



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: TANIA DE CARVALHO LINS

SIAPE: 1437127

Cargo: TÉCNICA DE ENFERMAGEM

Classe/Nível: D/19

Unidade de Lotação: HU/CENTRO DE TESTAGEM E ACONSELHAMENTO

Função/Cargo (se houver):

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: V

APRESENTAÇÃO

Eu, Tania de Carvalho Lins, matrícula SIAPE 1437127, ocupante do cargo de Técnico de enfermagem da UFAL desde 10/12/2003, atualmente lotada no HU/CENTRO DE TESTAGEM E ACONSELHAMENTO, apresento à Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências (CRSC-PCCTAE) este Memorial Descritivo, visando a sua apreciação para reconhecimento de saberes e competências equivalentes à qualificação de mestrado, nível V, conforme estabelecem a lei nº 15.367/2026 e o decreto nº 13.048/2026. Neste Memorial apresento minha trajetória profissional na UFAL e a relação com os critérios específicos elencados no decreto nº 13.048/2026, que justificam o nível de RSC por mim pleiteado.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei no quadro de servidores técnico-administrativos da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) em 10 de dezembro de 2003, assumindo o cargo de técnica de enfermagem. Ao longo de mais de duas décadas no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA- UFAL), passei por alguns setores como: UTI neonatal, Banco de leite e no momento no CTA.

A experiência na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTI Neonatal) foi especialmente significativa para minha formação profissional, por exigir atenção, responsabilidade, capacidade de observação e domínio de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

procedimentos relacionados ao cuidado de recém-nascidos, inclusive em situações de maior complexidade. Essa vivência contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas ao trabalho em equipe multiprofissional, à humanização da assistência e à segurança do paciente.

A atuação no Banco de Leite Humano ampliou meus conhecimentos sobre a importância do aleitamento materno, a promoção, proteção e apoio à amamentação, bem como sobre os cuidados relacionados à coleta, processamento, armazenamento e distribuição do leite humano. Essa experiência possibilitou também o desenvolvimento de uma visão mais ampla sobre educação em saúde, acolhimento e orientação às mulheres e às famílias.

Atualmente, minha atuação no Centro de Testagem e Aconselhamento (CTA) representa uma nova etapa dessa trajetória, permitindo a aplicação e ampliação dos conhecimentos relacionados à prevenção, diagnóstico, aconselhamento e educação em saúde, especialmente no contexto das infecções sexualmente transmissíveis. O trabalho nesse serviço exige acolhimento, escuta qualificada, sigilo, ética profissional e capacidade de orientar os usuários de acordo com suas necessidades.

A passagem por diferentes áreas da saúde demonstra a amplitude da minha experiência profissional e a capacidade de adaptar conhecimentos e competências a diferentes realidades assistenciais. Essas experiências, construídas ao longo da carreira, contribuíram para minha formação profissional de maneira integrada, fortalecendo minha autonomia, responsabilidade, capacidade de trabalho em equipe e compromisso com os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS).

Dessa forma, considero que minha trajetória na UTI Neonatal, no Banco de Leite Humano e, atualmente, no CTA constitui um processo contínuo de aprendizagem e desenvolvimento profissional, no qual os conhecimentos adquiridos em cada setor foram incorporados e ressignificados nas experiências posteriores, contribuindo para a consolidação das competências necessárias ao exercício das minhas atividades no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Item 5- Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

A atuação como preceptora no Centro de Testagem e Aconselhamento (CTA) possibilitou contribuir para a aproximação entre os conhecimentos teóricos e a prática profissional, acompanhando e orientando estudantes nas atividades desenvolvidas no serviço.

Item 9- Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas).

- Educação Permanente em Saúde: conceitos, fundamentos e aplicabilidade
- Curso Fundamentos da Lei Geral de Proteção de Dados
- Introdução à Política Nacional de Humanização - PNH

A participação nessas atividades resultou em qualificação profissional contínua, ampliação de competências, melhoria da atuação no ambiente de trabalho e maior capacidade de compartilhar conhecimentos com colegas, estudantes e usuários, contribuindo para a qualidade dos serviços prestados e para o fortalecimento dos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS).

Item 11- Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

- curso Princípios e Diretrizes do SUS: Conceitos e Fundamentos
- Fórum de prevenção e tratamento de feridas
- curso Hepatites
- Palestras da Enfermagem no HUPAA
- Curso Saúde Ambiental e Gestão de Resíduos de Serviços de Saúde
- II jornada da enfermagem “Semana da Mulher”
- Curso livre Utilização dos testes rápidos no diagnóstico da infecção pelo HIV, da Sífilis e das Hepatites B e C.

As capacitações também possibilitaram o desenvolvimento de competências relacionadas à educação em saúde, humanização do atendimento, prevenção de doenças, identificação de situações de risco e utilização de práticas de cuidado mais qualificadas, de acordo com as necessidades dos usuários e as características de cada serviço.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Item 4- Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ

Curso de Graduação de Licenciatura em Biologia

A integração dos conhecimentos adquiridos na graduação com minha experiência profissional na área da saúde possibilitou uma visão mais ampla e interdisciplinar das práticas desenvolvidas nos diferentes serviços em que atuei, contribuindo para meu desenvolvimento profissional e para a qualificação das atividades realizadas no serviço público de saúde.

Item 19- Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Durante o período de 32 meses de atuação profissional no contexto da pandemia de COVID-19, participei das atividades de assistência à saúde em um cenário de elevada demanda e constantes mudanças nos protocolos e nas rotinas de trabalho.

Essa experiência contribuiu significativamente para o desenvolvimento de competências profissionais, especialmente relacionadas à biossegurança, prevenção e controle de infecções, utilização adequada de equipamentos de proteção individual (EPIs), organização do processo de trabalho, acolhimento e assistência aos usuários, além da capacidade de adaptação diante de situações de emergência em saúde pública.

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Minha trajetória profissional no serviço público de saúde, construída ao longo de mais de duas décadas, evidencia um processo contínuo de aprendizagem, aperfeiçoamento e desenvolvimento de saberes e competências. A atuação em diferentes áreas, como UTI Neonatal, Banco de Leite Humano, assistência durante a pandemia de COVID-19 e, atualmente, no CTA, possibilitou ampliar minha experiência profissional e desenvolver a capacidade de atuar diante de diferentes demandas e realidades do serviço de saúde.

Dessa forma, minha trajetória evidencia a construção de saberes e competências por meio da experiência, da formação continuada, do compartilhamento de conhecimentos e da participação em diferentes processos de trabalho. Esses conhecimentos foram continuamente aplicados em benefício dos serviços, das equipes e dos usuários, contribuindo para a qualificação da assistência e para o cumprimento da finalidade institucional.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao concluir este memorial, reconheço minha trajetória profissional como resultado de um processo contínuo de aprendizagem, construção de conhecimentos e desenvolvimento de competências ao longo de mais de duas décadas de atuação no serviço público de saúde.

A formação acadêmica, as especializações, os cursos de capacitação e a experiência prática fortaleceram minha capacidade de atuar de forma responsável, ética, colaborativa e comprometida com a qualidade dos serviços prestados. Acredito que a formação profissional não se limita aos conhecimentos adquiridos em sala de aula, mas também se constrói diariamente por meio da experiência, da reflexão sobre a prática e da busca permanente por atualização.

Assim, este memorial representa não apenas o registro de uma trajetória profissional, mas também a reflexão sobre os conhecimentos, competências e experiências construídos ao longo dos anos. Reafirmo meu compromisso com a valorização do serviço público, com a aprendizagem contínua, com a qualidade da assistência e com o fortalecimento da instituição, reconhecendo o trabalho desenvolvido como parte de uma construção coletiva em benefício da sociedade.

A busca pelo **RSC-PCCTAE** representa, para mim, o reconhecimento de uma trajetória construída com dedicação, responsabilidade, aprendizado permanente e compromisso com o serviço público, refletindo os saberes e competências desenvolvidos ao longo da minha vida profissional.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió/AL , 22 de setembro de 2026

Assinatura



Emitido em 22/09/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº 1/2026 - HU/CTA (11.00.43.16.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/09/2026 19:04)

TANIA DE CARVALHO LINS

TECNICO EM ENFERMAGEM

HU/CTA (11.00.43.16.12)

Matrícula: ###371#7

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL RSC-PCCTAE**, data de emissão: **22/09/2026** e o código de verificação: **acbf5ee4c3**