



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Mércia Simone dos Santos

SIAPE: 1421768

Cargo: Auxiliar de Enfermagem

Classe/Nível: C

Unidade de Lotação: HUPAA/UFAL – PEDIATRIA

Função/Cargo (se houver): -

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: V

APRESENTAÇÃO

Este Memorial apresenta minha trajetória profissional construída ao longo de mais de duas décadas de efetivo exercício na Universidade Federal de Alagoas – UFAL, desde meu ingresso no serviço público federal, em 28 de julho de 2003, no cargo de Auxiliar de Enfermagem. Minha atuação profissional desenvolveu-se no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA/UFAL, tendo a Clínica Pediátrica como espaço permanente de exercício e desenvolvimento profissional.

Minha trajetória caracteriza-se pela integração entre experiência assistencial, participação institucional, formação continuada e desenvolvimento de saberes e competências relacionados à área da saúde. Ao longo desse percurso, participei de comissão formalmente instituída no âmbito da Clínica Pediátrica, realizei atividades de capacitação profissional, participei de evento técnico-científico, atuei institucionalmente durante o período de enfrentamento da pandemia de Covid-19 e participei da produção e difusão de conhecimento científico.

Paralelamente à experiência construída no ambiente hospitalar, ampliei minha formação acadêmica por meio da conclusão do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar, pelo Centro Universitário Internacional UNINTER, com colação de grau em 27 de fevereiro de 2024. A formação superior acrescentou à experiência assistencial conhecimentos relacionados ao contexto da gestão e organização dos serviços hospitalares, ampliando a compreensão do ambiente institucional no qual desenvolvo minhas atividades profissionais.

Minha trajetória passou ainda a incorporar a produção científica. Em 2026, participei como coautora do artigo “Segurança do Paciente em Procedimentos Cirúrgicos no Sistema Único de Saúde (SUS): desafios e



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

estratégias para a prevenção de complicações pós-operatórias”, ampliando minha experiência para o campo da produção e difusão do conhecimento em saúde.

O conjunto dessas experiências demonstra um percurso profissional construído pela articulação entre prática assistencial pediátrica, formação continuada, participação institucional, formação acadêmica, atuação em situação excepcional de saúde pública e produção científica.

Apresento, portanto, este Memorial Descritivo com o objetivo de demonstrar os saberes, as competências e as experiências desenvolvidos ao longo de minha trajetória profissional e sua correspondência com os requisitos e critérios específicos estabelecidos para o Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE V.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha vida profissional na Universidade foi construída no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA/UFAL, especialmente na Clínica Pediátrica. A permanência nesse ambiente de trabalho permitiu o desenvolvimento progressivo de conhecimentos relacionados à assistência hospitalar e às particularidades do cuidado destinado à população pediátrica.

O trabalho desenvolvido em uma unidade pediátrica apresenta características próprias, uma vez que a hospitalização envolve não apenas a criança ou o adolescente, mas também seus familiares e acompanhantes. Nesse contexto, a experiência profissional acumulada possibilitou o desenvolvimento de saberes associados ao cuidado, à segurança do paciente e à compreensão das necessidades próprias do ambiente pediátrico.

A atuação prolongada nesse setor também favoreceu minha participação em iniciativas institucionais relacionadas à humanização da assistência. Em 2024, fui formalmente designada para integrar a Comissão Permanente de Ornamentação e Ambientação da Clínica Pediátrica do HUPAA. A comissão foi instituída com objetivos diretamente relacionados à melhoria do ambiente de hospitalização, incluindo a ornamentação e ambientação da Clínica Pediátrica em datas comemorativas, a promoção de ambiente mais humanizado, a integração entre equipe, pacientes e acompanhantes e a redução dos impactos emocionais decorrentes do processo de saúde-doença e hospitalização.

Essa experiência representa uma dimensão importante de minha trajetória porque relaciona a experiência construída na assistência pediátrica à participação em uma ação institucional voltada à qualidade e à humanização do ambiente hospitalar.

