



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DA REQUERENTE

Nome: Júnia Costa Vaz de Almeida

SIAPÉ: 1440766

Cargo: Psicóloga

Classe/Nível: E/19

Unidade de Lotação: Hospital Universitário (HU/Ambulatório II)

Função/Cargo (se houver): ----

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: RSC-VI

APRESENTAÇÃO

Este Memorial Descritivo tem como finalidade apresentar, sistematizar e evidenciar o percurso profissional, acadêmico e institucional construído ao longo da minha carreira como servidora Técnico-Administrativa em Educação da Universidade Federal de Alagoas, lotada no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA/UFAL), para fins de obtenção do Reconhecimento de Saberes e Competências RSC-VI. Neste, ênfase experiências, conhecimentos, competências e contribuições que desenvolvi no decorrer do desempenho da minha função como psicóloga.

O compromisso com o aprendizado contínuo e a atualização técnico-profissional constante, fizeram parte da minha trajetória profissional. Ao longo da minha carreira, além da assistência em saúde, estive comprometida com a formação (estagiários e residentes) através do exercício da preceptoria, experiência que possibilitou a integração entre a prática assistencial e o processo de ensino-aprendizagem, contribuindo para a qualificação dos serviços e para a formação de novos profissionais.

A qualificação profissional fez parte da trajetória trilhada por mim na instituição, e foi fundamental para o aprimoramento da minha prática, assim como, para a qualificação da assistência prestada. Portanto, ao longo da minha carreira, busquei ampliar e atualizar meus conhecimentos por meio da participação em cursos, eventos científicos, além de atividades relacionadas à minha área de atuação, com a finalidade de adquirir novos saberes e ampliar os horizontes de conhecimentos e abordagens ao meu cotidiano profissional. O percurso de aprendizagem contínua, impulsionou tanto o meu crescimento profissional, quanto a melhoria de práticas relacionadas as atividades desempenhadas por mim dentro da instituição.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Meu ingresso na Universidade Federal de Alagoas se deu através de concurso público, fui nomeada no Diário Oficial da União do dia 26/12/2003. Aguardei comunicação da instituição, foi então que fui comunicada para comparecer no dia 02/02/2004, data em que fui empossada na reitoria para exercer o cargo de psicóloga, e desempenhar minhas atividades no Hospital Universitário (HU). No organograma do HU na época do meu



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

ingresso, não constava o Setor de Psicologia, a minha lotação desde o início, até os dias atuais, consta como HU/Ambulatório II.

Quando ingressei no HU, apesar de não existir o Setor de Psicologia no organograma do hospital como mencionado acima, havia uma estrutura de funcionamento no setor, a chefia era designada pelo diretor do hospital como cargo de confiança, sem remuneração. Os psicólogos realizavam atendimentos psicológicos em diversas unidades clínicas do HU. Ao ingressar em 2004, a chefia me designou para desenvolver atividades assistenciais como psicóloga na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal. Local em que realizava atendimento psicológico as mães, pais e familiares em virtude do impacto emocional causado pelo nascimento prematuro, doenças dos bebês, internação prolongada, e necessidade de cuidados intensivos. Nesse período, recebi as primeiras graduandas do curso de Psicologia da Ufal para realizar o estágio na Unidade Neonatal, foi quando iniciei a função de supervisora de estágio, além da assistência.

No final de 2005 finalizei o Curso de Especialização em Psicologia Hospitalar. Profissionais que exerciam atividades como psicólogos no Hospital das Clínicas de São Paulo se deslocavam até Maceió para ministrar as aulas do curso. A especialização foi imprescindível na minha trajetória profissional, pois me forneceu o arcabouço teórico e prático necessário para atuar na complexidade do contexto hospitalar.

Retomando a minha trajetória profissional e seguindo a ordem cronológica, em fevereiro de 2009 devido ao aumento significativo de solicitações para atendimento da psicologia, fui designada a prestar assistência na Maternidade (6º andar) junto com a psicóloga que já desenvolvia atividades nesta clínica. Estruturei a organização das minhas atividades com a distribuição de tarefas, no intuito de conciliar meu turno de trabalho diário, com as duas unidades (Neonatal e Maternidade). No 6º andar, por se tratar de maternidade de alto risco, os atendimentos eram voltados principalmente para o cuidado emocional e psicológico de gestantes, puérperas, e familiares diante de uma vivência, que por vezes, envolvia riscos à saúde, parto prematuro, complicações obstétricas e/ou perdas.

