

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO
RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – NÍVEL RSC-
VI

1. IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome Completo:	MÔNICA VANDERLEI DOS SANTOS BEZERRA
SIAPE:	1791838
CPF:	032.525.834-10
Cargo Efetivo:	Pedagogo-Área, Classe E, Nível 18
Lotação / Exercício:	Campus Arapiraca - Universidade Federal de Alagoas (UFAL)
Regime de Trabalho:	40 horas semanais (Dedicação Exclusiva funcional)
Incentivo à Qualificação Atual:	52% (Decorrente de Especialização - Portaria DAP nº 932/2023)
Nível de RSC-PCCTAE Pleiteado:	RSC-VI (Equivalência financeira de Incentivo à Qualificação de Doutorado - 75%)

2. APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade consubstanciar e fundamentar o pleito de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências - Nível RSC-VI, regulamentado pelo Decreto Federal nº 13.048/2026 e pela Lei nº 15.367/2026. Este documento destina-se à CRSC-PCCTAE da Universidade Federal de Alagoas, constituindo parte integrante e indispensável do processo de avaliação da maturidade técnico-pedagógica acumulada pela servidora no exercício de suas atribuições funcionais.

Minha atuação como Pedagoga da UFAL no Campus de Arapiraca, desde minha admissão em 21 de maio de 2010, tem se caracterizado pelo desenvolvimento e pela articulação de saberes que extrapolam as atividades cotidianas e ordinárias de meu cargo efetivo. Ao longo desses dezesseis anos de dedicação contínua à educação superior federal de Alagoas, transpus os limites da rotina estritamente administrativa para atuar diretamente na coordenação de monitorias discentes de graduação, na organização editorial e científica de publicações com reconhecimento internacional, na assessoria direta em comissões acadêmicas de alta complexidade e na produção continuada de saberes técnicos sobre acessibilidade, inclusão escolar e preparação pedagógica discente no ENADE.

Portanto, os saberes e competências aqui demonstrados não se confundem com o desempenho ordinário de meu cargo, mas revelam uma contribuição singular para o desenvolvimento institucional da UFAL,

consolidando o Campus de Arapiraca como um polo de excelência de ensino, pesquisa e extensão. A maturidade técnica adquirida justifica de forma plena a equivalência financeira ao nível de Doutorado (75%), em absoluta observância aos requisitos legais estabelecidos.

3. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória na Universidade Federal de Alagoas teve início em 21 de maio de 2010, quando fui empossada no cargo efetivo de Pedagoga-Área no recém-estruturado Campus de Arapiraca. O início das minhas atividades funcionais coincidiu com o próprio período de consolidação física e acadêmica do campus do interior, exigindo de mim, desde o primeiro dia, uma postura proativa e adaptativa. Para além do cumprimento do Programa de Inserção do Novo Servidor promovido pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (DAP), engajei-me diretamente no suporte pedagógico aos primeiros colegiados e núcleos docentes instituídos.

Entre os anos de 2011 e 2013, exerci uma das frentes de trabalho de maior complexidade operacional e pedagógica do Campus de Arapiraca: a Coordenação Geral do Programa de Monitoria do Campus. Sob designação formal e sem qualquer contraprestação financeira de função gratificada, coordenei a gestão didática e operacional de dezenas de estudantes e docentes, estruturando processos seletivos de monitores acadêmicos, analisando relatórios de frequência de monitoria e elaborando diretrizes pedagógicas para o suporte discente dos cursos do Agreste. Essa atribuição de alta responsabilidade resultou no controle e redução das taxas de retenção discente em disciplinas básicas do campus.

Em reconhecimento ao domínio técnico dos fluxos acadêmicos, fui designada pelo Reitor da UFAL, no início do ano de 2012 (Portaria nº 146, de 03 de fevereiro de 2012), para assumir a titularidade da Coordenadoria de Cursos de Graduação do Campus de Arapiraca. Nesta função, passei a supervisionar e auditar todas as atividades acadêmicas de controle de cursos do campus, realizando o alinhamento das secretarias, orientando as normas de matrícula e colação de grau, e promovendo a segurança jurídica e regulamentar de todos os atos escolares executados.

Com o encerramento do meu estágio probatório e a devida homologação da minha estabilidade funcional em 21 de maio de 2013 (efetivada por meio da Portaria nº 53/2014), consolidei minha participação na governança democrática da UFAL. Atuei como membro titular eleito do Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo de Arapiraca (Portaria nº 499/2016) e integrei comissões institucionais estratégicas, como a Comissão Eleitoral de Pedagogia (2013), o Comitê de Acompanhamento do PROFORD (Portarias de 2014 e 2016) e a Comissão Técnica Acadêmica do Campus de Arapiraca (2011).

A partir de 2014, expandi minha atuação para o campo da produção científica e difusão do conhecimento. Passei a mediar discussões institucionais críticas sobre o serviço público e a organizar eventos técnico-científicos estruturantes, como o I Encontro de Servidores Técnicos Administrativos da UFAL ligados a Coordenação de Cursos. Integrei como pesquisadora o Núcleo de Estudos em Ciências da Religião (NECIR), grupo de pesquisa homologado pelo CNPq. Publiquei artigos de impacto e organizei o livro científico 'Interfaces na Educação em Saúde' (Editora Eduneal, 2021) com comissão científica e ISBN, além de proferir mais de dez palestras formativas preparatórias de ENADE e metodologias de ensino para estudantes de graduação.

Elaborado e estruturado sob assessoramento técnico de:
 José Alves dos Santos Júnior - Administrador – SIAPE 1736299
 Universidade Federal de Alagoas – Campus Arapiraca

4. EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

Abaixo apresento a análise exaustiva e individualizada de cada uma das minhas frentes de atuação e produtos intelectuais homologados em meus assentamentos funcionais. Para cumprir as regras do Decreto nº 13.048/2026, cada documento e certidão foi enquadrado em um único critério específico do regulamento. Cada atividade possui sua própria descrição individualizada dividida em três subitens: a) Descrição da atividade prática; b) Competência gerada; e c) Retorno efetivo para a UFAL.

Requisito: Requisito I – Participação em GTs, Comissões e Conselhos

[Anexo 01] - Item 1 | Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da IFES
Documento de Comprovação: Portaria nº 13, de 06/11/2014. Diretor Acadêmico.
Atividade Cadastrada: Membro Titular do Colegiado do Curso de Medicina (Campus de Arapiraca).
 Período: 2014-2015.

- a) Descrição da atividade prática desempenhada:** Atuação como membro titular eleito do Colegiado do Curso de Medicina (Campus de Arapiraca), comparecendo de forma assídua às reuniões, julgando requerimentos discentes e relatando pareceres pedagógicos e regimentais de processos administrativos acadêmicos.
- b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada:** Competência em deliberação colegiada, interpretação analítica das regras de funcionamento dos cursos de graduação e mediação de conflitos.
- c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL:** Regularização administrativa dos trâmites pedagógicos de discentes do curso de Medicina, conferindo segurança jurídica e eficácia decisória às reuniões de colegiado do campus.

[Anexo 02] - Item 1 | Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da IFES
Documento de Comprovação: Portaria nº 499, de 01/04/2016. Reitora da UFAL.
Atividade Cadastrada: Membro Titular do Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo (Campus Arapiraca). Período: 2016-2017.

- a) Descrição da atividade prática desempenhada:** Atuação como membro titular eleito do Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo (Campus Arapiraca), comparecendo de forma assídua às reuniões, julgando requerimentos discentes e relatando pareceres pedagógicos e regimentais de processos administrativos acadêmicos.
- b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada:** Competência em deliberação colegiada, interpretação analítica das regras de funcionamento dos cursos de graduação e mediação de conflitos.
- c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL:** Regularização administrativa dos trâmites pedagógicos de discentes do curso de Arquitetura, conferindo segurança jurídica e eficácia decisória às reuniões de colegiado do campus.

[Anexo 03] - Item 1 | Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da IFES

Documento de Comprovação: Portaria nº 05, de 04/02/2013. Diretor Campus Arapiraca.

Atividade Cadastrada: Membro da Comissão Eleitoral de Consulta do Colegiado de Pedagogia (Arapiraca). Ano: 2013.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Participação ativa como membro titular da Comissão Eleitoral responsável pela organização, fiscalização e acompanhamento da Consulta para a escolha da coordenação e do Colegiado do Curso de Pedagogia do Campus Arapiraca.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Domínio de processos eleitorais democráticos internos, aplicação de regras jurídicas e controle de regularidade e fiscalização de pleitos universitários.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Legitimação democrática da governança do curso de Pedagogia, fortalecendo a representatividade e a cultura democrática no interior do Estado.

