



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: ANDREA CORDEIRO DA SILVA

SIAPE: 1176186

Cargo: AUXILAIR DE ENFERMAGEM

Classe/Nível: C

Unidade de Lotação: UNIDADE MATERNO-INFANTIL -HUPAA

Função/Cargo (se houver):

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: RSC V - MESTRADO

APRESENTAÇÃO

O presente requerimento de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC V) fundamenta-se na trajetória profissional, acadêmica e institucional apresentada neste memorial que evidencia os conhecimentos, habilidades e competências adquiridos e desenvolvidos ao longo da carreira.

Minha atuação na Universidade Federal de Alagoas demonstra compromisso contínuo com a qualificação profissional, a inovação na gestão pública e o fortalecimento das políticas institucionais, contribuindo para o aprimoramento dos processos de trabalho e a melhoria dos serviços prestados à comunidade universitária.

Durante 08 anos de exercício profissional, ocupei o cargo de auxiliar de enfermagem na maternidade do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes onde desenvolvi e adquiri experiências que superaram as atribuições ordinárias do cargo de auxiliar de enfermagem e contribuíram significativamente para o avanço das atividades da instituição. Neste percurso, conclui a graduação em enfermagem e duas especializações em Urgência/Emergência e UTI (Unidade de Terapia Intensiva).

Contribui de forma significativa para o desenvolvimento da Universidade fortalecendo o tripé: ensino, pesquisa e extensão. No âmbito da extensão participei como colaboradora de projetos. Participei também de grupo de pesquisa. Durante a minha vida acadêmica colaborei com a difusão do conhecimento na publicação de livros e de artigos científicos em periódicos. Ressalvo ainda a minha participação de forma ativa nos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

eventos acadêmicos e institucionais que fortaleceram meu conhecimento e em contrapartida culminou na melhoria da qualidade do serviço prestado no ambiente universitário.

Em suma, este conjunto de experiências traduz uma trajetória sólida que articula gestão, prática profissional, extensão e pesquisa, reafirmando minha contribuição para o fortalecimento da UFAL e de seu papel social.

Este pedido de concessão de RSC V baseia-se em uma trajetória que demonstra a consolidação de competências superiores à formação acadêmica formal ao longo destes 09 anos dedicados ao serviço público.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional na Universidade Federal de Alagoas teve início em 7 de junho de 2017, com meu ingresso na instituição por meio de concurso público. Desde então, optei por desenvolver minhas atividades profissionais na Maternidade do Hospital Universitário, serviço de referência no atendimento a situações de urgência e emergência, caracterizado pela assistência materno-infantil especializada a pacientes de alto risco.

Essa escolha profissional teve origem em uma experiência anterior, quando já atuava no mesmo setor por meio de outro vínculo empregatício. A vivência nesse ambiente contribuiu significativamente para a consolidação do meu interesse pela área e para a decisão de permanecer nesse serviço após o ingresso na Universidade Federal.

Ao longo dessa trajetória, atuando como auxiliar de enfermagem, tive a oportunidade de desenvolver e aprimorar diversas competências técnicas e profissionais, bem como assumir responsabilidades relacionadas à assistência direta a pacientes em estado crítico e em situações de urgência e emergência. A atuação nesse contexto também possibilitou o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao atendimento humanizado e qualificado, considerando as necessidades individuais das pacientes e de seus familiares.

Durante minha permanência no setor, busquei desempenhar minhas atribuições com compromisso, responsabilidade e dedicação, contribuindo de maneira significativa para a melhoria da assistência de enfermagem e para a qualificação do atendimento prestado às pacientes assistidas pelo serviço.

Minha trajetória profissional também foi marcada pela participação em atividades de formação e aperfeiçoamento, tanto no âmbito da Universidade quanto em espaços externos à instituição. A participação em congressos, seminários e outros eventos científicos, realizados dentro e fora do Hospital Universitário,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

proporcionou oportunidades de atualização de conhecimentos, troca de experiências e ampliação das competências profissionais.

Sigo desempenhando minhas atividades laborais no mesmo setor por me identificar com perfil de serviço prestado e por esta razão realizei as especializações que são necessárias para o fortalecimento do conhecimento científico que corroboram as minhas práticas assistenciais, bem como a realização de cursos de atualização, educação continuada em saúde e participação em simpósios, congressos científicos e a difusão de conhecimentos através de elaboração, produção e publicação de livro, capítulo de livro e artigos científicos.

Dessa forma, considero que minha trajetória na Universidade Federal representa um processo contínuo de crescimento profissional, caracterizado pela experiência prática, pelo aprimoramento de habilidades, pela busca permanente de qualificação e pelo compromisso com a prestação de uma assistência de enfermagem segura, humanizada e de qualidade.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Item 02- Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação). Por projeto (4,5).

