



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Josefa Alves Sobrinha

SIAPE: 1186720

Cargo: Auxiliar de Enfermagem

Classe/Nível: C

Unidade de Lotação: HU/AMBULATÓRIO II

Função/Cargo (se houver): -

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: V

APRESENTAÇÃO

Apresento este Memorial Descritivo com a finalidade de demonstrar os saberes, competências e experiências adquiridos ao longo de minha trajetória profissional na Universidade Federal de Alagoas, para apreciação do pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE V.

Ingressei no serviço público federal em 23 de janeiro de 1996, no cargo de Auxiliar de Enfermagem, passando a desenvolver minhas atividades no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes.

Minha trajetória compreende duas importantes áreas da assistência hospitalar: o Centro Cirúrgico, onde permaneci por aproximadamente 25 anos e cinco meses, e o Ambulatório de Pediatria, no qual atuo desde junho de 2021.

A experiência adquirida nesses ambientes possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à assistência cirúrgica, instrumentação, segurança do paciente, organização dos procedimentos, atendimento pediátrico e assistência ambulatorial especializada em alergologia, incluindo o acompanhamento de pacientes submetidos a testes diagnósticos e a administração de medicamentos prescritos para o tratamento de condições alérgicas, além do trabalho integrado com equipes multiprofissionais.

Paralelamente à atuação assistencial, participei de projetos institucionais de extensão, desenvolvi atividades técnicas especializadas e busquei aperfeiçoamento por meio de formação acadêmica e capacitação profissional.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Também integrei as atividades institucionais de enfrentamento da pandemia de COVID-19, período que exigiu adaptação das rotinas de assistência às condições especiais de segurança e proteção à saúde.

Por meio deste memorial, apresento experiências e conhecimentos construídos no exercício profissional, relacionando-os aos requisitos previstos para o reconhecimento pretendido.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Atuação no Centro Cirúrgico

Minha experiência no Centro Cirúrgico do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes teve início com meu ingresso na instituição e se estendeu até 17 de junho de 2021.

Durante esse período, desenvolvi atividades relacionadas à assistência de enfermagem em ambiente cirúrgico, com destaque para a instrumentação cirúrgica, expressamente reconhecida pela instituição em certidão emitida pela Divisão de Gestão de Pessoas.

A atuação nesse setor envolve conhecimentos sobre organização da sala operatória, identificação e manuseio de instrumentos, preparo de materiais, princípios de assepsia e antissepsia, prevenção de infecções e colaboração com a equipe durante os procedimentos.

Entre as atividades habitualmente associadas à função de Auxiliar de Enfermagem nesse ambiente, destacam-se o auxílio no posicionamento e preparo do paciente, a conferência de materiais, o acompanhamento das condições assistenciais, a organização dos equipamentos e o apoio aos cuidados realizados antes, durante e após as intervenções, conforme as atribuições profissionais e a supervisão de enfermagem.

A instrumentação cirúrgica exige atenção, domínio dos instrumentos utilizados, capacidade de antecipar necessidades da equipe e observância dos protocolos de segurança. A experiência prolongada nessa atividade contribuiu para o aprimoramento de conhecimentos técnicos e habilidades desenvolvidas na prática hospitalar.

Atuação no Ambulatório de Pediatria

Em 18 de junho de 2021, passei a exercer minhas atividades no Ambulatório de Pediatria, dando continuidade à trajetória profissional na assistência à saúde, agora direcionada ao atendimento de crianças e adolescentes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

A assistência ambulatorial pediátrica compreende rotinas como acolhimento dos pacientes e acompanhantes, aferição de sinais vitais, verificação de medidas antropométricas, preparação para consultas, organização dos materiais e apoio aos procedimentos de enfermagem.

Também fazem parte das atividades comuns a esse ambiente a orientação básica aos responsáveis, o auxílio na administração de medicamentos prescritos, os cuidados de higiene e conforto, o acompanhamento dos pacientes durante procedimentos e a observação de alterações nas condições de saúde, sempre respeitadas as competências do cargo e a supervisão profissional.

