UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Cássia Milesi Freitas

SIAPE: 1992580

Cargo: Auxiliar de Enfermagem

Classe/Nível: C - 016

Unidade de Lotação: Unidade de Regulação Interna (URI)

Função/Cargo (se houver):

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: V

APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade apresentar a trajetória profissional, os conhecimentos, as habilidades e as competências desenvolvidos por mim ao longo do exercício do cargo de Auxiliar de Enfermagem na Universidade Federal de Alagoas (UFAL), especialmente no âmbito do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA), para fins de análise do requerimento de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), no nível V.

Desde meu ingresso na Instituição, em 28 de janeiro de 2013, venho construindo uma trajetória profissional pautada no compromisso com o serviço público, na responsabilidade com a assistência à saúde, na busca permanente por qualificação e na valorização do atendimento humanizado. Minha experiência abrange tanto a assistência direta aos pacientes hospitalizados quanto atividades de apoio à organização dos fluxos assistenciais e administrativos relacionados à regulação de leitos.

Ao longo dessa trajetória, tive a oportunidade de atuar em diferentes contextos de trabalho, adquirir conhecimentos práticos, desenvolver capacidade de organização e aprimorar habilidades de comunicação, trabalho em equipe, planejamento e resolução de demandas cotidianas. Essas experiências contribuíram para ampliar minha compreensão sobre o funcionamento dos serviços hospitalares e sobre a importância da integração entre as equipes assistenciais e administrativas para a continuidade do cuidado.

Este memorial busca, portanto, sistematizar as experiências profissionais e formativas que contribuíram para meu desenvolvimento funcional e para a qualidade dos serviços prestados à população, apresentando as atividades relacionadas aos requisitos previstos na regulamentação do RSC-PCCTAE e indicando a necessidade de sua correspondente comprovação documental.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei na UFAL em 28 de janeiro de 2013, passando a exercer minhas atividades no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes, inicialmente na Clínica Cirúrgica, localizada no quinto andar da Instituição. Nesse setor, desempenhei atribuições relacionadas à assistência de enfermagem aos pacientes em períodos pré e pós-operatórios, vivenciando rotinas que exigiam atenção, responsabilidade, organização e observância dos procedimentos assistenciais.

Entre as atividades desenvolvidas, destacavam-se a realização de curativos, o auxílio no banho no leito, o preparo e a administração de medicamentos conforme as prescrições médicas, a instalação de dietas enterais e parenterais, à administração de hemoderivados, o manejo de sondas e drenos e a verificação e o acompanhamento dos sinais vitais.

Posteriormente, tive a oportunidade de integrar a Comissão de Feridas, experiência relevante para a ampliação dos meus conhecimentos relacionados ao cuidado de pessoas com lesões cutâneas e estomias. Nesse contexto, participei do acompanhamento de pacientes ostomizados, colaborando com atividades administrativas, desde o cadastramento dos pacientes até o apoio às orientações e às trocas de bolsas coletoras. Também acompanhei avaliações e orientações relacionadas a curativos de maior complexidade, ampliando minha compreensão sobre a importância da continuidade do cuidado, do acompanhamento sistemático e da orientação adequada aos pacientes.

A participação nesse contexto de trabalho contribuiu para desenvolver uma visão mais abrangente sobre a assistência, integrando aspectos técnicos, organizacionais e educativos. A experiência também evidenciou a importância do registro adequado das informações, da organização dos atendimentos e da articulação entre os profissionais envolvidos no acompanhamento dos pacientes.

Atualmente, exerço minhas atividades no Unidade de Regulação Interna (URI) do HUPAA, setor estratégico para a organização dos fluxos assistenciais e para a utilização adequada dos recursos hospitalares. Minha atuação compreende o apoio ao fluxo de encaminhamento das solicitações de avaliação de fichas, o acompanhamento da marcação de exames realizados externamente (de pacientes internos) por meio de planilhas de controle, a realização de contatos telefônicos com pacientes externos quando necessário e a confirmação de procedimentos.

Essa experiência tem ampliado meus conhecimentos sobre os processos de regulação, a organização das demandas assistenciais e a necessidade de manter informações atualizadas e acessíveis para subsidiar o andamento das atividades. A utilização de planilhas e o acompanhamento das solicitações contribuem para o controle das pendências, a organização das rotinas e a comunicação entre os envolvidos nos processos.

