



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Marivânia da Silva Feitosa Marques

SIAPE: 2035623

Cargo: Assistente em Administração

Classe/Nível: D/16

Unidade de Lotação: UFAL/Campus do Sertão/Sede

Função/Cargo (se houver): -

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: RSC VI

APRESENTAÇÃO

Este Memorial Descritivo tem por finalidade apresentar e contextualizar minha trajetória profissional na Universidade Federal de Alagoas, para fins de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, com pleito ao nível VI, evidenciando os conhecimentos, habilidades, competências e experiências construídos ao longo da minha carreira e as contribuições para o desenvolvimento das atividades institucionais.

Ingressei na UFAL em 18 de junho de 2013, no cargo de Assistente em Administração, passando a exercer minhas atividades no Campus do Sertão. Nesse percurso, atuei em atividades acadêmico-administrativas, atendimento e orientação da comunidade universitária, organização e sistematização de informações, elaboração de documentos e materiais institucionais e apoio aos procedimentos acadêmicos.

Com a ampliação da minha experiência profissional, minha atuação passou a envolver responsabilidades que ultrapassam a rotina administrativa, abrangendo a participação em projetos institucionais, pesquisas, grupos de trabalho e colegiados, elaboração de produtos e materiais técnicos, produção e difusão de conhecimentos, acompanhamento de estudantes, atividades de formação e orientação acadêmica, bem como ações voltadas à acessibilidade e ao aprimoramento dos processos institucionais.

Nesse percurso, essas experiências possibilitaram-me aplicar conhecimentos adquiridos na formação acadêmica e na prática profissional em diferentes demandas institucionais, contribuindo para a elaboração de soluções, produtos e ações voltados à organização acadêmica, à orientação e permanência dos estudantes, à disseminação de informações e à melhoria dos serviços prestados pela Universidade



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Assim, este Memorial reúne e contextualiza as principais experiências da minha trajetória, demonstrando como os saberes e competências desenvolvidos por meio da experiência profissional, da formação acadêmica e da participação institucional foram aplicados em atividades, projetos e produtos de interesse da Universidade Federal de Alagoas, evidenciando a ampliação da minha atuação profissional e fundamentando meu pedido de RSC-VI. Destaco, ainda que este Memorial Descritivo complementa o formulário de requerimento e não substitui a documentação comprobatória exigida.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei na Universidade Federal de Alagoas – UFAL em 18 de junho de 2013, no cargo de Assistente em Administração, passando a exercer minhas atividades no Campus do Sertão - Secretaria de Cursos. Desde então, venho atuando em atividades acadêmico-administrativas, atendimento e orientação da comunidade universitária, organização e sistematização de informações e apoio aos procedimentos acadêmicos.

Ao longo da minha trajetória, minhas responsabilidades foram sendo ampliadas, passando a envolver atividades que ultrapassam a rotina administrativa, com participação em projetos institucionais, pesquisa, produção de materiais técnicos, acompanhamento de estudantes, atividades de formação, grupos de trabalho e colegiado.

Em 2018, iniciei o Mestrado, concluído em 2020, com pesquisa sobre *Evasão escolar na Educação Profissional, Científica e Tecnológica: reflexões e possibilidades de enfrentamento*. A formação contribuiu para ampliar meus conhecimentos sobre evasão, permanência e trajetória dos estudantes e, posteriormente, subsidiou minha participação em ações institucionais relacionadas a essas temáticas.

Em 2019, durante o período do Mestrado, desenvolvi um artigo voltado à contribuição da teoria sociocultural de Vygotsky para a atividade pedagógica na Educação Profissional e Tecnológica. O estudo, de natureza bibliográfica, analisou conceitos como internalização, mediação e zona de desenvolvimento proximal, buscando compreender sua aplicabilidade aos processos de ensino e aprendizagem na Educação Profissional. A pesquisa possibilitou aprofundar meus conhecimentos sobre os processos pedagógicos e sobre a relação entre teoria educacional e práticas desenvolvidas na Educação Profissional e Tecnológica. O estudo também contribuiu para minha formação como pesquisadora e para a construção de conhecimentos que posteriormente foram articulados à minha atuação profissional na UFAL.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Em 2020, ainda no contexto da pandemia, participei da elaboração do primeiro Manual de Procedimentos Acadêmicos do Campus do Sertão, criado para orientar os estudantes diante da necessidade de realização das demandas acadêmicas de forma on-line. O material contribuiu para sistematizar procedimentos e facilitar o acesso dos discentes às orientações necessárias naquele período. No mesmo ano, participei como coautora do artigo “Os surdos na Educação Profissional, Científica e Tecnológica: uma busca por registros nos Institutos Federais da Região Nordeste”, publicado no VI CONEDU, ampliando minha experiência em pesquisa e produção de conhecimento sobre educação e inclusão.

