



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: LAURITA CHRISTINA BONFIM SANTOS

SIAPE: 1466429

Cargo: ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

Classe/Nível: Classe D, Padrão 19

Unidade de Lotação: MUSEU THÉO BRANDÃO DE ANTROPOLOGIA E FOLCLORE/PROEX/UFAL

Função/Cargo (se houver):

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: RSC-VI

APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade apresentar minha trajetória profissional, acadêmica e institucional, construída ao longo de mais de duas décadas de exercício na Universidade Federal de Alagoas (UFAL), com destaque para os conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidos no desempenho do cargo de Assistente em Administração e nas diferentes atividades que, ao longo desse percurso, ampliaram progressivamente meu campo de atuação no serviço público.

Desde meu ingresso na Universidade, em 2004, atuei em distintos contextos institucionais, que envolveram gestão acadêmica, administração de pessoal, atendimento ao servidor, participação em órgãos colegiados, comissões e instâncias de representação sindical e social, educação a distância, extensão universitária, gestão cultural e museológica, formação de equipes, produção e avaliação científica, atividades editoriais, ações voltadas à inclusão e iniciativas de difusão do conhecimento. Essa diversidade de experiências possibilitou a construção de um repertório profissional que extrapola o domínio operacional das rotinas administrativas e se caracteriza pela articulação entre conhecimentos técnicos, administrativos, educacionais, culturais, tecnológicos e científicos.

Ao longo da carreira, desenvolvi competências relacionadas à interpretação e aplicação de normas, organização e análise de processos, gestão e tratamento de informações, mediação de demandas institucionais, promoção de direitos, planejamento e execução de ações culturais e educativas, mediação pedagógica, utilização de tecnologias educacionais, produção científica e comunicação do conhecimento. Essas competências foram sendo construídas de forma progressiva, a partir da experiência profissional, da participação em atividades institucionais e da formação acadêmica e continuada.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Minha trajetória formativa acompanhou esse processo de desenvolvimento profissional. A busca constante por qualificação permitiu ampliar conhecimentos em áreas relacionadas às atividades desempenhadas e incorporar, de modo gradual, novos referenciais, métodos e práticas ao trabalho realizado na UFAL. Nesse sentido, formação e experiência profissional constituem dimensões complementares de um mesmo percurso de aprendizagem, no qual os conhecimentos adquiridos foram sendo mobilizados em diferentes contextos institucionais.

Este Memorial está organizado de modo a apresentar, inicialmente, minha trajetória profissional e formativa de forma contextualizada e, em seguida, relacionar as atividades desenvolvidas aos requisitos estabelecidos pelo Decreto nº 13.048/2026. Algumas experiências documentadas são mencionadas ao longo da narrativa exclusivamente como evidências complementares da construção dos saberes e competências adquiridos ao longo da carreira, ainda que não tenham sido utilizadas para composição da pontuação autodeclarada no requerimento.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Instituto de Ciências Atmosféricas - ICAT/UFAL

Iniciei minha trajetória como servidora da Universidade Federal de Alagoas em 2004, exercendo atividades administrativas vinculadas à Secretaria da Graduação do Curso de Meteorologia, no Instituto de Ciências Atmosféricas (ICAT). Esse primeiro período profissional proporcionou contato direto com a dinâmica acadêmica universitária, especialmente com as demandas de estudantes e docentes e com os processos relacionados à organização administrativa da graduação.

A atuação nesse contexto possibilitou compreender, desde o início da carreira, a estreita relação entre os processos administrativos e o funcionamento das atividades acadêmicas. O trabalho envolvia organização documental, atendimento ao público, interlocução com professores e estudantes, acompanhamento de demandas acadêmicas e observância das normas e dos fluxos institucionais. Essas atividades contribuíram para o desenvolvimento de competências relacionadas à organização, comunicação, atendimento, acompanhamento de processos e compreensão da estrutura administrativa da Universidade.

Em 2006, por meio da Portaria nº 622/2006, fui designada representante titular dos técnicos-administrativos no Colegiado do Curso de Graduação em Meteorologia. A participação neste órgão colegiado ampliou minha compreensão sobre os processos de gestão acadêmica e possibilitou vivenciar espaços de discussão e tomada de decisão coletiva, nos quais diferentes segmentos da comunidade universitária participavam da condução das questões acadêmicas e institucionais.

Ainda nessa etapa da carreira, tive minha primeira experiência formal com a educação a distância, atuando como tutora no Curso de Administração, modalidade EaD, da Faculdade de Economia,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Administração e Contabilidade (FEAC/UFAL). Essa atividade ampliou meu campo de atuação para além das rotinas administrativas e favoreceu o desenvolvimento de conhecimentos relacionados ao acompanhamento discente, à mediação da aprendizagem e aos processos formativos realizados em ambientes não presenciais.

As experiências vivenciadas nesse primeiro período da carreira contribuíram para a construção de uma compreensão mais ampla da Universidade, entendida não apenas como estrutura administrativa, mas como espaço de ensino, formação, participação colegiada e produção social do conhecimento.

Posteriormente, em 2021, retomei a atividade de tutoria no curso WebQuest, vinculado ao Programa de Formação Continuada em Docência do Ensino Superior da UFAL. Essa nova experiência permitiu revisitar e ampliar conhecimentos anteriormente desenvolvidos na educação a distância, agora associados à formação continuada de docentes e à utilização de recursos e estratégias pedagógicas mediados por tecnologias.

Departamento de Administração de Pessoal - DAP/UFAL

Minha transferência para o Departamento de Administração de Pessoal (DAP), em 2008, marcou uma nova etapa da trajetória profissional, caracterizada pelo aprofundamento dos conhecimentos relacionados à gestão de pessoas no serviço público federal. Ao longo de aproximadamente uma década, atuei em diferentes setores e processos do Departamento, entre eles Cadastro Funcional, Divisão de Ações Judiciais e Concessão de Aposentadoria e Pensão (DIAJUCAP), Coordenadoria de Benefícios (CBEN), Central de Atendimento ao Servidor (CAS) e Coordenadoria de Gestão e Tratamento da Informação (CGTI).

A circulação entre unidades com atribuições distintas proporcionou uma compreensão transversal dos processos de gestão de pessoas da Universidade e de suas interdependências. A experiência acumulada permitiu acompanhar diferentes etapas da vida funcional dos servidores, desde o registro e a organização das informações cadastrais até a análise de benefícios, aposentadorias, pensões, demandas judiciais, atendimento e tratamento documental.

Na DIAJUCAP, atuei com processos relacionados a aposentadorias, pensões e cumprimento de decisões judiciais. A natureza dessas atividades exigia atenção às normas aplicáveis, leitura e interpretação de documentos administrativos e jurídicos, controle de prazos, organização processual e responsabilidade no tratamento de situações com impacto direto sobre direitos funcionais.

Nesse período, também fui designada, por meio da Portaria nº 109/2012, para substituição temporária de chefia na unidade. Embora essa experiência não esteja sendo utilizada para composição da pontuação do presente requerimento, ela representou oportunidade de exercício de responsabilidades relacionadas à organização do trabalho, acompanhamento de demandas,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

articulação da equipe e apoio à tomada de decisões, ampliando minha compreensão sobre os desafios da gestão administrativa.

Na CBEN, ampliei meus conhecimentos com procedimentos relacionados a direitos e benefícios, como auxílio-saúde, auxílio-transporte, aposentadoria, abono de permanência, contagem de tempo de serviço e pensão. O contato com essas demandas reforçou a necessidade de combinar conhecimento normativo, análise documental e atenção às particularidades de cada processo.

Na CGTI, o trabalho com higienização, organização, classificação e arquivamento de processos contribuiu para aprofundar conhecimentos relativos à gestão documental, preservação da informação administrativa e organização dos registros institucionais. Essa experiência ampliou minha percepção sobre a importância da integridade, rastreabilidade e adequada conservação da informação para o funcionamento da Administração Pública.

A atuação na CAS acrescentou uma dimensão diretamente relacionada à comunicação e à orientação institucional. O conhecimento adquirido nos setores anteriores passou a ser mobilizado no atendimento e orientação aos servidores, permitindo interpretar despachos, esclarecer fluxos processuais, orientar demandas relacionadas à vida funcional. Esse período fortaleceu competências de escuta, comunicação clara, mediação de demandas e atendimento ao público, articuladas ao conhecimento técnico já desenvolvido.

A experiência no DAP também se estendeu à participação em instâncias formais de controle e representação institucional. Em 2015, fui designada para integrar a Comissão Interna de Supervisão (CIS) dos Técnicos-Administrativos, na gestão 2015–2017. Posteriormente, em 2018, fui designada pela Corregedoria Seccional da UFAL para compor Comissão de Processo Administrativo Disciplinar de rito sumário. A participação nessas instâncias exigiu responsabilidade institucional e observância dos princípios que orientam a Administração Pública.

O período de atuação no DAP foi, assim, fundamental para consolidar minha base técnico-administrativa. As experiências desenvolvidas em diferentes setores possibilitaram articular conhecimento normativo, análise processual, gestão da informação, atendimento ao servidor e participação em instâncias institucionais, formando um repertório que posteriormente passou a ser mobilizado em outros contextos de atuação na Universidade.

Participação Sindical, Direitos Humanos e Representação Social

Entre 2013 e 2016, paralelamente às atividades desempenhadas na UFAL, integrei a Diretoria Colegiada do Sindicato dos Trabalhadores da Universidade Federal de Alagoas (SINTUFAL), exercendo mandato na Coordenação de Direitos Humanos, Gênero, Raça e Etnia. A ata de posse identifica o mandato para o triênio 2013-2016 e registra minha participação nessa coordenação. Essa experiência introduziu uma dimensão importante na minha formação profissional: a compreensão da gestão



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

pública a partir dos direitos dos sujeitos que integram a instituição. A atuação sindical exigiu capacidade de escuta, interlocução, representação, organização coletiva e mediação de demandas. O contato direto com diferentes situações vivenciadas pelos trabalhadores possibilitou compreender de forma mais concreta a relação entre normas institucionais, direitos funcionais e condições de trabalho, complementando os conhecimentos técnico-administrativos adquiridos no Departamento de Administração de Pessoal.

Na condição de representante do SINTUFAL, também fui designada membro titular do Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial de Alagoas. A participação nesse espaço e o contato com diferentes organizações e representações ampliou minha percepção sobre as desigualdades existentes na sociedade e sobre o papel das instituições públicas na construção e implementação de políticas de inclusão e garantia de direitos.

Nesse mesmo campo, participei da organização de atividades relacionadas a direitos humanos, gênero e diversidade, entre elas as mesas-redondas “Racismo, Machismo e LGBTfobia” e “Transfobia e Identidade de Gênero”, realizadas na programação da VI Bienal Internacional do Livro de Alagoas, em 2013. Essas atividades documentam a continuidade de uma atuação voltada à promoção do diálogo, diversidade e cidadania.

Em 2015, recebi duas menções honrosas por trabalhos acadêmico-científicos relacionados à educação, tecnologias e inclusão - “Tecnologias Assistivas e Neurociência no Ensino de Matemática” e “Tecnologias Digitais na Educação Básica”. Apesar de terem sido um marco importante na minha carreira acadêmica, essas menções não foram utilizadas como premiação para fins do Requisito III, uma vez que optei por uma interpretação restritiva do critério legal, mas integram minha trajetória de produção e socialização do conhecimento.

Museu Théo Brandão de Antropologia e Folclore – MTB/PROEX/UFAL

A partir de 2019, minha atuação profissional passou a se concentrar no Museu Théo Brandão de Antropologia e Folclore (MTB), unidade vinculada à Pró-Reitoria de Extensão da UFAL. Essa mudança representou uma ampliação significativa do campo de atuação, aproximando a experiência administrativa acumulada ao longo dos anos das áreas de cultura, museologia, educação não formal, extensão universitária e patrimônio.

No Museu, assumi responsabilidades relacionadas ao Núcleo de Ação Cultural, incluindo organização de rotinas e escalas dos bolsistas responsáveis pela mediação guiada, acompanhamento das atividades, apoio à formação das equipes e participação no planejamento e execução de ações educativas e culturais. Também participei da organização e gestão da Loja do Artesão, espaço no museu voltado à comercialização de forma consignada de trabalhos de artistas e produtores culturais locais. Essa experiência articulou procedimentos administrativos, relacionamento com produtores culturais, organização de informações, atendimento ao público e valorização da economia criativa.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

No campo das exposições, participei de diferentes ações desenvolvidas pelo Museu. Entre elas estão a exposição Pepitas Populares (2019-2020), e as duas etapas da exposição O Sol Nasce para Todos: Jasson. A primeira etapa desta exposição ocorreu em 2021; a segunda, em 2022. Participei ainda da organização do Prêmio Gustavo Leite, realizado pelo Museu Théo Brandão em 2019, uma das experiências relacionadas à produção cultural e à organização institucional de ações voltadas à valorização das artes e da cultura.

No âmbito das ações de extensão, atuei como Auxiliar Técnico no I Encontro Nordeste dos Museus Universitários e na SEDE Semana de Design, ambos realizados em 2025. Também estou vinculada como Auxiliar Técnico ao projeto de extensão “Museu Théo Brandão - Memória e Museologia II: Conservação Preventiva como Meio de Preservação e Divulgação do Acervo do MTB” (2026). Este último ainda está em fase de execução e demonstra a continuidade da minha atuação na conservação, preservação e difusão do acervo museológico.

Outra atividade relevante foi minha participação como responsável pela articulação e organização do curso “Cultura, Identidade e Cidadania”, promovido pelo Sistema Estadual de Museus de São Paulo (SISEM/SP) com apoio do MTB, em 2019, evidenciando capacidade de articulação interinstitucional e organização de atividade formativa. A experiência no Museu também passou a exigir articulação com editais, projetos, planejamento de ações culturais e busca de oportunidades de financiamento, ampliando meus conhecimentos sobre formulação de propostas, organização institucional e captação de recursos.

FORMAÇÃO ACADÊMICA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Além da graduação em Administração e a especialização em Tecnologia da Informação, utilizadas para o Incentivo à Qualificação e fins funcionais, concluí outras formações e especializações que contribuíram diretamente para ampliar minha atuação. Entre as formações documentadas estão a Licenciatura em Letras-Português/Inglês; as especializações em Educação Digital; Business Intelligence; Ensino de Matemática; Metodologias Ativas de Aprendizagem; e Mediação Pedagógica no contexto do Decreto nº 12.456/2025. Essas formações não foram utilizadas para Incentivo à Qualificação e desenvolvimento na carreira, e por isso são relevantes para compreender a construção do repertório profissional apresentado neste memorial. Esse percurso explica a progressiva aproximação entre minha experiência administrativa e áreas como educação, tecnologia, análise de dados, inclusão, metodologias de aprendizagem e mediação.

Além da educação formal, mantive participação constante em ações de formação continuada. Entre elas, destaco o curso de Gestão e Políticas Culturais, realizado pela PROEX/UFAL em parceria com o Instituto Itaú Cultural (2010); a trilha Saber Museu, da Escola Nacional de Administração Pública-ENAP, com conteúdos de acessibilidade em museus, conservação preventiva, documentação de acervos, inventário participativo, organização de exposições e plano museológico; o curso de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Educação em Direitos Humanos e Diversidades, da Universidade Federal de Uberlândia (UFU); Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos-ABP; e a formação em Educação Integral, Práticas Docentes e Metodologias para Aprendizagem.

Também integram esse processo de qualificação cursos e capacitações em Inglês com ênfase em Tecnologia da Informação, Fabricação Digital e Cultura Maker na Educação, Mediação Pedagógica na Educação a Distância, Mediação Escolar, Tutoria para Educação a Distância, Inteligência Artificial aplicada à Educação, Captação de Recursos na interface Cultura e Turismo, Gestão Cultural e Políticas Públicas, além de participação no Ciclo Formativo do Programa Educativo do Museu Nacional, no VI Encontro de Pesquisadores do Museu Théo Brandão e na capacitação de tutores do Curso de Administração EaD.

Essas formações não devem ser compreendidas como um conjunto desconectado de certificados. Elas acompanham as mudanças ocorridas na própria trajetória funcional. Os estudos sobre administração, gestão de pessoas e direitos dialogam com a experiência no DAP; as formações em direitos humanos e diversidade relacionam-se à atuação sindical e no Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial; museologia, gestão cultural e captação de recursos encontram aplicação no Museu Théo Brandão; enquanto educação digital, metodologias ativas, EaD, cultura maker e inteligência artificial dialogam com atividades formativas, mediação e produção científica.

PRODUÇÃO, AVALIAÇÃO E DIFUSÃO DO CONHECIMENTO

Nos últimos anos, a dimensão de produção e difusão científica tornou-se parte significativa da minha trajetória profissional e formativa. Essa atuação compreende autoria e coautoria de artigos em periódicos científicos, capítulos e livros, trabalhos publicados em anais, apresentações em eventos científicos, avaliação de trabalhos, participação editorial e organização de eventos acadêmicos.

Entre as publicações utilizadas para fins de pontuação encontram-se estudos sobre inteligência artificial generativa e aprendizagem baseada em problemas, inclusão e saberes docentes, programação visual e Desenho Universal para Aprendizagem, competências socioemocionais, ensino de computação para crianças, práticas contemporâneas de ensino e aprendizagem e transformações educacionais associadas às tecnologias emergentes.

A produção científica não utilizada diretamente no núcleo principal da pontuação também evidencia continuidade temática. Trabalhos sobre gamificação na educação a distância, tecnologias e diversidade na gestão escolar, tecnologias digitais e formação docente, pensamento computacional e cultura digital na educação infantil ampliam o conjunto de investigações voltadas às interfaces entre educação, tecnologia, gestão e inclusão.

Além de publicar, passei a participar de processos de avaliação da produção científica. No I Congresso Nacional de Educação, Inovação e Tecnologias, realizado em dezembro de 2025, atuei como



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

avaliadora de 73 trabalhos, emitindo pareceres destinados a subsidiar as decisões da Comissão Científica. Também passei a participar de atividades editoriais. A Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento declarou minha atuação como editora no ano de 2025, e a página institucional do periódico me apresenta entre os editores na seção de seu Conselho Editorial.

Minha trajetória registra ainda atuação como parecerista/avaliadora ad hoc em diferentes periódicos científicos, entre eles Ivy Enber Scientific Journal, Revista Interdisciplinar de Pesquisa e Inovação, Revista Educação & Inovação, Revista de Estudos e Reflexões Tecnológicas, Standard Open Literature e Revista Educação, da Escola de Humanidades da PUCRS. Essa atuação é apresentada como experiência complementar de difusão científica, não como critério autônomo de pontuação neste requerimento.

Também integrei comissões organizadoras de eventos científicos, entre eles o I Congresso Nacional de Educação, Inovação e Tecnologias (2025) e o II Congresso Brasileiro de Educação, Tecnologias e Meio Ambiente (2026). Os certificados registram minha participação na comissão organizadora e envolvimento no planejamento e execução das atividades.

Da mesma forma, as apresentações de trabalhos em congressos, demonstram a circulação e discussão pública das pesquisas realizadas. Entre os trabalhos apresentados estão estudos sobre o AI-TPACK, avaliação formativa e portfólio digital para estudantes com TDAH, enfrentamento ao capacitismo, currículo flexível, inovações pedagógicas, tecnologias assistivas e Desenho Universal para Aprendizagem e letramento em inteligência artificial generativa. Os certificados comprovam, por exemplo, apresentações relacionadas ao enfrentamento ao capacitismo e ao uso de tecnologias assistivas e DUA.

A produção editorial também se ampliou para a organização de livros. Além de “Movimento negro e Estado: as correlações de forças e a implementação de políticas públicas”, publicado pela EDUFAL (2013), participei da organização dos livros “Educação em foco: Transformando desafios em possibilidades” (2024) e “Práticas Educacionais Inovadoras: Neurociência, Tecnologias e Desafios Pedagógicos” (2025). A publicação dos livros realizada pela Editora Seven identifica minha participação como organizadora e demonstra estrutura e Conselho Editorial da editora.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

As atividades apresentadas a seguir correspondem àquelas utilizadas para composição da pontuação autodeclarada no requerimento. As demais experiências relatadas nas seções anteriores possuem caráter contextual e demonstrativo da trajetória, não sendo objeto de dupla pontuação.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Item 1 - Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados das instituições federais de ensino (3 pontos por ano).

TOTAL = 6 pontos

- **Colegiado do Curso (ICAT/UFAL):** Portaria nº 622/2006, designando como Representante Técnico-Administrativo (Titular) no Colegiado do Curso de Graduação em Meteorologia, biênio 2006-2008.

Item 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos.

TOTAL = 6 pontos

- **Comissão Interna de Supervisão (CIS):** Portaria nº 06/2015, designando como membro da Comissão Interna de Supervisão (CIS) dos TAEs (Gestão 2015-2017).
- **Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial de Alagoas (CONEPIR/AL):** Decreto nº 29.225/2013, publicado no Diário Oficial do Estado de Alagoas (pág. 5 e 6), designando os membros do CONEPIR/AL, atestando que fui Membro Titular representando o SINTUFAL.

Item 4 - Participação como defensor dativo ou como membro de equipe designada em processos de apuração de materialidade e responsabilidade, como sindicância, processo administrativo disciplinar e tomada de contas especial.

TOTAL = 3 pontos

- **Comissão de Processo Administrativo Disciplinar (PAD):** Portaria nº 41/2018, da Corregedoria Seccional da UFAL, designando para compor a Comissão de PAD de Rito Sumário.

Item 7 - Exercício de mandato em entidade sindical representativa da categoria.

TOTAL = 4,5 pontos

- **Diretoria Sindical:** Ata de posse na Diretoria Colegiada (Membro Titular da Coordenação de Direitos Humanos, Gênero, Raça e Etnia) para o triênio 2013-2016.

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 2 - Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação).

TOTAL = 13,5 pontos

- **Projeto Memória e Museologia II (2026):** Declaração (SIGAA/PROEX) atestando minha participação como "Auxiliar Técnico" no projeto de extensão "Museu Théo Brandão - Memória e Museologia II: Conservação Preventiva...".
- **SEDE Semana de Design (2025):** Certificado (SIGAA/PROEX) atestando minha atuação como "Auxiliar Técnico" no evento de extensão, promovido pelo Museu Théo Brandão.
- **I Encontro Nordeste dos Museus Universitários (2025):** Certificado (SIGAA/PROEX) validando minha atuação como "Auxiliar Técnico" no projeto de extensão.

Item 3 - Participação em comissão ou conselho editorial de livros, revistas, publicações científicas ou outras publicações acadêmicas.

TOTAL = 7,5 pontos

- **Conselho/Corpo Editorial:** Declaração emitida pela editora da Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento (ISSN: 2448-0959), referente ao ano de 2025.

Item 5 - Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão.

TOTAL = 6 pontos

- **Tutoria - Curso WebQuest - PROFORD/UFAL (2021):** Certificado atestando a atuação como Tutor no curso online WebQuest, promovido pela PROGRAD e PROGEP da UFAL, no âmbito do Programa de Formação Continuada em Docência do Superior.
- **Tutoria EaD (2008.1):** Declaração de atuação como tutora no curso de Administração (Modalidade a Distância) da FEAC/UFAL.

Item 7 - Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos.

TOTAL = 3 pontos

- **Avaliadora de trabalhos científicos (2025):** Certificado atestando atuação no I Congresso Nacional de Educação, Inovação e Tecnologias. No evento, realizei a avaliação de 73 trabalhos (resumos simples/expandidos), emitindo pareceres que subsidiaram a Comissão Científica quando



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

à aprovação, reformulação ou rejeição dos manuscritos, contribuindo para assegurar a qualidade acadêmica do evento e fortalecer a produção e difusão do conhecimento científico.

Item 8 - Participação em atividade institucional de produção audiovisual, artística, exposição, podcast ou outras formas de apresentação.

TOTAL = 12 pontos

- **Exposição O Sol Nasce Para Todos - Parte 2 (2022):** Certificado (SIGAA/PROEX) validando minha atuação como "Colaboradora" na Exposição realizada pelo Museu Théo Brandão em 2022.
- **Exposição O Sol Nasce Para Todos (2021):** Certificado (SIGAA/PROEX) validando minha atuação como "Colaboradora" na "Exposição realizada pelo Museu Théo Brandão em 2021.
- **Exposição "Pepitas Populares" (2020):** Declaração do Diretor Geral do Museu Théo Brandão atestando minha participação na organização da exposição "Pepitas Populares".
- **Prêmio Gustavo Leite (2019):** Declaração atestando que participei da organização do "Prêmio Gustavo Leite", realizado pelo Museu Théo Brandão.

Item 9 - Programas de formação continuada e ações de desenvolvimento de competências.

TOTAL = 6 pontos

- **Curso de Inglês Básico 2 com ênfase em Tecnologia da Informação (100h):** Certificado de conclusão de curso, realizado entre novembro de 2024 e janeiro de 2025.
- **Educação em Direitos Humanos e Diversidades (180h):** Certificado de conclusão do Curso de Aperfeiçoamento "Educação em Direitos Humanos e Diversidades: educar-se e educar para a construção de uma sociedade fundamentada em direitos humanos", promovido pela PROEXC/UFU, realizado entre março e novembro de 2024.
- **Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos - ABP (120h):** Certificado de conclusão de curso promovido pela Secretaria de Educação Básica no AVAMEC/MEC, realizado entre 2023 e 2024.
- **Formação em Educação Integral, Práticas Docentes e Metodologias Para Aprendizagem (180h):** Certificado de conclusão de curso, realizado entre julho e dezembro de 2024.
- **Trilha de Aprendizagem: "Saber Museu" (180h):** Certificado emitido pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) atestando a conclusão da trilha formativa, composta por cursos como Acessibilidade em Museus, Conservação Preventiva, Documentação de Acervo, Inventário Participativo, Organização de Exposições e Plano Museológico), realizada entre 2019 e 2021.
- **Gestão e Políticas Culturais (40h):** Certificado de conclusão de curso, promovido pela PROEX/UFAL em parceria com o Instituto Itaú Cultural, realizado em novembro de 2010.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de 10 horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.

TOTAL = 10 pontos

- **Formação em Fabricação Digital e Cultura Maker na Educação (12h):** Certificado de conclusão do curso de extensão, promovido pelo Laboratório Digital Educacional (LDE), realizado em 2026.
- **Mediação Pedagógica na Educação a Distância (20h):** Certificado emitido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, atestando a conclusão do curso, realizado entre dezembro de 2025 e janeiro de 2026.
- **Mediação Escolar (120h):** Certificado de conclusão do curso, ministrado pela Estimule Cursos Online em fevereiro de 2025.
- **Tutoria para a Educação a Distância (40h):** Certificado de conclusão do curso de extensão Edição 2025/2, pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
- **IA para Educação (10h):** Certificado de conclusão do curso realizado em 2024.
- **1º Ciclo Formativo do Programa Educativa do Museu Nacional (10h):** Certificado de participação nos webinários (10 horas), em 2021.
- **Captação de Recursos Interface da Cultura e do Turismo (20h):** Certificado de conclusão de curso emitido pelo Governo de Minas Gerais, realizado em agosto de 2021.
- **Gestão Cultural e Políticas Públicas no Brasil (12h):** Certificado de conclusão de curso, realizado em junho de 2021.
- **VI Encontro de Pesquisadores do Museu Théo Brandão de Antropologia e Folclore (24h):** Certificado de participação em evento promovido pelo MTB/PROEX/UFAL, realizado em 2019.
- **Capacitação de Tutores do Curso de Administração EaD (10h):** Declaração emitida pela coordenação do curso, realizado em junho de 2008.

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Item 4 - Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação - IQ .

TOTAL = 90 pontos

- **Mediação Pedagógica no contexto do Decreto 12.456/2025 (720h):** Certificado de conclusão de especialização, emitido pela Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo - FAMEESP, concluído em junho de 2026.
- **Metodologias Ativas de Aprendizagem (420h):** Certificado de conclusão de especialização, emitido pela FASUL, concluído em janeiro de 2026.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

- **Ensino de Matemática (420h):** Certificado de conclusão de especialização, emitido pela Faculdade de Educação e Tecnologia Iracema - FAETI, concluído em setembro de 2025.
- **Business Intelligence (700h):** Certificado de conclusão de especialização, emitido pela Faculdade Facuminas, concluído em outubro de 2023.
- **Educação Digital (420h):** Certificado de conclusão de especialização, emitido pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB), concluído em julho de 2024.
- **Licenciatura em Letras-Português/Inglês (3.200h):** Certificado de conclusão de graduação na modalidade licenciatura, emitido pela FACESE e concluído em agosto de 2020.

Item 9 - Publicação ou organização de livro relacionado aos interesses institucionais (com ISBN e Conselho Editorial).

TOTAL = 60 pontos

- **Práticas Educacionais Inovadoras: Neurociência, Tecnologias e Desafios Pedagógicos (ISBN: 978-65-6109-206-7):** Certificado emitido pela Seven Publicações Acadêmicas atestando a atuação como organizadora do livro publicado em agosto de 2025, DOI: 10.56238/1ivrosindi202534-.
- **Educação em foco: Transformando desafios em possibilidades (ISBN: 978-65-6109-008-7):** Certificado emitido pela Seven Publicações Ltda. atestando a participação como organizadora do livro/e-book, publicado em abril de 2024, DOI: 10.56238/1ivrosindi202414-.
- **Movimento Social Negro e Estado (ISBN: 978-85-7177-768-2):** Capas e ficha catalográfica do livro publicado pela EDUFAL em 2013, o qual foi lançado na Bienal do Livro do mesmo ano.

Item 10 - Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais.

TOTAL = 60 pontos

Artigos publicados em periódico com ISSN:

- **A Integração da Inteligência Artificial Generativa na Aprendizagem Baseada em Problemas no Ensino Fundamental sob a Ótica do Modelo AI-TPACK (2026):** Certificado confirmando a publicação do artigo na Revista Tópicos (ISSN 2965-6672, DOI 10.70773/revistatopicos/785193615).
- **Saberes Docentes e Inclusão: Uma Análise da Produção Científica Brasileira (2016-2026):** Declaração emitida pela Revista Ilustração (ISSN 2675-908X, DOI 10.46550/ilustracao.v7i4.625) atestando a publicação do artigo em abril de 2026.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)

- **Programação Visual e Inclusão no Ensino Fundamental: Uma Análise à Luz do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) e do Modelo Social da Deficiência:** Certificado confirmando a publicação do artigo na Revista Tópicos (ISSN 2965-6672, DOI 10.70773/revistatopicos/785527490), em agosto de 2026.
- **Metodologias ativas e o impacto da relação docente-discente no desenvolvimento de competências socioemocionais":** Declaração de publicação emitida pelo periódico Cuadernos de Educación y Desarrollo (ISSN 1989-4155, DOI 10.55905/cuadv17n12-046) atestando a publicação do artigo em dezembro de 2025.
- **Tecnologias educacionais no ensino de computação para crianças do ensino fundamental:** Declaração de publicação emitida pelo periódico Cuadernos de Educación y Desarrollo (ISSN 1989-4155, DOI 10.55905/cuadv17n6-062) atestando a publicação do artigo em junho de 2025.
- **Práticas Contemporâneas no Processo Ensino Aprendizagem:** Home-page da hospedagem do artigo na Revista Científica ACERTTE (ISSN 2763-8928, DOI 10.47820/acertte.v2i12.119) atestando sua publicação em 2022.

Capítulos de livro com ISBN

- **Neuroaprendizagem e Jogos Educacionais: Uma Proposta para o Desenvolvimento de Habilidades Matemáticas na Era Digital:** Certificado de publicação de trabalho em formato de capítulo no e-book "Saberes Interdisciplinares: Educação, Neurociência, Cidadania e Religiosidade" (ISBN 978-65-01-78411-3), organizado pela Florida University of Science and Theology (FUST), publicado em dezembro de 2025.
- **The evolution of education and emerging educational technologies: A comparative analysis between education 4.0 and education 5.0:** Certificado emitido pela Seven Publicações Ltda. atestando a publicação do artigo como um capítulo individual de livro (ISBN 978-65-84976-81-8, DOI 10.56238/sevened2023.008-015) em janeiro de 2024.

Item 11 - Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos.

TOTAL = 31,5 pontos

- **O Modelo TPACK como Estrutura de Moderação e Avaliação frente à Inteligência Artificial Generativa:** Certificado de apresentação de trabalho no V Congresso Brasileiro de Ensino, Pesquisa e Extensão (ENSIPEX), realizado em junho de 2026.
- **O Papel da Avaliação Formativa Dinâmica e do Portfólio Digital no Suporte à Aprendizagem de Alunos com TDAH no Ensino Fundamental:** Certificado de apresentação de trabalho no II



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Congresso Brasileiro sobre Transtornos Associados ao Neurodesenvolvimento (CONBRANEURO), realizado em março de 2026.

- ***Da Matrícula ao Pertencimento: O Enfrentamento ao Capacitismo como Condição para a Equidade Escolar:*** Certificado de apresentação de trabalho no II Congresso Brasileiro sobre Transtornos Associados ao Neurodesenvolvimento (CONBRANEURO), realizado em março de 2026.
- ***Currículo Flexível: Desafios e Oportunidades na Educação Contemporânea:*** Certificado de apresentação de trabalho no III Congresso Nacional de Licenciaturas e Pesquisas Acadêmicas (CONLINPS), realizado em setembro de 2025.
- ***O Impacto das Inovações Pedagógicas no Ensino Moderno:*** Certificado de apresentação de trabalho no III Congresso Nacional de Licenciaturas e Pesquisas Acadêmicas (CONLINPS), realizado em setembro de 2025.
- ***Tecnologias Assistivas (TA) e Desenho Universal para Aprendizagem (DUA): Reconfigurando o Planejamento Docente para a Educação Inclusiva:*** Certificado de apresentação de trabalho no I Congresso Nacional de Inovação em Educação, Ciência e Tecnologia (CONAIDUC), realizado em julho de 2026.
- ***Letramento em Inteligência Artificial Generativa como Eixo da Formação Continuada:*** Certificado de apresentação de trabalho no V Congresso Brasileiro de Ensino, Pesquisa e Extensão (ENSIPEX), realizado em junho de 2026.

Item 12 - Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento.

TOTAL = 22,5 pontos

- ***Gamificação na Educação a Distância: Contribuições dos Jogos na Inclusão de Alunos em Ambientes Digitais:*** Certificado de publicação nos anais do V Congresso Brasileiro de Educação a Distância (CONBRAED), publicado através da Revista Multidisciplinar de Educação e Meio Ambiente (ISSN 2675-813X, DOI 10.51189/V-CONBRAED/61205) em setembro de 2025.
- ***Novas Tecnologias e Diversidade: Desafios para a Gestão Escolar”:*** Artigo completo publicado nos Anais do VIII Congresso Nacional de Educação (ISBN 978-65-86901-74-0, DOI 10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT19.042), realizado em 2022.
- ***Tecnologias Digitais na Educação Básica: Vantagens, Desafios e Perspectivas para a Formação Docente em Contextos Contemporâneos:*** Certificado de publicação do trabalho completo nos anais do I Fórum de Transformação Educacional e Inclusão (DOI 10.5281/zenodo.16888079), realizado em julho de 2025.
- ***Abordagens Criativas para o Ensino de Pensamento Computacional com CodeSpark: Uma Revisão Integrativa da Literatura:*** Certificado de publicação de trabalho completo nos anais do VI



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (COBICET), com o estudo na área temática de Ensino em Ciência e Tecnologia, realizado em agosto de 2025.

- **Cultura Digital na Educação Infantil: Ferramentas, Desafios e Perspectivas para uma Prática Pedagógica Inclusiva:** Certificado de publicação nos anais do II SEVEN International Education Congress, realizado em julho de 2024.

Item 16 - Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional.

TOTAL = 17,5 pontos

- **II Congresso Brasileiro de Educação, Tecnologias e Meio Ambiente:** Certificado de atuação como membro da comissão organizadora do evento realizado em julho de 2026.
- **I Congresso Nacional de Educação, Inovação e Tecnologias:** Certificado de atuação como membro da comissão organizadora do evento realizado online em dezembro de 2025.
- **Curso Cultura, Identidade e Cidadania:** Declaração de atuação como membro responsável pela “Articulação e Organização” do curso (60 horas), promovido pelo SISEM/SP com apoio do Museu Théo Brandão, em 2019.
- **Mesa-Redonda "Racismo, Machismo e LGBTFobia":** Certificado de Comissão Organizadora da Mesa-Redonda (40 horas), realizada durante a programação da VI Bienal Internacional do Livro de Alagoas, em dezembro de 2013.
- **Mesa-Redonda "Transfobia e Identidade de Gênero":** Certificado de Comissão Organizadora da Mesa-Redonda (40 horas), realizada durante a programação da VI Bienal Internacional do Livro de Alagoas, em dezembro de 2013.

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

A trajetória apresentada evidencia a construção progressiva de saberes que se articulam e se complementam. O primeiro deles corresponde ao domínio técnico-administrativo e procedimental desenvolvido a partir da experiência em diferentes unidades da UFAL. A atuação na gestão acadêmica e, posteriormente, nos diversos setores do Departamento de Administração de Pessoal possibilitou compreender processos institucionais sob diferentes perspectivas, desde sua instrução e organização documental até seus efeitos sobre estudantes e servidores.

A experiência com aposentadorias, pensões, benefícios, ações judiciais, cadastro, atendimento e gestão da informação favoreceu o desenvolvimento de capacidade de leitura e interpretação de normas, análise processual, organização de informações, identificação de demandas e comunicação de procedimentos administrativos. A substituição temporária de chefia e a participação em comissão



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

de PAD acrescentaram experiências relacionadas à responsabilidade institucional, organização do trabalho, tomada de decisão e atuação em situações que exigem rigor procedimental.

Um segundo eixo corresponde aos saberes relacionados à participação institucional, direitos e diversidade. A experiência no Colegiado de Meteorologia, na CIS, no SINTUFAL e no Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial proporcionou contato com diferentes formas de representação e decisão coletiva. A organização de atividades voltadas a direitos humanos, gênero, raça e diversidade aprofundou a compreensão sobre equidade, participação social e responsabilidade das instituições públicas na garantia de direitos.

Um terceiro conjunto de competências está relacionado à gestão cultural, museologia e extensão universitária. A atuação no Museu Théo Brandão exigiu integrar procedimentos administrativos à organização de exposições, projetos, eventos, ações educativas, formação de bolsistas, relacionamento com produtores culturais e gestão de atividades voltadas ao público. A participação em projetos como Memória e Museologia II, nas exposições Jasson e Pepitas Populares, na Loja do Artesão e em eventos de extensão fortaleceu conhecimentos sobre preservação, difusão de acervos, mediação cultural e economia criativa.

As formações em Gestão e Políticas Culturais, Saber Museu, captação de recursos, conservação preventiva, documentação, acessibilidade e organização de exposições proporcionaram fundamentação para interpretar e qualificar as práticas desenvolvidas no Museu, estabelecendo relação entre experiência cotidiana e conhecimento sistematizado.

Outro eixo corresponde aos saberes pedagógicos e tecnológicos. As experiências de tutoria, associadas às formações em educação digital, metodologias ativas, mediação pedagógica, educação integral, aprendizagem baseada em problemas e projetos, cultura maker, inteligência artificial e tecnologias educacionais, ampliaram minha capacidade de compreender os processos de ensino e aprendizagem em diferentes contextos. Esses conhecimentos repercutiram particularmente na mediação educativa no ambiente museológico, no acompanhamento dos bolsistas e na concepção de atividades que consideram diversidade de públicos, acessibilidade, metodologias participativas e recursos digitais.

A formação e a produção científica relacionadas ao Desenho Universal para Aprendizagem, tecnologias assistivas, inclusão, capacitismo e neuroaprendizagem acrescentaram uma perspectiva de acessibilidade e educação inclusiva, relevante para um equipamento cultural universitário que recebe públicos com diferentes características e necessidades.

Por fim, desenvolvi competências associadas à produção, avaliação e comunicação científica. A autoria e coautoria de artigos, capítulos e livros, a publicação em anais, a apresentação de trabalhos, a organização de obras, a atuação editorial, à avaliação de trabalhos científicos e a participação em



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

comissões organizadoras permitiram conhecer diferentes etapas do ciclo de produção do conhecimento: pesquisa, redação, submissão, avaliação, revisão, publicação, apresentação e difusão.

Esse conjunto evidencia uma trajetória caracterizada não apenas pela acumulação de experiências, mas pela capacidade de relacionar conhecimentos administrativos, educacionais, tecnológicos, culturais e científicos a diferentes demandas institucionais. Os saberes construídos foram sendo progressivamente transferidos entre os diversos campos de atuação, ampliando minha capacidade de compreender problemas, buscar soluções, atuar em equipe, aprender continuamente e contribuir para as atividades de ensino, extensão, cultura, gestão e difusão do conhecimento desenvolvidas pela Universidade Federal de Alagoas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Minha trajetória na UFAL foi construída em contextos institucionais distintos e complementares. Da gestão acadêmica no Curso de Meteorologia à gestão de pessoas no DAP, da representação sindical e participação em políticas de promoção da igualdade racial à atuação cultural e educativa no Museu Théo Brandão, cada etapa contribuiu para ampliar meu repertório profissional.

Esse percurso foi acompanhado por formação acadêmica e continuada, produção científica, participação em projetos e eventos, atividades de tutoria, organização e avaliação científica e experiências de gestão e extensão. Mesmo quando algumas dessas atividades não foram utilizadas para pontuação neste requerimento, elas ajudam a demonstrar a continuidade e a abrangência do processo de desenvolvimento profissional.

Os documentos apresentados evidenciam que os conhecimentos e competências desenvolvidos resultam da associação entre experiência prática, formação continuada, reflexão sobre o trabalho e produção e difusão de conhecimento. A atuação administrativa passou, assim, a dialogar com gestão educacional, cultura, inclusão, tecnologia, direitos humanos, museologia e pesquisa, contribuindo para uma atuação profissional mais ampla e integrada às finalidades institucionais da Universidade.

Diante das experiências e comprovações apresentadas, submeto este Memorial Descritivo à apreciação da Comissão responsável pelo Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, para fins de análise do nível RSC-PCCTAE VI.

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió/AL, 14 de agosto de 2026.

Assinatura



Emitido em 21/08/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº 1/2026 - MTB (11.00.43.20)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 21/08/2026 15:57)

LAURITA CHRISTINA BONFIM SANTOS

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

MTB (11.00.43.20)

Matrícula: ###664#9

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL RSC-PCCTAE**, data de emissão: **21/08/2026** e o código de verificação: **25cfb4069f**