



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Layse Mayane Silva Nascimento

SIAPE: 3161122

Cargo: Enfermeiro-Área

Classe/Nível: E

Unidade de Lotação: HU/CLÍNICA OBSTÉTRICA II

Função/Cargo (se houver): -

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: VI

APRESENTAÇÃO

Ao longo de minha trajetória profissional como Enfermeira-Área no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA/UFAL), venho construindo uma experiência profissional pautada na assistência, no ensino, na pesquisa, na capacitação e na participação em atividades institucionais, desenvolvendo conhecimentos, habilidades e competências que ultrapassam o exercício ordinário das atribuições do cargo. Minha atuação tem sido marcada pelo compromisso com a qualidade da assistência, a segurança do paciente, a humanização do cuidado e a contribuição para o aprimoramento dos processos de trabalho da instituição.

Na área assistencial, desenvolvi atividades em diferentes setores da atenção obstétrica, com atuação na Triagem Obstétrica, no Pré-Parto, na Sala de Parto e, atualmente, no Centro Obstétrico. Essa trajetória possibilitou a construção de conhecimentos específicos e o desenvolvimento de competências técnicas e relacionais para o atendimento à gestante, à parturiente, à puérpera e ao recém-nascido, incluindo a assistência em situações de maior complexidade e a necessidade de tomada de decisões rápidas e fundamentadas. A experiência nos diferentes cenários da assistência obstétrica também favoreceu uma visão integrada do cuidado e dos fluxos institucionais, contribuindo para uma assistência segura, qualificada, humanizada e baseada em boas práticas.

Paralelamente às atividades assistenciais, ampliei minha participação nas ações institucionais por meio da atuação como membro do Grupo de Trabalho da Unidade de Produção (UP), bem como na Comissão da Brigada de Emergência. Essas experiências possibilitaram o desenvolvimento de competências relacionadas à cogestão, ao trabalho coletivo, planejamento, organização, responsabilidade institucional, gerenciamento de situações de emergência e colaboração interdisciplinar.

No âmbito do ensino, exerci atividade de supervisão no HUPAA/UFAL referente à disciplina de Estágio Supervisionado do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), contribuindo para a formação acadêmica e profissional de estudantes de enfermagem. Essa experiência permitiu



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

compartilhar conhecimentos e experiências da prática assistencial, acompanhar o desenvolvimento de competências dos discentes e aproximar a formação acadêmica da realidade dos serviços de saúde.

A busca pela educação continuada também constitui parte importante de minha trajetória profissional. Investi continuamente em cursos de capacitação e aperfeiçoamento, buscando atualizar conhecimentos, aprimorar habilidades e qualificar minha prática profissional diante das demandas do serviço e das transformações na área da saúde. Esse investimento contínuo em minha formação tem repercutido diretamente na assistência prestada e em minha capacidade de contribuir para as atividades institucionais.

No campo da produção e disseminação do conhecimento, participei da elaboração e desenvolvimento de produto com a finalidade de orientar e ensinar sobre a importância do acolhimento à gestante de alto risco, demonstrando a aplicação dos conhecimentos profissionais na construção de estratégias educativas voltadas à qualificação da assistência. Também participei da produção científica, com a publicação de dois artigos, e apresentei trabalho na VII Jornada Acadêmica do HUPAA, experiências que contribuíram para a socialização de conhecimentos e para o fortalecimento da integração entre assistência, ensino e pesquisa.

Outro marco relevante de minha trajetória foi a atuação no enfrentamento da pandemia de COVID-19, no período de março de 2020 a maio de 2023. Esse contexto exigiu adaptação contínua às mudanças nos protocolos e fluxos assistenciais, capacidade de lidar com situações de elevada complexidade, responsabilidade profissional, trabalho em equipe e compromisso com a segurança dos pacientes e dos trabalhadores. A experiência adquirida nesse período representou importante oportunidade de desenvolvimento profissional e de contribuição para a continuidade e organização dos serviços de saúde diante de um cenário de emergência sanitária.

Dessa forma, minha trajetória profissional tem sido constituída por experiências que articulam assistência, ensino, pesquisa, educação continuada, participação institucional e atuação em situações de emergência, evidenciando um processo contínuo de aquisição e aplicação de conhecimentos, habilidades e competências. Essas experiências extrapolam as atividades estritamente ordinárias do cargo de Enfermeiro-Área e demonstram minha contribuição para o desenvolvimento das atividades institucionais, para a formação de profissionais, para a produção e difusão do conhecimento técnico-científico e para a melhoria da qualidade da assistência prestada.