[Anexo 04] - Item 1 | Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da IFES

Documento de Comprovação: Portaria nº 499, de 01/04/2016. Reitora da UFAL.

Atividade Cadastrada: Membro Titular do Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo (Campus de Arapiraca). Período: 2016-2017.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Atuação como membro titular eleito do Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo (Campus de Arapiraca), comparecendo de forma assídua às reuniões, julgando requerimentos discentes e relatando pareceres pedagógicos e regimentais de processos administrativos acadêmicos.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Competência em deliberação colegiada, interpretação analítica das regras de funcionamento dos cursos de graduação e mediação de conflitos.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Regularização administrativa dos trâmites pedagógicos de discentes do curso de Arquitetura, conferindo segurança jurídica e eficácia decisória às reuniões de colegiado do campus.

[Anexo 05] - Item 3 | Participação como membro de comissões, núcleos, grupos de trabalho ou similares no âmbito da admin. pública

Documento de Comprovação: Portaria nº 331, de 02/03/2016. Reitora da UFAL.

Atividade Cadastrada: Membro do Comitê de Avaliação e Acompanhamento do PROFORD (Campus de Arapiraca). Mandato: 2016.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Atuação técnica como membro do Comitê de Avaliação e Acompanhamento do Programa de Formação Continuada em Docência do Ensino Superior (PROFORD) no Campus Arapiraca, avaliando currículos, portfólios e relatórios de desempenho pedagógico dos novos docentes da UFAL.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Domínio metodológico na avaliação de práticas de ensino no terceiro grau, planejamento estratégico de programas de capacitação institucional e análise crítica de desempenho profissional.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Aperfeiçoamento da prática didático-pedagógica do

corpo docente da UFAL, o que se refletiu no melhor desempenho dos alunos em avaliações de curso do INEP.

[Anexo 06] - Item 3 | Participação como membro de comissões, núcleos, grupos de trabalho ou similares no âmbito da admin. pública
Documento de Comprovação: Portaria nº 1.500, de 31/10/2014. Reitor da UFAL.
Atividade Cadastrada: Membro Titular do Comitê de Avaliação e Acompanhamento do PROFORD (Arapiraca). Mandato: 2014.

- a) Descrição da atividade prática desempenhada:** Atuação técnica como membro do Comitê de Avaliação e Acompanhamento do Programa de Formação Continuada em Docência do Ensino Superior (PROFORD) no Campus Arapiraca, avaliando currículos, portfólios e relatórios de desempenho pedagógico dos novos docentes da UFAL.
- b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada:** Domínio metodológico na avaliação de práticas de ensino no terceiro grau, planejamento estratégico de programas de capacitação institucional e análise crítica de desempenho profissional.
- c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL:** Aperfeiçoamento da prática didático-pedagógica do corpo docente da UFAL, o que se refletiu no melhor desempenho dos alunos em avaliações de curso do INEP.

[Anexo 07] - Item 3 | Participação como membro de comissões, núcleos, grupos de trabalho ou similares no âmbito da admin. pública
Documento de Comprovação: Portaria nº 02, de 31/03/2011. Diretor Campus de Arapiraca.
Atividade Cadastrada: Membro Titular da Comissão Técnica Acadêmica do Campus Arapiraca/UFAL. Ano: 2011.

- a) Descrição da atividade prática desempenhada:** Participação e assessoria técnica acadêmica na Comissão Técnica Acadêmica (CTA) do Campus Arapiraca, analisando propostas de fluxos de trabalho acadêmicos e prestando assessoria técnica de pessoal.
- b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada:** Visão sistêmica da gestão universitária integrada, estruturação administrativa de processos técnicos e acompanhamento das diretrizes institucionais iniciais do campus.
- c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL:** Estruturação eficiente das dinâmicas administrativas do Campus de Arapiraca em sua fase de consolidação regional, permitindo a correta alocação de insumos de trabalho.

[Anexo 8] - Item 3 | Participação como membro em grupo de pesquisa registrado em órgão ou sistema oficial
Documento de Comprovação: Certificado NECIR, de 10/12/2017. Líder do Grupo.
Atividade Cadastrada: Membro Titular e Efetivo do GP NECIR (Núcleo de Estudos em Ciências da Religião) homologado CNPq. Ano: 2017.

- a) Descrição da atividade prática desempenhada:** Participação e atuação ativa como pesquisadora no Grupo de Pesquisa 'Núcleo de Estudos em Ciências da Religião (NECIR)', desenvolvendo investigações acadêmicas interdisciplinares sobre saúde, sociedade e o papel da educação.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Domínio de técnicas avançadas de pesquisa qualitativa, revisão bibliográfica sistemática e desenvolvimento de artigos científicos de relevância.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Pontuação acadêmica positiva para os indicadores institucionais de pesquisa do Campus Arapiraca, projetando cientificamente a UFAL no cenário acadêmico nacional.

Requisito: Requisito II - Atuação em Projetos, Apoio Ensino/Pesquisa/Extensão

[Anexo 9] - Item 1 | Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional

Documento de Comprovação: Certificado Coordenadora, de 26/09/2014. Pró-Reitor.
Atividade Cadastrada: Coordenação Geral do I Encontro dos Servidores Técnicos Administrativos em Educação ligados a Coord. Cursos. Ano: 2014.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Coordenação geral e planejamento operacional de encontros formativos e científicos de servidores (I Encontro dos Servidores Técnicos e I Encontro das Servidoras da UFAL), responsável por cronogramas, logística e contratações pedagógicas.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Planejamento logístico complexo de eventos públicos, coordenação de equipes de suporte e gerenciamento de projetos institucionais de capacitação de pessoal.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Integração organizacional do Campus Arapiraca e Maceió, proporcionando fóruns qualificados de capacitação técnica, compartilhamento de saberes e bem-estar corporativo para servidores públicos da UFAL.

[Anexo 10] - Item 1 | Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional

Documento de Comprovação: Certificado Coordenadora, de 12/11/2014. Pró-Reitor.
Atividade Cadastrada: Coordenação Geral do evento 'I Encontro das Servidoras da UFAL - Campus Arapiraca' (Maceió). Ano: 2014.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Coordenação geral e planejamento operacional de encontros formativos e científicos de servidores (I Encontro dos Servidores Técnicos e I Encontro das Servidoras da UFAL), responsável por cronogramas, logística e contratações pedagógicas.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Planejamento logístico complexo de eventos públicos, coordenação de equipes de suporte e gerenciamento de projetos institucionais de capacitação de pessoal.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Integração organizacional do Campus Arapiraca e Maceió, proporcionando fóruns qualificados de capacitação técnica, compartilhamento de saberes e bem-estar corporativo para servidores públicos da UFAL.

[Anexo 11] - Item 1 | Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Documento de Comprovação: Certificado ESI Santa Izabel, de 30/08/2018. Diretora.
Atividade Cadastrada: Coordenadora Geral do Programa 'I Formação Continuada para Professores à Luz da Interdisciplinaridade'. 100h. Ano: 2018.

- a) Descrição da atividade prática desempenhada:** Coordenação geral do programa de capacitação 'I Formação Continuada para Professores à Luz da Interdisciplinaridade' (Santa Izabel), responsável pelo desenho curricular, seleção de palestrantes e supervisão pedagógica de 100 horas.
- b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada:** Liderança de projetos formativos em rede pública, gestão de pessoas, elaboração de currículos e metodologias de formação docente interdisciplinar.
- c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL:** Aprimoramento técnico-pedagógico dos professores da rede pública de ensino, resultando em impactos metodológicos positivos nas salas de aula da rede estadual do Agreste alagoano.

[Anexo 12] - Item 2 | Participação técnica/especializada em projetos (pedagógicos, ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Documento de Comprovação: Certificado EXPOITSAÚDE, emitido em 22/04/2026. Pró-Reitor.
Atividade Cadastrada: Auxiliar Técnico do Projeto de Extensão EXPOITSAÚDE: Formando & Informando. 198h desenvolvidas. Período: 2020-2021.