Paralelamente à experiência prática, busquei ampliar meus conhecimentos por meio de atividades de formação continuada relacionadas à área da saúde e da enfermagem. Entre as formações realizadas encontram-se os cursos Acesso Venoso na UTI Pediátrica e Neonatal, com carga horária de 40 horas;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Enfermagem: Tratamento de Feridas e Curativos, com 120 horas; Saúde Ambiental e Enfermagem, com 10 horas; e Covid-19: Uso Seguro de EPI, com 20 horas.

Destaca-se especialmente a formação sobre acesso venoso em UTI pediátrica e neonatal, diretamente relacionada ao contexto pediátrico no qual minha trajetória profissional foi construída. O curso abordou temas como cateteres venosos, inserção, manutenção, curativo e retirada de cateteres, acesso venoso periférico e central, cateterismo e PICC.

Também realizei formação relacionada ao tratamento de feridas e curativos, envolvendo conteúdos sobre caracterização das feridas, fisiologia da cicatrização, prevenção de úlcera por pressão, princípios para realização de curativos, assepsia e cuidados relacionados a diferentes tipos de feridas e dispositivos.

Além das atividades formativas, participei do I Congresso Internacional de Feridas do Coren-ES, com carga horária de 20 horas, ampliando minha participação em espaços de atualização e difusão de conhecimentos relacionados à área de enfermagem e assistência à saúde.

Uma das experiências profissionais mais significativas de minha trajetória ocorreu durante a pandemia de Covid-19. Conforme certificação institucional emitida pelo HUPAA/UFAL, atuei na Clínica Pediátrica durante o período de enfrentamento da pandemia, entre 11 de março de 2020 e 5 de maio de 2023, totalizando 37 meses de atuação em situações e ambientes que demandaram condições especiais de segurança e cuidado.

Outro marco relevante em meu percurso foi a ampliação da minha formação acadêmica. Concluí o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar, pelo Centro Universitário Internacional UNINTER, com colação de grau em 27 de fevereiro de 2024. O diploma conferiu-me o título de Tecnóloga em Gestão Hospitalar.

Essa experiência representou um período excepcional da minha trajetória profissional, no qual os conhecimentos acumulados na assistência hospitalar precisaram ser articulados às medidas específicas de proteção e segurança exigidas pela emergência sanitária.

Minha formação profissional também foi ampliada pela conclusão do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar, com colação de grau em 27 de fevereiro de 2024. A formação em Gestão Hospitalar acrescentou à experiência construída na assistência uma perspectiva relacionada ao funcionamento e à organização das instituições de saúde. Essa formação agregou uma nova dimensão aos conhecimentos desenvolvidos durante anos de trabalho em ambiente hospitalar, permitindo aproximar a experiência prática na assistência pediátrica de conhecimentos relacionados à organização e à gestão hospitalar.

Mais recentemente, minha trajetória passou a abranger também a produção científica. Em 2026, participei como coautora do artigo “Segurança do Paciente em Procedimentos Cirúrgicos no Sistema



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Único de Saúde (SUS): desafios e estratégias para a prevenção de complicações pós-operatórias”, publicado no volume 12, número 3, do *International Journal of Health Management Review*.

Essa participação representa a incorporação de uma nova dimensão à minha trajetória profissional, relacionada à sistematização, produção e difusão do conhecimento em saúde.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO I – PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES, FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Item I.3 – Participação como membro de comissões, comitês permanentes ou núcleos institucionais

Minha trajetória profissional na Clínica Pediátrica do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA/UFAL também compreende a participação em atividade institucional formalmente constituída.

Em 2024, fui designada para integrar a Comissão Permanente de Ornamentação e Ambientação da Clínica Pediátrica do HUPAA, constituída pela Portaria-SEI nº 94, de 22 de março de 2024. O ato institucional registra expressamente meu nome entre os membros da comissão.

A comissão foi criada considerando as especificidades da hospitalização pediátrica e a importância de proporcionar às crianças e adolescentes um ambiente acolhedor, lúdico e humanizado. Entre seus objetivos estão contribuir com a ornamentação e ambientação da Clínica Pediátrica em datas comemorativas; favorecer a humanização do ambiente hospitalar; envolver crianças, adolescentes, acompanhantes, familiares e equipe técnica assistencial; minimizar os impactos emocionais decorrentes do processo saúde-doença e da hospitalização; elevar o grau de satisfação com a instituição; e estimular a integração entre equipe, pacientes e acompanhantes.

