



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Weidila Siqueira de Miranda Gomes

SIAPE: 1288330

Cargo: Técnico em Laboratório - área

Classe/Nível: Classe D, nível 19

Unidade de Lotação: Faculdade de Medicina = FAMED

Função/Cargo (se houver): FG 07/ Secretária da Pós-graduação em Ciências Médicas

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: nível VI = Doutorado

I APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo constitui documento formal de avaliação e prestação de contas da minha trajetória profissional junto à Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Elaborado rigorosamente segundo a estrutura prevista no Anexo II do Regimento Geral de Reconhecimento de Saberes e Competências da UFAL (RSC- PCCTAE), este instrumento tem como finalidade instruir e fundamentar formalmente o pleito de concessão do nível de equivalência RSC-VI.

A instrução do processo pauta-se no alinhamento integral entre o meu percurso acadêmico-laboral e os critérios regulamentares de desempenho profissional, responsabilidade institucional, participação acadêmica e aperfeiçoamento continuado.

II TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

A minha trajetória profissional na Universidade Federal de Alagoas teve início em 1º de setembro de 1998, quando ingressei no cargo efetivo de Técnico em Laboratório Área, sendo lotada no Laboratório de Prótese Dentária da Faculdade de Odontologia (FOUFAL). Desde o momento de minha posse, pautei minha conduta pela busca incessante da excelência operacional, responsabilidade pública e aprimoramento constante de processos institucionais.

Em 2006, em razão do meu perfil dinâmico e compromisso social, passei a integrar a equipe da Faculdade de Medicina (FAMED), atuando no projeto afirmativo e de extensão UniversidAIDS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

e AFROATITUDE. Na ocasião, prestei suporte técnico-operacional indispensável para ações voltadas à educação, saúde inclusiva e diversidade acadêmica.

Em 2009, assumi a Secretaria da Coordenação do Eixo Teórico-Prático Integrado da Faculdade de Medicina, setor estrategicamente sediado nas dependências do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA). Nessa função, atuei na articulação logística e administrativa entre o ensino de graduação médica e a assistência hospitalar de alta complexidade.

A partir de 2019, assumi a Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Ciências Médicas (PPGCM/FAMED), onde atuo até a presente data. Ao longo dos últimos 17 anos, exerço continuamente a Função Gratificada de Secretária Administrativa da Faculdade de Medicina (FG-07), consolidando-se como referência na gestão acadêmico-administrativa da unidade.

Dentre as principais conquistas e melhorias institucionais decorrentes da minha atuação, destacam-se: a modernização dos fluxos do PPGCM; o suporte de excelência na credenciamento e avaliação in loco de cursos junto ao MEC; a condução rigorosa de bancas examinadoras de TCC em programas de especialização e o aprimoramento do atendimento prestado a docentes, discentes e à comunidade externa.

III EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO RSC

Em atendimento às diretrizes do Regimento RSC-PCCTAE, apresento formalmente as minhas experiências, atribuições e realizações comprovadas, organizadas segundo os critérios normativos estabelecidos:

CRITÉRIO I - Conselhos, Comissões e Processos Seletivos/Concursos

Mandatos em Conselhos e Colegiados:

Tive participação ativa em diferentes Conselhos e Colegiados da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Alagoas (FAMED/UFAL), contribuindo para os processos de gestão acadêmica, planejamento institucional e tomada de decisões relacionadas ao ensino e à pós-graduação. atualmente, sou Membro Titular do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ciências Médicas (PPGCM/FAMED), conforme Portaria nº 083, de 25/08/2025, com vigência de 21/08/2025 a 21/08/2027. Essas experiências evidenciam o compromisso com a gestão



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

democrática e participativa, com o fortalecimento dos programas de pós-graduação e com o desenvolvimento acadêmico e institucional da Faculdade de Medicina, contribuindo para a construção coletiva de decisões e para o aprimoramento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Membro Suplente do Colegiado do Mestrado Profissional em Saúde da Família / FAMED (Portaria nº 130 de 27/11/2018; vigência 11/07/2018 a 11/07/2020).

Membro Titular do Colegiado do PPG em Mestrado Profissional em Ensino na Saúde / MPES/FAMED (Portaria nº 107 de 19/12/2019; vigência 24/10/2019 a 24/10/2021).