Em 2022, participei da elaboração e edição gráfica de uma nova versão do Manual de Procedimentos Acadêmicos, contribuindo para a atualização e sistematização dos procedimentos acadêmicos e para a produção de um material de referência destinado aos estudantes. No mesmo ano, participei da Mostra de Cursos, contribuindo para o planejamento, organização, execução e atendimento aos participantes, fortalecendo a divulgação da UFAL e sua aproximação com a comunidade regional.

Em 2024, passei a participar do Colegiado do Curso de Letras, ampliando minha atuação em espaços de participação institucional e contribuindo para discussões e encaminhamentos relacionados à organização acadêmica do curso. Nesse mesmo ano, passei a participar da produção de vídeos para o Minuto Acadêmico, contribuindo para a divulgação de informações acadêmicas e institucionais por meio de recursos audiovisuais, inclusive com ações de acessibilidade. Ainda, neste ano, atuei/atuo como coordenadora do Projeto Institucional de Acompanhamento Longitudinal dos Estudantes Ingressantes – Campus do Sertão.

Em 2025, participei da produção do Guia Acadêmico da UFAL – Campus do Sertão, contribuindo para a organização e sistematização de informações destinadas aos estudantes. No mesmo ano, concluí minha Especialização em Administração, Supervisão e Orientação Educacional, ampliando minha formação na área de Educação.

Entre 2025 e 2026, participei de ações relacionadas aos egressos, ao Grupo de Trabalho da Evasão e ao Plano de Permanência e Êxito – PPE do Campus do Sertão. No PPE, atuei na elaboração técnica, elaboração textual e edição de diagramação, contribuindo diretamente para a construção de um produto institucional voltado à compreensão da evasão e ao desenvolvimento de estratégias de permanência e êxito estudantil.

Em 2026, participei novamente da produção do Guia Acadêmico. Também atuei como palestrante na Semana de Acolhimento, no âmbito do PRILEI, contribuindo para a orientação dos estudantes



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

ingressantes e para a divulgação de informações sobre a vida acadêmica. Nesse mesmo ano, concluí a graduação em Pedagogia, ampliando minha formação e os conhecimentos aplicados à atuação profissional.

Ao longo desse percurso, participei ainda de produções acadêmicas, ações de acompanhamento estudantil, atividades de acessibilidade, projetos institucionais, colegiados, comissões e grupos de trabalho, além de ter recebido reconhecimento pelo trabalho desenvolvido.

Considero que minha evolução funcional é marcada pela ampliação progressiva das responsabilidades e pela articulação entre experiência profissional, formação acadêmica, pesquisa e participação institucional, demonstrando uma atuação profissional que vai além da execução das atividades administrativas habituais do cargo.

De modo geral, os materiais, estudos, guias, manuais e produtos institucionais dos quais participei tiveram e continuam tendo importante impacto no Campus do Sertão, especialmente por contribuírem para a organização, sistematização e disseminação de informações acadêmicas e institucionais. Esses produtos passaram a subsidiar a orientação dos estudantes, o acompanhamento de suas trajetórias e a tomada de decisões, além de contribuírem para o planejamento e a implementação de ações voltadas à permanência e ao êxito acadêmico. Particularmente no enfrentamento da evasão, os estudos e produtos desenvolvidos possibilitaram a identificação de situações e fatores relacionados à permanência estudantil, contribuindo para a definição de estratégias e ações institucionais destinadas à sua mitigação. O reconhecimento e a premiação recebidos pelo trabalho desenvolvido nessa área evidenciam a relevância e os resultados alcançados, reafirmando a contribuição dessas ações para o fortalecimento das políticas institucionais de permanência e êxito da UFAL.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Item 1 - Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino (3,0 pontos por ano ou fração acima de 6 meses)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Participei como representante dos servidores Técnico-Administrativos no colegiado do curso de Letras, contribuindo para os processos de deliberação, planejamento, acompanhamento e gestão acadêmica e institucional.

