



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

MEMORIAL CONCESSÃO DE RSC-PCCTAE

1. IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Dados de Identificação do Servidor

Nome: Roosseliny Pontes Silva

SIAPÉ: 1893500

Cargo: Técnico em Assuntos Educacionais

Classe/Nível: Nível E

Unidade de Lotação: Coordenadoria Institucional de Educação a Distância (CIED/UFAL)

Função/Cargo (se houver): *(Em branco)*

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: RSC-VI 75% (Doutorado)

2. APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo e Justificativo tem por finalidade apresentar, sistematizar e fundamentar a trajetória acadêmica e profissional da servidora **Roosseliny Pontes Silva**, no cargo de Técnica em Assuntos Educacionais da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), visando à concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE).

Desde o ingresso na instituição, em 04 de outubro de 2011, desempenhei funções no núcleo de tutoria e acompanhamento discente, voltadas ao desenvolvimento, suporte, gestão acadêmica e acompanhamento discente no âmbito da Educação a Distância (EaD) e dos processos educacionais integrados da UFAL. O acúmulo de saberes práticos e acadêmicos ao longo de mais de uma década reflete o compromisso contínuo com a excelência do ensino público, a inovação tecnológica e a inclusão social.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

A minha formação acadêmica caracteriza-se pela multidisciplinaridade, aliando a compreensão do comportamento humano à gestão pedagógica e à inovação tecnológica:

1. **Graduação em Psicologia:** Base fundamental para a compreensão dos processos de aprendizagem, acompanhamento discente, relações interpessoais e escuta qualificada nos ambientes virtuais e presenciais de aprendizagem.
2. **Especialização *Lato Sensu* em Educação a Distância:** Capacitação técnico-pedagógica voltada ao planejamento, mediação, tutoria e gestão de sistemas e ambientes virtuais de aprendizagem (AVA).
3. **Especialização *Lato Sensu* em Neuropsicologia Educacional (UniFatecie):** Qualificação voltada ao entendimento dos processos neurocognitivos da aprendizagem e às estratégias para superação de dificuldades educacionais.
4. **Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação (PROFNIT/UFAL):** Formação de pós-graduação *stricto sensu* focada em inovação, ecossistemas tecnológicos, gestão de ativos de propriedade intelectual e aplicação de novas metodologias no setor público.

3. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Atuação na Coordenadoria Institucional de Educação a Distância (CIED/UFAL)

Servidora pública na Universidade Federal de Alagoas (UFAL) desde outubro de 2011, no cargo de Técnica em Assuntos Educacionais, com atuação na Coordenadoria Institucional de Educação a Distância (CIED). Entre 2015 e 2017, exerci a função de Coordenadora do Núcleo de Tutoria (NTAD), setor responsável por implementar a política de EaD voltada a discentes e tutores de cursos de graduação e pós-graduação, atuando diretamente no apoio e assessoramento às coordenações de curso. Nessa liderança, gerenciei processos de seleção, convocação, credenciamento e acompanhamento da formação continuada de tutores. Em 2017, solicitei o desligamento da função de gestão para dedicação exclusiva às atividades acadêmicas do Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (PROFNIT). Após o período de dedicação ao mestrado, retornei às atividades técnicas e de gestão no setor. Em 2018, com a reestruturação do setor, o espaço passou a ser denominado **Núcleo de Tutoria e Acompanhamento Discente**, onde passei a desempenhar ações estratégicas focadas no fortalecimento da EAD na instituição, tais como:

- **Acompanhamento e Gestão da Tutoria:** Organização, orientação e acompanhamento contínuo da mediação pedagógica realizada por tutores presenciais e a distância nos cursos EaD da instituição.
- **Monitoramento Discente e Redução da Evasão:** Mapeamento de pendências cadastrais, acompanhamento do rendimento de estudantes e gestão de dados em sistemas como SIGAA e SISUAB/CAPE.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

