



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Thâmara Carla Gonzaga Ferreira de Almeida Prado

SIAPE: 2559908

Cargo: Jornalista

Classe/Nível: E

Unidade de Lotação: Assessoria de Comunicação (Ascom)

Função/Cargo (se houver):

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: RSC-VI (IQ de Doutorado)

APRESENTAÇÃO

*Este memorial apresenta a trajetória profissional, formativa e acadêmica da servidora técnico-administrativa **Thâmara Carla Gonzaga Ferreira de Almeida Prado**, ocupante do cargo de Jornalista na Universidade Federal de Alagoas (Ufal).*

Acompanhado das respectivas documentações comprobatórias, o memorial reúne experiências profissionais, atividades desenvolvidas, formações, capacitações e produções acadêmicas realizadas ao longo de sua trajetória no serviço público, evidenciando os saberes, conhecimentos, habilidades e competências construídos e aprimorados no exercício profissional.

Ao longo de 13 anos de atuação no cargo de jornalista, a servidora buscou continuamente a qualificação e o aperfeiçoamento profissional, articulando formação acadêmica, capacitação e experiência prática com o propósito de contribuir para o fortalecimento da comunicação pública institucional e para a divulgação das ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela Universidade.

Nesse percurso, a participação em diferentes atividades e experiências profissionais possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à comunicação institucional, à produção de conteúdos jornalísticos, à articulação com diferentes setores da Universidade e à disseminação de informações de interesse da comunidade acadêmica e da sociedade.

Assim, o presente memorial evidencia como a formação continuada, as experiências profissionais e a prática reflexiva contribuíram para o aprimoramento da atuação da servidora, fortalecendo sua capacidade de desempenhar suas atribuições com segurança, eficiência e compromisso com a comunicação pública e com a missão institucional da Ufal.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória no serviço público federal é marcada pela atuação em diferentes áreas da Universidade Federal de Alagoas (Ufal) e do Instituto Federal de Alagoas (Ifal), instituições nas quais desenvolvi e consolidei conhecimentos, habilidades e competências relacionadas à comunicação pública, à gestão institucional, ao atendimento à sociedade e à produção e disseminação da informação.

*Em 20 de fevereiro de 2013, **ingressei no cargo de Jornalista no Instituto Federal de Alagoas (Ifal)**, com lotação no Departamento de Comunicação e Eventos (DCE), tendo a estabilidade no serviço público declarada, com as aprovações nas avaliações de estágios probatórios, por meio da **Portaria nº 296/GR, de 18 de fevereiro de 2016**. Nesse período, atuei em diferentes processos da comunicação institucional, envolvendo **apuração jornalística, prospecção de pautas, redação de matérias, atualização do site institucional, publicação e monitoramento de redes sociais, assessoria de imprensa, comunicação interna e cobertura das ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão da Reitoria**.*

*A atuação no Ifal possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento e à execução de ações de comunicação pública, à produção de conteúdos para diferentes públicos e à cobertura jornalística de atividades institucionais. Entre as experiências de maior relevância, destaco minha participação na **XXXVII Reunião dos Dirigentes das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Reditec)**, importante encontro nacional da Rede Federal. Durante o evento, integrei a comissão organizadora e atuei como repórter, realizando entrevistas, apuração de informações e produção de textos jornalísticos durante sua realização.*

*Também integrei a equipe de comunicação responsável pela cobertura da **7ª Bienal Internacional do Livro de Alagoas, em 2015**, realizando registros fotográficos, entrevistas e produção de matérias jornalísticas. Essas experiências ampliaram minha capacidade de atuação em situações que exigiam planejamento, organização, trabalho em equipe, agilidade na apuração e responsabilidade na divulgação de informações de interesse público.*

*A experiência profissional foi acompanhada por processos permanentes de **capacitação, estudos e aperfeiçoamento**, que contribuíram para a ampliação dos conhecimentos necessários ao exercício das atribuições do cargo e para a reflexão sobre a própria prática profissional, especialmente no contexto da comunicação pública das instituições federais de educação.*

*Em 2016, **após a conclusão do estágio probatório, solicitei, por iniciativa própria, redistribuição para a Universidade Federal de Alagoas, mediante permuta com outro servidor, conforme Portaria nº 160, publicada no Diário Oficial da União (DOU) de 15 de fevereiro de 2016.***

