UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: **Joelma Trajano dos Santos**

SIAPE: **2239777**

Cargo: **Assistente social**

Classe/Nível: **Classe E, Nível 12**

Unidade de Lotação: **SIASS / PROGEP**

Função/Cargo (se houver):

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: **RSC-VI** (pontuação mínima: 75 pontos e 7 critérios específicos, sendo pelo menos 1 do requisito VI)

Total de pontos apresentados: **138 pontos, 12 critérios específicos, 3 do requisito VI**

APRESENTAÇÃO

Eu, Joelma Trajano dos Santos, assistente social formada pela Universidade Federal de Alagoas há 16 anos, integrante da carreira dos Técnicos-Administrativos em Educação, classe E, apresento este Memorial para fins de requerimento do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), nível VI. O presente memorial tem por finalidade sistematizar essa trajetória profissional, evidenciando as competências desenvolvidas, as responsabilidades assumidas e as contribuições institucionais decorrentes das experiências apresentadas, em articulação com os critérios e requisitos previstos para o RSC-PCCTAE nível VI.

Minha trajetória profissional na Universidade teve início em 2015, com atuação por 10 anos na Unidade Educacional de Penedo, vinculada ao Campus Arapiraca, e atual exercício no Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS), vinculado à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP). Ao longo desse percurso, desenvolvi atividades que ultrapassam a execução rotineira das atribuições do cargo, envolvendo participação em comissões institucionais, coordenação de ações de extensão, participação em atividades de avaliação de desempenho, formação continuada e produção e difusão de conhecimentos científicos e técnicos. Essas experiências possibilitaram o desenvolvimento e a mobilização de saberes relacionados à gestão pública, ao trabalho coletivo, à análise de situações

institucionais, à organização de processos, à atuação especializada e à produção de conhecimento, contribuindo para o fortalecimento das atividades desenvolvidas pela Universidade.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Iniciei minha atuação na UFAL em 22 de junho de 2015, na Unidade Educacional de Penedo, Campus Arapiraca, integrando o Núcleo de Assistência Estudantil, setor vinculado à Pró-reitoria Estudantil (PROEST). Nesse período, desenvolvi atividades relacionadas ao acompanhamento e apoio aos discentes no âmbito da assistência estudantil, experiência que possibilitou a construção de conhecimentos sobre as demandas estudantis e sobre a atuação profissional no contexto da educação superior pública.

Minha atuação no campo da assistência estudantil também me permitiu reafirmar a importância do trabalho do/a assistente social na garantia do direito à educação, especialmente no acompanhamento de estudantes em situações de vulnerabilidade social e na identificação de fatores que podem comprometer sua permanência e conclusão da formação acadêmica. Nesse espaço, aprimorei competências relacionadas ao acolhimento, à escuta qualificada, à orientação social, à análise de demandas, aos encaminhamentos institucionais e à articulação com diferentes serviços e políticas públicas.

Em 2018, fui aprovada no Programa de Pós-Graduação em Educação, Culturas e Identidades (PPGECI), desenvolvido em parceria entre a Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) e a Fundação Joaquim Nabuco (FUNDAJ), em Recife, tendo obtido licença para dedicação ao mestrado (conforme Portaria n° 752/2018). Durante o curso, desenvolvi a pesquisa intitulada “O que dizem os/as educadores/as sobre a escolarização de crianças e adolescentes em situação de trabalho: um estudo na cidade de Maceió/AL”. O estudo buscou compreender como educadores percebem e interpretam os desafios relacionados à escolarização de estudantes que vivenciam situações de trabalho precoce. A formação acadêmica ampliou meu repertório teórico e metodológico, contribuindo para o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à educação, às políticas públicas e às questões sociais que atravessam a atuação profissional. Como parte desta experiência, pude

participar de eventos acadêmicos, apresentando trabalhos que foram posteriormente publicados como capítulos de livros.

Em outubro de 2025, fui removida para o SIASS/PROGEP, passando a atuar em novo contexto institucional. Essa mudança representa uma ampliação dos espaços de atuação profissional, envolvendo demandas relacionadas à saúde do/a servidor/a, à gestão de pessoas e às ações de promoção e vigilância em saúde. Esta atuação iniciada recentemente no campo da saúde do/a trabalhador/a tem possibilitado ampliar meu conhecimento técnico acerca das relações entre trabalho, saúde e condições de vida. A experiência tem contribuído para compreender que o processo saúde-doença dos/as trabalhadores/as está relacionado não apenas a aspectos individuais, mas também às condições objetivas de trabalho, à organização institucional, às relações socioprofissionais e às determinações sociais que atravessam suas trajetórias.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Item 3 - Participação como membro de núcleos, representações, GT, comissões ou comitês regularmente instituídos

Ao longo da minha trajetória na UFAL participei de **seis comissões de avaliação de desempenho e de estágio probatório de servidores/as.** A atuação nessas comissões envolveu a participação em processos formais de acompanhamento e avaliação funcional, exigindo observância dos procedimentos institucionais, responsabilidade na apreciação dos registros e atuação colaborativa com os demais membros.

Também participei da **Subcomissão de Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018–2022**, representando a PROEST. Essa experiência ampliou minha compreensão sobre o planejamento institucional e sobre a participação dos diferentes setores na construção de instrumentos de gestão da Universidade.

As atuações podem ser comprovadas a partir das seguintes Portarias: 1- Portaria nº 15/2023/Unidade Educacional Penedo; 2 - Portaria nº 16/2023/Unidade Educacional Penedo; 3 - Portaria nº 18/2023//Unidade Educacional Penedo; 4 - Portaria nº 20/2023/Unidade Educacional Penedo; 5 - Portaria nº 11/2024/Unidade Educacional Penedo; 6 - Portaria nº 19/2024/Unidade Educacional Penedo; 7 - Portaria nº 859/2018/UFAL - Subcomissão do PDI 2018-2022.

Item 4 - Participação como defensor dativo ou como membro de equipe designada em processos de apuração de materialidade e responsabilidade, como sindicância, processo administrativo disciplinar e tomada de contas especial.

Atuei como **membro/coordenadora de Comissão de Investigação Preliminar Sumária (IPS)**, constituída pela Portaria nº 65/2025, vinculada ao Processo nº 23065.022103/2024-57. A atuação foi concluída com a emissão dos respectivos relatórios, encaminhados à Corregedoria Setorial da Universidade. A experiência contribuiu para o aprimoramento de conhecimentos relacionados à apuração administrativa, à responsabilidade funcional e à atuação técnica em processos institucionais.

Item 5 - Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Desempenhei as seguintes atividades comprovadas através de certidões emitidas pela COPEVE:

1 - Atuação na **atividade de EXECUÇÃO, função Receptor de documentos – SISU 2015 (Fase 2);**

2 - Atuação na **atividade de EXECUÇÃO, função Receptor de documentos – SISU 2015 (Fase 3);**

3 - Atuação na **atividade de FISCALIZAÇÃO, função Fiscal no Exame de Seleção IFAL 2015.**

Desempenhei a seguinte atividade comprovada através da Portaria n° 06/2025 emitida pela Coordenadoria Institucional de Educação à Distância - CIED/UFAL:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

1 – Atuação na comissão avaliadora do Processo Seletivo Simplificado para Professor Bolsista da Universidade Aberta do Brasil (UAB/Ufal).

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Item 1 - Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Entre as experiências de coordenação de projetos institucionais, destaco minha atuação na **coordenação de três edições dos Jogos Estudantis da Unidade Educacional de Penedo (1ª edição em 2016, 2ª edição em 2017 e a 4ª edição em 2019)**. A experiência possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à coordenação de ações institucionais, à organização de atividades, ao trabalho colaborativo e à articulação entre diferentes participantes da comunidade universitária.

Item 2 - Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Participei da ação de extensão **Serviço Social na política de educação: tecendo as redes intersetoriais nos enfrentamentos da pandemia do Covid-19**, realizada entre julho e dezembro de 2021.

Item 7 - Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

As atividades citadas a seguir envolveram a análise de trabalhos e a participação em processos de avaliação e debate acadêmico, contribuindo para o desenvolvimento de competências relacionadas à leitura crítica, à apreciação de produções científicas e ao intercâmbio de conhecimentos. A participação evidencia a inserção em espaços de produção e circulação do conhecimento, com experiências relacionadas aos interesses acadêmicos e institucionais.

1 – **Avaliadora e mediadora dos Resumos Expandidos do Congresso Acadêmico Integrado de Inovação Tecnológica – CAIITE 2016**;

2 - **Avaliadora/debatedora dos trabalhos apresentados na Sessão de Pôsteres da 70ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência – SBPC**, 2018;

3 – **Avaliadora dos trabalhos apresentados na XVIII Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal Rural de Pernambuco**, 2018;

4 - **Parecerista ad hoc na avaliação de artigos e relatos de experiência submetidos ao 21° Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância (ESUD) e ao 10° Congresso Internacional de Educação Superior a Distância (CIESUD)**, 2025.

Item 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas).

A participação nas ações de formação continuada e eventos científicos a seguir elencados contribuíram para o aprimoramento de conhecimentos e competências relacionados à atuação profissional, à saúde mental, à inclusão e aos processos administrativos. A diversidade temática das capacitações evidencia a busca pelo desenvolvimento profissional contínuo e pela atualização de conhecimentos aplicáveis às demandas da UFAL.

1 - **Curso Instrumentos e técnicas no Serviço Social na perspectiva do projeto ético-político profissional**, 2019, 35 horas;

2 - **Curso Inclusão de pessoa com deficiência e tecnologias assistivas**, em 2021, 20 horas;

3 - **Curso de Processo administrativo disciplinar - PAD**, 2025, 32 horas;

4 - **Curso Promovendo a saúde mental no ambiente escolar: ferramentas e práticas preventivas,** 2025, 60 horas;

5 – **Curso de Aperfeiçoamento para profissionais no atendimento especializado aos estudantes com deficiência visual e física**, 2025, 180 horas;

6 - **Curso Fundamentos do Programa de Gestão de Desempenho**, 2025, 20 horas;

7 - **Curso Elaboração de planos de entrega e de trabalho do PGD**, 2025, 20 horas.

Item 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Participei de diversos eventos, com destaque para os seguintes:

1 - **VII Encontro Alagoano de Educação Inclusiva e II Encontro Nordestino de Inclusão na Educação Superior**, 2017, 20 horas;

2 - **Congresso Internacional sobre Práticas de Aprendizagem Integradoras e Inovadoras**, 2018, 30 horas;

3 - **IX Encontro de Pesquisa em Educação de Alagoas**, 2019, 30 horas;

4 - **III Fórum Nacional sobre os Direitos da pessoa com Deficiência**, 2021, 10 horas;

5 - **Seminário Educação, Equidade e Interseccionalidade**, 2025, 16 horas;

6 - **Seminário Nacional Serviço Social e a Luta Anticapacitista**, 2025, 12 horas;

7 - **I Workshop Científico de Pesquisa Aplicada e tecnologias em Educação Especial e I Fórum de Articulação entre Pesquisa e Demandas Sociais em Educação Especia**l, 2026, 20 horas;

8 - **Seminário Saúde Ocupacional e Riscos Psicossociais: identificação, avaliação, prevenção e monitoramento**, 2026, 12 horas.

REQUISITO IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas.

Item 7 - Atuação em sistemas e/ou processos de trabalho institucionais em ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação, desde que não constitua atividade habitual do cargo

Após iniciar as atividades no SIASS/PROGEP, passei a operacionalizar o **SIAPENet, sistema integrante dos Sistemas Estruturantes de Gestão de Pessoal da Administração Pública Federal**, conforme Certidão n° 1116/2026 - PROGEP. Essa experiência possibilita o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à utilização de sistemas institucionais e à execução de atividades técnico-administrativas.

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Item 10 - Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Ao longo da minha trajetória acadêmica e profissional, desenvolvi atividades de produção e difusão do conhecimento científico relacionadas à infância, à educação e às políticas públicas. Destaco a autoria de dois artigos publicados em capítulo de livros e apresentação e publicação de outros trabalhos em eventos científicos.

1 - Publicação do artigo **Trabalho Infantil Doméstico, uma situação de risco**, como parte do livro O Grito do Silênico: infancia, juventude e políticas publicas na cena contemporânea, pela Editora EDUFAL, em 2019;

2 - Publicação do artigo **Trabalho na Infância e seus desdobramentos na educação**, juntamente com a professora Drª Ana de Fátima Pereira Sousa Abranches, como parte do livro Infâncias, pela Editora EDUFRPE, em 2020.

Item 11 - Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

1 - Apresentação do trabalho **Trabalho e infância no espaço doméstico**, no 15º Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais - CBAS, 2016;

2 - Apresentação do trabalho **“Trabahadoras Invísveis”: o trabalho infantil no espaço doméstico**, no 13º Congresso Mundos de Mulheres e Seminario Internacional Fazendo Gênero 11, 2017;

3 - Apresentação do trabalho **Trabalho na Infância e seus desdobramentos na educação**, juntamente com a professora Drª Ana de Fátima Pereira Sousa Abranches, no 7° Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco - EPEPE, 2018;

4 - Apresentação do trabalho **Programa de Transferencia de Renda e sua condiconalidade a educação: possibilidade para eliminar o trabalho infantil?**, no X Seminário Regional ANPAE/Nordeste, 2018.

Item 14 - Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

1 - **Monitora da 70ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência – SBPC**, realizada na UFAL, em 2018;

2 - **Participação na Comissão organizadora do Seminário Cidadanias Transculturais: diálogos transversais**, realizado na UFRPE, em 2018.

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Minha trajetória profissional na Universidade evidencia o desenvolvimento progressivo de conhecimentos, habilidades e competências construídos a partir da participação em diferentes atividades institucionais, da formação acadêmica e da atuação em processos de trabalho que exigem responsabilidade técnica, capacidade de análise, articulação institucional e compromisso com a qualidade do serviço público.

As experiências em comissões de avaliação de desempenho e estágio probatório, na Subcomissão de Elaboração do PDI e na Comissão de IPS, assim como as atividades de colaboração em processos seletivos, demonstram minha participação em demandas institucionais com análise criteriosa de informações e documentos, observância de procedimentos administrativos e responsabilidade na execução das atividades.

A coordenação de ações de extensão, especialmente os Jogos Estudantis da Unidade Educacional de Penedo, evidencia experiências relacionadas ao planejamento, à organização e à articulação de atividades institucionais.

A participação em avaliações de trabalhos acadêmicos e científicos, bem como em cursos de formação continuada, demonstra o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades relacionados à apreciação crítica, à atualização profissional e à participação em espaços de circulação de saberes.

A atuação na utilização e operação do SIAPENet evidencia o desenvolvimento de competências relacionadas à execução de processos de trabalho e à utilização de sistemas estruturantes da administração pública federal.

A autoria e coautoria de publicações científicas, bem como a apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos, demonstram minha inserção em atividades de produção,

sistematização e difusão do conhecimento. As produções relacionadas ao trabalho infantil, à infância e à educação evidenciam a construção de conhecimentos vinculados às questões sociais e educacionais, contribuindo para o debate acadêmico e para a reflexão sobre a realidade brasileira.

Consideradas em conjunto, as experiências apresentadas demonstram o desenvolvimento de competências relacionadas à análise crítica, à responsabilidade técnico-administrativa, ao trabalho coletivo, à organização de processos, à participação institucional e à produção de conhecimento. Minha trajetória evidencia a articulação entre formação acadêmica, experiência profissional e participação em atividades que contribuem para o desenvolvimento das ações institucionais.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A elaboração deste Memorial Descritivo possibilitou sistematizar minha trajetória profissional na Universidade Federal de Alagoas, evidenciando os conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidas ao longo do exercício do cargo de Assistente Social. As experiências apresentadas demonstram a participação em diferentes dimensões da vida institucional, abrangendo atividades de assistência estudantil, comissões, processos administrativos, projetos de extensão, avaliação, formação continuada, responsabilidades técnico-administrativas e produção e difusão de conhecimento científico. Esse percurso evidencia a construção contínua de saberes profissionais, a ampliação das responsabilidades assumidas e a articulação entre formação acadêmica, experiência prática e compromisso com o serviço público. Nesse sentido, considero que minha contribuição para a qualidade dos serviços ofertados na Universidade ocorre por meio do compromisso ético, da responsabilidade no desenvolvimento das atribuições profissionais, da busca permanente por qualificação e da disposição para construir soluções diante dos desafios institucionais.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió/AL, 17/09/2026

gov.br Documento assinado digitalmente
JOELMA TRAJANO DOS SANTOS
Data: 17/09/2026 21:23:22-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____

Assinatura