- **Gestão de Processos Acadêmicos de EaD:** Tratamento de demandas relacionadas ao cadastramento, matrículas, ofertas de turmas e regularização de vínculos discentes em polos de apoio presencial.
- **Análise do Ciclo de Vida do Estudante:** Monitoramento da trajetória discente — do ingresso à colação de grau — por meio do gerenciamento de bancos de dados institucionais.
- **Combate Ativo à Evasão:** Planejamento, execução e avaliação de políticas públicas e institucionais voltadas à retenção de alunos.
- **Acompanhamento de Egressos:** Participação no desenvolvimento de indicadores para mapear a inserção profissional dos graduados em EaD.
- **Sistemas de Informação:** acompanhamento de rotinas acadêmicas (matrículas, ofertas, cadastros) nos sistemas SIGAA e SISUAB/CAPES.

Atuação em Comissões e Ações Afirmativas

Somando-se às atividades de gestão e suporte pedagógico, atuo ativamente como membro de Bancas de Heteroidentificação da UFAL em diversos processos seletivos. Essa atuação abrange a validação da autodeclaração de candidatos(as) negros(as) (pretos/as e pardos/as) em editais do SiSU/UFAL e seleções institucionais, contribuindo para a execução e a lisura das políticas de ações afirmativas da universidade.

Formação Acadêmica e Qualificação Profissional

- **Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação (PROFNIT)** — Universidade Federal de Alagoas (UFAL).
- **Pós-Graduação *Lato Sensu* (Especialização) em Neuropsicologia Educacional** — Centro Universitário UniFatecie.
- **Pós-Graduação *Lato Sensu* (Especialização) em Educação a Distância.**
- **Graduação em Psicologia.**
- **Graduação em Comunicação Social**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

4. EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

CRITÉRIO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

Item 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

No âmbito do desenvolvimento institucional, da governança pública e da gestão participativa, acumulo sólida experiência mediante atuação estratégica em diferentes comissões e comitês regulamentares da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), detalhados a seguir:

Grupo de Trabalho da Minuta do Regulamento Acadêmico (Portaria PROGRAD nº 187, de 21 de julho de 2023): Atuei diretamente na proposição, análise e refinamento das diretrizes voltadas à Educação a Distância (EaD). Minha contribuição concentrou-se em alinhar o regulamento às especificidades pedagógicas e metodológicas da modalidade, assegurando segurança jurídica e isonomia aos estudantes do ensino a distância. A atividade exigiu alta capacidade analítica para harmonizar as demandas regulatórias federais com a realidade da instituição.

Comissão de Migração SIEWEB/SIGAA: Participei estrategicamente da modernização dos sistemas de informação acadêmica da universidade, atuando diretamente na migração do sistema legado (SIEWEB) para a nova plataforma integrada (SIGAA). Minha atuação envolveu o mapeamento do módulo EaD, auditoria de processos regulatórios e validação de dados estruturais. Através de um planejamento estratégico focado na integridade da informação, assegurei a continuidade dos serviços institucionais, minimizando os impactos operacionais para a comunidade acadêmica

Comitê de Avaliação e Acompanhamento do Programa de Formação Continuada em Docência do Ensino Superior – PROFORD (Biênio 2018-2020): Integrei o comitê responsável pelo monitoramento, avaliação e homologação das ações de capacitação pedagógica voltadas aos docentes da UFAL. Atuei na governança dos editais de seleção de cursos, na análise de relatórios de impacto e na formulação de indicadores de desempenho. Além disso, colaborei ativamente no refinamento das políticas de desenvolvimento profissional, garantindo o total alinhamento das ações de capacitação com as metas estratégicas do Plano de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Desenvolvimento Institucional (PDI). Essas participações consolidaram saberes práticos avançados em administração universitária, governança, transição tecnológica e formulação de políticas educacionais de inclusão no ecossistema público.