*Embora minha atuação como jornalista na Ufal tenha se iniciado posteriormente, minha trajetória profissional na instituição possui registros anteriores. Em **2007, ingressei no serviço público federal no cargo de Assistente em Administração**, com lotação na Unidade Educacional de Viçosa, vinculada ao Campus Arapiraca da Ufal, onde atuei junto às primeiras turmas de graduação relacionadas ao processo de interiorização da Universidade. Essa experiência contribuiu para minha compreensão sobre a organização,*



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

o funcionamento da instituição e sobre as demandas acadêmicas e administrativas decorrentes da expansão da educação superior no interior do Estado.

*Posteriormente, ao retornar à Ufal no cargo de **Jornalista**, passei a atuar na **Assessoria de Comunicação (Ascom)**, setor no qual permaneço atualmente. Nesse espaço, assumi atribuições de maior complexidade, especialmente relacionadas à **divulgação científica**, atividade que exige a capacidade de traduzir conhecimentos científicos e tecnológicos produzidos pela comunidade acadêmica para uma linguagem acessível à sociedade.*

A divulgação científica constitui uma atividade que demanda apuração rigorosa, compreensão de conteúdos especializados, capacidade de síntese, adequação da linguagem aos diferentes públicos e responsabilidade na disseminação da informação. Nesse processo, cabe ao jornalista transformar, em textos acessíveis, resultados de pesquisas que muitas vezes envolvem anos de estudos, contribuindo simultaneamente para a aproximação entre universidade e sociedade e para a valorização da produção científica desenvolvida pelas instituições federais de ensino superior.

*Além da divulgação científica, continuei desempenhando atividades de **apuração, prospecção de pautas, redação jornalística, atualização do site institucional, assessoria de imprensa, comunicação interna e cobertura das ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão da Reitoria**.*

*No âmbito da comunicação institucional, participei das ações de cobertura da **8ª Bienal Internacional do Livro de Alagoas, em 2017, e da 9ª Bienal Internacional do Livro de Alagoas, em 2019**, realizando registros fotográficos, entrevistas e produção de matérias jornalísticas. Essas atividades exigiram não apenas domínio técnico da atividade jornalística, mas também atenção aos princípios que orientam a comunicação pública, especialmente a **correção da informação, a transparência, a impessoalidade e a responsabilidade no tratamento da imagem institucional, de servidores e de estudantes**.*

*A experiência acumulada na Ufal também contribuiu para que eu passasse a **refletir cientificamente sobre minha própria prática profissional**. Essa articulação entre prática e produção de conhecimento resultou na participação em eventos científicos, com trabalhos apresentados e/ou publicados nos anais do **V Seminário Internacional de Informação, Tecnologia e Inovação (V SITI – 2023)**, **VI Seminário Internacional de Informação, Tecnologia e Inovação (VI SITI – 2024)** e **XXV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (XXV ENANCIB – 2025)**.*

*Outro marco importante dessa trajetória foi minha participação, como **membro suplente da comissão responsável pela elaboração da Política de Comunicação da Ufal**, em 2024. O documento foi posteriormente aprovado pela Universidade, em 2026, constituindo importante instrumento de orientação e organização das ações de comunicação institucional. Minha contribuição ocorreu por meio da leitura crítica do documento e da apresentação de propostas de alterações e acréscimos voltadas ao fortalecimento da comunicação institucional e de sua relação com a sociedade.*

*Mais recentemente, nos anos de **2025 e 2026**, além das atividades de produção jornalística factual, divulgação científica, comunicação interna e cobertura de eventos, passei a acumular responsabilidades relacionadas à **Secretaria de Redação** da Ascom.*



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

*Nessa função, desenvolvo atividades que envolvem o **atendimento e o recebimento de solicitações de divulgação por diferentes canais institucionais; distribuição e acompanhamento de pautas; encaminhamento de demandas aos diferentes núcleos da Ascom; consultoria, acompanhamento e apoio às ações estratégicas de divulgação; e organização das prioridades editoriais de acordo com o calendário institucional da Ufal.***

Essas atribuições ampliaram minha participação nos processos de planejamento e organização da comunicação do setor, exigindo capacidade de análise, definição de prioridades, articulação entre equipes, tomada de decisão e acompanhamento de demandas simultâneas.

