



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
– PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: **ANA PATRÍCIA DA ROCHA LIMA**

SIAPE: **1422234**

Cargo: **ENFERMEIRA**

Classe/Nível: **E**

Unidade de Lotação: **UDI / HUPAA-UFAL**

Função/Cargo (se houver): Não

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: **RSC-PCCTAE V**

APRESENTAÇÃO

Sou enfermeira do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes - HUPAA/UFAL, com trajetória profissional desenvolvida na assistência hospitalar, no apoio ao ensino, na formação em serviço e na produção e difusão de conhecimento técnico-científico. Ingressei na Universidade Federal de Alagoas em 25 de julho de 2003 e, ao longo da carreira, atuei em diferentes contextos assistenciais, com experiência na Clínica Pediátrica e atuação atual na Unidade de Diagnóstico por Imagem - UDI.

Este Memorial Descritivo tem por finalidade demonstrar, de forma objetiva e documentalmente fundamentada, que os conhecimentos, habilidades, competências e experiências acumulados ao longo do exercício do cargo extrapolam a execução ordinária das atribuições de Enfermeira e contribuíram para o desenvolvimento das atividades institucionais do HUPAA/UFAL, especialmente por meio da integração entre assistência, ensino, preceptoria, participação institucional, padronização de processos e produção de conhecimento.

Minha formação inclui pós-graduações voltadas ao ambiente hospitalar, entre elas a Especialização em Administração Hospitalar, com 820 horas, e a Especialização em Gestão da Organização Hospitalar, com 435 horas. Essas formações integram minha trajetória acadêmico-profissional e ampliaram minha compreensão sobre planejamento, gestão de processos, qualidade, segurança e organização dos serviços de saúde. Para fins de pontuação deste memorial, entretanto, foram selecionadas apenas atividades com enquadramento documental



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
– PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

mais seguro, evitando sobreposição de critérios ou utilização de comprovações condicionadas.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Antes do ingresso na UFAL, concluí a Especialização em Administração Hospitalar, formação que proporcionou base ampliada sobre organização, planejamento, administração e funcionamento dos serviços hospitalares. Em 25 de julho de 2003, ingressei na Universidade Federal de Alagoas no cargo de Enfermeira, passando a desenvolver minha trajetória profissional no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes - HUPAA/UFAL.

Na Clínica Pediátrica, desenvolvi experiência assistencial voltada ao cuidado da criança e do adolescente hospitalizados e participei de atividades que articularam assistência e ensino. Em 2006 e 2007, atuei na supervisão sistemática de estudantes da graduação em Enfermagem em estágio supervisionado, contribuindo para a formação prática em cenário hospitalar. Nos anos de 2012 e 2013, atuei como preceptora em Enfermagem da Residência Multiprofissional em Saúde da Criança do HUPAA, ampliando minha participação na formação em serviço e no trabalho multiprofissional.

Em 2013, fui formalmente designada pela Reitoria da UFAL para compor o Grupo Gestor do Currículo do Curso de Enfermagem da Escola de Enfermagem e Farmácia - ESENFAR. Essa participação institucional permitiu contribuir, a partir da experiência do serviço, com discussões relacionadas à formação acadêmica e à organização curricular do curso de Enfermagem.

A integração entre assistência e ensino permaneceu presente em minha trajetória. No semestre 2019.1, exerci atividade de preceptoria na disciplina Estágio Supervisionado em Hospital Geral, acompanhando estudante do 9º período do Curso de Enfermagem. No Período Letivo Excepcional de 2020/2021, atuei como supervisora na disciplina Estágio Supervisionado em Hospital Geral e Unidade Básica de Saúde II, também vinculada à graduação em Enfermagem da UFAL.

Paralelamente à assistência e às atividades de ensino, participei da elaboração de Procedimentos Operacionais Padrão e da produção e difusão de conhecimentos científicos relacionados à assistência pediátrica, humanização, segurança do



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
– PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

paciente, cuidado multiprofissional e organização dos processos assistenciais. Essa trajetória resultou em artigos, capítulo de livro e apresentação de trabalho em congresso, além de materiais técnicos utilizados institucionalmente.

Durante a pandemia de COVID-19, manteve atuação institucional em contexto que exigiu condições especiais de segurança e cuidado. A Divisão de Gestão de Pessoas do HUPAA certificou 37 meses de atuação institucional no enfrentamento da pandemia, período em que a adaptação de fluxos, a biossegurança, a prevenção de riscos e a segurança do paciente assumiram relevância ainda maior.

Atualmente, na Unidade de Diagnóstico por Imagem - UDI do HUPAA/UFAL, mobilizo os conhecimentos desenvolvidos ao longo da experiência assistencial, do ensino, da formação continuada e da produção técnico-científica. A diversidade das experiências acumuladas contribuiu para uma atuação profissional mais abrangente, crítica e integrada às necessidades do hospital universitário.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

Foram organizados neste memorial os requisitos e critérios efetivamente pleiteados, com indicação do item, da pontuação, da atividade desenvolvida, dos resultados ou contribuições institucionais e do respectivo documento comprobatório. A sequência dos documentos foi renumerada para coincidir rigorosamente com a ordem de apresentação das atividades neste Memorial e no Requerimento, conforme orientação da Comissão.