Item 4 - Participação como defensor dativo ou como membro de equipe designada em processos de apuração de materialidade e responsabilidade, como sindicância, processo administrativo disciplinar e tomada de contas especial

Demonstrando estrito compromisso com a ética, a legalidade e a transparência na Administração Pública, atuei por designação institucional como Presidente da Comissão de Processo Administrativo Disciplinar (PAD) – Rito Sumário. A referida comissão foi instituída pela Portaria nº 8, de 29 de janeiro de 2025 (publicada no Boletim de Pessoal/Serviços nº 17, de 31 de janeiro de 2025) e, posteriormente, reconduzida pela Portaria nº 24, de 26 de março de 2025, e pela Portaria nº 73, de 9 de setembro de 2025 (publicada no Boletim de Pessoal/Serviços nº 149), com a finalidade de dar curso e concluir os trabalhos de apuração.

Na condução dos atos processuais, liderei de forma ativa a análise detida dos autos, a instrução probatória e a elaboração de relatórios circunstanciados, assegurando irrestritamente o direito à ampla defesa e ao contraditório. Essa atividade demandou profundo domínio da Lei nº 8.112/90, do Decreto nº 5.480/2005 (Sistema de Correição do Poder Executivo Federal) e dos ritos processuais vigentes. A função exigiu alto senso de responsabilidade, sigilo e rigor técnico para garantir a justa apuração da materialidade e da responsabilidade dos fatos investigados. Como reconhecimento pela excelência, lisura e dedicação na condução dos trabalhos, recebi elogio formal por meio da Portaria GR nº 285, de 28 de abril de 2025, publicada no Diário Oficial da União (DOU) de 7 de maio de 2025.

Item 5 - Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Com foco na execução e governança de processos institucionais de grande porte, atuo ativamente na construção normatizada e na execução de Editais da Coordenadoria Institucional de Educação a Distância (CIED), em Processos Seletivos, bem como na composição de 8 (oito) bancas de heteroidentificação vinculadas ao Sistema de Seleção Unificada (SiSU). Minhas atribuições institucionais compreendem a coordenação de chamadas públicas, a elaboração e o refinamento rigoroso de critérios de editais, além da recepção e análise minuciosa de títulos apresentados por candidatos.

Ampliando essa atuação na gestão de certames institucionais, atuei como membro de banca de análise de documentos pela Comissão Permanente de Vestibular (COPEVE). Essa função exigiu a aplicação de técnicas periciais de conferência documental,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

verificação de conformidade de titulações e validação de requisitos legais para ingresso e classificação de candidatos.

Toda essa atuação de alta responsabilidade técnico-administrativa demanda capacidade de gerenciamento de crises, cumprimento estrito de cronogramas e observância severa às normas de segurança da informação, tratamento de dados e sigilo institucional. Desse modo, as atividades executadas asseguram a lisura, a impessoalidade, a legalidade e a excelência dos certames promovidos pela universidade, consolidando saberes práticos em gestão de macroprocessos educacionais, segurança em processos seletivos e consolidação de políticas de ações afirmativas

CRITÉRIO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada

Item 2 - Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

A operacionalização e a oferta de cursos na modalidade a distância no âmbito da **Universidade Federal de Alagoas (UFAL)** são coordenadas de forma estratégica pela **Coordenadoria Institucional de Educação a Distância (Cied)**. Esta estrutura atua também articulada com o **Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB)**, consolidando uma rede de ensino superior pública, gratuita e de alta capilaridade. Essa integração institucional é o motor que viabiliza a democratização do conhecimento e a interiorização da educação pública em todo o estado de Alagoas, consolidando uma infraestrutura técnico-pedagógica capaz de gerenciar com rigor a jornada acadêmica de milhares de discentes. Neste cenário de alta complexidade, o **Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB)**, instituído pelo Decreto nº 5.800/2006, atua como uma política pública estratégica de Estado. O programa tem como foco prioritário a interiorização do ensino superior público e de qualidade, a formação inicial e continuada de professores da educação básica e a diversificação da oferta de cursos de graduação e pós-graduação.