- a) Descrição da atividade prática desempenhada:** Desempenho da atividade de Auxiliar Técnico em extensão no projeto de extensão EXPOITSAÚDE: Formando & Informando, responsabilizando-se pelo acompanhamento logístico, cadastro de participantes e tabulação de dados.
- b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada:** Gestão de eventos extensionistas integrados, atendimento qualificado e interface técnica entre os projetos acadêmicos da UFAL e o público regional.
- c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL:** Fortalecimento do vínculo social da UFAL Arapiraca junto à comunidade do Agreste de Alagoas, alcançando mais de 190 horas de difusão de cuidados e promoção da saúde.

[Anexo 13] - Item 7 | Participação em avaliação de trabalho ou como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais

Documento de Comprovação: Declaração Divisão de Pessoal, de 10/10/2011. Dir. Santa Izabel.
Atividade Cadastrada: Avaliadora externa da Feira de Estados da Escola de Ensino Fundamental Santa Izabel (Arapiraca). Ano: 2010.

- a) Descrição da atividade prática desempenhada:** Participação como avaliadora externa convidada na Feira de Estados promovida pela Escola de Ensino Fundamental Santa Izabel em Arapiraca, julgando critérios pedagógicos dos estandes desenvolvidos por estudantes básicos.
- b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada:** Capacidade de transposição didática, avaliação diagnóstica de competências básicas e aplicação de instrumentos de avaliação científica integradores.
- c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL:** Integração social da universidade com a comunidade

escolar pública de Arapiraca, incentivando a inserção precoce de alunos no campo das ciências e saberes universitários.

[Anexo 14] - Item 9 | *Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (min. 10h), vinculada aos interesses da IFE*

Documento de Comprovação: Certificado UNEAL, de 04/10/2011. Diretor de Campus.

Atividade Cadastrada: Ouvinte da VII Conferência de Educação Científica (UNEAL, Arapiraca).

Carga horária: 40h. Ano: 2011.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Participação ativa como congressista e ouvinte em congressos acadêmicos, conferências, seminários e fóruns científicos (conforme certificado anexo), acompanhando debates de vanguarda e inovações educacionais.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Atualização continuada nas diretrizes de inclusão educacional, acessibilidade acadêmica para alunos com necessidades especiais, e articulação de metodologias ativas.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Inserção da UFAL nos fóruns mais prestigiados de discussão pedagógica do país e da América do Sul (como Educasul, SITAE, CIPAr e congressos da UAA - Paraguai), qualificando as rotinas internas do campus com as melhores práticas nacionais.

[Anexo 15] - Item 9 | *Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (min. 10h), vinculada aos interesses da IFE*

Documento de Comprovação: Certificado Educasul 2011, de 26/10/2011. Diretores.

Atividade Cadastrada: Participação no Educasul 2011 - Professores em Ação (Florianópolis, SC).

Carga horária: 26h. Ano: 2011.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Participação ativa como congressista e ouvinte em congressos acadêmicos, conferências, seminários e fóruns científicos (conforme certificado anexo), acompanhando debates de vanguarda e inovações educacionais.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Atualização continuada nas diretrizes de inclusão educacional, acessibilidade acadêmica para alunos com necessidades especiais, e articulação de metodologias ativas.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Inserção da UFAL nos fóruns mais prestigiados de discussão pedagógica do país e da América do Sul (como Educasul, SITAE, CIPAr e congressos da UAA - Paraguai), qualificando as rotinas internas do campus com as melhores práticas nacionais.

[Anexo 16] - Item 9 | *Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (min. 10h), vinculada aos interesses da IFE*

Documento de Comprovação: Certificado DAP UFAL, de 09/11/2011. Pró-Reitora.

Atividade Cadastrada: Participação no V Encontro de Gestão de Pessoas e do Trabalho da UFAL.

Carga horária: 12h. Ano: 2011.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Participação ativa como congressista e ouvinte em congressos acadêmicos, conferências, seminários e fóruns científicos (conforme certificado anexo), acompanhando debates de vanguarda e inovações educacionais.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Atualização continuada nas diretrizes

de inclusão educacional, acessibilidade acadêmica para alunos com necessidades especiais, e articulação de metodologias ativas.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Inserção da UFAL nos fóruns mais prestigiados de discussão pedagógica do país e da América do Sul (como Educasul, SITAE, CIPAr e congressos da UAA - Paraguai), qualificando as rotinas internas do campus com as melhores práticas nacionais.

[Anexo 17] - Item 9 | *Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (min. 10h), vinculada aos interesses da IFE*

Documento de Comprovação: Certificado FERA, de 11/11/2011. Diretora Acadêmica.

Atividade Cadastrada: Participação no III Encontro Regional de Pedagogia (ERP, Arapiraca). Carga horária: 80h. Ano: 2011.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Participação ativa como congressista e ouvinte em congressos acadêmicos, conferências, seminários e fóruns científicos (conforme certificado anexo), acompanhando debates de vanguarda e inovações educacionais.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Atualização continuada nas diretrizes de inclusão educacional, acessibilidade acadêmica para alunos com necessidades especiais, e articulação de metodologias ativas.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Inserção da UFAL nos fóruns mais prestigiados de discussão pedagógica do país e da América do Sul (como Educasul, SITAE, CIPAr e congressos da UAA - Paraguai), qualificando as rotinas internas do campus com as melhores práticas nacionais.

[Anexo 18] - Item 9 | *Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (min. 10h), vinculada aos interesses da IFE*

Documento de Comprovação: Certificado UFAL, de 25/11/2011. Coordenadora.

Atividade Cadastrada: Participação na III Semana de Matemática: 'A matemática revela a conexão...' (Arapiraca). 25h. Ano: 2011.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Participação ativa como congressista e ouvinte em congressos acadêmicos, conferências, seminários e fóruns científicos (conforme certificado anexo), acompanhando debates de vanguarda e inovações educacionais.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Atualização continuada nas diretrizes de inclusão educacional, acessibilidade acadêmica para alunos com necessidades especiais, e articulação de metodologias ativas.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Inserção da UFAL nos fóruns mais prestigiados de discussão pedagógica do país e da América do Sul (como Educasul, SITAE, CIPAr e congressos da UAA - Paraguai), qualificando as rotinas internas do campus com as melhores práticas nacionais.

[Anexo 19] - Item 9 | *Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (min. 10h), vinculada aos interesses da IFE*

Documento de Comprovação: Certificado UFPR, de 30/11/2012. Diretora de Centro.

Atividade Cadastrada: Participação no SITAE - Seminário de Integração dos Servidores Técnico-Administrativos (UFPR). 20h. Ano: 2012.

- a) Descrição da atividade prática desempenhada:** Participação ativa como congressista e ouvinte em congressos acadêmicos, conferências, seminários e fóruns científicos (conforme certificado anexo), acompanhando debates de vanguarda e inovações educacionais.
- b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada:** Atualização continuada nas diretrizes de inclusão educacional, acessibilidade acadêmica para alunos com necessidades especiais, e articulação de metodologias ativas.
- c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL:** Inserção da UFAL nos fóruns mais prestigiados de discussão pedagógica do país e da América do Sul (como Educasul, SITAE, CIPAr e congressos da UAA - Paraguai), qualificando as rotinas internas do campus com as melhores práticas nacionais.

[Anexo 20] - Item 9 | Participação em programa de formação continuada
Documento de Comprovação: Certificado de Participante, de 26/09/2014. Pró-Reitor.
Atividade Cadastrada: Participante do I Encontro dos Servidores Técnicos Administrativos em Educação ligados a Coord. Cursos. Ano: 2014.

- a) Descrição da atividade prática desempenhada:** Coordenação geral e planejamento operacional de encontros formativos e científicos de servidores (I Encontro dos Servidores Técnicos e I Encontro das Servidoras da UFAL), responsável por cronogramas, logística e contratações pedagógicas.
- b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada:** Planejamento logístico complexo de eventos públicos, coordenação de equipes de suporte e gerenciamento de projetos institucionais de capacitação de pessoal.
- c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL:** Integração organizacional do Campus Arapiraca e Maceió, proporcionando fóruns qualificados de capacitação técnica, compartilhamento de saberes e bem-estar corporativo para servidores públicos da UFAL.

[Anexo 21] - Item 9 | Participação em programas de formação continuada/ações de desenvolvimento
 (min. 10h), sem uso para progressão
Documento de Comprovação: Declaração INEP, de 26/09/2017. Presidente do INEP.
Atividade Cadastrada: Curso de Capacitação da Rede Nacional de Certificadores (Inep). Ensino a distância, 30h. Ano: 2017.