*Paralelamente às atividades jornalísticas, passei a participar de **processos administrativos e de gestão de pessoas**, integrando comissões de avaliação de desempenho de servidores do setor e participando do processo seletivo para estudantes bolsistas da Ascom. Nessa atividade, atuei na comissão organizadora, contribuindo para a elaboração e aplicação de provas, participação em banca examinadora e seleção dos candidatos.*

*Também passei a atuar como **supervisora de estudantes selecionados para a área de Jornalismo**, orientando, acompanhando e avaliando as atividades práticas desenvolvidas no setor. Essa experiência ampliou minha atuação para além da execução das atividades jornalísticas, envolvendo **orientação, acompanhamento, avaliação, compartilhamento de conhecimentos e formação prática de estudantes.***

*O conjunto dessas experiências tem contribuído diretamente para o cumprimento da missão institucional da Ascom/Ufal, especialmente no que se refere à **produção e disseminação de informações de interesse público e à aproximação da Universidade com a sociedade.** A credibilidade construída pelos canais institucionais de comunicação também se evidencia na procura recorrente de profissionais da imprensa local e nacional pela Ascom para indicação de pesquisadores e especialistas da Universidade capazes de contribuir com informações qualificadas sobre diferentes temas de interesse social.*

Minha trajetória profissional, portanto, caracteriza-se pela ampliação progressiva das responsabilidades assumidas, passando da execução de atividades jornalísticas à participação em processos de planejamento, organização editorial, comunicação estratégica, formação de estudantes, avaliação de servidores e construção de instrumentos institucionais de comunicação.

*Esse percurso foi acompanhado por **cursos de capacitação e aperfeiçoamento nas áreas de Comunicação, Ética, Serviço Público e Atendimento de Qualidade**, bem como pela formação acadêmica, incluindo a **graduação em Letras, concluída em 2016**, e pelo desenvolvimento de atividades de pesquisa relacionadas diretamente ao meu campo de atuação profissional.*

*Destaca-se, nesse sentido, minha formação em **Mestrado em Ciência da Informação**, no qual desenvolvi pesquisa relacionada à **percepção dos docentes da Ufal acerca da divulgação científica.** A pesquisa possibilitou aprofundar conhecimentos sobre a relevância da informação científica, o protagonismo das universidades públicas federais e estabelecer uma relação direta entre a formação acadêmica e minha prática profissional como jornalista na Universidade.*



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

*Minha produção técnico-científica inclui ainda **artigos publicados em periódicos, trabalhos apresentados em eventos científicos e trabalhos publicados em anais**, evidenciando a busca permanente pela articulação entre conhecimento acadêmico e experiência profissional.*

*Dessa forma, minha trajetória demonstra um processo contínuo de **aprendizagem, aperfeiçoamento e ampliação das responsabilidades profissionais**, no qual os conhecimentos adquiridos por meio da experiência, da formação acadêmica e da capacitação foram progressivamente incorporados à prática.*

*As experiências acumuladas permitiram desenvolver competências relacionadas à **produção, análise e disseminação da informação; comunicação pública; divulgação científica; planejamento e organização de processos; atendimento às demandas institucionais; trabalho em equipe; orientação e formação de estudantes; tomada de decisão; definição de prioridades; responsabilidade e ética profissional**.*

*Mais do que registrar atividades realizadas ao longo da carreira, este memorial evidencia um percurso de **construção e consolidação de saberes e competências**, no qual a prática profissional foi permanentemente confrontada e enriquecida pela formação acadêmica, pela capacitação e pela reflexão científica.*

*Esse processo tem contribuído para o aprimoramento das minhas atribuições profissionais e para o fortalecimento das ações institucionais da Ufal, especialmente na área da comunicação pública, ampliando a capacidade da Universidade de **informar, prestar contas, divulgar sua produção científica e acadêmica e estabelecer diálogo qualificado com a sociedade**.*

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Item 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos.