A governança e a capilaridade da UAB dependem diretamente da articulação entre a **CAPES** (como agência fomentadora e reguladora) e as Instituições Públicas de Ensino Superior (IPES). Sem o rigor metodológico na inserção de informações acadêmicas, inviabiliza-se o fluxo de bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e o próprio monitoramento da qualidade do ensino a distância ofertado pela instituição

A atuação na modalidade de Educação a Distância exige do servidor público uma alta capacidade adaptativa, rigor técnico no manejo de plataformas sistêmicas e responsabilidade com fluxos institucionais complexos. Minha contribuição técnica centraliza-se na inserção, monitoramento, validação e consolidação de dados



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

acadêmicos discentes. Essa atribuição é o pilar estrutural que garante a regularidade das matrículas, a viabilidade na concessão de bolsas, a eficiência do acompanhamento pedagógico e a posterior prestação de contas dos recursos descentralizados. Ao longo do período avaliado, atuei diretamente na gestão de dados e suporte a grandes projetos e Termos de Execução Descentralizada (TED), detalhados a seguir:

- **Financiamento dos Cursos no Âmbito do Sistema UAB – TED 12225:** Atuação na alimentação e manutenção de dados acadêmicos discentes em sistemas unificados, assegurando a transparência e o cumprimento das metas pactuadas para a oferta de cursos a distância.
- **Curso de Especialização em Gestão da Escola Pública do Ensino Médio (Gepem) – Fases de Planejamento e Elaboração:** Participação no suporte técnico-administrativo preparatório, organizando fluxos de dados essenciais para a estruturação metodológica e sistêmica do curso nacional.
- **Curso de Especialização em Gestão da Escola Pública do Ensino Médio (Gepem) – Fase de Oferta:** Gerenciamento contínuo do fluxo de informações acadêmicas dos matriculados, solucionando inconsistências em sistemas de controle acadêmico e garantindo a manutenção do histórico escolar dos pós-graduandos a nível nacional.
- **Financiamento dos Cursos no Âmbito do Sistema UAB – TED 10932:** Execução e monitoramento de registros acadêmicos no sistema centralizado da UAB, gerando relatórios de acompanhamento exigidos pelos órgãos financiadores.
- **Formação de Discentes UAB (Edital CAPES nº 25/2023):** Gestão e inserção de informações acadêmicas voltadas ao fortalecimento e monitoramento das ações de iniciação científica do Sistema UAB, viabilizando o acompanhamento das atividades e a permanência dos estudantes nos subprojetos.

Item 6 - Participação em atividades de produção ou reformulação de material acessível, ou técnico de referência (manuais, roteiros técnicos)

No escopo das ações estratégicas voltadas ao fortalecimento, transparência e maturidade regulatória da Educação a Distância (EaD) na UFAL, atuei diretamente na concepção, elaboração e redação de quatro importantes documentos norteadores institucionais. Disponibilizados publicamente no portal oficial da Coordenadoria Institucional de Educação a Distância (CIED/UFAL), esses materiais funcionam como repositórios de referência para a padronização de fluxos, eficiência administrativa e suporte à comunidade acadêmica:

- **Manual do Discente da Graduação EaD:** Publicação estruturada com o propósito de acolher, integrar e ambientar os estudantes à rotina universitária na modalidade a distância. O material realiza a transposição e a síntese didática do arcabouço normativo acadêmico da instituição, promovendo a autonomia do estudante e auxiliando no combate à evasão desde o ingresso. Disponível em:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

<https://ufal.br/ufal/ensino/educacao-a-distancia/formacoes/arquivos/manual-do-discente-da-graduacao-ead-ufal.pdf>

