



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Evani Jucá Dantas Bastos

SIAPE: 1152069

Cargo: Auxiliar de Enfermagem

Classe/Nível: C

Unidade de Lotação: HU/Centro de Testagem e Aconselhamento/CTA-UDIP

Função/Cargo (se houver): -

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: V

APRESENTAÇÃO

Apresento este Memorial Descritivo como registro dos saberes e competências que venho construindo ao longo da minha trajetória profissional na Universidade Federal de Alagoas, iniciada em 25 de julho de 1995, no cargo de Auxiliar de Enfermagem.

Minha trajetória profissional foi construída predominantemente no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA/UFAL, passando por áreas assistenciais com características e exigências técnicas distintas. Atuei inicialmente na UTI Neonatal até 31 de maio de 2007. Posteriormente, de 1º de junho de 2007 a 31 de julho de 2016, desenvolvi minhas atividades no Serviço de Quimioterapia Antineoplásica do Centro de Alta Complexidade em Oncologia – CACON. Desde 1º de agosto de 2016, atuo no Centro de Testagem e Aconselhamento – CTA, pertencente à Unidade de Doenças Infecciosas e Parasitárias – UDIP.

A passagem por esses diferentes ambientes assistenciais proporcionou a construção de conhecimentos relacionados à assistência neonatal, à oncologia e terapia antineoplásica e, posteriormente, à prevenção, testagem, orientação e assistência relacionadas a HIV, sífilis, hepatites virais e tuberculose.

No CTA/UDIP, minhas atividades incluem a realização de testes rápidos diagnósticos para HIV, sífilis, hepatites B e C e TB LAM Ag, atendimento de pacientes do Hospital Dia e de pacientes encaminhados por diferentes setores do Hospital, manipulação de materiais perfurocortantes e biológicos, acolhimento dos usuários, registros das testagens realizadas, organização dos materiais necessários aos atendimentos e atividades de orientação e prevenção.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Paralelamente à experiência profissional, participei de atividades de formação continuada, capacitações, treinamentos, eventos e atividades de supervisão e preceptoria de estudantes. Também concluí o Bacharelado em Enfermagem, ampliando minha formação acadêmica e aproximando ainda mais os conhecimentos adquiridos formalmente daqueles construídos ao longo da prática assistencial.

Este Memorial reúne essas experiências procurando demonstrar não apenas o tempo de serviço, mas principalmente os saberes e competências construídos ao longo de mais de três décadas de atuação em uma instituição federal de ensino e assistência à saúde.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

1. Uma trajetória construída na assistência hospitalar

Minha trajetória no serviço público federal teve início em 25 de julho de 1995, no cargo de Auxiliar de Enfermagem da Universidade Federal de Alagoas.

Desde então, o Hospital Universitário foi um importante espaço de aprendizagem profissional. A prática cotidiana permitiu contato com diferentes equipes, usuários, procedimentos e situações assistenciais, fazendo com que os conhecimentos construídos ao longo da carreira fossem progressivamente ampliados.

Minha experiência profissional pode ser compreendida a partir de três grandes etapas: a assistência neonatal, a assistência oncológica especializada e a atuação no Centro de Testagem e Aconselhamento.

2. A experiência na UTI Neonatal

A primeira etapa dessa trajetória esteve ligada à assistência neonatal.

Atuei na UTI Neonatal até 31 de maio de 2007, desenvolvendo minha experiência profissional em um ambiente assistencial caracterizado pelo cuidado de recém-nascidos e pela necessidade de acompanhamento permanente dos pacientes.

Essa experiência contribuiu para a construção de conhecimentos relacionados ao trabalho em unidade hospitalar de maior complexidade, à organização das rotinas assistenciais e à atuação integrada com diferentes profissionais.

Foi nesse ambiente que construí uma parte importante da base profissional que posteriormente me permitiu atuar em outras áreas especializadas do Hospital Universitário.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

3. A assistência oncológica especializada no CACON

Em 1º de junho de 2007, iniciei uma nova etapa da minha trajetória profissional ao passar a atuar no Serviço de Quimioterapia Antineoplásica do Centro de Alta Complexidade em Oncologia – CACON, onde permaneci até 31 de julho de 2016.