Membro Titular do Conselho da Unidade Acadêmica (CONSUA) da Faculdade de Medicina (Portaria nº 716 de 16/10/2024; biênio 08/06/2022 a 08/06/2024).

Membro Titular do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ciências Médicas (PPGCM/FAMED) (Portaria nº 083 de 25/08/2025; vigência 21/08/2025 a 21/08/2027).

Comissões, Núcleos e Grupos de Trabalho:

Membro da Comissão Eleitoral Interna para escolha do Colegiado do MPES (Portaria nº 04 de 03/06/2019).

Membro Suplente da Comissão do Programa de Apoio à Pós-Graduação - PROAP (Portaria nº 070 de 30/05/2022; vigência 25/04/2022 a 31/12/2022).

Comissão de Planejamento e Organização para Avaliação In Loco de Renovação de Reconhecimento do Curso de Medicina (Portaria nº 05 de 03/02/2025).

Grupo de Trabalho para Mapeamento de Cargas Horárias Docentes da FAMED (Portaria nº 11 de 16/07/2025).

Organização e Execução de Concursos Públicos e Seleções:

Participei ativamente da organização e execução de concursos públicos e processos seletivos para provimento de cargos docentes, contribuindo para a condução e o adequado desenvolvimento das etapas dos certames, como Auxiliar de Gravação nos Concursos Públicos para Docente Efetivo: Edital nº 33/2012 (Portaria nº 996/2012); Edital nº 27/2016 (Portaria nº 1.200/2016); Edital nº 15/2018 (Portaria nº 610/2018); e Edital nº 43/2019 (Portaria nº 856/2019) e Supervisora da Área de Infectologia no Concurso para Docente Efetivo - Edital nº 08/2023



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

(Portaria nº 567 de 18/08/2023) e do Concurso Público para Professor Visitante Edital nº 12/2026 (Portaria nº 2 de 30/04/2026).

CRITÉRIO II - Orientações, Bancas Avaliadoras e Ações de Capacitação Continuada

Contribuí de forma significativa para a formação de profissionais no âmbito da Pós-Graduação Lato Sensu, especialmente na área da Saúde da Família. Atuei como orientadora de 9 (nove) Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) na Especialização em Gestão do Cuidado em Saúde da Família, promovida pela Faculdade de Medicina da UFAL, em parceria com a UNASUS/UFGM e o Ministério da Saúde e participou como membro titular de bancas examinadoras e avaliadora de 9 (nove) trabalhos acadêmicos no âmbito da Pós-Graduação Lato Sensu da UFAL (UNASUS/FAMED), entre os anos de 2020 e 2021. Essas atividades evidenciam meu compromisso com a formação acadêmica e profissional, com o acompanhamento da produção científica e com a avaliação criteriosa dos trabalhos desenvolvidos pelos estudantes, contribuindo para o fortalecimento da qualificação profissional na área da saúde.

Orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)

Fui orientadora de 9 (nove) TCCs na Especialização em Gestão do Cuidado em Saúde da Família (Faculdade de Medicina/UFAL - UNASUS - UFGM - Ministério da Saúde), orientando os discentes: Júlio César Lira Pacheco (2020-2021), José Antônio da Silva Junior (2020-2021), Rosângela Josefa Leixeira Cavalcante (2019-2020), Sérgio Augusto da Silva Nascimento (2019-2020), Luís Felipe Soares de Lima Silva (2019-2020), Claudia Aparecida Melo Lima (2020-2021), Ciro Gustavo Palmeira Medeiros (2020-2021), Pedro Henrique Rocha Peixoto dos Santos (2019-2020) e Rafael de Andrade Luna (2019-2020).

Atuação em Bancas Examinadoras e Avaliação Acadêmica

Fui membro titular de banca avaliadora de 9 (nove) trabalhos acadêmicos no âmbito da Pós-Graduação Lato Sensu da UFAL (UNASUS/FAMED) entre 2020 e 2021.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Formação Continuada e Desenvolvimento (Carga horária $\geq$ 10h)

Participei em diversos cursos de formação continuada e aperfeiçoamento, evidenciando o compromisso permanente com a atualização de conhecimentos e o aprimoramento de competências nas áreas de educação, saúde, gestão pública, educação a distância e metodologia científica:

Aperfeiçoamento Docente para Tutoria (UFAL/CIED/UAB, 2014) - 220 horas.

Curso de Português Institucional (PROGEP/UFAL, 2007) - 150 horas.

Abordagens Pedagógicas Modernas na EaD (IFRS, 2018-2019) - 20 horas.

Metodologia Qualitativa na Área da Saúde (UFAL, 2013) - 40 horas.

Ética e Administração Pública (ILB, 2012) - 40 horas.

Introdução à Tutoria em EaD (ILB, 2012) - 40 horas.

Alinhamento para Aplicação de Exames do INEP (INEP, 2014) - 30 horas.

Excelência no Atendimento (ILB, 2012) - 20 horas.

Metodologia do Trabalho Científico (IPED, 2013) - 20 horas.

Participação em Eventos Acadêmico-Científicos e Congressos

Participei de diversos eventos científicos, congressos, seminários, encontros e atividades de caráter técnico e educacional, buscando constantemente ampliar meus conhecimentos, acompanhar as inovações e tendências em minha área de atuação e promover a troca de experiências com profissionais e pesquisadores. Essa participação tem contribuído significativamente para minha formação continuada, atualização profissional e fortalecimento da atuação acadêmica e institucional, possibilitando o contato com diferentes perspectivas, práticas e produções científicas. A presença em eventos e congressos também evidencia meu compromisso com o aprimoramento permanente, a disseminação do conhecimento e a integração entre ensino, pesquisa, extensão e práticas profissionais.

4º Congresso Brasileiro de Informática na Educação - CBIE/LACLO (2015) - 45 horas.

55º Congresso Brasileiro de Educação Médica - COBEM (2017) - 40 horas.

52º Congresso Brasileiro de Educação Médica - COBEM (2014) - 40 horas.

Programa de Desenvolvimento de Equipes - Módulo I (UFAL, 2004) - 32 horas.

26º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância (2020).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

1º Encontro Macro Regional dos Estudantes do Brasil Afroatitude (2007) - 20 horas.

II, III e IV Encontro de Servidores da UFAL (PROGEP, 2008, 2009 e 2010) - 16h, 16h e 12h.

I Encontro Alagoano do Programa Brasil Afroatitude/UFAL (2006) - 12 horas.

I Seminário de Inovação, Ciência e Tecnologia no Ensino na Saúde (MPES/UFAL, 2014) - 10 horas,

CRITÉRIO IV - Atividades Extensionistas, Apoio Técnico e Processos Institucionais

Venho participando de forma ativa em eventos de extensão, pesquisa, inovação e atividades de suporte técnico-especializado, contribuindo para a organização, execução e desenvolvimento de ações institucionais da Faculdade de Medicina da UFAL. O conjunto dessas experiências demonstra meu comprometimento com as ações institucionais, a integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, bem como a capacidade de atuar em diferentes funções de apoio, orientação, assessoria e suporte técnico, contribuindo para a realização e o fortalecimento de eventos e projetos acadêmicos e científicos.

Atuação em Eventos de Extensão e Suporte Técnico-Especializado

Orientadora no Congresso Internacional de Tecnologia, Educação e Saúde (HU/AMBULATÓRIO II) - 80 horas desenvolvidas (16 a 17/11/2020).

Apoio Logístico no III Simpósio de Pesquisa e Inovação da FAMED - 20 horas desenvolvidas (17 a 19/10/2025).

Colaboradora no Projeto BeNext: Ferramentas Diagnósticas e Prognósticas em IA para Doenças Raras (FAMED) - 12 horas desenvolvidas (08/04 a 15/05/2026).

Assessora no Seminário Desafios e Inovação na Produção dos Mestrados Profissionais na Área da Saúde - 8 horas desenvolvidas (11/05/2019).

Auxiliar Técnica no 2º Simpósio de Pesquisa e Inovação da FAMED - 6 horas desenvolvidas (13/09/2024).

Colaboradora no Encontro Internacional de Pesquisa em Saúde: Ciência sem Fronteiras (FAMED) - 4 horas desenvolvidas (06 a 19/11/2025).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

CRITÉRIO V - Exercício de Funções Gratificadas e Gestão Acadêmica

Minha trajetória na gestão administrativa da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Alagoas (FAMED/UFAL) inclui o exercício continuado da Função Gratificada FG-07, como Secretária Administrativa, função para a qual fui nomeada por meio da Portaria de 20 de outubro de 2010 e posteriormente regularizada pela Portaria nº 205, de 11 de fevereiro de 2020, com efeitos mantidos em conformidade com o regramento judicial decorrente do Decreto nº 9.725/2019. Desde então, permaneço no exercício dessa função até a presente data, acumulando ampla experiência na gestão de processos acadêmicos e administrativos e no suporte às atividades desenvolvidas pela Faculdade de Medicina.

O desempenho continuado dessa função representa uma importante dimensão da minha trajetória profissional, uma vez que envolve responsabilidades de gestão, planejamento, organização, acompanhamento e execução de processos institucionais, além do atendimento permanente às demandas das diferentes instâncias da unidade acadêmica. Ao longo desse período, atuei no suporte às atividades da Coordenação do Eixo Teórico Prático Integrado e a partir de 2018 dos programas de pós-graduação da FAMED, contribuindo para a articulação entre os diferentes atores institucionais e para o adequado encaminhamento das demandas administrativas e acadêmicas.

A experiência acumulada no exercício da FG-07 possibilitou o desenvolvimento e o aprimoramento de competências relacionadas à gestão de processos, organização documental, cumprimento de prazos, elaboração e acompanhamento de expedientes, comunicação institucional, resolução de problemas, tomada de decisões e trabalho colaborativo. A permanência prolongada na função também permitiu adquirir conhecimento aprofundado sobre os fluxos administrativos e acadêmicos da Faculdade de Medicina, favorecendo maior agilidade, segurança e qualidade no atendimento às demandas institucionais.

Durante esse período, minha atuação esteve diretamente relacionada ao acompanhamento de processos estratégicos para o funcionamento da unidade, incluindo atividades vinculadas ao ensino de graduação, à pós-graduação, à pesquisa, à extensão, à avaliação institucional e à organização de eventos e processos seletivos. Essa experiência foi especialmente relevante para a consolidação de uma atuação profissional pautada pela responsabilidade, pela ética, pelo



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

compromisso com o serviço público e pela busca permanente de melhoria dos processos de trabalho.

O exercício continuado da Função Gratificada FG-07 se articula com minha atuação em Conselhos, Colegiados, Comissões, Grupos de Trabalho, bancas avaliadoras, concursos públicos, eventos acadêmicos e projetos institucionais, permitindo que os conhecimentos adquiridos na gestão administrativa fossem integrados às demais dimensões da vida universitária. Essa atuação transversal ampliou minha capacidade de compreender a instituição de forma sistêmica e de contribuir para a construção de soluções que atendam às necessidades acadêmicas e administrativas da FAMED e constitui um dos elementos centrais da minha trajetória profissional e da demonstração dos saberes e competências apresentados neste Memorial. A experiência acumulada ao longo dos anos evidencia maturidade profissional, capacidade de gestão, domínio dos processos institucionais, responsabilidade na tomada de decisões e compromisso permanente com a qualidade do serviço público, configurando uma contribuição efetiva para o funcionamento e o desenvolvimento da Faculdade de Medicina da UFAL.

CRITÉRIO VI - Educação Formal Superior e Grupos de Pesquisa Institucionais

Titulação de Educação Formal Superior (não utilizada para IQ)

Em minha formação de educação formal superior tive uma formação acadêmica diversificada e alinhada às áreas de gestão universitária e ensino na saúde. Sou graduada em Ciências Econômicas pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL), concluída em 27 de agosto de 2004. Posteriormente, concluí a Especialização em Gestão e Desenvolvimento Universitário pela UFAL, em 10 de janeiro de 2010, ampliando minha formação na área de gestão e desenvolvimento institucional. Em continuidade ao meu percurso acadêmico, concluí o Mestrado Profissional em Ensino na Saúde pela Universidade Federal de Alagoas, em 06 de abril de 2017, consolidando minha qualificação na área de educação em saúde e fortalecendo minha atuação acadêmica e profissional no âmbito da Universidade. Esse percurso evidencia uma formação contínua e interdisciplinar, articulando conhecimentos técnicos, de gestão universitária e ensino na saúde.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Atuação em Grupos e Projetos de Pesquisa Registrados

Participo de grupos e projetos de pesquisa registrados, contribuindo para a produção e disseminação do conhecimento científico em áreas relacionadas à educação, saúde, bioética e saúde coletiva. Atualmente, integro o Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão: Bioética, Educação e Ensino na Saúde (NEPEXBEES) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), sob coordenação de Prof. Dr. Waldemar Antônio das Neves Júnior, desde 2025, desenvolvendo atividades voltadas à articulação entre bioética, educação e ensino na saúde. Anteriormente, participei do Projeto Universidaids: Estudo em Sexualidade, DST/AIDS e Drogas, sob coordenação de Prof. Dr; Jorge Luís de Souza Riscado In Memoriam, no período de 2010 até sua finalização.

Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Tenho participado ativamente da produção, apresentação e disseminação de trabalhos de interesse institucional em congressos, encontros e eventos científicos, contribuindo para a divulgação de experiências, práticas e conhecimentos desenvolvidos no âmbito da Universidade Federal de Alagoas e, especialmente, da Faculdade de Medicina.

Em 2014, apresentei pôster/painel no XXXI Educational Meeting – The Network, com o trabalho *“In Professional Masters Health Education: Intervention Products”*, relacionado à formação e à produção acadêmica no Mestrado Profissional em Ensino na Saúde.

No V Encontro dos Servidores da UFAL, em 2011, apresentei o trabalho *“Plano de Melhoria do Relacionamento e da Comunicação na Equipe de Trabalho da Faculdade de Medicina da UFAL”*, voltado ao aprimoramento das relações profissionais e dos processos de trabalho institucionais.

No 52º Congresso Brasileiro de Educação Médica (COBEM), realizado em Joinville, de 31 de outubro a 03 de novembro de 2014, apresentei o trabalho *“A Percepção dos alunos do Programa de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde sobre Interdisciplinaridade”*. Posteriormente, no 55º Congresso Brasileiro de Educação Médica, realizado em Porto Alegre, de 12 a 15 de outubro de 2017, participei da apresentação de quatro trabalhos: *“O Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação no Processo de Ensino e Aprendizagem em uma Faculdade Pública de Medicina”*; *“Blog Educacional: Tecnologias Digitais na Educação em Saúde”*;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

“Medicina e Educação Física: Aprendizagem em Etapas os 5 Is”; e “Percepção dos Docentes do Curso de Fisioterapia sobre o Ensino da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF)”.

O conjunto dessas apresentações demonstra meu envolvimento com a produção e socialização de conhecimentos de relevância institucional, especialmente nas áreas de educação em saúde, inovação pedagógica, tecnologias educacionais, interdisciplinaridade, comunicação e processos de ensino-aprendizagem. Essas experiências contribuíram para dar visibilidade às iniciativas desenvolvidas na UFAL, promover o intercâmbio de conhecimentos com outras instituições e fortalecer a articulação entre a experiência institucional, a produção acadêmica e a melhoria contínua das práticas de ensino e gestão.

IV. DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS

Os diferentes critérios apresentados neste memorial não devem ser compreendidos como atividades isoladas, mas como um percurso profissional integrado e progressivo, no qual os conhecimentos adquiridos por meio da formação acadêmica e continuada são permanentemente mobilizados e transformados em competências aplicadas à gestão, ao ensino, à pesquisa, à extensão e ao apoio institucional. A experiência acumulada ao longo dos anos demonstra capacidade de planejamento, organização, análise, tomada de decisão, trabalho em equipe, comunicação, acompanhamento de processos, avaliação e resolução de problemas, sempre com compromisso ético e responsabilidade institucional.

Minha trajetória demonstra, de forma consistente, a consolidação de saberes, competências, experiências e responsabilidades profissionais em nível compatível com o RSC VI, evidenciando uma atuação qualificada e continuada na Universidade Federal de Alagoas. O conjunto das atividades desenvolvidas revela não apenas tempo de serviço ou participação em diferentes ações, mas a construção de uma experiência profissional significativa, caracterizada pela capacidade de articular conhecimentos, assumir responsabilidades, contribuir para a melhoria dos processos institucionais e colaborar para a formação acadêmica e profissional na área da saúde. Minha trajetória representa, portanto, um processo permanente de aprendizagem, aperfeiçoamento e contribuição para a instituição, reafirmando o compromisso com a qualidade da educação superior



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

V. CONSIDERAÇÕES FINAIS E IMPACTO INSTITUCIONAL

A trajetória profissional apresentada neste Memorial Descritivo evidencia um percurso de quase 28 anos de dedicação à Universidade Federal de Alagoas, marcado pelo compromisso com o serviço público, pela busca permanente de qualificação e pelo desenvolvimento de competências técnicas, administrativas, acadêmicas e institucionais. Desde meu ingresso na UFAL, em 1998, tenho construído uma trajetória pautada na responsabilidade, na ética, na colaboração e na disposição para assumir diferentes desafios e funções, acompanhando as transformações e as necessidades da instituição. Minha atuação em diferentes unidades e setores, especialmente na Faculdade de Medicina, permitiu ampliar progressivamente minhas responsabilidades e consolidar uma experiência profissional diversificada, articulando atividades administrativas, acadêmicas, de gestão, ensino, pesquisa, extensão e apoio técnico especializado.

Considero que o principal impacto de minha atuação institucional está relacionado à construção de uma trajetória de contribuição contínua para o funcionamento, a qualificação e o desenvolvimento da Faculdade de Medicina e da Universidade Federal de Alagoas. Mais do que o cumprimento de atribuições formais, busquei, ao longo dos anos, atuar de maneira propositiva, colaborativa e responsável, procurando identificar necessidades, aperfeiçoar procedimentos, apoiar equipes, facilitar processos e contribuir para que docentes, discentes, pesquisadores e demais integrantes da comunidade universitária pudessem desenvolver suas atividades com maior organização e qualidade.

O conjunto das experiências apresentadas demonstra também que os saberes adquiridos por meio da formação acadêmica e profissional foram transformados em competências efetivamente aplicadas ao cotidiano institucional. A graduação em Ciências Econômicas, a Especialização em Gestão e Desenvolvimento Universitário e o Mestrado Profissional em Ensino na Saúde, associados às diversas formações continuadas e à experiência acumulada na UFAL, possibilitaram a construção de uma visão interdisciplinar e sistêmica da universidade. Essa formação permitiu articular conhecimentos de gestão, educação, saúde, pesquisa, administração pública e processos acadêmicos na resolução de situações concretas e na execução das responsabilidades assumidas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Assim, este Memorial Descritivo representa não apenas o registro das atividades realizadas, mas a síntese de uma trajetória profissional construída ao longo de décadas de trabalho, aprendizagem, responsabilidade e compromisso com a instituição pública. Cada função exercida, cada comissão integrada, cada processo acompanhado, cada estudante orientado, cada evento apoiado e cada formação realizada contribuiu para a consolidação de um conjunto de saberes e competências que se refletem na qualidade da minha atuação profissional.

Ao pleitear o Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC VI, apresento, portanto, uma trajetória que considero coerente com os princípios de valorização profissional, reconhecimento da experiência e desenvolvimento permanente que fundamentam esse processo. Entendo que o reconhecimento solicitado representa não apenas a valorização das atividades já desenvolvidas, mas também o reconhecimento da contribuição institucional construída ao longo de minha carreira. Reafirmo, por fim, meu compromisso com a Universidade Federal de Alagoas, com a educação superior pública e com a continuidade de uma atuação pautada pela ética, responsabilidade, cooperação, qualificação permanente e busca pela excelência dos serviços prestados à comunidade acadêmica e à sociedade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

VI. TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins de direito e instrução do processo formal de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) junto à Universidade Federal de Alagoas, que as informações prestadas neste Memorial Descritivo são fiéis à verdade e expressam a exata realidade de minha trajetória funcional, acadêmica e administrativa.

Estou plenamente ciente de que a falsidade das declarações ou documentos apresentados sujeitará a declarante às sanções administrativas, civis e penais cabíveis, na forma prevista pela legislação brasileira em vigor.

Maceió/AL, 21 de agosto de 2026.

WEIDILA SIQUEIRA DE MIRANDA GOMES
Técnico em Laboratório - Área | SIAPE 1288330
Faculdade de Medicina - FAMED



Emitido em 23/08/2026

MEMORIAL DESCRITIVO Nº 37/2026 - FAMED (11.00.43.49)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/08/2026 15:44)
WEIDILA SIQUEIRA DE MIRANDA GOMES
TECNICO DE LABORATORIO AREA
FAMED (11.00.43.49)
Matrícula: ###883#0

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **37**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO**, data de emissão: **23/08/2026** e o código de verificação: **0c9d868d1f**