- *Particpei como membro da comissão organizadora da XXXVII Reunião dos Dirigentes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnologia - REDITEC, em 2013. A atividade possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, à organização e à execução de eventos institucionais, ao trabalho colaborativo e à articulação entre diferentes atores e instituições da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, contribuindo para o aprimoramento de conhecimentos e experiências em gestão e organização institucional. Conforme certificado comprobatório.*
- *Particpei da Comissão responsável pela elaboração e consolidação da Política de Comunicação da Universidade Federal de Alagoas -Ufal, em 2024. A atuação na Comissão contribuiu para o desenvolvimento de conhecimentos e competências relacionados ao planejamento, à gestão e à comunicação institucional, bem como para a construção coletiva de diretrizes destinadas a orientar e integrar as ações comunicacionais da Universidade. Conforme Portaria nº 256, de 15 DE abril de 2024.*



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

- *Participei da Comissão de avaliação de desempenho de servidor(a) da Ascom, em 2025. A atividade proporcionou experiência em processos de avaliação de desempenho no âmbito da Administração Pública, contribuindo para o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão de pessoas, à análise de desempenho funcional, à responsabilidade administrativa e à atuação em instâncias colegiadas. Conforme comprovação constante do Ofício n.º 09/2025/ASCOM/UFAL.*
- *Participei da Comissão de avaliação de desempenho de servidor(a) da Ascom, em 2025. A participação possibilitou vivenciar procedimentos institucionais relacionados à avaliação funcional de servidores, envolvendo análise das atividades desenvolvidas e apreciação do desempenho profissional. A experiência ampliou conhecimentos sobre gestão de pessoas e processos administrativos, além de fortalecer a capacidade de análise, responsabilidade e atuação colaborativa em comissão. Conforme comprovação constante do Ofício n.º 10/2025/ASCOM/UFAL.*
- *Participei da Comissão de avaliação de desempenho de servidor(a) da Ascom, em 2026. A atividade ampliou a experiência em avaliação funcional, gestão de pessoas e participação em processos administrativos institucionais. Conforme comprovação constante do Ofício n.º 03/2026/ASCOM/UFAL.*

Item 5 - Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos.

- *Participei da organização, elaboração e aplicação de provas do Processo Seletivo para Bolsistas da Assessoria de Comunicação (Ascom) da Universidade Federal de Alagoas, correspondente ao ano de 2025. A atividade envolveu a colaboração nas etapas de planejamento e execução do processo seletivo, contribuindo para o desenvolvimento de competências relacionadas à elaboração de instrumentos de avaliação, organização de processos seletivos, análise técnica, trabalho em equipe e responsabilidade na condução de atividades institucionais. Conforme declaração comprobatória.*
- *Participei da organização, elaboração e aplicação de provas do Processo Seletivo para Bolsistas da Assessoria de Comunicação (Ascom) da Universidade Federal de Alagoas, correspondente ao ano de 2026. A atuação compreendeu a preparação das avaliações e o acompanhamento de sua aplicação, contribuindo para a seleção de estudantes aptos a desenvolver atividades junto à comunicação institucional da Universidade, além de proporcionar experiência na condução de procedimentos avaliativos e na aplicação de conhecimentos da área de Comunicação. Conforme declaração comprobatória.*

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Item 2 - Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação).

- *Atuação, junto à equipe de Comunicação do Instituto Federal de Alagoas (IFAL), nas atividades de cobertura da 7ª Bienal Internacional do Livro de Alagoas, realizada em 2015, com participação em registros fotográficos, entrevistas e produção de matérias jornalísticas. A atividade caracterizou-se*



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

como participação técnica especializada em ação institucional de comunicação e divulgação, contribuindo para o desenvolvimento de competências em cobertura de eventos, produção jornalística e comunicação institucional. Conforme Declaração 9/2026 - REIT/REIT/IFAL.

- *Integrei a equipe oficial de cobertura jornalística da Assessoria de Comunicação (Ascom) da Universidade Federal de Alagoas durante a VIII Bienal Internacional do Livro de Alagoas, em 2017. A participação constituiu atividade técnica especializada em ação institucional de comunicação, envolvendo apuração, levantamento de informações e produção jornalística. Conforme declaração comprobatória.*
- *Integrei a equipe oficial de cobertura jornalística da Assessoria de Comunicação (Ascom) da Universidade Federal de Alagoas durante a 9ª Bienal Internacional do Livro de Alagoas, em 2019. A atividade representou participação técnica especializada em ação institucional de comunicação pública, envolvendo acompanhamento de atividades, levantamento de informações e produção de conteúdo jornalístico. Conforme declaração comprobatória.*

Item 5 - Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão.

