



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Alessandra Cansanção de Siqueira
SIAPE: 1440762
Cargo: Psicóloga
Classe/Nível: E/19
Unidade de Lotação: HD/HUPAA
Função/Cargo (se houver): -----
Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: RSC-PCCTAE VI

APRESENTAÇÃO

Este Memorial tem por objetivo apresentar minha trajetória profissional, evidenciando os conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidos ao longo da minha atuação na Universidade Federal de Alagoas, com lotação no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes. As experiências, atividades e qualificações aqui relatadas demonstram a construção de saberes que contribuíram para o meu desenvolvimento na instituição, minha qualificação e o fortalecimento das ações de ensino, pesquisa, extensão e assistência, em consonância com os critérios do RSC-PCCTAE.

Ao longo de 22 anos de trajetória profissional, procurei pautar minha atuação pelo compromisso ético, responsabilidade e busca constante em contribuir para o crescimento e o fortalecimento institucional. A inserção em uma instituição de ensino possibilitou minha participação em diferentes dimensões da vida acadêmica, abrangendo atividades de ensino, pesquisa, extensão, qualificação profissional e envolvimento em ações institucionais que contribuíram para o desenvolvimento da universidade e da comunidade.

Mais do que o exercício das atribuições inerentes ao cargo, essa trajetória representa um processo permanente de aprendizagem, aperfeiçoamento profissional e construção de competências. As experiências vivenciadas ao longo desses anos e apresentadas neste memorial, evidenciam a minha compreensão acerca do papel da Psicologia, da formação profissional e da responsabilidade social das instituições públicas de ensino superior.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

A escrita deste memorial proporcionou a oportunidade de revisitar minha trajetória profissional, permitindo reconhecer a relevância e o significado das experiências construídas ao longo dos anos. Esse exercício reafirmou a importância da formação continuada, da participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como do comprometimento com as ações institucionais que integram a missão da universidade.

A pontuação apresentada contempla as atividades desenvolvidas ao longo da minha trajetória profissional, organizadas de acordo com os requisitos estabelecidos no Decreto regulamentador do Reconhecimento de Saberes e Competências, evidenciando a contribuição efetiva para o desenvolvimento institucional, para a qualificação profissional e para a produção e compartilhamento de conhecimentos.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória como servidora da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), com lotação no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA), teve início em 2 de fevereiro de 2004. Embora o concurso tenha sido realizado em 2003, um recurso apresentado por um dos candidatos prolongou o processo, fazendo com que a posse das duas psicólogas aprovadas ocorresse em período posterior ao dos demais cargos.

Ao longo desses 22 anos, tive a oportunidade de atuar em diferentes setores e vivenciar experiências que contribuíram de maneira significativa para minha formação pessoal e profissional. Inicialmente, permaneci por dois anos na UTI Geral e na Maternidade. Posteriormente, diante de uma necessidade do serviço e considerando minha experiência anterior na assistência a pacientes submetidos à cirurgia bariátrica, fui convidada a integrar o Programa de Cirurgia Bariátrica, onde atuei de 2006 a 2012.

Durante esse período, desenvolvi diversas atividades relacionadas à assistência psicológica aos pacientes e à atuação multiprofissional, experiência que também possibilitou minha participação na produção de conhecimento. Fui autora de um capítulo de livro elaborado por profissionais da equipe multidisciplinar do Programa de Cirurgia Bariátrica, experiência que considero especialmente significativa em minha trajetória.

Paralelamente às atividades assistenciais, também tive a oportunidade de atuar na formação acadêmica. Desde 2004, exerço a função de supervisora de estágio de estudantes do curso de Psicologia da UFAL. A partir de 2010, passei também a desenvolver atividades como preceptora da Residência Multiprofissional, ampliando minha participação nos processos de ensino e formação de profissionais em serviço.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Nesse percurso, surgiu o desejo de aprofundar minha formação acadêmica por meio de um curso de Mestrado. Decidi, então, participar da seleção para a segunda turma do Mestrado em Psicologia da UFAL. Fui aprovada e considero essa experiência um importante marco em minha trajetória, tanto pelos desafios enfrentados quanto pelas oportunidades de crescimento pessoal, acadêmico e profissional.

