



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Elcana Santos de Lima Silva

SIAPE: 1121150

Cargo: Auxiliar de Enfermagem

Classe/Nível: C

Unidade de Lotação: HU/AMBULATÓRIO II

Função/Cargo (se houver): -

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: V

APRESENTAÇÃO

Apresento este Memorial Descritivo com a finalidade de registrar minha trajetória na Universidade Federal de Alagoas, evidenciando os saberes, as competências e as experiências construídos ao longo de mais de duas décadas de atuação no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes, para apreciação do pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências — RSC-PCCTAE V.

Ingressei no serviço público federal em 27 de janeiro de 2003, no cargo de Auxiliar de Enfermagem, iniciando minhas atividades na Clínica Obstétrica. Desde então, tive a oportunidade de trabalhar em diferentes setores hospitalares, incluindo Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Pediatria e Unidade Ambulatorial. Cada uma dessas etapas apresentou particularidades que contribuíram para o amadurecimento de minha prática assistencial e para a construção de uma visão mais abrangente sobre o cuidado em saúde.

A diversidade dos ambientes de trabalho possibilitou o contato com pacientes de diferentes faixas etárias e condições clínicas, exigindo adaptação às rotinas de cada unidade, responsabilidade no desempenho das atribuições e integração com as equipes multiprofissionais.

Paralelamente ao exercício do cargo, investi em minha qualificação acadêmica e no aperfeiçoamento de conhecimentos técnicos, concluindo a graduação em Enfermagem e participando de cursos, treinamentos, eventos e ações de extensão universitária. Essas iniciativas complementaram o aprendizado cotidiano e favoreceram a articulação entre formação teórica e vivência institucional.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Também integra esse percurso minha atuação durante a pandemia de COVID-19, quando permaneci em atividade na Unidade Ambulatorial, em circunstâncias que demandaram medidas especiais de proteção e segurança.

Este memorial reúne as principais experiências dessa trajetória, relacionando-as aos requisitos estabelecidos no Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, com o propósito de demonstrar o desenvolvimento profissional alcançado e sua correspondência com o nível de reconhecimento pleiteado.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha história profissional na Universidade Federal de Alagoas começou em 27 de janeiro de 2003, quando fui lotada na Clínica Obstétrica, situada no sexto andar do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes. O ingresso nesse setor representou meu primeiro contato com a rotina institucional, permitindo acompanhar as demandas da assistência materna e conhecer a dinâmica de funcionamento de uma unidade hospitalar universitária.

Entre aproximadamente 2005 e 2006, passei a trabalhar na Clínica Médica, localizada no quarto andar. Nesse período, embora ocupasse o cargo efetivo de Auxiliar de Enfermagem, exerci atividades na função de enfermeira, em situação de desvio de função. Como havia concluído recentemente minha graduação, essa vivência foi especialmente significativa para meu desenvolvimento, pois me permitiu relacionar os conhecimentos adquiridos durante a formação superior às necessidades concretas dos pacientes.

A passagem pela Clínica Médica proporcionou experiências importantes em uma fase inicial de minha carreira como graduada em Enfermagem. O contato com diferentes situações assistenciais contribuiu para aprimorar minha percepção clínica, ampliar a compreensão das responsabilidades envolvidas no cuidado e fortalecer minha capacidade de atuação em equipe.

Em 2007, fui transferida para a Clínica Cirúrgica, situada no quinto andar, passando a cumprir plantões noturnos. Essa mudança ocorreu após minha aprovação em concurso público para atuação na área de formação superior em outra instituição. A rotina desse setor acrescentou novos aprendizados à minha experiência, sobretudo pela necessidade de acompanhar demandas específicas do ambiente cirúrgico e de organizar o trabalho conforme as particularidades do turno noturno.

Por volta de 2008, iniciei minhas atividades na Pediatria, localizada no terceiro andar, onde permaneci durante aproximadamente nove anos. Esse período constituiu uma etapa expressiva de minha carreira, marcada pela continuidade da assistência a crianças e adolescentes e pelo contato com necessidades próprias do atendimento infantojuvenil.

O trabalho nessa unidade favoreceu o desenvolvimento de maior sensibilidade às particularidades de cada faixa etária, à importância da observação cuidadosa e à necessidade de comunicação entre os



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

profissionais envolvidos na assistência. A permanência prolongada no setor também permitiu consolidar conhecimentos e adquirir familiaridade com a dinâmica do cuidado pediátrico.

Em 2017, passei a integrar a equipe da Unidade Ambulatorial — UAMB, especificamente na sala de vacina, onde permaneço até o presente momento. Essa nova etapa direcionou minha atuação para o contexto da imunização e do atendimento ambulatorial, acrescentando outra dimensão à experiência anteriormente construída nas unidades de internação.

A atividade na sala de vacina mantém relação direta com a promoção da saúde e com as ações de prevenção de doenças. A rotina desse serviço exige atenção aos procedimentos próprios da imunização, organização das atividades e observância dos cuidados necessários ao atendimento da população.

Durante a pandemia de COVID-19, continuei exercendo minhas funções na Unidade Ambulatorial. Conforme certidão expedida pelo Hospital Universitário, minha participação institucional no enfrentamento da emergência sanitária compreendeu 35 meses de atuação, já considerados os afastamentos registrados.

Esse período trouxe exigências particulares aos serviços de saúde, especialmente quanto às medidas de proteção, à reorganização das rotinas e à manutenção da assistência em condições excepcionais. A experiência contribuiu para ampliar minha compreensão sobre a importância da segurança, da prevenção e da capacidade de adaptação diante de situações de emergência coletiva.

Ao longo de toda essa caminhada, procurei associar o aprendizado decorrente do exercício profissional à busca por novos conhecimentos. A participação em atividades formativas, somada à graduação em Enfermagem e à experiência em diferentes unidades, constitui parte essencial de minha evolução no serviço público federal.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO II — PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Item II.2 — Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e ações institucionais

Particpei da ação de extensão Saúde e Cidadania: Transformando a Escola em Promotora de Saúde na Comunidade, promovida pela Universidade Federal de Alagoas, por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão, com participação do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

A iniciativa, coordenada pela servidora Terezinha Barbosa da Silva, foi desenvolvida entre 14 de fevereiro e 29 de dezembro de 2017, totalizando 180 horas de atividades. Minha participação ocorreu na condição de colaboradora, conforme registrado no certificado institucional.

O projeto constituiu uma oportunidade de envolvimento em uma ação universitária voltada à promoção da saúde no ambiente escolar e comunitário. Essa experiência ampliou meu contato com iniciativas desenvolvidas fora da rotina hospitalar, aproximando os conhecimentos da área assistencial das práticas educativas e das necessidades da população.

A integração entre universidade e comunidade representa uma dimensão importante das atividades de extensão, pois favorece a circulação de conhecimentos e o desenvolvimento de ações voltadas ao interesse coletivo. Minha participação nessa iniciativa acrescentou à trajetória profissional uma experiência institucional vinculada à promoção da saúde e à atuação colaborativa.

Pontuação: 1 projeto × 4,5 pontos = 4,5 pontos.

Resultados obtidos: participação em ação institucional de extensão universitária; aproximação com atividades educativas e comunitárias; ampliação da experiência em promoção da saúde; fortalecimento da integração entre conhecimentos profissionais e iniciativas desenvolvidas pela universidade.

Documento comprobatório: Certificado de participação na ação de extensão Saúde e Cidadania: Transformando a Escola em Promotora de Saúde na Comunidade, emitido pela Pró-Reitoria de Extensão da UFAL em 24 de abril de 2018, referente a 180 horas de atividades.

Item II.9 — Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências

A busca pelo aperfeiçoamento técnico esteve presente em diferentes momentos de minha carreira, por meio de atividades formativas relacionadas à assistência de enfermagem, à organização do cuidado e à atenção à saúde.

Os certificados apresentados comprovam a realização de quatro capacitações distintas, todas com carga horária superior ao mínimo de dez horas estabelecido para este critério:

1. Curso Integrado em Atualização no Tratamento de Feridas — Feridólogo, realizado entre julho de 2015 e janeiro de 2016, com 240 horas;
2. Capacitação em Implantação da Sistematização da Assistência de Enfermagem no Modelo CIPE/CIPESEC, realizada entre 29 de janeiro e 6 de abril de 2006, com 12 horas;
3. Capacitação em Urgência e Emergência para Enfermeiros, desenvolvida entre 2 de fevereiro e 18 de setembro de 2006, com 20 horas;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

4. Treinamento Introdutório em Saúde da Família, realizado entre 25 de janeiro e 2 de fevereiro de 2007, com 40 horas.

O curso de atualização no tratamento de feridas possibilitou aprofundar conhecimentos relacionados a uma área importante da assistência, envolvendo cuidados específicos e aspectos técnicos associados ao acompanhamento de pacientes que necessitam desse tipo de intervenção.

A formação sobre sistematização da assistência de enfermagem acrescentou conteúdos referentes à organização dos processos de cuidado, favorecendo uma compreensão mais estruturada das etapas envolvidas na prática profissional.

Por sua vez, a capacitação em urgência e emergência proporcionou contato com conhecimentos direcionados a situações que exigem atenção imediata, enquanto o treinamento introdutório em saúde da família apresentou conteúdos relacionados à assistência no contexto da atenção à saúde da população.

Embora desenvolvidas em momentos distintos, essas quatro atividades apresentam caráter complementar. Seus conteúdos abrangem tanto procedimentos específicos quanto aspectos mais amplos da organização dos serviços, contribuindo para uma formação diversificada e relacionada às experiências adquiridas no ambiente hospitalar.

Pontuação: 4 capacitações × 1 ponto = 4 pontos.

Resultados obtidos: aprofundamento de conhecimentos sobre tratamento de feridas; atualização em sistematização da assistência de enfermagem; ampliação da formação em urgência e emergência; aquisição de conhecimentos relacionados à saúde da família; diversificação das competências técnicas vinculadas à área assistencial.

Documentos comprobatórios: Quatro certificados reunidos no arquivo II.9 — Compilado: Curso Integrado em Atualização no Tratamento de Feridas — Feridólogo, com 240 horas; Capacitação em Implantação da Sistematização da Assistência de Enfermagem, com 12 horas; Capacitação em Urgência e Emergência para Enfermeiros, com 20 horas; e Treinamento Introdutório em Saúde da Família, com 40 horas.

Item II.11 — Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso

Além dos cursos de formação continuada, participei de eventos voltados à discussão de temas relacionados à enfermagem, que proporcionaram contato com conhecimentos e experiências compartilhados em espaços de formação profissional.

Os documentos apresentados registram duas participações:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

1. I Jornada de Enfermagem da Unidade de Emergência, realizada em 17 de junho de 2004, no Auditório do Corpo de Bombeiros, com carga horária de 12 horas;
2. I Seminário de Enfermagem, promovido pelo Centro de Estudos Superiores de Maceió, entre 26 e 27 de setembro de 2003, com duração de 11 horas.

Esses encontros ocorreram nos primeiros anos de minha atuação na Universidade Federal de Alagoas, período em que buscava ampliar o contato com discussões profissionais e complementar a formação adquirida.

A jornada de enfermagem proporcionou aproximação com temas relacionados à assistência em unidades de emergência, enquanto o seminário constituiu uma oportunidade de participação em atividade acadêmica voltada à profissão.

A presença nesses eventos integrou meu processo de aperfeiçoamento, permitindo acompanhar discussões técnicas e fortalecer o interesse pela atualização de conhecimentos necessários ao exercício da enfermagem.

Pontuação: 2 eventos × 1 ponto = 2 pontos.

Resultados obtidos: participação em espaços de discussão técnico-científica; contato com temas relacionados à assistência de enfermagem; complementação da formação profissional; ampliação das oportunidades de atualização nos primeiros anos de exercício institucional.

Documentos comprobatórios: Certificado da I Jornada de Enfermagem da Unidade de Emergência, com 12 horas, e certificado do I Seminário de Enfermagem, com 11 horas.

REQUISITO VI — PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Item VI.4 — Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para ingresso no cargo e não utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Concluí o curso de Bacharelado em Enfermagem no Centro Universitário de Ciências Biológicas e da Saúde, mantido pela Fundação Educacional Jayme de Altavila — FEJAL, tendo recebido meu diploma em 16 de novembro de 2004.

A formação superior representou uma conquista importante em minha vida acadêmica e profissional, especialmente por ter sido concluída nos primeiros anos de exercício no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Os conhecimentos adquiridos durante a graduação acrescentaram fundamentos científicos à experiência que vinha construindo no ambiente hospitalar, favorecendo uma compreensão mais abrangente dos processos assistenciais, das necessidades dos pacientes e das responsabilidades relacionadas ao cuidado.

A relevância dessa formação tornou-se particularmente evidente entre 2005 e 2006, quando passei a atuar na Clínica Médica e desempenhei atividades na função de enfermeira. Por ser recém-graduada, encontrei naquele setor oportunidades de relacionar o aprendizado acadêmico às situações concretas da assistência.

Posteriormente, a experiência acumulada na Clínica Cirúrgica, Pediatria e Unidade Ambulatorial permitiu continuar articulando os conhecimentos da graduação às diferentes realidades dos serviços de saúde.

Dessa maneira, a conclusão do ensino superior não representou apenas uma etapa de escolarização, mas também um elemento importante na ampliação de minha formação técnica e científica, com repercussões ao longo da trajetória institucional.

Pontuação: 1 curso de graduação × 15 pontos = 15 pontos.

Resultados obtidos: conclusão de formação acadêmica superior em Enfermagem; ampliação dos conhecimentos científicos relacionados à assistência; fortalecimento da compreensão sobre os processos de cuidado; articulação entre aprendizado universitário e experiências desenvolvidas nos diferentes setores hospitalares.

Documento comprobatório: Diploma de Bacharelado em Enfermagem, expedido pela Fundação Educacional Jayme de Altavila — Centro Universitário de Ciências Biológicas e da Saúde, em 16 de novembro de 2004.

Item VI.19 — Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Durante a pandemia de COVID-19, permaneci exercendo minhas atividades no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes, vinculada à Unidade Ambulatorial, em um contexto marcado por exigências excepcionais de segurança e proteção à saúde.

A certidão expedida pela Divisão de Gestão de Pessoas do HUPAA/UFAL registra minha atuação institucional no período de 11 de março de 2020 a 5 de maio de 2023, reconhecendo expressamente o exercício de atividades em situações e ambientes que demandaram condições especiais de cuidado.

O documento informa 74 dias de afastamento e estabelece o total de 35 meses de atuação, quantidade considerada para a pontuação deste critério.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

O enfrentamento da emergência sanitária exigiu dos serviços de saúde adaptações em suas rotinas, observância de medidas preventivas e atenção constante às condições de segurança. Nesse cenário, a continuidade do trabalho institucional representou uma experiência distinta das situações habitualmente vivenciadas no ambiente assistencial.

Minha permanência na Unidade Ambulatorial durante esse período proporcionou contato direto com as exigências decorrentes da pandemia, reforçando a importância do cumprimento dos protocolos de proteção e da responsabilidade profissional diante de uma situação de alcance coletivo.

Essa vivência acrescentou à minha trajetória conhecimentos relacionados à prevenção de riscos, à adaptação dos processos de trabalho e à manutenção das atividades assistenciais em circunstâncias extraordinárias.

Pontuação: 35 meses de atuação × 1 ponto = 35 pontos.

Resultados obtidos: atuação institucional comprovada durante a pandemia de COVID-19; experiência em ambiente submetido a condições especiais de segurança e cuidado; adaptação às exigências da emergência sanitária; fortalecimento dos conhecimentos relacionados à prevenção e à proteção no ambiente de trabalho.

Documento comprobatório: Certidão SEI nº 64736998, vinculada ao Processo nº 23540.016301/2026-91, emitida pelo Hospital Universitário Professor Alberto Antunes da Universidade Federal de Alagoas e assinada eletronicamente em 15 de setembro de 2026, comprovando 35 meses de atuação institucional no enfrentamento da pandemia de COVID-19.

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Os saberes e as competências que desenvolvi ao longo de minha trajetória na Universidade Federal de Alagoas resultam da integração entre formação acadêmica, experiências assistenciais, aperfeiçoamento técnico e participação em atividades institucionais. Desde meu ingresso no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes, em janeiro de 2003, vivenciei diferentes realidades de trabalho que contribuíram para ampliar meus conhecimentos, fortalecer minha autonomia na execução das atribuições profissionais e aprimorar minha compreensão sobre as necessidades dos usuários dos serviços de saúde.

A passagem pela Clínica Obstétrica, Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Pediatria e Unidade Ambulatorial proporcionou contato com demandas assistenciais diversificadas, exigindo adaptação às particularidades de cada setor e às diferentes condições apresentadas pelos pacientes. Essas experiências favoreceram o desenvolvimento da capacidade de observação, da organização das atividades, da comunicação profissional e da atuação integrada com as equipes de saúde.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Na Clínica Médica, especialmente entre 2005 e 2006, tive a oportunidade de relacionar os conhecimentos adquiridos durante a graduação em Enfermagem às situações encontradas no cotidiano hospitalar. O exercício de atividades na função de enfermeira, embora ocupasse o cargo efetivo de Auxiliar de Enfermagem, representou uma experiência significativa para meu amadurecimento profissional, ampliando minha percepção sobre a complexidade da assistência e sobre as responsabilidades envolvidas no cuidado.

Posteriormente, a atuação na Clínica Cirúrgica, em regime de plantões noturnos, contribuiu para fortalecer minha capacidade de adaptação às rotinas de trabalho e às necessidades específicas desse ambiente. A experiência adquirida nesse período acrescentou novos conhecimentos à minha formação prática e ampliou minha familiaridade com a dinâmica dos serviços hospitalares.

Durante os aproximadamente nove anos em que trabalhei na Pediatria, desenvolvi maior sensibilidade às particularidades da assistência prestada a crianças e adolescentes. A permanência prolongada nesse setor favoreceu a consolidação de conhecimentos relacionados ao cuidado infantojuvenil, à atenção individualizada e à importância da comunicação entre os profissionais envolvidos no acompanhamento dos pacientes.

A partir de 2017, minha atuação na sala de vacina da Unidade Ambulatorial acrescentou outra dimensão à experiência anteriormente construída. O contato com as atividades de imunização fortaleceu meus conhecimentos sobre prevenção de doenças, promoção da saúde e organização dos procedimentos próprios desse serviço, permitindo ampliar minha compreensão sobre a importância das ações preventivas na assistência à população.

A formação superior em Enfermagem constituiu um elemento fundamental nesse processo de desenvolvimento. Os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos durante a graduação contribuíram para ampliar minha compreensão sobre os fundamentos da assistência, possibilitando estabelecer relações entre os conteúdos acadêmicos e as situações vivenciadas no exercício profissional.

Essa formação foi complementada por atividades de aperfeiçoamento em áreas específicas. O curso de atualização no tratamento de feridas proporcionou aprofundamento de conhecimentos relacionados aos cuidados necessários nessa modalidade de assistência. A capacitação em sistematização da assistência de enfermagem ampliou minha compreensão sobre a organização dos processos de cuidado, enquanto a formação em urgência e emergência acrescentou conteúdos voltados ao atendimento de situações que exigem atenção imediata. O treinamento introdutório em saúde da família, por sua vez, contribuiu para uma visão mais abrangente das ações de saúde e de sua relação com as necessidades da população.

A participação em jornadas e seminários de enfermagem também integrou minha formação, permitindo acompanhar discussões técnico-científicas e entrar em contato com diferentes abordagens relacionadas à



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

profissão. Essas oportunidades complementaram o aprendizado obtido na prática, reforçando a importância da atualização permanente diante das transformações e exigências dos serviços de saúde.

Outro aspecto relevante foi minha participação na ação de extensão *Saúde e Cidadania: Transformando a Escola em Promotora de Saúde na Comunidade*, desenvolvida pela Universidade Federal de Alagoas. Essa atividade possibilitou ampliar minha experiência para além do ambiente hospitalar, aproximando os conhecimentos da área da saúde das iniciativas educativas e comunitárias. A participação como colaboradora contribuiu para fortalecer minha compreensão sobre a função social da universidade e sobre a importância da integração entre instituição, profissionais e comunidade.

A atuação durante a pandemia de COVID-19 representou uma experiência particularmente significativa. Ao permanecer em atividade na Unidade Ambulatorial, em situações que demandaram condições especiais de segurança e cuidado, vivenciei as adaptações necessárias ao funcionamento dos serviços de saúde diante de uma emergência sanitária. Os 35 meses de atuação reconhecidos institucionalmente demonstram minha participação nesse período excepcional, durante o qual foi necessário observar medidas de proteção e adequar as rotinas profissionais às exigências de prevenção e segurança.

Consideradas em conjunto, essas vivências contribuíram para desenvolver competências relacionadas à assistência em diferentes contextos, à adaptação às necessidades institucionais, à organização do trabalho, à prevenção de riscos e à integração de conhecimentos técnicos e científicos. A diversidade dos setores em que atuei, associada à continuidade do exercício profissional, possibilitou consolidar aprendizados que ultrapassam a formação inicial e refletem a experiência construída ao longo dos anos.

Reconheço, portanto, que meu desenvolvimento profissional não decorre de uma atividade isolada, mas de um processo contínuo de aprendizagem, no qual os conhecimentos acadêmicos foram progressivamente associados às experiências práticas, às oportunidades de capacitação e à participação em iniciativas institucionais.

Esse percurso evidencia a ampliação de minha formação e o fortalecimento de competências adquiridas no exercício do cargo de Auxiliar de Enfermagem, demonstrando a articulação entre conhecimentos científicos, saberes construídos no ambiente de trabalho e experiências relacionadas à assistência, à extensão universitária e à atuação em circunstâncias especiais de saúde pública.

Dessa forma, considero que o conjunto de experiências apresentado neste memorial expressa uma trajetória de aperfeiçoamento e amadurecimento profissional, compatível com o propósito do Reconhecimento de Saberes e Competências — RSC-PCCTAE V, conforme os requisitos e critérios estabelecidos no normativo vigente.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo de minha trajetória na Universidade Federal de Alagoas, construí uma experiência profissional marcada pela atuação em diferentes setores do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes. Desde meu ingresso, em janeiro de 2003, tive a oportunidade de conhecer realidades assistenciais distintas, passando pela Clínica Obstétrica, Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Pediatria e Unidade Ambulatorial. Esse percurso permitiu desenvolver conhecimentos práticos, aprimorar habilidades e compreender a importância da assistência de enfermagem em diferentes contextos de atendimento.

A conclusão da graduação em Enfermagem representou um marco nesse processo, ao acrescentar fundamentos científicos à experiência adquirida no serviço público. Da mesma forma, os cursos, treinamentos, eventos e a participação em ação de extensão universitária complementaram minha formação, proporcionando contato com conteúdos relacionados à organização do cuidado, ao tratamento de feridas, à urgência e emergência, à saúde da família e à promoção da saúde na comunidade.

A permanência em atividade durante a pandemia de COVID-19 também constituiu uma etapa relevante dessa caminhada. As circunstâncias excepcionais daquele período exigiram atenção às medidas de proteção e capacidade de adaptação às mudanças impostas aos serviços de saúde, acrescentando novos aprendizados à minha experiência institucional.

Síntese da pontuação: Considerando os documentos apresentados e os critérios específicos previstos no Decreto nº 13.048/2026, a pontuação apurada corresponde a 4,5 pontos no item II.2, referentes à participação em uma ação de extensão; 4 pontos no item II.9, relativos a quatro capacitações; 2 pontos no item II.11, decorrentes da participação em dois eventos; 15 pontos no item VI.4, pela conclusão do curso superior de Enfermagem; e 35 pontos no item VI.19, correspondentes aos 35 meses de atuação institucional durante a pandemia de COVID-19. O somatório resulta em **60,5 pontos**, distribuídos em cinco critérios específicos, contemplando os Requisitos II e VI.

O conjunto dessas experiências demonstra uma trajetória de desenvolvimento profissional construída pela integração entre prática assistencial, formação acadêmica, aperfeiçoamento técnico e participação em atividades institucionais. Os conhecimentos adquiridos ao longo dos anos refletem meu compromisso com o exercício das atribuições profissionais e com a continuidade do aprendizado no ambiente universitário.

Diante do exposto, submeto este Memorial Descritivo à apreciação da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências, solicitando o reconhecimento das experiências, dos conhecimentos e das competências desenvolvidos durante minha carreira, para fins de concessão do **RSC-PCCTAE V**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió-AL, 09/10/2026

Assinatura



Emitido em 14/10/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº 10/2026 - HU/AMBII (11.00.43.16.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/10/2026 14:19)

ELCANA SANTOS DE LIMA

AUXILIAR DE ENFERMAGEM

HU/AMBII (11.00.43.16.03)

Matrícula: ###706#3

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **10**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL RSC-PCCTAE**, data de emissão: **14/10/2026** e o código de verificação: **900752d791**