- *Atuação como Supervisora de Estágio de estudantes bolsistas da área de Jornalismo na Assessoria de Comunicação (Ascom) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), durante o ano letivo de 2025. A atividade envolveu o acompanhamento e a orientação dos estudantes nas atividades de comunicação, contribuindo para sua formação prática e para a integração entre conhecimentos acadêmicos e as demandas da comunicação institucional. Conforme declaração comprobatória.*
- *Atuação como Supervisora de Estágio de estudantes bolsistas de Jornalismo na Ascom/UFAL, em 2026. A atividade envolveu acompanhamento e orientação das práticas jornalísticas, contribuindo para a formação profissional dos estudantes. Conforme declaração comprobatória.*

Item 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de 10 horas).

- *Particpei do Curso “Fundamentos da Administração Pública”, promovido pelo Instituto Legislativo Brasileiro (ILB), realizado em 2013, com carga horária de 60 horas. A capacitação ampliou conhecimentos sobre princípios, processos e práticas da Administração Pública, contribuindo para o aprimoramento da atuação profissional no serviço público.*
- *Particpei do Curso “Gestão da comunicação e assessoria de imprensa”, promovido pela Consultre, realizado em 2013, com carga horária de 16 horas. A capacitação proporcionou atualização de conhecimentos sobre estratégias de comunicação, assessoria de imprensa e relacionamento com os meios de comunicação, fortalecendo a atuação profissional na área.*
- *Particpei do Curso “Ética e Administração Pública”, promovido pelo Instituto Legislativo Brasileiro (ILB), realizado em 2013, com carga horária de 40 horas. A capacitação proporcionou conhecimentos sobre ética, conduta e princípios aplicáveis à atuação no serviço público, fortalecendo a formação profissional para o exercício das atividades administrativas.*



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

- *Participei do Curso “Assessoria de imprensa e comunicação interna”, promovido pelo Programa de Educação Continuada do Portal Educação e Instituto Federal de Educação, realizado em 2014, com carga horária de 30 horas. A formação possibilitou o aprimoramento de conhecimentos voltados à comunicação interna, às práticas de assessoria de imprensa e ao relacionamento com os diferentes públicos institucionais.*
- *Participei do Curso “Excelência no Atendimento”, promovido pelo Instituto Legislativo Brasileiro (IBL), realizado em 2014, com carga horária de 20 horas. A capacitação aprimorou conhecimentos relacionados ao atendimento ao público e à qualidade dos serviços prestados no âmbito da Administração Pública.*
- *Participei do Curso “Ética e Serviço Público”, promovido pela Escola Nacional de Educação Pública (Enap), realizado em 2016, com carga horária de 20 horas. A capacitação ampliou conhecimentos sobre princípios éticos e condutas aplicáveis ao exercício das funções públicas, fortalecendo a atuação profissional pautada pela responsabilidade e pelo interesse público.*
- *Participei do Curso “Liderança e Relações Humanas”, promovido pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho (PROGEP), realizado em 2017, com carga horária de 20 horas. A capacitação contribuiu para o aprimoramento das relações interpessoais, da comunicação e da atuação colaborativa no ambiente de trabalho.*
- *Participei do curso “Formação e Aperfeiçoamento de Comunicadores em Gestão de Riscos e de Crises”, no ano de 2023, realizado pelo Consultre, com carga horária de 24 horas. A capacitação contribuiu para o aprimoramento dos conhecimentos e competências relacionados à comunicação estratégica, à prevenção e ao gerenciamento de situações de risco e crise, fortalecendo a atuação profissional na comunicação institucional e na gestão de informações em contextos sensíveis e de interesse público.*

Item 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de 10 horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.