1. Participação no programa de extensão Programa Cuidadosamente: ações de promoção, prevenção, reabilitação e educação permanente em saúde mental, álcool e outras drogas, promovido pela Escola de Enfermagem e Farmácia, no período de 15 de março de 2018 a 15 de março de 2019.

2. Participação no projeto de extensão “Diagnóstico e análise da população quilombola do estado de Alagoas em relação às ISTs”, promovido pela Escola de Enfermagem e Farmácia, concluído em agosto de 2017.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 09- Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas). Por capacitação (1).

1. |Certificado de Conclusão do curso de atualização em COVID-19 promovido pela editora Brasileiro e Passos, empresa associada à ABED Associação Brasileira de Educação à Distância no período de 26/03/2020 a 19/09/2020 com carga horária de 40 horas.

Item 11- Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino. Por evento (1).

1. Participação no VIII Congresso Cendovascular Internacional e no II Encontro Alagoano de Enfermagem no Cuidado de Feridas, realizados pelo Sinovascular, em parceria com o Renorbio, durante o período de 3 a 4 de maio de 2019, com carga horária de **20 horas**.

2. Participação na IV Jornada Acadêmica do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA/UFAL/EBSERH) e no IV Seminário de Qualidade em Saúde e Segurança do Paciente, realizada durante o período de 2017 a 2018, com carga horária de **24 horas**.

3. Participação na V Jornada Acadêmica do Hospital Universitário (HUPAA), com o tema “Tecnologias em Saúde”, realizada de 27 a 29 de novembro de 2019, com carga horária de **24 horas**.

4. Participação no II Simpósio Alagoano de HTLV, no IX Simpósio Paulista de HTLV e na XXI Reunião do Serviço de HTLV do Instituto de Infectologia Emílio Ribas e do Instituto de Medicina Tropical de São Paulo, realizada em Maceió, no período de 7 a 8 de novembro de 2019, com carga horária de **12 horas**.

5. Participação no XIX Seminário de Pesquisa em Enfermagem, com o tema “Diversidade Cultural: Implicações para o Processo de Cuidar em Enfermagem”, ocorrido nos dias 3 e 4 de outubro de 2018, na Escola de Enfermagem e Farmácia (ESEN FAR) da Universidade Federal de Alagoas, com carga horária de **20 horas**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Requisito VI - Produção, prospecção e difusão do conhecimento.

Item 04- Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ. Por curso (15).

1. Realização de especialização em Emergência e UTI pela Faculdade de Ciências Humanas e Exatas do Sertão do São Francisco.

Item 09- Publicação ou organização de livro relacionado aos interesses institucionais (com ISBN e Conselho Editorial). Por produto (20).

1. ALVES, H. M. da Silva et al. Saberes e Cuidados Interdisciplinares: Percepções, Problemáticas e Desfechos. João Pessoa: Editora Acadêmica Periodicojs, 2026. Disponível em: <https://periodicojs.com.br/easn/article/view/3151/3285>.

Item 10- Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais. Por publicação (7,5).

1. SILVA, ANDREA ; BARROS, SIMONE ; MOREIRA, ROSSANA ; VIEIRA, ANA ; LÚCIO, INGRID ; DIAS, POLYANA . Intrafamily Education and Its Disciplinary Interfaces. **OPEN ACCESS LIBRARY JOURNAL**, v. 07, p. 1-11, 2020. Disponível em: [Intrafamily Education and Its Disciplinary Interfaces](#)
2. BARROS, S. R. A. F.; COTA, A. L. S. ; GONCALVES, R. S. ; DIAS, P. M. L. ; SANTOS, R.K.S ; SILVA, A.C ; MELO, S. B. Cocoiculture and Society: an Integrative Review on the Biological Effects of Coconut Oil on Human Health. **International Journal of Clinical Research and Medical Sciences**, v. 1, p. 1-8, 2021. Disponível em: <https://scispace.com/pdf/cocoiculture-and-society-an-integrative-review-on-the-5f8bfxi4.pdf>.
3. JÚNIOR, L. N. M. et al. Gestão do cuidado no SUS: integração entre planejamento, avaliação e educação permanente. In: **MACEDO, Sthelio Freitas et al. (org.) Cuidado, gestão e educação**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

em saúde: estratégias para um Sistema Único de Saúde transformador [livro eletrônico]. João Pessoa: Periódicos, 2026. p. 22. [Ebook+-+Cuidado,+gestão+e+educação.pdf](#)

Item 11. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos. Por produto (4,5)

1. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos
Apresentação do trabalho intitulado “Compreensão, construção e manejo do brinquedo terapêutico no crescimento e desenvolvimento da criança: um relato de experiência”, apresentado no dia 4 de outubro de 2018, na modalidade e-pôster, no XIX Seminário de Pesquisa em Enfermagem (SEPEnf), com o tema “Diversidade cultural: implicações para o processo de cuidar em enfermagem”, ocorrido nos dias 3 e 4 de outubro de 2018, na Escola de Enfermagem e Farmácia (ESEN FAR) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).
2. Apresentação do trabalho intitulado “Perfil da leishmaniose visceral tegumentar americana em Alagoas de 2007 a 2017”, no 54º Congresso da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical (MedTrop 2018), realizado no período de 2 a 5 de setembro de 2018, no Centro de Convenções de Pernambuco, em Olinda, na modalidade pôster.
3. Apresentação do trabalho intitulado “Adesão ao checklist de cirurgia segura: um relato de experiência”, apresentado na modalidade comunicação coordenada, no XX Seminário de Pesquisa em Enfermagem (SEPEnf), realizado no período de 15 a 16 de agosto de 2019, na Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).
4. Apresentação do trabalho intitulado “Cuidados ao paciente com cateter implantado para derivação ventricular externa (DVE): um relato de experiência”, na modalidade de comunicação coordenada, no XX Seminário de Pesquisa em Enfermagem, realizado no período de 15 a 16 de agosto de 2019, na Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Alagoas.

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

A trajetória profissional que venho construindo ao longo destes 09 anos evidencia um processo contínuo de desenvolvimento de saberes, competências e responsabilidades, constituído a partir dos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

diferentes saberes de domínio técnico-científico-assistencial através da articulação entre experiência profissional, formação continuada e compromisso com a instituição pública. Nesse percurso, cada atividade desempenhada, e cada conhecimento adquirido contribuíram para o aprimoramento da minha atuação e para a qualificação dos serviços prestados à comunidade.

Os impactos da minha atuação refletem-se, sobretudo, na contribuição para uma assistência de enfermagem mais segura, organizada e humanizada. O cumprimento responsável das atribuições, a atenção às necessidades das pacientes, a colaboração com a equipe e a busca por atualização profissional constituem práticas que favorecem a continuidade e a qualidade do cuidado.

Minha contribuição para a instituição também está relacionada ao compromisso com os princípios que orientam a administração pública, especialmente a responsabilidade, a ética, o interesse coletivo e a qualidade na prestação dos serviços. Como servidora pública, compreendo que o exercício das minhas funções deve estar direcionado às necessidades dos usuários e à missão institucional, transformando conhecimentos e competências profissionais em resultados que beneficiem a sociedade.

Ao longo dessa trajetória, a experiência prática tornou-se fonte de aprendizagem e aperfeiçoamento. Os conhecimentos adquiridos no cotidiano são compartilhados no trabalho em equipe e utilizados para enfrentar situações de forma mais segura e eficiente. Dessa maneira, minha atuação contribui para a construção de um ambiente profissional pautado na cooperação, na aprendizagem contínua e na melhoria dos processos de trabalho.

À luz do RSC-PCCTAE pleiteado, considero que minha trajetória demonstra competências que ultrapassam a execução das atribuições formais do cargo. O conjunto de conhecimentos técnicos, experiência profissional, formação continuada, capacidade de adaptação, trabalho colaborativo e compromisso institucional construído ao longo dos anos evidencia uma atuação orientada para a qualificação dos serviços e para o fortalecimento da instituição.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Portanto, as experiências apresentadas nesta trajetória, representam não apenas a valorização da minha experiência profissional, mas também o reconhecimento de sua repercussão institucional. O desenvolvimento das minhas competências como servidora pública fortalecem a capacidade da instituição de cumprir sua missão e oferecer serviços de maior qualidade à sociedade. Nesse sentido, minha trajetória



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

na Universidade Federal expressa o compromisso de contribuir continuamente para uma assistência de saúde pública mais segura, eficiente, humanizada e socialmente responsável e está devidamente comprovada pela documentação anexada para os fins de análise do presente requerimento de Reconhecimento de Saberes e Competências –RSC-PCCTAE.

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió,

06 de outubro de 2026

Local

Data

Andrea Cordeiro da Silva

Auxiliar de enfermagem matrícula: 1176186

Assinatura



Emitido em 07/10/2026

MEMORIAL DESCRITIVO Nº 170/2026 - DIVGP/HUPAA (11.00.43.16.22)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/10/2026 20:18)

ANDREA CORDEIRO DA SILVA

AUXILIAR DE ENFERMAGEM

HU/MATII (11.00.43.16.14)

Matrícula: ###761#6

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **170**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO**, data de emissão: **07/10/2026** e o código de verificação: **4808c2553c**