A declaração institucional apresentada reconhece expressamente que desenvolvi, nesse período, atividades técnicas especializadas relacionadas à assistência de pacientes submetidos à terapia antineoplásica em ambiente de alta complexidade.

Entre as atividades registradas encontram-se a administração de quimioterapia antineoplásica, ativação, desativação e manutenção de Cateter Venoso Central Totalmente Implantado e assistência ao paciente oncológico antes da primeira quimioterapia.

O documento também registra que essas atividades demandavam conhecimentos, competências e domínio técnico diferenciados na área de oncologia e terapia antineoplásica, especialmente no tratamento e administração de quimioterapia por cateter venoso central totalmente implantado.

A própria unidade reconhece que minha atuação não se limitava ao desempenho habitual e ordinário das atribuições gerais exercidas pela categoria profissional, uma vez que os procedimentos realizados exigiam competências específicas e saberes próprios da assistência oncológica.

Essa experiência representou, portanto, um período importante de desenvolvimento de saberes técnicos especializados no decorrer da minha trajetória profissional.

4. A atuação no Centro de Testagem e Aconselhamento – CTA/UDIP

A partir de 1º de agosto de 2016, passei a atuar no Centro de Testagem e Aconselhamento – CTA/UDIP, iniciando outra etapa de desenvolvimento profissional.

Nesse setor, minhas atividades passaram a envolver diretamente prevenção, testagem diagnóstica, acolhimento, orientação e assistência aos usuários.

Entre as atribuições documentadas estão a realização de testes rápidos diagnósticos para HIV, sífilis, hepatites B e C e TB LAM Ag, tanto em pacientes do Hospital Dia quanto em usuários encaminhados por diferentes setores do Hospital.

A abrangência desse atendimento ultrapassa o próprio CTA/UDIP, alcançando pacientes encaminhados pelo Pré-Natal, Banco de Leite Humano, Banco de Sangue, Ambulatórios, Clínica



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Médica, Clínica Cirúrgica, Pediatria e CACON, além de usuários provenientes de demanda espontânea.

Também realizo testes rápidos diagnósticos em pacientes portadores de tuberculose atendidos no Hospital Dia, encaminhados por outros setores ou provenientes de demanda espontânea.

Essa atuação envolve ainda a manipulação de materiais perfurocortantes e materiais biológicos, como sangue e urina, provenientes de pacientes portadores de HIV, sífilis, hepatites B e C e tuberculose.

O trabalho no CTA/UDIP não se restringe à execução técnica dos testes. Também compreende o atendimento humanizado e acolhedor, com preservação do anonimato dos pacientes, o preenchimento do livro de registro dos testes rápidos e do mapa diário de trabalho, a organização dos materiais necessários aos atendimentos e atividades de orientação e fornecimento de preservativos aos usuários do serviço.

Assim, minha experiência atual reúne diferentes dimensões da assistência: execução de procedimentos diagnósticos, biossegurança, manejo de materiais biológicos, registro das atividades, organização do processo de trabalho, acolhimento, orientação e prevenção.

Essa etapa da trajetória ampliou os conhecimentos que já havia adquirido na assistência neonatal e na oncologia, acrescentando saberes relacionados às doenças infectocontagiosas, testagem diagnóstica, prevenção e aconselhamento.

5. Da experiência profissional à formação de estudantes

Minha atuação no Hospital Universitário também proporcionou oportunidades de compartilhar os conhecimentos adquiridos ao longo da prática profissional com estudantes de Enfermagem.

Em 2013, participei efetivamente da supervisão sistemática dos alunos da disciplina Estágio Supervisionado em Hospital Geral e Unidade Básica de Saúde, no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes, totalizando 500 horas de atividade.

Posteriormente, já no Hospital Dia/CTA, participei como preceptora da Atividade Prática Supervisionada, na disciplina “Intervenção e Gerenciamento de Enfermagem no Processo Saúde e Doença Adulta e Idosa 1”, do Curso de Graduação em Enfermagem da Escola de Enfermagem da UFAL, nos semestres 2022.2 e 2023.1.

A preceptoría no próprio CTA aproximou duas dimensões importantes da minha trajetória: a experiência assistencial acumulada no serviço e a formação de novos profissionais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Nesse contexto, conhecimentos relacionados à testagem, acolhimento, prevenção, organização do atendimento e assistência puderam ser compartilhados com estudantes em situações concretas de prática profissional.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

As experiências e formações apresentadas neste Memorial são organizadas a seguir conforme os Requisitos e critérios específicos do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026. Para o cálculo da pontuação, cada atividade ou experiência é utilizada uma única vez, evitando duplicidade de pontuação.

Para o **RSC-PCCTAE V**, o Decreto estabelece a necessidade de obtenção de, no mínimo, **52 pontos e cinco critérios específicos**, devendo pelo menos um desses critérios pertencer aos Requisitos IV, V ou VI.

REQUISITO II – PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Item II.5 – Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Ao longo da minha trajetória no Hospital Universitário, tive a oportunidade de contribuir diretamente para a formação prática de estudantes do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Alagoas.

No período acadêmico de 2013.1, participei da supervisão sistemática de alunos da disciplina Estágio Supervisionado em Hospital Geral e Unidade Básica de Saúde, totalizando 500 horas de atividade.

Posteriormente, já atuando no Hospital Dia/CTA, participei como preceptora da Atividade Prática Supervisionada, vinculada à disciplina Intervenção e Gerenciamento de Enfermagem no Processo Saúde e Doença Adulta e Idosa 1, nos períodos acadêmicos 2022.2 e 2023.1.

Dessa forma, a documentação apresentada permite identificar três atividades/designações distintas:

3 designações × 3 pontos = 9 pontos.

Pontuação obtida: 9 pontos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Resultados obtidos: contribuição para a formação prática de estudantes de Enfermagem; compartilhamento dos conhecimentos adquiridos ao longo da experiência profissional; acompanhamento dos estudantes em situações concretas da assistência hospitalar; integração entre ensino e serviço; e participação do Hospital Universitário como espaço de formação profissional.

Documentos comprobatórios: declaração referente à supervisão sistemática dos estudantes no período acadêmico 2013.1 e declaração referente à atuação como preceptora nos períodos acadêmicos 2022.2 e 2023.1.

Item II.9 – Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências

Ao longo da minha trajetória profissional no Hospital Universitário, participei de diferentes ações de formação continuada e desenvolvimento de competências voltadas ao aperfeiçoamento da prática profissional e à atualização dos conhecimentos necessários ao exercício das atividades de Enfermagem. A documentação apresentada demonstra um processo contínuo de qualificação, relacionado às diferentes áreas assistenciais nas quais desenvolvi minhas atividades.

As capacitações comprovadas abrangem conhecimentos relacionados à assistência ao paciente oncológico, manipulação de citostáticos e quimioterapia antineoplásica, conteúdos diretamente relacionados ao período em que atuei no Serviço de Quimioterapia Antineoplásica do Centro de Alta Complexidade em Oncologia – CACON. Essas atividades contribuíram para o desenvolvimento e aprimoramento de conhecimentos sobre assistência ao paciente com câncer, administração e manejo de medicamentos antineoplásicos, segurança durante os procedimentos e cuidados de Enfermagem relacionados ao tratamento oncológico.

Também integram minha formação continuada atividades relacionadas à utilização, inserção, manutenção e cuidados com Cateter Central de Inserção Periférica – PICC/CCIP em pacientes adultos, pediátricos e neonatais, ampliando os conhecimentos e competências relacionados aos acessos venosos e aos cuidados especializados de Enfermagem. Essa formação se relaciona às experiências construídas durante minha trajetória assistencial, que compreendeu atuação em diferentes ambientes hospitalares e atendimento a pacientes com necessidades específicas de cuidado.