- *Participei da VI Semana de Letras: Ensino, Pesquisa e Extensão, realizada pela Universidade Federal de Alagoas (Ufal), realizada em 2013, com carga horária de 15 horas. A participação contribuiu para a ampliação de conhecimentos relacionados ao ensino, à pesquisa e à extensão universitária, fortalecendo a formação acadêmica e profissional.*
- *Participei do 36º Congresso Nacional dos Jornalistas, promovido pela Federação Nacional dos Jornalistas (FENAJ), na qualidade observador profissional, em 2014, com carga horária de 25 horas. A participação possibilitou a atualização de conhecimentos sobre questões profissionais e institucionais do jornalismo, ampliando a formação e a experiência na área de Comunicação.*
- *Participei do CTRL+e 2022 - Congresso sobre Tecnologias em Educação o, com a temática Educação e Design: inovações e perspectivas pós-pandêmicas realizado on-line, realizado em 2022, com carga horária de 10 horas. A participação possibilitou a atualização de conhecimentos sobre tecnologias educacionais, inovação e design aplicado à educação, ampliando a formação profissional.*



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

- *Participei do IV Seminário Internacional de Informação, Tecnologia e Inovação, promovido pela Pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal de Alagoas (PPGCI/Ufal), em 2023, com carga horária de 24 horas. A participação contribuiu para a atualização e ampliação de conhecimentos relacionados à Ciência da Informação, à comunicação, às tecnologias e à inovação, fortalecendo a formação acadêmica e profissional.*
- *Participação no VI Seminário Internacional de Informação, Tecnologia e Inovação, promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal de Alagoas (PPGCI/UFAL), em 2024, com carga horária de 40 horas. O evento ampliou conhecimentos sobre os debates contemporâneos envolvendo informação, tecnologia e inovação.*

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Item 4 - Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação - IQ.

- *Possuo graduação em **Licenciatura em Letras – Português**, concluída pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL). A formação não constitui requisito para ingresso no cargo que ocupo e não é utilizada atualmente para concessão do Incentivo à Qualificação (IQ). Conforme o item 17 dos **Entendimentos e Orientações Uniformizados do Comitê Central RSC/Ufal**, cursos de educação formal superiores ao exigido para o cargo podem ser contabilizados para fins de RSC, desde que não utilizados atualmente para recebimento de IQ, inclusive aqueles obtidos anteriormente ao ingresso no cargo atual. A formação contribui para o aprimoramento da redação, interpretação e revisão de textos e para o uso adequado da linguagem na elaboração de materiais institucionais. A conclusão do curso está comprovada por meio do diploma anexado ao processo.*
- *Possuo pós-graduação em **Gestão Pública**, cursada na Faculdade Integrada de Jacarepaguá (FIJ). Ressalto que essa formação não é utilizada atualmente para fins de concessão do meu Incentivo à Qualificação (IQ). Conforme o item 17 dos **Entendimentos e Orientações Uniformizados do Comitê Central RSC/Ufal**, cursos de educação formal superiores ao exigido para o cargo podem ser contabilizados para fins de RSC, desde que não utilizados atualmente para recebimento de IQ, inclusive aqueles obtidos anteriormente ao ingresso no cargo atual. A formação contribuiu para o aprimoramento de conhecimentos em gestão, processos administrativos e atuação no serviço público, aplicáveis às atividades desenvolvidas na UFAL. A conclusão do curso encontra-se devidamente comprovada pelo diploma anexado ao processo.*

Item 5 - Participação relevante na implantação ou desenvolvimento de produto, projeto, processo, técnica ou tecnologia de interesse institucional.

- *Participação na implantação da Política de Comunicação da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). A atuação contribuiu para a implementação de diretrizes de comunicação institucional, fortalecendo a organização e a integração das ações comunicacionais da Universidade. Documento comprobatório: Resolução nº 55/2026-CONSUNI/UFAL.*



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 10 - Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais.

