



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC- PCCTAE)

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Maria José dos Santos Lima /SIAPE: 14216779 /Cargo: Auxiliar de Enfermagem

Classe/Nível: C/Unidade de Lotação: Ambulatório IV- Cardiologia

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: V

APRESENTAÇÃO

Eu, Maria José dos Santos Lima, servidora pública federal ocupante do cargo de auxiliar de enfermagem desde 25/07/2003, na Clínica Obstétrica II do Hospital Universitário professor Alberto Antunes (HUPAA-UFAL), venho através deste Memorial apresentar o desenvolvimento de minha atuação, experiências e competências adquiridas no âmbito do exercício do meu cargo, com a finalidade de obtenção do Reconhecimento de Saberes e Competências no nível RSC-V, conforme previsto na Lei nº 15.367, de 30 de março de 2026, e regulamentado pelo Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026. Minha atuação no serviço público federal tem está baseada na busca constante de aprimorar minha prestação de serviço à população, sempre de forma técnica responsásvael e ética. As atividades aqui descritas foram realizadas e estão devidamente comprovadas pela documentação em anexo. Este memorial está organizado de acordo com sete requisitos específicos dos Anexos do Decreto nº13.048/2026, manifestando o atendimento aos critérios de pontuação necessários para a concessão do RSC-V, que corresponde a um Incentivo à Qualificação equivalente ao nível de Mestrado.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Clínica obstétrica

*Ingressei na UFAL em 25 de julho de 2003, no cargo de Auxiliar em enfermagem, sendo lotada inicialmente na **Clínica obstétrica do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA)**, onde atuei, de 2003 a 2014, prestando assistência de enfermagem simultaneamente à gestantes, parturientes e puérperas portadoras de risco como: diabetes gestacional, pré-eclâmpsia, hiperemese gravídica, trabalho de parto prematuro, e também prestando cuidados assistenciais a recém nascidos de risco a termo e prematuros. Sendo a Clínica Obstétrica de Alto risco um local que exige extrema atenção, agilidade e sensibilidade humana, eu pude ter diversas experiências que enriqueceram minha atuação profissional e meus conhecimentos assistenciais.*

Através da troca de saberes com a equipe multiprofissional e também através de treinamentos técnicos proporcionados pelo hospital, pude desenvolver competência técnica especializa no cuidado à pacientes com condições graves de saúde, no monitoramento dos sinais e sintomas da gestante de alto risco, no acolhimento humanizado à parturiente, no cuidado com os neonatos e nas orientações do puerpério.

Ao longo do período em que prestei assistência de enfermagem na Clínica obstétrica pude desenvolver habilidades que vão além da técnica, sempre pautada na segurança, na qualidade do serviço prestado e na humanização da assistência.

Ambulatório VI- Setor de Cardiologia

A partir de 2014, desenvolvi outra competência técnica com a qual me identifico particularmente: a realização de exames de eletrocardiograma. Esse exame diagnóstico é de grande importância e indispensável no ambiente hospitalar. Todo paciente atendido ambulatorialmente no setor de Cardiologia necessita realizá-lo, assim como todo paciente que será submetido a procedimento cirúrgico. Em razão da capacitação técnica realizada antes do meu ingresso no HUPAA/UFAL (curso de realização de Eletrocardiograma), fui convidada a integrar a equipe do Ambulatório de Cardiologia; e após treinamento específico, iniciei a realização dos exames sob a supervisão da enfermeira responsável.

Na assistência prestada no setor de Cardiologia, desenvolvi habilidades técnicas relacionadas ao preparo do paciente, ao posicionamento correto dos eletrodos, ao manejo dos equipamentos e à identificação de interferências nos mesmos. Também desenvolvi habilidades essenciais à segurança e à humanização da assistência, incluindo comunicação humanizada, atenção aos detalhes e trabalho em equipe.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Ítem 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

- Curso de qualificação “Ações estratégicas no cuidado à pessoa idosa na Atenção Primária à Saúde” (2026) **Documento utilizado: Certificado FIOCRUZ, 10h**

Ítem 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

- Curso Suporte Avançado de Vida (SAV), (2009) **Documento utilizado: Certificado da Centro Universitário CESMAC, 30h**

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Ítem - 4 Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ

- Graduação em Enfermagem (2003) **Documento utilizado: Diploma emitido Centro Universitário CESMAC**
- Curso de pós Graduação “Lato Sensu”, em nível de especialização, em Enfermagem em psiquiatria e saúde mental. Área de conhecimento: Saúde e Bem estar (2025) **Documento utilizado: Certificado emitido pela faculdade Venda Nova do Imigrante.**
- Curso de pós Graduação “Lato Sensu”, em nível de especialização, em Saúde da mulher. Área de conhecimento: Saúde e Bem estar (2026) **Documento utilizado: Certificado emitido pela faculdade Venda Nova do Imigrante.**

Ítem - 11 Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

- Coautoria do trabalho: **Análise da situação da mortalidade infantil em Alagoas**, apresentado no 62º Congresso Brasileiro de Enfermagem- “Organização e Visibilidade Profissional” (2010) **Documento utilizado: Certificado emitido pela Associação Brasileira de Enfermagem- ABEn.**

- Coautoria do trabalho: **Erro de medicação: estratégias e novos avanços para minimizar o erro**, apresentado sob a forma de comunicação oral no IV Seminário de Pesquisa da Escola de Enfermagem e Farmácia - SEPENFAR/UFAL(2010) **Documento utilizado: Certificado emitido pela ESENFAR/UFAL**

Item - 19 Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

- **Atuação no enfrentamento da pandemia do COVID- 19.** Durante a pandemia de **COVID-19**, mantive minha atuação como Auxiliar em Enfermagem no HUPAA-UFAL, realizando exames de eletrocardiograma em todas as clínicas do hospital e na UTI-COVID. Esse período exigiu equilíbrio emocional, capacidade de adaptação, atualização nos procedimentos técnicos e de controle de transmissão de patógenos. Foi um período de trabalho de alta demanda e responsabilidade onde pude contribuir para a continuidade do serviço prestado à população assistida pelo HUPAA.

Documento utilizado: **CERTIDÃO QUANTO À ATUAÇÃO INSTITUCIONAL NO ENFRENTAMENTO DE SITUAÇÕES DE SURTO, EPIDEMIA E PANDEMIA**

SITUAÇÃO ALEGADA: COVID-19 (VIGÊNCIA 11/03/2020 a 05/05/2023)

Total de meses: 36

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

A Graduação em Enfermagem Concluída no mesmo ano em que tomei posse na Universidade Federal de Alagoas - UFAL, possibilitou maior domínio e segurança na realização do meu trabalho, melhor atuação com a equipe multiprofissional, bem como a expansão do meu conhecimento a cerca dos processos educacionais, de aprendizado e produção de conhecimento. A formação acadêmica contribuiu para uma compreensão mais abrangente do processo saúde doença, da avaliação das necessidades dos pacientes e da importância da atuação integrada da equipe multiprofissional. Os conhecimentos adquiridos durante a graduação passaram a ser aplicados de forma prática no cotidiano hospitalar, favorecendo maior segurança na execução dos procedimentos, na identificação de alterações clínicas, na prevenção de riscos e na prestação de uma assistência qualificada e humanizada. Além disso, a formação superior fortaleceu minha capacidade de compreender a assistência de enfermagem de maneira integral, considerando não apenas os aspectos físicos, mas também as dimensões emocionais, sociais e humanas do paciente, contribuindo para o desenvolvimento contínuo das minhas competências profissionais ao longo da minha trajetória no HUPA.

Pude desenvolver depois da graduação em enfermagem a aptidão para conduzir pesquisas científicas na área da saúde e, em 2010 participei do 62º Congresso Brasileiro de Enfermagem- "Organização e Visibilidade Profissional", como coautora do trabalho: **Análise da situação da mortalidade infantil em Alagoas.** Esse

trabalho proporcionou experiência na pesquisa científica, no trabalho em equipe e ampliação nos meus conhecimentos acerca do tema materno infantil trazendo proveito para minhas atividades assistenciais na clínica obstétrica.

*Também em 2010 apresentei sob a forma de comunicação oral no IV Seminário de Pesquisa da Escola de Enfermagem e Farmácia - SEPENFAR/UFAL, o trabalho: **Erro de medicação: estratégias e novos avanços para minimizar o erro.** Este trabalho representou uma importante experiência de integração entre conhecimento científico e prática profissional. A temática abordada contribuiu para ampliar a reflexão dos profissionais de enfermagem sobre a segurança do paciente, a prevenção de eventos adversos e a importância da adoção de práticas seguras durante o preparo e a administração de medicamentos. A participação no congresso também possibilitou compartilhar conhecimentos e experiências com outros profissionais, favorecendo a discussão coletiva sobre situações presentes no cotidiano da assistência e a busca por estratégias que contribuam para a redução de falhas e para a melhoria da qualidade do cuidado. Para minha trajetória profissional, essa experiência fortaleceu o compromisso com a educação permanente, a atualização dos conhecimentos e a utilização da produção científica como instrumento de qualificação da assistência de enfermagem.*

***O Curso de pós Graduação “Lato Sensu”, em nível de especialização em Enfermagem em psiquiatria e saúde mental,** trouxe uma nova perspectiva a cerca da saúde mental e da necessidade de garantir um cuidado humanizado, contínuo e seguro para pessoas em sofrimento psíquico. E esse curso também me despertou para a importância da escuta ativa do paciente, livre de julgamentos o que proporciona a facilidade nos atendimentos até de pacientes que não requerem necessidades psíquicas especiais. Essa capacitação me fez ter um olhar mais humano e sensível ao sofrimento mental que faz parte da vida de milhares de pessoas.*

***O Curso de pós Graduação “Lato Sensu”, em nível de especialização em saúde da Mulher,** consolidou todo o conhecimento adquirido nos anos trabalhados na clínica obstétrica. Essa formação possibilitou maior compreensão das diferentes fases da vida da mulher, desde a adolescência até o climatério e a terceira idade. O conhecimento adquirido favorece uma assistência de enfermagem mais qualificada, humanizada e segura, fortalecendo minha capacidade de reconhecer alterações clínicas, atuar de forma preventiva, seguir protocolos institucionais e contribuir para a promoção da saúde e do bem-estar das pacientes. Dessa forma, a especialização representa não apenas um investimento na minha formação profissional, mas também uma oportunidade de aperfeiçoar continuamente minhas práticas, fortalecendo o compromisso com uma assistência ética, acolhedora e baseada em conhecimentos técnicos e científicos.*

*No decorrer da minha carreira profissional, participei de várias atividades de capacitação, que foram de muita importância para a construção da minha expertise profissional ao longo dos 23 anos em que contribuo com o serviço público na saúde. Algumas inseridas no Plano de Cargos e Carreira. **O curso de Suporte Avançado de Vida (SAV)** contribuiu para o reforço de informações muito importantes para a atuação do auxiliar de enfermagem em situações de urgência e emergência, como o reconhecimento de sinais precoces de alterações cardíacas e respiratórias, agilidade no atendimento, comunicação em equipe e segurança na assistência., especialmente*

diante de casos de parada cardiorrespiratória, possibilitando uma resposta rápida, segura e organizada. O treinamento também fortalece minha capacidade de atuar em equipe, realizar medidas iniciais de atendimento, utilizar adequadamente os recursos disponíveis e seguir protocolos de emergência. No contexto da Cardiologia, esse conhecimento é particularmente relevante, considerando a necessidade de atenção contínua às condições clínicas dos pacientes e a possibilidade de ocorrência de eventos cardiovasculares agudos. Dessa forma, o curso amplia minha segurança e preparo técnico, contribuindo para uma assistência qualificada, humanizada e voltada à segurança do paciente.

O trabalho desenvolvido no setor de cardiologia através da realização dos exames de eletrocardiograma, me possibilitou a oportunidade de exercer uma atividade técnica especializada muito importante para a contribuição no diagnóstico clínico e cardiológico e na avaliação e o acompanhamento da condição cardiovascular dos pacientes assistidos no HUPAA. Minha atuação envolve o acolhimento e a identificação do paciente, a orientação quanto ao procedimento, o preparo adequado, o posicionamento correto dos eletrodos e a realização do exame conforme os protocolos e normas institucionais. Durante o atendimento, mantenho atenção aos sinais e às condições clínicas do paciente, proporcionando um ambiente seguro, tranquilo e humanizado. Após a realização, verifico a qualidade do traçado e encaminho o exame para avaliação do profissional responsável. Essa atividade exige conhecimento técnico, atenção, responsabilidade e capacidade de identificar situações que necessitem de comunicação imediata à equipe de enfermagem e médica, contribuindo para a segurança do paciente e para a qualidade da assistência prestada. Também pude ampliar meu conhecimento e minhas habilidades sociais e de comunicação com o paciente, pois durante a realização do exame preciso ser clara nas orientações para que não haja inconsistências na emissão do laudo pelo médico responsável. Além disso aumentei minha habilidade e responsabilidade no cuidado com materiais e equipamentos hospitalares.

O Curso de qualificação Ações estratégicas no cuidado à pessoa idosa na Atenção Primária à Saúde foi uma iniciativa para melhorar minha prestação de serviço no HUPAA, sendo que a grande maioria dos usuários que procura o setor de cardiologia são pessoas idosas, estes requerem um olhar diferenciado e uma assistência personalizada, comprometida com as múltiplas necessidades desse público. A capacitação possibilitou aprofundar conhecimentos relacionados à prevenção de agravos, identificação de fatores de risco, promoção da autonomia e acompanhamento das condições de saúde mais frequentes nessa população. Esses conhecimentos são especialmente relevantes no contexto da Cardiologia, considerando que pessoas idosas podem apresentar maior ocorrência de doenças cardiovasculares e necessitam de atenção diferenciada durante o atendimento e a realização de procedimentos. A qualificação também fortaleceu minha capacidade de oferecer um cuidado mais seguro, acolhedor e individualizado, respeitando as limitações, necessidades e particularidades de cada paciente e contribuindo para a qualidade da assistência por mim prestada.

O contexto pandêmico exigiu adaptação às mudanças na rotina de trabalho, atenção constante às condições clínicas dos pacientes e atuação integrada com a

equipe multiprofissional. Nesse período, desempenhei minhas atividades seguindo rigorosamente as medidas de prevenção e controle de infecções, com atenção ao uso adequado dos equipamentos de proteção individual, à higienização das mãos, à organização do ambiente e ao cumprimento dos protocolos institucionais. No atendimento aos pacientes cardiológicos, mantive uma assistência humanizada e cuidadosa, contribuindo para a realização dos procedimentos e exames, para a identificação de alterações no estado clínico e para a comunicação adequada com a equipe responsável. Essa experiência fortaleceu minha responsabilidade profissional, capacidade de adaptação, trabalho em equipe e compromisso com a segurança do paciente em um período de grande complexidade para os serviços de saúde.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao concluir este Memorial Descritivo, reconheço que meus 23 anos de atuação no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes-HUPAA, representam uma trajetória marcada pelo compromisso, pela dedicação e pelo constante aprimoramento profissional. Ao longo desse período, tive a oportunidade de vivenciar diferentes realidades da assistência de enfermagem, desenvolvendo conhecimentos e competências que contribuíram significativamente para minha formação profissional e humana. Minha atuação na Clínica Obstétrica de Alto Risco possibilitou o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao cuidado de gestantes, parturientes, puérperas e recém-nascidos, exigindo atenção, responsabilidade, agilidade e capacidade de reconhecer situações de risco. Posteriormente, minha atuação no setor de Cardiologia, especialmente na realização de exames de eletrocardiograma, ampliou minha experiência no atendimento ao paciente e na execução de procedimentos técnicos com segurança, precisão e acolhimento.

Ao longo dessa caminhada, busquei complementar minha experiência prática por meio da educação continuada e de cursos de qualificação, compreendendo que o conhecimento é fundamental para uma assistência de enfermagem cada vez mais segura, humanizada e de qualidade. As experiências vivenciadas, os conhecimentos adquiridos e a participação em diferentes atividades institucionais contribuíram para o desenvolvimento de competências técnicas, éticas, relacionais e educativas, fortalecendo minha capacidade de trabalhar em equipe e de lidar com diferentes necessidades dos pacientes.

Considero, portanto, que minha trajetória profissional no HUPAA não se resume aos anos de serviço, mas representa um processo contínuo de aprendizagem, construção de saberes e contribuição para a instituição. Cada setor em que atuei, cada paciente assistido e cada experiência vivenciada fizeram parte da construção da profissional que sou hoje. O processo de Reconhecimento de Saberes e Competências representa, para mim, a valorização dessa trajetória e dos conhecimentos construídos ao longo de 23 anos de exercício profissional, reafirmando meu compromisso com a enfermagem, com a instituição pública de ensino e saúde e, principalmente, com uma assistência pautada na ética, na responsabilidade, na humanização e na segurança do paciente.

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

_____, ____/____/____

Local data

Assinatura



Emitido em 28/09/2026

MEMORIAL DESCRITIVO Nº 147/2026 - HUPAA (11.00.57)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/09/2026 09:36)

MARIA JOSE DOS SANTOS LIMA

AUXILIAR DE ENFERMAGEM

HU/AMBIV (11.00.43.16.05)

Matrícula: ###216#7

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **147**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO**, data de emissão: **28/09/2026** e o código de verificação: **78953f1d4c**