



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Izadora Lopes Garcia Nascimento

SIAPE: 2412252

Cargo: Relações Públicas

Classe/Nível: E/11

Unidade de Lotação: Assessoria de Comunicação (Ascom)

Função/Cargo (se houver): Não

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: RSC-VI

APRESENTAÇÃO

Meu nome é **Izadora Lopes Garcia Nascimento**, servidora do quadro técnico-administrativo da Ufal, ocupante do cargo de Relações Públicas, desde **4 de agosto de 2017**. Estou lotada na **Assessoria de Comunicação**, sob o número de matrícula Siape **2412252** (Classe E, Padrão de Vencimento 11), com estabilidade no serviço público declarada por meio da portaria Nº 55/2021-GR, de **28 de janeiro de 2021**.

O presente Memorial Descritivo é parte integrante do processo de requerimento e concessão do **Reconhecimento de Saberes e Competências RSC-PPCTAE**, pleiteado junto à Universidade Federal de Alagoas (Ufal), e tem como objetivo sistematizar e analisar a minha trajetória profissional enquanto servidora pública e os desdobramentos de minhas ações no meu desenvolvimento laboral, pessoal, bem como do meu setor e, por consequência, da própria instituição.

O documento tem, ainda, a finalidade de contextualizar como minha trajetória acadêmica, aliada à minha atividade laboral, confluíram no desenvolvimento de ferramentas e de um compilado de habilidades e competências que são aplicadas cotidianamente, extrapolando o mero exercício das atribuições do cargo e contribuindo com o fortalecimento das políticas institucionais da Universidade Federal de Alagoas, no âmbito do ensino, pesquisa e extensão.

Minha atuação na Universidade Federal de Alagoas é sustentada por uma sólida formação acadêmica, que contempla graduação, pós-graduação *lato* e *stricto sensu*, além de atividades de contínuo aperfeiçoamento:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

- **Graduação em Comunicação Social com Habilitação em Relações Públicas**, pela Universidade Federal de Alagoas (Ufal)
- **MBA em Comunicação e Marketing em Mídias Digitais**, pelo Centro Universitário Estácio de Alagoas
- **Mestrado em Ciência da Informação**, pelo Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal de Alagoas (PPGCI-Ufal)

Além da formação na área de atuação, minha trajetória acadêmica ainda inclui uma graduação adicional em **Odontologia**, também pela Universidade Federal de Alagoas, que, além de ampliar meu repertório intelectual, promoveu o estabelecimento de boas relações institucionais com docentes e servidores técnicos de outras unidades acadêmicas, como a Faculdade de Odontologia (Foufal), o Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde (ICBS) e o Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA). Ademais, a formação interdisciplinar permite uma mediação da informação científica e institucional qualificada para a sociedade.

Na minha jornada laboral, além da Ascom, passei também por um período de atividades como assessora no Gabinete Reitoral (GR), o que ampliou a minha capacidade de compreender o funcionamento da gestão universitária e os desafios relacionados à administração de uma instituição de grande complexidade.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

1. Assessoria de Comunicação (De agosto 2017 a fevereiro de 2019)

Iniciei minhas atividades laborais na Universidade Federal de Alagoas em 4 de agosto de 2017, na Assessoria de Comunicação (Ascom). Desde o início da minha trajetória, além das atribuições inerentes ao cargo, participei ativamente de importantes ações institucionais, com destaque para a **8ª Bial Internacional do Livro de Alagoas**. Na ocasião, semanas após o meu ingresso na Instituição como servidora pública federal, **integrei a equipe de comunicação do evento**, atuando no relacionamento com a imprensa e com os convidados, bem como na cobertura de atividades da programação.

A experiência na Bial representou uma importante oportunidade de atuação em um evento de grande porte e complexidade, contribuindo para o desenvolvimento de competências relacionadas à



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

comunicação institucional, ao relacionamento com diferentes públicos, à articulação de equipes e à divulgação das ações desenvolvidas pela Universidade.

Em paralelo à organização do evento, assumi demandas do setor, como a **organização de um informativo semanal**, com as notícias destaque do portal ufal.br, enviado para servidores (técnicos e docentes) e estudantes. Também fiquei responsável pelo **atendimento das demandas cotidianas de imprensa** (solicitação de entrevistas, contato de pesquisadores, produção e envio de notas e releases, em conjunto com a equipe do Núcleo de Relações Públicas – NURP), além da **orientação e supervisão de estagiários**.

Em julho de 2018, também integrei a **equipe de comunicação da 70ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC)**, realizada em Alagoas e sediada pela Ufal. Na ocasião, atuei na cobertura das atividades do evento, no relacionamento e na mediação com a imprensa e na produção da Rádio SBPC.

A **experiência com a Rádio SBPC foi particularmente significativa, pois contribuiu para a criação e o desenvolvimento da Rádio Ufal**, que surgiu com a proposta de ampliar os canais de comunicação da Universidade e promover a divulgação da ciência, da cultura e das ações institucionais. A iniciativa possibilitou a criação de um espaço permanente de comunicação com a comunidade universitária e com a sociedade, com programação e transmissão pela internet em caráter contínuo, fortalecendo a presença da Ufal no ambiente digital.