Após a conclusão do mestrado, em razão de uma necessidade do serviço, passei a atuar no CACON, e paralelo a assistência assumi a chefia do setor de Psicologia. Permaneci nessa função até a realização do concurso da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH).

Com a implantação do novo organograma da EBSERH, os setores passaram por uma reorganização e a Psicologia passou a integrar a Unidade de Atenção Psicossocial, juntamente com a Psiquiatria e o Serviço Social. Em 2015, fui convidada pela Gestão a assumir a chefia dessa Unidade, função que exerci até janeiro de 2020.

Durante o período em que exerci a chefia, dei continuidade às atividades assistenciais. Passei a atender no ambulatório os pacientes encaminhados pelo serviço de Psiquiatria, assim como pacientes e familiares acompanhados pelo Ambulatório de Genética, especialmente aqueles envolvidos na investigação e no diagnóstico de casos de ambiguidade genital. Essa experiência possibilitou a ampliação da minha prática assistencial, proporcionando o acompanhamento de pacientes e familiares em situações de maior complexidade e que demandavam uma abordagem interdisciplinar, acolhedora e individualizada.

Toda essa trajetória foi marcada pela oportunidade de desenvolver as atividades próprias da Psicologia em diferentes contextos de atenção à saúde, mas também de contribuir diretamente para o ensino e a formação de estudantes e profissionais. Exercer as funções de preceptora da residência e supervisora de estágio, assim como atuar na gestão de um serviço, permitiu-me vivenciar diferentes dimensões do trabalho em um hospital universitário, sempre buscando fortalecer a integração entre a prática profissional, a assistência e a formação acadêmica.

Atualmente, desenvolvo minhas atividades na Unidade de Doenças Infecciosas e Parasitárias (UDIP), onde exerço as atribuições do cargo de psicóloga, buscando contribuir diariamente para uma assistência de qualidade e humanizada. Nesse cenário, também acompanho os residentes em suas atividades práticas, participo de momentos de ensino, ministro aulas e oriento Trabalhos de Conclusão de Residência (TCR).

Ao olhar para essa trajetória, reconheço que cada setor, cada função e cada experiência vivenciada ao longo desses anos contribuiu para a profissional que sou hoje. Foram diferentes desafios, aprendizados e oportunidades que me permitiram crescer, não apenas como psicóloga e servidora, mas também como pessoa. Fazer parte da história do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes ao longo desses anos representa, para mim, motivo de orgulho e gratidão, especialmente pela possibilidade de unir assistência, ensino, formação profissional, gestão e compromisso com o cuidado em saúde.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Item 2 - Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade (4,5 pontos por designação).

Atuei como **Presidente da Comissão de Protocolo de Prevenção de Risco de Suicídio**, em conformidade com a Portaria nº 83, de 02 de abril de 2019. Estar como presidente desta Comissão foi de grande relevância para minha atuação profissional, contribuindo para o fortalecimento das ações de promoção e cuidado em saúde mental. A elaboração deste projeto teve como principal objetivo a detecção precoce de sinais de sofrimento psíquico e de ideação suicida entre pacientes, estudantes, residentes e profissionais de saúde, bem como a implementação de estratégias de acolhimento, acompanhamento e encaminhamento adequado, de acordo com as necessidades identificadas. Essa experiência possibilitou o desenvolvimento de ações voltadas à prevenção do suicídio, à identificação de situações de risco e à oferta de suporte qualificado em saúde mental, promovendo uma abordagem humanizada, integrada e multiprofissional no cuidado aos indivíduos em situação de vulnerabilidade. **(4,5 pontos)**

Item 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos (3,0 por designação)

Atuei como membro titular do **Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos** do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA/UFAL), desde o início de sua implantação. Minha participação foi de grande relevância, especialmente por contribuir para as discussões e ações relacionadas à implantação e consolidação do Comitê na instituição. No exercício dessa função, participei de forma ética, criteriosa e responsável da análise e apreciação de projetos de pesquisa envolvendo seres humanos, tendo como princípio fundamental a proteção dos direitos, da dignidade, da segurança e do bem-estar dos participantes das pesquisas. A atuação no Comitê de Ética em Pesquisa contribuiu para o fortalecimento dos princípios éticos e da responsabilidade científica nas pesquisas desenvolvidas no HUPAA/UFAL, assegurando a adequada apreciação e o acompanhamento ético dos projetos. Essa experiência também representou