Minha participação nessa comissão está diretamente relacionada à trajetória construída na Clínica Pediátrica e possibilitou ampliar minha atuação profissional para uma iniciativa institucional de humanização do ambiente no qual desenvolvo minhas atividades assistenciais.

Resultados alcançados: participação em comissão permanente formalmente instituída; contribuição para ações de ornamentação e ambientação da Clínica Pediátrica; participação em iniciativa de humanização do ambiente hospitalar pediátrico; fortalecimento da integração entre equipe assistencial, pacientes e acompanhantes; ampliação da experiência profissional para atividade institucional coletiva relacionada ao acolhimento de crianças, adolescentes e seus familiares.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Documento comprobatório: Portaria-SEI nº 94, de 22 de março de 2024, que designa Mércia Simone dos Santos como membro da Comissão Permanente de Ornamentação e Ambientação da Clínica Pediátrica do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA e estabelece os objetivos institucionais da comissão.

Pontuação: 3 pontos.

REQUISITO II – PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Item II.9 – Participação em cursos de capacitação e qualificação profissional

A formação continuada esteve presente em minha trajetória como instrumento de atualização e desenvolvimento dos conhecimentos relacionados à assistência em saúde e à enfermagem.

Entre as atividades realizadas, concluí o curso Acesso Venoso na UTI Pediátrica e Neonatal, com carga horária de 40 horas e aproveitamento de 90%. A formação abordou conteúdos como acesso venoso periférico e central, cateteres venosos, inserção, manutenção, curativo e retirada dos cateteres, cateterismo e PICC. A temática apresenta relação particularmente próxima com minha atuação na Clínica Pediátrica.

Também concluí o curso Enfermagem: Tratamento de Feridas e Curativos, com carga horária de 120 horas e aproveitamento de 100%, contemplando conhecimentos sobre caracterização e cicatrização de feridas, prevenção de úlcera por pressão, realização de curativos, assepsia, desbridamento e cuidados relacionados a diferentes tipos de feridas e dispositivos.

Realizei ainda o curso Saúde Ambiental e Enfermagem, ofertado pelo Conselho Federal de Enfermagem – COFEN, com carga horária de 10 horas e aproveitamento de 90%, e o módulo Covid-19: Uso Seguro de EPI, produzido e ofertado pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, com carga horária de 20 horas.

O conjunto dessas capacitações representa 190 horas de formação e demonstra a continuidade do processo de atualização dos conhecimentos relacionados à minha área de atuação.

Resultados alcançados: atualização e aperfeiçoamento de conhecimentos relacionados à assistência de enfermagem; aprofundamento de conhecimentos sobre acesso venoso em pacientes pediátricos e neonatais; desenvolvimento de conhecimentos relacionados ao tratamento de feridas e realização de curativos; atualização sobre saúde ambiental e enfermagem; desenvolvimento de conhecimentos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

relacionados ao uso seguro de equipamentos de proteção individual no contexto da Covid-19; realização de 190 horas de formação continuada relacionada à área da saúde.

Documentação comprobatória: certificado do curso Acesso Venoso na UTI Pediátrica e Neonatal, com carga horária de 40 horas e aproveitamento de 90%; certificado do curso Enfermagem: Tratamento de Feridas e Curativos, com carga horária de 120 horas e aproveitamento de 100%; certificado do curso Saúde Ambiental e Enfermagem, ofertado pelo COFEN, com carga horária de 10 horas e aproveitamento de 90%; e certificado do módulo Covid-19: Uso Seguro de EPI, ofertado pela UFRN, com carga horária de 20 horas.

Pontuação: 4 pontos.

Item II.11 – Participação em congresso ou evento de natureza técnico-científica

Como parte do processo de atualização e desenvolvimento profissional, participei do **I Congresso Internacional de Feridas do Coren-ES**, promovido pelo Sistema Cofen/Conselhos Regionais de Enfermagem, com carga horária de 20 horas.

