRATH 700h*
- *Reiki Okuden (2024) Documento utilizado: Certificado do portal ser Uno 40h*
- *Reiki Shimpiden (2025) Documento utilizado: Certificado do portal ser Uno 40h*
- *Reiki IIIB (2025)Documento utilizado: Certificado do Instituto Florescer MCZ 16h*

Ítem 11 - *Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino*

- *II Semana Integrada do Meio Ambiente (2004) Documento utilizado: Declaração da PROEX/UFAL 12h*
- *18 encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste- EPENN, participei como congressista (2007) 40h Documento utilizado: Certificado 40h*
- *69° CBen-Congresso Brasileiro de Enfermagem, participei como congressista (2017) Documento utilizado: Certificado 32h*

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Ítem - 4 *Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ*

- *Graduação em Ciências Biológicas (2003) Documento utilizado: Diploma emitido pela Universidade Federal de Alagoas.*
- *Curso de pós Graduação “Lato Sensu”, em nível de especialização, em Ecologia, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável. Realizada Monografia: Análise do Conhecimento acerca da Educação Ambiental dos Alunos Concluintes de Cursos de Licenciatura da UFAL. (2021) Documento utilizado: Certificado emitido pelo Centro Universitário CESMAC .*

ítem - 11 *Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso,*

seminário ou outros eventos

- *III Semana de Extensão realizada durante o I Congresso Acadêmico da UFAL apresentando sob forma de pôster o trabalho **Produção de mudas de espécies nativas para recuperação de áreas degradadas no Município de Maceió-AL e formação de Bosque no Campus da UFAL.** (2004) Documento utilizado: Certificado emitido pela UFAL .*
- *I Congresso Acadêmico e 10 jornada acadêmica do HUPAA apresentando o trabalho **Resíduos de Serviços de Saúde e as Concepções dos Profissionais de Enfermagem: Uma revisão bibliográfica.** (2024) Documento utilizado: Certificado emitido pelo HUPAA.*

Item - 19 Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

- **Atuação no enfrentamento da pandemia do COVID- 19.** Durante a pandemia de **COVID-19**, mantive minha atuação como Técnica em Enfermagem no HUPAA-UFAL, prestando assistência nos setores de **Endoscopia e Colonoscopia e no Centro Cirúrgico (APH)**. Nesse período, atuei em um cenário de elevada demanda e necessidade de rigoroso cumprimento das medidas de prevenção e controle de infecções, contribuindo para a segurança dos pacientes e da equipe. A experiência exigiu adaptação, responsabilidade, equilíbrio emocional e constante atualização dos conhecimentos técnicos, fortalecendo minha capacidade de atuar com segurança e eficiência em situações de crise e contribuindo para a continuidade dos serviços essenciais do hospital.

Documento utilizado: **CERTIDÃO QUANTO À ATUAÇÃO INSTITUCIONAL NO ENFRENTAMENTO DE SITUAÇÕES DE SURTO, EPIDEMIA E PANDEMIA**

SITUAÇÃO ALEGADA: COVID-19 (VIGÊNCIA 11/03/2020 a 05/05/2023)

Total de meses: 34

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

No ano em que tomei posse como servidora da UFAL, encontrava-me na etapa final da **graduação em Ciências Biológicas** pela mesma instituição. Durante a graduação e posteriormente, tive a oportunidade de participar de projetos relacionados à área ambiental e à Educação Ambiental, ampliando minha experiência e contribuindo para ações de caráter educativo e socioambiental.

Meu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) teve como tema “A Educação Ambiental em Escolas”, resultando, na elaboração de uma cartilha educativa sobre o desmatamento. Posteriormente, esse material foi utilizado no projeto “**Produção de mudas de espécies nativas da Mata Atlântica para recuperação de áreas degradadas no município de Maceió/AL**”, contribuindo para ações de

conscientização e educação ambiental voltadas à preservação do meio ambiente.

O contato com a Educação e com a área ambiental despertou meu interesse pela problemática do desmatamento, da poluição e do manejo inadequado dos resíduos sólidos. Em 2004, fui convidada a participar do **Projeto de Elaboração de Cartilhas Educativas, desenvolvido pelo Grupo de Estudos de Resíduos Sólidos e Recuperação de Áreas Degradadas (GERSRAD/UFAL)**, em parceria com a Prefeitura de Maceió, por meio da Superintendência de Limpeza Urbana de Maceió (SLUM), atuando como coautora de uma cartilha educativa sobre resíduos sólidos e poluição.

Essas experiências contribuíram significativamente para minha formação, proporcionando conhecimentos e habilidades na produção e disseminação de conteúdos científicos de forma acessível à comunidade, além de fortalecer minha experiência com o trabalho em equipe, a atuação interdisciplinar e a participação em projetos institucionais.

Após um período de dedicação ao trabalho assistencial no hospital, retomei minha trajetória acadêmica realizando uma especialização em **Ecologia, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável**, na qual desenvolvi minha monografia sobre **Resíduos de Serviços de Saúde (RSS)**.