O presente Memorial Descritivo tem, portanto, a finalidade de contextualizar minha trajetória profissional e apresentar as experiências, conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidos ao longo da carreira, evidenciando sua relevância para minha atuação no HUPAA/UFAL e sua contribuição para o desenvolvimento institucional. O documento complementa o formulário de requerimento, estando este acompanhado da documentação comprobatória apresentada para fins de avaliação do nível de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) pleiteado.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional como Enfermeira-Área no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA/UFAL) é marcada pela atuação na assistência à saúde, especialmente na área obstétrica,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

associada à participação em atividades de ensino, pesquisa, educação continuada, cogestão e ações institucionais. Ao longo desse percurso, vivenciei diferentes cenários assistenciais e assumi responsabilidades que contribuíram para o desenvolvimento de conhecimentos técnico-científico, habilidades profissionais e competências relacionadas ao trabalho em equipe, à tomada de decisão, à organização dos processos de trabalho e à qualificação da assistência.

Minha experiência no HUPAA/UFAL foi construída a partir da atuação em diferentes setores da assistência obstétrica, incluindo a Triagem Obstétrica, o Pré-Parto, a Sala de Parto e o Centro Obstétrico, onde desenvolvi atividades relacionadas à assistência de enfermagem à gestante, à parturiente, à puérpera e ao recém-nascido. A passagem por diferentes setores possibilitou compreender as diversas etapas do atendimento obstétrico e os fluxos existentes entre os diferentes pontos da assistência, favorecendo uma visão ampliada e integrada do cuidado.

Na Triagem Obstétrica, a atuação esteve relacionada ao acolhimento e à classificação de risco das gestantes, identificação das necessidades de cuidado, acompanhamento das condições clínicas e obstétricas e reconhecimento de situações que demandavam atendimento prioritário. Essa experiência contribuiu para o aprimoramento da capacidade de observação, avaliação clínica, identificação de riscos e tomada de decisões, considerando as particularidades de cada paciente e a necessidade de encaminhamento adequado dentro do fluxo institucional.

No Pré-Parto, desenvolvi atividades de assistência e acompanhamento da mulher durante o trabalho de parto, participando da avaliação das condições maternas e fetais, da implementação dos cuidados de enfermagem e do acompanhamento da evolução do trabalho de parto. A atuação nesse setor exigiu atenção contínua, capacidade de resposta às alterações do quadro clínico, comunicação efetiva com a equipe multiprofissional e adoção de práticas voltadas à segurança e à humanização da assistência.

Posteriormente, na Sala de Parto, ampliei minha experiência na assistência ao parto e nascimento, atuando em um ambiente que exige conhecimento técnico, agilidade, organização e capacidade de tomada de decisão diante de situações que podem apresentar rápida evolução. A vivência nesse cenário possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à assistência à parturiente, ao acompanhamento do nascimento, aos cuidados imediatos e à articulação com os demais profissionais envolvidos na assistência materno-infantil.

Atualmente, minha atuação está vinculada ao Centro Obstétrico, espaço em que continuo desenvolvendo atividades assistenciais direcionadas à saúde da mulher e do recém-nascido. A experiência acumulada nos diferentes setores da área obstétrica proporciona maior compreensão das necessidades das pacientes, dos processos assistenciais e dos fluxos institucionais, permitindo uma atuação mais integrada, segura e qualificada.

Ao longo dessa trajetória, a assistência às pacientes de maior complexidade também representou importante campo de desenvolvimento profissional. O atendimento a situações que exigem respostas rápidas e fundamentadas contribuiu para o aprimoramento da avaliação clínica, do raciocínio profissional, da priorização dos cuidados, da comunicação entre os membros da equipe e da capacidade de atuar de maneira responsável em situações de maior demanda assistencial.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Paralelamente à atuação assistencial, participei de atividades institucionais, entre elas a atuação como membro do Grupo de Trabalho da Unidade de Produção (UP). Essa experiência ampliou minha compreensão acerca dos processos de organização e funcionamento institucional, possibilitando participação em discussões e atividades relacionadas ao planejamento, à organização do trabalho e à construção coletiva de soluções para as demandas do serviço. A participação nesse espaço contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão, ao trabalho coletivo e à responsabilidade com os resultados institucionais.

Também participei da Comissão da Brigada de Emergência, experiência que agregou conhecimentos e habilidades relacionados à prevenção e ao enfrentamento de situações emergenciais. Essa participação exigiu comprometimento com protocolos institucionais, organização, atuação integrada e capacidade de resposta diante de situações que envolvem riscos à segurança das pessoas e do patrimônio institucional. A experiência contribuiu para ampliar minha percepção sobre a importância da preparação dos trabalhadores e da atuação coordenada em situações de emergência.

No campo do ensino, exerci atividade de supervisão no HUPAA/UFAL relacionada à disciplina de Estágio Supervisionado do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Nessa atividade, tive a oportunidade de acompanhar estudantes de enfermagem em seu processo de aproximação com a prática profissional, compartilhando conhecimentos construídos a partir da experiência assistencial e contribuindo para o desenvolvimento de competências necessárias ao exercício da profissão.

A supervisão de estudantes possibilitou também o exercício de habilidades relacionadas à orientação, comunicação, acompanhamento do desempenho, discussão de situações vivenciadas no serviço e articulação entre conhecimento teórico e prática profissional. Essa experiência representou importante contribuição para a formação de novos profissionais e fortaleceu minha própria capacidade de sistematizar e transmitir conhecimentos decorrentes da experiência cotidiana.