A documentação apresentada registra ainda ações de desenvolvimento profissional relacionadas à Covid-19 e ao uso seguro de Equipamentos de Proteção Individual – EPI, fortalecendo conhecimentos de biossegurança, prevenção e proteção durante a assistência. Também estão documentadas capacitações relacionadas às boas práticas em vacinação, abrangendo



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

conhecimentos sobre organização da sala de vacinação, conservação de imunobiológicos, administração de vacinas, eventos adversos e segurança dos profissionais envolvidos nesse processo.

Em período mais recente, participei do Curso de Capacitação Profissional em Gestão de Liderança – Abordagem Prática, com carga horária de 200 horas, ampliando meus conhecimentos relacionados à liderança, gestão e desenvolvimento profissional. A formação acrescentou à experiência assistencial competências relacionadas à organização do trabalho e às relações desenvolvidas no ambiente profissional.

Minha formação continuada também contempla treinamento relacionado às atividades atualmente desenvolvidas no Centro de Testagem e Aconselhamento – CTA/UDIP, com registro de participação em Treinamento de Testes Rápidos – TELELAB para Diagnóstico de Arboviroses e Hepatites Virais, realizado em 12 de junho de 2023. Essa experiência está diretamente relacionada à minha atuação atual, que compreende a realização de testes rápidos, atendimento e orientação aos usuários e atividades relacionadas à prevenção e ao diagnóstico.

O conjunto dessas experiências evidencia que minha formação profissional acompanhou as diferentes etapas da trajetória construída no Hospital Universitário. As ações de capacitação contribuíram para a atualização e ampliação dos conhecimentos empregados na assistência, desde as experiências relacionadas à oncologia e aos procedimentos especializados de Enfermagem até as atividades de biossegurança, imunização, gestão e testagem diagnóstica.

Para o Item II.9, a documentação apresentada reúne 8 ações de formação continuada e desenvolvimento de competências contabilizadas neste Memorial.

8 capacitações × 1 ponto = 8 pontos.

Pontuação obtida: 8 pontos.

Resultados obtidos: desenvolvimento e atualização contínua das competências profissionais; aperfeiçoamento dos conhecimentos relacionados à assistência de Enfermagem; ampliação dos saberes aplicados à assistência ao paciente oncológico e à terapia antineoplásica; desenvolvimento de competências relacionadas aos cuidados com acessos venosos; atualização em biossegurança, uso de equipamentos de proteção individual, imunização e vacinação; desenvolvimento de competências relacionadas à gestão e liderança; e aperfeiçoamento dos conhecimentos relacionados à testagem e ao diagnóstico, aplicáveis às atividades atualmente desenvolvidas no CTA/UDIP.

Documentos comprobatórios: certificados e declarações referentes às 8 ações de formação continuada e desenvolvimento de competências consideradas neste item.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item II.10 – Desempenho de atividade técnica especializada

Entre **1º de junho de 2007 e 31 de julho de 2016**, desenvolvi atividades técnicas especializadas no Serviço de Quimioterapia Antineoplásica do Centro de Alta Complexidade em Oncologia – CACON.

A declaração institucional caracteriza expressamente essa atuação como atividade técnica especializada e registra, entre minhas atribuições, a administração de quimioterapia antineoplásica, a ativação, desativação e manutenção de Cateter Venoso Central Totalmente Implantado e a assistência ao paciente oncológico antes da primeira quimioterapia.

O documento reconhece que essas atividades exigiam conhecimentos, competências e domínio técnico diferenciados na área de oncologia e terapia antineoplásica.

O período comprovado, de 01/06/2007 a 31/07/2016, corresponde a **9 anos completos e 2 meses**. Como a fração final não ultrapassa seis meses, são considerados nove anos para efeito de pontuação.

9 períodos computáveis × 1 ponto = 9 pontos.

Resultados obtidos: desenvolvimento de domínio técnico diferenciado na assistência oncológica; experiência na administração de terapia antineoplásica; atuação com Cateter Venoso Central Totalmente Implantado; assistência especializada ao paciente oncológico; e contribuição para a segurança e qualidade da assistência prestada no Serviço de Quimioterapia Antineoplásica do CACON.

Documento comprobatório: Declaração de Atividade Especializada referente à atuação no Serviço de Quimioterapia Antineoplásica do CACON no período de 01/06/2007 a 31/07/2016.

Item II.11 – Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso

Ao longo da minha trajetória profissional, participei de eventos científicos, técnicos e profissionais relacionados à Enfermagem e às diferentes áreas da assistência à saúde. A documentação apresentada demonstra participação continuada em simpósios, jornadas, encontros, congressos e fóruns, proporcionando atualização de conhecimentos e contato com experiências relacionadas à assistência hospitalar, urgência e emergência, saúde da mulher, aleitamento materno, oncologia e exercício profissional da Enfermagem.

Entre as atividades documentadas encontra-se a participação na 60ª Semana Brasileira de Enfermagem, promovida pela Associação Brasileira de Enfermagem – Seção Alagoas, realizada entre 12 e 14 de maio de 1999, com 20 horas. A participação nesse evento representou



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

oportunidade de atualização e integração com discussões profissionais da Enfermagem, ainda nos primeiros anos da minha trajetória no serviço público federal.

Também participei da Jornada Multidisciplinar em Urgência e Emergência, promovida pela Universidade Federal de Alagoas entre 25 e 27 de setembro de 2002, na condição de participante, com 10 horas, e da I Jornada Científica sobre “Padronização das Ações de Urgência e Emergência em Clínica Médica e de Enfermagem”, realizada em 23 de agosto de 2002, com 3 horas. Essas experiências contribuíram para ampliar meus conhecimentos relacionados ao atendimento de situações de urgência e emergência e à integração das práticas desenvolvidas pelas equipes de saúde.

Na área de saúde materna, participei do III Encontro de Capacitação em Aleitamento Materno, realizado no Hospital Universitário da UFAL, entre 11 e 14 de junho de 1996, com 20 horas, e da II Jornada Alagoana de Aleitamento Materno, realizada entre 17 e 19 de maio de 2004, com 24 horas. Essas atividades contribuíram para o desenvolvimento de conhecimentos relacionados ao cuidado materno-infantil e guardam relação com a etapa da minha trajetória profissional desenvolvida na assistência neonatal.

A documentação registra ainda minha participação na I Jornada Científica Dr. Dilson Simões, em 2002, com o tema “Padronização das Ações de Urgência e Emergência em Clínica Médica e de Enfermagem”, bem como no 6º Congresso Brasileiro dos Conselhos de Enfermagem – 6º CBCENF, realizado em Florianópolis, no período de 8 a 12 de setembro de 2003, na qualidade de congressista. A participação em evento nacional da área de Enfermagem ampliou o contato com debates e experiências relacionados ao exercício profissional e às práticas desenvolvidas pela categoria.

Na área da oncologia, participei do III Fórum de Enfermagem e Farmácia Oncológica e I Fórum de Nutrição em Oncologia, realizado em 21 de agosto de 2010, no Centro de Convenções de Pernambuco. Essa experiência está diretamente relacionada à etapa da minha trajetória profissional no Serviço de Quimioterapia Antineoplásica do CACON, permitindo contato com conhecimentos e discussões voltados à assistência multiprofissional ao paciente oncológico.

Posteriormente, participei do I Simpósio Internacional de Atualização em MPS II, realizado nos dias 3 e 4 de junho de 2011, em São Paulo, ampliando o conjunto de experiências decorrentes da participação em eventos de atualização profissional.

O conjunto documental evidencia, portanto, que a participação em eventos acompanhou diferentes momentos da minha carreira, complementando os conhecimentos construídos no cotidiano profissional e favorecendo a atualização em temas relacionados às áreas nas quais desenvolvi minhas atividades.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Cálculo da pontuação

Para o **Item II.11**, considerando os eventos apresentados no compilado e a unidade de medida de **1 ponto por evento**, foram contabilizados **8 eventos distintos**:

8 eventos × 1 ponto = 8 pontos.

Resultados obtidos: atualização e ampliação dos conhecimentos profissionais; desenvolvimento de conhecimentos relacionados à Enfermagem, assistência hospitalar, urgência e emergência, saúde materno-infantil, aleitamento materno e oncologia; participação em espaços de intercâmbio de experiências profissionais e científicas; aproximação com discussões nacionais da área de Enfermagem; e incorporação de conhecimentos relacionados às diferentes etapas da minha trajetória no Hospital Universitário.

Documentos comprobatórios: certificados de participação referentes à Semana Brasileira de Enfermagem, Jornada Multidisciplinar em Urgência e Emergência, Jornada Científica, Encontro de Capacitação em Aleitamento Materno, Jornada Alagoana de Aleitamento Materno, Congresso Brasileiro dos Conselhos de Enfermagem, Fórum de Enfermagem e Farmácia Oncológica e Simpósio Internacional de Atualização.

REQUISITO VI – PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Item VI.4 – Conclusão de educação formal superior à exigida para ingresso no cargo

Ao longo da minha trajetória profissional, concluí o Bacharelado em Enfermagem, formação de nível superior diretamente relacionada às atividades assistenciais que desenvolvo no Hospital Universitário.

O diploma apresentado comprova a conclusão do curso de Bacharelado em Enfermagem.

Essa formação representa nível de educação formal superior ao exigido para ingresso no cargo de Auxiliar de Enfermagem e ampliou meus conhecimentos técnico-científicos, proporcionando maior compreensão dos processos assistenciais e fortalecendo a integração entre os conhecimentos adquiridos academicamente e aqueles construídos ao longo da experiência profissional.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Conforme informação apresentada para este Memorial, o Bacharelado em Enfermagem não foi utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação. Dessa forma, a formação pode ser contabilizada no Item VI.4.

O critério estabelece **15 pontos por curso**.

1 curso de graduação × 15 pontos = 15 pontos.

Resultados obtidos: ampliação da formação acadêmica e profissional; aprofundamento dos conhecimentos técnico-científicos na área de Enfermagem; fortalecimento das competências relacionadas à assistência hospitalar; e integração entre formação acadêmica e experiência profissional desenvolvida ao longo da carreira.

Documento comprobatório: Diploma de Bacharelado em Enfermagem emitido pelo CESMAC.

Item VI.19 – Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Durante a pandemia de Covid-19, permaneci em atuação institucional no Hospital Universitário.

A certidão institucional apresentada registra minha atuação durante a emergência sanitária no período compreendido entre **11 de março de 2020 e 5 de maio de 2023**, reconhecendo **36 meses de atuação**, considerados os registros funcionais constantes do documento.

Minha atuação nesse período ocorreu enquanto estava vinculada ao CTA/UDIP, unidade na qual desenvolvo atividades relacionadas à realização de testes rápidos diagnósticos, atendimento e acolhimento dos usuários, manejo de materiais biológicos e perfurocortantes, registro das atividades e ações de orientação e prevenção.

O Item VI.19 estabelece como unidade de medida o mês de atuação, atribuindo **1 ponto por mês**.

36 meses × 1 ponto = 36 pontos.

Resultados obtidos: continuidade da atuação institucional durante a emergência sanitária; experiência profissional em situação excepcional de saúde pública; atuação em ambiente que exigia condições especiais de segurança e cuidado; manutenção das atividades assistenciais durante o período pandêmico; e ampliação dos conhecimentos relacionados à prevenção, biossegurança e assistência em contexto de pandemia.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Documento comprobatório: Certidão SEI – Processo nº 23540.016301/2026-91, emitida pelo HUPAA/UFAL.

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Quando observo minha trajetória profissional em conjunto, percebo que os saberes construídos ao longo desses anos foram se ampliando à medida que passei por diferentes áreas do Hospital Universitário.

A experiência na assistência neonatal constituiu uma importante base para minha atuação hospitalar. Posteriormente, o trabalho no CACON exigiu conhecimentos técnicos específicos relacionados à oncologia e à terapia antineoplásica, incluindo administração de quimioterapia e procedimentos relacionados a cateter venoso central.

A partir de 2016, a atuação no CTA/UDIP acrescentou outro conjunto de conhecimentos à minha trajetória.

Passei a desenvolver atividades relacionadas à realização de testes rápidos para HIV, sífilis, hepatites B e C, tuberculose e TB LAM Ag, atendendo tanto usuários do próprio Hospital Dia quanto pacientes provenientes de diferentes setores do Hospital e de demanda espontânea.

Essa atuação também exige conhecimento para manipulação segura de sangue, urina e materiais perfurocortantes provenientes de pacientes com diferentes condições infectocontagiosas.

Ao componente técnico soma-se uma dimensão diretamente relacionada ao cuidado. O atendimento no CTA envolve acolhimento humanizado, preservação do anonimato, orientação aos usuários e ações preventivas, inclusive orientação e fornecimento de preservativos.

Também fazem parte da experiência adquirida no setor os procedimentos relacionados à organização do trabalho, como preenchimento do livro de registro dos testes rápidos, elaboração do mapa diário e organização dos materiais necessários aos atendimentos.

Essa diversidade de atividades demonstra que minha experiência profissional atual reúne conhecimento técnico, biossegurança, organização do processo assistencial, registro das atividades, acolhimento, orientação e prevenção.

A experiência acumulada também passou a ser compartilhada com estudantes de Enfermagem por meio da supervisão e da preceptoria. Dessa forma, conhecimentos adquiridos ao longo da prática profissional passaram a contribuir para a formação de novos profissionais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

A participação em cursos, capacitações e eventos complementou esse processo, possibilitando atualização dos conhecimentos diante das mudanças ocorridas nas diferentes áreas em que atuei.

Assim, minha trajetória profissional não pode ser compreendida apenas pelo número de anos de serviço. Ela representa um percurso de ampliação progressiva de responsabilidades e saberes, passando pela assistência neonatal, assistência oncológica especializada, testagem e aconselhamento em doenças infectocontagiosas, formação continuada e participação na formação prática de estudantes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A trajetória profissional apresentada neste Memorial evidencia um processo contínuo de construção, aperfeiçoamento e aplicação de saberes e competências desenvolvido ao longo de mais de três décadas de atuação no serviço público federal. Desde o ingresso como Auxiliar de Enfermagem em 1995, minha experiência profissional foi constituída em diferentes áreas da assistência hospitalar, permitindo o desenvolvimento de conhecimentos técnicos e práticos em contextos de elevada responsabilidade e complexidade. A atuação na UTI Neonatal proporcionou experiência no cuidado ao recém-nascido e na assistência neonatal; posteriormente, o exercício das atividades no Serviço de Quimioterapia Antineoplásica do Centro de Alta Complexidade em Oncologia – CACON ampliou minha experiência para a assistência especializada ao paciente oncológico, incluindo atividades relacionadas à terapia antineoplásica e aos cuidados específicos exigidos nesse campo de atuação. Desde agosto de 2016, minha trajetória prossegue no Centro de Testagem e Aconselhamento – CTA/UDIP, onde desenvolvo atividades relacionadas à realização de testes rápidos diagnósticos, manejo de material biológico, acolhimento, orientação, prevenção e assistência aos usuários.

Essa experiência profissional foi acompanhada pelo permanente desenvolvimento de competências. As ações de formação continuada documentadas demonstram a busca pelo aperfeiçoamento dos conhecimentos necessários às diferentes etapas da minha trajetória, abrangendo temas relacionados à oncologia, manipulação de citostáticos, cuidados com pacientes portadores de câncer, acessos venosos e PICC/CCIP, imunização, biossegurança, Covid-19, gestão e liderança e testagem diagnóstica. Da mesma forma, a participação em jornadas, encontros, congressos, fóruns, simpósios e outros eventos profissionais e científicos possibilitou contato com conhecimentos relacionados à Enfermagem, urgência e emergência, aleitamento materno, assistência materno-infantil, oncologia e outras áreas de interesse para a prática profissional.