- **Manual do Aluno da Especialização EaD:** Ferramenta estratégica de gestão educacional voltada ao segmento de pós-graduação *lato sensu*. Apresenta de forma clara as regras regulamentares, os critérios de avaliação e as diretrizes pedagógicas específicas exigidas para o cumprimento dos percursos formativos avançados. Disponível em: <https://ufal.br/ufal/ensino/educacao-a-distancia/central-do-aluno-ead/manual-discente-especializacao.pdf/view>
- **Tutorial do SisUAB (Sistema de Informação da Universidade Aberta do Brasil):** Guia prático-operacional institucional projetado para apoiar coordenadores de curso na alimentação e gerenciamento qualificado de dados na plataforma digital da CAPES. O material otimiza fluxos operacionais, reduz inconsistências cadastrais e promove maior eficiência na gestão de bolsas e vínculos. Disponível: <https://ufal.br/ufal/ensino/educacao-a-distancia/area-do-docente-ead/guias-e-tutoriais/tutorial-sisub.pdf/view>

A produção desses materiais de referência exigiu alta competência de comunicação pedagógica e rigor normativo, resultando na ampliação da acessibilidade à informação e na desburocratização de processos na universidade.

Item 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Alinhada ao princípio da eficiência e buscando a constante excelência no serviço público, participei ativamente de diversos programas de formação continuada e ações de desenvolvimento de competências. Essas capacitações, com carga horária individual superior a 10 horas e não utilizadas para fins de progressão funcional anterior, expandiram meu repertório técnico e pedagógico.

O **aperfeiçoamento em PDIA** subsidia diretamente a atuação como Técnico em Assuntos Educacionais (Nível E) na CIED/UFAL, pois instrumentaliza o servidor com metodologias de planejamento estratégico e avaliação de políticas públicas. No contexto da EaD, esse conhecimento potencializa a gestão de dados (SisUAB/SIGAA), qualifica a elaboração de materiais instrucionais de referência e fomenta a inovação nos processos de monitoramento de tutores e discentes, convertendo teoria técnica em eficiência administrativa institucional.

A formação em **habilitação em tutoria** reveste-se de caráter estratégico para o cargo de Técnico em Assuntos Educacionais na CIED/UFAL, uma vez que confere o embasamento teórico-pedagógico e normativo necessário para gerenciar o ciclo de vida da tutoria institucional. Essa capacitação qualifica diretamente as ações de elaboração de editais, o desenho de programas de formação continuada para tutores e o



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

monitoramento da mediação pedagógica, refletindo diretamente na melhoria dos indicadores de permanência e êxito dos discentes da modalidade a distância.

A compreensão do **Projeto Político Pedagógico** como um documento dinâmico e norteador da prática educativa assegura que a atuação contribua diretamente para a excelência dos processos de avaliação institucional e reconhecimento de cursos perante o Ministério da Educação (MEC). Desse modo, os saberes práticos e intelectuais aqui descritos, construídos ao longo da trajetória profissional na dinâmica acadêmica, espelham o perfil de alta complexidade e compromisso institucional exigidos para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências.

No âmbito das Instituições Federais de Ensino, a **Avaliação Educacional** transcende o espaço restrito da sala de aula e da atribuição de notas aos estudantes. Ela se constitui como uma vertente científica e administrativa fundamental para o monitoramento, a regulação e o aprimoramento das políticas públicas de educação. Para o **Técnico em Assuntos Educacionais (TAE)**, o domínio teórico e prático desta área é uma competência crítica, posicionando este profissional de nível superior como um agente essencial na governança e na garantia da qualidade institucional.

A realização de uma formação em **Atitude Empreendedora** no contexto do serviço público federal afasta-se da visão puramente mercantil do termo para abraçar o conceito de **intraempreendedorismo público**. Para o Técnico-Administrativo em Educação (TAE), o desenvolvimento dessa competência é altamente estratégico e impacta diretamente a eficiência e a modernização institucional das Universidades e Institutos Federais, justificando-se pelas seguintes dimensões.

A formação em Propriedade Intelectual (PI) desenvolve saberes de alta complexidade, capacitando o servidor técnico-administrativo a atuar de forma proativa na proteção do patrimônio intangível da instituição. Alinhado a esse propósito, o aperfeiçoamento profissional ocorreu por meio de duas capacitações complementares: o Curso Geral de Propriedade Intelectual, ofertado pela academia do INPI, e uma formação ampliada na mesma área.