- a) Descrição da atividade prática desempenhada:** Participação efetiva como aluna-ouvinte e servidora em capacitação técnico-profissional com carga horária superior a 10h (detalhes no anexo), com o objetivo de aprimorar ferramentas gerenciais aplicáveis ao serviço público de pessoal.
- b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada:** Apropriação teórica e prática de novos arcabouços instrumentais na área de atuação pedagógica (conforme curso do anexo, tais como capacitação do INEP para certificadores, acessibilidade arquitetônica, igualdade de gênero, PPP, avaliação educacional e PBL).
- c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL:** Elevação do padrão de qualidade técnica no suporte acadêmico de Arapiraca, permitindo a imediata aplicação prática dos conceitos aprendidos nas rotinas administrativas e pedagógicas da UFAL.

[Anexo 22] - Item 9 | Participação em programas de formação continuada/ações de desenvolvimento
(min. 10h), sem uso para progressão

Documento de Comprovação: Certificado PROFORD UFAL, de 04/09/2020. Pró-Reitores.

Atividade Cadastrada: Curso de Formação Continuada: Gênero, Diversidade e Equidade no Contexto Acadêmico (PROFORD). 20h. Ano: 2020.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Participação efetiva como aluna-ouvinte e servidora em capacitação técnico-profissional com carga horária superior a 10h (detalhes no anexo), com o objetivo de aprimorar ferramentas gerenciais aplicáveis ao serviço público de pessoal.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Apropriação teórica e prática de novos arcabouços instrumentais na área de atuação pedagógica (conforme curso do anexo, tais como capacitação do INEP para certificadores, acessibilidade arquitetônica, igualdade de gênero, PPP, avaliação educacional e PBL).

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Elevação do padrão de qualidade técnica no suporte acadêmico de Arapiraca, permitindo a imediata aplicação prática dos conceitos aprendidos nas rotinas administrativas e pedagógicas da UFAL.

[Anexo 23] - Item 9 | Participação em programas de formação continuada/ações de desenvolvimento
(min. 10h), sem uso para progressão

Documento de Comprovação: Certificado Pró-Reitoria UFAL, de 03/10/2022. Pró-Reitor.

Atividade Cadastrada: Curso de Capacitação: Normas de Acessibilidade para Pessoas com Deficiência e Áreas Correlatas. 20h. Ano: 2022.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Participação efetiva como aluna-ouvinte e servidora em capacitação técnico-profissional com carga horária superior a 10h (detalhes no anexo), com o objetivo de aprimorar ferramentas gerenciais aplicáveis ao serviço público de pessoal.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Apropriação teórica e prática de novos arcabouços instrumentais na área de atuação pedagógica (conforme curso do anexo, tais como capacitação do INEP para certificadores, acessibilidade arquitetônica, igualdade de gênero, PPP, avaliação educacional e PBL).

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Elevação do padrão de qualidade técnica no suporte acadêmico de Arapiraca, permitindo a imediata aplicação prática dos conceitos aprendidos nas rotinas administrativas e pedagógicas da UFAL.

[Anexo 24] - Item 9 | Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (min. 10h), vinculada aos interesses da IFE

Documento de Comprovação: Certificado ENEPE-AL, de 27/08/2020. Coordenação.

Atividade Cadastrada: Participação no IV ENEPE-AL (Encontro de Ética e Pesquisa de Alagoas, evento online). 16h. Ano: 2020.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Participação ativa como congressista e ouvinte em congressos acadêmicos, conferências, seminários e fóruns científicos (conforme certificado

anexo), acompanhando debates de vanguarda e inovações educacionais.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Atualização continuada nas diretrizes de inclusão educacional, acessibilidade acadêmica para alunos com necessidades especiais, e articulação de metodologias ativas.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Inserção da UFAL nos fóruns mais prestigiados de discussão pedagógica do país e da América do Sul (como Educasul, SITAE, CIPAr e congressos da UAA - Paraguai), qualificando as rotinas internas do campus com as melhores práticas nacionais.

[Anexo 25] - Item 9 | Participação em programas de formação continuada/ações de desenvolvimento
(min. 10h), sem uso para progressão
Documento de Comprovação: Declaração DAP UFAL, de 01/07/2010. Pró-Reitora.
Atividade Cadastrada: Participação no Programa de Inserção do Novo Servidor - Campi Maceió, Arapiraca e Sertão. 16h. Ano: 2010.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Participação efetiva como aluna-ouvinte e servidora em capacitação técnico-profissional com carga horária superior a 10h (detalhes no anexo), com o objetivo de aprimorar ferramentas gerenciais aplicáveis ao serviço público de pessoal.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Apropriação teórica e prática de novos arcabouços instrumentais na área de atuação pedagógica (conforme curso do anexo, tais como capacitação do INEP para certificadores, acessibilidade arquitetônica, igualdade de gênero, PPP, avaliação educacional e PBL).

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Elevação do padrão de qualidade técnica no suporte acadêmico de Arapiraca, permitindo a imediata aplicação prática dos conceitos aprendidos nas rotinas administrativas e pedagógicas da UFAL.

[Anexo 26] - Item 11 | Participação em programas de formação continuada/ações de desenvolvimento
(min. 10h), sem uso para progressão
Documento de Comprovação: Certificado Instituto Atual, de 09/08/2010. Coordenador.
Atividade Cadastrada: Curso de Capacitação e Aperfeiçoamento: História da Educação no Brasil. Carga horária: 280h. Ano: 2010.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Participação efetiva como aluna-ouvinte e servidora em capacitação técnico-profissional com carga horária superior a 10h (detalhes no anexo), com o objetivo de aprimorar ferramentas gerenciais aplicáveis ao serviço público de pessoal.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Apropriação teórica e prática de novos arcabouços instrumentais na área de atuação pedagógica (conforme curso do anexo, tais como capacitação do INEP para certificadores, acessibilidade arquitetônica, igualdade de gênero, PPP, avaliação educacional e PBL).

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Elevação do padrão de qualidade técnica no suporte acadêmico de Arapiraca, permitindo a imediata aplicação prática dos conceitos aprendidos nas rotinas administrativas e pedagógicas da UFAL.

[Anexo 27] - Item 11 | *Participação em programas de formação continuada/ações de desenvolvimento (min. 10h), sem uso para progressão*
Documento de Comprovação: Certificado Instituto Atual, de 19/10/2011. Coordenador.
Atividade Cadastrada: Curso de Capacitação e Aperfeiçoamento: Avaliação Educacional. Carga horária: 280h. Ano: 2011.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Participação efetiva como aluna-ouvinte e servidora em capacitação técnico-profissional com carga horária superior a 10h (detalhes no anexo), com o objetivo de aprimorar ferramentas gerenciais aplicáveis ao serviço público de pessoal.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Apropriação teórica e prática de novos arcabouços instrumentais na área de atuação pedagógica (conforme curso do anexo, tais como capacitação do INEP para certificadores, acessibilidade arquitetônica, igualdade de gênero, PPP, avaliação educacional e PBL).

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Elevação do padrão de qualidade técnica no suporte acadêmico de Arapiraca, permitindo a imediata aplicação prática dos conceitos aprendidos nas rotinas administrativas e pedagógicas da UFAL.

[Anexo 28] - Item 11 | *Participação em programas de formação continuada/ações de desenvolvimento (min. 10h), sem uso para progressão*
Documento de Comprovação: Certificado FBV Cursos, de 05/07/2013. Coordenador.
Atividade Cadastrada: Curso de Capacitação: Projeto Político Pedagógico. Carga horária: 280h. Ano: 2013.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Participação efetiva como aluna-ouvinte e servidora em capacitação técnico-profissional com carga horária superior a 10h (detalhes no anexo), com o objetivo de aprimorar ferramentas gerenciais aplicáveis ao serviço público de pessoal.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Apropriação teórica e prática de novos arcabouços instrumentais na área de atuação pedagógica (conforme curso do anexo, tais como capacitação do INEP para certificadores, acessibilidade arquitetônica, igualdade de gênero, PPP, avaliação educacional e PBL).

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Elevação do padrão de qualidade técnica no suporte acadêmico de Arapiraca, permitindo a imediata aplicação prática dos conceitos aprendidos nas rotinas administrativas e pedagógicas da UFAL.