Em todos os setores em que atuei, procurei manter uma postura ética, colaborativa, sempre prezando pelo trabalho em equipe, comprometida com a qualidade do trabalho e com a melhoria da organização dos serviços. Considero que a organização dos materiais, dos registros e das rotinas é um elemento fundamental para favorecer o desempenho das equipes, reduzir dificuldades operacionais e proporcionar maior segurança e eficiência no atendimento.

Paralelamente à experiência profissional, investi na minha formação acadêmica e na ampliação dos meus conhecimentos. Sou graduada em Educação Física pela Universidade Federal de Alagoas, possuo especializações em Urgência e Emergência (a qual estou utilizando no Incentivo a Qualificação) pela UNIT e em Educação em Ciências da Saúde (UFAL) e, atualmente, curso Medicina.

Essa trajetória formativa representa meu interesse contínuo pelo conhecimento e pelo aperfeiçoamento profissional. A articulação entre a experiência prática na área hospitalar e os estudos realizados tem contribuído para ampliar minha compreensão sobre o cuidado integral, a educação em saúde, o trabalho interdisciplinar e a importância da atualização permanente para a prestação de serviços públicos de qualidade.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Item 3- Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos.

Participei da Comissão de Feridas, onde atuei auxiliando nas atividades de cadastramento e acompanhamento dos pacientes, dando suporte nas orientações relacionadas às bolsas coletoras, assim como a troca e orientações sobre complicações e tratamentos de estomias, acompanhamento de avaliações juntamente com os enfermeiros e orientações de curativos de maior complexidade, tanto no Ambulatório de feridas, como nos andares do Hospital.

Essa experiência favoreceu a ampliação dos conhecimentos relacionados à continuidade do cuidado, à organização dos registros e à importância da atuação integrada entre os profissionais de saúde. Também contribuiu para o desenvolvimento de habilidades de comunicação, organização e atenção às necessidades dos pacientes.

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Item 11 — Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso com carga horária mínima de 10 horas, vinculados aos interesses da Instituição Federal de Ensino.

Ao longo da minha trajetória profissional na Universidade Federal de Alagoas, tenho buscado investir continuamente na qualificação dos meus conhecimentos e no aprimoramento das competências necessárias ao exercício das minhas atribuições como Auxiliar de Enfermagem. Compreendo que a educação permanente constitui um instrumento fundamental para o desenvolvimento profissional, para a melhoria dos processos de trabalho e para o fortalecimento da qualidade dos serviços públicos de saúde. Nesse sentido, participei de cursos de capacitação, atualização profissional, congressos, simpósios e eventos científicos, cujos conhecimentos adquiridos apresentam relação com as atividades desenvolvidas no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA) e com os interesses institucionais da UFAL nas áreas de assistência, ensino, pesquisa, extensão e desenvolvimento profissional.

Entre as capacitações realizadas, destaco o curso “Como Buscar Evidências Científicas nas Bases de Dados da Área da Saúde”, promovido pela Escola Fiocruz de Governo, com carga horária de 40 horas, concluído em fevereiro de 2025. Essa formação proporcionou o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à identificação de fontes científicas, elaboração de estratégias de busca, utilização de bases de dados e recuperação de evidências científicas. Considero que tais conhecimentos são relevantes para a qualificação das práticas profissionais, uma vez que favorecem a atualização contínua, o acesso a informações confiáveis e a incorporação de evidências científicas aos processos de trabalho em saúde.

Também concluí o curso “Abordagem Domiciliar de Pacientes em Cuidados Paliativos”, ofertado pela Universidade Federal de Pelotas, com carga horária de 45 horas, em junho de 2025. A capacitação abordou princípios dos cuidados paliativos, controle de sintomas, assistência multiprofissional, comunicação com pacientes e familiares, cuidados com dispositivos e atenção às necessidades dos cuidadores. Os conhecimentos adquiridos contribuem para ampliar minha compreensão sobre a integralidade do cuidado, a

humanização da assistência e a importância da atuação articulada entre os profissionais de saúde, aspectos relevantes para a qualidade da assistência hospitalar e para a continuidade do cuidado.

Na mesma perspectiva de qualificação profissional, realizei o curso "Abordagem do Sobrepeso e Obesidade na Atenção Primária em Saúde", promovido pela Universidade Federal de Santa Catarina, com carga horária de 30 horas, em junho de 2025. A formação contemplou estratégias de promoção da alimentação saudável, prevenção e controle do sobrepeso e da obesidade, abordagem individual e ações intersetoriais. Embora direcionados à Atenção Primária à Saúde, esses conhecimentos ampliam minha compreensão sobre promoção da saúde, prevenção de doenças e cuidado integral, contribuindo para uma visão mais abrangente das necessidades de saúde da população.

