



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Mirelle Alessandra Silva de Medeiros

SIAPE: 2050416

Cargo: Enfermeiro-Área

Classe/Nível: E

Unidade de Lotação: HUPAA/UTI NEONATAL

Função/Cargo (se houver): --

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: RSC VI

APRESENTAÇÃO

Neste memorial, são descritas atividades que evidenciam conhecimentos, habilidades, competências e experiências desenvolvidas para além do exercício ordinário das atribuições do cargo que ocupo, com contribuição direta para a qualificação da assistência neonatal, o apoio ao ensino e à formação profissional, a melhoria dos processos de trabalho e o fortalecimento das ações institucionais do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA) e da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), conforme os requisitos aplicáveis ao Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (RSC-PCCTAE).

Desta forma, demonstra-se a busca e investimento no desempenho dos requisitos/critérios de saberes e competências, na dinâmica do ensino, pesquisa, extensão e apoio à gestão, para o melhor desenvolvimento das atividades institucionais.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Iniciei minhas atividades profissionais no HUPAA/UFAL há cerca de treze anos. Atualmente lotada na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN), consolidando uma trajetória de amadurecimento profissional, cooperação multiprofissional, aproveitamento de oportunidades institucionais e ampliação contínua de conhecimentos aplicados ao cuidado neonatal.

Como enfermeira da UTIN, atuo na assistência direta ao recém-nascido prematuro e de risco, no gerenciamento de processos assistenciais e de qualificação das práticas de segurança do paciente. Entre as contribuições institucionais, destacam-se a melhoria dos registros de enfermagem e da Sistematização da



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Assistência de Enfermagem (SAE), adesão ao preenchimento do Bundle de Inserção de Cateter Venoso Central, o fortalecimento das metas de segurança do paciente, a implementação de diretrizes do Método Canguru, avanço na organização do processo de trabalho da enfermagem e a qualificação da preceptoria de estudantes de graduação em Enfermagem. Incluem-se, ainda, a participação em ações de integração com a pesquisa aplicada ao cuidado neonatal e em treinamentos voltados à qualificação da equipe de enfermagem, contribuindo para a atualização das práticas assistenciais, a segurança do paciente e a consolidação de rotinas da UTIN/HUPAA/UFAL.

A partir de 2021, atendi ao chamamento institucional para integrar a Brigada de Emergência do HUPAA, passando a compor o grupo formal de brigadistas do hospital e contribuindo para ações voltadas à prevenção, resposta inicial a emergências e fortalecimento da segurança no HUPAA/UFAL.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

Para cada requisito/critério utilizado, informo o item correspondente, as atividades desenvolvidas, os resultados alcançados e documentos comprobatórios.

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

ITEM 03 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos.

Particpei de duas comissões de Avaliação de Desempenho de servidor, instrumento previsto no Regime Jurídico Único (RJU) para avaliar a eficiência, a produtividade e a conduta funcional. Essa atuação contribuiu para a gestão de pessoas, o aperfeiçoamento dos processos de trabalho e o fortalecimento dos princípios da administração pública, exigindo análise criteriosa, responsabilidade e postura ética na apreciação dos processos avaliativos.

Registro, ainda, minha participação na Brigada de Emergência do HUPAA, grupo de trabalho voltado à prevenção e à atuação inicial em situações de emergência e incêndio, contribuindo para a segurança do hospital e a redução de riscos. Para essa atuação, participei do treinamento de formação e de reciclagens posteriores, importantes para garantir o preparo profissional, a atualização de condutas e a atuação segura diante de situações críticas. Como resultado, essa participação fortaleceu minha responsabilidade de atuação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

segura em situações de emergência, ampliou a integração com outros setores do hospital e contribuiu para a disseminação de práticas preventivas, favorecendo um ambiente institucional mais seguro para funcionários e pacientes.

Documentos Comprobatórios:

RI_C3_1 Comissão avaliação - Ofício - SEI nº 102/2024/UTIN/STPC/DMED/GAS/HUPAA-UFAL-EBSERH - Processo nº 23540.022154/2023-45.

RI_C3_2 Comissão avaliação - Despacho – SEI - Processo nº 23540.022866/2023-64. SEI nº 39234112

R1_C3_3 Brigada de Emergência- Portaria-SEI nº 407, de 12 de novembro de 2021 - Institui a comissão permanente da brigada de emergência do HUPAA – art. 8º, p.8, 15.

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

ITEM 05 - Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Participo da supervisão/preceptoria do estágio curricular obrigatório da graduação em Enfermagem da UFAL na UTIN/HUPAA, campo de prática dos estudantes nos últimos períodos do curso. Nesse cenário, os estudantes têm a oportunidade de desenvolver habilidades, consolidar conhecimentos construídos ao longo da graduação e articular teoria e prática no contexto da saúde pública. A atuação favorece a integração ensino-serviço, a aprendizagem em cenário real de cuidado e o desenvolvimento de postura crítica e responsabilidade profissional. Como resultado, destaca-se a contribuição para a formação de futuros enfermeiros, qualificação do acompanhamento das atividades práticas, fortalecimento do vínculo entre a universidade e o serviço e estímulo à melhoria contínua da assistência neonatal.

Documento comprobatórios:

R2_C5_1 Certificado Supervisão de Estágio Curricular (2020-2021)

R2_C5_2 Declaração Preceptoria Estágio Curricular (2018.1)

R2_C5_3 Declaração de preceptoria (2026.1)

ITEM 09 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Participei de cursos de capacitação em diversas temáticas, alguns realizados em atendimento à solicitação da chefia imediata, como parte do processo de formação continuada e desenvolvimento de competências profissionais. Essas atividades contribuíram para a atualização de conhecimentos e o aprimoramento das práticas assistenciais e administrativas.

Documentos comprobatórios:

Respectivos certificados de participação emitidos pelas instituições ofertantes, reconhecidas no âmbito do HUPAA:

R2_C9_1 Curso Suporte Básico de Vida – com Audiodescrição (ano 2019, 30h).

R2_C9_2 Curso Sistema Eletrônico de Informações SEI!USAR (ano 2019, 20h).

R2_C9_3 Curso Covid-19: uso seguro de EPI (ano 2019, 20h).

R2_C9_4 Curso Formação Brigada de Incêndio (ano 2021, 16h).

R2_C9_5 Curso Sensibilização sobre o Método Canguru: Política de Atenção Humanizada ao Recém-nascido (ano 2022, 60h).

R2_C9_6 Curso Estatística Aplicada à Pesquisa (ano 2022, 20h).

R2_C9_7 Curso Manejo Clínico em Aleitamento Materno (ano 2024, 16h).

R2_C9_8 Curso Segurança do Paciente e Qualidade em Serviços de Saúde (2019, 100h);

R2_C9_9 Curso Segurança do Paciente no Cuidado Neonatal (2022, 40h);

R2_C9_10 Minicurso Desvendando e Conhecendo o TABNET (DATASUS) para criação de estudos epidemiológicos (2022, 20h);

R2_C9_11 Curso Diagnóstico de Infecção e Uso de Antimicrobianos em Neonatologia (2023, 40h);

ITEM 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Participei de cursos e eventos vinculados à minha prática profissional e à atuação em hospital de ensino, abrangendo segurança do paciente, cuidado neonatal, epidemiologia, diagnóstico de infecções, uso de antimicrobianos, saúde e educação. Essas atividades contribuíram para a atualização técnico-científica, o aprimoramento da assistência neonatal, a prevenção de riscos e a integração entre assistência, ensino e pesquisa no âmbito do HUPAA/UFAL.

Documentos comprobatórios:

Respectivos certificados de participação emitidos pelas instituições ofertantes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

R2_C11_5 Participação no II CONCS (2022, 60h);

R2_C11_6 Participação no VII CONEDU (2022, 40h).

REQUISITO III – Recebimento de premiações e reconhecimentos públicos.

ITEM 03 - Recebimento de premiação de âmbito local ou institucional, formalmente instituído, por projeto implementado na administração pública.

Recebi a premiação de Profissional Destaque SAE 2019.1, no lançamento da Campanha Nursing Now Brasil, realizada no HUPAA, pelo compromisso e responsabilidade na Sistematização da Assistência de Enfermagem, atividade privativa do enfermeiro. Como resultado, a premiação reconheceu a qualidade dos registros assistenciais, fortaleceu a valorização da prática de enfermagem e incentivou a continuidade das ações de melhoria da SAE na unidade.

Outra premiação recebida decorreu do trabalho *Colonização por Candida spp. em prematuros de muito baixo peso e extremo baixo peso hospitalizados em unidade de terapia intensiva em Alagoas*, apresentado na IV Jornada Acadêmica do HUPAA, em 2018. A experiência resultou do meu envolvimento em uma pesquisa realizada na UTIN sobre infecções fúngicas, possibilitando ampliar o conhecimento sobre as infecções em recém-nascidos prematuros. Como resultado, fortaleceu minha integração entre assistência e pesquisa e reforçou a importância desta atividade para a qualificação da assistência neonatal.

Documentos comprobatórios:

R3_C3_1Prêmio de Profissional Destaque SAE 2019.1(Campanha Nursing Now Brasil)

R3_C3_2Prêmio IV Jornada Acadêmica do HUPAA trabalho Colonização por Candida spp (2018)

REQUISITO IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas.

Não pontuei.

REQUISITO V – Exercício de funções, cargos de direção ou assessoramento institucional.

Não pontuei.

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

ITEM 04 - Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Concluí a especialização lato sensu em Preceptorial em Saúde, ofertada pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), no período de 2018 a 2021. A formação contribuiu diretamente para minha atuação como preceptora na UTIN/HUPAA, qualificando o acompanhamento de estudantes da graduação e a articulação entre ensino e serviço. Como resultado, aprimorou minha capacidade de orientar a aprendizagem em serviço e contribuir para a formação de profissionais de saúde no contexto hospitalar.

Documento Comprobatório

R6_C4_1Diploma Especialização em Preceptorial em Saúde (UFRN, 2021)

ITEM 09 - Publicação ou organização de livro relacionado aos interesses institucionais (com ISBN e Conselho Editorial)

Participei da publicação da primeira edição do livro *Cuidados com o recém-nascido na unidade hospitalar*, elaborado a partir da construção conjunta entre preceptores e estudantes de Enfermagem da UFAL durante o estágio curricular obrigatório. A obra reúne orientações voltadas a estudantes, familiares e profissionais da saúde, com linguagem acessível e conteúdo aplicado ao cuidado neonatal. Como resultado, contribuiu para a integração entre ensino e serviço e a divulgação de conhecimentos produzidos no contexto da prática de preceptorial.

Dados da publicação:

ISBN: 978-65-5889-632-6

DOI: 10.46898/rfb.f06cf86b-9647-4d50-9a48-e8e473c8899f

Documento comprobatório:

R6_C9Livro_Cuidados com o recém-nascido na unidade hospitalar (ISBN e Conselho Editorial)

ITEM 10 - Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Participei da coautoria de artigo publicado e de capítulo de livro, resultantes do meu envolvimento com a pesquisa e do engajamento na preceptorial de estudantes de Enfermagem da UFAL durante o estágio curricular obrigatório. Essas produções contribuíram para a difusão do conhecimento técnico-científico e da integração entre assistência, ensino e pesquisa, em diferentes áreas do cuidado neonatal.

Documentos Comprobatórios:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

- R6_C10_1 Artigo Candidemia em recém-nascido com anomalia congênita relato de caso (Barros, Medeiros, Gomes, et al, 2021).

Disponível em: <https://periodicos.ufal.br/gepnews/article/view/12950>

- R6_C10_2 Artigo Infecções fúngicas em prematuros por leveduras do gênero malassezia (Silva, Lessa, Medeiros et al., 2018).

Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/236345/30268>

- R6_C10_3 Artigo Amamentação e aleitamento materno para lactentes com cardiopatias congênitas (Honorio, Ferreira, Silveira, Medeiros, Mascarenhas, 2022)

Disponível em: <https://rsdjournal.org/rsd/article/view/28801>

- R6_C10_4 Artigo Aspectos epidemiológicos da colonização de prematuros por cândida (Oliveira, Silva, Medeiros, et al, 2021)

Disponível em: <https://periodicos.ufal.br/gepnews/article/view/12914>.

- R6_C10_5 Artigo Colonização por candida spp em prematuros de MBP e EBP, hospitalizados em unidade de terapia intensiva de alagoas (Lessa, Silva, Medeiros, et al., 2019)

Disponível em: <https://periodicos.ufal.br/gepnews/article/view/7887>

- R6_C10_6 Cap Livro Influência do aleitamento materno no manejo da síndrome de abstinência neonatal (Ed. Humanize, 2024)

Disponível em: <https://sites.google.com/editorahumanize.com/humanize/e-books/sa%C3%BAde-da-mulher-do-ensino-%C3%A0-assist%C3%A2ncia-viii-edi%C3%A7%C3%A3o>

ITEM 11 - Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Participei da apresentação de trabalhos de interesse institucional relacionados ao cuidado neonatal, à educação em saúde, à vigilância epidemiológica e à preceptoria em Enfermagem. Essas produções resultaram da vivência assistencial na UTIN/HUPAA e da construção coletiva com profissionais envolvidos na assistência. Como resultado, contribuíram para a divulgação de experiências, o fortalecimento da integração entre assistência e pesquisa e o estímulo à produção científica.

Documento comprobatórios:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

R6_C11_1 Trabalho apresentado em comunicação oral: O vídeo como tecnologia educacional na educação em saúde sobre o Método Canguru.

R6_C11_2 Trabalho apresentado em pôster: Assistência de Enfermagem a um recém-nascido com aplasia cutis: relato de experiência (IX CBEPN, 2021).

R6_C11_3 Trabalho apresentado em pôster: Perfil epidemiológico das admissões de casos de COVID-19 em UTIN de um hospital universitário: relato de experiência (IX CBEPN, 2021).

R6_C11_4 Trabalho apresentado em pôster: Perfil epidemiológico das IPCS em UTINs no estado de Alagoas (II CONCS, 2022).

R6_C11_5 Trabalho apresentado em pôster: Plano de Preceptorial de Enfermagem para Integração Ensino-Serviço (II CONCS, 2022).