- **Coautoria de artigo científico** “Divulgação Científica e Assessoria de Comunicação: Reportagem Sobre Pesquisa em Universidades Públicas do Nordeste do Brasil”, publicado na Revista FSA (Faculdade Santo Agostinho), v. 21, n. 6, 2024, DOI: 10.12819/2024.21.6.4. A produção contribuiu para o aprofundamento de conhecimentos relacionados à divulgação científica, à comunicação institucional e à produção jornalística no contexto universitário.
- **Coautoria de artigo científico** “Divulgação Científica: percepções dos docentes da Universidade Federal de Alagoas”, publicado na revista Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia (PBCIB), ISSN 1981-0695. A produção contribuiu para o aprofundamento de conhecimentos sobre divulgação científica e comunicação da informação no contexto universitário.
- **Coautoria de trabalho científico** “Divulgação científica: institucionalização da atividade na Universidade Federal de Alagoas diante de um cenário de cortes orçamentários”, publicado nos anais do **XXV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB)**, ISSN 2177-3688. A produção contribuiu para o aprofundamento de conhecimentos sobre divulgação científica, comunicação institucional e pesquisa em Ciência da Informação.
- **Coautoria de trabalho científico** “Assessoria de Comunicação da Universidade Federal de Alagoas: potenciais e desafios na realização da divulgação científica”, publicado nos Anais do **VI Seminário Internacional de Informação, Tecnologia e Inovação (VI SITI)**, v. 6, em 2024, ISSN 3085-5624. A produção ampliou conhecimentos sobre assessoria de comunicação e divulgação científica no contexto universitário.
- **Coautoria de trabalho científico** “Divulgação científica na universidade pública federal: breves considerações pós-pandemia de Covid-19”, publicado nos Anais do **V Seminário Internacional de Informação, Tecnologia e Inovação (V SITI)**, v. 5, em 2023, ISSN 3085-5624. A produção possibilitou o aprofundamento da reflexão sobre divulgação científica e comunicação no contexto das universidades públicas.

Item 11 - Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos.

- **Apresentação de trabalho científico** “Instituições públicas nas redes sociais: uma análise das postagens do IFAL no Facebook”, apresentado na **VIII Semana de Letras: Tradição, Transição e Transcendências**, promovida pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL), em 2015. A apresentação contribuiu para o desenvolvimento da experiência em pesquisa, comunicação científica e análise da comunicação institucional em redes sociais.
- **Apresentação de trabalho científico** “Divulgação científica na universidade pública federal: breves considerações pós-pandemia de Covid-19”, aprovado e apresentado no **V Seminário Internacional de Informação, Tecnologia e Inovação (V SITI)**, realizado em 2023. A atividade proporcionou experiência na apresentação e discussão de resultados de pesquisa em evento científico.
- **Apresentação de trabalho científico** “Assessoria de Comunicação da Universidade Federal de Alagoas: potenciais e desafios na realização da divulgação científica”, apresentado no **VI Seminário**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

Internacional de Informação, Tecnologia e Inovação (VI SITI), em 2024. A atividade possibilitou o compartilhamento e a discussão de conhecimentos sobre comunicação institucional e divulgação científica no contexto universitário.

Item 12 - Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento.

- **Participação na produção de textos jornalísticos para a Revista Somos Todos UFAL**, com atuação como jornalista na elaboração de matérias publicadas no Ano 1, nº 1, em 2016, edição dedicada às ações, projetos e acontecimentos institucionais da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). A participação integrou a produção de material institucional estruturado destinado à difusão de informações e conhecimentos sobre as atividades desenvolvidas pela Universidade, contribuindo para o aprimoramento das competências em produção jornalística e comunicação institucional.
- **Atuação na produção de textos jornalísticos para a Revista Somos Todos UFAL**: participação na elaboração de matérias jornalísticas publicadas na Revista Somos Todos UFAL, Ano 2, nº 2, referente ao período de 2017, abordando ações, projetos e acontecimentos institucionais da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). A atividade envolveu apuração, produção e redação de conteúdos jornalísticos destinados à composição de publicação institucional estruturada para divulgação e difusão de informações junto à comunidade universitária e à sociedade.
- **Atuação como jornalista na produção de textos e matérias para a Revista Somos Todos Ufal**, da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), publicados no Ano 4, nº 3, em novembro de 2019. A atividade integrou a produção de material institucional estruturado destinado à divulgação e à difusão de informações sobre ações, projetos e atividades desenvolvidas pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL), contribuindo para a comunicação pública e a disseminação qualificada de informações institucionais.

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Ao longo da minha trajetória no serviço público federal, desenvolvi e consolidei saberes e competências relacionadas à comunicação pública, produção, organização, tratamento e disseminação da informação, divulgação científica, planejamento e execução de atividades institucionais, trabalho em equipe e atendimento às demandas da comunidade acadêmica e da sociedade.

No exercício do cargo de Jornalista, desenvolvi conhecimentos e habilidades em apuração jornalística, prospecção de pautas, entrevistas, redação, produção e edição de conteúdos, atualização de canais institucionais, assessoria de imprensa, comunicação interna e cobertura das ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão. A atuação na divulgação científica ampliou minha capacidade de compreender conteúdos especializados, selecionar informações relevantes, sintetizá-las e traduzi-las para uma linguagem acessível, preservando a precisão e a qualidade da informação.