No período compreendido entre 05/04/2018 e 31/01/2019, exerci minha primeira **Função Gratificada (FG-01), voltada à Gestão de Mídias Sociais**, devido à minha capacidade de integração com a equipe e da convergência entre as atividades desenvolvidas e minha formação acadêmica, especialmente, o **MBA em Marketing e Mídias Digitais**. Nessa função, participei do planejamento e da implementação de estratégias voltadas ao fortalecimento da presença digital da Ufal e à aproximação com seus diferentes públicos.

Entre as **principais contribuições desse período**, destaco a **criação e a consolidação de conteúdos e quadros fixos** para as redes sociais, como o **Boletim Ufal para YouTube e Instagram**, projeto embrionário que se consolidou como **Giro Ufal**, além do desenvolvimento de **campanhas em vídeo** relacionadas a datas comemorativas, ações institucionais e à divulgação de serviços destinados à comunidade universitária.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Essas iniciativas contribuíram para tornar a comunicação institucional mais dinâmica, regular e alinhada às características e demandas dos ambientes digitais.

Para além das atividades ordinárias do cargo, mantive, em minha trajetória laboral, o interesse em participar de ações de ensino, extensão, pesquisa e eventos institucionais, incluindo os realizados *nos campi fora de sede*, como o **Circuito Penedo de Cinema (Edições 2018 e 2019)**. Reforçando meu compromisso institucional com o eixo ensino, também atuei como **professora voluntária** no curso Relações Públicas, ministrando as disciplinas de **Produção Institucional Multiplataforma** (2019.1) e **Análise e Produção textual em Relações Públicas II** (2020.2).

2. Gabinete Reitoral (De fevereiro de 2019 a setembro de 2020)

Em 2019, fui convidada pela Administração para exercer FG-01 de **Assessoria no Gabinete do Reitor (GR)**. Essa experiência representou uma etapa importante em minha trajetória profissional, pois possibilitou ampliar significativamente minha compreensão sobre o funcionamento da gestão universitária. No Gabinete do Reitor, acompanhei mais de perto os processos de tomada de decisão, a articulação entre diferentes unidades e setores e os desafios inerentes à gestão de uma instituição pública complexa e multifacetada como a Universidade Federal de Alagoas.

Durante esse período, atuei também na **mediação do relacionamento entre a gestão universitária, servidores, estudantes e os diversos setores da Instituição**. Essa vivência contribuiu para o desenvolvimento de uma visão mais sistêmica sobre a Universidade e sobre a importância da integração entre gestão, comunicação e relacionamento institucional para o adequado encaminhamento das demandas e para a construção de soluções alinhadas aos objetivos institucionais.

No período, integrei também a **equipe de comunicação da 9ª Bienal Internacional do Livro de Alagoas**, realizada nas ruas do bairro de Jaraguá. A edição **representou um importante desafio do ponto de vista da comunicação e da logística**, especialmente em razão da dimensão do evento e da grande circulação de público, que alcançou recorde de participação. **Minha atuação esteve voltada à cobertura das atividades de Gestão, pela presença do GR Itinerante sediado na Associação Comercial de Maceió, e à divulgação e cobertura da programação**, contribuindo para o registro e a visibilidade de uma das



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

principais iniciativas culturais realizadas no Estado e para o fortalecimento da imagem institucional da Ufal como promotora e articuladora de ações de cultura, conhecimento e formação de público.

3. Assessoria de Comunicação (Setembro de 2020 – atual)

De volta à Ascom, consolidei as minhas atividades laborais no atendimento das seguintes demandas:

- a. **Clipping e Monitoramento de Mídia Institucional:** Acompanhamento e auditoria diária da presença da Universidade em veículos de comunicação locais e nacionais (impresso, TV, rádio e portais); catalogação, organização e registro sistemático de menções institucionais; e difusão dos destaques de imprensa no portal oficial.
- b. **Elaboração de Relatórios de Mídia e Mensuração:** Compilação, análise quantitativa/qualitativa e mensuração de dados obtidos no clipping; e consolidação de indicadores de valoração de mídia (centimetragem/valoração) e relatórios de avaliação da reputação institucional perante a opinião pública.
- c. **Editoração e Disseminação do Boletim Informativo Interno:** Curadoria e redação de pautas direcionadas ao corpo docente e técnico-administrativo, seleção e adequação visual de acervo fotográfico; diagramação em *template* específico; e disparo de informativo periódico de comunicação interna.
- d. **Cobertura Textual e Registro Fotográfico de Eventos e Agendas:** Atividades: Acompanhamento, captação de informações e cobertura jornalística/institucional de reuniões, solenidades e eventos da Universidade; e registro fotográfico técnico, com triagem, legendagem, catalogação e arquivamento para os canais oficiais e acervo.
- e. **Apuração e Redação de Conteúdos Institucionais:** Apuração de informações, realização de entrevistas, redação e revisão de matérias, reportagens e notas de interesse do público interno (servidores docentes e técnicos) e da comunidade acadêmica.
- f. **Planejamento e Gestão de Campanhas Institucionais:** Elaboração do plano de comunicação, conceito, peças e estratégias de campanhas informativas e educativas voltadas à valorização de serviços, programas e ações institucionais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

