



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Rosemeire Roberta de Lima

SIAPE: 2645055

Cargo: Técnico em Assuntos Educacionais

Classe/Nível: 4/18

Unidade de Lotação: Gabinete da Reitoria/Procuradoria Educacional Institucional

Função/Cargo (se houver):

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: RSC-VI

APRESENTAÇÃO

O presente memorial descritivo apresenta minha trajetória acadêmico-profissional na área da educação, tendo como finalidade subsidiar o processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), nível VI, no âmbito da Carreira de Técnicos de Instituições de Ensino no âmbito Federal, evidenciando a trajetória de formação e atuação profissional construída ao longo de 18 anos de exercício na Universidade Federal de Alagoas, Campus A. C. Simões, com ênfase nas atividades realizadas na Procuradoria Educacional Institucional (PEI).

Minha formação acadêmica multidisciplinar — graduações em Pedagogia, Letras e Direito — constitui a base sobre a qual se estruturou uma atuação técnica e institucional pautada pela articulação entre teoria pedagógica, domínio da linguagem e compreensão dos marcos normativos que regem a educação no âmbito da educação superior. A formação em Pedagogia, primeira formação acadêmica, fundamentou minha atuação nos processos que envolvem a gestão do trabalho pedagógico; a graduação em Letras ampliou minhas competências no campo da leitura, escrita e produção textual, essenciais na elaboração de documentos institucionais; já a formação em Direito conferiu subsídios para a compreensão da legislação educacional pautada para a educação superior, dos processos administrativos e das normas que orientam a regulação dos cursos de graduação, contribuindo para uma atuação mais qualificada para a regulação dos cursos de graduação, bem como nos acompanhamentos das atividades avaliativas de larga escala apresentada pelo INEP às instituições que ofertam cursos de graduação.

Ao longo da carreira, essas três áreas de formação se complementaram e se converteram em competências práticas demonstráveis: participação em atividades pedagógicas envolvendo a articulação entre Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) e Procuradoria Educacional Institucional (PEI) para organização e acompanhamento das atividades que envolvem elaboração de Projeto Pedagógico de Curso (PPC), Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), regulação dos cursos no tocante ao pedido de autorização e visitas externas para fins de reconhecimento e renovação de reconhecimento de curso, além de redigir diversos documentos para a disseminação das informações que são tratadas no setor. É esse percurso — de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

aquisição, aplicação e aprofundamento de saberes — que este memorial se propõe a evidenciar, demonstrando o alinhamento entre a trajetória formativa e profissional e os critérios exigidos para a concessão do RSC-VI.

Dado o exposto, destaco que todos os cursos que realizei em minha jornada acadêmica e profissional – ensino, pesquisa e extensão – foram, por sua vez, essenciais em minha formação acadêmica e, sobretudo, para meu desempenho profissional.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Sou pedagoga (UFAL), licenciada em Letras Português-Espanhol (UNIT) e Bacharela em Direito (CESMAC). Ingressei na Universidade Federal de Alagoas em 28 de julho de 2008 no cargo de Pedagogo, lotada no Campus Arapiraca. Em 06 de abril de 2010 eu solicitei vacância e tomei posse no cargo de Técnico em Assuntos Educacionais (TAE) e fui lotada no Centro de Educação (CEDU). Iniciei minhas atividades no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/CEDU) e em 2011 desenvolvi as atividades na Secretaria Geral do CEDU no atendimento a comunidade interna e ao público em geral, além de participar das reuniões da unidade.

Em 2012 eu fui convidada para trabalhar em um setor novo da Universidade, a Procuradoria Educacional Institucional (PEI). Nesse setor, eu percebi a necessidade em investi na área de Direito, com destaque a legislação da Educação Superior. Na PEI, uma das minhas atividades, é o atendimento aos/as alunos/as e coordenadores/as de diferentes cursos sobre os procedimentos do Exame Nacional de Desempenho do Estudante (ENADE). Realizei e participei de várias palestras nos cursos habilitados ao exame sobre a importância do ENADE para o curso e para a instituição. Além disso, orientei aos coordenadores/as de curso sobre a regulação dos cursos de graduação, além de participar do preenchimento do Censo da Educação Superior. Fiquei na PEI no período de 2012 a 2016.

