



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Eveline Gomes Cavalcante

SIAPE: 1421356

Cargo: Técnica em Enfermagem

Nível: D

Unidade de Lotação: Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA/UFAL/Pediatria

Data de ingresso: 25/07/2003

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: V

APRESENTAÇÃO

Minha trajetória profissional no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes da Universidade Federal de Alagoas – HUPAA/UFAL teve início em 25 de julho de 2003, no exercício do cargo de Técnica em Enfermagem.

Ao longo de mais de duas décadas de atuação no Hospital Universitário, desenvolvi minha trajetória profissional em diferentes áreas da assistência à saúde, inicialmente na Maternidade, com atuação no Centro Obstétrico durante aproximadamente doze anos. Essa experiência proporcionou contato direto com a assistência à mulher no período gravídico-puerperal e com os cuidados relacionados ao nascimento e ao atendimento materno-infantil.

Em 2015, passei a atuar na Pediatria, área na qual permaneço desenvolvendo minhas atividades profissionais. Essa mudança representou uma nova etapa de minha trajetória, permitindo ampliar os conhecimentos e as experiências relacionados à assistência de enfermagem à criança e ao adolescente e às especificidades do cuidado pediátrico.

Ao longo desse percurso, minha atuação não ficou restrita às atividades assistenciais cotidianas. Participei de comissão institucional, projeto de extensão, programas e ações de formação continuada, congressos e outros eventos profissionais, além de desenvolver atividades relacionadas à produção e difusão de conhecimento técnico e científico.

Integrei a Brigada de Emergência do Hospital Universitário, iniciativa institucional destinada à prevenção, preparação e resposta às situações de emergência, envolvendo atividades de prevenção e combate a



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

incêndios, primeiros socorros, atendimento pré-hospitalar, salvamento, abandono de área, inspeções, treinamentos, simulados e ações educativas.

Também participei, como apoiadora, de projeto de extensão direcionado à utilização da ludoterapia como intervenção multidisciplinar junto a crianças, adolescentes e famílias atendidos pela Unidade de Atenção à Criança e Adolescente – UASCA/HUPAA/UFAL, experiência diretamente relacionada ao ambiente no qual desenvolvo minha atuação profissional.

Minha trajetória também foi acompanhada pela ampliação progressiva de minha formação acadêmica. Em 2010, concluí o curso de **Graduação em Enfermagem**, obtendo o título de **Bacharel em Enfermagem pelo Centro Universitário CESMAC**. Posteriormente, aprofundei minha formação por meio dos cursos de pós-graduação lato sensu em **Obstetrícia**, concluído em 2013, e em **Enfermagem em Pediatria e Neonatologia**, concluído em 2022. Essas formações guardam relação com áreas que marcaram significativamente minha trajetória profissional no Hospital Universitário, contribuindo para ampliar os conhecimentos mobilizados no exercício de minhas atividades.

No campo da produção e difusão do conhecimento, participei da apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos e científicos, abordando temas relacionados à saúde da gestante e à assistência em saúde.

Durante a pandemia de Covid-19, permaneci em atividade institucional no período documentalmente informado entre 11 de março de 2020 e 5 de maio de 2023, integrando as ações desenvolvidas em contexto que exigiu condições especiais de segurança e cuidado no enfrentamento da emergência sanitária.

Apresento, assim, este Memorial Descritivo com o objetivo de demonstrar os saberes, as competências e as experiências desenvolvidos ao longo de minha trajetória profissional e sua correspondência com os requisitos necessários à concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE V.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA/UFAL iniciou-se em 25 de julho de 2003.

Nos primeiros anos de atuação, desenvolvi minhas atividades na Maternidade, permanecendo aproximadamente doze anos no Centro Obstétrico. Essa experiência possibilitou a construção de conhecimentos relacionados à assistência de enfermagem em ambiente hospitalar voltado à saúde materna e ao nascimento.