Minha participação em eventos científicos também representa uma importante estratégia de atualização e desenvolvimento profissional. Em novembro de 2025, participei da 13ª Semana de Pesquisa e Extensão (SEMPEX 2025), realizada no Centro Universitário de Maceió, com carga horária de 20 horas. A participação em eventos dessa natureza favorece o contato com experiências acadêmicas, científicas e extensionistas, fortalecendo a integração entre conhecimento, prática profissional e compromisso social.

Em março de 2026, participei do 12º Simpósio Internacional Multidisciplinar de Ginecologia Oncológica, com carga horária de 22 horas. A experiência contribuiu para a ampliação dos conhecimentos relacionados à assistência multidisciplinar e à atenção às pessoas com doenças oncológicas, reforçando a importância da atualização científica e da atuação integrada dos profissionais de saúde.

Ainda em maio de 2026, participei do 4º Congresso Internacional de Medicina AFYA (CONIMA), com carga horária de 30 horas, e do Congresso Internacional de Ciências (CIC) – 2026, com carga horária de 20 horas. Esses eventos constituíram oportunidades de contato com conhecimentos científicos e experiências acadêmicas, contribuindo para o desenvolvimento de uma postura profissional orientada pela atualização permanente, pela valorização da ciência e pela busca de aprimoramento das práticas em saúde.

Em agosto de 2026, participei do I Congresso Nacional de Pediatria e Cuidados Neonatais, com carga horária de 40 horas, promovido pela Editora Research. Durante o evento, também participei dos minicursos "Emergências Pediátricas e Neonatais", "ECMO em Pediatria", "Fototerapia em Recém-Nascidos" e "Reanimação Neonatal", cada um com carga horária de 10 horas. Essas capacitações possibilitaram o aprofundamento de conhecimentos relacionados à assistência pediátrica e neonatal, à identificação de situações de emergência e aos cuidados especializados. Considero que a atualização nessas áreas contribui para a ampliação dos conhecimentos técnicos em saúde e para o fortalecimento de uma atuação profissional comprometida com a segurança e a qualidade da assistência.

No contexto do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes, os conhecimentos adquiridos apresentam potencial de contribuição para a qualificação das atividades assistenciais e administrativas, para a organização dos fluxos de trabalho e para o fortalecimento da cultura de atualização científica. Na minha atuação atual no Núcleo Interno de Regulação, a capacidade de buscar informações confiáveis, compreender as necessidades assistenciais e acompanhar adequadamente as demandas constitui um importante diferencial para o desempenho das atividades.

Dessa forma, entendo que as capacitações realizadas estão relacionadas aos interesses institucionais da Universidade Federal de Alagoas, especialmente no que se refere à qualificação dos servidores, à melhoria

dos serviços de saúde, à valorização do conhecimento científico e ao fortalecimento da integração entre assistência, ensino, pesquisa e extensão. Reitero que minha participação nessas atividades representa um investimento contínuo no desenvolvimento profissional e no compromisso com a prestação de um serviço público cada vez mais eficiente, humanizado e qualificado.

REQUISITO III – Recebimento de premiações e reconhecimentos públicos.

(Informar em qual item e critério pontuou e descrever a atividade realizada)

REQUISITO IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas.

Item I - Atuação tecnicamente qualificada na operação, na implantação, no suporte ou no apoio a desenvolvimento, parametrização ou aperfeiçoamento de sistemas estruturantes da administração pública.

Ao longo da minha trajetória profissional, venho desenvolvendo conhecimentos e competências relacionados à organização dos serviços de saúde, ao gerenciamento de informações e ao acompanhamento dos fluxos assistenciais, contribuindo para a eficiência dos processos de trabalho e para a qualidade do atendimento prestado à população.

Atualmente, além das atividades desempenhadas na Unidade de Regulação Interna (URI) do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA), atuo no Sistema de Gerenciamento e Regulação das Unidades de Pronto Atendimento (UPAs) da Secretaria Municipal de Saúde de Maceió, experiência que amplia minha compreensão sobre os processos de regulação em saúde e a organização da rede de atenção às urgências e emergências.

Essa atuação envolve conhecimentos relacionados ao gerenciamento e à regulação das demandas assistenciais, à organização dos fluxos de atendimento e à articulação entre os diferentes serviços de saúde. A experiência proporciona uma visão mais abrangente sobre a dinâmica da rede de atenção, a importância da comunicação entre os serviços e a necessidade de acompanhamento sistemático das demandas para favorecer a continuidade do cuidado e a adequada utilização dos recursos disponíveis.