O conhecimento adquirido ao longo dos anos também possibilitou compartilhar conhecimentos no próprio ambiente institucional. A participação em atividades de supervisão e preceptoria de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

estudantes de Enfermagem representa uma dimensão importante dessa trajetória, na medida em que os saberes desenvolvidos no exercício profissional passaram a contribuir também para a formação prática de outros profissionais. A participação em atividades de supervisão e preceptoria de estudantes demonstra a integração entre a experiência assistencial acumulada ao longo da trajetória profissional e o processo de ensino e formação desenvolvido no Hospital Universitário, possibilitando o compartilhamento de conhecimentos, práticas e competências construídos no exercício profissional.

A conclusão do Bacharelado em Enfermagem, formação superior à exigida para ingresso no cargo e não utilizada para percepção de Incentivo à Qualificação, acrescentou à experiência construída no cotidiano profissional uma formação acadêmica diretamente relacionada à área de atuação. A graduação possibilitou aprofundar e sistematizar conhecimentos técnico-científicos adquiridos durante a carreira, fortalecendo a compreensão dos processos assistenciais e a articulação entre formação acadêmica e experiência prática. A permanência em atividade durante a pandemia de Covid-19, por sua vez, constitui outro marco dessa trajetória, representando a aplicação dos conhecimentos e competências profissionais em uma situação excepcional de saúde pública e de elevada demanda para os serviços de saúde.

Sob a perspectiva do Reconhecimento de Saberes e Competências, o conjunto documental apresentado demonstra que minha trajetória profissional não se restringe ao tempo de serviço, mas compreende experiências diversificadas de assistência, especialização técnica, formação acadêmica, desenvolvimento de competências, participação em eventos de atualização, compartilhamento de conhecimentos e atuação institucional em circunstâncias extraordinárias. Essas experiências foram construídas progressivamente nas diferentes unidades em que atuei e expressam conhecimentos adquiridos tanto pela prática profissional quanto pelas oportunidades de formação e aperfeiçoamento vivenciadas ao longo da carreira.

Para fins de pontuação do RSC-PCCTAE V, as experiências e formações comprovadas neste Memorial totalizam **85 pontos**, distribuídos em seis critérios específicos: 9 pontos no Item II.5, correspondentes a três atividades de supervisão e preceptoria (3×3 pontos = 9 pontos); 8 pontos no Item II.9, correspondentes a oito ações de formação continuada e desenvolvimento de competências (8×1 ponto = 8 pontos); 9 pontos no Item II.10, correspondentes aos nove anos computados de atividade técnica especializada no Serviço de Quimioterapia Antineoplásica do CACON (9×1 ponto = 9 pontos); 8 pontos no Item II.11, correspondentes aos oito eventos profissionais e científicos contabilizados (8×1 ponto = 8 pontos); 15 pontos no Item VI.4, correspondentes à conclusão do Bacharelado em Enfermagem (1×15 pontos = 15 pontos); e 36 pontos no Item VI.19, correspondentes aos 36 meses de atuação institucional durante a pandemia de Covid-19 (36×1 ponto = 36 pontos). Dessa forma, o cálculo consolidado é de $9 + 8 + 9 + 8 + 15 + 36 = 85$ pontos, distribuídos nos critérios II.5, II.9, II.10, II.11, VI.4 e VI.19,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

superando o mínimo de 52 pontos estabelecido para o **RSC-PCCTAE V** e contemplando critérios pertencentes ao Requisito VI.

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió-AL, 01/10/2026

Assinatura



Emitido em 02/10/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº 2/2026 - HU/CTA (11.00.43.16.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/10/2026 11:01)

EVANI JUCA DANTAS BASTOS

AUXILIAR DE ENFERMAGEM

HU/CTA (11.00.43.16.12)

Matrícula: ###520#9

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **2**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL RSC-PCCTAE**, data de emissão: **02/10/2026** e o código de verificação: **f8fab69954**