Durante minha atuação profissional no Hospital Universitário, busquei também ampliar minha formação acadêmica. Em **17 de dezembro de 2010**, concluí o curso de **Enfermagem** no Centro Universitário



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

CESMAC, obtendo o título de **Bacharel em Enfermagem**. Essa formação representou uma ampliação de minha qualificação em relação à formação exigida para ingresso no cargo de Técnica em Enfermagem e possibilitou aprofundar conhecimentos científicos e profissionais relacionados à assistência de enfermagem.

Posteriormente, dei continuidade ao processo de qualificação acadêmica, concluindo, em 2013, curso de pós-graduação lato sensu em **Obstetrícia** e, em 2022, curso de pós-graduação lato sensu em **Enfermagem em Pediatria e Neonatologia**, formações relacionadas às áreas nas quais desenvolvi parte significativa de minha trajetória profissional.

Em 2015, passei a atuar na Pediatria, iniciando uma nova etapa de minha trajetória profissional. A experiência nesse setor ampliou meu contato com as particularidades da assistência de enfermagem à criança e ao adolescente, bem como com as demandas relacionadas ao cuidado pediátrico e à interação com as famílias dos pacientes.

A aproximação com essa área também esteve acompanhada de atividades de formação e aperfeiçoamento, incluindo curso sobre Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância – AIDPI e, posteriormente, pós-graduação lato sensu em Enfermagem em Pediatria e Neonatologia, concluída em 2022.

Minha atuação profissional também compreendeu a participação em projeto de extensão relacionado à ludoterapia como intervenção multidisciplinar junto a crianças, adolescentes e suas famílias, bem como participação em comissão institucional voltada à Brigada de Emergência do HUPAA.

Paralelamente à experiência profissional, busquei ampliar meus conhecimentos por meio de diferentes cursos e programas de formação continuada, contemplando temas relacionados à assistência de enfermagem, segurança, emergência, saúde da criança, cardiologia, gestão hospitalar, controle de infecções e comunicação por meio da Língua Brasileira de Sinais.

Também participei de congressos e eventos da área de Enfermagem e apresentei trabalhos em eventos acadêmicos e científicos.

Durante a pandemia de Covid-19, minha trajetória profissional foi marcada ainda pela atuação institucional durante o período de emergência sanitária, experiência que exigiu adaptação das práticas profissionais às condições especiais de segurança e cuidado presentes naquele contexto.

Dessa forma, minha trajetória profissional foi construída pela integração entre experiência assistencial, participação institucional, extensão, desenvolvimento de competências, formação acadêmica e difusão de conhecimento técnico e científico.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO I – PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES, FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS

Item 3 – Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente constituídos

Particpei da Comissão Permanente Brigada de Emergência do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA, instituída formalmente pela Superintendência do Hospital.

A Brigada de Emergência possui atribuições relacionadas à identificação de perigos e riscos existentes no ambiente hospitalar, inspeção de materiais e equipamentos destinados ao atendimento de emergências e prevenção e combate a incêndios, verificação das rotas de fuga, participação em exercícios simulados e desenvolvimento de medidas preventivas.

Entre suas atribuições também estão atividades relacionadas a primeiros socorros e atendimento pré-hospitalar de emergência médica, salvamento, prevenção e controle de incêndios, atendimento de emergências com produtos perigosos, abandono de área e atividades de educação continuada destinadas ao público interno.

A participação como brigadista compreende ainda reuniões, treinamentos, campanhas, inspeções, simulados, elaboração de procedimentos e ações preventivas e emergenciais.

A experiência proporcionou a ampliação das responsabilidades institucionais e o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à segurança hospitalar, prevenção de riscos, resposta a emergências e proteção das pessoas e do patrimônio institucional.

O Decreto estabelece **3 pontos por designação** para esse critério.

Pontuação: 3 pontos, condicionada à comprovação da designação nominal da servidora como membro da comissão.