Esses cursos proporcionaram uma compreensão profunda sobre direitos autorais, inovação e proteção de criações intelectuais, reforçando a importância do respeito à autoria de terceiros. Como resultado, as formações consolidaram uma atuação profissional mais ética, responsável e qualificada. O conhecimento adquirido fortalece diretamente o apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão, colaborando para a valorização institucional e a utilização ética do conhecimento produzido no ambiente acadêmico.

O curso de **Inteligência Emocional e Relações Interpessoais** contribui para o desenvolvimento de competências necessárias ao exercício das atividades do servidor técnico-administrativo, especialmente no que se refere à comunicação, ao



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

relacionamento com a comunidade acadêmica, ao trabalho em equipe, à mediação de conflitos e ao atendimento ao público. Os conhecimentos adquiridos possibilitam maior equilíbrio emocional e uma atuação profissional mais colaborativa, ética e eficiente

Item 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Pautando minha atuação na busca contínua pela excelência acadêmica e pela atualização técnico-científica, participei ativamente de eventos de grande relevância científica de nível nacional e internacional, todos com carga horária superior ao mínimo regulamentar de dez horas e estritamente alinhados aos interesses estratégicos da instituição.

O **Seminário de Educação a Distância (EaD)** contribui para o aprimoramento profissional do servidor técnico-administrativo, proporcionando conhecimentos sobre metodologias, tecnologias e práticas relacionadas à educação mediada por recursos digitais. A participação no evento favorece o desenvolvimento de competências para utilização de ferramentas tecnológicas, comunicação em ambientes virtuais, apoio às atividades acadêmicas e interação com estudantes e demais profissionais da instituição. Dessa forma, os conhecimentos adquiridos podem contribuir para a melhoria dos processos de trabalho, para a qualidade dos serviços prestados e para o atendimento às demandas da comunidade acadêmica, estando relacionados ao desenvolvimento e aperfeiçoamento das competências profissionais consideradas no RSC/PCCTAE.

A participação no **ENEPE**, com abordagem sobre Pesquisa e Ética, contribui para o aperfeiçoamento profissional do servidor técnico-administrativo, proporcionando conhecimentos relacionados aos princípios éticos aplicáveis às atividades acadêmicas, científicas e institucionais. A formação possibilita compreender a importância da ética, da responsabilidade, da integridade e do respeito às normas na produção e utilização do conhecimento. Esses conhecimentos podem ser aplicados no desenvolvimento das atividades profissionais, contribuindo para uma atuação mais responsável, ética e comprometida com os princípios da administração pública e com a qualidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica

No âmbito internacional, destaca-se a minha participação no **VII ProspeCT&I 2017 – Congresso Internacional do PROFNIT**, oportunidade na qual foram debatidas tendências globais e metodologias avançadas aplicadas à inovação tecnológica, e no **VIII ProspeCT&I 2018 – Congresso Internacional do PROFNIT**, focando na prospecção de novas práticas. Essas experiências em fóruns de alto nível permitiram a transferência de conhecimentos de fronteira para a realidade da UFAL, subsidiando a



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

melhoria dos processos de ensino, a inovação em gestão educacional e o fortalecimento institucional frente aos desafios contemporâneos da educação superior.

A participação no **Encontro de Formação Pedagógica da Universidade Aberta do Brasil – UFAL/IFAL (e-ForPUAB)** contribuiu para o aperfeiçoamento e a atualização profissional, possibilitando a ampliação de conhecimentos relacionados às práticas pedagógicas, à educação a distância e aos processos educacionais desenvolvidos no âmbito institucional. A formação favoreceu a compreensão das demandas da comunidade acadêmica e das metodologias utilizadas no processo de ensino e aprendizagem, contribuindo para uma atuação profissional mais qualificada, colaborativa e alinhada às necessidades da instituição. Os conhecimentos adquiridos podem ser aplicados nas atividades administrativas e de apoio ao ensino, contribuindo para a melhoria dos processos de trabalho e da qualidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica.