Em 2016 solicitei a minha saída do setor por não concordar com os posicionamentos do chefe imediato, mas só fui para um novo setor em março de 2017, após um longo período de questionamento junto a Pró-reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP). Em 2017 fui para a Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade (FEAC) e permaneci até março de 2020, atuando no curso de Ciências Contábeis. Fui lotada no horário noturno, embora sempre trabalhasse no diurno. Em abril de 2020 voltei para o setor da PEI, visto que uma das servidoras que auxiliava na atividade do Censo da Educação Superior já estava lotada no Espaço Cultural com a mudança de gestão. A minha ida foi pela via ex-officio, em razão da urgência do preenchimento do censo e, ainda, por estarmos afastados da instituição por motivo da pandemia Covid-19. De abril de 2020 até o presente momento estou lotada na PEI desenvolvendo atividades que envolvem o Censo da Educação Superior, o ENADE e a regulação dos cursos de graduação.

Aos novos chefes imediatos da PEI que, por sua vez, foi criada na instituição em 2012, orientei acerca da importância do preenchimento correto do Censo da Educação Superior, bem como das lacunas existentes sobre o registro dos alunos/as regulares junto ao ENADE no sistema acadêmico da instituição. Nas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

mudanças de gestão da PEI, eu sempre colaborei para que as atividades fossem realizadas com êxito a fim de atender as necessidades dos públicos, bem como no aumento do conceito dos cursos e da instituição.

Seguem as descrições da minha trajetória de formação, aperfeiçoamento e titulação.

Curso de Graduação: Pedagogia Licenciatura

Local de realização: Universidade Federal de Alagoas

Período: 1998 a 2002

Documento comprobatório: Diploma

Curso de Graduação: Letras Licenciatura

Local de realização: Universidade Tiradentes

Período: 2011 a 2017 (houve várias interrupções)

Documento comprobatório: Diploma

Curso de Graduação: Direito Bacharelado

Local de realização: Centro Universitário CESMAC

Período: 2006 a 2016 (houve várias interrupções)

Documento comprobatório: Diploma

Curso de Mestrado Profissional: Ensino de Ciências e Matemática

Local de realização: Universidade Federal de Alagoas

Período: 2010 a 2012

Documento comprobatório: Diploma

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

Seguem os registros das minhas experiências profissionais, bem como as provas documentais em anexo, considerando os requisitos e critérios preconizados no Decreto nº. 13.048, de 3 de julho de 2026.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Item 1 - Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino (**3 pontos obtidos**)

Particpei do Colegiado do Curso de Ciências Contábeis da FEAC na qualidade de suplente de representante dos técnicos administrativos, no período de 2017 a 2019, conforme publicação no Boletim Pessoal da Ufal, Portaria nº 1301, de 31 de julho de 2017.

Documento comprobatório: Portaria emitida pela Universidade Federal de Alagoas

Item 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos (**9 pontos obtidos**)

Particpei de grupos de trabalho para o preenchimento do censo de 2021, 2022 e 2023 na qualidade de Auxiliar Institucional, conforme publicação no Boletim Pessoal da Ufal das seguintes Portarias: Portaria nº 744, de 26 de outubro de 2021; Portaria nº 415, de 30 de junho de 2022 e Portaria nº 991, de 22 de dezembro de 2023.

Documento comprobatório: Portarias publicadas emitidas pela Universidade Federal de Alagoas.

Item 4 - Participação como defensor dativo ou como membro de equipe designada em processos de apuração de materialidade e responsabilidade, como sindicância, processo administrativo disciplinar e tomada de contas especial (**3 pontos por designação obtidos**)

Particpei como secretária de um Processo Administrativo Disciplinar para apuração dos fatos no período de 2022 a 2023, conforme publicação no Boletim Pessoal da Ufal das seguintes portarias: Portaria nº 24, de 1 de junho de 2022; Portaria nº 30, de 17 de agosto de 2022 e Portaria nº 23, de 2 de maio de 2023.