Resultados alcançados: desenvolvimento de conhecimentos relacionados à prevenção e resposta a emergências; participação em atividades institucionais de segurança; ampliação das competências relacionadas a primeiros socorros e atendimento emergencial; contribuição para a proteção das pessoas e do patrimônio institucional.

Documento comprobatório: Portaria-SEI que institui a Comissão Permanente Brigada de Emergência do HUPAA e contém a respectiva designação.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

REQUISITO II – PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Item 2 – Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais

Participei como apoiadora do projeto intitulado **“Ludoterapia como intervenção multidisciplinar na abordagem a crianças, adolescentes e famílias atendidos pela Unidade de Atenção à Criança e Adolescente – UASCA/HUPAA/UFAL”**, vinculado ao Programa Círculos Comunitários de Atividades Extensionistas – ProCCAAEExt/2016/ESENFAR/UFAL.

A participação ocorreu no período de 24 de agosto de 2016 a 24 de agosto de 2017.

O projeto apresenta relação direta com o contexto de assistência à criança e ao adolescente, público com o qual desenvolvo minha atuação profissional na Pediatria do Hospital Universitário.

A experiência possibilitou participar de uma ação extensionista de natureza multidisciplinar e ampliar os conhecimentos relacionados à utilização de estratégias lúdicas no atendimento de crianças, adolescentes e suas famílias.

O Decreto estabelece **4,5 pontos por projeto** para participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos.

Pontuação potencial: 4,5 pontos, condicionada à comprovação de que a participação como apoiadora correspondeu à participação efetiva nas atividades do projeto.

Resultados alcançados: participação em atividade extensionista; ampliação dos conhecimentos relacionados à abordagem multidisciplinar de crianças e adolescentes; integração entre assistência hospitalar e atividade de extensão; desenvolvimento de competências relacionadas à abordagem lúdica e humanizada do público pediátrico.

Documento comprobatório: certificado de participação no projeto, com identificação da atividade, período e vínculo institucional.

Item 9 – Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências

Ao longo de minha trajetória profissional, participei de diferentes ações de formação continuada, buscando ampliar e atualizar conhecimentos relacionados à assistência de enfermagem, segurança hospitalar, saúde da criança, gestão e demais demandas encontradas no exercício profissional.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

São apresentadas para esse critério:

1. Treinamento sobre Formação de Brigada de Incêndio – Nível Intermediário, com base na ABNT 14276:2020, realizado entre 5 de abril e 27 de maio de 2021, com carga horária de 16 horas;
2. Programa de Atualização em Enfermagem/Atenção Primária e Saúde da Família – PROENF/APS, Ciclo 1, com duração de 12 meses e equivalência de 190 horas-aula;
3. Módulo Covid-19: Uso Seguro de EPI, com carga horária de 20 horas-aula;
4. Curso de Atualização em Curativos, com carga horária de 80 horas-aula;
5. Curso de Instrumentação Cirúrgica, com carga horária de 80 horas-aula;
6. Curso Enfermeiro e a Gestão Hospitalar, com carga horária de 80 horas-aula;
7. Curso Enfermagem e Cardiologia, com carga horária de 80 horas-aula;
8. Curso de Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância – AIDPI, realizado pelo Curso de Enfermagem do Centro Universitário CESMAC, com carga horária de 60 horas;
9. Curso de Cuidados de Enfermagem com Sondas, Drenos e Catéteres, integrante de programa de formação continuada, com carga horária de 60 horas;
10. Curso Básico de Libras, promovido pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho da UFAL, com carga horária de 40 horas; e
11. Curso de Controle de Infecções em Serviços de Saúde, com carga horária de 20 horas.

As formações apresentadas possuem carga horária superior ao mínimo de dez horas previsto para o critério e contemplam diferentes dimensões relacionadas ao desenvolvimento profissional.

O Decreto estabelece **1 ponto por capacitação**, desde que a atividade possua carga horária mínima de dez horas e não tenha sido utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira.

Pontuação potencial: 11 pontos, condicionada à comprovação documental individual de cada capacitação e à confirmação de que não foram utilizadas para fins de aceleração da promoção na carreira.

Resultados alcançados: atualização dos conhecimentos de enfermagem; desenvolvimento de competências relacionadas à segurança e emergência; aprofundamento de conhecimentos sobre assistência à criança; aperfeiçoamento em procedimentos e cuidados de enfermagem; desenvolvimento de conhecimentos sobre gestão hospitalar, cardiologia e controle de infecções; e ampliação da capacidade de comunicação e inclusão por meio da formação em Libras.

Documentos comprobatórios: certificados correspondentes às onze ações de formação continuada apresentadas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 11 – Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Ao longo de minha trajetória, participei de congressos e eventos relacionados à Enfermagem e à assistência à saúde, possibilitando atualização profissional e contato com conhecimentos e experiências desenvolvidos na área.

São apresentados para esse critério:

1. VII Congresso Brasileiro de Enfermagem Obstétrica e Neonatal e I Congresso Internacional de Enfermagem Obstétrica e Neonatal – “Fortalecendo redes e alianças estratégicas pela cidadania e saúde das mulheres e dos recém-nascidos”, na qualidade de congressista, com carga horária de 20 horas;
2. 63º Congresso Brasileiro de Enfermagem – “(Re)criação e inovação do cuidado de enfermagem”, na qualidade de congressista, com carga horária de 40 horas;
3. 2º Ciclo de Palestras em comemoração à Semana Brasileira de Enfermagem, com carga horária de 12 horas; e
4. 70ª Semana Brasileira de Enfermagem, com carga horária de 24 horas.

Os eventos apresentados possuem carga horária mínima de dez horas e abordam temas relacionados à Enfermagem e à assistência em saúde.

O Decreto estabelece **1 ponto por evento** para esse critério.

Pontuação potencial: 4 pontos, condicionada à comprovação documental dos quatro eventos e de sua vinculação aos interesses institucionais.

Resultados alcançados: atualização profissional; contato com conhecimentos e experiências da área de Enfermagem; aprofundamento de temas relacionados ao cuidado de enfermagem, à saúde da mulher e à atenção neonatal; e ampliação dos conhecimentos aplicáveis à assistência hospitalar.

Documentos comprobatórios: certificados de participação correspondentes aos quatro eventos apresentados.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

REQUISITO VI – PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Item 4 – Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ

Ao longo de minha trajetória profissional, busquei ampliar progressivamente minha formação acadêmica para além da formação exigida para ingresso no cargo de **Técnica em Enfermagem**.

Em **17 de dezembro de 2010**, concluí o curso de **Graduação em Enfermagem**, realizado pelo Centro Universitário CESMAC, obtendo o título de **Bacharel em Enfermagem**.

A conclusão da graduação representou uma ampliação de minha formação na área da Enfermagem, possibilitando aprofundar conhecimentos científicos e profissionais relacionados à assistência em saúde e às atividades desenvolvidas ao longo de minha trajetória no Hospital Universitário.

Posteriormente, concluí, em **2013**, curso de **pós-graduação lato sensu em Obstetrícia**, realizado em convênio com o Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão. Essa formação apresenta relação com minha trajetória profissional na Maternidade e no Centro Obstétrico, setor no qual atuei durante aproximadamente doze anos.

Em **2022**, concluí também curso de **pós-graduação lato sensu em Enfermagem em Pediatria e Neonatologia**, realizado pela Faculdade Iguaçu. Essa formação apresenta relação com minha atuação na Pediatria, iniciada em 2015, possibilitando aprofundar conhecimentos relacionados à assistência à criança e ao recém-nascido.

O Decreto estabelece **15 pontos por curso** de educação formal superior ao exigido para ingresso no cargo de que sou titular, desde que o respectivo curso **não tenha sido utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ**.

Dessa forma, são apresentados neste critério três cursos de educação formal:

1. **Graduação em Enfermagem – Bacharelado**, concluída em 17/12/2010 – **15 pontos potenciais**;
2. **Pós-graduação lato sensu em Obstetrícia**, concluída em 2013 – **15 pontos potenciais**; e
3. **Pós-graduação lato sensu em Enfermagem em Pediatria e Neonatologia**, concluída em 2022 – **15 pontos potenciais**.

Resultados alcançados: ampliação progressiva da formação acadêmica para além da escolaridade exigida para ingresso no cargo; aprofundamento dos conhecimentos científicos e profissionais em Enfermagem; desenvolvimento de conhecimentos relacionados à assistência obstétrica, pediátrica e neonatal;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

articulação entre formação acadêmica e experiência profissional; e ampliação dos saberes mobilizados ao longo da trajetória no Hospital Universitário.

Documentos comprobatórios: diploma de Bacharel em Enfermagem expedido pelo Centro Universitário CESMAC; certificados das pós-graduações lato sensu em Obstetrícia e em Enfermagem em Pediatria e Neonatologia.

Item 11 – Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Ao longo de minha trajetória, também participei da difusão de conhecimento mediante apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos e científicos.

No V Congresso Brasileiro de Enfermagem Neonatal, realizado entre 29 de outubro e 1º de novembro de 2013, em Gramado/RS, participei da apresentação, na modalidade pôster eletrônico, do trabalho intitulado **“Estudo da Gestante com HIV notificada em um hospital de referência no estado de Alagoas de 2010 a 2012”**.

O trabalho aborda temática relacionada à saúde da gestante e à assistência hospitalar, apresentando relação com a experiência profissional desenvolvida na área materno-infantil.

Também participei da apresentação, na modalidade pôster, do trabalho **“Gota, Deformidade e Dor: relato de caso”**, apresentado no III Congresso Acadêmico do CESMAC, realizado entre os dias 13 e 15 de outubro de 2010, em Maceió/AL.

O Decreto estabelece **4,5 pontos por produto** para apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos.

Pontuação potencial: 9 pontos, correspondentes aos dois trabalhos, condicionada à comprovação documental da apresentação e à demonstração do interesse institucional de cada produto.

Resultados alcançados: participação na produção e difusão de conhecimento; compartilhamento de experiências e estudos relacionados à área da saúde; desenvolvimento de experiência em apresentação de trabalhos científicos; aproximação entre prática profissional e produção de conhecimento.

Documentos comprobatórios: certificados de apresentação dos dois trabalhos, contendo identificação da autoria ou participação da servidora, título do trabalho, modalidade e evento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 19 – Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Durante a pandemia de Covid-19, permaneci em atuação institucional no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA/UFAL, integrando as atividades desenvolvidas no contexto de enfrentamento da emergência sanitária.

Conforme declaração apresentada, a atuação ocorreu no período compreendido entre **11 de março de 2020 e 5 de maio de 2023**, em ações de combate à pandemia de Covid-19.

O período foi marcado por condições excepcionais de funcionamento dos serviços de saúde e pela necessidade de adoção de medidas especiais de segurança e cuidado relacionadas ao enfrentamento da pandemia.

A experiência permitiu mobilizar e ampliar conhecimentos relacionados à assistência em saúde em situação de emergência sanitária, segurança no atendimento, prevenção de riscos e adaptação das práticas profissionais às condições excepcionais impostas pela pandemia.

O Decreto estabelece **1 ponto por mês** de atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia.

Considerando que a documentação apresentada informa **36 meses de atuação**, a pontuação indicada para esse período corresponde a **36 pontos**, condicionada ao reconhecimento do período efetivamente comprovado pela documentação institucional.

Pontuação potencial: 36 pontos.

Resultados alcançados: participação institucional no enfrentamento da pandemia de Covid-19; desenvolvimento de experiência profissional em situação de emergência sanitária; aplicação e ampliação de conhecimentos relacionados à segurança e ao cuidado; adaptação das práticas assistenciais às condições excepcionais impostas pela pandemia; e contribuição para a continuidade da assistência hospitalar no período.

Documento comprobatório: declaração institucional que comprova a atuação nas ações de combate à pandemia de Covid-19 e informa o respectivo período.

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

As experiências apresentadas neste Memorial demonstram uma trajetória profissional construída ao longo de mais de duas décadas no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA/UFAL.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Desde meu ingresso, em 25 de julho de 2003, vivenciei diferentes contextos da assistência hospitalar, inicialmente na Maternidade e no Centro Obstétrico e, posteriormente, na Pediatria.

A experiência no Centro Obstétrico possibilitou desenvolver conhecimentos relacionados à assistência materno-infantil e compreender as especificidades do cuidado em um ambiente que exige atenção, responsabilidade e capacidade de resposta às diferentes situações encontradas no atendimento hospitalar.

A partir de 2015, a atuação na Pediatria ampliou minha experiência profissional, aproximando-me das necessidades específicas da criança e do adolescente e das diferentes dimensões envolvidas na assistência a esse público.

A participação no projeto de ludoterapia representou oportunidade de integrar a experiência assistencial a uma ação extensionista de caráter multidisciplinar, ampliando os conhecimentos relacionados às formas de abordagem e interação com crianças, adolescentes e suas famílias.

A participação na Brigada de Emergência do HUPAA acrescentou outra dimensão à minha trajetória, permitindo desenvolver conhecimentos e responsabilidades relacionados à prevenção de riscos, primeiros socorros, resposta a emergências, segurança contra incêndios, abandono de área e proteção das pessoas e do patrimônio institucional.

A formação continuada acompanhou esse percurso profissional. Os cursos realizados permitiram atualizar e aprofundar conhecimentos relacionados à assistência de enfermagem, segurança, controle de infecções, cuidados com sondas, drenos e catéteres, curativos, instrumentação cirúrgica, cardiologia, gestão hospitalar, saúde da criança e comunicação em Libras.

A formação acadêmica acompanhou e ampliou progressivamente os conhecimentos desenvolvidos ao longo de minha experiência profissional. Em 2010, concluí a **Graduação em Enfermagem**, obtendo o título de Bacharel em Enfermagem. Posteriormente, concluí as pós-graduações lato sensu em **Obstetrícia** e em **Enfermagem em Pediatria e Neonatologia**. Esse percurso formativo demonstra a continuidade do desenvolvimento acadêmico e profissional e guarda relação com áreas que marcaram minha trajetória no Hospital Universitário, especialmente a assistência materno-infantil, obstétrica, pediátrica e neonatal.

A participação em congressos e outros eventos profissionais possibilitou acompanhar discussões, experiências e conhecimentos relacionados à Enfermagem, à saúde da mulher, ao cuidado neonatal e à assistência em saúde.

A apresentação de trabalhos em eventos científicos acrescentou à trajetória profissional uma dimensão de difusão do conhecimento, permitindo compartilhar estudos e experiências relacionados à área da saúde.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Durante a pandemia de Covid-19, a atuação institucional em contexto de emergência sanitária representou uma experiência profissional diferenciada, exigindo adaptação das práticas de trabalho, observância de medidas especiais de segurança e cuidado e mobilização dos conhecimentos construídos ao longo da trajetória profissional.

Compreendo, portanto, que minha trajetória demonstra um processo contínuo de construção e desenvolvimento de saberes e competências, resultante da integração entre experiência profissional, participação institucional, extensão, formação continuada, qualificação acadêmica e difusão de conhecimento.

As experiências aqui apresentadas evidenciam conhecimentos construídos ao longo de mais de duas décadas de atuação na assistência hospitalar e demonstram a ampliação progressiva de minhas competências profissionais no âmbito do HUPAA/UFAL.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando as atividades, experiências e documentos apresentados neste Memorial Descritivo, minha trajetória profissional reúne experiências relacionadas aos Requisitos I, II e VI do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, contemplando **sete critérios específicos distintos**.

No **Requisito I**, apresento a participação como membro da Comissão Permanente Brigada de Emergência do HUPAA, correspondente ao **Item 3 – Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos**, com **3 pontos por designação**.

No **Requisito II**, apresento três critérios específicos. O primeiro corresponde ao **Item 2 – Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos**, referente à participação no projeto de extensão “Ludoterapia como intervenção multidisciplinar na abordagem a crianças, adolescentes e famílias atendidos pela UASCA/HUPAA/UFAL”, com **4,5 pontos por projeto**. O segundo corresponde ao **Item 9 – Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências**, no qual são apresentadas onze capacitações, correspondentes potencialmente a **11 pontos**, considerando 1 ponto por capacitação. O terceiro corresponde ao **Item 11 – Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso**, no qual são apresentados quatro eventos, correspondentes potencialmente a **4 pontos**, considerando 1 ponto por evento.

No **Requisito VI**, apresento três critérios específicos. O **Item 4 – Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para ingresso no cargo e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ** passa a compreender **três formações**: a Graduação em Enfermagem, concluída em 2010; a pós-graduação lato sensu em Obstetrícia, concluída em 2013; e a pós-graduação lato sensu em Enfermagem em Pediatria e Neonatologia, concluída em 2022. As três formações correspondem



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

potencialmente a **45 pontos**, considerando 15 pontos por curso, desde que cada uma atenda à condição estabelecida pelo Decreto quanto à não utilização para percepção do Incentivo à Qualificação.

O **Item 11 – Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos** compreende dois trabalhos apresentados, correspondentes potencialmente a **9 pontos**, considerando 4,5 pontos por produto. O **Item 19 – Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia** corresponde à atuação durante 36 meses no enfrentamento da pandemia de Covid-19, resultando em **36 pontos**, considerando 1 ponto por mês documentalmente comprovado.

Dessa forma, consideradas as atividades apresentadas e admitidos integralmente os enquadramentos indicados neste Memorial, a pontuação potencial passa a estar assim constituída: **3 pontos no Item I.3; 4,5 pontos no Item II.2; 11 pontos no Item II.9; 4 pontos no Item II.11; 45 pontos no Item VI.4; 9 pontos no Item VI.11; e 36 pontos no Item VI.19**, perfazendo o **total potencial de 112,5 pontos**, distribuídos em **sete critérios específicos**.

Dessa forma, consideradas as atividades apresentadas e admitidos integralmente os enquadramentos indicados neste Memorial, a pontuação potencial passa a estar assim constituída: **3 pontos no Item I.3; 4,5 pontos no Item II.2; 11 pontos no Item II.9; 4 pontos no Item II.11; 45 pontos no Item VI.4; 9 pontos no Item VI.11; e 36 pontos no Item VI.19**, perfazendo o **total potencial de 112,5 pontos**, distribuídos em **sete critérios específicos**.

O conjunto apresentado supera, em termos de pontuação potencial, o mínimo de **52 pontos** estabelecido para o RSC-PCCTAE V e contempla mais de cinco critérios específicos, incluindo critérios pertencentes ao **Requisito VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió-AL, 21/08/2026

Assinatura



Emitido em 21/08/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº 1/2026 - HU/PED (11.00.43.16.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 21/08/2026 20:21)

EVELINE GOMES CAVALCANTE

TECNICO EM ENFERMAGEM

HU/PED (11.00.43.16.16)

Matrícula: ###213#6

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL RSC-PCCTAE**, data de emissão: **21/08/2026** e o código de verificação: **184add6f85**