- g. **Estratégias de Divulgação Científica e Socialização do Conhecimento:** Articulação com pesquisadores e programas de pós-graduação para adaptação de linguagem técnica; e criação de estratégias e conteúdos de comunicação para aproximar a produção científica da Universidade da sociedade.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Subtotal: 15 pontos

Critérios específicos atendidos: Item 3 e Item 5 (Total: 2 itens)

Item 3: Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

(3 pontos por designação. Total: 6 pontos)

1. Grupo de Trabalho de Portais Institucionais da Universidade Federal de Alagoas (Ufal) – 3 pontos: Em 2018, participei do grupo GT Portais, que, de caráter colaborativo e institucional, foi responsável pela discussão, definição e implementação de regras, padrões e diretrizes para a modernização visual, estrutural e organizacional dos sites institucionais e portal de notícias da Universidade. As atividades envolveram a articulação entre representantes de setores estratégicos, especialmente a Assessoria de Comunicação (Ascom) e o Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI), contribuindo para o aprimoramento da comunicação institucional e da presença digital da Ufal. **Documentação comprobatória: pg. 07**

2. Grupo de Trabalho Cerimonial – 3 pontos: Em 2024, participei, como membro titular, do Grupo de Trabalho (GT) Cerimonial da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), formalmente instituído pela Portaria nº 577, com a finalidade de conduzir e viabilizar o processo de estruturação do Cerimonial Universitário. No âmbito das atividades desenvolvidas, o GT foi responsável por criar diretrizes capazes de orientar a organização e o planejamento de solenidades oficiais e eventos institucionais, incluindo solenidades de colação de grau



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

institucionais, apoio à logística de eventos oficiais da Reitoria e integração de ações com a Assessoria de Comunicação (Ascom), especialmente em projetos e atividades acadêmicas relacionadas ao Cerimonial.

Documentação comprobatória: pg. 09

Item 5: Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

(4,5 pontos por designação. Total: 9 pontos)

1. Participação como Fiscal/Coordenador no Concurso da Prefeitura Municipal de Paripueira – 4,5 pontos:

Eu atuei como fiscal/coordenadora no concurso da Prefeitura Municipal de Paripueira, contribuindo para a organização e o acompanhamento das atividades durante a realização do certame, (participação nas reuniões, organização das salas, orientação dos fiscais, recebimento e conferência de material, acompanhamento das atividades, conferência das atas e listas, entrega do material na sede da Copeve), garantindo o cumprimento dos procedimentos e das normas estabelecidas. **Documentação comprobatória: pg. 13**

2. Participação como Fiscal/Coordenador no Concurso para Técnico-Administrativo da Ufal – Edital nº

44/2019 – 4,5 pontos: Atuei como fiscal/coordenadora no Concurso para Técnico-Administrativo da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), referente ao Edital nº 44/2019, participando da organização, fiscalização e acompanhamento das etapas de realização do certame (participação nas reuniões, organização das salas, orientação dos fiscais, recebimento e conferência de material, acompanhamento das atividades, conferência das atas e listas, entrega do material na sede da Copeve). **Documentação comprobatória: pg. 15**

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Subtotal: 22 pontos

Critérios específicos atendidos: Item 2, Item 5, Item 7 e Item 11 (Total: 4 itens)

Item 2: Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação).

(4,5 por projeto. Total: 9 pontos)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

1. Participação no Projeto de Pesquisa “A Perspectiva Transversalista na Consolidação da Ciência da Informação no Nordeste: Proposta de Quadro Analítico” – 4,5 pontos: Participei como colaboradora do projeto de pesquisa, contribuindo para a produção de conhecimentos na Ciência da Informação, área que dialoga com minhas funções laborais, uma vez que trabalha temáticas como a divulgação científica e a mediação da informação. **Documentação comprobatória: pg. 19**

2. Participação no Projeto de Extensão “Vozes da Rua: Arte, Resistência e Expressão” – 4,5 pontos: Participei, como coordenadora adjunta, do projeto de extensão “Vozes da Rua: Arte, Resistência e Expressão”. O objetivo da atividade era de mediar a aproximação entre a comunidade e a Universidade, em especial, no que diz respeito às artes periféricas como o rap, as rimas, as batalhas de *slam* e as pinturas freestyle. **Documentação comprobatória: pg. 21**

Item 5: Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

(3 pontos por designação. Total: 3 pontos)

1. Supervisão e orientação de estágio do estudante Sérgio Túlio Peixoto Cavalcante Júnior – 3 pontos: Entre os meses de abril de 2022 a abril de 2023, atuei como supervisora do estágio remunerado do estudante Sérgio Túlio Peixoto Cavalcante Júnior. No período, pude acompanhá-lo em suas atividades, orientando sobre as demandas relacionadas ao NURP, tais como clipping e mensuração, produção, envio e registro de releases, envio dos cartões de aniversário e demais demandas de comunicação interna, produção e envio de boletins para servidores. **Documentação comprobatória: pg. 24**

Item 7: Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

(3 pontos por evento. Total: 6 pontos)