Nossa equipe de profissionais da psicologia era reduzida, e havia uma crescente demanda para atendimento psicológico no hospital. Sempre que novas necessidades surgiam, nos reuníamos para reestruturar as atividades e otimizar os fluxos de trabalho.

Com o ingresso de uma nova psicóloga no Setor de Psicologia, esta passou a realizar atendimentos na Unidade Neonatal e fui designada, desta vez, para assumir a assistência psicológica na Pediatria (3º andar) em fevereiro de 2010. Portanto, continuei na maternidade e passei também a atender na pediatria. Na Clínica Pediátrica atendia as crianças e seus familiares, visando reduzir o sofrimento emocional causado pela doença, hospitalização e procedimentos terapêuticos. Além da condição clínica, o trabalho na pediatria precisava considerar também, a idade, o desenvolvimento e o contexto familiar da criança.

Com a implantação do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e do Idoso no HU, em 2010, passei a atuar na preceptoria, acompanhando residentes de Psicologia nos cenários de prática destes. A partir do desempenho das atividades na preceptoria com residentes, não consegui dar continuidade a supervisão com estagiários, então fizemos uma distribuição, alguns psicólogos ficavam na supervisão de estágio, enquanto os demais na preceptoria com residentes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Atendendo às necessidades de reestruturação da instituição e reorganização da equipe de psicologia, em julho de 2010 fui remanejada da Maternidade e Pediatria para o Centro de Alta Complexidade em Oncologia (CACON) e Centro Integrado de Nefrologia (CIN). Realizava atendimento psicológico no CACON aos pacientes com câncer e seus familiares. E no CIN, estabeleci previamente os horários, portanto, atendia às solicitações da equipe nos dias estipulados para a atenção à referida clínica, ofertando atendimento aos pacientes em tratamento de hemodiálise mobilizados pelas mudanças no cotidiano e impactos psicológicos causados pela doença renal e tratamento dialítico, assim como, disponibilizava atendimento psicológico aos familiares dos pacientes desta unidade.

Por indicação do diretor do hospital, assumi a chefia do Setor de Psicologia de junho de 2012 a dezembro de 2013, atividade desempenhada de forma não remunerada.

Após um período de atendimentos em ambas as unidades, CACON e CIN, no início de 2014 passei a integrar a equipe da nefrologia (atual Unidade do Sistema Urinário) com dedicação exclusiva a esta unidade, até os dias atuais.

Além do seguimento das minhas atividades no atendimento a pacientes, familiares e preceptoria de residentes de psicologia, impulsionada pela necessidade de desenvolver pesquisas no meu contexto de atuação profissional, candidatei-me em 2022 ao processo seletivo do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (*Stricto Sensu*) da UFAL e ingressei no mestrado. Realizei minha pesquisa com a equipe de saúde da nefrologia, *Hemodiálise e Práticas de Cuidado: Produção de Sentidos na Equipe de Saúde*. A pesquisa resultou na potencialização de reflexões sobre ações de cuidado em saúde no cotidiano do tratamento de hemodiálise no HU, meu cenário de atuação, e possibilitou a produção de novos sentidos no fazer.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

As atividades relacionadas a seguir evidenciam a consonância da minha trajetória profissional com os requisitos estabelecidos para a concessão do RSC e estão devidamente comprovadas no processo.

REQUISITO I – PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES, FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE.

Neste requisito foram considerados os **Itens 3 e 6**, totalizando **9 pontos**, considerando as atividades apresentadas.

ITEM 3 – Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos (3,0 pontos por designação).

Atividade Desenvolvida: Integrei a Comissão de Elaboração e Implantação do Modelo Assistencial do HUPAA em 2019. Participei de maneira colaborativa na discussão, elaboração, acompanhamento e avaliação de propostas relacionadas à organização e ao aprimoramento dos processos assistenciais. Nas reuniões da



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

comissão, realizávamos análise e discussão de fluxos assistenciais e rotinas de trabalho, proposição de melhorias, assim como, construção de estratégias voltadas ao aprimoramento da assistência e à integração das equipes

Resultados Alcançados: Organização e aprimoramento do modelo de assistência no hospital, visando à qualificação dos processos de trabalho, além da humanização e otimização dos serviços assistenciais.

Documento Comprobatório: Portaria expedida pelo órgão competente.

Pontuação: 3,0 pontos

ITEM 6 – Atuação em atividades de elaboração, revisão e/ou correção de provas de exame de seleção, vestibular ou concursos. (3,0 pontos por designação).