Além das atividades gerais do Ambulatório de Pediatria, integro a rotina assistencial do Consultório de Alergologia, no qual desempenho atribuições relacionadas à organização e preparação do ambiente de atendimento, à disposição dos materiais necessários aos procedimentos e à administração de medicamentos prescritos para o tratamento de dermatites e urticárias crônicas. Essas atividades exigem atenção às particularidades dos pacientes, observância das orientações da equipe responsável e cumprimento dos protocolos assistenciais estabelecidos.

Nesse contexto, também participo dos cuidados de enfermagem prestados aos pacientes submetidos a testes cutâneos e de provocação, oferecendo suporte durante a realização dos procedimentos, acompanhando suas condições clínicas e observando possíveis manifestações ou reações, sob supervisão profissional. A atuação nesse serviço especializado contribui para o aprimoramento de conhecimentos relacionados às doenças alérgicas, à segurança do paciente e à assistência individualizada, ampliando as competências desenvolvidas no exercício da enfermagem ambulatorial.

O atendimento ao público infantil exige comunicação adequada às diferentes faixas etárias, sensibilidade diante das necessidades das famílias, atenção aos aspectos de segurança e capacidade de trabalhar de forma integrada com os demais profissionais.

A passagem da assistência cirúrgica para a área pediátrica representou uma oportunidade de ampliar experiências, adaptar conhecimentos anteriormente adquiridos e desenvolver novas habilidades relacionadas ao cuidado ambulatorial, especialmente no acompanhamento de pacientes com condições alérgicas e na prestação de assistência durante procedimentos diagnósticos e terapêuticos realizados no Consultório de Alergologia.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

Item II.2 — Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e ações institucionais

Ao longo de minha trajetória na Universidade Federal de Alagoas, participei de quatro projetos de extensão vinculados ao Hospital Universitário, desenvolvendo atividades de orientação, assessoria e colaboração em iniciativas voltadas à educação, à saúde e à integração entre a instituição e a comunidade.

Minha participação compreendeu o Projeto Mutante, no qual atuei como membro da equipe de ação de extensão, exercendo a função de orientadora, com carga horária de 170 horas; o projeto Saúde e Cidadania Transformando a Escola em Promotora de Saúde na Comunidade, também na condição de orientadora, totalizando 160 horas; o Projeto de Geração de Renda, Artes, Educação e Saúde, com atuação como assessora e carga horária de 150 horas; e o Projeto Materno-Infanto-Juvenil, no qual desempenhei atividades de orientação.

Essas experiências proporcionaram oportunidades de aplicar e compartilhar conhecimentos em contextos distintos da assistência hospitalar. A participação nas iniciativas extensionistas favoreceu o desenvolvimento de habilidades de comunicação, organização, orientação e interação com diferentes públicos, além de ampliar minha compreensão sobre a função social da universidade.

O envolvimento em ações de educação e promoção da saúde também contribuiu para aproximar minha experiência profissional das necessidades da comunidade, fortalecendo a articulação entre os conhecimentos adquiridos na prática e as atividades institucionais de extensão.

Pontuação: 4 projetos × 4,5 pontos = 18 pontos.

Resultados obtidos: desenvolvimento de competências em orientação e assessoria; participação em ações institucionais de extensão; ampliação da experiência em educação e promoção da saúde; fortalecimento da interação entre universidade e comunidade; aplicação de conhecimentos profissionais em atividades coletivas.

Documentos comprobatórios: quatro certificados expedidos pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Alagoas referentes aos projetos acima discriminados.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item II.9 — Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências

Buscando aperfeiçoar os conhecimentos adquiridos durante minha experiência profissional, concluí o curso Relacionamento Interpessoal, promovido pela instituição Cursos Online SP do Brasil, com carga horária de dez horas.

A formação proporcionou contato com conteúdos relacionados à comunicação, à convivência profissional e às relações humanas, aspectos importantes para o desempenho das atividades de enfermagem.

O trabalho desenvolvido em ambientes hospitalares exige interação permanente com pacientes, familiares e profissionais de diferentes áreas. Nesse contexto, os conhecimentos abordados na capacitação complementam a experiência construída tanto no Centro Cirúrgico quanto no Ambulatório de Pediatria, contribuindo para a compreensão das relações estabelecidas no cotidiano assistencial.

A participação nessa atividade representa uma iniciativa de desenvolvimento profissional voltada ao aprimoramento de competências interpessoais e à melhoria da comunicação no ambiente de trabalho.

Pontuação: 1 capacitação × 1 ponto = 1 ponto.

Resultados obtidos: ampliação de conhecimentos sobre relacionamento interpessoal; desenvolvimento de habilidades de comunicação; fortalecimento da convivência profissional; aperfeiçoamento de competências relacionadas ao trabalho em equipe e ao atendimento humanizado.

Documento comprobatório: certificado de conclusão do curso Relacionamento Interpessoal, com carga horária de dez horas, concluído em 13 de setembro de 2026.

Item II.10 — Desempenho de atividade técnica especializada, formalmente reconhecida pela Instituição Federal de Ensino

Durante minha atuação no Centro Cirúrgico do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes, desenvolvi atividades de instrumentação cirúrgica, experiência formalmente reconhecida pela instituição por meio de certidão emitida pela Divisão de Gestão de Pessoas.

O exercício dessa atividade exigiu conhecimentos específicos sobre instrumentos utilizados nos procedimentos operatórios, organização dos materiais, técnicas de assepsia e antisepsia, segurança do paciente e integração com os profissionais responsáveis pela assistência cirúrgica.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

A instrumentação demanda atenção contínua ao desenvolvimento dos procedimentos, identificação adequada dos instrumentos e capacidade de acompanhar as necessidades da equipe, constituindo uma atividade que requer domínio técnico e aperfeiçoamento das habilidades profissionais.

A experiência acumulada nesse ambiente contribuiu para consolidar conhecimentos relacionados à dinâmica do bloco cirúrgico, à prevenção de riscos e à organização dos processos assistenciais. O contato prolongado com diferentes situações operatórias também favoreceu o desenvolvimento da capacidade de adaptação, da precisão no manuseio dos materiais e da compreensão das responsabilidades envolvidas na assistência especializada.

Conforme certidão institucional, desempenhei essa atividade desde 1996 até junho de 2021. Considerando o ingresso em 23 de janeiro de 1996 e o encerramento informado em 17 de junho de 2021, o período corresponde a 25 anos completos e uma fração inferior a seis meses.

Nos termos do Anexo II, item II.10, a unidade de medida é por ano ou fração acima de seis meses, com atribuição de um ponto por unidade.

Pontuação: 25 anos completos × 1 ponto = 25 pontos.

Resultados obtidos: desenvolvimento de domínio técnico em instrumentação cirúrgica; aperfeiçoamento de habilidades específicas relacionadas aos procedimentos operatórios; ampliação dos conhecimentos sobre organização e segurança do ambiente cirúrgico; fortalecimento da capacidade de atuação integrada com a equipe multiprofissional.

Documento comprobatório: Certidão SEI nº 65814736, Processo nº 23540.019320/2026-79, emitida pelo Hospital Universitário Professor Alberto Antunes, com referência à Portaria nº 379, de 23 de setembro de 2021.

REQUISITO VI — PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Item VI.4 — Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para ingresso no cargo e não utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Concluí o curso de Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba, com habilitação em Supervisão Escolar, ampliando minha formação acadêmica e adquirindo conhecimentos relacionados aos processos educativos, à orientação e ao desenvolvimento humano.

A graduação proporcionou uma formação que complementa minha experiência profissional na área da saúde, especialmente nas atividades que envolvem comunicação, acolhimento, transmissão de informações e orientação de pacientes e familiares.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Os conhecimentos pedagógicos também apresentam relação com minha participação em projetos de extensão universitária, nos quais desempenhei funções de orientação e assessoria em ações institucionais.

A associação entre formação acadêmica e experiência assistencial contribuiu para ampliar minha compreensão sobre a importância da educação nos processos de cuidado, da comunicação adequada aos diferentes públicos e do compartilhamento de conhecimentos no ambiente institucional.

Pontuação pleiteada: 1 curso × 15 pontos = 15 pontos.

Resultados obtidos: ampliação da formação acadêmica; aquisição de conhecimentos pedagógicos; desenvolvimento de competências relacionadas à educação e à orientação; fortalecimento da capacidade de comunicação e compartilhamento de conhecimentos; integração entre formação superior e experiência profissional.

