



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: MANUELLA ARAGÃO PINHEIRO

SIAPE: 1036852

Cargo: ASSISTENTE SOCIAL

Classe/Nível: E

Unidade de Lotação: FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL

Função/Cargo (se houver):

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: DOUTORADO

APRESENTAÇÃO

O presente pedido de concessão do **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC VI** fundamenta-se na trajetória profissional, acadêmica e institucional apresentada neste Memorial, a qual evidencia a consolidação de conhecimentos, habilidades e competências adquiridos e desenvolvidos ao longo da carreira, para além da formação acadêmica formal. Minha atuação na Universidade Federal de Alagoas (UFAL) demonstra compromisso permanente com a qualificação profissional, a inovação na gestão pública e o fortalecimento das políticas institucionais, refletindo-se diretamente na melhoria dos serviços prestados à comunidade universitária.

Ao longo desses treze anos de atuação profissional, ocupei cargos de gestão na Pró-Reitoria Estudantil, experiências que extrapolam o exercício ordinário das atribuições inerentes ao cargo de assistente social e que contribuíram significativamente para o desenvolvimento das atividades institucionais. Nesse percurso, também participei de distintas comissões, contribuindo para o avanço de políticas institucionais, a exemplo das ações relacionadas às políticas de cotas raciais.

Destaco, ainda, minha efetiva participação no Programa de Extensão da Faculdade de Serviço Social, cuja importância ultrapassa os limites da Universidade, ao estabelecer diálogo permanente com profissionais inseridos em diferentes políticas públicas, com movimentos sociais e com a sociedade alagoana. Essa experiência possibilitou a articulação entre



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

formação profissional, produção de conhecimento e intervenção na realidade social, fortalecendo a relação da Universidade com a sociedade.

Não menos importante, resalto minha contribuição como pesquisadora e produtora de conhecimento científico, expressa na organização e publicação de livros, artigos e textos em periódicos e revistas de circulação nacional, bem como na participação em eventos locais e nacionais. Essa produção e participação acadêmica ocorreram tanto em espaços vinculados à categoria profissional quanto em outros espaços de debate e produção científica, ampliando o alcance da minha atuação para além do âmbito institucional e profissional imediato.

O conjunto dessas experiências evidencia uma trajetória marcada pela articulação entre **gestão, atuação profissional, participação institucional, extensão e produção de conhecimento**, demonstrando a consolidação de saberes e competências construídos ao longo do exercício profissional e sua contribuição para o fortalecimento da UFAL, das políticas institucionais e da relação da Universidade com a sociedade.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

O lapso temporal, de 2013 a 2026, marca minha trajetória profissional e política como assistente social, profissional na carreira de Técnico-Administrativo em Educação Superior (TAE), inicialmente na Universidade Federal de Sergipe (UFS, ainda em 2013) e em sequência na Universidade Federal de Alagoas (UFAL), sendo a maior parte deles atuando na Política de Assistência Estudantil, com experiência em gestão, como Coordenadora de Políticas Estudantis da Pró-Reitoria Estudantil (Proest, 2016- 2020). Estar presente na equipe de gestão democrática da política de assistência estudantil significou a representação concreta de um projeto profissional coletivo, assumido com concepções e práticas articuladas na perspectiva de acesso aos direitos, consolidadas apenas através de um debate coletivo, da troca de conhecimentos e confronto de ideias. Projeto esse que foi pautado na força dos movimentos sociais e no princípio da integralidade no atendimento.

O início de 2020 marcou o fim da experiência de gestão da reitoria da Universidade e o desafio de ocupar um novo espaço de atuação na profissão: a coordenação da Extensão Universitária na Faculdade de Serviço Social (FSSO). A Universidade Federal de Alagoas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

(Ufal) implementou esse modelo por meio de normativas específicas, destacando a extensão como um processo educativo e interdisciplinar que aproxima a universidade da sociedade. Neste, o programa de extensão da Faculdade de Serviço Social (FSSO) passa a incorporar as Atividades Curriculares de Extensão (ACE) em sua matriz curricular, distribuídas ao longo do processo de formação profissional, com o intuito de garantir a vivência prática das/dos estudantes, alinhada ao compromisso ético e social da formação.

O Programa de Extensão da FSSO reflete essa mudança paradigmática ao sistematizar atividades extensionistas e incluí-las na carga horária obrigatória, focando em áreas prioritárias de relevância social. A participação ativa das/dos estudantes nas ACE potencializa o aprendizado, promovendo o protagonismo discente e o desenvolvimento de competências críticas, éticas e metodológicas. Assim, a curricularização da extensão universitária representa um avanço significativo na formação acadêmica, fortalecendo a função social da universidade pública e configurando a extensão como instrumento fundamental de intervenção social e articulação entre saberes acadêmicos e demandas sociais. Além disso, a participação e/ou coordenação de projetos de extensão apresentam relevância para a instituição, uma vez que materializa um dos eixos do Tripé: Ensino, Pesquisa e Extensão. Ademais, estimula os técnicos administrativos a participarem dos projetos e programas, em articulação com docentes e discentes e contribui também com acúmulo de experiências de ações de extensão universitária.

Ressalto, ainda, minha contribuição como pesquisadora e produtora de conhecimento científico, expressa na organização e publicação de livros, artigos e textos em periódicos e revistas de circulação nacional, bem como na participação em eventos locais e nacionais. Essa produção e participação acadêmica ocorreram tanto em espaços vinculados à categoria profissional quanto em outros espaços de debate e produção científica, ampliando o alcance da minha atuação para além do âmbito institucional e profissional imediato.

O conjunto dessas experiências evidencia uma trajetória marcada pela articulação entre **gestão, atuação profissional, participação institucional, extensão e produção de conhecimento**, demonstrando a consolidação de saberes e competências construídos ao longo do exercício profissional e sua contribuição para o fortalecimento da UFAL, das políticas institucionais e da relação da Universidade com a sociedade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Item 3

Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos.

Por designação. (3,0)

Composição da Comissão de Extensão da Faculdade de Serviço Social (Portaria N°12, de 23 de julho de 2016).

Membro da subcomissão do PDI 2018-2022 (Portaria N°859, de 14 de julho de 2018).

Membro da Comissão de Recredenciamento da EAD (Portaria N°1023, de 22 agosto de 2019).

Membro do Grupo de Trabalho para avaliar a implementação das políticas afirmativas em editais de seleção pública da Universidade, nas áreas de graduação, pós-graduação e concursos de acesso às carreiras de pessoal docente e técnico administrativo. (Portaria N°1.139, de 12 de setembro de 2019)

Subtotal de pontos: 12

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Item 1- Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação). Por projeto. (7,5)

Coordenadora do Projeto Observatório da Assistência Estudantil no Campus Arapiraca (2014-2015).

Coordenadora adjunta do Curso de Extensão Multiplicação do Curso Ética em movimento (2024).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 2- Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação). (4,5)

Colaboradora do Projeto de Extensão Assessoria às/os assistentes sociais atuantes no SUS e no SUAS em Alagoas no contexto da pandemia do novo coronavírus covid-19 (2020-2021)

Colaboradora no Projeto de Extensão Serviço Social e Gestão da Informação: extensão, cultura e comunicação científica através das mídias sociais (2023-2024)

Subtotal de pontos: 24

REQUISITO V – Exercício de funções, cargos de direção ou assessoramento institucional.

Item 2- Exercício de cargo de direção (CD-03 e 04) ou equivalente (7,5 por ano).

Coordenadora de Política Estudantil da Pró-Reitoria Estudantil/PROEST (Portaria nº365 de 11 de maio de 2018). Portaria de exoneração Portaria Nº 111, de 27 de janeiro de 2020.

Item 3 Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente (4,5 por ano)

Gerente de Assistência Estudantil da Pró-Reitoria Estudantil/PROEST, cód. FG-01, a partir de 05/12/2016. Proc. nº 23065.035530/16-95). Portaria de exoneração Nº 364, de 11 de maio DE 2018

Subtotal de pontos: 15,75

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Item 5- Participação relevante na implantação ou desenvolvimento de produto, projeto, processo, técnica ou tecnologia de interesse institucional. Por produto (15)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Faculdade de Serviço Social divulga cartilha sobre auxílio emergencial (2020)

<https://noticias.ufal.br/ufal/noticias/2020/4/fsso-divulga-cartilha-sobre-auxilio-emergencial/cartilha-auxilio-emergencial.pdf/view>

Item 9- Publicação ou organização de livro relacionado aos interesses institucionais (com ISBN e Conselho Editorial). Por produto (20 pontos)

PINHEIRO, M. A.; SOUZA, R. M. (Org.). O trabalho na encruzilhada do tempo presente: Virtualização, precarização e controle. 1. ed. Maceió: EDUFAL, 2023. v. 1. 240p.

MELO, E. F. (Org.); **PINHEIRO, M. A.** (Org.); AMARAL, M. V. B. (Org.); SOUZA, R. M. (Org.). Na Tessitura da Pesquisa e da Extensão na Faculdade de Serviço Social. 1. ed. Goiânia: PHILLOS ACADEMY, 2023. v. 1. 373p.

Item 10- Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais. Por publicação (7,5)

CLEITON DE ARAÚJO, ÁLISON; OLIVEIRA DE OLIVEIRA, ANA CRISTINA; LELIS ALVES, GLÁUCIA; **ARAGÃO PINHEIRO, MANUELLA**. Chaves teóricas para interpretar o presente: Trabalho, Questão Social e Serviço Social. TEMPORALIS, v. 25, p. 187-202, 2025.

BARROS, A.; **PINHEIRO, M. A.** Trabalho produtivo e improdutivo em Marx: elementos para um debate em aberto. TEMPORALIS, v. 24, p. 382, 2024.

PINHEIRO, M. A. Trabalho produtivo, trabalho improdutivo e a expansão dos serviços no capitalismo contemporâneo. TEMPORALIS, v. 22, p. 335-350, 2022.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 11- Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos. Por produto. (4,5).

PINHEIRO, M. A.; COIMBRA, L. S. ; CONCEICAO, M. R. C. ; PEREIRA FILHO, P. S.. TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS DO TRABALHO NO SERVIÇO PÚBLICO BRASILEIRO: FLEXIBILIZAÇÕES, PRECARIZAÇÃO E DISPARIDADES RACIAIS. In: XVIII Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social, 2024, Fortaleza. Anais do XVIII Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social. Fortaleza: UECE, 2024. v. 1. p. 12-12.

SILVA, L. C. L. L.; **PINHEIRO, M. A.** SERVIÇO SOCIAL E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: fortalecendo e promovendo espaços de formação permanente por meio das ações curricularizadas de extensão. 2025. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Subtotal de pontos: 77,50

TOTAL= 129,25

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

O presente pedido de concessão do **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC VI** fundamenta-se na trajetória profissional, acadêmica e institucional apresentada neste memorial, que evidencia a consolidação de conhecimentos, habilidades e competências construídos e desenvolvidos ao longo da carreira, para além daqueles decorrentes exclusivamente da formação acadêmica formal. Minha atuação na Universidade Federal de Alagoas (UFAL) demonstra um compromisso permanente com a qualificação profissional, o exercício profissional qualificado e o fortalecimento das políticas institucionais, contribuindo diretamente para o aprimoramento dos serviços prestados à comunidade universitária.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

As atividades desenvolvidas ao longo dessa trajetória, incluindo a participação em comissões estratégicas, a coordenação de setores, a atuação na gestão da assistência estudantil, a participação em projetos de ensino, pesquisa, extensão e gestão, bem como a produção acadêmica, com publicação de livros e textos de circulação nacional e participação em eventos locais e nacionais, evidenciam uma atuação técnica diferenciada e de relevante impacto institucional. Esse conjunto de experiências possibilitou o desenvolvimento e o aprimoramento de competências relacionadas à liderança, ao planejamento, à tomada de decisões, à produção de conhecimento aplicado e ao aperfeiçoamento contínuo dos processos administrativos e das políticas públicas desenvolvidas pela Universidade.

Dessa forma, considero que o conjunto de experiências acumuladas, das responsabilidades assumidas e dos resultados alcançados ao longo da minha trajetória profissional demonstra a consolidação de saberes e competências compatíveis com aqueles esperados no nível de **Doutorado**, atendendo aos objetivos do RSC VI. O reconhecimento ora pleiteado representa, portanto, a valorização de uma trajetória profissional pautada pela excelência, pelo compromisso institucional e pela contribuição efetiva para o desenvolvimento da UFAL e para o fortalecimento da administração pública federal.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As experiências apresentadas neste Memorial refletem minha trajetória profissional e evidenciam os conhecimentos, habilidades e competências construídos e desenvolvidos ao longo do exercício do cargo. As atividades realizadas e as responsabilidades assumidas contribuíram para o fortalecimento das ações institucionais, o aprimoramento dos serviços prestados à comunidade universitária e o desenvolvimento da Universidade, estando devidamente comprovadas pela documentação anexada para fins de análise do presente requerimento de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE.

Nesse percurso, os conhecimentos adquiridos por meio da experiência profissional articulam-se à formação acadêmica e às diferentes dimensões de minha atuação institucional, expressando um processo contínuo de qualificação e aperfeiçoamento profissional. As experiências acumuladas possibilitaram o desenvolvimento de competências relacionadas ao



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

planejamento, à organização, à gestão, à participação institucional, à produção de conhecimento e à melhoria dos processos e serviços, reafirmando o compromisso com a qualidade do trabalho desenvolvido e com a função social da Universidade.

Assim, pleiteio o reconhecimento dos saberes e competências construídos e desenvolvidos ao longo dessa trajetória, considerando não apenas a formação acadêmica formal, mas também a experiência profissional, a atuação institucional, a produção de conhecimento e as responsabilidades assumidas. Esses elementos, articulados ao longo do exercício profissional, expressam uma contribuição efetiva para o fortalecimento da Universidade e para a qualidade dos serviços públicos prestados à sociedade.

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.



Emitido em 21/08/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº 1/2026 - FSSO (11.00.43.52)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/08/2026 17:33)

MANUELLA ARAGÃO PINHEIRO

ASSISTENTE SOCIAL

FSSO (11.00.43.52)

Matrícula: ###368#2

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL RSC-PCCTAE**, data de emissão: **22/08/2026** e o código de verificação: **c9cbbbeabd**