



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome Completo: Jaqueline Batista de Souza Silva Figueiredo

Matrícula SIAPE: 3220505

Cargo Efetivo: Assistente em Administração

Classe / Nível Atual: D / 9

Unidade de Lotação / Exercício: Faculdade de Medicina (FAMED)

Função de Confiança / Cargo de Direção: Não aplicável

Nível de RSC Pleiteado: RSC-V

APRESENTAÇÃO

Eu, Jaqueline Batista de Souza Silva Figueiredo, Assistente em Administração, lotada na Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Alagoas (FAMED/UFAL), Campus A.C. Simões, apresento este Memorial Descritivo nos termos da Lei Federal nº 11.091/2005 e o Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026 com o objetivo de pleitear a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências, nível RSC-V.

Ingressei no quadro de servidores efetivos da UFAL no ano de 2021, em um cenário global atípico e desafiador decorrente da pandemia de COVID-19. Iniciar o exercício profissional em um ambiente institucional inteiramente novo, marcado pelo distanciamento social e pelo regime de trabalho remoto/híbrido, exigiu capacidade de adaptação, resiliência e maturidade profissional. Conectar-se com a equipe de trabalho e compreender a dinâmica da instituição sob tais condições evidenciou, desde o princípio, um compromisso inegociável com o interesse público e a flexibilidade necessária para superar barreiras de comunicação, garantindo a continuidade das atividades administrativas e o suporte indispensável à comunidade acadêmica.

Diferentemente de minhas experiências profissionais anteriores, o ingresso na UFAL impôs o desafio imediato de imersão no regime jurídico-administrativo e nas diretrizes aplicáveis ao ensino superior público. A necessidade de analisar, compreender e aplicar resoluções normativas passou a nortear minha rotina. Além de descrever as minhas atribuições regulamentares, este memorial estrutura a trajetória de uma atuação caracterizada pela integração contínua entre formação acadêmica multidisciplinar, aperfeiçoamento constante e engajamento institucional proativo. Ao longo dos anos, minha atuação expandiu para a participação em órgãos colegiados, comissões técnicas, ações de extensão, projetos de ensino e extensão, procedimentos de fiscalização de certames docentes, consolidando competências alinhadas aos preceitos exigidos para o nível RSC-V.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei no quadro de servidores efetivos da Universidade Federal de Alagoas em janeiro de 2021, sendo lotada na Secretaria da Faculdade de Medicina (FAMED). Desde a posse, permaneço em exercício no referido setor, onde passei a gerir e acompanhar fluxos acadêmicos e administrativos, como instrução de processos regulamentares, atendimento a docentes e discentes, elaboração e organização de documentos, suporte logístico a atividades de ensino.

Antes de minha integração à equipe, a demanda processual voltada a determinadas rotinas administrativas e acadêmicas concentrava-se sob a responsabilidade de número reduzido de servidores, e com o início da minha atuação, foi possível otimizar os fluxos de trabalho, conferindo maior celeridade ao trâmite processual e promovendo a redução do passivo de processos acumulados. Essa reestruturação operacional exigiu esforço contínuo, considerando a dinâmica e a alteração das legislações que regem o funcionalismo público federal e o ensino superior.

A minha formação técnica de base em Eletrônica pelo Instituto Federal de Alagoas (IFAL), embora faça parte do eixo tecnológico de Controle e Processos Industriais, ela forneceu uma base em tecnologia da informação — competências aplicadas diretamente na gestão dos sistemas institucionais digitais (como o SIPAC e SIGAA).

Essa bagagem técnica permitiu otimizar rotinas operacionais e equacionar, de forma autônoma, pequenas demandas de TI no âmbito do setor. Paralelamente, a formação superior em Serviço Social e a subsequente especialização *latu sensu* em Direito Público (2026) qualificaram substancialmente a capacidade de interpretação das normas jurídicas, mediação de conflitos e compreensão do impacto social das rotinas universitárias. A atuação no âmbito da FAMED transcendeu rapidamente as barreiras das rotinas estritas da secretaria. Ampliei minha inserção institucional ao integrar órgãos deliberativos e comissões técnicas de interesse público, destacando-se:

- I. Atuação como membro titular do Conselho da Unidade (CONSUA/FAMED) e suplente do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (PPGMPES);
- II. Participação em comissões de Autoavaliação Institucional do curso de Medicina;
- III. Participei de comissão de Avaliação de Desempenho de servidor Técnico-Administrativo em Educação;
- IV. Participei da Comissão Eleitoral para escolha de representantes no conselho da unidade(CONSUA).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

- V. Participei da equipe de execução, gravação e fiscalização de concursos públicos para o magistério superior na FAMED entre os anos de 2021 e 2025;
- VI. Participei de cursos e capacitações voltados às rotinas administrativas.
- VII. Atuação no suporte operacional, logístico e técnico a projetos e eventos de extensão e ensino no âmbito da FAMED e da PROEX.

Essa trajetória evidencia um perfil profissional integrador, capaz de articular conhecimento técnico, rigor normativo e visão sistêmica em benefício da gestão pública universitária.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Item 1 – Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino:(3 pontos)

Membro Titular do Conselho da Unidade (CONSUA/FAMED): Biênio 2024-2026, designado conforme Portaria nº 628, de 17 de setembro de 2024.

Membro Suplente do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (PPGMPEs/FAMED): Biênio 2025-2027, designado conforme Portaria nº 029, de 05 de março de 2026.

Item 3 – Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente constituídos: (3 pontos por designação)

Participei da Comissão de Autoavaliação do Curso de Medicina: Atuação em dois períodos, instituída pelas Portarias nº 08, de 09 de junho de 2022, e nº 201/GR, de 13 de abril de 2023.

Participei de comissões de Avaliação de Desempenho de Servidores Técnico-Administrativos: Designações pelas Portarias nº 14/FAMED, de 06 de dezembro de 2022; nº 17/FAMED, de 28 de agosto de 2024; e nº 21/FAMED, de 09 de junho de 2026.

Participei da Comissão Eleitoral do Conselho da Faculdade de Medicina (CONSUA/FAMED): Designada pela Portaria nº 33/FAMED, de 18 de agosto de 2026.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 5 – Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos:(4,5 por designação)

Atuei como Auxiliar de Gravação e Fiscal de Sala em Concursos Públicos para a Carreira Docente da FAMED (Anos 2021, 2022, 2023, 2024 e 2025):

Conforme Certidão COPEVE / Edital de 08/09/2023;

Portaria nº 300, de 20 de maio de 2021 (Área: Ginecologia);

Portaria nº 219, de 01 de abril de 2022 (Área: Ginecologia);

Portaria nº 478, de 14 de julho de 2023 (Área: Semiologia Médica);

Portaria nº 133, de 23 de fevereiro de 2024 (Área: Pediatria);

Portaria nº 763/GR/PROGEP, de 30 de outubro de 2024 (Área: Semiologia Integrada);

Portaria nº 680/GR/CPS, de 04 de setembro de 2025 (Área: Emergência Pediátrica).

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Item 2 – Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação) (4,5 por projeto)

Participei do Projeto de Extensão: “Literatura Científica e Cultural Alagoana”.

Participei do Projeto de Ensino/Gestão; “Projeto Inteligência Aumentada na Validação e Análise de Atributos de Materiais Didáticos e Recursos Digitais do PNLD”.

Item 9 – Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências (carga horária mínima de 10 horas): (1 ponto por certificado)

Participei do Curso de Capacitação: “**Inteligência Artificial para Criar, Ensinar, Pesquisar e Aprender: ChatGPT, Gemini e DeepSeek**”, promovido pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho (PROGEP/UFAL), com carga horária de 20 horas, realizado no período de 20 de outubro a 12 de novembro de 2025.

Item 11 – Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino (carga horária mínima de 10 horas):(1 ponto por certificado)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Participei da “**I Mostra de Produtos Educacionais e Tecnológicos voltados ao Ensino na Saúde para o SUS (I Mostra Tecno MPES)**”: Realizada pelo Mestrado Profissional em Ensino na Saúde da FAMED/UFAL em 28 de agosto de 2025, com carga horária de 10 horas.