- Representante suplente dos servidores Técnico-Administrativos no Colegiado do Curso de Letras – Licenciatura do Campus do Sertão, pelo período de 2 (dois) anos, de abril de 2024 a abril de 2026, participando das discussões e encaminhamentos relacionados à organização acadêmica e ao funcionamento do curso.

A participação possibilitou contribuir para os processos de discussão, acompanhamento e deliberação das questões acadêmicas do Curso de Letras, fortalecendo a representação dos servidores Técnico-Administrativos e a participação na gestão acadêmica do curso.

O documento comprobatório é por meio de Portaria de designação para Composição do colegiado.

Item 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos (3,0 pontos por designação)

Participei como membro do GT da Evasão do Campus e como membro suplente da Comissão para Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC, conforme especificado a seguir:

- Membro do Grupo de Trabalho sobre Evasão Acadêmica do Campus do Sertão, pelo período de 01 de julho de 2024 a 25 de março de 2026, contribuindo para os estudos, levantamentos e discussões relacionados à evasão acadêmica e para a construção de estratégias institucionais voltadas à permanência e ao êxito dos estudantes.
- Membro da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC, contribuindo para as atividades institucionais relacionadas ao processo de reconhecimento de saberes e competências dos servidores Técnico-Administrativos.

As participações contribuíram para o fortalecimento da gestão participativa, o acompanhamento e encaminhamento de demandas acadêmicas e administrativas e a melhoria dos processos institucionais. Destaco ainda a contribuição para as ações de acompanhamento dos estudantes, enfrentamento da evasão e promoção da permanência e do êxito acadêmico.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Documentos comprobatórios: Portarias institucionais anexadas ao processo, referentes às respectivas participações.

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada

Item 1 - Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação) (7,5 pontos por projeto)

Fui designada para atuar na coordenação do Projeto Institucional de Acompanhamento Longitudinal dos Estudantes Ingressantes do Campus do Sertão, acompanhando os(as) discentes que ingressaram em 2024.2 até a conclusão de seus cursos. A atuação envolve o acompanhamento sistemático das trajetórias acadêmicas, a produção e organização de informações e a identificação de fatores relacionados à permanência, evasão e êxito, contribuindo para subsidiar o planejamento e a tomada de decisões institucionais.

- Projeto Institucional de Acompanhamento Longitudinal dos Estudantes Ingressantes – Campus do Sertão: atuo como coordenadora do projeto, com efeitos retroativos a 07 de agosto de 2024, destinado ao acompanhamento sistemático da trajetória acadêmica dos estudantes ingressantes da coorte 2024.2.

A experiência possibilitou e ainda possibilita o aprimoramento das competências de gestão acadêmica, acompanhamento de trajetórias estudantis, sistematização e análise de informações, contribuindo para a tomada de decisões e para o planejamento de ações voltadas à permanência e ao êxito dos estudantes.

Documentação comprobatória: Portarias de designação.

Item 2 - Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação) (4,5 pontos por projeto)

Participei e continuo participando de projetos e ações institucionais da Universidade Federal de Alagoas, contribuindo para atividades relacionadas ao acompanhamento da comunidade acadêmica, à sistematização de informações e ao apoio às ações de gestão, ensino e orientação estudantil. Entre essas experiências, destacam-se:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

- Projeto Institucional de Acompanhamento de Egressos dos Cursos de Graduação – Campus do Sertão: atuo como membro da equipe responsável, com efeitos retroativos a 28 de março de 2025, contribuindo para o acompanhamento acadêmico, profissional e científico dos egressos e para a produção de informações destinadas ao planejamento acadêmico e à avaliação institucional.
- Equipe de Apoio Técnico do PRILEI/UFAL – Campus do Sertão: atuo como integrante da equipe responsável pelo suporte técnico e logístico das ações acadêmicas e administrativas do programa. A portaria atual considera homologados os atos a partir de 01 de maio de 2026.

As atividades proporcionaram o desenvolvimento de competências relacionadas ao acompanhamento de trajetórias acadêmicas, sistematização de informações, planejamento institucional, avaliação e apoio à execução de ações acadêmicas, contribuindo para o aprimoramento dos processos institucionais e para o atendimento das demandas da comunidade universitária.