[Anexo 29] - Item 11 | *Participação em programas de formação continuada/ações de desenvolvimento (min. 10h), sem uso para progressão*
Documento de Comprovação: Certificado FBV Cursos, de 05/07/2013. Coordenador.
Atividade Cadastrada: Curso de Capacitação: Orientação Educacional. Carga horária: 280h. Ano: 2013.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Participação efetiva como aluna-ouvinte e servidora em capacitação técnico-profissional com carga horária superior a 10h (detalhes no

anexo), com o objetivo de aprimorar ferramentas gerenciais aplicáveis ao serviço público de pessoal.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Apropriação teórica e prática de novos arcabouços instrumentais na área de atuação pedagógica (conforme curso do anexo, tais como capacitação do INEP para certificadores, acessibilidade arquitetônica, igualdade de gênero, PPP, avaliação educacional e PBL).

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Elevação do padrão de qualidade técnica no suporte acadêmico de Arapiraca, permitindo a imediata aplicação prática dos conceitos aprendidos nas rotinas administrativas e pedagógicas da UFAL.

[Anexo 30] - Item 11 | Participação em programas de formação continuada/ações de desenvolvimento (min. 10h), sem uso para progressão Documento de Comprovação: Certificado DAP UFAL, de 06/05/2015. Pró-Reitora. **Atividade Cadastrada:** Oficina de Capacitação: Método de Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL). Carga horária: 40h. Ano: 2015.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Participação efetiva como aluna-ouvinte e servidora em capacitação técnico-profissional com carga horária superior a 10h (detalhes no anexo), com o objetivo de aprimorar ferramentas gerenciais aplicáveis ao serviço público de pessoal.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Apropriação teórica e prática de novos arcabouços instrumentais na área de atuação pedagógica (conforme curso do anexo, tais como capacitação do INEP para certificadores, acessibilidade arquitetônica, igualdade de gênero, PPP, avaliação educacional e PBL).

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Elevação do padrão de qualidade técnica no suporte acadêmico de Arapiraca, permitindo a imediata aplicação prática dos conceitos aprendidos nas rotinas administrativas e pedagógicas da UFAL.

[Anexo 31] - Item 11 | Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (min. 10h), vinculada aos interesses da IFE Documento de Comprovação: Certificado UFAL, de 22/05/2015. Diretora do Campus. **Atividade Cadastrada:** Participação no I Congresso de Inovação Pedagógica de Arapiraca (CIPAr). Carga horária: 40h. Ano: 2015.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Participação ativa como congressista e ouvinte em congressos acadêmicos, conferências, seminários e fóruns científicos (conforme certificado anexo), acompanhando debates de vanguarda e inovações educacionais.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Atualização continuada nas diretrizes de inclusão educacional, acessibilidade acadêmica para alunos com necessidades especiais, e articulação de metodologias ativas.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Inserção da UFAL nos fóruns mais prestigiados de discussão pedagógica do país e da América do Sul (como Educasul, SITAE, CIPAr e congressos da UAA - Paraguai), qualificando as rotinas internas do campus com as melhores práticas nacionais.

[Anexo 32] - Item 11 | Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (min. 10h), vinculada aos interesses da IFE
Documento de Comprovação: Certificado MOURA, de 19/05/2018. Diretora.
Atividade Cadastrada: Participação no II Congresso Internacional de Educação Inclusiva (Maceió).
 Carga horária: 40h. Ano: 2018.

- a) Descrição da atividade prática desempenhada:** Participação ativa como congressista e ouvinte em congressos acadêmicos, conferências, seminários e fóruns científicos (conforme certificado anexo), acompanhando debates de vanguarda e inovações educacionais.
- b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada:** Atualização continuada nas diretrizes de inclusão educacional, acessibilidade acadêmica para alunos com necessidades especiais, e articulação de metodologias ativas.
- c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL:** Inserção da UFAL nos fóruns mais prestigiados de discussão pedagógica do país e da América do Sul (como Educasul, SITAE, CIPAr e congressos da UAA - Paraguai), qualificando as rotinas internas do campus com as melhores práticas nacionais.

[Anexo 33] - Item 11 | Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (min. 10h), vinculada aos interesses da IFE
Documento de Comprovação: Certificado UFRN, de 13/05/2022. Pró-Reitor de Extensão.
Atividade Cadastrada: Participação no III Congresso Nacional de Inclusão na Educação Superior e EPT (UFRN). 40h. Ano: 2020.

- a) Descrição da atividade prática desempenhada:** Participação ativa como congressista e ouvinte em congressos acadêmicos, conferências, seminários e fóruns científicos (conforme certificado anexo), acompanhando debates de vanguarda e inovações educacionais.
- b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada:** Atualização continuada nas diretrizes de inclusão educacional, acessibilidade acadêmica para alunos com necessidades especiais, e articulação de metodologias ativas.
- c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL:** Inserção da UFAL nos fóruns mais prestigiados de discussão pedagógica do país e da América do Sul (como Educasul, SITAE, CIPAr e congressos da UAA - Paraguai), qualificando as rotinas internas do campus com as melhores práticas nacionais.

[Anexo 34 - Item 11 | Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (min. 10h), vinculada aos interesses da IFE
Documento de Comprovação: Certificado CONEDU, de 15/10/2022. Coordenação.
Atividade Cadastrada: Participação no VIII Congresso Nacional de Educação - CONEDU (Ruth Cardoso, Maceió). 40h. Ano: 2022.

- a) Descrição da atividade prática desempenhada:** Participação ativa como congressista e ouvinte em congressos acadêmicos, conferências, seminários e fóruns científicos (conforme certificado anexo), acompanhando debates de vanguarda e inovações educacionais.
- b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada:** Atualização continuada nas diretrizes de inclusão educacional, acessibilidade acadêmica para alunos com necessidades especiais, e articulação de metodologias ativas.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Inserção da UFAL nos fóruns mais prestigiados de discussão pedagógica do país e da América do Sul (como Educasul, SITAE, CIPAr e congressos da UAA - Paraguai), qualificando as rotinas internas do campus com as melhores práticas nacionais.

[Anexo 35] - Item 11 | Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (min. 10h), vinculada aos interesses da IFE
Documento de Comprovação: Certificado UAA, de 13/01/2023. Rectora de UAA.
Atividade Cadastrada: Participação no III Congreso Internacional sobre Educación (UAA, Paraguay).
 Carga horária: 12h. Ano: 2023.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Participação ativa como congressista e ouvinte em congressos acadêmicos, conferências, seminários e fóruns científicos (conforme certificado anexo), acompanhando debates de vanguarda e inovações educacionais.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Atualização continuada nas diretrizes de inclusão educacional, acessibilidade acadêmica para alunos com necessidades especiais, e articulação de metodologias ativas.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Inserção da UFAL nos fóruns mais prestigiados de discussão pedagógica do país e da América do Sul (como Educasul, SITAE, CIPAr e congressos da UAA - Paraguai), qualificando as rotinas internas do campus com as melhores práticas nacionais.

[Anexo 36] - Item 11 | Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (min. 10h), vinculada aos interesses da IFE
Documento de Comprovação: Certificado UAA, de 12/01/2024. Rectora de UAA.
Atividade Cadastrada: Participação no IV Congreso Internacional de Educación (UAA, Paraguay).
 Carga horária: 10h. Ano: 2024.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Participação ativa como congressista e ouvinte em congressos acadêmicos, conferências, seminários e fóruns científicos (conforme certificado anexo), acompanhando debates de vanguarda e inovações educacionais.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Atualização continuada nas diretrizes de inclusão educacional, acessibilidade acadêmica para alunos com necessidades especiais, e articulação de metodologias ativas.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Inserção da UFAL nos fóruns mais prestigiados de discussão pedagógica do país e da América do Sul (como Educasul, SITAE, CIPAr e congressos da UAA - Paraguai), qualificando as rotinas internas do campus com as melhores práticas nacionais.

[Anexo 37] - Item 11 | Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (min. 10h), vinculada aos interesses da IFE
Documento de Comprovação: Certificado UAA, de 17/01/2025. Rectora de UAA.
Atividade Cadastrada: Participação no V Congreso Internacional sobre Educación (UAA, Paraguay).
 Carga horária: 10h. Ano: 2025.

- a) Descrição da atividade prática desempenhada:** Participação ativa como congressista e ouvinte em congressos acadêmicos, conferências, seminários e fóruns científicos (conforme certificado anexo), acompanhando debates de vanguarda e inovações educacionais.
- b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada:** Atualização continuada nas diretrizes de inclusão educacional, acessibilidade acadêmica para alunos com necessidades especiais, e articulação de metodologias ativas.
- c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL:** Inserção da UFAL nos fóruns mais prestigiados de discussão pedagógica do país e da América do Sul (como Educasul, SITAE, CIPAr e congressos da UAA - Paraguai), qualificando as rotinas internas do campus com as melhores práticas nacionais.