REQUISITO III – Recebimento de premiações e reconhecimentos públicos.

Não apresentei documentação neste requisito.

REQUISITO IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas.

Não apresentei documentação neste requisito.

REQUISITO V – Exercício de funções, cargos de direção ou assessoramento institucional.

Não apresentei documentação neste requisito.

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Item 4 – Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação (IQ):(15 pontos por curso)

Possuo os seguintes cursos de educação formal:

Curso Técnico: Técnico em Eletrônica – IFAL (2010)

Graduação: Bacharelado em Serviço Social – UFAL (2017).

Pós-Graduação Lato Sensu: Especialização em Direito Público – Faculdade Iguaçu (2026).

Item 14 – Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador):(3 pontos por evento)

Participei do evento de Extensão: Reunião Científica: Percepções dos Professores sobre sua Saúde (Atuação na função de Auxiliar Técnico/Apoio administrativo)

Participei do evento de Extensão: Sarau da Coletânea de Poetas da UFAL com Homenagens aos 75 Anos da Faculdade de Medicina da UFAL (Atuação na função de Auxiliar Técnico/Apoio administrativo).

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

A trajetória profissional aqui descrita demonstra que os conhecimentos adquiridos e aplicados ao longo da minha carreira na Universidade Federal de Alagoas vão além do cumprimento rotineiro das atribuições do cargo de Assistente em Administração, configurando uma verdadeira articulação entre os saberes que



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

sustentam a governança institucional, aprimorando minha capacidade de planejar, trabalhar em equipe e tomar decisões focadas no interesse público.

A integração entre a formação inicial em Eletrônica (com foco em raciocínio lógico e a formação superior humanística e jurídica (Serviço Social e Direito Público) permitiu a construção de um perfil profissional dinâmico e resolutivo. Essa transversalidade de saberes reflete-se na capacidade de compreender os fluxos administrativos não como meras etapas burocráticas, mas como instrumentos de efetivação das políticas públicas de ensino, pesquisa e extensão.

Ao ingressar na instituição em um momento crítico de pandemia, a capacidade de adaptação transformou-se em método de trabalho: mapear gargalos, otimizar fluxos de trabalho e conferir celeridade à instrução de processos na Faculdade de Medicina. Essa otimização de rotinas gerou impacto direto na redução do passivo processual da unidade, beneficiando docentes, discentes e a gestão acadêmica.

Entretanto, a minha trajetória reside no transbordamento da atuação burocrática para a participação nos espaços deliberativos e de governança da Universidade. Integrar o Conselho da Unidade (CONSUA/FAMED) e o Colegiado do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (PPGMPEs) significa atuar diretamente na tomada de decisões estratégicas sobre os rumos institucionais, a aprovação de diretrizes e o aprimoramento do ensino público.

Da mesma forma, a participação em comissões como a de autoavaliação do curso, de avaliação de desempenho de servidores técnico-administrativos e comissão eleitoral reflete o compromisso com a transparência, a equidade e a melhoria contínua dos serviços prestados à sociedade. Na dimensão da extensão e dos concursos públicos, a atuação como apoio técnico e fiscal assegurou a lisura de certames docentes e a viabilização logística de eventos científicos e culturais de grande alcance social.

Todo esse conjunto de experiências práticas, aliado ao aperfeiçoamento contínuo em novas tecnologias — como o curso Inteligência Artificial aplicada à gestão pública, demonstra que a atuação profissional desenvolvida até aqui está em plena harmonia com a missão e os valores da Universidade Federal de Alagoas, fundamentando com solidez o preenchimento dos requisitos exigidos para a concessão do RSC-V.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As experiências apresentadas neste Memorial Descritivo refletem minha trajetória profissional e evidenciam os conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidas ao longo do exercício do cargo na Universidade Federal de Alagoas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

As atividades descritas e fundamentadas nos critérios regulamentares contribuíram para o fortalecimento das ações institucionais, a otimização e qualificação dos serviços prestados e o desenvolvimento contínuo da instituição, estando devidamente comprovadas pela documentação anexa para fins de análise do presente requerimento de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE.

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió/AL, 10 de setembro de 2026.

Assinatura