A educação continuada constituiu outro eixo importante de minha evolução profissional. Ao longo da carreira, participei de cursos de capacitação e aperfeiçoamento com o objetivo de atualizar conhecimentos, desenvolver novas habilidades e responder às necessidades apresentadas pelo serviço. A busca contínua por qualificação permitiu incorporar conhecimentos à prática assistencial e ampliar minha capacidade de atuação diante das mudanças nos protocolos, nas tecnologias e nas demandas da assistência em saúde.

No âmbito da produção e difusão do conhecimento, participei da elaboração e desenvolvimento de produto educativo destinado a orientar e ensinar sobre a importância do acolhimento à gestante de alto risco. A elaboração desse material representou uma oportunidade de transformar conhecimentos provenientes da prática profissional em instrumento de orientação e educação, com potencial de contribuir para a qualificação do atendimento e para a sensibilização dos profissionais quanto à importância de um acolhimento adequado e humanizado.

Também participei da produção científica, com a publicação de dois artigos, além da apresentação de trabalho na VII Jornada Acadêmica do HUPAA. Essas experiências demonstram minha participação em atividades de produção e socialização do conhecimento e evidenciam a aproximação entre a prática assistencial, a reflexão sobre o trabalho e a produção científica.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Outro período de grande relevância em minha trajetória profissional foi minha atuação no enfrentamento da pandemia de COVID-19, entre março de 2020 e maio de 2023. A experiência durante a emergência sanitária exigiu adaptação constante às mudanças nos protocolos, fluxos e orientações assistenciais, além de elevado compromisso com a segurança dos pacientes, dos trabalhadores e da própria equipe.

Durante esse período, vivenciei um cenário de elevada complexidade, caracterizado pela necessidade de reorganização dos processos de trabalho, incorporação de novas medidas de prevenção e controle, utilização de protocolos específicos e atuação integrada entre diferentes profissionais. A experiência contribuiu significativamente para o desenvolvimento da capacidade de adaptação, do gerenciamento de situações adversas, da tomada de decisão e do trabalho colaborativo.

A atuação durante a pandemia também representou importante oportunidade de desenvolvimento de competências profissionais relacionadas à responsabilidade, resiliência, organização e manutenção da qualidade da assistência em contexto de emergência sanitária. A participação nesse período evidencia meu compromisso com a instituição e com a continuidade dos serviços de saúde mesmo diante de circunstâncias excepcionais.

Considerando o conjunto da trajetória, observa-se uma evolução profissional construída não apenas pela experiência acumulada na assistência, mas também pela participação em atividades de ensino, pesquisa, educação continuada, cogestão e ações institucionais. A vivência em diferentes setores da assistência obstétrica permitiu ampliar conhecimentos específicos e desenvolver uma visão mais abrangente dos processos de cuidado, enquanto as experiências institucionais contribuíram para o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, à organização, à tomada de decisão e ao trabalho coletivo.

A participação na formação de estudantes, na produção e disseminação do conhecimento e em atividades de capacitação também possibilitou compartilhar experiências e contribuir para o desenvolvimento de outros profissionais. Da mesma forma, a atuação em atividades institucionais e em situações de emergência ampliou minha compreensão acerca da responsabilidade individual e coletiva na manutenção da qualidade e da segurança dos serviços prestados.

Dessa forma, minha evolução funcional e profissional caracteriza-se pela ampliação progressiva de conhecimentos, habilidades e responsabilidades, articulando experiência assistencial especializada, participação institucional, formação profissional, produção de conhecimento e atuação em situações de elevada complexidade. Esse percurso demonstra a construção contínua de competências aplicadas ao contexto do HUPAA/UFAL e sua contribuição para o aprimoramento dos processos de trabalho, para a formação de profissionais e para a qualidade da assistência prestada à população.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Critério específico utilizado: Participação como membro da **Comissão Permanente da Brigada de Emergência** do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA), com atuação em atividades de prevenção, preparação e resposta a situações de emergência, segurança institucional, primeiros socorros, prevenção e combate a incêndios e educação continuada.

Atividade desenvolvida: Participei das atividades propostas pela Brigada de Emergência, incluindo reuniões, treinamentos, campanhas, inspeções e exercícios simulados, contribuindo para o desenvolvimento e o fortalecimento das ações institucionais de prevenção e resposta a emergências. A atuação envolveu a identificação e discussão de situações de risco existentes nas áreas do hospital, a observação das condições de segurança da edificação, a verificação das condições de equipamentos e recursos destinados ao atendimento de emergências e a participação nas ações voltadas à prevenção e proteção contra incêndios e acidentes. Também participei de atividades relacionadas às rotas de fuga, sinalização, abandono de área, orientação da população fixa e flutuante e preparação para atuação diante de situações emergenciais. Além disso, desenvolvi ações de educação continuada destinadas ao público interno, possibilitando a disseminação de conhecimentos relacionados à prevenção de acidentes, segurança contra incêndios, primeiros socorros e procedimentos de emergência. Nesse contexto, minha participação contribuiu para a formação e atualização dos profissionais quanto às condutas necessárias diante de situações de risco.

Resultados alcançados: A participação na Comissão Permanente da Brigada de Emergência contribuiu para o fortalecimento da cultura institucional de prevenção e segurança, para a preparação dos profissionais diante de situações de emergência e para o aprimoramento da capacidade de resposta da instituição. As atividades desenvolvidas favoreceram a identificação de riscos e condições inseguras, a conscientização dos trabalhadores quanto às medidas preventivas, o conhecimento dos procedimentos de emergência e a preparação para atuação organizada em situações que possam comprometer a segurança das pessoas e do patrimônio institucional. A participação em treinamentos, inspeções e simulados também possibilitou o aprimoramento contínuo dos conhecimentos e habilidades necessários à atuação em situações de emergência, além de contribuir para a disseminação de práticas de segurança entre os profissionais do hospital.

Documento comprobatório: Portaria-SEI nº 407, de 12 de novembro de 2021 que institui a Comissão Permanente da Brigada de Emergência do HUPAA

Pontuação considerada: 3 pontos

Item 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Critério específico utilizado: Participação como **membro em grupo de trabalho**/Unidade de Produção (UP), constituído por equipe multiprofissional e destinado à cogestão, à discussão coletiva dos processos de trabalho e à melhoria da qualidade da assistência.

Atividade desenvolvida: Participei de atividades relacionadas à Unidade de Produção (UP) do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA), integrada à organização dos serviços assistenciais da instituição. A atuação em espaço de caráter multiprofissional possibilitou a participação em discussões relacionadas à organização do processo de trabalho, à integração entre os profissionais e à qualificação das práticas assistenciais. Nesse contexto, contribuí para a análise e discussão de situações relacionadas à rotina do serviço, compartilhamento de informações entre os diferentes profissionais, identificação de necessidades de melhoria e construção coletiva de estratégias para o aprimoramento dos processos de trabalho e da assistência prestada aos usuários. A participação na UP também favoreceu a articulação entre assistência e gestão, por meio do diálogo entre os profissionais envolvidos no cuidado, contribuindo para uma perspectiva de trabalho baseada na corresponsabilização, na integração das equipes e na busca de maior segurança, resolutividade e qualidade na atenção à saúde.

Resultados alcançados: A participação na Unidade de Produção contribuiu para o fortalecimento do trabalho multiprofissional, para a ampliação dos espaços de discussão coletiva e para o aprimoramento da organização dos processos assistenciais. Destaca-se, ainda, a contribuição para a identificação de problemas e necessidades do serviço e a construção compartilhada de alternativas para qualificação da assistência e melhoria dos fluxos de trabalho.

Documento comprobatório: Atas das reuniões

Pontuação considerada: 3 pontos

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Item 5 - Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Critério específico utilizado: **Participação em atividades de supervisão** de estágio, contribuindo para a formação prática de estudantes e para a articulação entre os conhecimentos teóricos e a prática profissional no ambiente hospitalar.

Atividade desenvolvida: Atuei como supervisora na disciplina de Estágio Supervisionado, desenvolvida no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA). No exercício da supervisão, acompanhei estudantes durante as atividades práticas realizadas no ambiente hospitalar, orientando quanto à organização do trabalho, às normas e rotinas institucionais, aos aspectos éticos e técnicos do exercício profissional e às condutas necessárias para a prestação de uma assistência segura e qualificada. A atividade de supervisão também envolveu o acompanhamento do desenvolvimento das competências profissionais dos estudantes, com orientação quanto à aplicação dos conhecimentos adquiridos na formação acadêmica às situações concretas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

vivenciadas no serviço de saúde. Foram realizadas orientações relacionadas ao planejamento e à execução das atividades assistenciais, à tomada de decisões, ao trabalho em equipe multiprofissional e à adoção de práticas fundamentadas nos princípios da segurança do paciente e da humanização da assistência. Minha atuação como supervisora possibilitou, ainda, contribuir para a aproximação entre a instituição de ensino e o serviço de saúde, favorecendo a integração entre formação acadêmica e prática profissional e proporcionando aos estudantes contato com a realidade dos serviços de saúde no contexto de um hospital universitário.

Resultados alcançados: Contribuição para o desenvolvimento das competências técnico-científicas, éticas e relacionais dos estudantes, favorecendo a articulação entre teoria e prática e o desenvolvimento da autonomia profissional. A atividade também contribuiu para a qualificação do campo de estágio, para a integração entre estudantes e profissionais do serviço e para a disseminação de conhecimentos e práticas voltadas à segurança, à qualidade e à humanização da assistência.

Documento comprobatório: Declaração de supervisora de Estágio Supervisionado.

Pontuação considerada: 3 pontos

Item 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Critério específico utilizado: Participação em programas de formação continuada, mediante realização de cursos relacionados à área da saúde e ao exercício profissional, com carga horária mínima exigida pelo requisito e não utilizados para fins de aceleração da promoção na carreira.

