



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: EUNICE MARIA ALVES GAIA

SIAPE: 1437140

Cargo: ASSISTENTE SOCIAL

Classe/Nível: E019

Unidade de Lotação: Unidade de Saúde Mental (USME-HUPAA)

Função/Cargo (se houver):

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: RSC VI

APRESENTAÇÃO

O presente memorial faz um resgate de minha trajetória profissional, enquanto técnico administrativo da Universidade Federal de Alagoas, lotada desde dezembro de 2003 no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA), especificamente no Setor de Serviço Social. Neste sentido, pretendo demonstrar que os conhecimentos, habilidades e competências adquiridas ao longo da carreira profissional contribuem para o desenvolvimento de atividades institucionais imprescindíveis a um hospital de ensino, ao mesmo tempo em que me permitiram construir uma carreira acadêmica consistente e sólida.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha carreira profissional se iniciou ao ser aprovada no concurso da Universidade Federal de Alagoas realizado em 2003 para o cargo de assistente social. Em dezembro deste ano, iniciei minhas atividades sendo lotada no Setor de Serviço Social do HUPAA, onde tive a oportunidade de trabalhar em diversos serviços e unidades do hospital.

O primeiro setor nos quais atuei foi o plantão social do ambulatório do HUPAA, realizando atendimentos diários a usuários dos ambulatórios bem como a pacientes internos na unidade. Neste setor pude apreender toda a dinâmica de atendimento do HUPAA e desenvolver junto à equipe de Serviço Social diversos programas, a saber: Programa de planejamento familiar; Programa de ostomizados; Programa de órteses e próteses; entre outros. Neste setor também tive a oportunidade de participar pela primeira vez de uma pesquisa sobre o perfil dos usuários do HUPAA, trabalho que me permitiu conhecer o potencial do HUPAA para pesquisas e atividades acadêmicas diversas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Minha segunda experiência profissional foi nas Unidades de Clínica Médica e Cirúrgica, onde atuei como referência do Serviço Social nestes setores. Nas clínicas foi possível ter contato com outro perfil de usuários, que por estarem em situação de internamento e vulnerabilidades físicas e sociais, exigiu que eu buscasse adquirir novas habilidades e competências, dentre as quais a que me pareceu mais importante foi a atuação multiprofissional. Buscando desenvolver essa competência, busquei extrapolar o exercício diário das atribuições e passei a participar das discussões dos casos clínicos, inicialmente com os médicos, e posteriormente com toda a equipe multiprofissional. Este esforço permitiu que os atendimentos individuais e/ou coletivos fossem qualificados.

A terceira unidade na qual atuei como referência do Serviço Social foi na Unidade de Hemoterapia e Hematologia do HUPAA, conhecida popularmente como Banco de Sangue. Fui responsável pelo programa de captação de doadores de sangue e criei em parceria com uma assistente social da equipe o Projeto de extensão Doação em Ação, que teve o objetivo de envolver toda a comunidade na captação de doadores. Para aprofundar meus conhecimentos sobre a política de sangue, ingressei em uma pós-graduação lato sensu, cuja monografia teve como temática esta política.

Em 2012 assumi a Chefia do setor de Serviço Social/HU e paralelamente à chefia, assumi a referência do Serviço Social do Hospital dia, onde passei a atuar com pacientes portadores de doenças infectocontagiosas e tive a oportunidade de conhecer e atuar como preceptora da residência multiprofissional. Neste processo passei a integrar as bancas de conclusão de cursos de residência, contribuindo para o avanço do Programa no HUPAA. No cargo de chefia, participei da transição do HUPAA para a administração da Ebserh e elaboramos os planos de trabalhos do setor, com vistas ao dimensionamento do pessoal necessário.

Em 2012 senti a necessidade de fazer uma nova pós-graduação que me qualificasse para atuar como preceptor dos residentes e ingressei no curso promovido em parceria entre a UFAL, a UNCISAL e o Hospital Sírio-Libanês. O curso foi um marco em minha vida profissional, mas especialmente na minha carreira acadêmica, me despertando para a necessidade de dar prosseguimento a minha formação formal e poder contribuir com a verdadeira missão do HUPAA que é a formação de recursos humanos para o SUS.

Em 2016 ingressei no curso de mestrado ofertado pelo Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Serviço Social da UFAL, e solicitei licença para me dedicar à conclusão do mestrado, onde apresentei o projeto de pesquisa sobre o caráter público e não mercantil da política de sangue brasileiro.

Em 2017 fui cedida pela Universidade para exercer a chefia da unidade de serviço social, agora sob a administração da Empresa brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH). Durante os cinco anos como chefia nesta unidade atuei na gestão, buscando capacitações na área, elaborando e coordenando programas, planos e projetos nos quais o Serviço Social pudesse atuar, e contribuindo com as demais comissões do hospital e da Universidade. Destaco desafiante atuação na coordenação da equipe durante a pandemia de Covid19.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

Considerando o desejo de dar continuidade em minha formação acadêmica, ingressei em 2022 no curso de doutorado oferecido pelo Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Serviço Social. Ressalto por fim que minha trajetória profissional foi marcada pelo tripé da universidade que é o ensino, a pesquisa e a extensão, sendo transversal à minha formação acadêmica. Tenho a expectativa de após o doutorado atuar nos grupos de pesquisa do HUPAA conduzindo pesquisas na área do Serviço Social.

A seguir passo a relatar as experiências profissionais e acadêmicas, relacionadas aos requisitos para acesso ao RSC pleiteado, esclarecendo que em virtude de ter adotado, em 2026, nos documentos pessoais, o sobrenome de casada, todos os certificados apresentados ainda foram emitidos com o nome de solteira, Eunice Maria Alves.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Item 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos (3 pontos por designação).

Durante minha trajetória profissional participei de núcleos, grupos de trabalho, comissões e comitês, que tinham atuação em diversas modalidades da administração pública. Neste item apresento a participação em 06 equipes de trabalho:

1. **Comissão de Ética da UFAL** (Portaria nº 799 de 23 de maio de 2016) Participei da Comissão de Ética da Universidade Federal de Alagoas, sendo designada em 2016 como suplente substituta. As atividades desenvolvidas na Comissão de Ética foram relevantes, pois contribuimos para análise e conclusões de processos que estavam com pendências. Nossa equipe também foi a responsável por conquistar sala própria para a comissão de ética da UFAL, permitindo que a comissão pudesse atuar com maior qualidade.
2. **Comissão de Ética da UFAL.** (Portaria 1417 de 10 de agosto de 2017) Designada como substituta para mandato de 1 ano.
3. **Comissão de Ética da UFAL** (Portaria 1001 de 10 de julho de 2018). Designada como substituta para mandato de 3 anos
4. **Comissão de elaboração e implantação do modelo assistencial do HUPAA** (Portaria SEI 206 de 23 de agosto de 2019). Esta comissão foi formada por uma equipe multiprofissional e desenvolveu um trabalho de treinamento, sensibilização e implantação do modelo assistencial multiprofissional, implantando visitas e reuniões multiprofissionais em todas as



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

unidades do HUPAA, bem como reorganizando os prontuários do hospital para permitir rastreabilidade, organização e complementaridade entre as profissões.

5. **Comissão de Patrimônio Material e Imaterial do HUPAA** (Portaria nº 73 de 20 de março de 2019). Nesta comissão tive a oportunidade de conhecer e atuar em uma área bem diversa da minha formação, adquirindo competências quanto à administração pública na catalogação e zelo pelo patrimônio público.

Item 4- Participação como defensor dativo ou como membro de equipe designada em processos de apuração de materialidade e responsabilidade, como sindicância, processo administrativo disciplinar e tomada de contas especial

No ano de 2020 participei como comissária de 2 (dois) processos administrativos no HUPAA com vistas a investigações preliminares de fatos considerados irregulares. A atuação em ambos os processos me permitiu aprimorar as competências já desenvolvidas na Comissão de Ética da Ufal visto que foi necessário o estudo dos procedimentos de conduta ética na rede Ebserh que apresenta especificidades diferenciadas

1. Portarias SEI nº 06 de 11 de fevereiro de 2020;
2. Portaria nº 37, de 23 de abril de 2020).

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Item 1. Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Durante minha vida profissional atuei coordenando planos e projetos, seja no âmbito do ensino, da extensão e da gestão. Destaco neste memorial a execução de 5 projetos onde atuei como Coordenadora:

Projeto 1: Projeto de extensão Doação em Ações: Formação de Agentes multiplicadores para captação de doadores de sangue. O projeto foi aprovado pela pró-reitora de extensão em 2008 e foi executado durante 5 anos (2008-2012) sendo que a cada novo ano letivo era submetido a editais diferentes, conquistando, assim novos membros e bolsistas. Ressaltamos que os resultados deste projeto foram amplamente divulgados em eventos locais e regionais.

Projeto 2: Curso de capacitação "O Serviço Social e o planejamento da intervenção profissional sob a ótica do projeto Ético Político" Em 2009 coordenei um curso de capacitação destinado à equipe de assistentes sociais do HUPAA. O curso teve a promoção da Pró-reitoria de gestão de pessoas, e contou com a participação de docentes da faculdade de Serviço Social que atuaram como facilitadoras. Como produto do curso, a equipe elaborou um planejamento estratégico traçando diretrizes para o setor e reconfigurando a atuação em unidades de referência.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Projeto 3: **Curso "Capacitação em Instrumental Técnico-operativo do Serviço Social"**. Em 2010, coordenei um novo projeto de capacitação para a equipe de assistentes sociais do HUPAA. Este curso também foi promovido pela Pró-reitoria de gestão de pessoas da UFAL e teve como foco a discussão dos instrumentos de trabalho utilizados na operacionalização do trabalho cotidiano. A coordenação do curso permitiu o desenvolvimento de minhas habilidades de liderança e articulações profissionais, bem como representou uma capacitação importante para a carreira dos participantes, considerando a carga horária de 180 horas.

Projeto 4: Capacitação **"Serviço Social nos Hospitais Universitários: Perspectivas e desafios ao trabalho profissional"**. Em 2019-2020, voltamos a coordenar o projeto de capacitação para as assistentes sociais. Neste projeto inserimos a participação das assistentes sociais da rede Ebserh. Considerando se tratar de um evento com a participação de profissionais de vários estados, foi definida a modalidade por teleconferência, porém com cada equipe dos hospitais locais participando presencial. A atuação na coordenação deste projeto permitiu uma articulação entre as equipes de assistentes sociais da rede Ebserh que compartilharam suas experiências na rede e os desafios para atuação profissional.

Projeto 5: **"Projeto Árvore da vida"**. Este projeto compõe o Plano de Humanização do Serviço Social para atuação no período da pandemia de Covid-19, denominado CovidA, onde atuei como coordenadora. Estes projetos foram importantes para atravessar o período pandêmico, levando ações lúdicas e promovendo a interação dos pacientes junto a seus familiares.

Item 2- Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Ao longo de minha carreira venho participando da elaboração de diversos projetos, seja na área de ensino, pesquisa e extensão, me envolvendo desta forma no tripé da universidade, neste item, quero destacar 2 projetos nos quais atuei como colaboradora.

Projeto 1: **Projeto Pedagógico do Programa de Residência Multiprofissional do HUPAA**. Elaborado em 2010, este programa tem sido um marco no desenvolvimento das atividades do hospital contribuindo para a formação de especialistas em saúde da população idosa e ampliando a presença de estudantes de pós-graduação no HUPAA na modalidade ensino em serviço. Minha participação neste programa vem sendo desenvolvida desde a elaboração e realização de preceptorias, docência, ações e avaliação de trabalhos de conclusão, conforme já relatado ao longo deste memorial.

Projeto 2: **"Estudar Não importa o lugar! O trabalho pedagógico com crianças em tratamento oncológico em Alagoas"** Nos anos de 2018 e 2019 colaborei com o projeto de extensão promovido pelo Centro de Educação da UFAL, O projeto visava promover atividades educativas com crianças



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

que estavam em tratamento de câncer. As atividades extensionistas têm sido uma oportunidade de desenvolver competências de articulação, elaboração e avaliação de projetos, bem como contribuir para a relação da universidade com a comunidade.

Item 5- Participação em atividade de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão.

Realizo atividades de supervisão de estágio e orientação aos discentes de graduação e residência. Para efeito deste memorial, apresento a declaração da faculdade de Serviço Social sobre minha atuação como supervisora de estágio durante os anos de 2017, 2018 e 2019. Considerando a impossibilidade de receber as demais declarações em tempo hábil, reforço apenas que realizo atividades de supervisão sempre que estou atuando em atividades assistenciais.

Item 7 – Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Ao longo da carreira profissional busquei aliar as atividades cotidianas com ações promovidas pela universidade no âmbito do ensino, pesquisa e extensão, contribuindo com a formação profissional dos discentes da universidade. As atividades de avaliação de trabalhos nos permitiram adquirir a expertise em metodologia científica e produção de textos acadêmicos, bem como contribuem para que os trabalhos defendidos pelos estudantes apresentem rigor teórico. Considerando que as temáticas trabalhadas nas bancas estão em sua maioria alinhadas ao fazer profissional no campo do Serviço Social, vem sendo possível contribuir com a reflexão que destaca a relação entre a teoria e a prática profissional.

Destaco neste item as ações de participação em 10 bancas:

1. 03 bancas de avaliação de **Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)** da Faculdade de Serviço Social da UFAL;
2. 05 bancas de avaliação de **Trabalhos de Conclusão das Residência (TCR)** do Programa de Residência Multiprofissional da Saúde do Adulto e Idoso do HUPAA;
3. 02 bancas de Avaliação de **Trabalhos nos Congressos Acadêmicos da UFAL**.

Item 9- Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Ao longo de minha carreira venho participando de diversos cursos de formação continuada e educação permanente promovido pela universidade, HUPAA e Ebserh. Neste item quero destacar 5 cursos que não foram utilizados para fins de aceleração da promoção na carreira e que tiveram carga horária superior a 10 horas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Curso 1: **“Curso de Liderança Educadora”**. Este curso foi realizado em 2011, sendo promovido pela Pro reitoria de gestão de pessoas, sendo importante para a formação de líderes e chefias de unidades do HUPAA, permitindo o desenvolvimento de competências essenciais para exercer a função de liderança de equipes, tais como: planejamento, ética, gestão e comunicação interpessoal.

Curso 2: **“Curso de Ética e Serviço Social”**, promovido pela Faculdade de Serviço Social da UFAL em 2011. Neste curso, foi possível aprofundar os conhecimentos sobre o projeto ético-político da profissão, capacitando-me para a realização das atividades cotidianas na instituição com respeito a autonomia dos usuários e fortalecimento da democracia.

Curso 3: **“Curso Gestão e Apuração da Ética Pública”**. Promovido pela Comissão de Ética Pública Nacional em 2016. Este curso foi uma preparação para atuação na Comissão de Ética da UFAL e trouxe contribuições relevantes ao meu saber profissional bem como para o andamento dos ritos processuais da comissão local.

Curso 4: **“Ebserh Conecta 2020”**. Esta capacitação foi realizada em 2020, na modalidade de Webconferência, teve uma carga horária de 40 horas e discutiu diversificados assuntos de interesse dos hospitais universitários, tais como papel dos HUs e potencial de pesquisas, desafios para a tele saúde, inovação tecnológica, prontuários eletrônicos, lideranças e engajamento de equipes, entre outros temas. A atividade permitiu desenvolver uma visão ampliada da rede Ebserh, que passou a administrar os potenciais dos principais hospitais de ensino do país.

Curso 5: **“Ciclo de Conversas com o Serviço Social”**. Promovido pelo HUPAA em 2021, onde foram discutidas temáticas relevantes para o fazer profissional cotidiano do Serviço Social, tais como acolhimento a pessoas transexuais, os benefícios de prestação continuada e benefícios previdenciários.

Item 11 – Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Ao longo da minha vida profissional participei de diversas atividades de capacitações nas modalidades oficinas, workshops e congressos, seja apresentando trabalhos relacionados ao fazer profissional, seja como ouvintes. Neste item destaco os eventos de maior destaque e relevância para os interesses das atividades desenvolvidas pela UFAL. A maior parte dos eventos dos quais participei foram promovidos pela própria universidade ou pelo HUPAA, como por exemplo congressos, jornadas acadêmicas e seminários; destaco também os eventos promovidos pela minha área profissional, tais como congressos e seminários. Selecionamos neste item 5 certificados de participação como ouvinte, destacando que os eventos onde tive participação com apresentação de trabalhos ou mesas estão relacionados nos itens específicos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Evento 1: **XVIII Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais**. O Congresso foi realizado em 2025, em Salvador/BA. Na oportunidade apresentamos dois trabalhos científicos.

Evento 2: **V Seminário Multiprofissional da Atenção à Saúde da Pessoa Idosa**. Este seminário foi promovido pela Residência Multiprofissional do HUPAA em 2023 e teve uma carga horária de 10 horas. O evento é anual e vem se consolidando no calendário acadêmico da residência, permitindo a troca de saberes sobre os cuidados com este grupo etário.

Evento 3: **XVII Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais**. Os congressos da profissão de Serviço Social tem sido uma fonte de atualização profissional. Este especificamente foi realizado de forma online em 2022, dado ainda os efeitos da pandemia, perfazendo o total de 20 horas.

Evento 4: **Jornada Científica do HUPAA 40 anos**- Inovando sempre. Este evento foi realizado em 2013 e foi um marco científico e comemorativo aos serviços prestados à população durante 4 décadas.

Evento 5: **IV Encontro dos servidores da UFAL**. Este evento foi realizado em 2010, e reunia todos os servidores da universidade para troca de experiências.

REQUISITO III – Recebimento de premiações e reconhecimentos públicos.

Item 3- Recebimento de premiação de âmbito local ou institucional, formalmente instituído, por projeto implementado na administração pública

Em 2010, o projeto elaborado e desenvolvido no HUPAA denominado **“Doação em ação: Formação de agentes multiplicadores para captação de doadores de sangue”** de minha autoria e coordenação, recebeu a premiação de **Excelência Acadêmica**. Este projeto foi elaborado em 2008 e foi submetido a diversos editais de extensão, sendo desenvolvido entre os anos de 2008 e 2012, tendo como objetivo maior o envolvimento da comunidade universitária nas ações de captação e doação de sangue. Destacamos que no nosso entendimento o projeto tem relevância acadêmica, mas sobretudo, social, considerando que a doação de sangue salva vidas.

REQUISITO IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas.

Realizei diversas atividades técnico-administrativas e especializadas ao longo da carreira como elaboração de projetos de ensino, pesquisa e extensão, porém optei por não trazer a pontuação neste item por já terem sido pontuadas em itens mais específicos, e já terem sido detalhadas nos demais itens deste memorial.

REQUISITO V – Exercício de funções, cargos de direção ou assessoramento institucional.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 4. Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente

Em março de 2012, por meio da portaria nº 111 de 06 de março de 2012, fui designada para exercer a função de **chefe do Serviço Social do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes** com o código FG-04. fui desligada da função, a pedido, em março de 2014 através da portaria nº 228 de 18 de março de 2014, estando, portanto, nesta função durante **02 anos**.

Em janeiro de 2017, a partir da portaria nº 198 de 31 de janeiro de 2017 fui cedida para a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH), para atuar **como chefe da Unidade de Serviço Social do HUPAA**- Cód. GF 0027. Atuei neste cargo no período de fevereiro de 2017 a fevereiro de 2022, perfazendo o total de **5 anos**, conforme as portarias e declarações comprobatórias anexadas.

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Item 4- Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ

Destaco, neste item, o curso de Pós-graduação Lato Sensu “**Educação na Saúde para Preceptores do SUS**” realizado no período de agosto de 2012 a junho de 2013. Este curso não foi pontuado em meu IQ pois eu já havia apresentado outra pós-graduação. Conforme o nome do programa indica, o curso teve como benefício o desenvolvimento de competências para atuar na preceptoria da residência multiprofissional. Como resultado do trabalho de conclusão do curso, defendemos o TCC “Aprendendo a aprender: reflexões sobre vivência educacional no curso de especialização educação em saúde para preceptores do SUS”.

Item 10- Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Ao longo da carreira profissional busquei aliar as atividades cotidianas a uma carreira acadêmica, e desta forma busquei meios para divulgar as ações e projetos desenvolvidos na universidade. Desta forma a produção científica, seja através de resumos, artigos e capítulos de livros que tive a oportunidade de produzir, de forma individual ou coletiva, teve como foco socializar as ações cotidianas e refletir sobre elas. Na sequência, destaco 05 destas produções, sendo 04 capítulos de livros, e 01 artigo publicado em revista científica.

Capítulo de Livro 1: “**Contradições e limites para o caráter público e não mercantil da política de sangue brasileira no contexto de contrarreformas**”. Este texto foi fruto de minha dissertação de mestrado que tinha como tema a política de sangue e hemoderivados. Vale lembrar que o tema surgiu a partir de minha experiência profissional no Banco de sangue, e desta forma a dissertação trouxe à tona categorias teóricas importantes para a compreensão deste setor. Este livro, publicado em 2018 pela Edufal, denominado “Política de saúde no Brasil e fortalecimento do setor privado: desmonte do SUS público, estatal e universal”, é composto pela seleção de vários textos elaborados pelas pesquisadoras do grupo de pesquisa da faculdade de Serviço Social da UFAL.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Capítulo de livro 2: **“SUPERVISÃO DE CAMPO”**. Neste texto, reflito sobre o papel da preceptoria de estudantes de graduação que atuam em estágios supervisionados. Para tanto, minha trajetória profissional junto a estes estudantes serviu de expertise para o texto. Este livro foi publicado em 2019 pela Editora Socialis, denominado “Dicionário Crítico: estágio Supervisionado em Serviço Social”, sendo uma coletânea de textos cuja temática é o estágio em Serviço Social.

Capítulo de livro 3: **“A interface de gênero, classe e raça nas violências contra os corpos das mulheres no contexto do capitalismo”**. O texto é uma reflexão sobre meu atual objeto de pesquisa que desenvolvo no HUPAA que aborda a violência contra crianças e adolescentes no contexto da gravidez precoce. Este livro, foi publicado em 2024 pela editora Phillos Academy, denominado Dançando ao Redor da Fogueira: a moderna caça às bruxas e os debates de gênero, raça, classe e sexualidades” e reúne textos de estudantes e docentes do programa de pós-graduação da faculdade de Serviço Social da UFAL, na qual me insiro atualmente como doutorando.

Capítulo do livro 4: **“A questão social como objeto da profissão de Serviço Social”** Neste texto faço uma reflexão sobre os fundamentos da profissão de Serviço Social, identificando qual o nosso objeto de trabalho, à luz do materialismo histórico dialético. Este texto contribui para subsidiar o trabalho profissional desenvolvido ao longo de minha carreira profissional e de meus pares na universidade. Este livro foi publicado em 2025 pela editora Phillos Academy, sendo denominado “Serviço Social e debates contemporâneos: revisitando os fundamentos da profissão” e reunindo uma coletânea de textos de estudantes e docentes do programa de pós-graduação em Serviço Social da faculdade de Serviço Social da Ufal.

Artigo 1: **O trabalho profissional do/a assistente social residente no Programa de Residência multiprofissional em saúde na área hospitalar em alagoas: concepções de Serviço Social em debate**. Este artigo foi fruto de um trabalho de orientação de trabalho de conclusão de curso da Residente de Serviço Social do HUPAA. Retrata a pesquisa realizada na instituição sobre o trabalho profissional destacando qual o debate presente nos estudos científicos sobre as demandas devidas e indevidas direcionadas a essa profissão.

Item 11 – Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Durante meu trabalho profissional busquei participar de diversos eventos promovidos pela UFAL, HUPAA ou de minha área profissional, apresentando trabalhos fruto de minha experiência profissional. Com vistas a este memorial, selecionei 05 trabalhos que apresentei em congressos, seminários, jornadas e eventos científicos que considero importantes de serem descritos, dada a contribuição para o trabalho profissional e minha formação acadêmica. Segue na sequência a relação dos trabalhos apresentados.

Trabalho 1: **Notificação de violência sexual presumida em gravidez na adolescência**: Relato de Experiência de uma equipe de assistentes sociais de um hospital universitário. Este trabalho foi



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

apresentado no XVIII Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais em 2025, realizado em Salvador-BA. Apresenta o relato de experiência da equipe de assistentes sociais do HUPAA no atendimento das adolescentes gestantes.

Trabalho 2: Gravidez na adolescência: o diálogo como elemento de atenção à saúde de adolescentes gestantes e puérperas na maternidade do Hupaa/Ufal/Ebserh. Este trabalho foi apresentado no I Encontro Nordeste de Humanização e Saúde: Avanços, desafios e possibilidades, realizado no HUPAA, em 2018. O trabalho reflete sobre um projeto de intervenção do estágio supervisionado realizado junto às adolescentes gestantes do HUPAA.

Trabalho 3: Sangue é mercadoria? uma análise da política nacional de sangue e hemoderivados à luz da categoria mercadoria em marx. Este trabalho foi apresentado no 15º Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais em 2016. O artigo reflete sobre a categoria que deu sustentação teórica à minha dissertação de mestrado.

Trabalho 4: A política nacional de sangue e hemoderivados e o Serviço Social no núcleo de hemoterapia do hospital Universitário Professor Alberto Antunes. Este trabalho foi apresentado no IV Congresso acadêmico da Ufal realizado em 2007 e resume a dissertação realizada no curso de especialização sobre políticas públicas que realizei na faculdade de Serviço Social da UFAL.

Trabalho 05: A formação de agentes multiplicadores para captação dos doadores de sangue no campus da Ufal. Este trabalho foi apresentado no II Congresso Nordestino de Extensão Universitária (II CNEU), realizado em Recife em 2010, e discorreu sobre a experiência de formação de estudantes para atuar como captadores de doadores de sangue.

Item 15- Atuação formalmente autorizada como instrutora, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas

Durante minha jornada profissional fui convidada a participar de atividades como instrutora e/ou palestrante em programas de desenvolvimento dos servidores, como também no Programa de Residência Multiprofissional do HUPAA. Apresento abaixo uma lista com 5 destas atuações como Instrutora:

1. **Instrutora no Seminário de Educação Permanente em Serviço Social.** Neste seminário realizado em 2024 teve o objetivo de discutir o fazer profissional na área de Serviço Social e trouxemos a reflexão sobre a gravidez na adolescência e os protocolos de atendimento que devem ser adotados neste atendimento.
2. **Instrutora na Capacitação Ciclo de Conversas com o Serviço Social.** Esta capacitação, realizada em 2021, teve como objetivo a discussão das políticas públicas setoriais. Na ocasião trouxe a discussão dos parâmetros de atuação do assistente social na saúde.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

3. **Ministrei a disciplina: Atuação do Serviço Social na Saúde/2019**, no programa de Residência Multiprofissional da Saúde do Adulto e do Idoso do HUPAA. Esta experiência tem sido ímpar em minha formação profissional pois permite a troca de saberes e atuação docente.
4. **Ministrei a disciplina: Atuação Profissional do assistente social na Saúde/2020**, no programa de Residência Multiprofissional da Saúde do Adulto e do Idoso do HUPAA. Esta experiência tem sido ímpar em minha formação profissional pois permite a troca de saberes e atuação docente.
5. **Ministrei a disciplina: Atuação Profissional do assistente social na Saúde/2021**, no programa de Residência Multiprofissional da Saúde do Adulto e do Idoso do HUPAA. Esta experiência tem sido ímpar em minha formação profissional pois permite a troca de saberes e atuação docente.

Item 19- Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Atuei durante a pandemia de Covid-19, no atendimento direto aos pacientes e seus familiares, bem como na preceptoria dos estudantes do HUPAA. Foram contabilizados 16 meses, visto que estava anteriormente na função de Chefe, com cessão para a EBSERH. Foi um período de grandes desafios e aprendizagens.

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Conforme demonstrado ao longo deste memorial o meu envolvimento em diversas atividades de capacitação e desenvolvimento de competências vem refletindo em impactos positivos dentro da instituição. Acredito que a missão da universidade e, em particular, do Hospital Universitário da UFAL é a formação de novos quadros profissionais, e imbuída deste entendimento, busco aliar minhas atividades cotidianas de atendimentos diretos aos usuários do SUS, ao desenvolvimento de competências que possam me tornar apta para atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária.

Neste sentido, os projetos propostos, coordenados e executados em colaboração com outros servidores visam qualificar e fortalecer a administração pública, contribuindo com uma instituição socialmente referenciada, especialmente no que tange a formação profissional dos discentes, a assistência aos usuários do SUS e ao desenvolvimento de ações e projetos extensionistas.

Destaco assim que o desenvolvimento de saberes e competências para além das atividades previstas no rol de atividades do cargo que ingressei representa meu compromisso, enquanto servidora, com o contínuo aprimoramento profissional. Assim, conforme já descrito, minha jornada profissional caminha junto com minha jornada acadêmica e desta forma, nesta via de mão dupla, percebo meu crescimento profissional e intelectual ao mesmo tempo em que contribuo para a



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

formação de outrem. Como nos ensina Paulo Freire, ensinar e aprender são processos indissociáveis, dialógicos e horizontais.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As experiências apresentadas neste Memorial refletem minha trajetória profissional e evidenciam os conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidas ao longo do exercício do cargo. As atividades descritas contribuíram para o fortalecimento das ações institucionais, a melhoria dos serviços prestados e o desenvolvimento da Universidade, estando devidamente comprovadas pela documentação anexada para fins de análise do presente requerimento de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE (RSC VI equivalente a Doutorado).

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiras, autênticas e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió, 24 de setembro de 2026

Assinatura



Emitido em 24/09/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº 5/2026 - HUPAA (11.00.57)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/10/2026 08:26)

EUNICE MARIA ALVES GAIA

ASSISTENTE SOCIAL

HU/SS (11.00.43.16.38)

Matrícula: ###371#0

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: 5, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL RSC-PCCTAE**, data de emissão: **24/09/2026** e o código de verificação: **df9d5b3729**