A participação nesse evento complementou as experiências de formação relacionadas à assistência de enfermagem, especialmente os conhecimentos desenvolvidos na área de tratamento de feridas e curativos, e possibilitou minha inserção em espaço técnico-científico voltado à atualização profissional.

Resultados alcançados: participação em congresso técnico-científico na área da enfermagem; atualização de conhecimentos relacionados ao cuidado e tratamento de feridas; ampliação da formação continuada em temática relacionada à assistência em saúde; contato com espaço de difusão de conhecimentos técnico-científicos; desenvolvimento da experiência de participação em evento profissional da área de enfermagem.

Documento comprobatório: certificado de conclusão do I Congresso Internacional de Feridas do Coren-ES, emitido pelo Sistema Cofen/Conselhos Regionais de Enfermagem em nome de Mércia Simone dos Santos, com carga horária de 20 horas e registro nº 8120108.

Pontuação: 1 ponto.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

REQUISITO VI – PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Item VI.4 – Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para ingresso no cargo de que é titular e não utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ

Como parte do processo de ampliação de minha formação profissional e acadêmica, concluí o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar, no Centro Universitário Internacional UNINTER.

O diploma registra a conclusão do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar e a colação de grau em 27 de fevereiro de 2024, conferindo-me o título de Tecnóloga em Gestão Hospitalar. O documento possui registro institucional e identificação de diploma digital.

A conclusão dessa graduação representa uma ampliação dos conhecimentos construídos durante minha trajetória profissional no Hospital Universitário. A formação em Gestão Hospitalar aproxima-se diretamente do contexto institucional no qual desenvolvo minhas atividades, acrescentando à experiência construída na assistência uma perspectiva relacionada ao funcionamento e à organização dos serviços de saúde.

O Item VI.4 do Anexo VI do Decreto nº 13.048/2026 estabelece 15 pontos por curso para a conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para ingresso no cargo no qual se é titular.

Resultados alcançados: conclusão de curso superior na área de Gestão Hospitalar; ampliação da formação acadêmica e profissional; desenvolvimento de conhecimentos relacionados ao contexto organizacional e à gestão dos serviços hospitalares; articulação entre a experiência construída na assistência pediátrica e a formação superior voltada ao ambiente hospitalar; ampliação da compreensão do funcionamento das instituições e dos serviços de saúde.

Documento comprobatório: Diploma do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar, expedido pelo Centro Universitário Internacional UNINTER em nome de Mércia Simone dos Santos, com conclusão e colação de grau em 27 de fevereiro de 2024, conferindo-lhe o título de Tecnóloga em Gestão Hospitalar.

Pontuação: 15 pontos.

Item VI.10 – Autoria ou coautoria de artigo científico relacionado aos interesses institucionais

Minha trajetória profissional passou também a incorporar uma dimensão relacionada à produção e à difusão do conhecimento científico na área da saúde.

Em 2026, participei como coautora do artigo “Segurança do Paciente em Procedimentos Cirúrgicos no Sistema Único de Saúde (SUS): desafios e estratégias para a prevenção de complicações pós-operatórias”,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

publicado no volume 12, número 3, do *International Journal of Health Management Review*, ISSN 2526-1606.

A temática da publicação está relacionada à segurança do paciente e à prevenção de complicações no ambiente assistencial, mantendo relação com a área da saúde na qual desenvolvi minha trajetória profissional.

A participação nessa publicação representa uma ampliação das experiências desenvolvidas ao longo de minha carreira, incorporando à atuação hospitalar uma atividade de produção e difusão de conhecimento científico.

Resultados alcançados: produção e difusão de conhecimento científico na área da saúde; publicação de artigo científico relacionado à segurança do paciente no Sistema Único de Saúde; desenvolvimento de experiência acadêmico-científica como coautora; compartilhamento de conhecimentos sobre prevenção de complicações pós-operatórias; ampliação da articulação entre experiência profissional na assistência hospitalar e produção de conhecimento científico.

Documento comprobatório: declaração emitida pelo *International Journal of Health Management Review*, comprovando a publicação, como coautora, no volume 12, nº 3, de 2026, do artigo “Segurança do Paciente em Procedimentos Cirúrgicos no Sistema Único de Saúde (SUS): desafios e estratégias para a prevenção de complicações pós-operatórias”.

Pontuação: 7,5 pontos.

Item VI.19 – Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Um dos períodos mais significativos de minha trajetória profissional ocorreu durante a pandemia de Covid-19. Nesse período, permaneci atuando na Clínica Pediátrica do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA/UFAL, em situações e ambientes que demandaram condições especiais de segurança e cuidado.

A atuação está formalmente comprovada por certidão institucional emitida pelo HUPAA/UFAL. O documento registra como minha unidade de exercício a HU/Clínica Pediátrica, abrangendo o período de 11 de março de 2020 a 5 de maio de 2023. Descontados os períodos de afastamento, a instituição certificou 37 meses de atuação.

Esse período representou uma experiência profissional excepcional. A assistência hospitalar passou a ser realizada em contexto de emergência sanitária, exigindo atenção especial às condições de segurança e cuidado necessárias ao enfrentamento da Covid-19.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

A experiência acumulada na Clínica Pediátrica precisou ser articulada às exigências específicas daquele contexto. Nesse mesmo período, busquei ampliar meus conhecimentos relacionados à proteção individual por meio do módulo Covid-19: Uso Seguro de EPI, complementando os saberes construídos na prática profissional.

Resultados alcançados: continuidade da atuação institucional na Clínica Pediátrica durante o período de enfrentamento da pandemia de Covid-19; atuação durante 37 meses em situações e ambientes que demandaram condições especiais de segurança e cuidado; desenvolvimento de experiência profissional em contexto de emergência sanitária; ampliação dos conhecimentos relacionados à segurança e proteção no ambiente hospitalar; articulação entre experiência assistencial pediátrica, medidas de proteção e formação específica sobre uso seguro de equipamentos de proteção individual.

Documento comprobatório: Certidão quanto à Atuação Institucional no Enfrentamento de Situações de Surto, Epidemia e Pandemia, Processo nº 23540.016301/2026-91, SEI nº 64275839, emitida pelo HUPAA/UFAL.

Pontuação: 37 pontos.

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Minha trajetória profissional no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA/UFAL foi construída ao longo de mais de duas décadas de atuação na Clínica Pediátrica. A permanência nesse ambiente proporcionou a construção progressiva de saberes relacionados à assistência hospitalar e às particularidades do cuidado destinado às crianças e adolescentes.

Ao longo desse percurso, a experiência adquirida no exercício profissional foi associada a outras formas de desenvolvimento de saberes e competências. A participação na Comissão Permanente de Ornamentação e Ambientação da Clínica Pediátrica permitiu ampliar minha atuação para uma iniciativa institucional voltada à humanização do ambiente hospitalar. Essa experiência possibilitou relacionar os conhecimentos adquiridos no cotidiano da assistência às necessidades de acolhimento das crianças, adolescentes e seus familiares durante o período de hospitalização.

A formação continuada constituiu outra dimensão importante desse desenvolvimento. Os cursos realizados proporcionaram atualização em temas relacionados ao acesso venoso pediátrico e neonatal, tratamento de feridas e curativos, saúde ambiental e uso seguro de equipamentos de proteção individual. Em conjunto, essas atividades correspondem a 190 horas de capacitação comprovada e demonstram a continuidade da busca pelo aperfeiçoamento profissional.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

A participação no I Congresso Internacional de Feridas do Coren-ES acrescentou à minha trajetória a experiência de participação em evento técnico-científico relacionado à área de enfermagem, complementando os conhecimentos desenvolvidos nas atividades de capacitação.

A atuação durante a pandemia de Covid-19 representou uma experiência profissional de natureza excepcional. Durante 37 meses, permaneci em atuação institucional na Clínica Pediátrica em condições que demandaram cuidados especiais de segurança e proteção. Essa experiência exigiu a articulação dos conhecimentos anteriormente construídos com as exigências próprias de uma emergência sanitária.

A conclusão do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar ampliou minha formação para além dos conhecimentos adquiridos pela experiência assistencial. A graduação acrescentou uma perspectiva relacionada ao contexto organizacional e à gestão dos serviços hospitalares, favorecendo a articulação entre minha experiência na Clínica Pediátrica e uma formação acadêmica diretamente relacionada ao ambiente institucional de saúde.