Documento comprobatório: Portaria publicadas emitidas pela Universidade Federal de Alagoas.

Item 5 – Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos (**18 pontos obtidos**)

Particpei de atividades de fiscalização do NEPS/COPEVE dos processos seletivos a seguir: Especialização UFAL, Edital 01/2012 – Mídias na Educação no ano de 2012; Concurso Público IFAL no ano de 2011; Secretaria Municipal de Saúde de Maceió no ano de 2012 e Concurso Público Docente Efetivo UFAL 2022 – Ed. 77/2022 e 80/2022 no ano de 2022.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Item 1 - Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação) (7,5 pontos por projeto) (7,5 pontos obtidos)

Particpei do projeto de extensão “Sexta Educação” na qualidade de coordenadora/organizadora. O evento ocorreu em Santana do Ipanema no ano de 2014

Documento comproatório: Certificado emitido pela PROEX da Universidade Federal de Alagoas.

Item 2 - Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação) (9 pontos obtidos)

Particpei dos seguintes projetos de pesquisa na qualidade de colabora:

- Uma proposta inovadora na educação inclusiva, realizado no período de 1 de setembro de 2023 a 31 de agosto de . Coordenadora Professora Dra. Aparecida Viana.

Documento comproatório: Declaração e Projeto de Pesquisa emitidos no SIGAA.

- Mapeamento de produção científica sobre professores que ensinam Matemática no período de 14 de fevereiro de 2025 a 14 de junho de 2026.

Documento comproatório: Declaração e Projeto de Pesquisa emitidos no SIGAA.

Item 5 - Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão (9 pontos)

Particpei na qualidade de tutora nos de Cursos de graduação UAB/CIED/UFAL – Pedagogia Licenciatura modalidade a distância, cursos de graduação e especialização UAB/UFAL e cursos de especialização UAB/UNCISAL no período de 2012 a 2026.

Documentos comproatórios: Declarações emitidas no site da CAPES.

Item 7 - Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos (24 pontos obtidos)

Particpei da avaliação de trabalhos de conclusão de curso do curso de Pedagogia da UFAL, bem como de avaliação de artigos acadêmicos do periódico RENCIMA21 e do VII Seminário de Estágio do evento organizado professor Ivanderson Pereira do Campus Arapiraca. Período de 2014 a 2016 e 2026.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

Documento compratório: Declarações (avaliação de trabalhos de conclusão da UFAL) e certificados (avaliação de artigo do periódico RENCIMA21 e do evento VII Seminário de Estágio).

Item 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas) **(2 pontos obtidos)**

Particpei dos seguintes programas de formação continuada: formação continuada em práticas de alfabetização – AVAMEC/Tempo de Aprender (30 horas); Feedback Formativo: reflexões sobre tutoria e recursos tecnológicos – CEDU/UFAL (10 horas)

Documento compratório: Certificados emitidos pelo MEC e pelo CEDU/UFAL.

Item 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino **(25 pontos obtidos)**

Particpei de eventos promovidos pela CIED, INEP, PROFORD, entre outros. Os cursos foram os seguintes:

- Treinamento Censo Superior – ENAP – ano de 2026 (40 horas)
- Treinamento Censo Superior – ENAP – ano 2025 (40 horas)
- Treinamento do Censo da Educação Superior 2019 – INEP – ano de 2019 (20 horas)
- XII Encontro Nacional dos Procuradores Educacionais, Recenseadores e Auxiliadores Institucionais das Instituições Públicas de Educação Superior – XII ENPI IPES/COPI – UFBA – ano de 2026 (20 horas)
- X Encontro Nacional do Censo da Educação Superior – INEP – ano de 2025 (24 horas)
- Curso de extensão Integridade e Ética na pesquisa científica na modalidade EAD – PROEX/UFAL – ano de 2023 (20 horas)
- Curso de Extensão Leitura e produção de textos – PROEX/UFAL – ano de 2022 (40 horas)
- Criatividade e novas tecnologias no serviço público – ENAP – ano de 2020 (10 horas)]
- Curso de Aperfeiçoamento Docente para o exercício de tutoria – CIED/UFAL – anos de 2014/2015 (220 horas)
- Educação Inclusiva: formação de profissionais para apoio escolar – IF Sul de Minas Gerais (120 horas)
- I Congresso de Inovação Pedagógica de Arapiraca – CIPAr – Campus Arapiraca/UFAL – ano de 2015 (40 horas)
- X Encontro Nacional dos Procuradores Educacionais Institucionais das Instituições Pública de Educação Superior – COPI IPES/UNIRIO – ano de 2020 (20 horas)
- Design Thinking aplicado a bibliotecas - ENAP – ano de 2024 (20 horas)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

