



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Adriana Rodrigues da Silva Vieira

SIAPE: 1152194

Cargo: Auxiliar de Enfermagem

Classe/Nível: C

Unidade de Lotação: HU/Clínica Pediátrica

Função/Cargo (se houver): -

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: V

APRESENTAÇÃO

Minha trajetória profissional na Universidade Federal de Alagoas teve início em 25 de julho de 1995, quando ingressei no quadro de pessoal da Instituição no cargo de Auxiliar de Enfermagem. Ao longo desse percurso, desenvolvi atividades vinculadas à assistência em saúde, acumulando experiências profissionais que possibilitaram ampliar progressivamente os conhecimentos e competências mobilizados no exercício do cargo. Essa trajetória foi construída em diferentes unidades assistenciais do Hospital Universitário. De 1995 a 2007, atuei na UTI Neonatal; de 2007 a 2012, no Centro de Alta Complexidade em Oncologia – CACON; de 2012 a 2017, retornei à UTI Neonatal; de 2017 a 2020, atuei na Pediatria; e, a partir de 2020, retornei à UTI Neonatal, onde permaneço em exercício atualmente. A atuação nesses diferentes setores possibilitou vivenciar contextos assistenciais distintos e ampliar os saberes e competências desenvolvidos ao longo da carreira, especialmente na assistência neonatal, oncológica e pediátrica.

Parte significativa dessa trajetória foi construída em atividades assistenciais especializadas, especialmente na área de oncologia. Entre agosto de 2007 e dezembro de 2012, desempenhei atividades técnicas especializadas no Serviço de Quimioterapia Antineoplásica do Centro de Alta Complexidade em Oncologia – CACON, atuando diretamente na assistência a pacientes submetidos à terapia antineoplásica.

Nesse período, minha atuação compreendeu procedimentos que demandavam conhecimentos e competências diferenciados, incluindo administração de quimioterapia antineoplásica, ativação, desativação e manutenção de Cateter Venoso Central Totalmente Implantado e participação na assistência ao paciente oncológico antes da primeira quimioterapia.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Essa experiência contribuiu para o desenvolvimento de domínio técnico específico na assistência de enfermagem oncológica, além de proporcionar participação na qualificação da assistência, no aperfeiçoamento de protocolos relacionados à terapia antineoplásica, na segurança dos pacientes e na melhoria dos processos de trabalho.

Minha trajetória também tem sido acompanhada por investimento contínuo em formação e atualização profissional. Ao longo dos anos, participei de diferentes cursos relacionados à enfermagem, saúde da criança e do adolescente, doenças infectocontagiosas, vigilância sanitária, segurança do paciente, proteção de dados e enfrentamento de arboviroses, entre outras áreas.

Paralelamente, ampliei minha formação acadêmica mediante a conclusão do Bacharelado em Enfermagem e de Pós-Graduação lato sensu em Enfermagem em Urgência e Emergência.

Outra dimensão relevante de minha trajetória corresponde à produção e difusão do conhecimento na área da saúde. Participei, como coautora, da publicação de artigo científico relacionado à infecção pelo HIV na população idosa e publiquei capítulo de livro relacionado à consulta de enfermagem em quimioterapia antineoplásica.

Durante a pandemia de Covid-19, atuei institucionalmente durante 37 meses em situações e ambientes que demandaram condições especiais de segurança e cuidado, experiência que exigiu mobilização de conhecimentos técnicos e capacidade de atuação em contexto sanitário excepcional.

Apresento, assim, este Memorial Descritivo com o objetivo de demonstrar os saberes, competências e experiências desenvolvidos durante a minha trajetória profissional e sua correspondência com os requisitos necessários à análise para concessão do **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE V**.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória na Universidade Federal de Alagoas iniciou-se em julho de 1995, no exercício do cargo de Auxiliar de Enfermagem. Desde o ingresso na Instituição, minha trajetória profissional foi marcada pela atuação em diferentes unidades de assistência à saúde. De 1995 a 2007, desenvolvi minhas atividades na UTI Neonatal, experiência que me proporcionou contato prolongado com a assistência ao recém-nascido em ambiente de cuidados intensivos. De 2007 a 2012, passei a atuar no Centro de Alta Complexidade em Oncologia – CACON, ampliando minha experiência profissional para a assistência ao paciente oncológico e para atividades relacionadas à terapia antineoplásica. Entre 2012 e 2017, retornei à UTI Neonatal, retomando a atuação na assistência neonatal. De 2017 a 2020, atuei na Pediatria, incorporando à minha trajetória a experiência assistencial voltada à criança e ao adolescente. Em 2020, retornei novamente à UTI Neonatal, unidade na qual permaneço em exercício atualmente.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Ao longo de mais de três décadas de atuação institucional, minha experiência profissional foi construída principalmente no campo da assistência à saúde, permitindo desenvolver conhecimentos decorrentes da prática profissional e ampliar progressivamente as competências utilizadas no atendimento aos pacientes. A passagem pela UTI Neonatal, pelo CACON e pela Pediatria permitiu a construção de uma trajetória assistencial diversificada, envolvendo diferentes perfis de pacientes, necessidades de cuidado e contextos de atuação profissional. A permanência em diferentes períodos na UTI Neonatal também representa uma dimensão relevante desse percurso, por reunir parte expressiva de minha experiência institucional desde o ingresso na Universidade.

Entre as experiências que marcaram esse percurso, destaca-se minha atuação no Serviço de Quimioterapia Antineoplásica do Centro de Alta Complexidade em Oncologia – CACON, entre 1º de junho de 2007 e 31 de julho de 2016.

Nesse serviço, desenvolvi assistência especializada a pacientes submetidos à terapia antineoplásica, incluindo procedimentos relacionados à administração de quimioterapia e ao manejo de cateter venoso central totalmente implantado.

A experiência no atendimento ao paciente oncológico possibilitou aprofundar conhecimentos relacionados à terapia antineoplásica, segurança do paciente e cuidados especializados, contribuindo também para o aperfeiçoamento dos processos assistenciais desenvolvidos no serviço. Somada às experiências desenvolvidas na assistência neonatal e pediátrica, essa atuação contribuiu para ampliar a diversidade dos conhecimentos construídos ao longo da carreira e a capacidade de atuação em diferentes contextos da assistência em saúde.

Paralelamente à experiência profissional, mantive processo contínuo de formação. Participei de cursos de atualização e qualificação em diferentes áreas da saúde e concluí formação acadêmica em Enfermagem e pós-graduação em Enfermagem em Urgência e Emergência.

A produção científica e técnica também integrou esse percurso, por meio da participação na publicação de artigo científico e de capítulo de livro relacionados a temas da área da saúde e da enfermagem.

Entre 2020 e 2023, minha trajetória foi marcada ainda pela atuação institucional durante a pandemia de Covid-19, período em que desenvolvi atividades em condições especiais de segurança e cuidado.

O conjunto dessas experiências demonstra um percurso profissional construído pela integração entre assistência em saúde, especialização técnica, formação continuada, formação acadêmica, produção e difusão de conhecimentos e atuação institucional em situação de emergência sanitária.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

REQUISITO II – PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Item 9 – Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências

Ao longo de minha trajetória profissional, participei de diferentes ações de formação continuada e desenvolvimento de competências, buscando atualizar e ampliar conhecimentos relacionados à assistência em saúde, enfermagem, saúde pública, segurança do paciente, doenças infectocontagiosas, vigilância sanitária e demais áreas relacionadas à atuação institucional.

Apresento para este critério as seguintes formações:

1. Atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Educação Permanente e Desenvolvimento do Hospital Escola Doutor Helvio Auto – **41 horas e 20 minutos**;
2. Ciclo 6 do Programa de Atualização em Enfermagem/Saúde da Criança e do Adolescente, da Associação Brasileira de Enfermagem – **190 horas-aula**;
3. Manejo da Coinfecção Tuberculose-HIV – Escola Fiocruz de Governo – **60 horas-aula**;
4. Doenças Infectocontagiosas na Atenção Básica à Saúde – Universidade Federal de Minas Gerais/UNA-SUS;
5. Eixo 2 – Atuando na Governança e na Aplicação de Medidas de Proteção de Dados Pessoais, integrante do Programa Privacidade e Segurança da Informação – **34 horas**;
6. Enfrentamento das Arboviroses – Fundação Oswaldo Cruz Mato Grosso do Sul – **145 horas**;
7. Introdução à Vigilância Sanitária – Escola Nacional de Administração Pública – **100 horas**; e
8. Segurança do Paciente e Qualidade em Serviços de Saúde – Escola Nacional de Administração Pública – **100 horas**.

Essas formações demonstram continuidade no processo de atualização profissional e desenvolvimento de competências, contribuindo para o aperfeiçoamento dos conhecimentos mobilizados no exercício de minhas atividades institucionais.

O **Anexo II, Requisito II, Item 9**, prevê a participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, com carga horária mínima de dez horas, atribuindo **1 ponto por capacitação**.

Pontuação: 8 pontos.

Unidade de medida: por capacitação.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Resultados alcançados: atualização e ampliação dos conhecimentos técnicos; desenvolvimento de competências relacionadas à assistência em saúde; aperfeiçoamento profissional em enfermagem, doenças infectocontagiosas, vigilância sanitária, segurança do paciente, saúde da criança e do adolescente, arboviroses e proteção de dados; fortalecimento da capacidade de atuação em diferentes contextos institucionais.

Documentos comprobatórios: certificados correspondentes às oito ações de formação apresentadas.

Item 10 – Desempenho de atividade técnica especializada

Entre **agosto de 2007 e dezembro 2012**, desempenhei atividades técnicas especializadas no Serviço de Quimioterapia Antineoplásica do Centro de Alta Complexidade em Oncologia – CACON.

Minha atuação esteve diretamente relacionada à assistência especializada a pacientes submetidos à terapia antineoplásica, envolvendo administração de quimioterapia antineoplásica, ativação, desativação e manutenção de Cateter Venoso Central Totalmente Implantado – CVC-TI e participação na assistência de enfermagem ao paciente oncológico antes da primeira quimioterapia.

As atividades desenvolvidas nesse serviço demandavam conhecimentos, competências e domínio técnico diferenciados na área de oncologia e terapia antineoplásica.

A declaração institucional registra expressamente que essa atuação não se limitava ao desempenho habitual e ordinário das atribuições gerais exercidas por mim, uma vez que os procedimentos realizados envolviam conhecimentos e competências específicos para o desenvolvimento das atividades no Serviço de Quimioterapia Antineoplásica.

A atuação contribuiu institucionalmente para a qualificação da assistência, implantação e aperfeiçoamento de protocolos relacionados à quimioterapia antineoplásica, segurança dos pacientes, organização do serviço, capacitação da equipe e melhoria dos processos assistenciais.

O **Anexo II, Requisito II, Item 10**, estabelece **1 ponto por ano ou fração acima de seis meses** para o desempenho de atividade técnica especializada, formalmente reconhecida pela Instituição Federal de Ensino, com demonstração de domínio técnico diferenciado e contribuição institucional relevante.

Considerando o período compreendido entre junho de 2007 e dezembro de 2012:

Pontuação: 5 pontos.

Unidade de medida: por ano ou fração acima de seis meses.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Resultados alcançados: desenvolvimento de domínio técnico especializado em oncologia; contribuição para a segurança da terapia antineoplásica; qualificação da assistência ao paciente oncológico; aperfeiçoamento de processos e protocolos assistenciais; desenvolvimento de conhecimentos e competências diferenciados na área de enfermagem oncológica.

Documento comprobatório: declaração institucional referente à atuação técnica especializada no Serviço de Quimioterapia Antineoplásica do CACON.

Item 11 – Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso

Participei do **3º Workshop para Responsáveis Técnicos e Gestão dos Serviços de Enfermagem em Alagoas**, realizado na cidade de Maceió-AL, entre os dias **25 e 27 de agosto de 2026**.

A participação no evento possibilitou atualização e compartilhamento de conhecimentos relacionados à responsabilidade técnica, organização e gestão dos serviços de enfermagem, contribuindo para o aprimoramento dos conhecimentos aplicáveis à atuação profissional e institucional.

O **Anexo II, Requisito II, Item 11**, prevê a participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino, atribuindo **1 ponto por evento**.

Pontuação: 1 ponto.

Unidade de medida: por evento.

Resultados alcançados: atualização profissional; ampliação dos conhecimentos relacionados à gestão dos serviços de enfermagem; compartilhamento de experiências técnicas e desenvolvimento de competências relacionadas à responsabilidade técnica em enfermagem.

Documento comprobatório: certificado de participação no 3º Workshop para Responsáveis Técnicos e Gestão dos Serviços de Enfermagem em Alagoas.

REQUISITO VI – PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Item 4 – Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para ingresso no cargo

Minha trajetória profissional compreende a ampliação da formação acadêmica para níveis superiores aos exigidos para ingresso no cargo de Auxiliar de Enfermagem.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Concluí o **Bacharelado em Enfermagem**, pelo Centro de Estudos Superiores de Maceió – CESMAC, no ano de **2007**.

Posteriormente, concluí o curso de **Pós-Graduação lato sensu em Enfermagem em Urgência e Emergência**, realizado entre junho de 2010 e setembro de 2011, com carga horária de **432 horas-aula**.

A graduação em Enfermagem possibilitou ampliação significativa de minha formação técnico-científica, proporcionando aprofundamento dos conhecimentos relacionados à assistência, ao planejamento dos cuidados e às diferentes áreas de atuação da enfermagem.

A Pós-Graduação em Enfermagem em Urgência e Emergência representou nova etapa de aprofundamento acadêmico e profissional, permitindo desenvolver conhecimentos especializados relacionados à assistência em situações críticas e de maior complexidade.

O **Anexo VI, Requisito VI, Item 4**, estabelece **15 pontos por curso** para conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para ingresso no cargo de que o servidor é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ.

São apresentados dois cursos para este critério:

- Bacharelado em Enfermagem – **15 pontos**;
- Pós-Graduação lato sensu em Enfermagem em Urgência e Emergência – **15 pontos**.

Pontuação: 30 pontos.

Unidade de medida: por curso.

Resultados alcançados: ampliação da formação acadêmica; aprofundamento dos conhecimentos técnico-científicos em enfermagem; desenvolvimento de competências profissionais especializadas; fortalecimento da capacidade de atuação em situações de urgência, emergência e assistência de maior complexidade.

Documentos comprobatórios: diploma do Bacharelado em Enfermagem e certificado da Pós-Graduação lato sensu em Enfermagem em Urgência e Emergência.

Item 10 – Autoria ou coautoria de capítulo de livro ou artigo publicado

Minha trajetória profissional compreende também atividades de produção e difusão de conhecimento científico e técnico relacionado à área da saúde e da enfermagem.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Particpei como coautora do artigo científico **“Estudo dos fatores de risco associados à infecção pelo HIV na população de idosos”**, publicado no *Brazilian Journal of Health Review*, ISSN 2595-6825, volume 6, número 6, páginas 31865-31876.

A produção aborda temática diretamente relacionada à área da saúde, contribuindo para a difusão de conhecimentos relacionados à infecção pelo HIV e aos fatores de risco identificados na população idosa.

Também publiquei o capítulo **“Contextualizando a Consulta de Enfermagem”**, no livro *Manual prático para consulta de enfermagem em quimioterapia antineoplásica*.

Essa produção possui relação direta com minha trajetória profissional na assistência ao paciente oncológico e com os conhecimentos desenvolvidos durante minha atuação no Serviço de Quimioterapia Antineoplásica.

As duas publicações demonstram participação na sistematização, produção e difusão do conhecimento científico e técnico relacionado à área de atuação.