CRITÉRIO III – Recebimento de premiações e reconhecimentos públicos

(Sem itens cadastrados neste critério)

CRITÉRIO IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

Item 8 - Responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas

Demonstrando capacidade de liderança e competência na gestão de macroprocessos educacionais, atuei como Coordenadora do Núcleo de Tutoria da Coordenadoria Institucional de Educação a Distância (CIED). No exercício dessa função de gestão, fui responsável pela coordenação integral do setor, abrangendo desde o planejamento e execução de processos seletivos públicos para tutores até o monitoramento e acompanhamento contínuo do desempenho pedagógico das equipes operacionais.

Adicionalmente, acompanhei as ações de formação continuada para o corpo de tutores e participei da elaboração técnica do Manual de Tutoria, documento de referência normativa e metodológica na instituição. Minha atuação estendeu-se à gestão administrativa de convocações e desligamentos, assegurando a regularidade e a eficiência no atendimento aos tutores. Exerci a referida coordenação com estrito zelo institucional até o momento da minha desvinculação a pedido, motivada exclusivamente pelo meu afastamento legal para fins de qualificação *stricto sensu* (Mestrado), evidenciando o compromisso contínuo com o desenvolvimento acadêmico e profissional aplicado à universidade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

CRITÉRIO V – Exercício de funções, cargos de direção ou assessoramento institucional

(Sem itens cadastrados neste critério)

CRITÉRIO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico

Item 4 - Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ

Visando ao aprimoramento vertical de minhas competências e à entrega de um serviço público de excelência, concluí com êxito o curso de pós-graduação *lato sensu* em nível de **Especialização em Neuropsicologia Educacional**, titulação esta superior à exigida para o ingresso no meu cargo efetivo de titular.

Cumprindo estritamente os requisitos regulamentares, ressalto que esta certificação não foi utilizada para a percepção de Incentivo à Qualificação (IQ), configurando-se como legítima produção de saberes para fins deste reconhecimento. Esta formação técnico-científica proporcionou o domínio de conhecimentos aprofundados sobre os processos cognitivos, o desenvolvimento neurológico e as bases da aprendizagem, instrumentalizando minha atuação institucional para o desenvolvimento de estratégias pedagógicas mais inclusivas, assertivas e adaptadas às demandas da comunidade acadêmica da UFAL, especialmente no suporte e acolhimento discente.

Item 9 - Publicação ou organização de livro relacionado aos interesses institucionais (com ISBN e Conselho Editorial)

No que concerne à produção intelectual de relevância científica e alinhada às demandas estratégicas da universidade, atuei como organizadora da obra: ***A evasão discente em cursos de graduação e pós-graduação (UAB/UFAL)***. A publicação é fruto direto de um edital institucional de fomento à pesquisa voltado ao diagnóstico e mitigação do abandono escolar no ensino superior a distância.

No processo de organização, colaborei ativamente na articulação, seleção e compilação de capítulos produzidos por pesquisadores aprovados no certame, os quais relataram suas experiências práticas e científicas, bem como na coordenação de submissões de autores convidados especialistas na área. Cumprindo rigorosamente os critérios de validação acadêmica, a obra conta com registro no prefixo editorial (ISBN) e parecer de Conselho Editorial qualificado. Esta produção bibliográfica consolidou um importante referencial teórico e metodológico para subsidiar políticas públicas de permanência e êxito estudantil, trazendo respostas concretas a um dos maiores desafios da gestão na Educação a Distância institucional.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 10 - Autoria ou coautoria de capítulo de livro; artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

No que tange à produção bibliográfica e à difusão de conhecimentos alinhados aos interesses institucionais, atuei na autoria e coautoria de produções científicas de relevância acadêmica:

