



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Maria Isabel Lopes Correia

SIAPE: 1121150

Cargo: Auxiliar de Enfermagem

Classe/Nível: C

Unidade de Lotação: HU/CLÍNICA PEDIÁTRICA

Função/Cargo (se houver): -

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: V

APRESENTAÇÃO

Apresento este Memorial Descritivo com a finalidade de registrar minha trajetória profissional na Universidade Federal de Alagoas e demonstrar os saberes, competências e experiências desenvolvidos no exercício do cargo de Auxiliar de Enfermagem, para apreciação do pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências — RSC-PCCTAE V.

Ingressei no serviço público federal em 1992 e, desde a posse no cargo, minha atuação no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes esteve vinculada à assistência pediátrica. Ao longo desse percurso, desenvolvi atividades voltadas ao cuidado de crianças e adolescentes com diferentes condições clínicas, incluindo pacientes que demandam acompanhamento contínuo, administração de medicamentos, monitorização e procedimentos de enfermagem.

Minha experiência também compreende atividades na quimioterapia e no pronto atendimento do Centro de Oncologia — CACON, principalmente no atendimento pré-hospitalar, além de atuação na triagem da maternidade, prestando assistência às gestantes de alto risco, e no alojamento conjunto, prestando assistência às puérperas e aos recém-nascidos. A passagem por esses espaços possibilitou contato com necessidades assistenciais distintas e contribuiu para ampliar conhecimentos relacionados à segurança do paciente, observação clínica, organização do cuidado e trabalho integrado com a equipe de saúde.

Essa trajetória foi acompanhada pela busca de aperfeiçoamento profissional, mediante participação em cursos e congressos, conclusão de formação superior e produção científica. Soma-se a essas experiências minha atuação institucional durante a pandemia de COVID-19, período marcado por condições especiais de segurança e cuidado.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Por meio deste memorial, apresento a articulação entre experiência profissional, formação e produção de conhecimento, relacionando-as aos critérios estabelecidos para o reconhecimento pretendido.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Desde meu ingresso no Hospital Universitário, desenvolvo minhas atividades na área pediátrica, prestando assistência de enfermagem a crianças e adolescentes com diferentes patologias, entre elas fibrose cística e síndrome nefrótica, além de outras condições que exigem acompanhamento hospitalar.

As atividades realizadas ao longo dessa trajetória abrangem administração de medicamentos, punções venosas, administração de dietas enterais, cuidados relacionados à gastrostomia e terapia parenteral, controle de sinais vitais, balanço hídrico, banho no leito, realização de curativos, mudança de decúbito, nebulização e monitorização dos pacientes. Também participo dos cuidados gerais, das transferências entre unidades e do acompanhamento para realização de exames radiológicos.

O contato contínuo com o público infantojuvenil contribuiu para o desenvolvimento da atenção às particularidades de cada faixa etária e às diferentes condições clínicas. A assistência pediátrica exige observação cuidadosa, comunicação com a equipe e atenção às mudanças apresentadas pelo paciente, aspectos que passaram a integrar minha experiência profissional ao longo dos anos.

Minha trajetória também inclui atuação na quimioterapia e no pronto atendimento do CACON. Na unidade de quimioterapia, participo do preparo e da administração de medicamentos pré-quimioterápicos, verificação de sinais vitais e realização de punções venosas. Esse trabalho possibilitou ampliar minha compreensão sobre os cuidados necessários à pessoa em tratamento oncológico e sobre a importância da observação durante a assistência. Neste mesmo local, desenvolvo atividades como punção venosa, administração de medicamentos, banho no leito, nebulização, controle dos sinais vitais e colaboração na assistência ao paciente grave com câncer. A experiência nesse ambiente acrescentou à minha formação prática o contato com situações que exigem organização, agilidade e acompanhamento das condições clínicas dos usuários.

Também exerço atividades na triagem da maternidade, prestando assistência às gestantes de alto risco, e no alojamento conjunto, prestando assistência às puérperas e aos recém-nascidos, e no alojamento conjunto, ampliando o contato com diferentes etapas da assistência materno-infantil. A experiência nesses espaços complementa os conhecimentos construídos na Pediatria e fortalece minha compreensão sobre continuidade do cuidado e atenção às necessidades da criança e da família.

Durante a pandemia de COVID-19, permaneci em atividade institucional na Clínica Pediátrica. A certidão emitida pelo Hospital Universitário registra 37 meses de atuação, já considerados os afastamentos ocorridos no período. Essa experiência exigiu adaptação às condições especiais de segurança e cuidado, adoção das medidas de proteção e atenção às mudanças impostas à rotina dos serviços de saúde.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Paralelamente às atividades profissionais, busquei ampliar minha formação por meio de cursos relacionados à enfermagem, saúde do trabalhador, sustentabilidade e saúde ambiental. Também participei de congressos e integrei a autoria de publicação científica relacionada à segurança do paciente no Sistema Único de Saúde.

Esse conjunto de experiências permitiu associar conhecimentos adquiridos no exercício profissional à formação continuada e à produção científica, contribuindo para uma compreensão mais abrangente da assistência e dos processos envolvidos na segurança e na qualidade do cuidado.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO II — PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Item II.9 — Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências

Ao longo de minha trajetória profissional, busquei complementar os conhecimentos adquiridos na prática assistencial por meio de ações de formação relacionadas à enfermagem, à saúde e ao desenvolvimento de competências profissionais. Os documentos apresentados comprovam a participação em seis atividades distintas, todas com carga horária mínima de dez horas:

- 1. IV Encontro de Capacitação em Aleitamento Materno, promovido pelo Hospital Universitário da Universidade Federal de Alagoas, com carga horária de 20 horas;**
- 2. Sustentabilidade em Saúde: História, Conceitos e Desafios, com 10 horas;**
- 3. Enfermagem Sustentável, com 10 horas;**
- 4. Posicionamento e Marketing Digital, com 10 horas;**
- 5. Saúde Ambiental e Enfermagem, com 10 horas;**
- 6. Saúde do Trabalhador, com 10 horas.**

Essas ações contribuíram para ampliar conhecimentos em diferentes dimensões da assistência e da atuação profissional. A capacitação em aleitamento materno apresenta relação direta com minha experiência na área materno-infantil, especialmente com as atividades desenvolvidas na Pediatria, na triagem da maternidade e no alojamento conjunto. Os demais cursos proporcionaram atualização sobre sustentabilidade nos serviços de saúde, saúde ambiental, vigilância, educação em saúde, segurança do trabalhador, NR-32 e aspectos relacionados à organização e ao desenvolvimento profissional.

A diversidade dos conteúdos complementa minha experiência assistencial e favorece uma compreensão mais abrangente do cuidado, contemplando não apenas os procedimentos realizados junto aos pacientes,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

mas também questões relacionadas à prevenção, segurança, ambiente de trabalho e organização dos serviços de saúde.

Pontuação: 6 capacitações × 1 ponto = 6 pontos.

Resultados obtidos: atualização e ampliação dos conhecimentos relacionados à assistência materno-infantil e ao aleitamento materno; desenvolvimento de conhecimentos sobre saúde ambiental e do trabalhador; aprofundamento de conteúdos referentes à sustentabilidade aplicada aos serviços de saúde, prevenção de riscos e segurança profissional; fortalecimento da formação continuada relacionada à atuação em enfermagem.

Documentos comprobatórios: certificados das 6 ações apontadas para pontuação neste critério.

Item II.11 — Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso

Particpei de dois eventos com carga horária superior ao mínimo de dez horas previsto no Decreto: o **2º Congresso de Enfermagem Estética — Ciência que Transforma Cuidado em Beleza**, com 16 horas, e o **I Congresso Internacional de Feridas do Coren-ES**, com 20 horas.

A participação nesses eventos proporcionou contato com discussões relacionadas à enfermagem, segurança, ciência e cuidado. O congresso de feridas apresenta especial proximidade com a experiência assistencial, considerando que a realização de curativos integra as atividades desenvolvidas ao longo da trajetória profissional.

Pontuação: 2 eventos × 1 ponto = 2 pontos.

Resultados obtidos: atualização de conhecimentos em enfermagem; contato com discussões técnico-científicas da profissão; ampliação da compreensão sobre segurança e cuidado; aproximação com conhecimentos relacionados ao tratamento de feridas.

Documentos comprobatórios: certificado do 2º Congresso de Enfermagem Estética, com carga horária de 16 horas, e certificado do I Congresso Internacional de Feridas do Coren-ES, com 20 horas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

REQUISITO VI — PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Item VI.4 — Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para ingresso no cargo e não utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Concluí o curso superior de **Tecnologia em Gestão em Vigilância em Saúde**, pelo Centro Universitário Internacional UNINTER. O diploma registra a conclusão do curso e a colação de grau em dezembro de 2021.

A formação superior representa ampliação da escolaridade e acrescenta conhecimentos que dialogam com minha trajetória na área da saúde. A experiência profissional na assistência, associada à formação acadêmica, possibilitou ampliar a compreensão sobre vigilância, prevenção e organização das ações voltadas à proteção da saúde.

Pontuação: 1 curso × 15 pontos = **15 pontos**, condicionados à comprovação de que essa formação é superior à exigida para ingresso no cargo e não é utilizada para percepção de Incentivo à Qualificação — IQ.

Resultados obtidos: elevação da formação acadêmica; ampliação dos conhecimentos relacionados à vigilância em saúde; fortalecimento da compreensão sobre prevenção, organização dos serviços e proteção da saúde.

Documentos comprobatórios: diploma do curso superior de Tecnologia em Gestão em Vigilância em Saúde, expedido pelo Centro Universitário Internacional UNINTER.

Item VI.10 — Autoria ou coautoria de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

Integrei a autoria do artigo **“Segurança do paciente em procedimentos cirúrgicos no Sistema Único de Saúde (SUS): desafios e estratégias para a prevenção de complicações pós-operatórias”**, publicado no *International Journal of Health Management Review*, volume 12, número 3, em 2026. A declaração editorial identifica expressamente Maria Isabel Lopes Correia entre os autores e informa o DOI da publicação.

A produção aborda temática relacionada à segurança do paciente e à prevenção de complicações, aspectos que dialogam com a assistência desenvolvida no ambiente hospitalar. A participação nessa publicação acrescenta à experiência prática o envolvimento com a produção e a difusão de conhecimento científico relacionado à saúde.

Pontuação: 1 publicação × 7,5 pontos = **7,5 pontos**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Resultados obtidos: participação na produção e difusão de conhecimento científico; aprofundamento da reflexão sobre segurança do paciente; ampliação da compreensão acerca da prevenção de complicações no ambiente assistencial e aproximação entre experiência profissional e produção acadêmica.

Documentos comprobatórios: declaração editorial de publicação do artigo, contendo título, identificação dos autores, periódico, volume, número, ano e DOI.

Item VI.19 — Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Durante a pandemia de COVID-19, atuei institucionalmente na Clínica Pediátrica do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes em condições que demandaram medidas especiais de segurança e cuidado.

A certidão institucional registra o período considerado pela instituição reconhece expressamente **37 meses de atuação**. A experiência exigiu adaptação às mudanças nas rotinas assistenciais, atenção às medidas de proteção e continuidade do cuidado às crianças e adolescentes atendidos no ambiente hospitalar. O trabalho nesse contexto fortaleceu conhecimentos relacionados à prevenção de riscos, segurança e responsabilidade coletiva diante de uma emergência de saúde pública.

Pontuação: 37 meses × 1 ponto = **37 pontos**.

Resultados obtidos: contribuição para a continuidade da assistência pediátrica durante a emergência sanitária; desenvolvimento da capacidade de adaptação às condições excepcionais de trabalho; fortalecimento dos conhecimentos relacionados à prevenção de riscos e às medidas de segurança no ambiente hospitalar.

Documento comprobatório: Certidão SEI nº 64170248, Processo nº 23540.014300/2026-10, emitida pelo Hospital Universitário Professor Alberto Antunes, com identificação da servidora, unidade de exercício, período verificado, afastamentos e total de 37 meses reconhecidos.

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Minha trajetória profissional foi construída predominantemente na assistência à criança e ao adolescente. A permanência na área pediátrica proporcionou contato com diferentes condições clínicas e necessidades de cuidado, favorecendo o desenvolvimento da observação, da organização e da atenção às particularidades dos pacientes atendidos.

Ao longo desse percurso, atividades como administração de medicamentos e dietas, punções venosas, controle de sinais vitais, balanço hídrico, curativos, nebulização, monitorização e cuidados de higiene passaram a integrar uma experiência assistencial acumulada durante anos de trabalho. O



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

acompanhamento de crianças com patologias como fibrose cística e síndrome nefrótica também contribuiu para ampliar minha compreensão sobre continuidade e individualização do cuidado.

A experiência no CACON acrescentou contato com pacientes oncológicos e com necessidades assistenciais específicas. Na quimioterapia, os cuidados relacionados aos medicamentos pré-quimioterápicos, às punções venosas e à observação dos sinais vitais reforçaram a importância da atenção durante cada etapa da assistência. No pronto atendimento, o contato com pacientes graves ampliou minha experiência diante de situações que exigem acompanhamento constante e colaboração com a equipe.

A atuação na triagem da maternidade, com assistência às gestantes de alto risco, e no alojamento conjunto, com assistência às puérperas e aos recém-nascidos, complementou esse percurso ao aproximar minha prática de outras etapas da assistência materno-infantil, permitindo compreender a continuidade do cuidado desde os primeiros momentos de vida até as diferentes necessidades apresentadas na infância e adolescência.

O enfrentamento da pandemia acrescentou uma dimensão excepcional à trajetória profissional. Trabalhar na Clínica Pediátrica durante uma emergência sanitária exigiu adaptação às medidas de segurança e às alterações nas rotinas do serviço, mantendo a continuidade da assistência em condições diferenciadas.

As atividades de formação continuada complementam essa experiência. Os conteúdos relacionados à saúde ambiental, saúde do trabalhador, sustentabilidade e enfermagem ampliaram minha compreensão sobre fatores que interferem na qualidade e na segurança dos serviços.

A graduação em Gestão em Vigilância em Saúde representa outro componente dessa construção profissional, ao acrescentar formação acadêmica aos conhecimentos desenvolvidos no ambiente hospitalar. A participação em congressos e na autoria de artigo científico também possibilitou maior aproximação com a produção e a difusão de conhecimento em saúde.

O conjunto dessas experiências demonstra uma trajetória construída pela associação entre prática assistencial, formação acadêmica, atualização profissional e participação científica, fortalecendo minha compreensão sobre segurança do paciente, prevenção de riscos e qualidade do cuidado.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Meu percurso no HUPAA/UFAL reúne experiência consolidada na assistência à criança e ao adolescente, formação continuada, educação formal e participação na produção científica. A atuação na Pediatria, associada às atividades desenvolvidas na quimioterapia e no pronto atendimento do CACON, bem como à experiência na triagem da maternidade com gestantes de alto risco e no alojamento conjunto com puérperas e recém-nascidos, ampliou minha vivência em diferentes contextos do cuidado em saúde e fortaleceu os conhecimentos construídos ao longo da minha trajetória profissional.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Ao longo desse percurso, a experiência profissional foi acompanhada pela busca constante de aprimoramento. As ações de formação continuada contribuíram para ampliar conhecimentos relacionados ao aleitamento materno, sustentabilidade em saúde, enfermagem, saúde ambiental e saúde do trabalhador. A formação superior em Gestão em Vigilância em Saúde acrescentou novos conhecimentos à experiência construída no ambiente hospitalar, enquanto a participação em congressos favoreceu o contato com discussões técnico-científicas da área. A coautoria de artigo científico também representa minha participação na produção e difusão de conhecimento relacionado à segurança do paciente.

A atuação institucional durante a pandemia de COVID-19 constituiu uma experiência relevante nessa trajetória, com 37 meses reconhecidos em certidão institucional. O exercício das atividades na Clínica Pediátrica durante esse período exigiu adaptação às condições especiais de segurança e cuidado, atenção às medidas de proteção e continuidade da assistência prestada às crianças e adolescentes atendidos no Hospital Universitário.

Síntese da pontuação: considerando os documentos apresentados, foram alcançados **6 pontos no item II.9; 2 pontos no item II.1; 15 pontos no item VI.4; 7,5 pontos no item VI.10; e 37 pontos no item VI.19**, resultando em **67,5 pontos**, distribuídos em **cinco critérios específicos**, com presença de critérios pertencentes ao Requisito VI, em conformidade com a composição exigida para o RSC-PCCTAE V.

O conjunto das experiências apresentadas demonstra a articulação entre prática assistencial, formação acadêmica, atualização profissional e participação na produção científica. Os saberes construídos ao longo dessa trajetória contribuíram para ampliar minha compreensão sobre assistência pediátrica, prevenção de riscos, segurança do paciente, vigilância em saúde e qualidade do cuidado, fortalecendo minha atuação profissional no âmbito do Hospital Universitário.

Diante do exposto, submeto este Memorial Descritivo à apreciação da Comissão para Reconhecimento de Saberes e Competências — CRSC-PCCTAE da Universidade Federal de Alagoas, para análise das experiências e dos documentos apresentados, com vistas à concessão do **RSC-PCCTAE V**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió-AL, 05/10/2026

Assinatura



Emitido em 06/10/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº 6/2026 - HU/PED (11.00.43.16.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/10/2026 09:45)

MARIA ISABEL LOPES CORREIA

AUXILIAR DE ENFERMAGEM

HU/PED (11.00.43.16.16)

Matrícula: ###211#0

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **6**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL RSC-PCCTAE**, data de emissão: **06/10/2026** e o código de verificação: **8067dca6ec**