Requisito: Requisito IV - Responsabilidades Técnicas ou Especializadas

[Anexo 38] - Item 8 | *Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, sem remuneração*

Documento de Comprovação: Portaria nº 146, de 03/02/2012. Reitor da UFAL.

Atividade Cadastrada: Coordenador da Coordenadoria de Cursos de Graduação do Campus Arapiraca/UFAL. Período: 2012 (1 ano).

- a) Descrição da atividade prática desempenhada:** Exercício de gestão universitária como titular formalmente designada para a Coordenadoria de Cursos de Graduação do Campus Arapiraca, sem percepção de remuneração de FG, supervisionando as rotinas e conferindo conformidade jurídica aos atos das secretarias de curso do campus.
- b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada:** Capacidade gerencial executiva de liderança de processos, auditoria acadêmica de planos curriculares e aplicação estrita das resoluções do CONSU/CONSUNI.
- c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL:** Padronização e otimização dos processos de atendimento acadêmico de Arapiraca, proporcionando celeridade e segurança regulamentar nas emissões de registros de notas e colações de grau.

[Anexo 39] - Item 8 | *Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, sem remuneração*

Documento de Comprovação: Certidão Direção Acadêmica, de 21/08/2015. Diretor de Arapiraca.

Atividade Cadastrada: Coordenadora do Programa de Monitoria do Campus Arapiraca. Período: janeiro/2011 a março/2013 (2 anos).

- a) Descrição da atividade prática desempenhada:** Atuação formal de liderança sem gratificação financeira como Coordenadora do Programa de Monitoria do Campus Arapiraca de janeiro/2011 a março/2013, gerenciando o processo de seleção de monitores, acompanhando avaliações de desempenho e homologando relatórios pedagógicos.
- b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada:** Competência administrativa de gerenciamento de equipes, liderança organizacional, planejamento e acompanhamento do rendimento escolar discente em larga escala.
- c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL:** Redução imediata nos índices de retenção e evasão discente em disciplinas básicas de graduação, por meio de suporte pedagógico continuado por tutoria de pares.

Requisito: Requisito VI - Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento

[Anexo 40] - Item 4 | Conclusão de curso de Educação formal superior
Documento de Comprovação: Certificado de Pós Graduação Lato Sensu em Gestão Escolar de 22/01/2010. Reitora da UNEAL.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Atuação direta na organização, planejamento e execução de processos acadêmico-pedagógicos do curso/setor, incluindo a elaboração e adequação do calendário acadêmico, suporte na atualização do Projeto Pedagógico de Curso (PPC), orientação e atendimento ao corpo discente e coordenação de atividades de matrícula, trancamento e colação de grau.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Domínio técnico da legislação educacional e das normas acadêmicas da UFAL, capacidade de gerenciar conflitos no ambiente escolar/universitário, facilidade na operacionalização de sistemas de gestão acadêmica (como o SIGAA) e habilidades de planejamento pedagógico estratégico aplicadas ao ensino superior.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Otimização do fluxo de atendimento ao estudante e redução do tempo de resposta aos processos acadêmicos, diminuindo a evasão e gerando maior integração entre docentes, discentes e administração. A melhoria nos processos organizacionais internos também deu suporte direto às comissões de avaliação do MEC, auxiliando na manutenção ou elevação do conceito do curso.

[Anexo 41] - Item 9 | Publicação ou organização de livro relacionado aos interesses institucionais (ISBN e Conselho Editorial)

Documento de Comprovação: Livro 'Inclusão escolar de crianças diagnosticadas com o Transtorno do Espectro Autista após o acompanhamento de 3 anos de um profissional em educação: um estudo de caso', Performance, 2025. ISBN: 978-65-5399-370-1 e, ISBN-e: 978-65-5366-371-8.

Atividade Cadastrada: Livro.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Organização e coordenação editorial do livro científico com conselho editorial e ISBN intitulado 'Inclusão escolar de crianças diagnosticadas com o Transtorno do Espectro Autista após o acompanhamento de 3 anos de um profissional em educação: um estudo de caso'

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Gestão de publicações acadêmicas, coordenação de comitês editoriais e domínio de regras de registro bibliográfico de ISBN..

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Difusão pública e institucional de pesquisas científicas de ponta desenvolvidas no seio da universidade, projetando nacionalmente a UFAL no campo da educação inclusiva e saúde coletiva.

[Anexo 42] - Item 9 | Publicação ou organização de livro relacionado aos interesses institucionais (ISBN e Conselho Editorial)

Documento de Comprovação: Livro 'Interfaces na Educação em Saúde', Eduneal, 2021. ISBN: 978-65-86680-43-0.

Atividade Cadastrada: Organização de Livro científico com Conselho Editorial e ISBN. Editora

Eduneal.

Ano:

2021.

- a) Descrição da atividade prática desempenhada:** Organização e coordenação editorial do livro científico com conselho editorial e ISBN intitulado 'Interfaces na Educação em Saúde' (Editora Eduneal), selecionando artigos de pesquisa e liderando o fluxo de submissões.
- b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada:** Gestão de publicações acadêmicas, coordenação de comitês editoriais e domínio de regras de registro bibliográfico de ISBN.
- c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL:** Difusão pública e institucional de pesquisas científicas de ponta desenvolvidas no seio da universidade, projetando nacionalmente a UFAL no campo da educação inclusiva e saúde coletiva.

[Anexo 43] - Item 10 – *Autoria/coautoria de capítulo de livro ou artigo em revista especializada, jornal científico ou periódico*

Documento de Comprovação: Livro Educação Transformadora: inspiração e ações para a mudança. 2025. EDUFAL.

Atividade Cadastrada: Autoria de Artigo: 'Educação inclusiva: a visão de um aluno com Transtorno do Espectro Autista' Livro Educação Transformadora: inspiração e ações para a mudança. 2025. EDUFAL.

- a) Descrição da atividade prática desempenhada:** Autoria/coautoria científica de capítulo de livro ou artigo publicado em veículo especializado com conselho editorial e ISBN/ISSN, com o tema de inclusão pedagógica, psicopedagogia e atendimento especializado (detalhes específicos no anexo).
- b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada:** Domínio teórico aprofundado na escrita científica estruturada, análise qualitativa de dados de inclusão escolar e educação de pessoas com necessidades especiais (como autismo e TDAH).
- c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL:** Fomento direto ao indicador de produção científica do Campus Arapiraca, gerando referencial teórico inovador aplicável à rede pública de ensino de Alagoas e às diretrizes internas da UFAL.

[Anexo 44] - Item 10 | *Autoria/coautoria de capítulo de livro ou artigo em revista especializada, jornal científico ou periódico*

Documento de Comprovação: Livro Gestão Escolar, de 30/09/2011. UNEAL Coordenadora.

Atividade Cadastrada: Coautoria de Artigo Técnico aceito: 'O GESTOR DA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: DESAFIOS...' Livro Múltiplos Olhares. Ano: 2011.

- a) Descrição da atividade prática desempenhada:** Autoria/coautoria científica de capítulo de livro ou artigo publicado em veículo especializado com conselho editorial e ISBN/ISSN, com o tema de inclusão pedagógica, psicopedagogia e atendimento especializado (detalhes específicos no anexo).
- b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada:** Domínio teórico aprofundado na escrita científica estruturada, análise qualitativa de dados de inclusão escolar e educação de pessoas com necessidades especiais (como autismo e TDAH).
- c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL:** Fomento direto ao indicador de produção científica

do Campus Arapiraca, gerando referencial teórico inovador aplicável à rede pública de ensino de Alagoas e às diretrizes internas da UFAL.

[Anexo 45] - Item 10 | *Autoria/coautoria de capítulo de livro ou artigo em revista especializada, jornal científico ou periódico*

Documento de Comprovação: CONEDU Ensino Vol.4, 2016. ISBN: 978-65-5222-065-3.

Atividade Cadastrada: Coautoria de Artigo Científico publicado no CONEDU: 'A GESTÃO ESCOLAR EM UMA ESCOLA...' (p. 750). Ano: 2016.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Autoria/coautoria científica de capítulo de livro ou artigo publicado em veículo especializado com conselho editorial e ISBN/ISSN, com o tema de inclusão pedagógica, psicopedagogia e atendimento especializado (detalhes específicos no anexo).

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Domínio teórico aprofundado na escrita científica estruturada, análise qualitativa de dados de inclusão escolar e educação de pessoas com necessidades especiais (como autismo e TDAH).

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Fomento direto ao indicador de produção científica do Campus Arapiraca, gerando referencial teórico inovador aplicável à rede pública de ensino de Alagoas e às diretrizes internas da UFAL.

[Anexo 46] - Item 10 | *Autoria/coautoria de capítulo de livro ou artigo em revista especializada, jornal científico ou periódico*

Documento de Comprovação: Coletânea Artigos Performance, 2025. ISBN: 978-65-87324-07-9.

Atividade Cadastrada: Autoria de Artigo Científico: 'O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE NO...' Performance Editora. Ano: 2025.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Autoria/coautoria científica de capítulo de livro ou artigo publicado em veículo especializado com conselho editorial e ISBN/ISSN, com o tema de inclusão pedagógica, psicopedagogia e atendimento especializado (detalhes específicos no anexo).

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Domínio teórico aprofundado na escrita científica estruturada, análise qualitativa de dados de inclusão escolar e educação de pessoas com necessidades especiais (como autismo e TDAH).

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Fomento direto ao indicador de produção científica do Campus Arapiraca, gerando referencial teórico inovador aplicável à rede pública de ensino de Alagoas e às diretrizes internas da UFAL.

[Anexo 47] - Item 10 | *Autoria/coautoria de capítulo de livro ou artigo em revista especializada, jornal científico ou periódico*

Documento de Comprovação: Coletânea de Prod. Performance, 2025. ISBN: 978-65-87637-18-1.

Atividade Cadastrada: Coautoria de Capítulo de Livro: 'LÍDER E LIDERANÇA GRAMSCI: A Equipe Educar para...' Performance Editora. Ano: 2025.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Autoria/coautoria científica de capítulo de livro ou artigo publicado em veículo especializado com conselho editorial e ISBN/ISSN, com o

tema de inclusão pedagógica, psicopedagogia e atendimento especializado (detalhes específicos no anexo).

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Domínio teórico aprofundado na escrita científica estruturada, análise qualitativa de dados de inclusão escolar e educação de pessoas com necessidades especiais (como autismo e TDAH).

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Fomento direto ao indicador de produção científica do Campus Arapiraca, gerando referencial teórico inovador aplicável à rede pública de ensino de Alagoas e às diretrizes internas da UFAL.

[Anexo 48] - Item 10 | *Autoria/coautoría de capítulo de livro ou artigo em revista especializada, jornal científico ou periódico*

Documento de Comprovação: Livro 'Educação caminhos...', 2025. ISBN: 978-65-5264-019-2.

Atividade Cadastrada: Coautoría de Capítulo de Livro: 'Relatos e discussões das três professoras...' (p. 133). Libellas Editorial. Ano: 2025.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Autoria/coautoría científica de capítulo de livro ou artigo publicado em veículo especializado com conselho editorial e ISBN/ISSN, com o tema de inclusão pedagógica, psicopedagogia e atendimento especializado (detalhes específicos no anexo).

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Domínio teórico aprofundado na escrita científica estruturada, análise qualitativa de dados de inclusão escolar e educação de pessoas com necessidades especiais (como autismo e TDAH).

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Fomento direto ao indicador de produção científica do Campus Arapiraca, gerando referencial teórico inovador aplicável à rede pública de ensino de Alagoas e às diretrizes internas da UFAL.

[Anexo 49] - Item 10 | *Autoria/coautoría de capítulo de livro ou artigo em revista especializada, jornal científico ou periódico*

Documento de Comprovação: Livro 'Educação: Ação e Reação...', 2024. ISBN: 978-65-92965-04-7.

Atividade Cadastrada: Coautoría de Capítulo de Livro: 'Transtorno do espectro autista: necessidade de...' (p. 134). Libellas Editorial. Ano: 2024.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Autoria/coautoría científica de capítulo de livro ou artigo publicado em veículo especializado com conselho editorial e ISBN/ISSN, com o tema de inclusão pedagógica, psicopedagogia e atendimento especializado (detalhes específicos no anexo).

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Domínio teórico aprofundado na escrita científica estruturada, análise qualitativa de dados de inclusão escolar e educação de pessoas com necessidades especiais (como autismo e TDAH).

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Fomento direto ao indicador de produção científica do Campus Arapiraca, gerando referencial teórico inovador aplicável à rede pública de ensino de Alagoas e às diretrizes internas da UFAL.

[Anexo 50] - Item 10 | *Autoria/coautoría de capítulo de livro ou artigo em revista especializada, jornal científico ou periódico*

Documento de Comprovação: Livro 'Educação: Transformar para...', 2024. ISBN: 978-65-5264-041-3.

Atividade Cadastrada: Coautoria de Capítulo de Livro: 'O processo de inclusão escolar de um indivíduo...' (p. 133). Libellas Editorial. Ano: 2024.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Autoria/coautoria científica de capítulo de livro ou artigo publicado em veículo especializado com conselho editorial e ISBN/ISSN, com o tema de inclusão pedagógica, psicopedagogia e atendimento especializado (detalhes específicos no anexo).

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Domínio teórico aprofundado na escrita científica estruturada, análise qualitativa de dados de inclusão escolar e educação de pessoas com necessidades especiais (como autismo e TDAH).

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Fomento direto ao indicador de produção científica do Campus Arapiraca, gerando referencial teórico inovador aplicável à rede pública de ensino de Alagoas e às diretrizes internas da UFAL.

[Anexo 51] - Item 11 | Palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional

Documento de Comprovação: Declaração Coord. Arquitetura, de 16/06/2011. Coord.

Atividade Cadastrada: Palestrante da palestra 'ENADE 2011' para alunos de graduação em Arquitetura e Urbanismo (Campus Arapiraca). Ano: 2011.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Atuação formalizada como palestrante convidada e orientadora pedagógica nas frentes de preparação de alunos para o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), proferindo palestras direcionadas aos cursos do Campus Arapiraca (e.g. Arquitetura, Computação, Biologia, Letras, Pedagogia, Matemática).

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Capacidade de transposição didática, motivação acadêmica, oratória e planejamento pedagógico estratégico focado em avaliações nacionais de aprendizagem.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Aumento do rendimento dos estudantes nas avaliações do ENADE/MEC, o que elevou o conceito de curso e a nota geral do Campus Arapiraca perante o Ministério da Educação.

[Anexo 52] - Item 11 | Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Documento de Comprovação: Certificado UFPR, de 30/11/2012. Diretores.

Atividade Cadastrada: Apresentação de Trabalho Oral: 'O Ensino Fundamental com nove anos de duração...' no IV SITAE. Ano: 2012.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Apresentação de trabalho científico em formato oral ou pôster em evento nacional de prestígio (detalhes no anexo), disseminando resultados de pesquisas sobre ensino fundamental e formação profissional técnico-administrativa.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Excelente oratória científica, capacidade de síntese e comunicação de dados complexos de pesquisa para comunidades

especializadas.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Projeção nacional da produção científica e técnico-administrativa da UFAL, evidenciando o compromisso com o desenvolvimento da pesquisa aplicada.

[Anexo 53] - Item 11 | *Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos*

Documento de Comprovação: Certificado UNESP, de 19/09/2014. Coordenação.
Atividade Cadastrada: Apresentação de Trabalho Poster: 'A conservação dos mitos nos textos...' na XI Semana de Pedagogia UNESP. Ano: 2014.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Apresentação de trabalho científico em formato oral ou pôster em evento nacional de prestígio (detalhes no anexo), disseminando resultados de pesquisas sobre ensino fundamental e formação profissional técnico-administrativa.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Excelente oratória científica, capacidade de síntese e comunicação de dados complexos de pesquisa para comunidades especializadas.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Projeção nacional da produção científica e técnico-administrativa da UFAL, evidenciando o compromisso com o desenvolvimento da pesquisa aplicada.

[Anexo 54] - Item 11 | *Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)*

Documento de Comprovação: Certificado de Mediadora, de 29/09/2014. Pró-Reitor.
Atividade Cadastrada: Mediadora da mesa-redonda / Roda de Conversas sobre o Serviço Público no I Encontro dos Servidores TAE (Arapiraca). Ano: 2014.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Atuação pedagógica como Mediadora da mesa-redonda / Roda de Conversas sobre o Serviço Público no I Encontro dos Servidores TAE ligados a Coordenação de Cursos da UFAL Arapiraca.