1. Participação como membro da banca de avaliação do TCC das alunas Cícera Amanda da Silva Alves e Cristiane Augusto Oliveira – 3 pontos: Minha atuação como docente voluntária e o acompanhamento de estagiários na Assessoria de Comunicação contribuíram para uma maior aproximação com as atividades acadêmicas do Curso de Relações Públicas, levando-me a participar, como membro de algumas bancas de avaliação de Trabalhos de Conclusão de Curso. Foi o caso do TCC das alunas Cícera Amanda da Silva Alves e Cristiane Augusto Oliveira, do Curso de Relações Públicas do Instituto de Ciências Humanas, Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

e Artes (ICHCA), da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Essa experiência representou uma importante oportunidade de contribuir com a formação acadêmica e profissional das discentes, por meio da avaliação e do diálogo sobre seus trabalhos de pesquisa. **Documentação comprobatória: pg. 27**

2. Participação como avaliadora de trabalhos acadêmicos no VII Seminário Internacional de Informação, Tecnologia e Inovação (VII SITI) – 3 pontos: A convite da organização do VII Seminário Internacional de Informação, Tecnologia e Inovação (VII SITI), participei como avaliadora dos trabalhos acadêmicos apresentados nas modalidades de pôsteres e comunicações orais. A experiência proporcionou uma importante oportunidade de acompanhar e contribuir para a discussão de pesquisas e produções acadêmicas em diferentes perspectivas relacionadas à informação, tecnologia e inovação. **Documentação comprobatória: pg. 29**

Item 11: Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

(1 pontos por evento. Total: 4 pontos)

Tenho participado de diversas atividades formativas que dialogam, diretamente, com as atribuições exercidas por mim na Assessoria de Comunicação. Como parte do processo contínuo de aprimoramento das minhas habilidades e competências profissionais, busco participar de eventos acadêmicos que abordam temáticas como informação, comunicação, divulgação e marketing científicos, produtividade científica, pelo menos, uma vez ao ano.

1. Participação no XXII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação (XXII Enancib – 2022) – 1 ponto: Participei do XXII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação (ENANCIB), integrando as discussões do GT 7, relacionadas à produção, organização, circulação e uso da informação e da comunicação. **Documentação comprobatória: pg. 32**

2. Participação no VI Seminário Internacional de Informação, Tecnologia e Inovação (VI SITI – 2024) – 1 ponto: Participei do VI Seminário Internacional de Informação, Tecnologia e Inovação, acompanhando



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

discussões sobre os impactos das tecnologias e da inovação na produção, gestão e circulação da informação, contribuindo para o aprimoramento das práticas de comunicação institucional. **Documentação comprobatória: pg. 34**

3. Participação no VII Seminário Internacional de Informação, Tecnologia e Inovação (VII SITI – 2025) – 1

ponto: Devido ao envolvimento com as atividades da pós-graduação, o VI Seminário Internacional de Informação, Tecnologia e Inovação (SITI) passou a integrar minha agenda anual de qualificação, considerando que suas discussões dialogam diretamente com minhas atividades profissionais. Além disso, por ser promovido pela Universidade Federal de Alagoas, o evento possibilita uma importante troca de saberes e experiências, aproximando as discussões acadêmicas da realidade local. **Documentação comprobatória: pg. 36**

4. Participação no 10º Encontro Brasileiro de Bibliometria e Cientometria (10º EBBC – 2026) – 1 ponto:

A participação no 10º Encontro Brasileiro de Bibliometria e Cientometria contribuiu para minha qualificação na pós-graduação, possibilitando o aprofundamento de conhecimentos sobre métricas, indicadores e avaliação da produção científica. As discussões do evento também dialogam com minha atuação profissional na Assessoria de Comunicação, especialmente no acompanhamento, divulgação e valorização da produção científica e das ações institucionais da Universidade. **Documentação comprobatória: pg. 38**

REQUISITO V – Exercício de funções, cargos de direção ou assessoramento institucional.

Subtotal: 13,5 pontos

Critérios específicos atendidos: Item 3 (Total: 1 itens)

Desde os primeiros anos no exercício efetivo do meu cargo, assumi responsabilidades de coordenar núcleos, atribuindo tarefas, avaliando e redesenhando estratégias. Devido a essa habilidade, exerci por duas vezes funções gratificadas, relacionadas à gerência das redes sociais da Universidade Federal de Alagoas e à assessoria especializada de comunicação no Gabinete Reitoral (GR). Para além disso, embora não tenha sido por tempo suficiente para requerer pontuação, exerci o cargo de direção interina da Assessoria de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Comunicação, durante a transição de gestores, e fui substituta da Lenilda Luna de Almeida (durante as suas gestões em 2018/2019).

Item 3: Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente

(4,5 pontos por ano ou fração acima de 6 meses como titular. Total: 13,5 pontos)

1. Exercício de Função Gratificada FG-01 como titular – 4,5 pontos: Entre abril de 2018 e janeiro de 2019, exerci a função gratificada FG-01 pela Gerência de Redes Sociais, na Assessoria de Comunicação. Na ocasião, exercia as atividades de planejamento, execução, acompanhamento, publicação e edição de conteúdos, moderação de comentários e monitoramento das mídias sociais da Ufal (YouTube, Instagram, Facebook e Twitter), além da produção de relatórios de métricas de engajamento e atividades da Assessoria de Comunicação nas redes.