O **Anexo VI, Requisito VI, Item 10**, estabelece **7,5 pontos por publicação** para autoria ou coautoria de capítulo de livro, artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico relacionado aos interesses institucionais.

São apresentadas duas publicações:

- artigo científico – **7,5 pontos**;
- capítulo de livro – **7,5 pontos**.

Pontuação: 15 pontos.

Unidade de medida: por publicação.

Resultados alcançados: produção e difusão de conhecimentos científicos e técnicos; contribuição para a disseminação de conhecimentos relacionados ao HIV na população idosa; sistematização de conhecimentos relacionados à consulta de enfermagem em quimioterapia antineoplásica; fortalecimento da relação entre experiência profissional e produção de conhecimento.

Documentos comprobatórios: publicação do artigo no *Brazilian Journal of Health Review* e publicação do capítulo “Contextualizando a Consulta de Enfermagem”.

Item 19 – Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Durante a pandemia de Covid-19, atuei institucionalmente em situações e ambientes que demandaram condições especiais de segurança e cuidado.

A Certidão quanto à Atuação Institucional no Enfrentamento de Situações de Surto, Epidemia e Pandemia registra minha atuação durante o período de enfrentamento da Covid-19 e certifica expressamente **37 meses completos de atuação institucional**.

Essa experiência constituiu uma etapa singular de minha trajetória profissional, marcada pela necessidade de mobilização de conhecimentos técnicos e assistenciais em situação excepcional de saúde pública.

A atuação durante a pandemia exigiu capacidade de adaptação, responsabilidade profissional, aplicação de protocolos específicos de segurança e cuidado e manutenção das atividades assistenciais em contexto de elevado risco sanitário.

O **Anexo VI, Requisito VI, Item 19**, estabelece **1 ponto por mês** para atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia.

Considerando os **37 meses completos** certificados:

Pontuação: 37 pontos.

Unidade de medida: por mês.

Resultados alcançados: contribuição institucional para o enfrentamento da pandemia de Covid-19; aplicação de conhecimentos assistenciais em contexto sanitário excepcional; desenvolvimento da capacidade de atuação em condições especiais de segurança e cuidado; contribuição para a continuidade da assistência em saúde durante a emergência sanitária.

Documento comprobatório: Certidão quanto à Atuação Institucional no Enfrentamento de Situações de Surto, Epidemia e Pandemia – Covid-19.

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Os saberes e competências desenvolvidos ao longo de minha trajetória profissional resultam da integração entre a experiência assistencial acumulada desde meu ingresso na Universidade Federal de Alagoas, a atuação técnica especializada, a formação continuada, a ampliação da formação acadêmica, a produção científica e técnica e a atuação institucional em situações excepcionais de saúde pública.

Minha experiência profissional no Serviço de Quimioterapia Antineoplásica do CACON foi especialmente relevante para o desenvolvimento de conhecimentos técnicos diferenciados. Durante aproximadamente nove anos de atuação nesse serviço, participei diretamente da assistência especializada ao paciente



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

oncológico, realizando atividades relacionadas à administração de quimioterapia antineoplásica e ao manejo de dispositivos utilizados no tratamento.

A experiência permitiu desenvolver conhecimentos específicos relacionados à oncologia, terapia antineoplásica, segurança do paciente e assistência especializada, contribuindo para o aperfeiçoamento de protocolos e processos assistenciais.

Paralelamente à experiência prática, manteve processo contínuo de desenvolvimento profissional mediante participação em ações de formação continuada.

Os cursos realizados abrangeram áreas como saúde da criança e do adolescente, tuberculose e HIV, doenças infectocontagiosas, arboviroses, vigilância sanitária, segurança do paciente, educação permanente e proteção de dados pessoais.

A formação acadêmica também representou importante dimensão desse processo. A conclusão do Bacharelado em Enfermagem ampliou minha formação técnico-científica e possibilitou aprofundar conhecimentos relacionados à assistência em saúde.

Posteriormente, a conclusão da Pós-Graduação lato sensu em Enfermagem em Urgência e Emergência permitiu desenvolver conhecimentos especializados para atuação em contextos assistenciais de maior complexidade.

Outra dimensão relevante de minha trajetória corresponde à produção e difusão do conhecimento.

A participação como coautora de artigo científico relacionado aos fatores de risco associados à infecção pelo HIV na população idosa e a publicação de capítulo relacionado à consulta de enfermagem em quimioterapia antineoplásica demonstram a capacidade de sistematizar e compartilhar conhecimentos relacionados à minha área profissional.

A atuação durante **37 meses no enfrentamento da pandemia de Covid-19** representou, por sua vez, uma experiência profissional excepcional. Nesse período, foi necessário mobilizar conhecimentos técnicos acumulados ao longo da carreira e desenvolver capacidade de adaptação a situações que demandavam condições especiais de segurança e cuidado.

Dessa maneira, minha trajetória evidencia desenvolvimento continuado de conhecimentos e competências que qualificaram progressivamente minha atuação profissional, permitindo integrar experiência assistencial, conhecimento técnico especializado, formação acadêmica, atualização profissional, produção de conhecimento e atuação institucional em situações de elevada complexidade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante mais de três décadas de atuação na Universidade Federal de Alagoas, consolidei um percurso profissional marcado pela diversificação das experiências, pelo aprofundamento técnico e pela ampliação da minha contribuição institucional.

Durante todo esse percurso, desenvolvi atuação técnica especializada na assistência ao paciente oncológico, mantive processo contínuo de formação e atualização profissional, ampliei minha formação acadêmica por meio da graduação e da pós-graduação, participei da produção e difusão de conhecimentos científicos e técnicos e atuei institucionalmente durante a emergência sanitária provocada pela pandemia de Covid-19.

As experiências apresentadas neste Memorial encontram correspondência em **seis critérios específicos** previstos nos Anexos II e VI do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, assim distribuídos:

- **Item II.9 – Formação continuada e desenvolvimento de competências:** 8 pontos;
- **Item II.10 – Atividade técnica especializada:** 5 pontos;
- **Item II.11 – Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop ou congresso:** 1 ponto;
- **Item VI.4 – Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para ingresso no cargo:** 30 pontos;
- **Item VI.10 – Autoria ou coautoria de artigo e capítulo de livro:** 15 pontos;
- **Item VI.19 – Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia:** 37 pontos.

O conjunto dessas experiências totaliza **96 pontos**, distribuídos em **seis critérios específicos**, superando o mínimo de **52 pontos e cinco critérios específicos** exigidos para o **RSC-PCCTAE V**. Além disso, três dos critérios apresentados estão vinculados ao **Requisito VI**, atendendo também à exigência de que pelo menos um dos critérios considerados para esse nível esteja relacionado aos Requisitos IV, V ou VI.

A síntese da pontuação demonstra que minha trajetória profissional não se limita ao desempenho ordinário das atribuições do cargo. Ao contrário, evidencia desenvolvimento continuado de conhecimentos, ampliação da formação, domínio técnico diferenciado, participação em processos de formação e difusão do conhecimento, além de atuação em contexto institucional de elevada complexidade.

Dessa forma, o conjunto das experiências descritas neste Memorial demonstra uma trajetória profissional caracterizada pela integração entre prática assistencial, especialização técnica, formação continuada, qualificação acadêmica, produção científica e atuação institucional relevante, alcançando **96 pontos nos critérios apresentados para o Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE V**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió-AL, 01/09/2026

Assinatura



Emitido em 01/09/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº 2/2026 - HU/PED (11.00.43.16.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 20:47)
ADRIANA RODRIGUES DA SILVA VIEIRA
AUXILIAR DE ENFERMAGEM
HU/PED (11.00.43.16.16)
Matrícula: ###521#4

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2026, tipo: MEMORIAL RSC-PCCTAE, data de emissão: 01/09/2026 e o código de verificação: 293b3710b5