A continuidade dos estudos também possibilitou, em 2024, a apresentação do trabalho **“Resíduos de Serviços de Saúde e as Concepções dos Profissionais de Enfermagem: uma revisão bibliográfica”**, no **I Congresso Acadêmico do HUPAA**.

Minha experiência profissional e acadêmica permitiu perceber que ainda existem lacunas na pesquisa e na capacitação dos profissionais em relação aos RSS, considerando seus potenciais riscos à saúde e ao meio ambiente. Diante disso, pretendo dar continuidade à minha formação acadêmica em nível de **mestrado**, aprofundando os estudos sobre essa temática e buscando contribuir para práticas mais seguras e sustentáveis nos serviços de saúde.

Ao longo da minha trajetória profissional, busquei continuamente capacitação por meio de cursos de extensão, ampliando meus conhecimentos e contribuindo para a melhoria da qualidade da assistência prestada. Essas formações também foram utilizadas para fins de progressão no Plano de Cargos e Carreiras.

Em 2009, após prestar assistência de enfermagem a uma paciente com deficiência auditiva, percebi a importância de aprimorar minha comunicação com esse público e realizei o **Curso de LIBRAS – Nível 1, pela SEE/AL**. A capacitação possibilitou-me conhecer melhor a cultura surda e adquirir conhecimentos básicos da Língua Brasileira de Sinais.

O aprendizado de LIBRAS contribuiu para uma assistência mais humanizada, acessível e inclusiva, favorecendo a comunicação e a relação de confiança com pacientes surdos. Para a instituição, representou também uma importante contribuição para a redução das barreiras de comunicação e para a promoção de um atendimento mais equitativo e qualificado.

Durante o período da **pandemia de COVID-19**, atuei diretamente na assistência de enfermagem no ambiente hospitalar, vivenciando um cenário de intenso estresse e

grandes desafios profissionais e pessoais. Nesse contexto, busquei formas mais naturais e holísticas de cuidar da minha saúde, tendo meus primeiros contatos com as **Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS)**.

Após a pandemia, movida pelo interesse em ampliar meus conhecimentos nessa área, realizei diversos cursos de extensão, entre eles Fitoterapia, Reiki e Naturopatia. Esse percurso de formação contribuiu para que eu integrasse a **Comissão de Práticas Integrativas e Complementares do HUPAA/UFAL**, na qual venho contribuindo de forma voluntária e gratuita para a promoção do bem-estar físico, mental e emocional de colaboradores e alunos da instituição, por meio da terapia **Reiki** em eventos e ações que oferecem as PICS.

Ao refletir sobre minha trajetória de vinte e três anos no HUPAA/UFAL, compreendo que cada experiência vivenciada, cada atividade desenvolvida e cada curso, capacitação e formação realizados foram fundamentais para minha construção profissional. Esse percurso contribuiu não apenas para o aprimoramento dos meus conhecimentos técnicos e intelectuais, mas também para o desenvolvimento da minha capacidade de acolher, ouvir e compreender as necessidades dos usuários, possibilitando uma assistência de enfermagem cada vez mais qualificada, humanizada e empática.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo da minha trajetória profissional no HUPAA, construí uma experiência marcada pela assistência de enfermagem em diferentes áreas e níveis de complexidade, pelo aprendizado contínuo e pela busca constante de aprimoramento técnico e profissional. As experiências vivenciadas na maternidade, clínica cirúrgica, centro cirúrgico, recuperação pós-anestésica e, no CEDT, contribuíram para o desenvolvimento de competências que refletem diretamente na qualidade da assistência prestada aos usuários.

Paralelamente à atuação assistencial, mantive meu compromisso com a formação acadêmica, a educação em saúde, a pesquisa e as questões relacionadas à saúde ambiental, buscando integrar conhecimento e prática profissional. Reafirmo, ainda, meu compromisso com a **educação e com a Universidade**, contribuindo, dentro das minhas possibilidades e atribuições, para o desenvolvimento das atividades institucionais e para o fortalecimento da missão da Universidade Federal de Alagoas.

Considero que minha trajetória no HUPAA representa um processo permanente de aprendizagem, construção de saberes e contribuição para a instituição. Nesse sentido, o **Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE)** representa não apenas a valorização dos conhecimentos e experiências adquiridos ao longo da minha trajetória, mas também um incentivo à continuidade da minha formação e ao aprimoramento da minha prática profissional. Declaro, por fim, que as atividades, experiências, formações e competências apresentadas neste memorial encontram-se **devidamente comprovadas pela documentação anexada**, para fins de análise do presente requerimento de **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE**.

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

_____, ____/____/____

Local data

Assinatura



Emitido em 02/09/2026

MEMORIAL DESCRITIVO Nº 81/2026 - HU/ENDC (11.00.43.16.21)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/09/2026 18:31)

LUCIANA FERNANDES DE ALMEIDA SILVA SANTOS

TECNICO EM ENFERMAGEM

HU/ENDC (11.00.43.16.21)

Matrícula: ###213#5

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **81**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO**, data de emissão: **02/09/2026** e o código de verificação:
731b4323a0