Duração de exercício do cargo: 9 meses (1 fração acima de 6 meses)

Unidade de exercício: Assessoria de Comunicação (Ascom)

Documentação comprobatória: pg. 42

2. Exercício de Função Gratificada FG-01 como titular – 9 pontos: Entre fevereiro de 2019 e setembro de 2020, exerci a função gratificada FG-01 pela Assessoria de Comunicação do Gabinete. No período, estive responsável pelas demandas de acompanhamento de reuniões e eventos, registro fotográfico e textual, produção de vídeo e conteúdo para as redes, treinamento de mídia, acompanhamento de entrevistas para a mídia local e nacional, produção de discursos e falas institucionais. Exerci a função nos mandatos da professora Valéria Correia e durante o período de transição de mandato do atual reitor, Josealdo Tonholo, sendo redirecionada à Assessoria de Comunicação para ficar novamente à frente das mídias sociais, devido à redução de pessoal durante a pandemia.

Duração de exercício do cargo: 1 ano e 7 meses (1 ano e 1 fração acima de 6 meses)

Unidade de exercício: Gabinete Reitoral (GR)

Documentação comprobatória: pg. 42



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Subtotal: 87 pontos

Critérios específicos atendidos: Item 4, Item 7, Item 10, Item 11 e Item 14 (Total: 5 itens)

O Requisito VI (Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico) é fundamental para a obtenção do RSC-VI por evidenciar o compromisso com a qualificação profissional e acadêmica. Minha participação ativa na pós-graduação, mesmo como egressa, impulsionou uma produção significativa nesse campo, materializada na publicação de capítulos de livros, apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos e científicos, participação em grupo de pesquisa e no convite para participar de atividades de apoio à formação. Nesse sentido, tenho alinhado a constante busca por qualificação às minhas atribuições do cargo, portanto, minhas pesquisas estão relacionadas à divulgação científica, à linguagem aproximativa com a comunidade e ao desenvolvimento de práticas de comunicação mais efetivas.

Item 4: Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ

(15 pontos por curso. Total: 15 pontos)

1. Obtenção de título de especialista em *Comunicação e Marketing em Mídias Digitais* – 15 pontos:

Concluí uma especialização, na modalidade MBA, em Comunicação e Marketing em Mídias Digitais, pelo Centro Universitário Estácio de Sá – Alagoas. O curso me auxiliou a desenvolver habilidades relacionadas às estratégias digitais, planejamento, *e-branding*, gestão de crise nas redes, ferramentas de gameificação e interação. Tais habilidades são aplicadas no escopo das minhas atribuições de cargo, mas também extrapolam esses limites, uma vez que as aplico em atividades de pesquisa (como a produção de conteúdos de divulgação científica para grupos de pesquisa, de extensão (aplicação e uso de ferramentas de comunicação nas redes para atividades de extensão que participo) e de ensino (uma vez que ministrei uma disciplina voltada à comunicação multiplataformas e na orientação e supervisão de estagiários da Ascom).

Documentação comprobatória: pg. 45



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

O título **não é utilizado para a percepção do Incentivo à Qualificação (IQ)**, visto que também possuo o título de mestre em Ciência da Informação.

Item 7: Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

(3 pontos por projeto. Total: 3 pontos)

1. Participação como membro do Laboratório de Estudos Métricos da Informação (LAB-iMETRICS): Devido às atividades e à produção científica desenvolvida no meu mestrado em Ciência da Informação, ingressei no grupo de pesquisa, que é vinculado ao PPGCI da Ufal. Faço parte da linha de pesquisa *Cibermetria, Sociabilidades e Mediação da Informação em Ambientes Digitais*, transitando ainda pela linha *Ciência Aberta, Almetria e Estudos de Mídias Sociais da Ciência*, para investir estratégias linguísticas e de comunicação que possam aproximar a ciência e a academia à população. **Documentação comprobatória: pg. 51**

Item 10: Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

(7,5 pontos por publicação. Total: 30 pontos)

1. Autoria ou coautoria de capítulo de livro – “Divulgação científica em saúde: contribuições da linguística para a construção de textos virais” – 7,5 pontos:

LIVRO: MEDICINA, INFORMAÇÃO, TECNOLOGIAS E HUMANIDADES

ISBN: 978-989-8970-93-0

DOI: <https://doi.org/10.21747/978-989-8970-85-5/med>

PÁGINAS: 379 – 392

Participei como coautora do capítulo “Divulgação científica em saúde: contribuições da linguística para a construção de textos virais”, publicado no livro Medicina, Informação, Tecnologias e Humanidades,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

abordando estratégias para tornar a divulgação científica mais acessível e eficaz no combate à desinformação. A produção está diretamente relacionada aos interesses institucionais da Ufal e à minha atuação profissional na comunicação e divulgação científica, contribuindo para o aprimoramento da circulação de informações científicas junto à sociedade. **Documentação comprobatória: pg. 57**

2. Autoria ou coautoria de capítulo de livro – “Representations of Social Minorities in the Context of Epidemics: For an Emancipatory Scientific Dissemination” – 7,5 pontos:

LIVRO: BRAZILIAN TRANSCRITICAL INFORMATION STUDIES

ISBN: 978-85-7013-193-5

DOI: <https://doi.org/10.22477/9788570131935>

PÁGINAS. 545-560

Particpei como autora do capítulo “Representations of Social Minorities in the Context of Epidemics: For an Emancipatory Scientific Dissemination”, que discute as desigualdades nas representações científicas e a reprodução de estereótipos sobre minorias na divulgação científica. A produção dialoga diretamente com minha atuação na comunicação institucional e científica da Ufal, reforçando a importância de práticas de divulgação mais inclusivas, igualitárias e socialmente responsáveis, capazes de respeitar a diversidade social, cultural e linguística dos diferentes públicos. **Documentação comprobatória: pg. 63**

3. Autoria ou coautoria de capítulo de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico – “Competência em informação: análise bibliométrica e altmétrica da comunicação científica (2019-2021)” – 7,5 pontos:

REVISTA: P2P E INOVAÇÃO

DOI: 10.21728/p2p.2023v9n2e-72491

Particpei como coautora do artigo “Competência em informação: análise bibliométrica e altmétrica da comunicação científica (2019-2021)”, publicado na **Revista P2P**, que analisa a produção científica e a



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

atenção online relacionada à competência em informação e à comunicação da ciência. A temática está diretamente relacionada aos interesses da instituição, visto que dialoga com o papel da Ascom na comunicação e divulgação científica da Ufal, especialmente por abordar o acesso, uso e disseminação da informação e o papel das plataformas digitais na aproximação entre a produção científica e a sociedade.

Documentação comprobatória: pg. 71

4. Autoria ou coautoria de capítulo de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico – “A divulgação científica e os desafios éticos nas representações midiáticas de doenças infectocontagiosas” – 7,5 pontos:

Participei como autora do artigo publicado na revista **Informação em Pauta**, que analisa as representações imagéticas de minorias sociais na cobertura jornalística durante a crise sanitária da monkeypox, discutindo como escolhas comunicacionais podem reforçar estereótipos e estigmas. A temática dialoga diretamente com os interesses da instituição, uma vez que, em catástrofes e emergências sanitárias, a Assessoria de Comunicação da Ufal protagoniza um canal de comunicação de informações confiáveis, a exemplo do que ocorreu durante a pandemia de Covid-19 em Alagoas, período em que a comunicação responsável, acessível e não estigmatizante foi fundamental para a disseminação de informações de saúde pública para o estado de Alagoas. **Documentação comprobatória: pg. 73**

**Item 11: Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos
(4,5 pontos por produto. Total: 36 pontos)**

1. Apresentação de trabalho de interesse institucional no XXII Enancib (2022) – A divulgação científica sobre a covid-19 no Instagram: uma análise qualitativa das ações presentes no perfil institucional da Universidade Federal de Alagoas em 2020 – 4,5 pontos: Apresentei o trabalho “A divulgação científica sobre a Covid-19 no Instagram: uma análise qualitativa das ações presentes no perfil institucional da Universidade Federal de Alagoas em 2020”, com resultados parciais da minha pesquisa de mestrado, no XXII ENANCIB, abordando as estratégias de comunicação e divulgação científica adotadas pela Ufal durante



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

a pandemia. A pesquisa possui relevante interesse institucional por analisar práticas de comunicação desenvolvidas em um período crítico, contribuindo para a reflexão e o aprimoramento da comunicação pública e científica da Universidade. **Documentação comprobatória: pg. 76**

2. Apresentação de trabalho de interesse institucional no XXIII Enancib (2023) – O papel emancipatório da divulgação científica em questão: uma análise das representações de minorias sociais em crises sanitárias – 4,5 pontos: Apresentei o trabalho “O papel emancipatório da divulgação científica em questão: uma análise das representações de minorias sociais em crises sanitárias” no XXIII ENANCIB, abordando a importância de uma divulgação científica inclusiva e não estigmatizante durante crises sanitárias. Em reconhecimento à relevância e à qualidade das discussões apresentadas, o trabalho foi selecionado para posterior ampliação e publicação em livro com os melhores artigos completos apresentados no GT 12 daquela edição. **Documentação comprobatória: pg. 82**

3. Apresentação de trabalho de interesse institucional no Medinfor VI (2023) – Divulgação científica em saúde: contribuições da Linguística para a construção de textos virais – 4,5 pontos: Apresentei o trabalho “Divulgação científica em saúde: contribuições da Linguística para a construção de textos virais” no Medinfor VI (2023), abordando estratégias de comunicação científica em saúde e sua relação com a circulação de informações em ambientes digitais. O trabalho apresenta interesse institucional por dialogar diretamente com a atuação da Assessoria de Comunicação da Ufal na divulgação científica e na disseminação de informações de interesse público. Devido às repercussões da discussão do trabalho no evento, fui convidada a expandi-lo para posterior publicação dos resultados. **Documentação comprobatória: pg. 84**