Item 6 - Participação em atividades de produção ou reformulação de material acessível, ou técnico de referência (manuais, roteiros técnicos) (3,0 pontos por produto)

Ao longo da minha atuação na Universidade Federal de Alagoas, participei da produção e reformulação de materiais destinados à orientação e à disseminação de informações acadêmicas e institucionais, buscando torná-los mais acessíveis e adequados às necessidades da comunidade universitária. Essas experiências envolveram a organização de conteúdo, elaboração de roteiros e utilização de diferentes recursos de comunicação, contribuindo para ampliar o acesso às informações e fortalecer a comunicação institucional. Entre essas atividades, destaca-se:

- Produção de materiais audiovisuais institucionais acessíveis: participei da concepção, pesquisa, planejamento, elaboração de roteiros e edição de 5 vídeos institucionais acessíveis, relacionados a procedimentos acadêmicos e serviços da UFAL, disponibilizados no canal Minuto Acadêmico – Campus do Sertão. Os vídeos contemplam recursos de acessibilidade, com a presença do intérprete de Libras, ampliando o acesso às informações institucionais. A declaração relaciona individualmente os cinco vídeos produzidos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas) (1,0 ponto por capacitação)

Como parte da qualificação para atuação em produção de materiais institucionais, recursos digitais, comunicação e inovação, realizei cursos de formação relacionados ao uso de tecnologias educacionais e ferramentas digitais:

- Potencializando a literatura em sala de aula utilizando a plataforma Canva, com carga horária de 20 horas, realizado de 09 a 14 de outubro de 2025, ampliando conhecimentos aplicados posteriormente à produção e edição de materiais institucionais.
- GeraZine: Inteligência Artificial Generativa na Curadoria e Criação de Recursos Digitais para a Sala de Aula, com carga horária de 40 horas, realizado de 10 a 20 de novembro de 2025, contribuindo para o desenvolvimento de conhecimentos sobre ferramentas de IA, criação de recursos digitais, acessibilidade, ética e avaliação de materiais.

Resultado/contribuição: Os conhecimentos adquiridos nessas formações ampliaram minha capacidade de utilizar ferramentas digitais, recursos de edição, tecnologias educacionais e inteligência artificial na produção de materiais e produtos institucionais, contribuindo para a inovação e o aprimoramento das atividades. A comprovação é por meio de certificados emitidos pela instituição promotora dos cursos.

REQUISITO III – Recebimento de premiações e reconhecimentos públicos.

Item 3 - Recebimento de premiação de âmbito local ou institucional, formalmente instituído, por projeto implementado na administração pública (7,5 pontos por prêmio)

Recebi Certificado de Premiação de Reconhecimento Institucional, concedido pela Direção do Campus do Sertão da Universidade Federal de Alagoas, em 16 de junho de 2026, em reconhecimento à minha contribuição relacionados ao estudo sobre evasão estudantil e à elaboração do Plano de Permanência e Êxito (PPE) do Campus do Sertão.

A atuação contribuiu para o diagnóstico da evasão acadêmica, sistematização e análise de indicadores, elaboração do PPE e proposição de estratégias voltadas à permanência e ao êxito estudantil, subsidiando o planejamento institucional e a tomada de decisões baseadas em evidências. O reconhecimento



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

institucional destaca a relevância do trabalho para o fortalecimento das políticas de permanência e êxito da UFAL – Campus do Sertão.

Documentos comprobatórios: Certificado de Reconhecimento.

REQUISITO IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas.

Não pontuei neste requisito.

REQUISITO V – Exercício de funções, cargos de direção ou assessoramento institucional.

Não pontuei neste requisito.

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Item 4 - Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ (15 pontos por curso)

Minha formação acadêmica foi sendo ampliada ao longo da trajetória profissional, acompanhando as demandas e experiências desenvolvidas na Universidade Federal de Alagoas. Além do Mestrado, concluído em 2020, investi na continuidade da minha formação na área educacional, com a conclusão de uma Especialização em Administração, Supervisão e Orientação Educacional, em 2025, e da graduação em Pedagogia, em 2026. Essas formações contribuíram para o aprofundamento e a aplicação de conhecimentos relacionados à educação, orientação, acompanhamento dos estudantes e gestão acadêmica, fortalecendo a articulação entre minha formação e as atividades desenvolvidas na UFAL.

- **Especialização em Administração, Supervisão e Orientação Educacional – concluída em setembro de 2025.**
- **Graduação em Pedagogia – concluída em fevereiro de 2026.**

Documentos comprobatórios: Diploma de Graduação em Pedagogia e Certificado de Especialização em Administração, Supervisão e Orientação Educacional.