A vivência no sistema de gerenciamento e regulação das UPAs, associada à minha atuação na URI do HUPAA, contribui para o desenvolvimento de competências técnico-administrativas, especialmente no que se refere à organização de informações, ao acompanhamento de solicitações, à compreensão dos fluxos regulatórios e à responsabilidade no desempenho das atividades.

Considero que a experiência acumulada nesses contextos representa uma contribuição relevante para o serviço público de saúde, uma vez que o gerenciamento e a regulação constituem processos fundamentais para a organização da assistência, para a integração entre os serviços e para o atendimento oportuno das necessidades da população.

Ressalto que as atividades descritas deverão ser consideradas para fins de enquadramento no Requisito IV mediante análise da natureza da responsabilidade exercida e da documentação comprobatória correspondente, conforme os critérios estabelecidos no regulamento do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) da Universidade Federal de Alagoas.

REQUISITO V – Exercício de funções, cargos de direção ou assessoramento institucional.

(Informar em qual item e critério pontuou e descrever a atividade realizada)

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Item 4 - Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ.

Item 11- Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos.

Minha trajetória acadêmica e profissional é marcada pelo compromisso com a formação continuada, pela busca de novos conhecimentos e pelo interesse na produção e difusão do conhecimento científico e técnico na área da saúde. Compreendo que a qualificação profissional não se limita à aquisição de conhecimentos, mas também envolve a capacidade de compartilhar experiências, contribuir para a construção do saber e aplicar os conhecimentos adquiridos na melhoria dos processos de trabalho e dos serviços prestados à sociedade.

Sou graduada em Bacharelado em Educação Física pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL), formação que contribuiu para o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à saúde, ao movimento humano, à promoção da qualidade de vida e à prevenção de doenças. A graduação proporcionou uma base acadêmica importante para minha trajetória profissional, ampliando minha compreensão sobre os aspectos biopsicossociais envolvidos no cuidado e na promoção da saúde.

Possuo Pós-Graduação em Urgência, Emergência e UTI (UNIT), a qual recebo o IQ atualmente, e possuo outra especialização em Educação em Ciências da Saúde (UFAL).

Dando continuidade ao meu processo de formação, atualmente curso Medicina na UNIMA/AFYA, buscando ampliar meus conhecimentos científicos e técnicos e aprofundar minha compreensão sobre os processos de saúde e doença, a assistência integral e a atuação interdisciplinar. Essa formação representa a continuidade de um percurso acadêmico voltado ao aperfeiçoamento profissional e à construção de conhecimentos que possam contribuir para a qualificação dos serviços de saúde.

Ao longo dessa trajetória, também tenho desenvolvido atividades relacionadas à produção e à difusão do conhecimento científico, por meio da participação em apresentações e publicações de artigos científicos. Essas experiências representam oportunidades de aprofundamento teórico, sistematização de conhecimentos, compartilhamento de resultados e divulgação de informações relevantes para a comunidade acadêmica e profissional.

A participação em atividades científicas possibilita o desenvolvimento de habilidades relacionadas à pesquisa, à análise crítica de informações, à comunicação científica e à disseminação do conhecimento. Considero que a produção e a divulgação de trabalhos científicos constituem importantes instrumentos de integração entre ensino, pesquisa e assistência, contribuindo para a atualização profissional e para o fortalecimento de práticas fundamentadas em evidências científicas.

A articulação entre minha formação em Educação Física, os estudos atuais em Medicina e minha experiência profissional como Auxiliar de Enfermagem no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA) permite estabelecer uma relação entre o conhecimento acadêmico e a realidade dos serviços de saúde. A vivência profissional proporciona oportunidades de identificar necessidades, refletir sobre os processos de trabalho e compreender a importância da utilização de conhecimentos científicos na qualificação da assistência.

As apresentações e publicações científicas mencionadas são acompanhadas dos respectivos documentos comprobatórios, os quais permitem identificar a natureza da produção, a participação individual e o enquadramento nos critérios estabelecidos para o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE).

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Minha trajetória profissional na UFAL evidencia a construção progressiva de conhecimentos e habilidades desenvolvidos em diferentes contextos do ambiente hospitalar. A experiência acumulada na assistência direta aos pacientes, na participação em atividades relacionadas ao cuidado especializado e no apoio à regulação de leitos proporcionou uma compreensão abrangente sobre a organização dos serviços de saúde e a importância da integração entre as atividades assistenciais e administrativas.