A participação como coautora de artigo científico sobre segurança do paciente ampliou ainda mais esse percurso, incorporando à minha trajetória a produção e a difusão de conhecimento científico. Essa experiência permitiu aproximar os conhecimentos relacionados à assistência em saúde de uma atividade acadêmico-científica, resultando em publicação sobre temática relacionada à segurança do paciente no Sistema Único de Saúde.

Assim, os saberes e competências desenvolvidos ao longo de minha trajetória resultam da integração entre experiência profissional na assistência pediátrica, participação institucional, formação continuada, atuação em situação excepcional de saúde pública e produção científica.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O conjunto de experiências reunidas neste Memorial evidencia um processo contínuo de construção e aperfeiçoamento de saberes e competências no âmbito do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA/UFAL, tendo a Clínica Pediátrica como principal espaço de atuação e desenvolvimento profissional.

Ao longo desse percurso, os conhecimentos construídos na prática cotidiana foram ampliados pela participação institucional, formação continuada, formação acadêmica, atuação em situação excepcional de saúde pública e produção e difusão de conhecimento. A participação na Comissão Permanente de Ornamentação e Ambientação possibilitou contribuir com iniciativa relacionada à humanização do ambiente pediátrico; as capacitações ampliaram meus conhecimentos em temas relacionados à assistência em saúde; e a participação em congresso acrescentou experiência de atualização técnico-científica.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

A conclusão do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar representou outro marco desse processo, ampliando minha formação acadêmica e agregando conhecimentos relacionados ao contexto organizacional dos serviços de saúde. Essa formação complementou a experiência construída ao longo dos anos na Clínica Pediátrica e proporcionou uma perspectiva adicional sobre o ambiente hospitalar.

A atuação durante a pandemia de Covid-19 constituiu uma das experiências mais relevantes desse percurso, representando 37 meses de exercício institucional em condições especiais de segurança e cuidado na Clínica Pediátrica. Posteriormente, a participação como coautora de artigo científico acrescentou uma dimensão relacionada à produção e difusão de conhecimento na área da saúde.

Essas experiências demonstram um percurso marcado pelo desenvolvimento progressivo de saberes e competências, articulando experiência assistencial pediátrica, participação institucional, atualização profissional, formação acadêmica, enfrentamento de situação excepcional de saúde pública e produção científica.

Considerando o enquadramento da graduação em Gestão Hospitalar no Item VI.4, as experiências apresentadas neste Memorial totalizam 67,5 pontos, distribuídos em seis critérios específicos: 3 pontos no Item I.3, pela participação na Comissão Permanente de Ornamentação e Ambientação da Clínica Pediátrica; 4 pontos no Item II.9, pelas atividades de capacitação; 1 ponto no Item II.11, pela participação no I Congresso Internacional de Feridas do Coren-ES; 15 pontos no Item VI.4, pela conclusão do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar; 7,5 pontos no Item VI.10, pela coautoria de artigo científico; e 37 pontos no Item VI.19, correspondentes à atuação institucional durante 37 meses no enfrentamento da pandemia de Covid-19. O conjunto alcança, portanto, 67,5 pontos em seis critérios específicos, superando o mínimo de 52 pontos e de cinco critérios específicos estabelecido pelo Decreto nº 13.048/2026 para o RSC-PCCTAE V, além de contemplar três critérios pertencentes ao Requisito VI.

Diante do conjunto de experiências, saberes, competências e resultados apresentados, submeto este Memorial Descritivo à apreciação da Comissão competente para fins de reconhecimento das experiências demonstradas e concessão do **RSC-PCCTAE V**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió-AL, 08 de setembro de 2026

Assinatura



Emitido em 11/09/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº 4/2026 - HU/PED (11.00.43.16.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/09/2026 00:34)

MERCIA SIMONE DOS SANTOS

AUXILIAR DE ENFERMAGEM

HU/PED (11.00.43.16.16)

Matrícula: ###217#8

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **4**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL RSC-PCCTAE**, data de emissão: **12/09/2026** e o código de verificação: **6fe2f49cb9**