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

importante contribuição para o desenvolvimento científico e institucional do hospital, fortalecendo uma cultura de pesquisa pautada na ética, na responsabilidade e no respeito aos participantes. **(3,0 pontos)**

Particpei da **Comissão de Elaboração e Implantação do Modelo Assistencial** do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA), contribuindo para a construção e implementação de um modelo de assistência alinhado às necessidades institucionais e aos princípios da integralidade, humanização, qualidade e segurança do cuidado. A participação nesta Comissão proporcionou uma importante experiência na discussão, planejamento e organização dos processos assistenciais, favorecendo a integração multiprofissional e o aprimoramento das práticas de atenção à saúde no âmbito hospitalar. **(3,0 pontos)**

Integrante do **Grupo de Trabalho (GT) Intersectorial para o manejo do HTLV**, participando da elaboração, estruturação e implementação de fluxos assistenciais e da Linha de Cuidado destinada aos pacientes com HTLV. Considerando que o HUPAA constitui referência para a assistência a esses pacientes, a organização e a definição de um fluxo assistencial estruturado foram fundamentais para qualificar o atendimento, favorecer a integração entre os diferentes setores envolvidos e garantir maior continuidade e resolutividade do cuidado. Essa atuação contribuiu para o fortalecimento da assistência aos pacientes com HTLV, com definição mais clara dos processos de encaminhamento, acompanhamento e seguimento dentro da instituição. **(3,0 pontos)**

Ao longo da minha trajetória profissional no HUPAA/UFAL, também tive a oportunidade de ser designada a participar de **3 Comissões de Avaliação de Desempenho de servidores** da Universidade Federal de Alagoas lotados no Hospital Universitário. Minha participação nessas comissões ocorreu por indicação da chefia, o que considero uma demonstração de confiança no meu trabalho e no meu compromisso com a instituição. Essa experiência possibilitou ampliar minha atuação para além das atividades específicas da Psicologia, proporcionando maior aproximação com os processos institucionais relacionados à gestão de pessoas. A participação nas comissões permitiu-me conhecer diferentes realidades e trajetórias profissionais dos servidores, contribuindo para uma compreensão mais ampla dos desafios presentes no cotidiano do trabalho e da importância de processos avaliativos conduzidos de forma ética, responsável e comprometida. **(3x3,0 = 9,0 pontos)**

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Item 2 - Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação) (4,5 por designação).

Particpei, como colaboradora, da **Ação de Extensão “R.S.I. – Corpo e suas Dimensões”**, promovida pelo Instituto de Psicologia da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), com carga horária de 156 horas de atividades desenvolvidas. A participação nessa ação foi de grande relevância para minha atuação profissional, especialmente por possibilitar uma abordagem ampliada das questões relacionadas ao corpo, à identidade e às repercussões psicossociais vivenciadas por pacientes e familiares diante do diagnóstico de ambiguidade genital. A experiência contribuiu para o fortalecimento de uma perspectiva interdisciplinar e humanizada no cuidado, reconhecendo que essas situações ultrapassam os aspectos estritamente clínicos e demandam atenção às dimensões emocionais, familiares e sociais envolvidas. **(4,5 pontos)**

Particpei como colaboradora do projeto **“Atenção Integrada à Saúde de Pessoas com Defeitos Congênitos no SUS”**, contribuindo para as ações voltadas à qualificação da assistência e à atenção integral às pessoas com defeitos congênitos. A participação no projeto ampliou minha experiência na abordagem interdisciplinar desses pacientes, reforçando a importância da organização da linha de cuidado e da articulação dos diferentes níveis de atenção do Sistema Único de Saúde (SUS), com vistas à garantia de um atendimento integral, humanizado e contínuo. **(4,5 pontos)**

Particpei, como psicóloga colaboradora, do Projeto de Extensão **“A Formação do Estudante de Psicologia no Hospital Geral: A Escuta Clínica no Programa de Cirurgia Bariátrica”**. Essa experiência possibilitou minha participação na formação prática dos estudantes de Psicologia, contribuindo para o desenvolvimento da escuta clínica no contexto hospitalar e para a compreensão das dimensões psicológicas envolvidas no processo de avaliação e acompanhamento de pacientes submetidos à cirurgia bariátrica. A atuação também reforçou a importância da Psicologia na equipe multiprofissional e de uma abordagem integral do paciente, considerando os aspectos emocionais, comportamentais e sociais relacionados ao processo de adoecimento e tratamento. **(4,5 pontos)**

Item 5 - Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão (3,0 por designação).

Desde meu ingresso no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA), tenho construído uma trajetória marcada pelo envolvimento contínuo com as atividades de ensino e formação profissional. Inicialmente, atuei como **supervisora de estágio dos estudantes do curso de Psicologia** da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), experiência que me possibilitou acompanhar o processo de formação acadêmica e contribuir para a articulação entre os conhecimentos teóricos e a prática profissional. **(3,0 pontos)**

A partir de 2010, ampliei minha atuação na área da educação em saúde, passando a desenvolver atividades de **preceptoria na Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e do Idoso**. Essa experiência



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

representou um importante marco em minha trajetória, permitindo-me participar da formação de profissionais de diferentes áreas da saúde, compartilhar conhecimentos e experiências do cotidiano hospitalar e contribuir para o desenvolvimento de práticas interprofissionais voltadas à atenção integral à saúde. **(3,0 pontos).**

Nesse contexto, também participei da **orientação de Trabalhos de Conclusão de Residência (TCR)**, contribuindo para o desenvolvimento da produção científica dos residentes e para o aprofundamento de temas relacionados à prática multiprofissional em saúde. Essa atividade envolveu acompanhamento metodológico, discussão teórico-prática e apoio à construção do conhecimento científico aplicado aos serviços de saúde. Os trabalhos orientados foram: *Cuidando de Quem Cuida: Trabalho em Equipe Multiprofissional para a Promoção da Saúde no Hospital*; *Percepção do Processo de Adoecimento e Hospitalização em Pacientes de um Hospital Universitário*; *Clínica e Psicoterapia a partir de Vigotski*; e *A Abordagem ao Paciente em Risco de Suicídio na Formação de Residentes Multiprofissionais em Saúde no Estado de Alagoas*. A orientação de Trabalhos de Conclusão de Residência evidencia minha contribuição para os eixos de Ensino, Pesquisa e Formação Profissional, uma vez que participei diretamente da qualificação de residentes, estimulando o desenvolvimento do pensamento crítico, da investigação científica e da produção de conhecimento aplicado aos serviços de saúde. **(4 × 3,0 = 12 pontos).**

Item 7- Participação em atividades de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos (3 por evento).

Atuei como **avaliadora de resumos científicos submetidos ao XV Congresso da Sociedade Brasileira de Psicologia Hospitalar**, evento de grande relevância nacional na área da Psicologia Hospitalar e da Saúde. Essa atividade demandou análise criteriosa da produção científica apresentada, considerando aspectos metodológicos, técnicos e éticos, contribuindo para a seleção e qualificação dos trabalhos divulgados no congresso. A participação nesse processo fortaleceu minhas competências em avaliação crítica, análise de evidências científicas e atualização profissional, além de possibilitar maior aproximação com pesquisas e práticas inovadoras desenvolvidas no campo da Psicologia Hospitalar e da Saúde. Essa experiência também reafirmou meu compromisso com a produção e disseminação do conhecimento científico, contribuindo para o aprimoramento contínuo da minha atuação profissional. **(3,0 pontos)**

Participei de **bancas avaliadoras de Trabalhos de Conclusão de Residência e de Cursos de Graduação**, contribuindo para a análise crítica e o aprimoramento da produção acadêmica. Entre os trabalhos avaliados, destacam-se *“O Corpo e o Amor: Sobre os Vínculos Afetivos de Mulheres com Câncer”*, no âmbito da Residência, e *“O Paciente Cardiopata e a Relação com os Estados Depressivos”* e *“Representações Sociais*



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

acerca da Psicologia por Pacientes do Programa de Cirurgia Bariátrica do HUPAA”, no âmbito da Graduação.
(3 x 3,0 = 9,0 pontos)

Essa atuação possibilitou-me colaborar na apreciação dos conhecimentos construídos pelos discentes ao longo de sua formação, incentivando o desenvolvimento do pensamento crítico, o rigor científico e a qualificação dos trabalhos apresentados. Além disso, a participação nessas bancas favoreceu a troca de experiências entre profissionais e estudantes, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa e prática assistencial.