1. **Capítulo de livro:** Autoria do capítulo intitulado *"Evasão na EaD: seleção de projetos de pesquisa na rota de avanços e oportunidades"*, integrante da obra *A evasão discente em cursos de graduação e pós-graduação (UAB/UFAL)*, desenvolvido a partir de um projeto de pesquisa focado na seleção de projetos e na prospecção de avanços e oportunidades para a permanência discente.
2. **Artigo científico em periódico:** Coautoria do artigo intitulado *"Monitoramento Tecnológico do Potencial Uso dos Extratos de Barbatimão"*, publicado em periódico especializado. Este estudo aplicou ferramentas de prospecção tecnológica e mapeamento de patentes para investigar o potencial biotecnológico e farmacológico dos extratos vegetais da biodiversidade, refletindo o compromisso institucional da UFAL com o avanço da pesquisa científica e o desenvolvimento de soluções voltadas à inovação.

Ambas as produções demonstram rigor metodológico e competência investigativa, gerando subsídios teóricos e práticos para a comunidade acadêmica e para o fortalecimento da produção intelectual da universidade.

Item 11 - Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

No que concerne à difusão pública do conhecimento e à representação acadêmica da instituição, atuei na apresentação de trabalho científico de relevância e interesse institucional em cenário internacional. A exposição ocorreu durante o **VIII ProspeCT&I 2018 – Congresso Internacional do PROFNIT**, realizado no ano de 2018, oportunidade na qual foi apresentada a pesquisa intitulada *"Monitoramento Tecnológico do Potencial Uso dos Extratos de Barbatimão"*.

A participação nesse fórum de alta relevância permitiu a socialização de saberes desenvolvidos no âmbito da UFAL com pesquisadores de diferentes nacionalidades, promovendo a internacionalização e a inserção da universidade em debates de fronteira sobre inovação e propriedade intelectual. Essa atividade demandou alta competência de comunicação científica, capacidade de argumentação e rigoroso domínio metodológico, consolidando o papel da instituição como polo gerador e disseminador de soluções biotecnológicas e tecnológicas.

5. DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

A análise retrospectiva da minha trajetória profissional na Universidade Federal de Alagoas (UFAL) evidencia a consolidação de um conjunto robusto de saberes teóricos, práticos e atitudinais. Estes conhecimentos são plenamente compatíveis com o nível de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) pleiteado. Ao longo do meu exercício funcional, minha atuação transcendeu as atividades rotineiras do cargo. Pude converter vivências práticas e capacitações continuadas em entregas estratégicas de alto valor para a instituição.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A elaboração deste Memorial Descritivo permitiu consolidar e refletir sobre uma trajetória profissional marcada pelo compromisso com o serviço público, pela busca contínua por qualificação e pela dedicação ao desenvolvimento institucional da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Longe de ser apenas um relato burocrático, este documento sintetiza como os saberes práticos e teóricos foram articulados para gerar valor público e excelência administrativa.

As evidências aqui apresentadas demonstram que minha atuação profissional atendeu com rigor aos critérios exigidos para a concessão do nível de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) pleiteado. Ao transitar de forma equilibrada entre a gestão de macroprocessos educacionais na EaD, a liderança correccional qualificada com distinção, a execução segura de grandes certames e a produção técnica e científica de relevância, comprovei a maturidade exigida para este reconhecimento de carreira.

Cada portaria, manual publicado, artigo e certificado de capacitação anexado a este processo representa uma entrega concreta que ajudou a desburocratizar fluxos, garantir a segurança jurídica de atos institucionais, fortalecer as políticas de inclusão social e combater a evasão acadêmica. Desse modo, reitero que a minha evolução profissional ocorreu em estrita sintonia com as necessidades estratégicas da UFAL.

Por todo o exposto, submeto este Memorial Descritivo e o respectivo Bloco de Anexos Comprobatórios à análise minuciosa desta Douta Comissão Avaliadora, com a convicção de ter evidenciado o mérito, a dedicação e o cumprimento pleno dos requisitos normativos necessários para o deferimento do RSC-PCCTAE requerido.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS –
PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

_____, ____/____/____
Local data



Documento assinado digitalmente
ROOSSELINY PONTES SILVA
Data: 24/08/2026 08:42:36-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura