UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome de Casada: **JOSENILDA ALMEIDA CAVALCANTE**

SIAPE: **1755736**

Cargo: **TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**

Classe/Nível: **E**

Unidade de Lotação: **ICHCA/HUPAA.**

Função/Cargo (se houver):

Nível de RSC-PCCTAE **pleiteado: VI (75%)**

APRESENTAÇÃO

Apresento neste memorial os caminhos que percorri como servidora da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), reunindo experiências que deram sentido à minha atuação e ampliaram minha compreensão sobre o papel da universidade pública. Sou Josenilda Almeida Cavalcante, Técnica em Assuntos Educacionais, integrante do quadro efetivo da UFAL desde 26 de janeiro de 2010, com lotação no Instituto de Ciências Humanas, Comunicação e Artes — ICHCA.

Ao longo de mais de dezesseis anos de serviço, construí minha trajetória no encontro entre o trabalho técnico, a participação na vida acadêmica e a produção de conhecimento. Nesse percurso, as questões relacionadas ao acesso à educação, às desigualdades sociais e raciais e às condições de permanência dos estudantes passaram a ocupar um lugar importante em minhas reflexões e produções.

Este memorial apresenta os saberes que desenvolvi nesse cotidiano: na participação em colegiados e comissões, na colaboração em projetos de extensão, na realização de concursos e na escrita e divulgação de trabalhos científicos. São experiências que expressam meu compromisso com a educação pública e fundamentam a solicitação de Reconhecimento de Saberes e Competências.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Meu ingresso na UFAL, em janeiro de 2010, marcou o início de uma trajetória de aprendizagem e participação na construção da vida universitária. No exercício do cargo de Técnica em

Assuntos Educacionais, fui ampliando meu conhecimento sobre a instituição, seus processos e os desafios envolvidos na formação acadêmica.

A participação em diferentes colegiados me permitiu conhecer realidades distintas dentro da mesma universidade. Integrei o Colegiado do Programa de Doutorado em Matemática e os colegiados dos cursos de História, Relações Públicas e Música. Cada um desses espaços trouxe novas questões e exigiu atenção às particularidades das respectivas áreas. Essa vivência ampliou minha capacidade de diálogo e minha compreensão sobre a importância das decisões coletivas para o funcionamento dos cursos e programas.

Também passei a integrar a Comissão Permanente de Jornada Flexibilizada, acrescentando à minha experiência a participação em discussões sobre a organização do trabalho institucional. Na execução de concursos públicos, atuei como fiscal e como ledora. Esta última atividade trouxe uma responsabilidade muito concreta: contribuir para que o acesso à seleção pudesse ocorrer com as condições de acessibilidade necessárias.

Na extensão, participei dos projetos "Violência de Gênero em Alagoas: Segunda Metade do Século XX", "Diálogos Necessários: a urgência pela desconstrução social do racismo" e "Agência de Web Jornalismo — WEB JOR". Essas experiências aproximaram minha atuação de debates sobre violência, relações raciais e comunicação, reforçando minha compreensão de que a universidade precisa manter uma relação atenta com a sociedade da qual faz parte.

Minha produção científica acompanha essas inquietações. Os artigos e capítulos de livro apresentados neste memorial abordam a educação antirracista, as ações afirmativas, a permanência de estudantes cotistas, a prática pedagógica e os caminhos de expansão e democratização do ensino superior. Também contemplam a educação de jovens e adultos e questões históricas relacionadas às relações de poder e à formação social brasileira.

A apresentação de trabalho no XII SEAD, em 2025, no GT2: Memórias, raça e classe no I Congresso Regional de Ciência e Cultura do ICHCA, em 2022, e a coordenação do GT4 no I Congresso Regional de Ciência e Cultura do ICHCA, em 2022, acrescentaram a esse percurso oportunidades de compartilhar estudos e participar da circulação do conhecimento. Mantive, ainda, o investimento em minha formação, com a conclusão do mestrado, reconhecido institucionalmente para fins de Incentivo à Qualificação, e de atividades de aperfeiçoamento, como o curso de Língua Inglesa — Básico B1, realizado em 2025. É claro que ainda tenho algumas ações dentro da UFAL que não constam neste memorial. Ocorre que optei por não apresentar tudo, pois, a documentação

apresentada já pontua além do necessário para minha solicitação do RSC VI - 75 %. De forma resumida apresento abaixo uma lista de meus documentos comprobatórios.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

CRITÉRIO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Quesito 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituído**s (03 pontos por designação).**

- *Portaria PROGRAD nº 130 /2026 - Colegiado do Curso de Grad. em Música* ***(Doc. 1)***
- *Portaria nº 961/2024 - Comissão Permanente de Jornada Flexibilizada* ***(Doc. 2)***
- *Portaria nº 321/2019 - Colegiado do Curso de Grad. em Relações Públicas* ***(Doc. 3)***
- *Portaria nº 1004/2017 - Colegiado do Curso de Graduação em História* ***(Doc. 4)***
- *Portaria nº 992/2012 - Colegiado do Progr. de Doutorado em Matemática* ***(Doc.5)***

Quesito 5 - Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos **(4,5 pontos por designação).**

- *Atuei na atividade de execução, exercendo a função de Ledor, no Concurso Público Docente Efetivo UFAL 2018 - Ed 139/2018 (Fase 1), no ano de 2019* ***(Doc. 6)***
- *Portaria nº 1322/2018 - Fiscal Concurso - Jornalismo de Rádio e Televisão* ***(Doc. 7)***

CRITÉRIO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Quesito 2 - Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais **(ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)/ (4,5 pontos por projeto).**

- *Projeto de Ext.: Agência de Web Jornalismo - WEB JOR/2024* ***(Doc. 8)***
- *Projeto de Ext.: Diálogos Necessários: a urgência pela desconstrução social…/2020* ***(Doc. 9)***

- *Projeto de Ext.: Violência de Gênero em Alagoas: Segunda Metade Do Séc. XX/2018* ***(Doc. 10)***

Quesito 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas) (01 ponto por capacitação)

- *Curso de Língua Inglesa - Básico B1 - 45 hrs, 2025* ***(Doc. 11)***

CRITÉRIO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Quesito 10 - Autoria ou coautoria de capítulo de livro, artigo em revista especializada, jornal científico ou periódico relacionado aos interesses institucionais **(7,5 por publicação).**

- *Artigo: A prática pedagógica no curso de Relações Públicas, 2022* ***(Doc. 12)***
- *Artigo: A prática pedagógica e a permanência de cotistas afrodescendente…, 2020* ***(Doc. 13)***
- *Artigo: A Herança Internacional da Educação no Brasil: o elitismo…, 2019* ***(Doc. 14)***
- *Artigo: O Ensino Superior Brasileiro: os caminhos entre a expansão e a…, 2019* ***(Doc. 15)***
- *Artigo: EJA: Políticas Públicas e Financiamento para Alfabetização de Jovens…, 2019* ***(Doc. 16)***
- *Artigo: "Mestiçagem Turbulenta": rituais de poder na América Portuguesa, 2019* ***(Doc. 17)***
- *Capítulo de Livro: A temática étnico-racial na formação de professores: entre… 2025* ***(Doc. 18)***
- *Capítulo de Livro: Educação antirracista nas licenciaturas: visibilidade,…, 2025* ***(Doc. 19)***
- *Capítulo de Livro: As ações afirmativas na educação superior brasileira, 2019* ***(Doc. 20)***

Quesito 11 - Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos **(4,5 pontos por produto)**

- *Apresentação de trabalho: A temática étinico-racial na formação de professores entre narrativas, discurso e silenciamento, no XII SEAD, 2025* ***(Doc. 21)***
- *Apresentação de trabalho: GT2: Memórias, raça e classe no I Congresso Regional de Ciência e Cultura do ICHCA, 2022.* ***(Doc. 22)***

Quesito 16 - Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional **(3,5 pontos por evento).**

- *Coordenei o GT4 no I Congresso Regional de Ciência e Cultura do ICHCA, 2022* **(Doc.23).**

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Os saberes que reuni ao longo da minha trajetória foram construídos na relação entre estudo, experiência e participação institucional. Aprendi a conhecer a universidade por diferentes perspectivas e a compreender que a qualidade do trabalho técnico também depende da capacidade de escutar, dialogar e situar cada demanda no contexto em que ela surge. Nos colegiados e na comissão de que participei, desenvolvi maior familiaridade com os processos de discussão e decisão coletiva. O contato com diferentes áreas de formação ampliou minha capacidade de compreender demandas acadêmicas diversas e de participar desses espaços com responsabilidade e respeito às atribuições de cada integrante.

A atuação em concursos exigiu atenção aos procedimentos, organização e compromisso com a igualdade de condições entre os candidatos. Como ledora, pude reconhecer de maneira ainda mais concreta a importância de transformar o direito à acessibilidade em uma condição efetiva de participação.

Os projetos de extensão e a produção científica aprofundaram minha reflexão sobre as desigualdades que atravessam a educação. Ao estudar as ações afirmativas, a permanência de cotistas e a formação de professores para as relações étnico-raciais, desenvolvi competências de análise, escrita acadêmica e articulação entre diferentes fontes de conhecimento. Esse percurso também fortaleceu minha atenção às situações de exclusão e aos desafios de uma formação comprometida com a diversidade.

A publicação de artigos e capítulos, a apresentação de trabalho e a coordenação de grupo de trabalho em evento científico demonstram minha participação na produção e na socialização do conhecimento. Considero que essas experiências, somadas à formação continuada e à atuação nos espaços institucionais, constituem um conjunto de competências que contribui para o exercício do meu cargo e para a missão educacional da UFAL.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

Ao revisitar minha trajetória, reconheço o quanto o trabalho na UFAL contribuiu para minha formação e o quanto procurei retribuir esse aprendizado por meio da participação institucional, do estudo e da produção de conhecimento. Em mais de dezesseis anos de serviço, construí uma experiência que reúne atuação técnica, colaboração em espaços de decisão e envolvimento com questões importantes para a educação pública.

Há uma preocupação que atravessa esse percurso: compreender quem consegue chegar à universidade, em quais condições permanece e como a formação oferecida pode enfrentar desigualdades historicamente construídas. Essa preocupação aparece nos temas que estudei, nos trabalhos que publiquei e nas atividades das quais participei, conferindo unidade à minha trajetória.

Apresento este memorial com a convicção de que os saberes construídos no exercício profissional merecem ser reconhecidos em sua relação com as contribuições prestadas à instituição. Diante das experiências relatadas e da documentação apresentada, solicito o reconhecimento de meus saberes e competências para fins de concessão do RSC-PCCTAE, nível VI, correspondente ao percentual de 75%, mediante apreciação da comissão competente.

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió, 20/10/2026

Local, data

_____

Assinatura

Emitido em 20/10/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº 12/2026 - EENF (11.00.43.78)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/10/2026 17:51)
JOSENILDA ALMEIDA CAVALCANTE
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
ICHCA (11.00.43.75)
Matrícula: ###557#6

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.sig.ufal.br/documentos/ informando seu número: **12**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL RSC-PCCTAE**, data de emissão: **20/10/2026** e o código de verificação: **827fadd85a**