4. Apresentação de trabalho de interesse institucional no Seminário Internacional de Informação, Tecnologia e Inovação V SITI (2023) – Divulgação científica sobre a covid-19 no Instagram: Uma análise sociolinguística das ações presentes no perfil institucional da Universidade Federal de Alagoas – 4,5 pontos: Apresentei o trabalho “Divulgação científica sobre a Covid-19 no Instagram: uma análise sociolinguística das ações presentes no perfil institucional da Universidade Federal de Alagoas” no V



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Seminário Internacional de Informação, Tecnologia e Inovação (SITI), em 2023. O trabalho constitui mais um desdobramento da minha pesquisa de mestrado, ampliando o período analisado e apresentando novos resultados sobre as estratégias de divulgação científica adotadas pela Ufal durante a pandemia, com relevância direta para as práticas de comunicação institucional. **Documentação comprobatória: pg. 86**

5. Apresentação de trabalho de interesse institucional no Seminário Internacional de Informação, Tecnologia e Inovação VI SITI (2024) – *Estratégias de divulgação científica a partir de uma perspectiva linguística sociointeracionista* – 4,5 pontos: Apresentei o trabalho “Estratégias de divulgação científica a partir de uma perspectiva linguística sociointeracionista” no VI Seminário Internacional de Informação, Tecnologia e Inovação (SITI), em 2024. O estudo discute como estratégias sociointeracionistas podem contribuir para uma divulgação científica mais cidadã e de maior impacto junto às comunidades, destacando também a importância da adaptação dos conteúdos às especificidades de diferentes veículos, como rádio, televisão, redes sociais e revistas, aspecto diretamente relacionado às práticas desenvolvidas pela Assessoria de Comunicação da Ufal. **Documentação comprobatória: pg. 88**

6. Apresentação de trabalho de interesse institucional no XXV Enancib (2025) – *Divulgação de dados ou divulgação científica?: Uma análise das ações de comunicação da Universidade Federal de Alagoas sobre a pandemia da covid-19 no Instagram* – 4,5 pontos: Apresentei o trabalho “Divulgação de dados ou divulgação científica?: Uma análise das ações de comunicação da Universidade Federal de Alagoas sobre a pandemia da Covid-19 no Instagram” no XXV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação (ENANCIB 2025). O estudo realiza uma análise crítica das ações de comunicação desenvolvidas pela Ufal durante a pandemia, identificando possíveis limitações nas práticas de divulgação científica e propondo estratégias para aprimorar a comunicação institucional, tornando-a mais acessível, efetiva e alinhada às necessidades da sociedade. **Documentação comprobatória: pg. 90**

7. Apresentação de trabalho de interesse institucional no XI Encontro Edicic Ibérico (2025) – Além dos dados: A atuação do cientista da informação na mediação sociocognitiva da divulgação científica – 4,5 pontos: Apresentei o trabalho “Além dos dados: A atuação do cientista da informação na mediação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

sociocognitiva da divulgação científica” no XI Encontro EDICIC Ibérico (2025), discutindo o papel do profissional da informação na mediação entre a produção científica e a sociedade. O trabalho apresenta interesse institucional por dialogar com a atuação da Assessoria de Comunicação da Ufal na divulgação científica, especialmente na construção de estratégias que favoreçam a compreensão, o acesso e a apropriação social do conhecimento científico. **Documentação comprobatória: pg. 96**

8. Apresentação de trabalho de interesse institucional trabalho “Mídia, altimetria e controvérsias científicas: a repercussão do preprint sobre polilaminina no Brasil” no 10º Encontro Brasileiro de Bibliometria e Cientometria (2026) – 4,5 pontos: Apresentei o trabalho “Mídia, altimetria e controvérsias científicas: a repercussão do preprint sobre polilaminina no Brasil” no 10º Encontro Brasileiro de Bibliometria e Cientometria (2026), discutindo o papel da imprensa na divulgação científica responsável. O trabalho aborda os riscos da viralização de conteúdos científicos sem a devida contextualização e destaca a responsabilidade de pesquisadores e profissionais de comunicação na disseminação ética, qualificada e socialmente responsável da ciência. **Documentação comprobatória: pg. 99**

Item 14: Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

(3 pontos por evento. Total: 3 pontos)

1. Facilitador na oficina “Saúde na mídia: Conectando ciência e Sociedade por meio da divulgação científica”, no Hospital Professor Alberto Antunes (HUPAA) (2024): Participei como facilitadora da oficina “Saúde na Mídia: Conectando Ciência e Sociedade por Meio da Divulgação Científica”, realizada para residentes, estagiários, servidores e prestadores de serviço do Hospital Universitário. A atividade teve como objetivo apresentar estratégias para tornar a divulgação científica em saúde mais acessível, contribuindo para uma comunicação mais clara e qualificada e para o aprimoramento do relacionamento com os pacientes. **Documentação comprobatória: pg. 101**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

A minha trajetória de oito anos construída no âmbito da Universidade Federal de Alagoas (Ufal) reflete o amadurecimento contínuo de saberes teóricos, práticos e metodológicos inerentes à carreira de Técnico-Administrativo em Educação (PCCTAE) e diretamente alinhados ao nível de RSC-VI pleiteado. Minha atuação profissional como Relações Públicas no serviço público federal tem extrapolado a mera execução formal de rotinas administrativas e técnicas do cargo: fundamenta-se na articulação constante entre a práxis laboral, o aprimoramento acadêmico continuado e o compromisso ético e social com a educação pública e a ciência.

1. Impactos produzidos para a Instituição:

Minha atuação na Assessoria de Comunicação (Ascom) e no Gabinete Reitoral (GR) proporcionou contribuições estruturantes para a imagem, a governança e a integração institucional da Ufal. A transição da atuação setorial para a visão macroestratégica, fortalecida durante a assessoria no Gabinete Reitoral, viabilizou uma maior compreensão dos fluxos decisórios da Universidade e a mediação eficiente no relacionamento entre a gestão superior, a comunidade universitária, os veículos de comunicação e a sociedade.

Além disso, eventos de porte internacional e nacional, como a 8ª e a 9ª Bienal Internacional do Livro de Alagoas e a 70ª Reunião Anual da SBPC, evidenciaram a minha capacidade de gerenciar crises, integrar equipes multidisciplinares e projetar o valor científico e cultural da Ufal perante a opinião pública. Além disso, a participação ativa em comissões estratégicas, como o GT Portais (que padronizou e modernizou a presença digital da Ufal) e o GT Cerimonial (que estabeleceu diretrizes para as solenidades oficiais e formaturas institucionais), consolidou padrões de comunicação eficientes e de longo alcance para a Universidade.

2. Inovação das Práticas Desenvolvidas

A inovação orientou a minha atuação na modernização dos canais de comunicação da instituição. Na gestão das redes sociais (cargo de titular de FG-01), implementaram-se metodologias orientadas a métricas de engajamento, e-branding e formatos dinâmicos de conteúdo audiovisual (a exemplo dos projetos embrionários que deram origem ao Giro Ufal). A consolidação da Rádio Ufal, desdobrada a partir



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

da vivência como produtora dos programas na cobertura da SBPC, representou um marco de inovação ao introduzir a transmissão contínua via internet para a difusão da ciência e da cultura acadêmica no ambiente digital.

No campo científico, a aplicação dos conhecimentos obtidos no Mestrado em Ciência da Informação e no grupo de pesquisa LAB-iMETRICS permitiu inovar na divulgação científica institucional. A introdução de perspectivas sociointeracionistas e da altmetria possibilitou reformular a linguagem técnica dos pesquisadores para torná-la acessível e inclusiva aos diferentes públicos, especialmente durante emergências sanitárias (como a pandemia de covid-19) e no combate à desinformação em saúde pública.

3. Qualificação dos Serviços Prestados

A minha busca contínua por qualificação profissional refletiu-se diretamente na elevação do padrão dos serviços prestados. A atuação abrange desde a estruturação de um sistema rigoroso de clipping, mensuração quantitativa/qualitativa de valoração de mídia e auditoria de reputação institucional até a curadoria e redação qualificada do boletim interno e matérias para o portal da Ufal.

A qualificação estende-se também à função social do ensino e da orientação acadêmica: ao atuar como professora voluntária nas disciplinas de Produção Institucional Multiplataforma e Análise e Produção Textual, ao exercer a supervisão de estágios acadêmicos na Ascom, ao participar de bancas de TCC e ao ministrar oficinas de comunicação para residentes e servidores no Hospital Universitário (HUPAA), pude viabilizar a transferência contínua de conhecimentos teóricos e práticos para a formação profissional de discentes e servidores.

4. Contribuições para o Fortalecimento da Administração Pública

Minha trajetória profissional e acadêmica desempenhada demonstra compromisso com a eficiência, transparência, integridade e cidadania. A atuação na fiscalização e coordenação de concursos públicos promovidos pela instituição e por bancas examinadoras (Copeve) reflete a idoneidade e a responsabilidade com a lisura dos processos administrativos públicos.

Ademais, a expressiva produção acadêmica com foco de interesse institucional, materializada em artigos publicados em periódicos indexados, capítulos de livros e trabalhos apresentados nos principais



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

congressos nacionais e internacionais da área (Enancib, Edicic, SITI, EBBC), reforça meu papel como agente gerador e difusor de conhecimento aplicável à gestão pública.

Diante da maturidade demonstrada no exercício das atribuições, da liderança desempenhada em funções gratificadas e comissões institucionais e do impacto da produção técnica e científica em prol da Ufal, fica evidenciada a plena equivalência dos saberes e competências desenvolvidos com os requisitos estipulados para a concessão do RSC-VI.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As experiências apresentadas neste Memorial refletem minha trajetória profissional e evidenciam os conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidas ao longo do exercício do cargo. As atividades descritas contribuíram para o fortalecimento das ações institucionais, a melhoria dos serviços prestados e o desenvolvimento da Universidade, estando devidamente comprovadas pela documentação anexada para fins de análise do presente requerimento de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE.

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió,

28/08/2026

Local

data

Assinatura



Emitido em 28/08/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº 1/2026 - ASCOM (11.00.43.35)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/08/2026 19:52)

IZADORA LOPES GARCIA NASCIMENTO

RELACOES PUBLICAS

ASCOM (11.00.43.35)

Matrícula: ###122#2

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL RSC-PCCTAE**, data de emissão: **28/08/2026** e o código de verificação: **f68f07e3eb**