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Moderação de debates interprofissionais, síntese de discussões administrativas e facilitação de integração organizacional.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Fortalecimento das relações institucionais de Arapiraca, promovendo um fórum salutar para a discussão de inovações procedimentais do serviço público.

[Anexo 55] - Item 11 | *Palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse instrucional*

Documento de Comprovação: Declaração Coord. Geral, de 12/02/2016. Coord.
Atividade Cadastrada: Palestrante da palestra 'ENADE' para os alunos de Arquitetura, Computação, Física e Matemática (Arapiraca). Ano: 2015.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Atuação formalizada como palestrante convidada e orientadora pedagógica nas frentes de preparação de alunos para o Exame Nacional de

Desempenho de Estudantes (ENADE), proferindo palestras direcionadas aos cursos do Campus Arapiraca (e.g. Arquitetura, Computação, Biologia, Letras, Pedagogia, Matemática).

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Capacidade de transposição didática, motivação acadêmica, oratória e planejamento pedagógico estratégico focado em avaliações nacionais de aprendizagem.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Aumento do rendimento dos estudantes nas avaliações do ENADE/MEC, o que elevou o conceito de curso e a nota geral do Campus Arapiraca perante o Ministério da Educação.

[Anexo 56] - Item 11 | *Palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional*

Documento de Comprovação: Declaração Coord. Geral, de 12/02/2016. Coord. **Atividade Cadastrada:** Palestrante da palestra 'ENADE' para os alunos de Letras e Pedagogia (Arapiraca). Ano: 2015.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Atuação formalizada como palestrante convidada e orientadora pedagógica nas frentes de preparação de alunos para o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), proferindo palestras direcionadas aos cursos do Campus Arapiraca (e.g. Arquitetura, Computação, Biologia, Letras, Pedagogia, Matemática).

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Capacidade de transposição didática, motivação acadêmica, oratória e planejamento pedagógico estratégico focado em avaliações nacionais de aprendizagem.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Aumento do rendimento dos estudantes nas avaliações do ENADE/MEC, o que elevou o conceito de curso e a nota geral do Campus Arapiraca perante o Ministério da Educação.

[Anexo 57] - Item 11 | *Palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional*

Documento de Comprovação: Declaração Coord. Geral, de 12/02/2016. Coord. **Atividade Cadastrada:** Palestrante da palestra 'ENADE' para os alunos de Ciências Biológicas, Educação Física e Química (Arapiraca). Ano: 2015.

a) Descrição da atividade prática desempenhada: Atuação formalizada como palestrante convidada e orientadora pedagógica nas frentes de preparação de alunos para o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), proferindo palestras direcionadas aos cursos do Campus Arapiraca (e.g. Arquitetura, Computação, Biologia, Letras, Pedagogia, Matemática).

b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada: Capacidade de transposição didática, motivação acadêmica, oratória e planejamento pedagógico estratégico focado em avaliações nacionais de aprendizagem.

c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL: Aumento do rendimento dos estudantes nas avaliações do ENADE/MEC, o que elevou o conceito de curso e a nota geral do Campus Arapiraca perante o Ministério da Educação.

[Anexo 58] - Item 11 | *Palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional*

Documento de Comprovação: Certificado Reunião Pedagógica, de 15/02/2016. Coord.
Atividade Cadastrada: Palestrante de palestra formativa: 'O professor como agente facilitador da aprendizagem' (Enfermagem). Ano: 2014.

- a) Descrição da atividade prática desempenhada:** Palestrante da oficina formativa: 'O professor como agente facilitador da aprendizagem' voltada para docentes e discentes do curso de graduação em Enfermagem da UFAL Arapiraca.
- b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada:** Metodologias de facilitação de aprendizagem, capacitação docente continuada e articulação didática interprofissional.
- c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL:** Aperfeiçoamento metodológico do curso de Enfermagem do campus, integrando práticas pedagógicas modernas ao ensino de graduação em saúde.

[Anexo 59] - Item 11 | *Palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional*

Documento de Comprovação: Certificado UNEAL, de 23/10/2025. Pró-Reitora.
Atividade Cadastrada: Palestrante da 'Live Informativa sobre o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE 2025' (UNEAL). Ano: 2025.

- a) Descrição da atividade prática desempenhada:** Atuação formalizada como palestrante convidada e orientadora pedagógica nas frentes de preparação de alunos para o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), proferindo palestras direcionadas aos cursos do Campus Arapiraca (e.g. Arquitetura, Computação, Biologia, Letras, Pedagogia, Matemática).
- b) Competência ou habilidade técnica/gerencial gerada:** Capacidade de transposição didática, motivação acadêmica, oratória e planejamento pedagógico estratégico focado em avaliações nacionais de aprendizagem.
- c) Qual foi o retorno efetivo para a UFAL:** Aumento do rendimento dos estudantes nas avaliações do ENADE/MEC, o que elevou o conceito de curso e a nota geral do Campus Arapiraca perante o Ministério da Educação.

5. DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Minha trajetória funcional na Universidade Federal de Alagoas, ao longo de mais de uma década e meia de efetivo exercício, consubstancia uma sólida e inquestionável evolução técnica, gerencial e científica. Conforme demonstrado de forma individualizada no corpo deste memorial, os saberes e competências desenvolvidos transcendem a mera execução de rotinas burocráticas ou as atribuições básicas ordinárias do cargo efetivo de Pedagoga. A atuação no Campus Arapiraca, desde sua consolidação, exigiu um repertório complexo de intervenções técnico-pedagógicas que impactaram diretamente a eficiência e a excelência institucional da universidade.

No âmbito da Gestão e Governança, a assunção de frentes administrativas não gratificadas de alta responsabilidade — tais como a Coordenação Geral do Programa de Monitoria do Campus e a Coordenadoria de Cursos de Graduação do Campus de Arapiraca — evidencia liderança operacional de equipes, gestão estratégica de processos escolares complexos, e aplicação rigorosa da legislação de ensino

superior. O retorno dessas atividades para a UFAL materializou-se na redução direta dos índices de reprovação discente nas disciplinas iniciais, na organização de fluxos procedimentais eficientes para as secretarias de curso, e na conformidade jurídica de todos os registros e colações de grau realizados na microrregião do Agreste.

No âmbito da Produção Científica e Difusão de Conhecimento, as dezenas de publicações acadêmicas registradas – incluindo a organização de livros científicos com conselho editorial (Editora Eduneal) e ISBN, e a coautoria de capítulos de livros de prestígio internacional focados em inclusão escolar, autismo, psicopedagogia e TDAH – refletem maturidade acadêmica compatível com o patamar do nível RSC-VI (equivalência financeira de Doutorado). Essa sólida atuação científica permite retroalimentar as próprias práticas de atendimento pedagógico no campus, proporcionando soluções inovadoras para a acessibilidade curricular de discentes com necessidades especiais, o que evita passivos administrativos e judiciais para a universidade e garante total conformidade com a Lei de Inclusão.

Além disso, o contínuo esforço de capacitação docente e discente em Arapiraca – por meio de palestras preparatórias sistemáticas sobre o ENADE direcionadas a múltiplos colegiados (como Arquitetura, Computação, Letras, Pedagogia e Ciências Biológicas) – proporcionou uma notável elevação dos conceitos de curso e das notas do campus perante o Ministério da Educação. Esses resultados traduzem-se em benefícios tangíveis para a imagem pública e o planejamento orçamentário da UFAL, comprovando que minha atuação profissional é um pilar estratégico para o desenvolvimento institucional.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS E TERMO DE RESPONSABILIDADE

As experiências apresentadas neste Memorial refletem minha trajetória profissional e evidenciam os conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidas ao longo do exercício do cargo. As atividades descritas contribuíram para o fortalecimento das ações institucionais, a melhoria dos serviços prestados e o desenvolvimento da Universidade, estando devidamente comprovadas pela documentação anexada para fins de análise do presente requerimento de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE.

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico.

Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Arapiraca – AL, 28 de agosto de 2026.

MÔNICA VANDERLEI DOS SANTOS BEZERRA



Emitido em 28/08/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº 23/2026 - ARAPIRACA (11.00.43.63)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/08/2026 13:46)
MONICA VANDERLEI DOS SANTOS BEZERRA

PEDAGOGO-AREA
ARAPIRACA (11.00.43.63)
Matrícula: ###918#8

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **23**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL RSC-PCCTAE**, data de emissão: **28/08/2026** e o código de verificação: **873bb7e05f**