Documento comprobatório: diploma de Licenciatura Plena em Pedagogia, com habilitação em Supervisão Escolar, expedido pela Universidade Federal da Paraíba.

Item VI.19 — Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Durante a pandemia de COVID-19, permaneci em atividade institucional no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes, participando da continuidade dos serviços assistenciais em um período marcado por condições excepcionais de segurança e cuidado.

O enfrentamento da emergência sanitária exigiu adaptação às medidas de prevenção e controle de infecções, observância dos protocolos de proteção e atenção às mudanças nas rotinas de atendimento.

A experiência nesse contexto contribuiu para ampliar minha compreensão sobre a importância das medidas de biossegurança, da responsabilidade coletiva e da continuidade da assistência em situações de emergência de saúde pública.

A certidão emitida pela instituição reconhece expressamente minha atuação durante a pandemia, considerando o período de 11 de março de 2020 a 5 de maio de 2023 e registrando 28 meses de exercício efetivo, após o desconto dos afastamentos.

Pontuação: 1 ponto x 28 meses trabalhados = 28 pontos.

Resultados obtidos: participação na continuidade da assistência durante a emergência sanitária; fortalecimento dos conhecimentos sobre biossegurança e prevenção de infecções; adaptação às



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

condições especiais de cuidado; desenvolvimento de experiência profissional em contexto excepcional de saúde pública.

Documento comprobatório: Certidão SEI nº 64972856, Processo nº 23540.017939/2026-49, emitida pelo Hospital Universitário Professor Alberto Antunes.

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Ao longo de minha trajetória na Universidade Federal de Alagoas, desenvolvi conhecimentos e competências relacionados à assistência hospitalar, à atuação técnica especializada, à participação em projetos de extensão e ao aperfeiçoamento profissional. As experiências adquiridas no exercício do cargo de Auxiliar de Enfermagem possibilitaram associar a prática cotidiana à formação acadêmica e ao desenvolvimento de habilidades aplicadas em diferentes contextos institucionais.

Minha atuação no Centro Cirúrgico constituiu uma etapa importante desse percurso. O desempenho prolongado da instrumentação cirúrgica, formalmente reconhecido pela instituição, proporcionou o desenvolvimento de domínio técnico relacionado aos instrumentos, à organização dos procedimentos operatórios e à dinâmica de trabalho em ambiente especializado. Essa experiência exigiu atenção, precisão, responsabilidade e capacidade de integração com a equipe, contribuindo para o aprimoramento de competências que ultrapassam o conhecimento inicial necessário ao exercício do cargo.

A transferência para o Ambulatório de Pediatria representou uma ampliação da experiência assistencial, com adaptação dos conhecimentos adquiridos anteriormente às particularidades do atendimento de crianças e adolescentes. Nesse ambiente, a comunicação com pacientes e responsáveis, a observação das necessidades individuais e a colaboração com a equipe de saúde passaram a integrar uma nova dimensão da minha atuação profissional. O exercício de atividades no Consultório de Alergologia acrescentou conhecimentos relacionados à assistência de pacientes com dermatites e urticárias crônicas, à administração de medicamentos prescritos e aos cuidados de enfermagem durante testes cutâneos e de provocação. A participação nessas rotinas especializadas exige atenção às possíveis reações dos pacientes, organização dos recursos assistenciais e observância dos protocolos de segurança, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades técnicas e para a prestação de cuidados individualizados.

A participação em quatro projetos de extensão universitária acrescentou a essa trajetória experiências relacionadas à orientação, à assessoria e ao compartilhamento de conhecimentos. As atividades desenvolvidas nesses projetos favoreceram a aproximação entre a universidade e a comunidade, permitindo aplicar competências profissionais em iniciativas educativas e de promoção da saúde. O exercício dessas funções também contribuiu para ampliar minha compreensão sobre a responsabilidade social da instituição e a importância da atuação integrada em ações coletivas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Minha formação em Pedagogia complementa os conhecimentos construídos no ambiente hospitalar, especialmente em aspectos relacionados à educação, à comunicação e à orientação. A capacitação em Relacionamento Interpessoal, por sua vez, representa a continuidade do processo de aperfeiçoamento, acrescentando conhecimentos pertinentes à convivência profissional e à interação com pacientes, familiares e colegas de trabalho.