No exercício das atividades na Clínica Cirúrgica, desenvolvi conhecimentos práticos relacionados à assistência de enfermagem, à observação das condições clínicas dos pacientes, à execução de procedimentos compatíveis com minhas atribuições e à importância da segurança e da humanização do cuidado. Essa experiência contribuiu para consolidar uma postura profissional pautada na responsabilidade, na atenção e no compromisso com as necessidades dos usuários do serviço.

A participação na Comissão de Feridas ampliou minha compreensão sobre o acompanhamento de pacientes ostomizados, a organização dos registros e a continuidade da assistência. A vivência nesse contexto reforçou a importância da orientação adequada, do trabalho colaborativo e da organização das rotinas para a qualidade do atendimento.

Atualmente, na Unidade de Regulação Interna (URI), aplico conhecimentos relacionados à organização de informações, ao acompanhamento de solicitações e à comunicação com pacientes e demais envolvidos nos processos. O uso de planilhas para monitoramento de exames externos e o acompanhamento das demandas contribuem para manter as informações organizadas e favorecer a continuidade das providências necessárias.

Entre as competências desenvolvidas ao longo dessa trajetória, destaco a capacidade de organização, a responsabilidade no cumprimento das atividades, a comunicação interpessoal, o trabalho em equipe, a atenção aos registros e a disposição para buscar melhorias nas rotinas de trabalho. Procuro identificar possibilidades de organização dos materiais e dos processos, compreendendo que pequenas melhorias no cotidiano podem contribuir para a eficiência do serviço e para melhores condições de trabalho das equipes.

Minha formação acadêmica também integra esse processo de desenvolvimento. A graduação em Educação Física, as especializações realizadas e os estudos atuais em Medicina refletem o compromisso com a aprendizagem contínua e com a ampliação dos conhecimentos relacionados à saúde. Essa formação favorece uma visão interdisciplinar e fortalece minha compreensão sobre a importância da educação em saúde, do cuidado integral e da atualização profissional.

Considero que a principal contribuição da minha experiência para a UFAL está na articulação entre conhecimentos adquiridos na prática, qualificação acadêmica e compromisso com a organização do trabalho. Minha atuação busca colaborar para a qualidade dos serviços prestados, para o acompanhamento adequado das demandas e para o fortalecimento de uma assistência humanizada e responsável.

Reconheço, contudo, que a caracterização dessas experiências como saberes e competências correspondentes ao nível RSC-PCCTAE V depende da análise dos critérios regulamentares, da comprovação documental e da avaliação da contribuição institucional pela Comissão competente.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As experiências apresentadas neste Memorial refletem minha trajetória profissional e evidenciam os conhecimentos, as habilidades e as competências desenvolvidas ao longo do exercício do cargo de Auxiliar de Enfermagem na Universidade Federal de Alagoas.

Desde meu ingresso na instituição, busquei desempenhar minhas atividades com responsabilidade, comprometimento e atenção à qualidade dos serviços prestados. A atuação na Clínica Cirúrgica, a participação na Comissão de Feridas e o exercício das atividades atuais no Núcleo Interno de Regulação proporcionaram experiências distintas e complementares, contribuindo para ampliar minha compreensão sobre a assistência hospitalar, a organização dos processos e a importância do trabalho integrado.

A busca pela qualificação acadêmica e profissional constitui parte importante dessa trajetória, refletindo meu interesse pelo aprendizado contínuo e pelo aprimoramento das práticas desenvolvidas no serviço público.

Reitero meu compromisso com a Universidade Federal de Alagoas, com o Hospital Universitário Professor Alberto Antunes e com a prestação de serviços orientados pela responsabilidade, pela eficiência, pela organização e pela humanização do atendimento.

Diante do exposto, submeto o presente Memorial Descritivo à apreciação da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências dos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE), para análise das experiências relatadas, da documentação comprobatória apresentada e do atendimento aos critérios aplicáveis ao nível RSC-PCCTAE V pleiteado.

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

Maceió, 27/10/2026

_____

Assinatura

Emitido em 29/10/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº MEMORIAL RSC-PCCTAE/2026 - HU/CLC (11.00.43.16.17)
(Nº do Documento: 3)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/10/2026 15:19)
CASSIA MILESI FREITAS
AUXILIAR DE ENFERMAGEM
HU/CLC (11.00.43.16.17)
Matrícula: ###925#0

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.sig.ufal.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL RSC-PCCTAE**, data de emissão: **29/10/2026** e o código de verificação: **1e582dd1fe**