REQUISITO I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Item 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos (3 pontos por designação).

Pontuação pleiteada neste critério: 3,0 pontos (1 designação x 3,0 pontos).

Fundamentação do enquadramento: a Portaria nº 1.858/2013, expedida pela Reitoria da UFAL, constitui ato formal de designação e identifica nominalmente a requerente como integrante do Grupo Gestor do Currículo do Curso de Enfermagem da ESENFAR, correspondendo documentalmente à participação como membro de grupo regularmente instituído.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
– PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

Em 2013, fui formalmente designada, por meio da Portaria nº 1.858, de 19 de setembro de 2013, da Reitoria da Universidade Federal de Alagoas, para compor o Grupo Gestor do Currículo do Curso de Enfermagem da Escola de Enfermagem e Farmácia - ESENFAR. A participação nesse espaço institucional permitiu articular a experiência assistencial do hospital universitário às discussões sobre formação profissional e organização curricular, ampliando minha responsabilidade para além da assistência direta.

A atuação no Grupo Gestor exigiu trabalho coletivo, diálogo institucional e análise das necessidades formativas do Curso de Enfermagem, contribuindo para aproximar o processo de formação acadêmica das demandas concretas dos serviços de saúde.

Documento comprobatório - ordem 01: Portaria nº 1.858, de 19/09/2013, da Reitoria da UFAL, que designa Ana Patrícia da Rocha Lima de Paula para compor o Grupo Gestor do Currículo do Curso de Enfermagem da ESENFAR.

Subtotal do Requisito I: 3,0 pontos.

REQUISITO II - Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Item 2 - Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais de ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação (4,5 pontos por projeto).

Pontuação pleiteada neste critério: 4,5 pontos (1 projeto x 4,5 pontos).

Fundamentação do enquadramento: a atividade refere-se à participação em ação institucional de extensão desenvolvida na Clínica Pediátrica do HUPAA/UFAL, posteriormente consolidada como projeto T.E.C.A. - Território Encantado de Crianças e Adolescentes. A obra institucional que registra a trajetória do projeto identifica Ana Patrícia da Rocha Lima de Paula entre os colaboradores e como autora de capítulos que documentam a construção, a implantação e a dimensão extensionista da brinquedoteca hospitalar. O projeto é descrito como ação vinculada ao SIGAA/PROEX/UFAL e à Coordenação de Ensino, Pesquisa e Extensão do HUPAA/UFAL, com participação de profissionais, preceptores e extensionistas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
– PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

Durante minha atuação profissional na Clínica Pediátrica do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes - HUPAA/UFAL, participei das ações relacionadas à brinquedoteca hospitalar e ao projeto de extensão posteriormente denominado T.E.C.A. - Território Encantado de Crianças e Adolescentes: Tecnologias leves e o cuidado multiprofissional em saúde em uma brinquedoteca hospitalar. A iniciativa integrou assistência, ensino e extensão, utilizando estratégias lúdicas e tecnologias leves no cuidado de crianças e adolescentes hospitalizados.

O projeto teve origem na necessidade de ampliar e estruturar o funcionamento da brinquedoteca e incorporou estudantes e profissionais de diferentes áreas em ações extensionistas. Em 2018, foi reformulado no âmbito do Programa Círculos Comunitários de Atividades Extensionistas - ProCCAExt, tendo sido aprovado e vinculado ao SIGAA/PROEX/UFAL e à Coordenação de Ensino, Pesquisa e Extensão do HUPAA/UFAL.

Minha participação esteve articulada à experiência assistencial na Clínica Pediátrica, ao desenvolvimento de práticas de humanização e ao compartilhamento de conhecimentos com estudantes, extensionistas e profissionais. A atuação nesse contexto ampliou a utilização do brincar como recurso complementar ao cuidado e favoreceu práticas voltadas às necessidades clínicas, emocionais, sociais e de desenvolvimento da criança e do adolescente hospitalizados.

A experiência também foi sistematizada na obra T.E.C.A. - A árvore de junta-cabeças: a experiência da extensão universitária em uma brinquedoteca hospitalar, na qual consto entre os colaboradores e como autora de capítulos que registram a trajetória e o desenvolvimento da iniciativa. Dessa forma, a documentação demonstra participação em ação institucional de extensão diretamente relacionada à realidade assistencial do HUPAA/UFAL e à integração entre universidade, serviço e comunidade.

Documento comprobatório - ordem 02: trechos da obra T.E.C.A. - A árvore de junta-cabeças: a experiência da extensão universitária em uma brinquedoteca hospitalar, Editora Inovar, 2019, que identificam Ana Patrícia da Rocha Lima de Paula entre os colaboradores/autores e registram a trajetória, a vinculação institucional e o desenvolvimento do projeto de extensão.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
– PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

Item 5 - Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão (3 pontos por designação).

Pontuação pleiteada neste critério: 15,0 pontos (5 ocorrências documentadas de supervisão/preceptoria x 3,0 pontos).

Fundamentação do enquadramento: as declarações e certificados emitidos por unidades acadêmicas e pelo Programa de Residência Multiprofissional da UFAL/HUPAA comprovam, em períodos distintos, o exercício de supervisão e preceptoria, com identificação da atividade, do período e do vínculo com a formação em serviço.

Ano letivo de 2006

Particpei efetivamente da supervisão sistemática de alunas da disciplina Estágio Supervisionado em Hospital Geral e Unidade Básica de Saúde, vinculada à Escola de Enfermagem e Farmácia da UFAL e desenvolvida no HUPAA. A atividade articulou experiência assistencial e formação acadêmica, permitindo acompanhar práticas em cenário real, compartilhar conhecimentos técnicos e contribuir para a formação de futuras profissionais de Enfermagem.

Documento comprobatório - ordem 03: Declaração da Escola de Enfermagem e Farmácia da UFAL, emitida em 20/12/2006, comprovando participação efetiva na supervisão sistemática das alunas do estágio supervisionado.

Ano letivo de 2007

Atuei novamente na supervisão sistemática de alunas do Estágio Supervisionado em Hospital Geral e Unidade Básica de Saúde, desenvolvido na Clínica Pediátrica do HUPAA. A continuidade dessa atividade demonstra participação efetiva na dimensão de ensino do hospital universitário e mobilização de competências de orientação, comunicação, segurança assistencial e organização do cuidado.

Documento comprobatório - ordem 04: Declaração da Escola de Enfermagem e Farmácia da UFAL, emitida em 30/11/2007, referente à supervisão de estágio no ano letivo de 2007.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
– PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

Anos de 2012 e 2013

Atuei como preceptora em Enfermagem no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Criança do HUPAA. A preceptoria contribuiu para a formação em serviço de profissionais residentes e exigiu integração entre conhecimento técnico-assistencial, trabalho multiprofissional, comunicação, segurança do paciente e acompanhamento do desenvolvimento profissional em cenário de prática.

Documento comprobatório - ordem 05: Declaração da Coordenação do Programa de Residência Multiprofissional do HUPAA/UFAL, emitida em 09/09/2026, comprovando atuação como preceptora em Enfermagem nos anos de 2012 e 2013.

Semestre 2019.1

Exerci atividade de preceptoria na disciplina Estágio Supervisionado em Hospital Geral, vinculada ao Curso de Enfermagem da UFAL, acompanhando estudante do 9º período. A declaração registra carga horária de 500 horas de preceptoria no semestre, evidenciando participação continuada e sistemática na formação prática do estudante e na integração entre ensino e assistência.

Documento comprobatório - ordem 06: Declaração de Preceptoria da Escola de Enfermagem da UFAL referente ao semestre 2019.1, com registro de 500 horas.

PLE 2020/2021

Exerci atividade de supervisão na disciplina Estágio Supervisionado em Hospital Geral e Unidade Básica de Saúde II - ENFM040, no Período Letivo Excepcional, entre 19/10/2020 e 25/01/2021, com carga horária total registrada de 500 horas. A atividade exigiu acompanhamento de estudante em cenário de prática e contribuição direta para a formação profissional em contexto excepcional de organização acadêmica e assistencial.

Documento comprobatório - ordem 07: Certificado da UFAL/EENF referente à supervisão na disciplina ENFM040, PLE 2020/2021, período de 19/10/2020 a 25/01/2021, com 500 horas.

Item 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
– PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

aceleração da promoção na carreira, com carga horária mínima de dez horas (1 ponto por capacitação).

Pontuação pleiteada neste critério: 9,0 pontos (9 capacitações x 1,0 ponto).

Fundamentação do enquadramento: os certificados apresentados individualizam nove ações de formação continuada e desenvolvimento de competências, todas com carga horária igual ou superior a dez horas e relacionadas às atividades de enfermagem, assistência hospitalar, ensino, comunicação, pesquisa, segurança do paciente e processos diagnósticos. Para fins de pontuação, são apresentadas como capacitações distintas, conforme os respectivos certificados.

1º Ciclo de Palestras da Enfermagem do HUPAA - 2004

Participei do 1º Ciclo de Palestras da Enfermagem do HUPAA/UFAL, realizado de 17 a 19 de maio de 2004, com 12 horas. A atividade integrou iniciativa institucional de atualização e desenvolvimento profissional da equipe de enfermagem, contribuindo para a reflexão sobre práticas assistenciais e para o aprimoramento de competências aplicáveis ao ambiente hospitalar.

Documento comprobatório - ordem 08: certificado do 1º Ciclo de Palestras da Enfermagem do HUPAA, realizado de 17 a 19/05/2004, carga horária de 12 horas.

Capacitação em Urgência e Emergência para Enfermeiros - 2006

Participei do Curso de Capacitação em Urgência e Emergência para Enfermeiros, promovido pela UFAL, de 02/02/2006 a 18/09/2006, com 120 horas. A formação aprofundou conhecimentos sobre avaliação inicial, situações críticas, emergências clínicas e traumáticas, segurança do paciente e atuação multiprofissional, com aplicação direta à assistência hospitalar.

Documento comprobatório - ordem 09: certificado do Curso de Capacitação em Urgência e Emergência para Enfermeiros, UFAL, 120 horas, realizado de 02/02/2006 a 18/09/2006.

A Importância da Realização dos Exames Complementares para a Assistência à Saúde - 2007/2008

Concluí o curso promovido pela UFAL com 120 horas, entre 09/10/2007 e 29/07/2008, abrangendo exames radiológicos, meios de contraste, tomografia, ressonância magnética, ultrassonografia e outros exames complementares. A



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
– PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

formação ampliou conhecimentos que atualmente apresentam relação direta com minha atuação na Unidade de Diagnóstico por Imagem - UDI.

Documento comprobatório - ordem 10: certificado do curso A Importância da Realização dos Exames Complementares para a Assistência à Saúde, UFAL, 120 horas, realizado de 09/10/2007 a 29/07/2008.

Metodologia Científica e Pesquisa na Via das Políticas Públicas - 2010/2011

Participei do curso promovido pela UFAL, com 180 horas, entre novembro de 2010 e abril de 2011. A formação desenvolveu competências relacionadas à metodologia científica, estruturação de processos investigativos, análise de problemas e sistematização de experiências, contribuindo para a posterior produção e difusão de conhecimento técnico-científico.

Documento comprobatório - ordem 11: certificado do Curso de Metodologia Científica e Pesquisa na Via das Políticas Públicas, UFAL, 180 horas.

Atualização em Didática - 2010

Participei do Curso de Atualização em Didática, promovido pela UFAL, de 04/08/2010 a 06/10/2010, com 40 horas. A atividade ampliou conhecimentos sobre ensino-aprendizagem, planejamento, metodologias, avaliação e comunicação, competências relevantes às atividades de orientação e formação desenvolvidas em hospital universitário.

Documento comprobatório - ordem 12: certificado do Curso de Atualização em Didática, UFAL, 40 horas, realizado de 04/08/2010 a 06/10/2010.

Liderança Educadora - 2011

Participei do curso Liderança Educadora, promovido pela UFAL, de 01/04/2011 a 12/10/2011, com 76 horas. A formação contemplou educação permanente, liderança, gestão do conhecimento, aprendizagem organizacional, trabalho em equipe, ética, planejamento e comunicação interpessoal.

Documento comprobatório - ordem 13: certificado do curso Liderança Educadora, UFAL, 76 horas, realizado de 01/04/2011 a 12/10/2011.

Curso de Português - 2010

Participei do Curso de Português promovido pela UFAL, de 27/03/2010 a 11/12/2010, com 150 horas, incluindo comunicação organizacional, oratória,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
– PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

interpretação textual e redação administrativa. Os conhecimentos contribuíram para a elaboração de registros e documentos e para a comunicação segura no ambiente hospitalar e universitário.

Documento comprobatório - ordem 14: certificado do Curso de Português, UFAL, 150 horas, realizado de 27/03/2010 a 11/12/2010.

XVI Jornada Alagoana de Pediatria - 2017

Particpei da XVI Jornada Alagoana de Pediatria, realizada em Maceió nos dias 28 e 29/07/2017, com 12 horas. A atividade possibilitou atualização em temas relacionados à assistência à criança e ao adolescente, apresentando aderência direta à minha atuação profissional na Clínica Pediátrica do HUPAA/UFAL.

Documento comprobatório - ordem 15: certificado de participação na XVI Jornada Alagoana de Pediatria, 12 horas, realizada em 28 e 29/07/2017.

Segurança do Paciente e Qualidade em Serviços de Saúde - 2026

Concluí, pela Escola Nacional de Administração Pública - ENAP, o curso Segurança do Paciente e Qualidade em Serviços de Saúde, com 100 horas, no período de 07/05/2026 a 09/07/2026. A formação contemplou cultura de segurança, gerenciamento de riscos, protocolos assistenciais, prevenção de eventos adversos e investigação de incidentes, com aplicação direta ao contexto hospitalar e à UDI.

Documento comprobatório - ordem 16: certificado ENAP do curso Segurança do Paciente e Qualidade em Serviços de Saúde, 100 horas, concluído em 09/07/2026.

Item 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino (1 ponto por evento).

Pontuação pleiteada neste critério: 5,0 pontos (5 eventos x 1,0 ponto).

Fundamentação do enquadramento: os documentos comprobatórios registram participação nominal em cinco eventos/capacitações com carga horária igual ou superior a dez horas e conteúdo relacionado à enfermagem, assistência pediátrica, sistematização da assistência, qualidade e segurança do paciente e atualização técnico-científica. Cada evento é individualizado por certificado próprio.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
– PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

SAVP/PALS - Suporte Avançado de Vida em Pediatria

Participei do curso SAVP/PALS - Pediatric Advanced Life Support Provider Course, realizado no Hospital Universitário de Maceió em 1º e 2 de novembro de 2001, com carga horária de 20 horas. A capacitação desenvolveu conhecimentos e habilidades para reconhecimento e manejo de situações críticas e emergenciais em pediatria, relacionados à segurança e à qualidade da assistência.

Documento comprobatório - ordem 17: declaração/certificado de conclusão do curso SAVP/PALS - Suporte Avançado de Vida em Pediatria, 20 horas.

Capacitação em implantação da Sistematização da Assistência de Enfermagem no Modelo CIPE/CIPESEC - 2006

Participei da capacitação promovida pela Associação Brasileira de Enfermagem - Seção Alagoas, de 29/01/2006 a 06/04/2006, com 112 horas. A formação aprofundou conhecimentos sobre sistematização, planejamento, registro e qualificação do processo de cuidado de enfermagem.

Documento comprobatório - ordem 18: certificado da Capacitação em implantação da Sistematização da Assistência de Enfermagem no Modelo CIPE/CIPESEC, 112 horas, realizada de 29/01/2006 a 06/04/2006.

63º Congresso Brasileiro de Enfermagem - 2011

Participei do 63º Congresso Brasileiro de Enfermagem - CBEn, realizado em Maceió/AL, de 03 a 06/10/2011, na qualidade de congressista, com 40 horas. O evento proporcionou atualização técnico-científica sobre práticas de enfermagem, inovação do cuidado e organização da assistência.

Documento comprobatório - ordem 19: certificado de participação no 63º Congresso Brasileiro de Enfermagem - CBEn, 40 horas, realizado de 03 a 06/10/2011.

1º Seminário de Qualidade em Saúde e Segurança do Paciente - 2015

Participei do 1º Seminário de Qualidade em Saúde e Segurança do Paciente do HUPAA, realizado em 20 e 21/10/2015, com 16 horas. A atividade contribuiu para atualização sobre prevenção de riscos, eventos adversos, organização segura dos processos assistenciais e cultura de segurança.

Documento comprobatório - ordem 20: certificado do 1º Seminário de Qualidade em Saúde e Segurança do Paciente do HUPAA, 16 horas, realizado em 20 e 21/10/2015.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
– PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

70º Congresso Brasileiro de Enfermagem e eventos associados - 2018

Participei do 70º Congresso Brasileiro de Enfermagem, realizado conjuntamente com o 6º Seminário Nacional de Diretrizes de Enfermagem na Atenção Básica em Saúde e o 5º Colóquio Latino-Americano de História da Enfermagem, em Curitiba/PR, de 13 a 16/11/2018, com carga horária total de 40 horas.

Documento comprobatório - ordem 21: certificado de participação no 70º Congresso Brasileiro de Enfermagem e eventos associados, 40 horas, realizado de 13 a 16/11/2018.

Subtotal do Requisito II: 33,5 pontos.

REQUISITO VI - Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Item 4 - Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação - IQ (15 pontos por curso).

Pontuação pleiteada neste critério: 30,0 pontos (2 cursos x 15,0 pontos).

Fundamentação do enquadramento: os dois certificados comprovam cursos de pós-graduação lato sensu em nível superior ao requisito de graduação exigido para o cargo de Enfermeira. Para fins deste Memorial, são apresentados como dois cursos distintos de educação formal, conforme a documentação acadêmica correspondente e a orientação adotada para o processo.

Especialização em Administração Hospitalar - UNAERP

Concluí a Especialização em Administração Hospitalar, em nível de pós-graduação lato sensu, pela Universidade de Ribeirão Preto - UNAERP, com 820 horas, realizada de 17/04/1998 a 20/03/1999. A formação contemplou organização e administração hospitalar, planejamento, administração em saúde, saúde pública, epidemiologia, metodologia da pesquisa e vigilância sanitária e epidemiológica, ampliando minha compreensão dos processos hospitalares.

Documento comprobatório - ordem 22: certificado de Especialização em Administração Hospitalar, UNAERP, 820 horas, concluída em 20/03/1999.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
– PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

Especialização em Gestão da Organização Hospitalar - UFAL

Concluí a Especialização em Gestão da Organização Hospitalar, promovida pela UFAL, com 435 horas, realizada de 03/04/2008 a 10/08/2009. A formação aprofundou conhecimentos sobre gestão de processos hospitalares, qualidade, logística, gestão de pessoas, orçamento, inovação e administração de projetos, incluindo trabalho de conclusão relacionado à educação permanente da equipe de enfermagem no HUPAA.

Documento comprobatório - ordem 23: certificado de Especialização em Gestão da Organização Hospitalar, UFAL, 435 horas, curso realizado de 03/04/2008 a 10/08/2009.

Item 10 - Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais (7,5 pontos por publicação).

Pontuação pleiteada neste critério: 52,5 pontos (7 publicações x 7,5 pontos).

Fundamentação do enquadramento: os documentos comprobatórios identificam a requerente como autora ou coautora de artigos e capítulo de livro vinculados a temas de interesse institucional, com dados bibliográficos que individualizam cada publicação.

A utilização de recursos audiovisuais no cuidado da criança e acompanhante e sua contribuição na assistência integral

A publicação sistematizou experiência assistencial relacionada ao uso de recursos audiovisuais no cuidado da criança hospitalizada e do acompanhante, com ênfase em acolhimento, humanização, vínculo e assistência integral. A transformação da prática em produção científica ampliou a difusão de conhecimentos produzidos no ambiente hospitalar.

Documento comprobatório - ordem 24: Revista de Saúde Digital e Tecnologias Educacionais, v. 5, n. 1, 2020, DOI 10.36517/resdite.v5.n1.2020.re2.

A implantação da brinquedoteca como estratégia de humanização: relato de experiência

O trabalho registrou experiência institucional de implantação da brinquedoteca na Clínica Pediátrica, articulando humanização, ludicidade, extensão universitária e



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
– PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

cuidado multiprofissional. A publicação contribuiu para disseminar uma prática de cuidado voltada às necessidades emocionais, relacionais e de desenvolvimento da criança hospitalizada.

Documento comprobatório - ordem 25: GEP NEWS, Maceió, v. 1, n. 4, p. 8-13, out./dez. 2017.

Ações de acolhimento: uma experiência interdisciplinar na Clínica Pediátrica de um Hospital Universitário

A publicação sistematizou práticas de acolhimento construídas de forma interdisciplinar, evidenciando competências de comunicação, trabalho em equipe e integralidade do cuidado no contexto pediátrico.

Documento comprobatório - ordem 26: GEP NEWS, Maceió, v. 1, n. 4, p. 19-25, out./dez. 2017.

Vivência com a doença crônica na infância: percepção da família

O artigo aprofundou a reflexão sobre necessidades da criança com condição crônica e de sua família, continuidade do cuidado e articulação entre diferentes pontos da rede assistencial, contribuindo para a qualificação do cuidado pediátrico.

Documento comprobatório - ordem 27: Enfermagem em Foco, 2021; 12(6):1119-1124, DOI 10.21675/2357-707X.2021.v12.n6.4768.

Atenção multiprofissional diante de caso suspeito de COVID-19 em criança e acompanhante em uma clínica pediátrica

O relato sistematizou experiência assistencial vivenciada no contexto inicial da pandemia, envolvendo organização assistencial, biossegurança, prevenção da transmissão e trabalho multiprofissional, permitindo transformar uma situação de elevada complexidade em conhecimento técnico-científico compartilhável.

Documento comprobatório - ordem 28: GEP NEWS, Maceió, v. 5, n. 1, p. 407-411, jan./mar. 2021.

Ressignificação do brincar: relato de experiência sobre o impacto de uma brinquedoteca na rotina de cuidados no hospital

A produção abordou ludoterapia e brinquedoteca como estratégias integradas ao cuidado pediátrico, demonstrando a capacidade de sistematizar conhecimentos sobre humanização, desenvolvimento infantil e integralidade da assistência.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
– PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

Documento comprobatório - ordem 29: GEP NEWS, Maceió, v. 1, n. 3, p. 85-89, jul./set. 2017.

Capítulo I - Plantando as sementes

A autoria do capítulo permitiu registrar e difundir a trajetória de construção e implantação da brinquedoteca hospitalar e sua articulação com extensão universitária, humanização, tecnologias leves e cuidado multiprofissional.

Documento comprobatório - ordem 30: Livro T.E.C.A. - A árvore de junta-cabeças: a experiência da extensão universitária em uma brinquedoteca hospitalar, v. 1, Editora Inovar, 2019, ISBN 978-65-80476-34-3.

Item 11 - Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos (4,5 pontos por produto).

Pontuação pleiteada neste critério: 22,5 pontos (5 trabalhos/produtos apresentados x 4,5 pontos).

Fundamentação do enquadramento: os cinco documentos apresentados registram trabalhos técnico-científicos vinculados a experiências de enfermagem e de interesse institucional apresentados em eventos científicos ou institucionais. As ocorrências são individualizadas por título/evento e correspondem à difusão de conhecimentos derivados da prática profissional.

Implantação da brinquedoteca como estratégia de humanização e cuidado multidisciplinar à criança hospitalizada: experiência do primeiro ano

Participei como autora do trabalho apresentado na modalidade pôster durante eventos de enfermagem neonatal, pediátrica e materno-infantil realizados em Recife/PE, de 26 a 28/10/2017. O trabalho sistematizou experiência da brinquedoteca hospitalar como estratégia de humanização e cuidado multidisciplinar à criança hospitalizada.

Documento comprobatório - ordem 31: certificado do trabalho Implantação da brinquedoteca como estratégia de humanização e cuidado multidisciplinar à criança hospitalizada: experiência do primeiro ano, apresentado em Recife/PE, de 26 a 28/10/2017.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
– PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

Relato de Experiência: Atuação do Enfermeiro num serviço de Hemovigilância

Participei como coautora do trabalho apresentado em Sessão Pôster do 63º Congresso Brasileiro de Enfermagem, realizado em Maceió/AL, de 03 a 06/10/2011. A produção abordou segurança transfusional, acompanhamento do uso de hemocomponentes e atuação da enfermagem no contexto da hemovigilância.

Documento comprobatório - ordem 32: certificado do 63º Congresso Brasileiro de Enfermagem referente ao trabalho Relato de Experiência: Atuação do Enfermeiro num serviço de Hemovigilância.

Inovação no cuidado multidisciplinar: um relato de experiência em licença com retorno num Hospital-Escola de Maceió

Participei como autora e apresentadora do trabalho na modalidade pôster durante o 63º Congresso Brasileiro de Enfermagem - CBEn, realizado em Maceió/AL, de 03 a 06/10/2011. A apresentação possibilitou sistematizar e compartilhar experiência de cuidado multidisciplinar desenvolvida em hospital universitário.

Documento comprobatório - ordem 33: certificado de apresentação do trabalho Inovação no cuidado multidisciplinar: um relato de experiência em licença com retorno num Hospital-Escola de Maceió, 9ª Sessão Pôster do 63º CBEn.

I Mostra de Experiências Exitosas - 80ª Semana Brasileira de Enfermagem do HUPAA

Em 17/05/2019, participei, como autora de relato de experiência, da I Mostra de Experiências Exitosas realizada durante a 80ª Semana Brasileira de Enfermagem do HUPAA. A atividade possibilitou sistematizar e compartilhar experiência profissional e difundir práticas desenvolvidas no ambiente hospitalar.

Documento comprobatório - ordem 34: certificado de participação de relato de experiência de autoria de Ana Patrícia da Rocha Lima de Paula na I Mostra de Experiências Exitosas, 80ª Semana Brasileira de Enfermagem do HUPAA, em 17/05/2019.

Implantação do Procedimento Operacional Padrão de abordagem em crianças e adolescentes internados suspeitos ou confirmados de COVID-19: um relato de experiência

No contexto da pandemia, participei da sistematização da experiência relacionada à implantação de POP voltado à abordagem de crianças e adolescentes



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
– PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

com suspeita ou confirmação de COVID-19. O trabalho foi submetido e apresentado na VI Jornada Acadêmica do HUPAA, realizada de 25 a 27/11/2020, difundindo conhecimentos produzidos na resposta assistencial à emergência sanitária.

Documento comprobatório - ordem 35: certificado da VI Jornada Acadêmica do HUPAA referente ao trabalho Implantação do Procedimento Operacional Padrão de abordagem em crianças e adolescentes internados suspeitos ou confirmados de COVID-19: um relato de experiência.

Item 12 - Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento (4,5 pontos por produto).

Pontuação pleiteada neste critério: 13,5 pontos (3 produtos técnicos x 4,5 pontos).

Fundamentação do enquadramento: os três Procedimentos Operacionais Padrão são materiais técnicos estruturados, institucionalmente identificados e produzidos para padronizar condutas e difundir orientações assistenciais, com participação da requerente registrada na elaboração.

POP - Coleta de Urina por Saco Coletor em Pediatria

Particpei da elaboração do procedimento, estruturado com objetivo, responsabilidades, recursos necessários e etapas técnicas. O produto padronizou condutas, contribuiu para a segurança e a qualidade da coleta e transformou conhecimento assistencial em referência técnica institucional.

Documento comprobatório - ordem 36: POP.CLINICA PEDIATRICA 002, emissão em 20/05/2020.

POP - Administração de Ciclofosfamida em Crianças e Adolescentes Internados na Clínica Pediátrica

Particpei da elaboração do documento destinado a padronizar fluxos e cuidados relacionados à administração de ciclofosfamida, contemplando segurança medicamentosa, monitoramento, prevenção de riscos e organização das etapas assistenciais.

Documento comprobatório - ordem 37: POP.CLÍNICA PEDIÁTRICA - 001, emissão em 25/05/2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
– PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

POP - Abordagem em Crianças e Adolescentes Internados Suspeitos de COVID-19

Participei diretamente da elaboração do POP destinado a padronizar o atendimento de crianças e adolescentes com suspeita de COVID-19, incluindo precauções, biossegurança, organização de fluxos e medidas de prevenção da transmissão. O documento constituiu resposta técnica institucional a uma situação epidemiológica emergente e de elevada complexidade.

Documento comprobatório - ordem 38: Procedimento Operacional Padrão - Abordagem em Crianças e Adolescentes Internados Suspeitos de COVID-19, emissão em 27/03/2020.

Item 19 - Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia (1 ponto por mês).

Pontuação pleiteada neste critério: 37,0 pontos (37 meses certificados x 1,0 ponto).

Fundamentação do enquadramento: a Certidão SEI nº 64277080, emitida pela Divisão de Gestão de Pessoas do HUPAA/UFAL, certifica expressamente a atuação institucional no enfrentamento da COVID-19 e fixa o total de 37 meses considerados, constituindo prova institucional direta do período.

A Divisão de Gestão de Pessoas do HUPAA/UFAL certificou minha atuação institucional no enfrentamento da pandemia de COVID-19 no período de 11/03/2020 a 05/05/2023, em situações e ambientes que demandaram condições especiais de segurança e cuidado. A própria certidão funcional registra o total de 37 meses, já considerando os afastamentos informados no documento.