ITEM 15 - Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas

Participei como instrutora do curso de treinamento para o Método Canguru, ação de educação permanente voltada à equipe multiprofissional da unidade neonatal e da maternidade do HUPAA. A atividade favoreceu a discussão de temas essenciais ao cuidado neonatal, à assistência humanizada e à qualificação das práticas voltadas ao recém-nascido prematuro e sua família. A sensibilização para o Método Canguru estimulou a construção coletiva do conhecimento, a revisão de condutas técnicas e a melhoria do relacionamento entre equipe, mães e pais de bebês prematuros. Como resultado, contribuiu para uma assistência mais acolhedora, segura e centrada nas necessidades do recém-nascido e da família.

Documento comprobatório:

R6_C15_1 Certificado Instrutora do Curso Treinamento para o Método Canguru (ano 2016_30h)

ITEM 17- Exercício de atividade de coordenação de trabalho de conclusão de curso em diferentes modalidades de ensino

Realizei coordenação de Trabalho de Conclusão de Curso da graduação em Enfermagem da UFAL, contribuindo para o acompanhamento acadêmico, a construção do conhecimento e a consolidação da formação profissional da estudante. A experiência fortaleceu minha aproximação com a pesquisa, reafirmou



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

meu compromisso com o ensino e incentivou a busca de respaldo científico para qualificar o cuidado neonatal.

Documento comprobatório

R6_C17_1Coorientação TCC MKSL

ITEM 19 - Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Atuei durante todo o período da pandemia da COVID-19, em um contexto de grande desafio para a organização do serviço, com implantação de leitos de isolamento, novos protocolos e mudanças nas rotinas de cuidado. Nesse período, prestei assistência aos recém-nascidos internados na UTIN e no isolamento COVID, realizando cuidados de enfermagem de rotina, procedimentos invasivos e testes diagnósticos em mães e bebês. Essa experiência exigiu proatividade, cooperação multiprofissional, aprendizado contínuo e compromisso com a segurança e a qualidade do cuidado neonatal.

Documento comprobatório:

R6_C19_Certidão atuação institucional na pandemia

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

A trajetória apresentada neste Memorial Descritivo evidencia a construção de saberes e competências desenvolvidos no exercício profissional no HUPAA/UFAL, especialmente na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal. As experiências relatadas demonstram domínio técnico-científico, compromisso ético, atuação multiprofissional e contribuição para a qualificação da assistência neonatal e dos processos institucionais.

As atividades desenvolvidas contribuíram para o fortalecimento da Sistematização da Assistência de Enfermagem, da segurança do paciente, da humanização do cuidado, da educação permanente e da organização do processo de trabalho, com repercussões positivas na assistência ao recém-nascido prematuro e de risco.

No ensino, pesquisa e difusão do conhecimento, destacam-se a preceptoria e supervisão de estudantes, a coorientação de TCC, a participação em ações formativas, eventos científicos e publicações. Essas experiências reforçam a integração ensino-serviço e a contribuição para a formação profissional e produção de conhecimento.

Também se evidenciam competências voltadas à gestão pública, cooperação institucional e resposta a situações críticas, por meio da participação em comissões, na Brigada de Emergência e no enfrentamento



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

da pandemia de COVID-19. O conjunto dessas ações demonstra atuação qualificada e compatível com o nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto, este Memorial Descritivo reúne experiências profissionais, formativas, assistenciais, acadêmicas e institucionais que demonstram minha contribuição para o HUPAA/UFAL, especialmente na qualificação da assistência neonatal, na formação de profissionais e na melhoria dos processos de trabalho.

As ações registradas e comprovadas expressam saberes e competências desenvolvidos para além das atribuições ordinárias do cargo, aplicados em benefício da instituição, dos pacientes, dos estudantes e da equipe multiprofissional, reforçando a pertinência do reconhecimento do nível RSC VI pleiteado.

Por fim, reafirmo meu compromisso com a continuidade de uma atuação profissional pautada pela responsabilidade, ética, dedicação e busca permanente pela qualidade do cuidado e dos serviços prestados. Ao longo dessa trajetória, compreendo que o exercício da enfermagem em um hospital universitário exige não apenas conhecimento técnico, mas também compromisso institucional, sensibilidade e dever permanente de realizar um bom trabalho.

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Maceió-AL, 29/08/2026

Local

Data

Assinatura



Emitido em 01/09/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº 1/2026 - HU/UTINEO (11.00.43.16.41)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 21:27)
MIRELLE ALESSANDRA SILVA DE MEDEIROS
ENFERMEIRO-AREA
HU/UTINEO (11.00.43.16.41)
Matrícula: ###504#6

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL RSC-PCCTAE**, data de emissão: **01/09/2026** e o código de verificação: **e105e6f7a5**