Item 5 - Participação relevante na implantação ou desenvolvimento de produto, projeto, processo, técnica ou tecnologia de interesse institucional (15 pontos por produto)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Participei do desenvolvimento do Plano de Permanência e Êxito – PPE do Campus do Sertão, produto institucional elaborado a partir do estudo e diagnóstico da evasão acadêmica, com a finalidade de subsidiar o planejamento e a implementação de estratégias voltadas à permanência e ao êxito dos estudantes. Minha participação envolveu a elaboração técnica do Plano, elaboração textual e edição de sua diagramação, conforme registrado em sua ficha técnica. O PPE constitui, assim, um produto de interesse institucional, por transformar dados e resultados de pesquisa em planejamento e estratégias de intervenção. O trabalho contribuiu para subsidiar a tomada de decisões acadêmicas e administrativas, fortalecer as políticas de permanência e êxito e orientar ações destinadas à redução da evasão e ao aumento do sucesso na graduação.

O PPE possibilitou a produção de um diagnóstico institucional da evasão, a sistematização de indicadores e a definição de estratégias para fortalecer a permanência e o êxito dos estudantes, constituindo subsídio para o planejamento e a tomada de decisões da gestão.

Documento comprobatório: Produto Técnico (Ficha técnica)

Item 10 - Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais (7,5 pontos por publicação)

- Publiquei dois artigos científicos relacionados à Educação Profissional e Tecnológica. O primeiro, publicado em 2019, abordou as contribuições da teoria de Vygotsky para os processos de ensino e aprendizagem na EPT. O segundo, apresentado no CONEDU, investigou a inserção e a permanência de estudantes surdos nos Institutos Federais da Região Nordeste, destacando a importância da sistematização de informações para subsidiar ações de inclusão.
- Também participei, como coautora, do e-book *Design Thinking: Estratégias Pedagógicas Interdisciplinares na Educação Profissional e Tecnológica (EPT)*, publicado em 2024 pela Editora IFSertãoPE, contribuindo para a produção e disseminação de conhecimentos relacionados à inovação e às práticas pedagógicas na EPT.

Essas experiências de pesquisa e produção de conhecimento contribuíram para minha formação profissional e foram posteriormente articuladas à minha atuação na UFAL, especialmente em ações relacionadas ao acompanhamento dos estudantes, à inclusão, à permanência e ao êxito acadêmico, fortalecendo a capacidade de analisar problemas institucionais e propor estratégias de intervenção.

Comprovação da documentação: artigos e e-book com as referidas publicações.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 12 - Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento (4,5 pontos por produto)

Participei da elaboração de dois Manuais de Procedimentos Acadêmicos (2020 e 2022) e de dois Guias Acadêmicos (2025 e 2026), destinados à orientação dos estudantes sobre procedimentos, serviços e funcionamento acadêmico da UFAL. O primeiro manual foi especialmente relevante no contexto da pandemia, ao orientar os discentes sobre o atendimento e as demandas realizadas de forma on-line. Nos materiais posteriores, atuei na atualização, organização, elaboração e edição das informações, contribuindo para aprimorar a comunicação institucional e facilitar o acesso dos estudantes aos procedimentos acadêmicos.

Participei da produção de 8 vídeos institucionais para o canal *Minuto Acadêmico – UFAL Sertão*, envolvendo concepção, pesquisa, elaboração de roteiros, produção, edição e finalização. Os vídeos abordaram procedimentos acadêmicos, serviços, eventos e ações institucionais, incluindo conteúdos como matrícula no SIGAA, SISU, atividades esportivas, divulgação de editais e etc.

A documentação que comprova é por meio de declarações e produtos para difusão do conhecimento.

Item 14 - Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador) (3,0 pontos por evento)

Participei de atividades de formação, acolhimento e orientação da comunidade acadêmica, contribuindo para a disseminação de informações e o fortalecimento das ações institucionais:

- Palestra “Guia Acadêmico: Desvendando a Jornada na Universidade” – 2025: atuei como palestrante na Semana de Acolhimento 2025.1, orientando estudantes ingressantes sobre procedimentos acadêmicos, sistemas institucionais e organização da vida universitária.
- Mostra de Cursos 2025: integrei a Comissão Organizadora, atuando no acolhimento dos participantes e na produção de material de divulgação dos cursos do Campus do Sertão, contribuindo para a visibilidade institucional e aproximação com estudantes visitantes.
- Palestra no PRILEI – 2026: participei como palestrante na Semana de Acolhimento 2026.1, apresentando o Guia Acadêmico da UFAL aos ingressantes e orientando-os quanto aos procedimentos acadêmicos e à vida universitária.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

- Oficina “Desvendando os Sistemas Acadêmicos da UFAL” – 2026: atuei como palestrante e coordenadora da atividade, orientando os ingressantes sobre e-mail institucional, SIGAA, AVA e demais procedimentos acadêmicos. A ação contribuiu para o acolhimento, a adaptação e o fortalecimento das ações de permanência e êxito estudantil.

