



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: **PAULYNE SOUZA SILVA GUIMARÃES**

SIAPE:1370718

Cargo: **TÉCNICA DE ENFERMAGEM**

Classe/Nível: **D**

Unidade de Lotação: **EENF/UFAL**

Função/Cargo (se houver):

Nível de RSC-PCCTAE **pleiteado: VI (75%)**

APRESENTAÇÃO

Sou Paulyne Souza Silva Guimarães, enfermeira por formação e servidora da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) desde 27 de janeiro de 2003, ocupante do cargo efetivo de Técnico em Enfermagem, atualmente lotada na Escola de Enfermagem (EENF). Ao longo de mais de 23 anos de serviço, construí uma trajetória marcada pela aprendizagem contínua, pela ampliação das competências profissionais e pela contribuição à assistência, à gestão e à formação em saúde.

Minha experiência compreende atividades desenvolvidas no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA) e na EENF. Esses espaços de trabalho me permitem articular conhecimentos técnicos, científicos e humanos, fortalecendo minha compreensão das necessidades dos usuários, das equipes de saúde e dos estudantes de Enfermagem.

Reconheço a universidade como um espaço de troca de saberes, no qual o desenvolvimento profissional se integra à responsabilidade de contribuir com o serviço público e com a comunidade acadêmica. Apresento este memorial para contextualizar as experiências, os saberes e as competências construídas ao longo dessa trajetória, em apoio à solicitação do Reconhecimento de Saberes e Competências — RSC-PCCTAE, nível VI.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória na UFAL teve início em 27 de janeiro de 2003, no cargo de Técnico em Enfermagem, na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal. Ao longo dos anos, ampliei minha formação concluindo a Graduação em Enfermagem no ano de 2004. Em 2008 fui convidada a atuar como Enfermeira (ainda que informalmente, apenas por autorização institucional) no serviço de Quimioterapia Antineoplásica (QTA) no Centro de Alta Complexidade em Oncologia (CACON) do



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

HUPAA onde avancei muito em minhas competências e também nos saberes, tendo em vista a demanda assistencial de pacientes em tratamentos e protocolos diversos de QTA. Em 2016 no entanto, alcançou novos patamares ao ser convidada a assumir a Gestão do Setor de Hotelaria Hospitalar, no qual permaneci até início de 2020.

Depois da Graduação, segui investindo na minha formação cursando as especializações em Educação na Saúde na Área de Enfermagem, em 2005, Saúde Pública, em 2018, e Enfermagem em UTI Pediátrica e Neonatal, em 2019. Esse percurso formativo ampliou meus conhecimentos sobre cuidado, educação e organização dos serviços de saúde, oferecendo fundamentos para minha atuação profissional e para a participação em atividades acadêmicas.

No HUPAA, participei de iniciativas relacionadas ao gerenciamento de resíduos de serviços de saúde, à coordenação de Enfermagem e ao planejamento e acompanhamento de obras. Também exerci responsabilidade técnica da gestão de Enfermagem no Setor de Hotelaria perante o COREN-AL e integrei equipe de apoio à pregoeira em pregão eletrônico. Essas experiências ampliaram minha compreensão dos processos administrativos e das condições necessárias ao funcionamento dos serviços assistenciais.

Na Escola de Enfermagem, participei da comissão responsável pelo Plano de Contingenciamento, em 2020, e atuei como coordenadora adjunta de projeto de extensão durante a pandemia de COVID-19. Essas atividades envolveram trabalho coletivo e participação em respostas institucionais às necessidades daquele período.

Minha contribuição à formação de estudantes compreende a atuação como docente colaboradora nos semestres 2023.2 e 2024.1 e o exercício da preceptoría no componente curricular Intervenção de Enfermagem no Processo Saúde-Doença da Criança e do Adolescente, em 2024.2, com 160 horas, e na Unidade de Aprendizagem Integrada Atenção à Saúde e Cuidados de Enfermagem à Mulher e à Criança 2, em 2025.1, com 180 horas. Essas experiências possibilitaram compartilhar conhecimentos, acompanhar a aprendizagem e aproximar os conteúdos acadêmicos das situações vivenciadas nos serviços de saúde.

Minha atuação como enfermeira na Maternidade Estadual Santa Mônica também integra meu percurso profissional e amplia minha experiência no contexto da atenção materno-infantil. A vivência assistencial dialoga com minha formação em Enfermagem e com as atividades de preceptoría relacionadas à saúde da mulher e da criança, favorecendo a articulação entre conhecimento científico e prática profissional.

No campo da produção e da divulgação do conhecimento, participei da autoria ou coautoria de artigos sobre gerenciamento de resíduos de serviços de saúde, formação em Enfermagem, estratégias de enfrentamento da COVID-19 e participação no contexto da assistência neonatal. Essa produção expressa meu interesse em transformar questões presentes no trabalho e no ensino em reflexões que possam contribuir para a qualificação da formação e dos serviços.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

CRITÉRIO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Item 2 - Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente constituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade (4,5 pontos por designação).

- *Participei da Comissão de elaboração, implantação e monitoramento do PGRSS do HUPAA (Doc. 1)*

Item 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública (3 pontos por designação)

- *Participei como membro titular da Comissão de Coordenadores de Enf. no Hupaa, 2017 (Doc. 2)*
- *Atuei como membro da Comissão de Planejamento e Acompanhamento de Obras no HUPAA, 2016 (Doc. 3)*
- *Atuei como membro da Comissão do Plano de Contingenciamento da EENF/UFAL, 2020 (Doc.4)*

Item 9 - Representação legal da instituição ou responsabilidade técnica em órgãos de fiscalização, controle e regulação.

- *Fui Responsável Técnica da Gestão de Enfermagem no Setor de Hotelaria do Hupaa no COREN-AL (Doc. 5)*

CRITÉRIO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Item 1 - Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- *Fui coordenadora adjunta em um projeto de extensão na pandemia de COVID-19, em 2020 (Doc. 6)*

Item 5 - Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

- *Realizei preceptoria no componente curricular Intervenção De Enfermagem No Processo Saúde Doença da Criança e do Adolescente - 160 hrs, 2024.2 na EENF (Doc. 7)*
- *Atuei como Preceptora do Unidade de Aprendizagem Integrada Atenção à Saúde e Cuidados de Enfermagem à Mulher e à Criança 2 - 180hs, 2025.1 (Doc.8)*

CRITÉRIO IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas.

Item 3 - Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos (4,5 pontos por designação)

- *Membro da equipe de apoio à pregoeira em pregão eletrônico do HUPAA, 2017 (Doc. 9)*

Item 7 - Atuação diferenciada, não habitual ao cargo, em sistemas ou processos de trabalho institucionais no âmbito do ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação.

- *Atuei como Docente colaboradora em 2023.2 (Doc. 10)*
- *Atuei como Docente colaboradora em 2024.1 (Doc. 11)*

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Item 4 - Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para ingresso no cargo e não utilizado para o atual nível de IQ.

- *Concluí a Graduação em Enfermagem, 2004 (Doc. 12)*
- *Especialização em Educação na Saúde na Área de Enf., 2005 (Doc. 13)*
- *Especialização em Enfermagem em UTI Pediátrica e Neonatal, 2019 (Doc. 14)*
- *Especialização em Saúde Pública, 2018 (Doc. 15)*

Item 10 - Autoria ou coautoria de capítulo de livro, artigo em revista especializada, jornal científico ou periódico relacionado aos interesses institucionais.

- *Artigo: Processo formativo do enfermeiro frente ao gerenciamento de resíduos de serviços de saúde, 2021 (Doc. 16)*
- *Artigo: Barreira sanitária como estratégia de enfrentamento da covid-19..., 2021 (Doc. 17)*
- *Artigo: Ensino sobre gerenciamento de resíduos na graduação em enfermagem... (Doc. 18)*
- *Artigo: Percepção discente acerca das consequências do descarte inadequado dos resíduos de saúde... (Doc. 19)*
- *Artigo: Percepção dos profissionais de unidade neonatal sobre a participação... (Doc. 20)*



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Os saberes construídos ao longo de minha trajetória resultam da articulação entre formação acadêmica, experiência assistencial, participação na gestão, ensino, extensão e produção científica. A atuação nesses diferentes espaços permitiu desenvolver competências técnicas, educativas e organizacionais, com aplicação nas atividades institucionais.

A participação em comissões, no gerenciamento de resíduos e em processos de organização dos serviços ampliou minha capacidade de trabalhar em equipe, analisar necessidades e colaborar com o planejamento institucional. O exercício de responsabilidade técnica e a participação em atividades administrativas também fortaleceram meu senso de responsabilidade e minha compreensão sobre a relação entre gestão e qualidade da assistência.

A docência colaboradora e a preceptoria evidenciam competências relacionadas à comunicação, ao acompanhamento da aprendizagem e à integração entre teoria e prática. Nessas atividades, compartilhei conhecimentos e experiências com estudantes de Enfermagem, contribuindo para a construção de uma prática profissional reflexiva, ética e atenta às necessidades das pessoas atendidas.

A formação continuada e a produção científica demonstram o compromisso com a atualização e com a difusão do conhecimento. Os temas abordados em minhas publicações relacionam-se a questões relevantes para a formação em saúde e para os serviços, aproximando a experiência profissional da investigação e da reflexão acadêmica.

Consideradas em conjunto, essas experiências evidenciam a ampliação de minhas competências para além das atribuições habituais do cargo efetivo, especialmente nos campos da educação, da gestão e da produção do conhecimento. Constituem, assim, a base da solicitação de reconhecimento apresentada neste memorial.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Minha trajetória profissional representa um processo contínuo de aprendizagem, aperfeiçoamento e contribuição ao serviço público. As experiências desenvolvidas na UFAL, articuladas à formação em Enfermagem e à vivência assistencial, permitiram ampliar meus conhecimentos e assumir responsabilidades em diferentes dimensões do trabalho em saúde.

A participação em comissões e projetos, o exercício de responsabilidade técnica, a docência colaboradora, a preceptoria e a produção científica expressam meu compromisso com a qualidade dos serviços, com a formação de profissionais e com o desenvolvimento institucional.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Diante das experiências descritas e da documentação apresentada, submeto minha trajetória à avaliação para o Reconhecimento de Saberes e Competências — RSC-PCCTAE, nível VI, correspondente ao percentual de 75%. Reafirmo meu compromisso com a ética, a responsabilidade, a eficiência e a continuidade das contribuições à Universidade Federal de Alagoas e à sociedade.

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió, 04/082026

Local, data

Assinatura



Emitido em 01/10/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº 9/2026 - EENF (11.00.43.78)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/10/2026 20:09)

PAULYNE SOUZA SILVA GUIMARAES

TECNICO EM ENFERMAGEM

EENF (11.00.43.78)

Matrícula: ###707#8

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **9**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL RSC-PCCTAE**, data de emissão: **01/10/2026** e o código de verificação: **6e9dada63d**