Atividade Desenvolvida: Elaborei provas para os concursos da *Residência Multiprofissional do HUPAA em 2015* e da *Residência Médica HUPAA/EBSERH em 2018*. Conforme conteúdos previstos no edital, construí questões, definindo os níveis de dificuldade, elaboração de gabaritos e critérios de correção, bem como revisão técnica e linguística dos instrumentos avaliativos, visando garantir clareza, coerência, pertinência, além de adequação aos conhecimentos e competências exigidos dos candidatos.

Resultados Alcançados: Contribui para a realização de processo seletivo com instrumentos avaliativos adequados aos conteúdos e objetivos estabelecidos no edital, possibilitando maior padronização e segurança na avaliação dos candidatos. As provas elaboradas foram disponibilizadas para aplicação nos concursos, contribuindo para a seleção dos candidatos conforme os conhecimentos e competências previstas.

Documento Comprobatório: Certidão expedida pelo órgão competente.

Pontuação: 6,0 pontos

REQUISITO II – PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA.

Neste requisito foram considerados os **Itens 1, 5, 7, 9 e 11** totalizando **46,5 pontos**, considerando as atividades apresentadas.

ITEM 1 – Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação). (7,5 pontos por projeto).

Atividade Desenvolvida: Coordenei o curso *Pesquisa Psicológica em Saúde II*, envolvendo o planejamento, organização e acompanhamento das atividades formativas. A atuação compreendeu a definição dos conteúdos e objetivos de aprendizagem, organização do cronograma, articulação com docentes e participantes, acompanhamento das atividades e avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Durante a coordenação do curso foram mobilizados conhecimentos relacionados à metodologia científica, pesquisa em Psicologia e saúde, planejamento educacional e gestão de atividades acadêmicas. Também foram desenvolvidas atividades de orientação, articulação de conhecimentos e acompanhamento de resultados, contribuindo para a formação dos participantes na área de pesquisa psicológica em saúde.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Resultados Alcançados: A atividade possibilitou a organização e execução de ações formativas, promoveu a aquisição e o aprimoramento de conhecimentos relacionados à pesquisa psicológica em saúde. O curso possibilitou aos participantes compreender princípios da pesquisa científica, reconhecer diferentes etapas e métodos de investigação, analisar criticamente informações científicas e aplicar conhecimentos de metodologia de pesquisa em situações relacionadas à Psicologia e à saúde.

Documento Comprobatório: Certificado expedido pelo órgão competente.

Pontuação: 7,5 pontos

ITEM 5 – Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão. (3,0 pontos por designação).

Atividade Desenvolvida: Atuei na *supervisão de estagiários do curso de Psicologia da UFAL*, e como *preceptora dos residentes de psicologia do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e do Idoso da UFAL*. Tais funções envolviam orientação, planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades desenvolvidas pelos estagiários e residentes nos cenários de prática no HUPAA. As atividades englobavam a articulação entre os conhecimentos teóricos e a prática profissional, com o intuito de contribuir para o desenvolvimento das competências técnicas, éticas, relacionais e organizacionais dos estagiários e residentes.

Resultados Alcançados: A experiência me impulsionou a desenvolver e acompanhar as competências técnicas, profissionais, promoveu a integração entre teoria e prática, o trabalho em equipe e capacidade de resolução de problemas. A atuação na supervisão de estágio e preceptoria na residência proporcionaram contribuição para a formação e qualificação dos estagiários e residentes, promovendo a integração entre conhecimentos teóricos e práticas desenvolvidas nos cenários onde desenvolveram suas atividades no HU.

Documento Comprobatório: Declaração expedida pelo órgão competente.

Pontuação: 6,0 pontos

ITEM 7 – Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos. (3,0 pontos por evento).

Atividade Desenvolvida: Participei como membro de **quatro** bancas de avaliação dos *Trabalhos de Conclusão de Residência (TCR)*, elaborados por residentes ao término do curso do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e do Idoso da UFAL com prática no HU. Esta atividade envolveu a análise do conteúdo apresentado, a fundamentação teórica, metodologia empregada, os resultados e a contribuição do trabalho para a área de formação, além da minha participação na discussão e emissão de parecer avaliativo junto aos demais membros da banca de TCR.

- Banca 1 – A Implementação da Política de Saúde Mental no Hospital Geral na Perspectiva de Residentes Multiprofissionais;
- Banca 2 – Relatos Verbais Recorrentes de Mulheres com Câncer de Mama em Quimioterapia: uma Análise Funcional;
- Banca 3 – Interconsulta Psicológica na Clínica Cirúrgica de um Hospital Universitário;
- Banca 4 – Escuta Clínica de Pessoas Ostomizadas num Contexto Hospitalar: Relato de Experiência.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Particpei também, como avaliadora de trabalhos científicos apresentados na modalidade pôster, tanto no *III Congresso Interamericano de Psicologia da Saúde*, quanto no *XV Congresso da Sociedade Brasileira de Psicologia Hospitalar*. Realizei a análise e avaliação dos trabalhos quanto à relevância do tema, qualidade metodológica, clareza da apresentação, consistência dos resultados e contribuição científica. A atividade nos eventos envolveu o exercício de competências de avaliação crítica, análise técnico-científica e reconhecimento da qualidade dos trabalhos apresentados.

Resultados Alcançados: Como membro de banca examinadora do Trabalho de Conclusão da Residência (TCR), pude contribuir para a avaliação da qualidade e da relevância dos trabalhos, proporcionando ao residente um parecer técnico de sua produção acadêmica e profissional. Houve também a contribuição para o aprimoramento do trabalho apresentado, consolidação dos conhecimentos desenvolvidos durante a residência e colaboração para a formação de profissionais qualificados, estimulando a produção e a aplicação do conhecimento científico na prática profissional.

E como avaliadora de trabalhos, contribui na análise e seleção criteriosa dos trabalhos científicos apresentados nos congressos, reconhecendo produções de relevância e qualidade para a área. Além de colaborar para o aprimoramento da produção científica, disseminação do conhecimento e o intercâmbio acadêmico e profissional entre os participantes do evento.

Documento Comprobatório: Certificados e Declarações expedidos pelo órgão competente.

Pontuação: 18,0 pontos

ITEM 9 – Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas). (1,0 ponto por capacitação).

Cursos:

- Curso Psicanálise e Hospital (Hospital Mater Dei-Belo Horizonte/MG);
- Curso de Atualização em Saúde Mental e Atenção Psicossocial na COVID-19 (FIOCRUZ);
- Curso em Preceptoria no SUS (EDUC@SESAU);
- Curso de Aperfeiçoamento Multiprofissional de Preceptores para Integração Ensino e Serviço nos Territórios de Saúde (FIOCRUZ).

Atividade Desenvolvida: Particpei de programas de formação continuada e aprimorei conhecimentos e competências relacionadas ao desenvolvimento da minha função no HU. Realizei as atividades propostas, com assiduidade nas ações formativas e conclusão das respectivas formações, visando ao aprimoramento de conhecimentos e competências relacionados às atividades profissionais desempenhadas no hospital.

Resultados Alcançados: Possibilitou a implementação dos conhecimentos adquiridos para o aperfeiçoamento das atividades e processos de trabalho, contribuindo para maior eficiência, qualidade, organização, além da otimização dos serviços prestados na instituição.

Documento Comprobatório: Certificados expedidos pelo órgão competente.

Pontuação: 4,0 pontos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

ITEM 11 – Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino. (1,0 ponto por evento).

Eventos Científicos:

- II Encontro Nordestino de Psicanálise e Clínica com Bebês, Intervenção e Interdisciplinaridade;
- III Simpósio de Psicologia Hospitalar da SCMM;
- V Jornada Multidisciplinar do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes;
- Simpósio de Pesquisa Qualitativa em Saúde e Ensino na Saúde;
- VI Congresso Interamericano de Psicologia da Saúde;
- IX Congresso da Sociedade Brasileira de Psicologia Hospitalar;
- Congresso Acadêmico Integrado de Inovação e Tecnologia-Caiite 2016;
- Simpósio Saúde, Ciência e Compromisso Social;
- I Encontro Nordeste de Humanização e Saúde: avanços, desafios e possibilidades;
- IV Jornada Acadêmica do HUPAA;
- XV Congresso da Sociedade Brasileira de Psicologia Hospitalar.

Atividade Desenvolvida: Participei de congressos e eventos científicos, relacionados a minha função desenvolvida no HU, visando à atualização, aprimoramento dos conhecimentos técnicos e científicos, troca de experiências com profissionais da área e à incorporação de novos conhecimentos nas atividades desempenhadas.

Resultados Alcançados: Proporcionou a atualização e aprimoramento dos conhecimentos relacionados à minha área de atuação profissional, propiciando a troca de experiências com outros profissionais, o conhecimento de novas práticas e metodologias, como também a aplicação dos conhecimentos adquiridos no desenvolvimento das atividades institucionais, contribuindo para o aperfeiçoamento dos processos de trabalho e melhoria da qualidade dos serviços prestados na instituição.

Documento Comprobatório: Certificados expedidos pelo órgão competente.

Pontuação: 11,0 pontos

REQUISITO IV – DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS.

Neste requisito foi considerado o **Item 8**, totalizando **4,5 pontos**, considerando as atividades apresentadas.

ITEM 8 – Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração. (4,5 pontos por ano ou fração acima de seis meses).

Atividade Desenvolvida: Desempenhei a função de chefia do Setor de Psicologia sem remuneração no período de junho de 2012 a dezembro de 2013. No exercício do cargo era responsável pelo planejamento, organização, coordenação e acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo setor. Atuei na distribuição e acompanhamento das necessidades, orientação da equipe, elaboração e acompanhamento de documentos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

e processos, atendimento às demandas institucionais e articulação com outros setores, visando ao adequado funcionamento das atividades sob minha responsabilidade.

Resultados Alcançados: Possibilitei a organização e o funcionamento do setor, assegurando o cumprimento das atividades e demandas institucionais, o acompanhamento dos processos de trabalho, a otimização dos fluxos, procedimentos e a qualidade dos serviços prestados pela equipe de psicologia do HU, contribuindo assim, para o alcance dos objetivos institucionais.

Documento Comprobatório: Portaria expedida pelo órgão competente e Ata do Setor de Psicologia de 02 de maio de 2013 em que informo o encerramento em dezembro de 2013 da minha função como chefe e Ata de 27 de janeiro de 2014 que comprova nova chefia do referido setor. As Atas formam incluídas como documento comprobatório para comprovar o término do meu período na chefia, uma vez que a portaria expedida consta apenas o início da função.

Pontuação: 4,5 pontos

REQUISITO VI – PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO.

Neste requisito foram considerados os **Itens 4, 7, 10, 11, 15, 16 e 19**, totalizando **110 pontos**, considerando as atividades apresentadas.

ITEM 4 – Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ. (15 pontos por curso).

Atividade Desenvolvida: Conclui o Curso de Especialização em Psicologia Hospitalar. No decorrer do curso foram desenvolvidas atividades teóricas e práticas relacionadas à atuação da Psicologia no contexto hospitalar, com a participação em aulas, seminários, estudos dirigidos, pesquisas, discussões de textos e realização de trabalhos tanto individuais, quanto em grupo. Também foram desenvolvidas discussões de casos clínicos com o objetivo de implementar os conhecimentos adquiridos ao longo da formação. Cumprindo parte das atividades acadêmicas, elaborei o Trabalho de Conclusão de Curso, envolvendo pesquisa, análise de informações e sistematização dos conhecimentos construídos durante a especialização.

Resultados Alcançados: O curso me capacitou a ir além da clínica tradicional, permitindo compreender o sofrimento psíquico não de forma isolada, mas diretamente atravessado pelo adoecimento físico, pela rotina institucional e pela iminência da morte. Com essa formação, desenvolvi habilidades técnicas para realizar intervenções breves e focadas na vivência do paciente, auxiliando-o na elaboração de diagnósticos e enfrentamento, tanto do adoecimento, quanto do tratamento, além de oferecer um suporte à família. Ademais, a especialização aprimorou minha capacidade de dialogar com a equipe multiprofissional, traduzindo as demandas subjetivas em estratégias de cuidado integrado e humanizado. O curso não apenas qualificou minha escuta técnica, mas também me consolidou como uma agente facilitadora que conecta a saúde mental ao desfecho clínico e ao bem-estar integral da pessoa hospitalizada.

Documento Comprobatório: Certificado expedido pelo órgão competente.

Pontuação: 15 pontos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

O curso me capacitou a ir além da clínica tradicional, permitindo compreender o sofrimento psíquico não de forma isolada, mas diretamente atravessado pelo adoecimento físico, pela rotina institucional e pela iminência da morte. Com essa formação, desenvolvi habilidades técnicas para realizar intervenções breves e focadas na vivência do paciente, auxiliando-o na elaboração de diagnósticos e enfrentamento do tratamento, além de oferecer um suporte à família. Além disso, a especialização aprimorou minha capacidade de dialogar com a equipe multiprofissional, traduzindo as demandas subjetivas em estratégias de cuidado integrado e humanizado. O curso não apenas qualificou minha escuta técnica, mas também me consolidou como uma agente facilitadora que conecta a saúde mental ao desfecho clínico e ao bem-estar integral da pessoa hospitalizada.

ITEM 7 – Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional. (3,0 pontos por projeto).

Atividade Desenvolvida: Integrei grupo de pesquisa durante o desenvolvimento da dissertação de mestrado, com envolvimento em atividades de estudo e pesquisa relacionadas à temática investigada, participei das reuniões e discussões do grupo, realizei levantamento e análise de referências bibliográficas, análise de aspectos teóricos e metodológicos, além de discussões sobre o desenvolvimento das etapas da minha pesquisa de mestrado.

Resultados Alcançados: Desenvolvi e conclui a dissertação de mestrado, com aprovação na defesa. A participação no grupo de pesquisa e o desenvolvimento da dissertação de mestrado, contribuíram para o aprimoramento da minha formação acadêmica e profissional, possibilitou a integração dos conhecimentos teóricos e metodológicos adquiridos às atividades desenvolvidas no HU, além da apresentação dos resultados da pesquisa em eventos científicos e disseminação do conhecimento produzido. A formação adquirida proporcionou ainda, o desenvolvimento de novas perspectivas para o exercício das minhas atividades profissionais e para o aperfeiçoamento das práticas institucionais relacionadas à área de atuação que exerço no hospital.

Documento Comprobatório: Espelho emitido pelo Diretório de Grupos de Pesquisa (DGP) Lattes-CNPq.

Pontuação: 3,0 pontos

ITEM 10 – Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais. (7,5 por publicação)

Atividade Desenvolvida: Autoria de capítulo de livro elaborado em conjunto com profissionais integrantes da equipe da Unidade do Sistema Urinário, nefrologia, unidade onde exerço minhas atividades profissionais. O artigo teve como foco, o trabalho desenvolvido em equipe na referida unidade. A produção constituiu registro e sistematização da experiência profissional vivenciada pela equipe, destacando a importância da atuação integrada, da colaboração, assim como, da articulação dos saberes e competências para o desenvolvimento das atividades na área de Nefrologia.

Resultados Alcançados: A autoria do capítulo possibilitou a sistematização e o registro da experiência do atendimento interdisciplinar no ambulatório do tratamento conservador na nefrologia, atividade desenvolvida pela equipe da referida unidade. Transformou conhecimentos e práticas construídas no cotidiano de trabalho, em produção técnico-profissional. A publicação contribuiu para a disseminação das



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

experiências relacionadas ao trabalho em equipe, à integração entre os profissionais e à organização das atividades desenvolvidas no serviço. Além de ter favorecido a reflexão sobre o trabalho coletivo, a importância da colaboração, da comunicação e da articulação entre os diferentes profissionais envolvidos nas atividades da Unidade de Nefrologia.

Documento Comprobatório: Identificação do livro com comprovação de autoria e elementos que permite demonstrar a publicação.

Pontuação: 7,5 pontos

ITEM 11 – Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos. (4,5 pontos por produto).

Trabalhos apresentados nos seguintes eventos científicos:

- II Jornada de Psicologia Hospitalar do HUPAA;
- Congresso Multidisciplinar da Santa Casa de Maceió;
- IX Congresso da Sociedade Brasileira de Psicologia Hospitalar;
- Congresso Acadêmico Integrado de Inovação e Tecnologia (Caiite-2015);
- Congresso Acadêmico Integrado de Inovação e Tecnologia (Caiite-2016);
- IV Jornada de Psicologia Hospitalar do HUPAA;
- II Congresso Norte-Nordeste de Nefrologia;
- XV Congresso da Sociedade Brasileira de Psicologia Hospitalar

Atividade Desenvolvida: Participei como palestrante em eventos científicos, com apresentação e compartilhamento de conhecimentos relacionados à minha área de atuação profissional e às atividades desenvolvidas no HU. As palestras abordaram temas vinculados à experiência profissional e acadêmica, proporcionando a transmissão de saberes, a troca de experiências, e a aproximação entre a produção acadêmica e a prática profissional.

Resultados Alcançados: As palestras realizadas em eventos científicos impulsionaram a propagação de conhecimentos da minha área de atuação profissional, viabilizando o compartilhamento de experiências profissionais e a troca de práticas desenvolvidas no âmbito institucional. Além disso, a presença em eventos científicos permitiu dar visibilidade às atividades desenvolvidas no HU, ampliando a conexão entre a instituição, o meio acadêmico e demais participantes dos eventos.

Documento Comprobatório: Certificados expedidos pelo órgão competente.

Pontuação: 36 pontos

ITEM 15 – Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas. (4,5 por curso).

Atividade Desenvolvida:

Resultados Alcançados:

Documento Comprobatório: Declaração expedida pelo órgão competente.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Pontuação: 4,5 pontos

ITEM 16 – Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional. (3,5 pontos por evento).

Atividade Desenvolvida: Participei na coordenação e organização de duas jornadas realizadas no HU: *III Jornada de Psicologia Hospitalar - Corpo e Subjetividade em Cena no Hospital Geral* em outubro de 2009 e da *IV Jornada de Psicologia Hospitalar do HUPAA*, em agosto de 2018. As atividades realizadas envolveram o planejamento, articulação e acompanhamento das diferentes etapas necessárias à realização das jornadas científicas, incluindo organização da programação científica, mobilização e comunicação com participantes, palestrantes e colaboradores, acompanhamento das atividades, assim como, apoio à execução dos eventos.

Resultados Alcançados: As jornadas contribuíram para a promoção da divulgação científica, o intercâmbio de conhecimentos e experiências, além do fortalecimento das ações institucionais relacionadas à pesquisa, à extensão e à transmissão de conhecimentos. A experiência, também resultou no aprimoramento das competências de planejamento e organização de eventos científicos, comunicação e articulação institucional, gestão de equipes e acompanhamento de eventos acadêmico-científicos e contribuiu para a consolidação e ampliação das ações de caráter científico desenvolvidas no HU.

Documento Comprobatório: Certificado expedido pelo órgão competente.

Pontuação: 7,0 pontos

ITEM 19 – Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia. (1,0 ponto por mês).

Atividade Desenvolvida: **Atividade Desenvolvida:** Entre as experiências de grande relevância em minha trajetória profissional, destaco minha atuação no HU durante a pandemia de COVID-19. Desempenhei minhas atividades profissionais presencialmente no hospital, prestando assistência psicológica a pacientes em tratamento de hemodiálise e seus familiares. Foi um período que envolveu condições excepcionais e exigiu articulação de conhecimentos técnicos, experiência profissional e capacidade de adaptação diante de uma emergência sanitária. Durante o período da pandemia de COVID-19, minha atuação junto aos pacientes em tratamento de hemodiálise foi direcionada ao acolhimento e acompanhamento das demandas psicológicas decorrentes do contexto de pandemia, considerando a condição de vulnerabilidade clínica desses pacientes e a necessidade de continuidade do tratamento. Foram realizadas intervenções psicológicas individuais, escuta qualificada, acolhimento emocional e orientações aos pacientes, com o objetivo de favorecer o enfrentamento da vivência de medo, ansiedade, insegurança, isolamento social e alterações na rotina de vida provocadas pela pandemia. A atuação também envolveu o acompanhamento das repercussões emocionais relacionadas ao risco de contaminação e às medidas de prevenção adotadas pelo serviço.

Resultados Alcançados: Como resultados dos atendimentos realizados no período da pandemia de COVID-19, observou-se a ampliação dos espaços de escuta, acolhimento aos pacientes e o suporte no enfrentamento das dificuldades emocionais, relacionadas a continuidade do tratamento de hemodiálise no contexto pandêmico, assim como, o fortalecimento do vínculo entre os pacientes e a equipe multiprofissional. A intervenção psicológica contribuiu ainda para a manutenção da assistência integral,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

humanizada, como também, favoreceu a adaptação dos pacientes às mudanças implementadas no serviço durante o período de emergência sanitária. A experiência tanto possibilitou o desenvolvimento e aprimoramento de competências profissionais relacionadas à atuação em equipe multiprofissional, quanto o manejo de situações de crise, acolhimento de demandas psicológicas e adaptação das práticas de atendimento diante de condições excepcionais de trabalho.

Documento Comprobatório: Certidão expedida pelo órgão competente.

Pontuação: 37 pontos

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Meu percurso profissional como psicóloga no HUPAA, é pautado pela construção contínua de saberes, compromisso com a formação profissional, participação em espaços de produção e disseminação do conhecimento, além da busca permanente de qualificação das práticas desenvolvidas no âmbito institucional. O decorrer da minha caminhada profissional, marcada pela atuação em unidades assistenciais, formativas, científicas e educativas, permitiu o desenvolvimento de competências para além do campo técnico. Essa vivência contribuiu para o desenvolvimento da minha capacidade de planejamento, articulação institucional, educação permanente, inovação e melhoria contínua nos serviços prestados à instituição.

A participação em cursos de aperfeiçoamento, ministrando palestras e demais atividades de formação continuada representa uma dimensão expressiva do meu percurso na instituição. Esses espaços permitiram não apenas a atualização dos conhecimentos específicos da Psicologia no contexto hospitalar, minha área de atuação, mas a apropriação reflexiva de novas abordagens, metodologias e estratégias de intervenção à prática profissional. A formação continuada consolidou-se como um processo permanente de reflexão prática. Isso permitiu identificar demandas institucionais e propor intervenções mais qualificadas, contextualizadas e sintonizadas com as necessidades da instituição e usuários dos serviços ao longo das unidades em que desenvolvi minhas atividades profissionais.

Meu envolvimento acadêmico também contribuiu para ampliar minha compreensão sobre os desafios contemporâneos relacionados à atuação da Psicologia e às políticas públicas no contexto hospitalar. O contato com professores, pesquisadores, profissionais e diferentes experiências institucionais favoreceu a troca de saberes e a aproximação entre produção científica e prática profissional. Essa interlocução proporcionou a integração de conhecimentos atualizados ao cotidiano de trabalho, fortalecendo uma prática fundamentada em referenciais técnicos e científicos e contribuindo para a elaboração de soluções mais efetivas frente às demandas direcionadas à instituição.

A supervisão de estágio e preceptoria de residentes, ambos de Psicologia, considero configurar experiência de expressivo valor em minha trajetória profissional. Atribuição que transcende o domínio teórico-prático envolvendo coordenação pedagógica, acompanhamento avaliativo e a articulação entre a produção científica e as demandas institucionais. Sob essa perspectiva, tal prática fomenta a qualificação de novos profissionais. Por meio dessa atividade, colaboro ativamente para o fortalecimento do SUS e da rede pública, capacitando profissionais por meio do aprimoramento de competências éticas, relacionais e assistenciais.

Os conhecimentos construídos ao longo da minha carreira têm contribuído para o aprimoramento dos serviços ofertados pela instituição, ao favorecer uma prática profissional pautada em fundamentos teóricos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

e técnicos, princípios éticos e uma perspectiva humanizada. Nesse contexto, a Psicologia desempenha um papel relevante no âmbito institucional, atuando na promoção da saúde mental, no acolhimento das demandas psicológicas e no desenvolvimento de estratégias voltadas à melhoria das condições de atendimento e de trabalho. Dessa forma, o fortalecimento da prática profissional não se limita à qualificação do atendimento aos usuários, mas também alcança as equipes e os próprios processos institucionais, contribuindo para uma atuação mais integrada e qualificada.

O conjunto de experiências elencadas demonstram que minha atuação vai além de cumprir tarefas diárias; reflete uma trajetória de disseminação de conhecimentos, aplicação e compartilhamento de saberes. Ao longo da minha carreira no HU, busquei transformar o conhecimento adquirido em ferramentas práticas para atender demandas complexas, modernizar rotinas, participar da formação de profissionais, assegurando a melhoria contínua e a excelência do serviço público.

Desse modo, o reconhecimento do **RSC-PCCTAE – Nível VI** baseia-se em uma trajetória que integra experiência profissional, formação continuada, produção científica e inovação. Trata-se de um percurso em que o desenvolvimento pessoal gera impacto coletivo, revertendo os saberes e competências adquiridos em melhorias contínuas para a instituição, a formação de novos profissionais e a qualidade do serviço público.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto, apresento o presente Memorial Descritivo para fins de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, pleiteando o Nível VI, colocando à apreciação da comissão responsável a documentação comprobatória das experiências, formações e competências aqui descritas.

Reafirmo meu compromisso com a Universidade Federal de Alagoas, com o serviço público e com a prestação de assistência de qualidade à população, reconhecendo que os conhecimentos adquiridos ao longo da minha carreira profissional constituem instrumento de contribuição permanente para o aprimoramento das atividades institucionais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió, 24 de setembro de 2026.

Assinatura



Emitido em 28/09/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº 5/2026 - HU/AMBII (11.00.43.16.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/09/2026 13:37)

JUNIA COSTA VAZ DE ALMEIDA

PSICOLOGO-AREA

HU/AMBII (11.00.43.16.03)

Matrícula: ###407#6

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: 5, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL RSC-PCCTAE**, data de emissão: **28/09/2026** e o código de verificação: **0e0995783b**