Resultados: essas atividades ampliaram minha atuação para além das atribuições administrativas, envolvendo formação, orientação, comunicação institucional e acolhimento de estudantes, com contribuição direta para sua integração à UFAL.

As comprovações foram realizadas por meio de declarações emitidas pela direção acadêmica.

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Minha trajetória profissional na Universidade Federal de Alagoas evidencia a construção e o aprimoramento contínuo de saberes, competências e responsabilidades que ultrapassam a execução das atividades administrativas rotineiras. Ao longo dos anos, passei a atuar em projetos institucionais, pesquisas, comissões, colegiados, produção de materiais técnicos e acessíveis, acompanhamento de estudantes, formação e orientação acadêmica, articulando minha experiência profissional com minha formação acadêmica.

As experiências desenvolvidas demonstram minha capacidade de identificar demandas institucionais, organizar e sistematizar informações, desenvolver produtos, propor soluções e contribuir para processos de planejamento e tomada de decisões. Destacam-se, nesse sentido, minha participação na elaboração do Plano de Permanência e Êxito (PPE), nos projetos de acompanhamento longitudinal de ingressantes e de egressos, na produção de manuais e guias acadêmicos e na criação de materiais audiovisuais acessíveis para orientação da comunidade universitária.

Também considero relevante a incorporação de práticas inovadoras de comunicação, acessibilidade e orientação acadêmica, como a produção de vídeos institucionais com Libras, a utilização de recursos digitais na elaboração de guias e a realização de palestras e oficinas voltadas aos estudantes. Essas ações contribuíram para qualificar a prestação dos serviços, facilitar o acesso às informações e aproximar a instituição de sua comunidade acadêmica.

Minha formação acadêmica, incluindo o Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica, a Especialização e a graduação em Pedagogia, aliada à produção científica, também possibilitou ampliar minha



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

capacidade de análise e de aplicação de conhecimentos às demandas institucionais. Essa articulação entre formação, pesquisa e experiência profissional fortaleceu minha atuação em temas como evasão, permanência, inclusão e acompanhamento estudantil.

Os resultados dessas experiências alcançaram dimensão institucional, especialmente pela utilização das informações produzidas para subsidiar decisões, planejar ações e desenvolver estratégias de permanência e êxito. O trabalho desenvolvido nessa área recebeu, inclusive, reconhecimento e premiação institucional, evidenciando a relevância das contribuições realizadas.

Dessa forma, compreendo que minha trajetória demonstra maturidade profissional, capacidade de atuação em diferentes dimensões da instituição, produção de soluções e conhecimentos aplicados ao serviço público e compromisso com a melhoria contínua dos serviços prestados pela UFAL. As experiências acumuladas evidenciam, portanto, saberes e competências compatíveis com o RSC-PCCTAE – Nível VI, especialmente pela capacidade de articular experiência, formação, inovação e resultados concretos em benefício da instituição e da comunidade universitária.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As experiências apresentadas neste Memorial refletem minha trajetória profissional e evidenciam os conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidas ao longo do exercício do cargo. As atividades descritas contribuíram para o fortalecimento das ações institucionais, a melhoria dos serviços prestados e o desenvolvimento da Universidade, estando devidamente comprovadas pela documentação anexada para fins de análise do presente requerimento de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE.

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Delmiro Gouveia, AL, 21/08/2026

Marivânia da Silva Feitosa Marques



Emitido em 21/08/2026

MEMORIAL DESCRITIVO Nº 31/2026 - C.S. (11.00.43.81)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 21/08/2026 18:52)
MARIVANIA DA SILVA FEITOSA MARQUES

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

C.S. (11.00.43.81)

Matrícula: ###356#3

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **31**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO**, data de emissão: **21/08/2026** e o código de verificação: **7affeb6056**