A experiência na Secretaria de Redação da Ascom/Ufal ampliou minhas competências de planejamento, organização e gestão de demandas, envolvendo recebimento, análise e encaminhamento de solicitações, distribuição e acompanhamento de pautas, articulação entre diferentes núcleos e definição de prioridades



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

editoriais. Também desenvolvi competências relacionadas à orientação e acompanhamento de estudantes de Jornalismo, à participação em processos seletivos e comissões e à colaboração na elaboração da Política de Comunicação da Ufal.

Esses saberes foram continuamente aprimorados por meio da formação acadêmica, cursos de capacitação e aperfeiçoamento e da produção científica relacionada à minha prática profissional, especialmente no campo da Ciência da Informação e da divulgação científica. A articulação entre experiência, formação e reflexão acadêmica possibilitou transformar conhecimentos teóricos em competências aplicadas à realidade institucional.

*Dessa forma, minha trajetória demonstra a capacidade de **analisar informações, planejar e organizar processos, tomar decisões, solucionar demandas, trabalhar de forma colaborativa, compartilhar conhecimentos e atuar com ética, responsabilidade, impessoalidade, transparência e compromisso com o interesse público**, contribuindo para o aprimoramento das atividades da Ufal e para a qualidade da comunicação entre a Universidade e a sociedade.*

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A trajetória profissional, acadêmica e formativa apresentada neste memorial demonstra a construção contínua de saberes e competências, ampliados pela experiência profissional, pela formação continuada, pela participação em atividades institucionais e pela produção científica. Esses conhecimentos foram aplicados e compartilhados no exercício das atividades desenvolvidas na Universidade Federal de Alagoas, contribuindo para o aprimoramento dos processos institucionais, da comunicação pública, da organização dos fluxos de trabalho e da disseminação qualificada da informação.

Nesse percurso, a experiência prática acumulada no cotidiano institucional possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos que ultrapassam a execução das atribuições funcionais, refletindo-se na capacidade de analisar situações, identificar necessidades, propor soluções, orientar usuários, estudantes e servidores, compartilhar conhecimentos e contribuir para o aperfeiçoamento de procedimentos e serviços. Essa atuação favorece maior eficiência, organização, padronização e qualidade no atendimento às demandas da comunidade universitária, fortalecendo a prestação do serviço público e o cumprimento da finalidade institucional da UFAL.

O impacto institucional dessa trajetória também se evidencia na participação em atividades, comissões, projetos e processos que envolvem gestão, comunicação, organização da informação, atendimento, orientação e apoio às atividades acadêmicas e administrativas. O conhecimento construído a partir da experiência profissional, articulado à formação acadêmica e à produção científica, permite transformar conhecimentos teóricos em práticas aplicadas à realidade institucional, contribuindo para a melhoria contínua dos processos de trabalho, para a circulação qualificada de informações e para a construção de soluções voltadas às necessidades da universidade e de seus públicos.

*Nesse sentido, o conjunto das experiências relatadas evidencia conhecimentos e competências compatíveis com a complexidade, o aprofundamento e a aplicação prática esperados para o **Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) – Nível VI**, correspondente ao **nível de Doutorado**, demonstrando uma*



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

trajetória marcada pela qualificação, autonomia, capacidade de análise, inovação, produção e compartilhamento de conhecimentos e contribuição efetiva para o desenvolvimento institucional da UFAL.

*Assim, os saberes e competências construídos ao longo da trajetória profissional, acadêmica e formativa não representam apenas um processo individual de qualificação, mas constituem recursos que se traduzem em **impacto institucional**, ao contribuir para a melhoria da qualidade do serviço público, para o aperfeiçoamento dos processos administrativos e acadêmicos, para a qualificação do atendimento à comunidade universitária e para o fortalecimento da UFAL como instituição pública comprometida com a eficiência, a transparência, a produção e a disseminação do conhecimento e o atendimento às necessidades da sociedade.*

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiras, autênticas e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió, 09 de setembro de 2026.

Documento assinado digitalmente
gov.br THAMARA CARLA GONZAGA FERREIRA DE ALME
Data: 09/09/2026 08:19:10-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura