



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Felipe Duarte Soares Barbosa

SIAPE: 1995956

Cargo: Técnico de laboratório / Área: Química

Classe/Nível: D-016

Unidade de Lotação: Centro de Tecnologia - CTEC

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: RSC-VI

APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo é apresentado por Felipe Duarte Soares Barbosa, servidor técnico-administrativo em educação da Universidade Federal de Alagoas – UFAL, matrícula SIAPE nº 1995956, ocupante do cargo de Técnico de Laboratório / Área: Química, classe D, atualmente lotado no Centro de Tecnologia – CTEC, para fins de instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências no âmbito do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação – RSC-PCCTAE, com pleito correspondente ao nível RSC-VI.

Este memorial tem por finalidade registrar, de forma clara, objetiva e articulada, a trajetória profissional desenvolvida desde o ingresso na UFAL, as experiências relacionadas às atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como os saberes práticos, competências técnicas e capacidades de atuação interdisciplinar consolidados ao longo do exercício funcional. Busca-se, assim, evidenciar a evolução profissional decorrente da experiência acumulada, da solução cotidiana de demandas laboratoriais e da participação continuada em atividades acadêmicas e institucionais.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei na Universidade Federal de Alagoas em 1º de fevereiro de 2013, passando a integrar o quadro técnico-administrativo da Instituição no cargo de Técnico de Laboratório / Área: Química. No primeiro ano de exercício, desenvolvi minhas atividades no Campus do Sertão, experiência que constituiu importante etapa de formação profissional por exigir adaptação a diferentes rotinas, demandas acadêmicas e condições de funcionamento laboratorial.

Após esse período, passei a exercer minhas atividades no Campus A. C. Simões, com atuação predominante no Laboratório de Sistemas de Separação e Otimização de Processos – LASSOP, vinculado ao Centro de Tecnologia. Nesse ambiente, consolidei minha experiência no apoio técnico às atividades de graduação, pesquisa e extensão, especialmente em ações que envolvem preparação e organização de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

atividades experimentais, suporte à utilização de equipamentos e materiais, acompanhamento de rotinas laboratoriais e atendimento às necessidades de docentes, discentes e pesquisadores.

Entre as atividades realizadas ao longo da carreira, destaca-se o apoio técnico à disciplina Laboratório de Engenharia Química III, na qual a atuação do técnico é essencial para a adequada preparação das práticas, organização do ambiente de trabalho, suporte durante as atividades experimentais e manutenção das condições necessárias ao desenvolvimento seguro e eficiente das aulas. Paralelamente, tenho prestado apoio, sempre que solicitado, a outros laboratórios do Centro de Tecnologia, ampliando o alcance da atuação técnica para além do espaço físico de lotação.

A experiência acumulada no LASSOP também favoreceu a participação em demandas de pesquisa e extensão. A natureza interdisciplinar do laboratório exige domínio progressivamente ampliado de procedimentos, equipamentos, materiais, rotinas de segurança e resolução de problemas técnicos, inclusive em situações que extrapolam o campo estrito da Química e se relacionam com operações, processos, instrumentação e apoio experimental próprio da engenharia.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Item 1 - Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino.

- Participei, como representante suplente dos técnicos-administrativos, do Colegiado do Curso de Graduação em Engenharia Química do CTEC, no biênio 2019–2021.

Item 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos.

- Participei em 2019 como membro da Força-Tarefa de monitoramento do Desastre do Óleo da UFAL, ação institucional de caráter interdisciplinar voltada ao monitoramento, avaliação e enfrentamento dos impactos do desastre do óleo no litoral.

Item 5 - Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos.

- Participei como auxiliar de gravação no concurso para docente regido pelo Edital nº 77/2021.
- Atuei na fiscalização do Processo Seletivo Docente Efetivo UFAL 2023, regido pelo Edital nº 008/2023-PROGEP/UFAL.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Item 2 - Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação).

- Participei, como colaborador, do projeto de extensão do Programa Bolsa de Desenvolvimento Acadêmico e Institucional – BDAI intitulado “Estudo da produção de biocombustíveis e avaliação de blends de diesel mineral com biodiesel de pinhão manso e chichá coletados com apoio de comunidades locais através da conscientização da importância dessas floras”, com 796 horas.

Item 8 - Participação em atividade institucional de produção audiovisual, artística, exposição, podcast ou outras formas de apresentação.

- Participei da produção, edição e apresentação de videoaulas da disciplina “Laboratório de Engenharia Química 3” (EQUI052), produzidas durante a pandemia de COVID-19, disponibilizando material audiovisual para apoiar a continuidade e a complementação do ensino experimental.

Item 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas).

- Participei do curso “A arte de falar em público”, com 20 horas, visando aprimorar a comunicação oral e a capacidade de exposição de conteúdo.
- Participei do curso “Direito Administrativo”, com 40 horas, visando ampliar conhecimentos sobre atos administrativos, princípios, poderes, cargos e responsabilidades no serviço público.
- Participei do curso “Direito Público”, com 20 horas, objetivando ampliar conhecimentos sobre fundamentos do direito público e sua relação com a administração pública.
- Participei do curso “Excel na Prática: aplicação de funções, organização e visualização de dados”, com 20 horas, visando aprimorar competências para organização, cálculo e análise básica de dados.
- Participei do curso “Liderança e Trabalho em Equipe”, com 20 horas, com o objetivo de desenvolver competências de comunicação, liderança e atuação colaborativa.
- Participei do curso “Orçamento Público”, com 30 horas, visando ampliar conhecimentos sobre classificação orçamentária, receitas e despesas públicas.
- Participei do curso “Desenvolvimento de equipes”, com 10 horas, com o objetivo de desenvolver competências de organização do trabalho, comunicação, gestão de conflitos, feedback e negociação.
- Participei do curso “Orçamento público avançado”, com 60 horas, visando aprofundar conhecimentos sobre princípios orçamentários, PPA, LDO, LOA e execução orçamentária.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

- Participei do curso “Lei de Responsabilidade Fiscal”, com 30 horas, visando ampliar conhecimentos sobre receitas, despesas, gestão, transparência e fiscalização fiscal.

Item 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.

- Participei do I Workshop em Etanol 2G, realizado no Centro de Tecnologia da UFAL, com 20 horas.

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Item 4 - Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ.

- Concluí o Curso Superior de Formação Pedagógica em Química, obtendo o grau de Licenciado em Química.

Item 7 - Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional.

- Participei como colaborador do projeto de pesquisa “Scale up de uma unidade de produção de feromônios”, código PVCT498-2021.
- Participei como colaborador do projeto de pesquisa “Análise do uso terapêutico do fracionamento de extratos pirolenhosos”, código PVCT3303-2024.
- Participei como colaborador do projeto de pesquisa “Análise e desenvolvimento da destilação fracionada do extrato pirolenhoso”, código PVCT3199-2024.
- Participei como colaborador do projeto de pesquisa “Estudo da Pirólise da Madeira de Massaranduba (Manilkara huberi) para Obtenção e Caracterização de Produtos com Potencial de Valor Agregado”, código PVCT4368-2025.
- Participei como colaborador do projeto de pesquisa “Análise e Desenvolvimento de Produtos Bioativos a partir da Destilação Fracionada de Extrato Pirolenhoso de Biomassa Residual”, código PVCT4141-2025.
- Participei como colaborador do projeto de pesquisa “Extratos Pirolenhosos de Biomassa como Alternativa Sustentável no Diagnóstico e Tratamento de Infecções Microbianas.”, código PVCT4081-2025.
- Participei como colaborador no projeto de pesquisa “Programa de aprimoramento da cadeia produtiva de vinílicos – PROVINIL”, projeto nº 12054/2011 - FUNDEPES.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 11 - Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos.

- Apresentei o trabalho “Clarificação do caldo de cana-de-açúcar utilizando policloreto de alumínio como agente coagulante” no XXI Congresso Brasileiro de Engenharia Química, realizado em 2016.
- Apresentei o trabalho “Obtenção de curvas de ruptura na adsorção do azul de metileno em carvão ativado do endocarpo do coco” no XII COBEQ-IC 2017 – Congresso Brasileiro de Engenharia Química em Iniciação Científica.

Item 14 - Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador).

- Atuei como colaborador na ação “Semana das engenharias: a importância da matemática na engenharia”, realizada pelo Centro de Tecnologia da UFAL.
- Atuei como ministrante na “XX Semana de engenharia química: diversidade no cenário alagoano”, promovida pelo Centro de Tecnologia da UFAL.

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Os saberes desenvolvidos ao longo da minha trajetória profissional resultam da interação entre formação técnica, experiência cotidiana, aprendizado em serviço, participação em projetos e contato permanente com docentes, estudantes e pesquisadores. A prática laboratorial acumulada desde 2013 permitiu transformar conhecimentos inicialmente específicos da área de Química em competências mais amplas de apoio experimental, organização, solução de problemas e atuação interdisciplinar.

No apoio ao ensino, desenvolvi capacidade de antecipar necessidades experimentais, organizar materiais e equipamentos, identificar condições adequadas de execução das práticas e auxiliar na solução de intercorrências. A participação na produção das videoaulas durante a pandemia representa exemplo concreto de mobilização desses saberes em uma situação excepcional. Foi necessário adaptar atividades tradicionalmente presenciais para uma linguagem audiovisual, associando conhecimento técnico do experimento, capacidade de comunicação e compreensão das necessidades pedagógicas. A continuidade de uso desse material como apoio complementar demonstra que a experiência gerou produto institucional com utilidade para além do período emergencial.

No apoio à pesquisa, desenvolvi capacidade de transitar entre diferentes temas e demandas experimentais. Os projetos nos quais atuei abrangem biocombustíveis, feromônios, materiais adsorventes, tratamento de efluentes, poluentes emergentes, pirólise e extratos pirolenhosos, entre outros. Essa diversidade exigiu aprendizado contínuo, adaptação de procedimentos e interação com equipes multidisciplinares, fortalecendo uma competência técnica que ultrapassa a execução mecânica de rotinas previamente estabelecidas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

A Formação Pedagógica em Química, concluída em 2024, reforçou de modo particular minha atuação junto ao ensino. O conhecimento pedagógico oferece uma perspectiva adicional sobre a finalidade das atividades práticas, permitindo compreender melhor a relação entre o experimento, a aprendizagem e a formação profissional dos estudantes. Dessa forma, o apoio técnico passa a ser desenvolvido com maior percepção de seu impacto no processo formativo.

O principal impacto institucional desses saberes está na ampliação da capacidade de resposta às demandas cotidianas do CTEC e do LASSOP. O empenho e a prática obtidos ao longo dos anos permitiram aumentar a gama de auxílios e apoios que posso oferecer, inclusive em situações que ultrapassam o campo estrito da Química. A interdisciplinaridade do LASSOP favoreceu essa evolução e tornou possível contribuir de maneira mais abrangente para aulas, projetos, atividades de extensão e necessidades técnicas de outros laboratórios.

Essa capacidade acumulada contribui diretamente para a qualidade do serviço público universitário ao favorecer a continuidade das atividades acadêmicas, a utilização adequada da infraestrutura laboratorial, a cooperação entre setores, a redução de dificuldades operacionais e o suporte às ações de ensino, pesquisa e extensão. O conhecimento desenvolvido pela experiência, portanto, converte-se em competência institucional aplicável a diferentes demandas e em benefício concreto para a comunidade universitária.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Minha trajetória profissional na Universidade Federal de Alagoas, iniciada em 2013, foi marcada por progressiva ampliação de responsabilidades, experiências e campos de atuação. A passagem pelo Campus do Sertão e a posterior consolidação das atividades no LASSOP/CTEC proporcionaram vivências distintas e complementares, permitindo desenvolver conhecimentos técnicos e institucionais associados às finalidades da Universidade.

O conjunto de experiências apresentado demonstra atuação que integra ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento profissional e participação institucional. Considero que os saberes e competências desenvolvidos ao longo desse percurso ampliaram significativamente minha capacidade de contribuir para a UFAL, especialmente pela possibilidade de oferecer suporte técnico mais abrangente, responder a demandas interdisciplinares e colaborar com diferentes atividades e setores do Centro de Tecnologia. A experiência acumulada fortalece a efetividade do trabalho técnico-administrativo e contribui para a continuidade e qualidade das atividades acadêmicas.

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió – AL, 19 de agosto de 2026.

Assinatura