A atuação nesse período exigiu adaptação contínua a protocolos e fluxos, adoção rigorosa de medidas de biossegurança e prevenção de riscos, atenção à segurança de usuários e profissionais e integração entre diferentes setores e categorias profissionais. A experiência consolidou competências relacionadas à gestão de riscos, prevenção e controle de infecções e organização do cuidado em emergência sanitária.

Documento comprobatório - ordem 39: Certidão SEI nº 64277080, Processo nº 23540.016301/2026-91, emitida pelo HUPAA/UFAL, que comprova atuação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
– PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

institucional no enfrentamento da COVID-19 entre 11/03/2020 e 05/05/2023, totalizando 37 meses.

Subtotal do Requisito VI: 155,5 pontos.

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

O conjunto das experiências apresentadas evidencia saberes e competências compatíveis com o nível RSC-PCCTAE V, pois demonstra trajetória que ultrapassa a execução ordinária das atribuições assistenciais do cargo. Além da assistência direta, participei de instância institucional formalmente constituída, exerci de modo reiterado atividades de supervisão e preceptoria, produzi materiais técnicos de referência, sistematizei experiências profissionais em publicações científicas e apresentei trabalho em evento de abrangência nacional.

No campo do ensino, as atividades de supervisão e preceptoria permitiram transformar experiência profissional em instrumento de formação de estudantes e residentes, fortalecendo a integração ensino-serviço característica do hospital universitário. No campo técnico-assistencial, a elaboração de POPs contribuiu para padronizar condutas, organizar fluxos, reduzir variabilidade e qualificar a segurança dos processos de cuidado. No campo científico, a autoria e coautoria de publicações e a apresentação de trabalho demonstram capacidade de analisar, sistematizar e difundir conhecimentos produzidos a partir da prática institucional.

A atuação durante 37 meses no enfrentamento da pandemia de COVID-19 evidencia capacidade de adaptação e desenvolvimento de competências em cenário extraordinário, no qual segurança, biossegurança, gestão de riscos e reorganização de processos se tornaram centrais. Essa experiência, somada à participação na produção de material técnico para o contexto da pandemia, demonstra contribuição concreta para a resposta institucional a uma emergência de saúde pública.

Atualmente, na Unidade de Diagnóstico por Imagem, os conhecimentos acumulados ao longo da carreira permanecem aplicáveis à segurança do paciente, à comunicação entre equipes, ao preparo e acompanhamento dos usuários e à organização dos processos assistenciais. A trajetória revela, portanto, aprendizagem contínua, capacidade de transferência de conhecimentos entre diferentes contextos de trabalho e contribuição para a qualificação do serviço público de saúde.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
– PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

Para fins de organização do pedido, a pontuação pleiteada totaliza 192,0 pontos, distribuídos em 10 critérios específicos distintos: I-3; II-2; II-5; II-9; II-11; VI-4; VI-10; VI-11; VI-12; e VI-19. Os subtotais são: Requisito I = 3,0 pontos; Requisito II = 33,5 pontos; e Requisito VI = 155,5 pontos. O conjunto supera os parâmetros mínimos aplicáveis ao RSC-PCCTAE V, permanecendo a análise e o reconhecimento da pontuação sujeitos à apreciação da Comissão competente.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As experiências apresentadas neste Memorial refletem minha trajetória profissional e evidenciam os conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidas ao longo do exercício do cargo. As atividades descritas contribuíram para o fortalecimento das ações institucionais, a melhoria dos serviços prestados e o desenvolvimento da Universidade, estando devidamente comprovadas pela documentação anexada para fins de análise do presente requerimento de Reconhecimento de Saberes e Competências - RSC-PCCTAE.

Minha trajetória no HUPAA/UFAL foi marcada pela articulação entre assistência, ensino, preceptoria, participação institucional, segurança do paciente e produção técnico-científica. As experiências acumuladas na Clínica Pediátrica e, atualmente, na Unidade de Diagnóstico por Imagem ampliaram minha compreensão do cuidado e fortaleceram competências de trabalho multiprofissional, padronização de processos, comunicação, gestão de riscos, formação em serviço e difusão de conhecimento.

Submeto este Memorial à apreciação da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências, entendendo que o conjunto documental apresentado demonstra desenvolvimento progressivo de saberes e responsabilidades que qualificam o exercício do cargo de Enfermeira e contribuem para os resultados institucionais do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes e da Universidade Federal de Alagoas.

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
– PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências - RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

_____, ____/____/____
Local Data

Assinatura

ANA PATRÍCIA DA ROCHA LIMA- SIAPE 1422234



Emitido em 17/09/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº 3/2026 - HU/RAD (11.00.43.16.36)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/09/2026 19:07)

ANA PATRICIA DA ROCHA LIMA

ENFERMEIRO-AREA

HU/RAD (11.00.43.16.36)

Matrícula: ###222#4

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **3**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL RSC-PCCTAE**, data de emissão: **17/09/2026** e o código de verificação: **9029037ddb**