Atividade desenvolvida: Participei de programas de formação continuada e desenvolvimento profissional, por meio da realização de cursos de atualização e aperfeiçoamento em áreas relacionadas à saúde, assistência, gestão, segurança do trabalho, promoção da saúde e qualificação dos processos de cuidado. Entre as capacitações realizadas, destacam-se: Ação Educativa na Prevenção e Controle das Doenças e Agravos; Gestão de Pessoas em Saúde; Higiene no Trabalho: Agentes Biológicos e Físicos; Higiene no Trabalho: Iluminação, Som e Agentes Químicos; Indicadores na Saúde; Microbiologia; Planejamento em Saúde Coletiva; Práticas em Saúde e Segurança do Trabalho; Primeiros Socorros: Conceitos Iniciais; Promoção da Saúde Mental; Proteção e Cuidados para Crianças; Saúde Coletiva; Saúde da Mulher e do Recém-Nascido; Saúde e Segurança Ambiental; Saúde e Segurança no Trabalho; Saúde Ocupacional. Essas capacitações contribuíram para o aprimoramento dos conhecimentos e competências necessários ao exercício profissional, abrangendo temas relacionados à assistência de enfermagem, saúde coletiva, saúde da mulher e do recém-nascido, segurança do trabalho, gestão e promoção da saúde. A formação continuada favoreceu a atualização profissional diante das demandas do serviço e das transformações na área da saúde, possibilitando a incorporação de conhecimentos e práticas aplicáveis ao cotidiano de trabalho.

Resultados alcançados: As ações de formação continuada contribuíram para a ampliação e atualização dos conhecimentos técnicos e científicos, o desenvolvimento de competências profissionais e o aprimoramento da prática assistencial. Os conteúdos relacionados à saúde da mulher e do recém-nascido, primeiros socorros,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

microbiologia, saúde coletiva, promoção da saúde, indicadores, gestão de pessoas e segurança do trabalho ampliaram o repertório profissional e favoreceram uma atuação mais qualificada, segura e fundamentada nas necessidades dos usuários e do serviço. As capacitações também contribuíram para o desenvolvimento de uma visão mais integrada da assistência, considerando não apenas os aspectos clínicos do cuidado, mas também as dimensões de gestão, prevenção, promoção da saúde, segurança e organização dos processos de trabalho.

Documento comprobatório: Certificados de 16 cursos realizados, contendo identificação do curso, período e carga horária.

Pontuação considerada: Considerando 1 ponto por capacitação, os 16 cursos correspondem a 16 pontos.

Item 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, *workshop* e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Critério específico utilizado: Participação em capacitação com carga horária mínima de dez horas, relacionada às atividades assistenciais desenvolvidas na instituição e aos interesses do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes enquanto instituição federal de ensino, assistência e formação profissional.

Atividade desenvolvida: Participei de capacitação em Manejo Clínico do Aleitamento Materno, voltada ao aprimoramento dos conhecimentos e das habilidades profissionais relacionados à promoção, proteção e apoio ao aleitamento materno. A capacitação possibilitou a atualização de conhecimentos relacionados ao manejo da amamentação, à identificação e abordagem de dificuldades apresentadas pelas puérperas e aos cuidados necessários para favorecer o estabelecimento e a manutenção do aleitamento materno. A formação apresenta relação direta com as atividades desenvolvidas no contexto da assistência obstétrica e neonatal, especialmente por contribuir para a qualificação da assistência prestada às mulheres no período puerperal e aos recém-nascidos. Os conhecimentos adquiridos também podem ser aplicados nas orientações realizadas às puérperas e familiares, fortalecendo ações de promoção da saúde e de educação em saúde no ambiente hospitalar.

Resultados alcançados: A participação na capacitação contribuiu para o aprimoramento dos conhecimentos e das competências profissionais relacionadas ao aleitamento materno, fortalecendo a capacidade de orientar e apoiar mulheres e famílias durante o período pós-parto. A atualização favoreceu uma assistência mais qualificada às puérperas e aos recém-nascidos, contribuindo para a promoção do aleitamento materno, para a identificação de dificuldades relacionadas à amamentação e para a oferta de orientações fundamentadas e individualizadas. A capacitação também contribuiu para o fortalecimento das ações de educação em saúde desenvolvidas no ambiente hospitalar, em consonância com a assistência integral à mulher e ao recém-nascido e com a função do hospital universitário como espaço de assistência, ensino e qualificação profissional.

Documento comprobatório: Certificado de participação no curso de Manejo Clínico do Aleitamento Materno, contendo a carga horária.

Pontuação considerada: 1 ponto.

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 5 - Participação relevante na implantação ou desenvolvimento de produto, projeto, processo, técnica ou tecnologia de interesse institucional

Critério específico utilizado: Participação relevante no desenvolvimento de produto educativo de interesse institucional, destinado à disseminação de conhecimentos e à qualificação da assistência prestada às gestantes de alto risco.

Atividade desenvolvida: Desenvolvi um vídeo educativo intitulado “Acolhimento à gestante de alto risco, versos em cordel”, elaborado como recurso de educação em saúde com a finalidade de abordar, de maneira acessível e didática, a importância do acolhimento à gestante de alto risco. O produto foi desenvolvido utilizando o cordel como recurso de comunicação e educação em saúde, associando conteúdo relacionado à assistência à gestante de alto risco a uma linguagem culturalmente acessível e de fácil compreensão. A proposta buscou favorecer a disseminação de informações sobre a importância do acolhimento, da escuta qualificada, da humanização da assistência e da atenção às necessidades da gestante durante sua permanência no serviço de saúde. A elaboração do vídeo constituiu uma estratégia de produção e difusão de conhecimento técnico, utilizando recurso audiovisual para ampliar as possibilidades de comunicação com usuários e profissionais e contribuir para a sensibilização quanto à importância de práticas acolhedoras no atendimento à gestante de alto risco.

Resultados alcançados: O produto contribuiu para a valorização de práticas de acolhimento, escuta e humanização da assistência, além de constituir recurso passível de utilização em ações educativas e de sensibilização desenvolvidas no contexto institucional.

Documento comprobatório: Material de divulgação - Páginas da plataforma sucupira e educapes.

<https://sucupira.capes.gov.br/observatorio/detalhamento/producoes/42355066?search=acolhimento+%C3%A0+gestante+de+alto+risco,+versos+em+cordel>

<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/870218>

Pontuação considerada: 15 pontos

Item 10 - Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Critério específico utilizado: Autoria de artigos científicos publicados em periódicos.

Atividade desenvolvida: Participei como autora da produção e publicação de dois artigos científicos relacionados às práticas profissionais e aos processos assistenciais desenvolvidos no contexto de uma maternidade de alto risco. O primeiro artigo, intitulado “Construção de Manual do Sistema AGHUX para Enfermeiros da Maternidade”, aborda a elaboração de um instrumento destinado a apoiar os enfermeiros na utilização do sistema AGHUX no contexto da maternidade. A produção está relacionada à organização dos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

processos de trabalho, à padronização das informações e à utilização de ferramenta tecnológica como suporte às atividades profissionais. O segundo artigo, intitulado “Itinerário formativo em acolhimento e as práticas de enfermeiras de uma maternidade de alto risco”, aborda a relação entre a formação profissional e as práticas de acolhimento desenvolvidas por enfermeiras em uma maternidade de alto risco, contribuindo para a reflexão e disseminação de conhecimentos relacionados à assistência humanizada e qualificada à mulher. A produção e publicação desses trabalhos representaram atividades de produção e difusão do conhecimento técnico-científico, com temas diretamente relacionados à assistência de enfermagem, à organização do trabalho, à educação profissional e à qualificação do cuidado em saúde.

Resultados alcançados: O trabalho sobre o sistema AGHUX contribuiu para a produção de conhecimento relacionado à utilização de ferramentas tecnológicas e à organização do trabalho da enfermagem na maternidade. O estudo sobre acolhimento, por sua vez, contribuiu para a discussão e disseminação de conhecimentos relacionados às práticas de enfermagem e à assistência às mulheres em contexto de alto risco.

Documento comprobatório: PDF dos dois artigos publicados.

Pontuação considerada: Considerando 7,5 pontos por publicação, os dois artigos correspondem a 15 pontos.

Item 11- Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Critério específico utilizado: Apresentação de trabalho científico/técnico de interesse institucional em evento acadêmico-científico, relacionado à melhoria dos processos de trabalho e à qualificação da assistência.

Atividade desenvolvida: Apresentei trabalho na VII Jornada Acadêmica HUPAA, na modalidade Ensino, com o título “Construção de Manual do Sistema AGHUX para Enfermeiros da Maternidade”. A apresentação possibilitou a divulgação do trabalho desenvolvido e o compartilhamento dos conhecimentos relacionados à construção de um instrumento destinado a apoiar os enfermeiros da maternidade na utilização do sistema AGHUX. A atividade proporcionou a disseminação da experiência desenvolvida e a troca de conhecimentos com profissionais e participantes do evento. A apresentação esteve diretamente relacionada ao contexto institucional, considerando sua aplicação aos processos de trabalho da enfermagem na maternidade e sua contribuição para a organização e qualificação das atividades desenvolvidas pelos profissionais.

Resultados alcançados: A participação na VII Jornada Acadêmica HUPAA possibilitou a divulgação e a difusão do conhecimento produzido a partir da experiência institucional, ampliando o compartilhamento da proposta com outros profissionais e participantes do evento. A apresentação também contribuiu para a valorização da produção técnico-científica desenvolvida no ambiente hospitalar e para a discussão de estratégias relacionadas à utilização de ferramentas institucionais e à organização do trabalho da enfermagem.

Documento comprobatório: Certificado de apresentação do trabalho.

Pontuação considerada: 4,5 pontos

Item 19 - Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Critério específico utilizado: Atuação institucional no enfrentamento da pandemia COVID-19, com exercício das atividades assistenciais em ambiente que demandava medidas especiais de segurança, prevenção e controle da transmissão da doença.

Atividade desenvolvida: Atuei profissionalmente no contexto institucional durante o período da pandemia de COVID-19 (de 11 de março de 2020 a 05 de maio de 2023), em ambiente hospitalar submetido a condições especiais de segurança, prevenção e controle de riscos relacionados à transmissão do vírus. Durante esse período, o exercício profissional ocorreu em cenário de emergência sanitária, caracterizado pela necessidade de adoção e cumprimento de medidas específicas de proteção dos pacientes, acompanhantes e profissionais, bem como de adequação das práticas assistenciais às orientações e protocolos institucionais vigentes para enfrentamento da pandemia. A atuação nesse contexto exigiu adaptação contínua às mudanças nos fluxos e nas rotinas de trabalho, atenção às medidas de prevenção e controle de infecções, utilização adequada dos equipamentos de proteção individual e observância das normas de segurança estabelecidas para o atendimento durante a emergência sanitária. A experiência representou importante atuação profissional em situação excepcional de saúde pública, exigindo responsabilidade, capacidade de adaptação e compromisso com a segurança dos usuários e dos profissionais envolvidos na assistência.

Resultados alcançados: A atuação durante a pandemia contribuiu para a continuidade da assistência hospitalar em um cenário de emergência sanitária, com observância das medidas institucionais de segurança e prevenção da transmissão da COVID-19. A experiência possibilitou o desenvolvimento e o aprimoramento de competências profissionais relacionadas à atuação em situações de emergência, adaptação dos processos de trabalho, prevenção e controle de infecções e utilização de medidas de proteção individual e coletiva. Também contribuiu para o fortalecimento da experiência profissional em cenários de elevada complexidade e para a capacidade de responder às necessidades assistenciais em condições excepcionais de funcionamento dos serviços de saúde.

Documento comprobatório: Declaração institucional de atuação durante a pandemia de COVID-19.

Pontuação considerada: Considerando 1 ponto por mês, os 37 meses trabalhados correspondem a 37 pontos.

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Minha trajetória profissional como Enfermeira-Área no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes evidencia a construção progressiva de saberes, habilidades e competências desenvolvidos a partir da articulação entre formação profissional, experiência prática, educação continuada, participação institucional, atividades de ensino e produção e difusão de conhecimento técnico-científico.

Ao longo do exercício profissional, desenvolvi uma prática fundamentada na integração entre conhecimento técnico-científico e experiência cotidiana, buscando responder às necessidades dos usuários e às demandas institucionais com responsabilidade, compromisso ético e atenção à qualidade da assistência. A atuação em ambiente hospitalar universitário possibilitou ampliar minha compreensão sobre a



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

indissociabilidade entre assistência, ensino e produção de conhecimento, bem como sobre a importância do trabalho multiprofissional para o alcance dos objetivos institucionais.

As experiências de participação em grupo de trabalho e comissão institucional contribuíram para o desenvolvimento de competências relacionadas à atuação coletiva, à corresponsabilização, à análise de problemas e à construção compartilhada de soluções. A participação na Unidade de Produção e na Comissão Permanente da Brigada de Emergência ampliou minha experiência para além da assistência direta, possibilitando minha contribuição em ações relacionadas à organização dos processos de trabalho, à segurança institucional, à prevenção de riscos e à preparação para situações de emergência.

No campo do ensino, a atuação como supervisora de Estágio Supervisionado permitiu contribuir diretamente para a formação de estudantes, aproximando os conhecimentos acadêmicos da realidade dos serviços de saúde. Essa experiência favoreceu o desenvolvimento de competências relacionadas à orientação, supervisão, comunicação, tomada de decisão e compartilhamento de conhecimentos, além de fortalecer a integração entre formação profissional e prática assistencial.

A busca pela atualização profissional também constitui elemento significativo da minha trajetória. A participação em cursos de formação continuada e capacitações em diferentes áreas da saúde possibilitou ampliar e atualizar conhecimentos relacionados à assistência, saúde da mulher e do recém-nascido, saúde coletiva, primeiros socorros, segurança do trabalho, gestão, promoção da saúde e outros campos relevantes para o exercício da enfermagem. Esse processo de qualificação contribuiu para o aprimoramento das práticas profissionais e para uma atuação mais fundamentada diante das necessidades do serviço.

A produção e a difusão de conhecimento constituem igualmente dimensões importantes da minha trajetória. A participação na elaboração do vídeo educativo sobre acolhimento à gestante de alto risco, utilizando o cordel como estratégia de comunicação, demonstra a busca por alternativas inovadoras para a educação em saúde e para a disseminação de conhecimentos de forma acessível. A utilização de uma linguagem culturalmente próxima dos usuários representa uma possibilidade de ampliar a comunicação e favorecer a compreensão de conteúdos relacionados à humanização da assistência.

Da mesma forma, a autoria de trabalhos científicos relacionados à construção de manual para utilização do sistema AGHUX por enfermeiros da maternidade e às práticas de acolhimento de enfermeiras de uma maternidade de alto risco demonstra a capacidade de transformar experiências e problemas identificados no cotidiano profissional em objetos de sistematização, reflexão e produção de conhecimento. Essas iniciativas evidenciam uma postura profissional voltada não apenas à execução das atividades, mas também à análise crítica dos processos de trabalho e à busca de alternativas para seu aperfeiçoamento.

A apresentação de trabalho na VII Jornada Acadêmica HUPAA reforça essa dimensão, ao possibilitar a socialização de conhecimento produzido a partir da realidade institucional. A participação em espaços de divulgação científica e técnica favorece a troca de experiências, a disseminação de práticas e o fortalecimento de uma cultura institucional orientada à aprendizagem e à melhoria contínua.

A experiência profissional vivenciada durante a pandemia de COVID-19 também representou importante oportunidade de desenvolvimento de competências. A atuação em um cenário de emergência sanitária exigiu adaptação às mudanças nos processos de trabalho, observância rigorosa das medidas de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

segurança e prevenção, atualização contínua de conhecimentos e capacidade de responder às necessidades assistenciais em condições excepcionais. Essa experiência contribuiu para o fortalecimento de competências relacionadas à segurança, responsabilidade profissional, trabalho em equipe, flexibilidade e atuação em situações de elevada complexidade.

Considerando o conjunto dessas experiências, compreendo que minha trajetória demonstra a consolidação de competências que ultrapassam a execução técnica das atribuições do cargo. O percurso profissional evidencia capacidade de atuar de forma integrada nos campos da assistência, ensino, cogestão, educação continuada, produção de conhecimento, segurança e participação institucional, mantendo compromisso com a qualidade dos serviços e com os princípios que orientam a administração pública.

Os impactos produzidos pela minha atuação manifestam-se tanto na qualificação da assistência prestada aos usuários quanto na contribuição para a organização dos processos de trabalho, a formação de estudantes, a capacitação profissional, a produção e disseminação de conhecimento e o fortalecimento de práticas institucionais voltadas à segurança e à melhoria contínua.

Nesse sentido, a trajetória apresentada evidencia saberes construídos pela experiência e continuamente aperfeiçoados pela formação, pela reflexão sobre a prática e pela participação em diferentes dimensões da vida institucional. A articulação desses conhecimentos e competências demonstra uma atuação profissional comprometida com a excelência do serviço público, com a formação de profissionais de saúde e com a prestação de uma assistência segura, humanizada e qualificada.

Assim, as experiências reunidas neste Memorial representam não apenas atividades realizadas ao longo da carreira, mas um processo contínuo de construção e aplicação de conhecimentos, desenvolvimento de competências e contribuição para os objetivos institucionais, constituindo elementos que fundamentam o pleito de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE VI.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As experiências apresentadas neste Memorial refletem uma trajetória profissional construída por meio da articulação entre assistência, ensino, participação institucional, formação continuada, produção e difusão de conhecimento e atuação em situações de diferentes níveis de complexidade.

Ao longo do exercício do cargo de Enfermeira-Área, busquei desenvolver uma prática profissional pautada na responsabilidade, no compromisso ético, na qualificação permanente e na melhoria dos serviços prestados aos usuários. As experiências de supervisão de estudantes, participação em comissão e grupo institucional, realização de capacitações, desenvolvimento de produto educativo, produção científica, apresentação de trabalhos e atuação durante a pandemia de COVID-19 demonstram a diversidade dos saberes e competências construídos ao longo dessa trajetória.

O conjunto dessas experiências evidencia minha contribuição para o fortalecimento das atividades institucionais, para a qualificação da assistência, para a formação profissional, para a disseminação de conhecimentos e para o aprimoramento dos processos de trabalho. Também demonstra o compromisso com



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

práticas de inovação, educação continuada e melhoria contínua, considerando as necessidades dos usuários e os objetivos do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes.

As atividades desenvolvidas representam, portanto, conhecimentos e competências construídos e aprimorados no exercício profissional, com repercussões para a assistência, o ensino, a gestão e a produção de conhecimento. Tais experiências encontram-se respaldadas pela documentação comprobatória apresentada neste Memorial e integram o conjunto de elementos submetidos à apreciação para fins de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE VI.

Por fim, reafirmo meu compromisso com a instituição, com a qualidade do serviço público e com a continuidade do processo de desenvolvimento profissional, buscando contribuir, por meio dos conhecimentos e competências adquiridos ao longo da trajetória, para o fortalecimento das ações do Hospital Universitário e para a prestação de uma assistência cada vez mais segura, qualificada e humanizada.

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió, 19/09/2026

Local data

Assinatura



Emitido em 29/09/2026

MEMORIAL DESCRITIVO Nº 154/2026 - HU/MATII (11.00.43.16.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/09/2026 20:25)

LAYSE MAYANE SILVA NASCIMENTO

ENFERMEIRO-AREA

HU/MATII (11.00.43.16.14)

Matrícula: ###611#2

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **154**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO**, data de emissão: **29/09/2026** e o código de verificação: **5c8c163be4**