- Diversidade e inclusão no ambiente de trabalho – ENAP – ano de 2026 (20 horas)
- Uso de Recursos Educacionais Digitais – AVAMEC – ano de 2026 (60 horas)
- Formação de Mediadores de Leitura – ENAP – ano de 2204 (20 horas)
- Metodologias Ativas no Ensino Híbrido – Instituto GRPCOM/ Universidade Tuiuti do Paraná – ano de 2020 (25 horas)
- Atualização de Língua Portuguesa – PROGEP/UFAL – ano de 2020 (30 horas)
- Introdução à audiodescrição – ENAP – ano de 2024 (40 horas)
- Libras – PROGEP/UFAL – ano de 2017 (50 horas)
- V Encontro Nacional do Censo da Educação Superior – INEP – ano de 2015 (20 horas)
- III Encontro Brasileiro de Direito Civil – IBDCivil e OAB-PE – ano de 2015 (25 horas)
- II Seminário Institucional EAD/UFAL: passado, presente e futuro – CIED/UFAL – ano de 2012 (10 horas)
- III Workshop de Matemática em Educação a Distância – PROEX/UFAL – ano de 2013 (20 horas)
- Curso de Inglês Instruemental – PROGEP/UFAL – ano de 2010 (60 horas)

Documentos comprobatórios: Certificados

REQUISITO III – Recebimento de premiações e reconhecimentos públicos.

REQUISITO IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas.

Item 3 - Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos **(4,5 pontos obtidos)**

Participei na qualidade de substituta da função de Procuradora Educacional Institucional na transição de mudança de gestão no período de 26/10/ 2015 a janeiro de 2016.

Documento comprobatório: Portaria

REQUISITO V – Exercício de funções, cargos de direção ou assessoramento institucional.

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

Item 4 - Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ **(45 pontos obtidos)**

Participei de especializações ofertadas pela FOCUS e FACUMINAS: Educação Digital – FACUMINAS, Educação Especial – FACUMINAS e Metodologias Ativas e Prática Docente – FOCUS.

Item 7 - Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional **(6 pontos obtidos)**

Participei dos grupos de pesquisa GPEM (Líder: Professora Dra. Mercedes Carvalho) e TEMA (Líder: Professor Dr. Carloney Alves de Oliveira) realizados no Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas.

Documento comprobatório: impressão do espelho do grupo de pesquisa (DGP-CNPq) presente no lattes dos líderes na página oficial do grupo no diretório do CNPq

Item 9 - Publicação ou organização de livro relacionado aos interesses institucionais (com ISBN e Conselho Editorial) **(20 pontos obtidos)**

Participei da organização do seguinte livro lançado pela Editora da Universidade Federal de Alagoas (EDUFAL) intitulados: “Cultura Digital e Educação: tecnologias, inclusão e narrativas reflexivas na prática pedagógica docente, de Rosemeire Roberta de Lima (Org.) - ISBN 978-65-5624-386-3

Documentos comprobatórios: impressão da capa, folha de rosto, ficha catalográfica, 3ª capa e 4ª capa do livro.

Item 10 - Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais **(75 pontos obtidos)**

Participei na qualidade de coautora e coatora de 6 capítulos de livros publicados e 3 artigos publicados em periódicos com qualis capes.