A participação em diferentes processos avaliativos reafirma meu compromisso com a formação de novos profissionais, com a produção e disseminação do conhecimento científico e com o fortalecimento da articulação entre universidade e serviço de saúde, contribuindo para a qualificação da atenção prestada à população.

Item 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de 10 horas).

A formação continuada constitui um elemento fundamental para o aprimoramento profissional e para o fortalecimento das práticas institucionais. Nesse contexto, participei de diversas ações de capacitação voltadas à qualificação técnica e ao desenvolvimento de competências essenciais ao exercício das atividades profissionais. Entre elas, destacam-se a **Formação de Coordenadores Intra-Hospitalares de Doação de Órgãos e Tecidos para Transplante, o Curso de Atenção Humanizada às Pessoas em Situação de Violência Sexual, a Oficina do Modelo de Gestão da Atenção Hospitalar, o Curso de Atualização em Saúde Mental e Atenção Psicossocial na COVID-19, a Capacitação em Avaliação e Regulação de Serviços de Saúde, o Curso de Desenvolvimento de Líderes e o Curso de Extensão Sistema para Detecção do Uso Abusivo e Dependência de Substâncias Psicoativas**, além de outras atividades formativas.

A participação nessas capacitações contribuiu significativamente para a ampliação dos conhecimentos, o desenvolvimento de habilidades específicas e o aperfeiçoamento das competências técnicas, gerenciais e relacionais necessárias à atuação profissional. Os conhecimentos adquiridos foram incorporados à prática cotidiana, refletindo na qualificação da assistência prestada, na melhoria dos processos de trabalho e no fortalecimento das ações desenvolvidas no âmbito institucional.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Essas experiências evidenciam meu compromisso com a educação permanente, a atualização profissional e a busca contínua pela excelência no serviço público, contribuindo para uma atuação cada vez mais qualificada, ética e alinhada às demandas da área da saúde. **(7 x 1,0 = 7,0 pontos)**

Item 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de 10 horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.

Ao longo de minha trajetória profissional, busquei constantemente o aprimoramento de conhecimentos e competências, com o objetivo de qualificar minha atuação e contribuir para a oferta de um serviço cada vez mais eficiente e humanizado. Participei de **atividades de formação, eventos científicos, cursos e oficinas** promovidos tanto pela instituição em que atuo quanto por instituições de referência em outros estados. Essas experiências abrangeram a área da Psicologia Hospitalar e temáticas correlatas que subsidiam e fortalecem minha prática profissional, possibilitando a atualização permanente, a ampliação do olhar interdisciplinar e o aprimoramento das intervenções realizadas no contexto hospitalar. **(20 X 1,0 = 20 pontos)**

REQUISITO IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas.

Item 8 -Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento ou remuneração.

Atuei como **responsável pelo Setor de Psicologia**, assumindo atribuições de coordenação, organização dos processos de trabalho e apoio à equipe, sem remuneração adicional pela função. Essa experiência proporcionou significativo aprendizado profissional, fortalecendo competências relacionadas à liderança, tomada de decisão, planejamento, gestão de pessoas, articulação institucional e resolução de demandas complexas. O exercício dessas atividades contribuiu para meu desenvolvimento técnico e gerencial, ampliando minha capacidade de atuação e qualificando ainda mais minha prática profissional no âmbito da Psicologia. **(4,5 pontos)**

REQUISITO V – Exercício de funções, cargos de direção ou assessoramento institucional.

Item 2- Exercício de função gratificada



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Atuei, a convite da gestão da época, como **chefe da Unidade de Atenção Psicossocial**, assumindo a coordenação e o acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo setor. Nesse período, participei da organização e implantação de novos fluxos de trabalho, contribuindo para o aprimoramento dos processos assistenciais e administrativos. Também atuei na integração e organização de equipes que passaram a compor o serviço, favorecendo a articulação entre os profissionais, a qualificação do atendimento e o fortalecimento das ações desenvolvidas pela unidade. Essa experiência possibilitou o aperfeiçoamento de competências relacionadas à liderança, gestão de pessoas, planejamento estratégico, tomada de decisão e resolução de problemas, agregando significativo aprendizado e crescimento profissional. **(4 x 7,5 = 30 pontos)**

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Item 4 - Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ (15 por curso).

A busca por especializações ao longo da minha trajetória profissional permitiu a ampliação de conhecimentos e o desenvolvimento de competências fundamentais para o exercício da Psicologia. Compreendi que a formação continuada é indispensável para acompanhar as transformações e as demandas cada vez mais complexas dos serviços de saúde, contribuindo para uma atuação profissional mais qualificada e baseada em evidências.

Os conhecimentos adquiridos possibilitaram uma análise mais crítica das demandas do cotidiano de trabalho, favorecendo a identificação de problemas, a construção de estratégias de intervenção e a proposição de melhorias nos processos assistenciais e organizacionais. Além disso, contribuíram para o fortalecimento da minha capacidade técnica e para uma atuação mais segura e eficiente junto aos usuários e às equipes multiprofissionais.

Destaco, nesse percurso, a realização da especialização em **Avaliação Psicológica**, que teve grande relevância para minha prática profissional. A especialização em Avaliação Psicológica ampliou minhas competências na utilização de instrumentos, na elaboração de pareceres e na compreensão aprofundada dos processos psicológicos. Esses conhecimentos têm sido aplicados diretamente nas atividades desenvolvidas ao longo da carreira, contribuindo para a qualidade dos serviços prestados e para meu constante aperfeiçoamento profissional. **(15 pontos)**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 10- Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais (7,5 por publicação).

A publicação de capítulos de livros representa uma importante conquista em minha trajetória profissional e acadêmica, ao evidenciar meu compromisso com a produção e disseminação do conhecimento na área da saúde e da psicologia. Tive a oportunidade de participar como autora de capítulos em obras de caráter científico, contribuindo com reflexões e experiências fundamentadas na prática profissional e na pesquisa.

No livro *Obesidade Mórbida: Abordagem Multidisciplinar*, organizado por José Jean de O. Toscano, participei da autoria do capítulo **“Importância do Acompanhamento Psicológico no Pré-operatório da Cirurgia Bariátrica”**, abordando a relevância da avaliação e do acompanhamento psicológico no preparo de pacientes submetidos à cirurgia bariátrica, considerando os aspectos emocionais, comportamentais e de adaptação envolvidos nesse processo. **(7,5 pontos)**

Também contribuí com o capítulo **“Psicanálise e Universidade: considerações sobre o caso clínico em pesquisas”**, publicado na obra *Metodologias: Pesquisas em Saúde Clínica e Práticas Psicológicas*, organizada por Charles Elias Lang, Jefferson Bernardes, Maria Auxiliadora Teixeira Ribeiro e Susane Vasconcelos Zanotti. Nesse trabalho, foram discutidas questões relacionadas à construção do caso clínico em pesquisas acadêmicas, refletindo sobre as contribuições da psicanálise para a produção de conhecimento no contexto universitário. **(7,5 pontos)**

Essas produções bibliográficas demonstram meu envolvimento com a pesquisa, a reflexão crítica e o aprimoramento contínuo da prática profissional, além de contribuírem para o fortalecimento e a divulgação de conhecimentos relevantes para a Psicologia e para a área da saúde.

Participei da autoria de artigos científicos publicados em revistas especializadas, contribuindo para a produção e disseminação do conhecimento nas áreas da Psicologia Hospitalar e da Saúde. Entre essas publicações, destacam-se o artigo **“Processo de Adoecimento e Hospitalização em Pacientes de um Hospital Público”**, publicado na *Revista de Psicologia*; o artigo **“Cuidando de quem cuida: trabalho em equipe multiprofissional para promoção de saúde no hospital”**, publicado na obra *Saúde Pública e Saúde Coletiva: Dialogando sobre Interfaces Temáticas 5*; e o artigo **“Programa de Cirurgia Bariátrica e Reganho de Peso”**, publicado na revista *Psicologia, Saúde e Doenças*. Essas produções refletem meu compromisso com a pesquisa, a reflexão crítica e o aprimoramento das práticas em saúde, além de contribuírem para a ampliação do debate científico sobre temas relevantes para a assistência hospitalar e o cuidado multiprofissional. **(3 x 7,5= 22,5 pontos)**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 11- Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos (4,5 por produto).

Sempre considerei de extrema importância a participação em eventos científicos e profissionais como espaços de intercâmbio de conhecimentos, atualização técnica e divulgação das experiências desenvolvidas na instituição. Ao longo da minha trajetória, busquei compartilhar práticas, reflexões e resultados de trabalhos realizados no contexto hospitalar, contribuindo para o fortalecimento da Psicologia Hospitalar e da atuação multiprofissional em saúde.

Dentre essas participações, destaco a apresentação no **XVI Congresso Alagoano de Cardiologia**, com o tema **“Apoio Psicológico na Comunicação de Más Notícias: Suporte Emocional a Pacientes e Equipe”**, oportunidade em que foram discutidos os desafios e as contribuições da Psicologia no acolhimento de pacientes, familiares e profissionais diante de situações de grande impacto emocional. **(4,5 pontos)**

Destaco também minha participação no **XV Congresso da Sociedade Brasileira de Psicologia Hospitalar**, integrando a mesa-redonda **“Formação em Psicologia Hospitalar: Integrando Assistência e Ensino”**, com a apresentação do tema **“Residência Multiprofissional”**. A atividade possibilitou compartilhar experiências relacionadas ao processo formativo em serviço, evidenciando a relevância da residência multiprofissional na qualificação da assistência em saúde, no desenvolvimento de competências profissionais e na integração entre ensino, pesquisa e prática assistencial. **(4,5 pontos)**

Essas experiências reafirmam meu compromisso com a produção e disseminação do conhecimento, bem como com o fortalecimento das práticas em saúde voltadas à humanização do cuidado, à formação de profissionais e à melhoria contínua da assistência prestada à população.

Item 16- Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional (3,5 por produto).

Participei como **coordenadora do I Simpósio de Doenças Infecciosas e Parasitárias da UDIP**, atuando no planejamento, organização e acompanhamento das atividades científicas e formativas do evento. Essa experiência possibilitou o fortalecimento das ações de educação em saúde e da integração entre diferentes categorias profissionais, favorecendo a disseminação de conhecimentos e a discussão de temáticas relevantes para a assistência hospitalar.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

A participação na coordenação desse simpósio contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão, articulação de equipes e organização de eventos científicos, além de reafirmar meu compromisso com a qualificação contínua dos profissionais de saúde e com a promoção de espaços de reflexão e aprendizagem voltados à melhoria da assistência prestada aos usuários do sistema de saúde. **(3,5 pontos)**

Item 19- Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia (1 por mês).

Uma das experiências mais desafiadoras da minha trajetória profissional no ambiente hospitalar foi o enfrentamento da **pandemia de COVID-19**. Tratou-se de um período marcado por inúmeras incertezas, mudanças constantes nos processos de trabalho e elevadas demandas emocionais, tanto para os profissionais de saúde quanto para os usuários e seus familiares. Nesse contexto, atuei oferecendo suporte psicológico em situações de sofrimento intenso, morte e luto, desenvolvendo estratégias de acolhimento e adaptação frente às necessidades emergentes. Apesar das dificuldades e da insegurança vivenciadas naquele momento, a experiência proporcionou significativo aprendizado profissional e humano, fortalecendo competências relacionadas à escuta qualificada, trabalho em equipe, manejo de crises, resiliência e atuação em contextos de alta complexidade. **(37 pontos)**

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

A trajetória profissional aqui apresentada evidencia a construção e consolidação de saberes e competências compatíveis com o nível de Reconhecimento de Saberes e Competências pleiteado, resultado de um processo contínuo de qualificação, aperfeiçoamento e atuação profissional desenvolvido ao longo de mais de duas décadas de exercício no serviço público federal.

Ao longo desse percurso, busquei ampliar constantemente meus conhecimentos por meio da participação em cursos de capacitação, eventos científicos, atividades de ensino, pesquisa e extensão, compreendendo que a formação continuada constitui elemento essencial para a qualificação da prática profissional e para a melhoria dos serviços ofertados à sociedade. Essa busca permanente pelo aprimoramento possibilitou o desenvolvimento de competências técnicas, científicas e relacionais que repercutiram diretamente na qualidade da assistência prestada, na formação de estudantes e residentes e no fortalecimento das ações institucionais.

No âmbito da assistência, a atuação em Psicologia Hospitalar permitiu contribuir para a qualificação do cuidado aos usuários do Sistema Único de Saúde, por meio de práticas pautadas na humanização, na integralidade da atenção e no trabalho interdisciplinar. A experiência acumulada ao longo dos anos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

favoreceu o desenvolvimento de estratégias de acolhimento, acompanhamento psicológico e suporte às equipes multiprofissionais, contribuindo para a melhoria dos processos de trabalho e para a ampliação da qualidade da assistência oferecida à população.

A participação em funções de gestão e coordenação também possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, organização de fluxos assistenciais, articulação entre equipes e fortalecimento dos processos institucionais. A atuação na estruturação de serviços e na implementação de novas formas de organização do trabalho contribuiu para otimizar processos, fortalecer a integração multiprofissional e ampliar a capacidade institucional de resposta às demandas assistenciais, acadêmicas e administrativas.

No campo da produção e disseminação do conhecimento, a participação em eventos científicos, apresentação de trabalhos, publicação de capítulos de livros e atuação como avaliadora de resumos científicos demonstram o compromisso com o compartilhamento de experiências e com o fortalecimento da Psicologia Hospitalar enquanto área de conhecimento e prática profissional. Essas atividades contribuíram para a difusão de saberes construídos no cotidiano institucional, promovendo a integração entre teoria e prática e incentivando a reflexão crítica sobre os desafios da atuação profissional.

Destaca-se ainda o envolvimento em atividades de ensino, supervisão, formação e qualificação de estudantes e profissionais, evidenciando a capacidade de multiplicação de conhecimentos e de contribuição para a formação de recursos humanos comprometidos com os princípios éticos, científicos e sociais que orientam o serviço público. Essa atuação fortalece a missão institucional da universidade ao integrar assistência, ensino e produção de conhecimento.

As competências desenvolvidas ao longo dessa trajetória refletem a capacidade de adaptação às transformações institucionais, de proposição de melhorias nos processos de trabalho, de atuação colaborativa em equipes multiprofissionais e de compromisso permanente com a excelência dos serviços públicos. Tais competências foram construídas por meio da experiência profissional acumulada, da formação continuada e do envolvimento ativo em ações que transcendem as atribuições rotineiras do cargo.

Dessa forma, os saberes e competências consolidados ao longo da minha trajetória profissional demonstram contribuição efetiva para a inovação das práticas institucionais, para a qualificação dos serviços prestados à comunidade, para a formação de profissionais e para o fortalecimento da administração pública, estando em consonância com os princípios e objetivos do Reconhecimento de Saberes e Competências no âmbito do PCCTAE.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nesse percurso, desenvolvi uma atuação fundamentada na ética, no compromisso com a formação acadêmica e profissional e na colaboração para o desenvolvimento institucional. As diferentes experiências acumuladas contribuíram para a consolidação de uma identidade profissional que compreende o trabalho não apenas como o cumprimento de funções, mas como uma oportunidade de promover transformações, fortalecer a Psicologia enquanto campo de atuação e contribuir para a formação de profissionais comprometidos com a sociedade.

As atividades descritas neste Memorial demonstram a trajetória de desenvolvimento profissional e institucional empreendida ao longo dos anos, estando devidamente comprovadas pela documentação anexada e evidenciando a compatibilidade entre os saberes e competências construídos e o nível de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) pleiteado.

Por fim, este Memorial representa não apenas o registro das experiências vivenciadas, mas também o reconhecimento de um percurso profissional pautado pelo compromisso com o serviço público, com a Psicologia, com a formação de pessoas e com a permanente busca de contribuir para o crescimento e fortalecimento da Universidade e da sociedade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió, 22/09/2006

Assinatura



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

--



Emitido em 28/09/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº 3/2026 - HU/HD (11.00.43.16.28)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/09/2026 13:41)
ALESSANDRA CANSANCAO DE SIQUEIRA
PSICOLOGO-AREA
HU/HD (11.00.43.16.28)
Matrícula: ###407#2

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2026, tipo: MEMORIAL RSC-PCCTAE, data de emissão: 28/09/2026 e o código de verificação: 1df19701ae