A experiência institucional durante a pandemia de COVID-19 também contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à adaptação das rotinas assistenciais, à observância de medidas de biossegurança e à continuidade dos serviços em condições excepcionais. A atuação reconhecida pela instituição nesse período integra o conjunto de experiências que ampliaram minha compreensão sobre segurança, prevenção de riscos e responsabilidade profissional.

Dessa forma, considero que os saberes desenvolvidos ao longo da carreira resultam da articulação entre experiência técnica especializada, formação acadêmica, participação em atividades institucionais e adaptação a diferentes ambientes de assistência. Esse conjunto demonstra a ampliação progressiva de conhecimentos e habilidades, constituindo a base do meu pedido de **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE V**.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Minha trajetória profissional na Universidade Federal de Alagoas reúne experiências construídas ao longo de mais de três décadas de dedicação ao serviço público federal, com atuação em diferentes ambientes assistenciais do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes. A permanência no Centro Cirúrgico, seguida pelo exercício das atividades no Ambulatório de Pediatria, incluindo a assistência especializada no Consultório de Alergologia, proporcionou contato com distintas necessidades de cuidado e contribuiu para a ampliação dos conhecimentos relacionados à enfermagem, especialmente no acompanhamento de pacientes com doenças alérgicas e na execução de cuidados associados a procedimentos diagnósticos e terapêuticos.

O desempenho da instrumentação cirúrgica representa uma das experiências mais significativas desse percurso, considerando o domínio técnico desenvolvido e o reconhecimento formal emitido pela instituição. A atuação nessa área, associada às atividades assistenciais posteriores, demonstra a continuidade do exercício profissional e a capacidade de adaptação a diferentes contextos de trabalho.

A participação em projetos de extensão, a conclusão da formação superior e a realização de capacitação complementam essa experiência, evidenciando o desenvolvimento de conhecimentos que se relacionam à assistência, à educação e à orientação. Soma-se a essas atividades a atuação institucional durante a pandemia de COVID-19, período que exigiu atenção às medidas de proteção e adaptação às condições excepcionais dos serviços de saúde.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Síntese da pontuação: considerando os documentos apresentados e os critérios estabelecidos no Decreto nº 13.048/2026, a pontuação pleiteada corresponde a 18 pontos no item II.2, referentes à participação em quatro projetos de extensão; 1 ponto no item II.9, pela capacitação realizada; 25 pontos no item II.10, pelo desempenho de atividade técnica especializada; 15 pontos no item VI.4, pela conclusão do curso superior de Pedagogia; e 28 pontos no item VI.19, pela atuação institucional durante a pandemia de COVID-19. A soma resulta em **87 pontos**, distribuídos em cinco critérios específicos, abrangendo os Requisitos II e VI, superando a pontuação mínima de 52 pontos estabelecida para o RSC-PCCTAE V, conforme o art. 5º, inciso V, do Decreto.

O conjunto das experiências apresentadas demonstra a articulação entre conhecimentos adquiridos na prática profissional, formação acadêmica, desenvolvimento de competências e participação em ações institucionais. A diversidade das atividades realizadas contribuiu para ampliar minha compreensão sobre a assistência em saúde e fortalecer habilidades relacionadas à responsabilidade, à organização, à comunicação e ao trabalho em equipe.

Diante do exposto, submeto este Memorial Descritivo à apreciação da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências, para avaliação da trajetória apresentada e dos respectivos documentos comprobatórios, com vistas à concessão do meu pleito.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió-AL, 14/10/2026

Assinatura



Emitido em 14/10/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº 11/2026 - HU/AMBII (11.00.43.16.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/10/2026 14:42)

JOSEFA ALVES SOBRINHA

AUXILIAR DE ENFERMAGEM

HU/AMBII (11.00.43.16.03)

Matrícula: ###867#0

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **11**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL RSC-PCCTAE**, data de emissão: **14/10/2026** e o código de verificação: **f1168d7ffd**