EDUFAL – Capítulo intitulado “A escuta sensível no ensino de ciências e o papel do professor na construção do conhecimento”, autoria de Ana Maria Santos de Mendonça, Liliane de Oliveira Brito e Rosemeire Roberta de Lima

ISBN: 978-65-5624-206-4

Documento comprobatório: capítulo de livro digital



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

EDUFAL – Capítulo intitulado “Ensino de eletricidade nos primeiros anos de escolarização: Diálogo entre os profissionais engenheiro elétrico e pedagogo para uma transposição didática investigativa”, autoria de André Luis Canuto Duarte Melo, Rafaela Carla Ambrósio Silva e Rosemeire Roberta de Lima

ISBN: 978-65-5624-206-4

Documento compratório: capítulo de livro digital

EDUFAL – Capítulo intitulado “Estágio Docência enquanto processo formativo: um olhar para o uso de materiais manipuláveis na e para a construção de conceitos matemáticos”, autoria de Rosemeire Roberta de Lima

ISBN: 978-65-5624-395-5

Documento compratório: capítulo de livro digital

EDUFAL – Capítulo intitulado “Uma breve análise acerca da cultura digital no fazer pedagógico docente dos anos iniciais do ensino fundamental à luz da BNCC: benefícios e possibilidades, autoria de Iris Maria dos Santos Farias e Rosemeire Roberta de Lima.

Título do livro: Cultura digital e educação: tecnologias, inclusão e narrativas reflexivas na prática pedagógica docente

ISBN: 978-65-5624-386-3

Documento compratório: capítulo de livro digital

POISSON – Capítulo intitulado “Possibilidades de interação no uso de QR Code para o ensino de Matemática nos anos iniciais de escolarização, autoria de Rosemeire Roberta de Lima

Documento compratório: capítulo de livro digital

Editora Reflexão Acadêmica – Capítulo intitulado “ Educação antirracista: um diálogo necessário para lidar com a questão de gênero e diversidade na escola, autoria de Elisana Ribeiro da Silva, Enoque Ribeiro da Silva e Rosemeire Roberta de Lima

Documento compratório: capítulo de livro digital

Pedro e João Editores – Capítulo intitulado “Hermenêutica filosófica e educação: do diálogo à compreensão numa perspectiva da dimensão humana à luz de Gadamer, autoria de Adriana Vieira Lins, Rosemeire Roberta de Lima e Anderson de Alencar Menezes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

Boletim GEPEM – Artigo intitulado “Algumas estratégias de resolução de problemas de divisão”, autoria de Rosemeire Roberta de Lima e Mercedes Carvalho.

<https://doi.org/10.69906/GEPEM.2176-2988.2013.244>

Documento comprobatório: artigo digital, bem com o link do artigo disponível em <https://periodicos.ufrrj.br/index.php/gepem/article/view/244>

Revista Diálogos em Educação Matemática (REDEMAT) – Artigo intitulado “Teoria e prática na formação do futuro pedagogo para ensinar Matemática”, autoria de Mercedes Carvalho, Alice Estefanie Pereira da Silva, Agda Isabele Gonsalves Honorato e Rosemeire Roberta de Lima

DOI: <https://doi.org/10.28998/redemat.v3i1.18555>

Documento comprobatório: artigo digital, bem com o link do artigo disponível em <https://periodicos.ufal.br/redemat/article/view/18555/12436>

Contribuciones a las Ciencias Sociales – Artigo intitulado “A afetividade no ensino da matemática para os anos iniciais de escolarização à luz dos pressupostos de Henri Wallon”, autoria de Rosemeire Roberta de Lima, Mercedes Carvalho e Hilda Helena Sovierzoski.

DOI: <https://doi.org/10.55905/revconv.18n.3-203>

Documento comprobatório: artigo digital, bem com o link do artigo disponível em <https://ojs.revistacontribuciones.com/ojs/index.php/clcs/article/view/16344>

Item 11 - Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos (67,5 pontos obtidos)

Apresentei trabalhos no EDUCON/UFS, Semana da Pedagogia-UFAL/CEDU, Encontro de Pesquisa em Educação em Alagoas (EPEAL)-CEDU, Colóquio Alagoano de Educação Matemática nos Anos Iniciais-UFAL/CEDU, Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEMAT), entre outros. Seguem a lista dos trabalhos apresentados:

- Apresentação do trabalho “A recomposição da aprendizagem Matemática nos anos iniciais de escolarização por meio de metodologias ativas”. Autora Rosemeire Roberta de Lima. Evento 4º Colóquio Alagoano de Educação Matemática nos anos iniciais - CEDU/UFAL, ano de 2025.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

- Apresentação do trabalho “O uso do ChatGPT e da linguagem escrita no ensino da Matemática Elementar”. Autores Ana Maria Santos de Mendonça, André Luís Canuto Duarte Melo e Rosemeire Roberta de Lima. Evento EPEAL/CEDU/UFAL, ano de 2023.
- Apresentação do trabalho “O conceito de número nos anos iniciais do ensino fundamental: reflexões preliminares para o processo de ensinar e aprender Matemática”. Autora Rosemeire Roberta de Lima. Evento V Colóquio Internacional de Educação e Contemporaneidade (EDUCON/UFES), ano de 2011.
- Apresentação do trabalho “O trabalho com resolução de problemas nos anos iniciais de escolarização”. Autores Juliane dos Santos Medeiros e Rosemeire Roberta de Lima. Evento Semana de Pedagogia, ano de 2011.
- Apresentação do trabalho “A formação do professor polivalente e o trabalho com resolução de problemas nos anos iniciais do ensino fundamental”. Autora Rosemeire Roberta de Lima. Evento EPEAL/CEDU/UFAL, ano de 2011.
- Apresentação do trabalho “Professor e a Aritmética: ensinar e aprender na perspectiva dos campos conceituais. Autores Juliane dos Santos Medeiros e Rosemeire Roberta de Lima. Evento V Colóquio Internacional de Educação e Contemporaneidade (EDUCON/UFES), ano de 2011.
- Apresentação do trabalho “A teoria do campo conceitual no ensino da Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental. Autora Rosemeire Roberta de Lima. Evento VII Congresso Acadêmico da Ufal, ano de 2010.
- Apresentação do trabalho “Estratégias de resolução de problema de divisão quotitiva no 4º ano do ensino fundamental. Autoras Rosemeire Roberta de Lima e Mercedes Carvalho. Evento XV EBRAPEM, ano de 2011.
- Apresentação do trabalho “O ensino de análise combinatória nos anos iniciais de escolarização”. Autora Rosemeire Roberta de Lima. Evento 3ª Semana Internacional de Pedagogia e VII EPEAL/CEDU/UFAL, ano de 2014.
- Apresentação do trabalho “As estratégias de solução de problemas matemáticos como facilitadoras na organização do trabalho docente”. Autoras Rosemeire Roberta de Lima e Juliane dos Santos Medeiros. Evento V EBREM, ano de 2011.

Documento comprobatório: Certificados

Item 12 – Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento **(4,5 pontos obtidos)**

Participei da elaboração de um produto metodológico para os públicos da EAD/UFAL publicado pela EDUFAL, ano de 2023.

EDUFAL – Capítulo intitulado “O processo de escrita na produção de artigos científicos/acadêmicos”, autoria de Ana Maria Santos de Mendonça e Rosemeire Roberta de Lima



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

ISBN do E-book: 978-65-5624-245-3

Documento compratório: capítulo de livro digital (material metodológico), bem como link do livro disponível no site da editora <https://www.edufal.com.br/Produtos/Detalhes/511869>

Item 15 - Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas (**7 pontos obtidos**)

Particpei de atividade de tutoria de cursos ofertados pelo PROFORD/PROGEP/PROGRAD/UFAL e de instrutora voluntária na UFF.

- Tutora do curso Sala de aula inovadora: como elaborar uma aula remota interativa – turma I. Período de 6 a 29/10/20202.

- Tutora do curso Produção de videoaulas – turma I. Período de 5 a 30/10/2020.

- Tutora do curso Metodologias ativas: teoria e prática. Período de 17 a 31/08/2022.

- Tutora do curso Sala de aula: espaço de mediação pedagógica de abordagem hipertextual – EMPAH. Período de 12/09 a 31/10/2014.

- Instrutora do curso de Proficiência em Língua Portuguesa para imigrantes. Período de 03/04 a 31/12/2023.

- Tutora do curso de videoaulas - turma 2. Período de 07 a 31/10/2020.

Documento compratório: Certificados

Item 16 - Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional (**7 pontos obtidos**)

Particpei de comissão organizadora dos seguintes eventos:

- Comissão organizadora do 4º Colóquio Alagoano em Educação Matemática (2025). Evento publicado no seguinte site: <https://doity.com.br/4-coloquio-alagoano-de-educacao-matematica-nos-anos-iniciais>

Documento compratório: Certificado

- Comissão organizadora do 7º Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (7º SIPEMAT). Evento publicado no seguinte site: <https://doity.com.br/7-simposio-internacional-de-pesquisa-em-educacao-matematica-7-sipemat>

Documento compratório: Site do evento

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Sabendo-se que o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) é o processo de seleção pelo qual são reconhecidos os conhecimentos e habilidades desenvolvidos a partir da experiência individual e profissional,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

bem como no exercício das atividades realizadas pelos técnicos das instituições educacionais de nível superior, este memorial descritivo evidencia que a minha profissional está pautada nas atividades que correlacionam Pedagogia e Direito.

Minha trajetória como Técnico em Assuntos Educacionais predominou na Procuradoria Educacional Institucional (PEI) da UFAL a qual é pautada pela responsabilidade técnica. Minhas funções envolvem ações que influenciam a regulação da educação superior por meio de orientações acerca da participação dos estudantes no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) que se articulam com o Censo de Educação Superior, bem como com os conceitos dos cursos de graduação e da instituição. Desse modo, destaco que minha atuação direta no Censo da Educação Superior e nos ciclos avaliativos do ENADE consolida saberes compatíveis com o nível de RSC-VI, visto que as atividades as quais desempenho no Censo da Educação Superior impacta diretamente no Índice Geral de Cursos (IGC) da UFAL e no conceito dos cursos para fins de renovação de reconhecimento dentro do ciclo avaliativo. Para tanto, realizo o preenchimento minucioso e o cuidado analítico, garantindo a inserção de dados confiáveis e auditáveis na plataforma oficial do censo (CENSUP). Isso ocorre em razão da implementação de rotinas rigorosas de conferência e cruzamento de informações internas antes do fechamento do Censo, inovando na segurança da informação. Além disso, dou suporte técnico aos coordenadores de curso de graduação e aos técnicos que os auxiliam acerca dos procedimentos do ENADE que, por sua vez, os conceitos dos cursos avaliados, corroboram com os status acadêmico da instituição.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante da trajetória profissional apresentada neste memorial descritivo e da documentação comprobatória anexada, entendo estarem plenamente demonstrados os saberes, as competências e as experiências adquiridas ao longo do meu exercício no cargo de Técnico em Assuntos Educacionais na Universidade Federal de Alagoas.

Depreendo que as atividades descritas contribuíram para o fortalecimento das ações institucionais, a melhoria dos serviços prestados e o desenvolvimento da Universidade — fundamentadas na prática diária e na melhoria dos processos de trabalho — refletindo o compromisso com o fortalecimento da educação pública e o desenvolvimento institucional. O percurso narrado evidencia que o conhecimento construído na vivência profissional extrapola a rotina básica, consolidando saberes que qualificam o atendimento à comunidade acadêmica e a própria administração pública.

Dessa forma, considero que os elementos expostos atendem de maneira rigorosa aos critérios e à pontuação estabelecidos para a concessão do nível RSC-PCCTAE VI, reafirmando a importância deste instrumento como valorização da carreira dos profissionais técnico-administrativos em educação.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió/AL,

23/08/2026

Local

data



Documento assinado digitalmente

ROSEMEIRE ROBERTA DE LIMA

Data: 23/08/2026 20:11:53-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura



Emitido em 01/09/2026

MEMORIAL DESCRITIVO Nº Rosemeire Lima/2026 - GR (11.00.43)
(Nº do Documento: 73)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 17:43)

ROSEMEIRE ROBERTA DE LIMA

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

GR (11.00.43)

Matrícula: ###450#5

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **73**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO**, data de emissão: **01/09/2026** e o código de verificação: **8a0eb01b85**