UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: ESDRAS DE LIMA ANDRADE

SIAPE: 3941916

Cargo: GEÓGRAFO

Classe/Nível: E

Unidade de Lotação: IGDEMA

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: 75%

APRESENTAÇÃO

Apresento este Memorial Descritivo para instruir meu requerimento de Reconhecimento de Saberes e Competências no nível RSC VI, no âmbito do Plano de Carreira dos Cargos Técnico Administrativos em Educação da Universidade Federal de Alagoas. O documento sistematiza minha trajetória profissional, relaciona as experiências aos requisitos utilizados no pleito e explicita os saberes desenvolvidos e suas contribuições para as finalidades institucionais da UFAL.

Ingressei na Universidade em 24 de fevereiro de 2017, no cargo de Geógrafo, Classe E, com exercício no Instituto de Geografia, Desenvolvimento e Meio Ambiente (IGDEMA). Desde então, minha atuação tem articulado Geografia, Cartografia, geoprocessamento, sensoriamento remoto e análise ambiental ao apoio técnico e pedagógico às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica.

No decorrer dessa trajetória, assumi responsabilidades que ultrapassam o desempenho ordinário das rotinas técnicas do cargo. Participei de colegiados, conselhos, comissões, grupos de trabalho e atuei em processos seletivos; colaborei em projetos institucionais e ações de interesse público; acompanhei a formação de estudantes; atuei na produção, avaliação e difusão do conhecimento; representei a Universidade em instâncias externas; e passei a coordenar ad tempore o Laboratório de Geoprocessamento Aplicado (LGA).

Essas experiências constituem um processo continuado de aprendizagem no trabalho. O conhecimento especializado foi mobilizado para orientar decisões metodológicas, produzir e interpretar informações geográficas, apoiar a formação discente, aperfeiçoar rotinas, fortalecer a divulgação científica e subsidiar iniciativas de planejamento territorial e gestão ambiental. O presente Memorial complementa o formulário de requerimento e deve ser examinado em conjunto com os documentos comprobatórios anexados, sem substituí-los.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória na UFAL iniciou-se numa unidade acadêmica interdisciplinar, desenvolvendo atividades relacionadas à organização e ao tratamento de dados geoespaciais, à elaboração e interpretação de produtos cartográficos e ao apoio metodológico a estudos territoriais e ambientais. O trabalho exigiu interlocução permanente com docentes, estudantes, servidores técnico administrativos e instituições parceiras.

Nos primeiros anos de exercício, ampliei a participação na vida acadêmica e administrativa do Instituto. Integrei o Colegiado do Programa de Pós Graduação em Geografia no mandato informado de 2019 a 2021, colegiados de curso em períodos posteriores e o Conselho do IGDEMA. Também participei de grupo de trabalho relacionado ao caso Pinheiro, de comissão eleitoral, de comissão de avaliação e da análise de processo encaminhado pela Ouvidoria. Em processos seletivos, atuei em funções de fiscal, supervisor e avaliador, contribuindo para a observância dos procedimentos aplicáveis.

A formação discente tornou-se outra dimensão regular da minha atuação. Orientei e coorientei trabalhos de conclusão de curso, tanto na graduação quanto na especialização, supervisionei estágios curriculares obrigatórios, participei de bancas de graduação, de especializações e de cursos vinculados à segurança pública, coordenei sessões de apresentações orais do PIBIC e ministrei palestras e minicursos. Como tutor da Geotecam Jr., empresa júnior dos cursos de Geografia, passei a contribuir também para a aproximação entre formação universitária, organização de projetos e prática profissional.

Na produção e na difusão do conhecimento, participei de grupos de pesquisa relacionados a geotecnologias, geomorfologia e solos, resíduos sólidos, recuperação de áreas degradadas e indicadores socioambientais. Desenvolvi autoria e coautoria de artigos, capítulos de livros e trabalhos apresentados em eventos. Integrei a comissão editorial da revista AmbientAL, do Instituto do Meio Ambiente de Alagoas, entre 2016 e 2018, e exerço a função de editor da Revista Contexto Geográfico desde janeiro de 2023, além de atuar como revisor ad hoc.

Em 2020, diante da emergência sanitária, mobilizei conhecimentos de análise espacial no monitoramento e mapeamento da evolução da Covid 19 em Alagoas e em Maceió. A atividade, associada à coordenação de ação de extensão, permitiu organizar e representar dados territoriais para tornar a dinâmica da pandemia mais compreensível e apoiar a resposta institucional a um problema de interesse coletivo.

Minha experiência também se estendeu à cooperação com órgãos públicos e à representação externa da UFAL. Participei do Conselho Gestor da Área de Proteção Ambiental do Pratagy, ofereci contribuição técnica ao Plano de Manejo da APA de Santa Rita, junto ao Instituto do Meio Ambiente de Alagoas, e integrei a equipe de atualização do Plano Diretor

de Delmiro Gouveia, no âmbito de cooperação entre a Universidade e o Município. Essas experiências aplicaram a leitura territorial e ambiental a processos concretos de gestão pública.

A partir de 1º de junho de 2025, assumi, ad tempore e sem gratificação, a coordenação do Laboratório de Geoprocessamento Aplicado (LGA). A responsabilidade envolve organizar o funcionamento do setor, articular demandas acadêmicas, apoiar usuários, zelar pelo uso da infraestrutura e favorecer a continuidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão que dependem de dados e técnicas geoespaciais.

O percurso descrito demonstra ampliação progressiva das responsabilidades assumidas. À competência técnica própria do cargo somaram-se experiências de formação de pessoas, avaliação, gestão de setor, participação colegiada, produção científica, atividade editorial, extensão, representação institucional e cooperação com a administração pública.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

As experiências a seguir estão organizadas pelos requisitos e itens indicados nos anexos do Decreto nº. 13.048/2026.

REQUISITO I – PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES.

Item 1 – Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino (3 pontos por ano de exercício)

Participei do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGG) entre 20 de março de 2019 e 20 de março de 2021 (Portaria nº 32, de 24/04/2019), e permaneci no colegiado durante a prorrogação de seis meses, até 21 de setembro de 2021 (Portaria nº 25, de 12/04/2021). Também participei do Colegiado do Curso de Graduação em Geografia no biênio compreendido entre março de 2022 e março de 2024 (Portaria nº 58, de 17/03/2022); integro o Conselho do IGDEMA, como representante do corpo técnico, desde abril de 2026 (Portaria nº 03, de 30/04/2026); e participei do Colegiado do Curso Lato Sensu de Especialização em Análise Ambiental entre 13/11/2023 e 20/12/ 2024)Declaração de 10/09/2026). As atividades correspondem a seis anos computáveis e totalizam 18 pontos neste requisito.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

Item 3 – Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos (3 pontos por designação)

Integrei o Grupo de Trabalho de acompanhamento do caso de subsidência do solo no bairro Pinheiro, no período de abril de 2019 a abril de 2021 (Portaria nº 449, de 15/04/2019). Participei, ainda, de nove comissões organizadoras de processos eleitorais (Portarias nº 08, de 09/09/2021; nº 02, de 25/01/2022; nº 08, de 05/04/2022; nº 09, de 29/04/2022; nº 07, de 19/06/2024; nº 12, de 02/12/2024; nº 02, de 31/03/2026; nº 04, de 25/05/2026; e nº 08, de 21/08/2026. Também fiz parte de sete comissões de avaliação de desempenho e de estágio probatório (Portarias nº 13, de 11/10/2022; nº 05, de 30/11/2023; nº 05, de 19/06/2024; nº 09, de 10/09/2024; nº 10, de 05/11/2024; nº 04, de 06/11/2025; e nº 01, de 27/03/2026. As 17 designações totalizam 51 pontos neste requisito.

Item 4 - Participação como defensor dativo ou como membro de equipe designada em processos de apuração de materialidade e responsabilidade, como sindicância, processo administrativo disciplinar e tomada de contas especial (3 pontos por designação)

Atuei na avaliação de processo decorrente de denúncia encaminhada pela Ouvidoria, conforme a Portaria nº 03, de 02/06/2023. A atividade corresponde a 1 designação e totaliza 3 pontos no requisito.

Item 5 - Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos (4,5 pontos por designação)

Desempenhei a função de fiscal em processo seletivo (Portaria nº 1.210, de 01/10/2019), e a função de supervisor em três processos seletivos (Portarias nº 178, de 12/03/2024; nº 757, de 24/10/2024; e nº 763, de 30/10/2024. As 4 designações totalizam 18 pontos no requisito.

Item 6 - Atuação em atividades de elaboração, revisão e/ou correção de provas de exame de seleção, vestibular ou concursos (3 pontos por designação)

Atuei como avaliador em processo seletivo simplificado para professor substituto, conforme a Portaria nº 220, de 21/03/2024. A atividade corresponde a 1 designação e totaliza 3 pontos neste requisito.

Item 9 - Representação legal da Instituição Federal de Ensino junto a órgãos e entidades do Poder Público ou responsabilidade técnica junto a órgãos de fiscalização, controle e regulação (7,5 pontos por designação)

Represento a UFAL no Conselho Gestor da Área de Proteção Ambiental do Pratagy desde abril de 2025, conforme a Portaria nº 75, de 1º de abril de 2025. A atividade corresponde a 1 designação e totaliza 7,5 pontos no requisito.

Item 10 - Atuação técnica externa, formalmente autorizada ou reconhecida pela Instituição Federal de Ensino de lotação, em órgãos estatais ou paraestatais, escolas de governo, agências reguladoras ou organismos internacionais, com contribuição ou repercussão institucional (4,5 pontos por designação)

Contribuí tecnicamente para a elaboração do Plano de Manejo da Área de Proteção Ambiental de Santa Rita, do Instituto do Meio Ambiente de Alagoas, conforme expediente constante no documento comprobatório. Também participei da equipe de atualização do Plano Diretor de Delmiro Gouveia, no âmbito da cooperação entre a UFAL e o Município, conforme declaração de 09/09/2026. As 2 designações totalizam 9 pontos no requisito.

REQUISITO II – PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, GESTÃO, ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, INOVAÇÃO OU ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA.

Item 2 - Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação) (4,5 pontos por projeto)

Participei, entre 2021 e 2023, da elaboração do Projeto Pedagógico e da proposta de criação do Curso de Especialização em Análise Ambiental do IGDEMA, conforme declaração institucional de 09/09/2026. A participação em 1 projeto totaliza 4,5 pontos no requisito.

Item 3 - Participação em comissão ou conselho editorial de livros, revistas ou publicações científicas ou outras publicações acadêmicas (7,5 pontos por mandato)

Integrei a comissão editorial da revista AmbientAL, do Instituto do Meio Ambiente de Alagoas, entre 2016 e 2018, conforme certificado emitido pelo IMA-AL, sem data. O mandato totaliza 7,5 pontos neste requisito.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

Item 5 - Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão (3 pontos por designação)

Atuo como supervisor de estágios curriculares obrigatórios desde 2017, reunindo 24 designações comprovadas por declarações da Coordenadoria de Estágios do IGDEMA. Em 2024, como professor convidado externo ao programa, realizei duas orientações de trabalhos de conclusão do Curso de Especialização, conforme declaração do SIGAA emitida em 08/09/2026 e também fui tutor da empresa júnior Geotecam Jr., entre maio/2022 e março/2024 (declaração de 15/03/2024). As 27 designações totalizam 81 pontos no requisito.

Item 7 - Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos (3 pontos por evento ou atividade de avaliação)

Participei de 8 bancas examinadoras de trabalhos de conclusão do Curso de Graduação em Geografia, na modalidade bacharelado, conforme a documentação apresentada; de 4 bancas do Curso de Especialização a Distância em Ensino de Geografia, comprovadas por declarações da coordenação do curso de 01/02/2020; e de 3 bancas do Curso de Especialização em Análise Ambiental, conforme declarações da coordenação datadas de 05/11/2024. Participei, ainda, de 11 bancas de trabalhos de conclusão dos cursos de Habilitação e de Aperfeiçoamento de Oficiais da Academia de Polícia Militar do Estado de Alagoas, conforme certificados de 14/09/2022, 21/01/2024 e 24/01/2024. Desde janeiro de 2023, atuo também como revisor ad hoc da Revista Contexto Geográfico, conforme atestado do editor-chefe de 09/09/2026. As 27 atividades de avaliação totalizam 81 pontos neste requisito.

Item 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino (1 ponto por participação)

Participei de 10 cursos, fóruns, oficinas, workshops, congressos e outras atividades de capacitação, todos com carga horária mínima de dez horas e relacionados ao exercício de minhas funções, com ênfase em geotecnologias, sensoriamento remoto, conservação ambiental, recursos hídricos, riscos e monitoramento de secas. As participações são comprovadas pelos certificados correspondentes e totalizam 10 pontos no requisito.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Item 8 - Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração (4,5 pontos por ano ou fração acima de seis meses)

Desde 1º de junho de 2025, exerço a coordenação ad tempore do Laboratório de Geoprocessamento Aplicado, sem percepção de gratificação, conforme declaração da Direção do IGDEMA emitida em 09/09/2026. O exercício da responsabilidade pelo setor totaliza 4,5 pontos no requisito.

REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Item 4 - Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ (15 pontos por curso)

Concluí o curso de Especialização em Análise Ambiental no ano de 2005, conforme certificado de 13/09/2005. Esta formação é superior à exigida para o ingresso no cargo que ocupo e não foi utilizada para percepção de Incentivo à Qualificação. Soma 15 pontos no requisito.

Item 6 - Atuação em atividade de liderança ou vice-liderança de grupo de pesquisa ou extensão registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional (7,5 pontos por grupo de pesquisa)

Coordenei um grupo de pesquisa e extensão dedicado à espacialização dos casos registrados de Covid-19 no Município de Maceió, entre maio e setembro de 2020, conforme projeto cadastrado no SIGAA. Esta atividade de coordenação acrescenta 7,5 pontos no requisito.

Item 7 - Atuação em atividade de liderança ou vice-liderança de grupo de pesquisa ou extensão registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional (3 pontos por projeto)

Participei de cinco grupos de pesquisa nas áreas de geotecnologias, geomorfologia e solos, resíduos sólidos, recuperação de áreas degradadas e indicadores socioambientais,

conforme registros do Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil disponíveis na Plataforma Lattes. As 5 participações totalizam 15 pontos no requisito.

Item 10 - Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais (7,5 pontos por publicação)

Produzi, em autoria e coautoria, 15 artigos publicados em periódicos e anais de eventos científicos e 3 capítulos de livros, abordando temas relacionados à análise ambiental, bacias hidrográficas, riscos, vulnerabilidade socioambiental, queimadas, preservação e aplicações do geoprocessamento. As 18 publicações, comprovadas pela primeira página de cada trabalho, totalizam 135 pontos no requisito.

Item 11 - Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos (7,5 pontos por produto)

Apresentei quatro trabalhos em congressos, seminários e simpósios, com temas relacionados a riscos ambientais, vulnerabilidade costeira, preservação ambiental e aspectos geomorfológicos, conforme os certificados correspondentes. As 4 apresentações totalizam 18 pontos no requisito.

Item 15 - Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas (4,5 pontos por curso)

Atuei como palestrante e instrutor de oficinas em 9 ações realizadas em eventos técnicos e acadêmico-científicos de interesse institucional, conforme os certificados correspondentes. As 9 atuações somam 40,5 pontos no requisito.

Item 17 - Exercício de atividade de coorientação de trabalho de conclusão de curso em diferentes modalidades de ensino (4,5 pontos por evento)

Realizei 3 coorientações de trabalhos de conclusão de curso de graduação, conforme as declarações correspondentes. As 3 atividades computaram 13,5 pontos no requisito.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

Item 19 - Exercício de atividade de coorientação de trabalho de conclusão de curso em diferentes modalidades de ensino (1 ponto por mês de atuação)

Atuei no monitoramento e mapeamento da evolução da pandemia de Covid-19 no Estado de Alagoas e no Município de Maceió entre março de 2020 e abril de 2022, conforme declaração correspondente. O período abrange 26 meses e totaliza 26 pontos no requisito.

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Minha trajetória evidencia saberes e competências compatíveis com o nível de RSC pleiteado porque reúne domínio técnico especializado, aprendizagem construída no exercício profissional, capacidade de aplicação em diferentes contextos institucionais e responsabilidades que ultrapassam a execução ordinária das atribuições do cargo. Essa competência se expressa na articulação entre análise territorial, formação de pessoas, participação administrativa, gestão de estrutura acadêmica, produção científica e cooperação com órgãos públicos.

Em relação aos saberes técnicos e metodológicos, as atividades realizadas demonstram domínio aplicado de Cartografia, Sistemas de Informações Geográficas, sensoriamento remoto, análise espacial e diagnóstico geoambiental. Esse domínio compreende a seleção de fontes, a avaliação da qualidade, da escala e das limitações dos dados, a definição de procedimentos coerentes com o problema estudado, a interpretação dos padrões espaciais e a comunicação dos resultados para públicos acadêmicos e gestores públicos.

A experiência cotidiana permite converter demandas amplas em procedimentos de trabalho verificáveis. Ao explicitar critérios, organizar bases geoespaciais e documentar etapas de análise, contribuo para que os produtos técnicos possam ser conferidos, atualizados e utilizados com maior segurança. Essa prática qualifica estudos e reduz a dependência de soluções improvisadas ou pouco transparentes.

Quanto à participação na formação de pessoas, atividades como a orientação e coorientação de trabalhos, a supervisão de estágios, a participação em bancas, a tutoria da Geotecam Jr. e a atuação como palestrante e instrutor desenvolveram minha capacidade de transformar conhecimento especializado em aprendizagem. Procuro adequar a explicação ao interlocutor, tornar os critérios metodológicos compreensíveis e estimular decisões autônomas, sem substituir a responsabilidade acadêmica do estudante.

Essa atuação aproxima conceitos geográficos de situações reais de planejamento, análise ambiental e prestação de serviços. O estudante aprende a reconhecer limites dos dados, justificar escolhas técnicas, interpretar resultados e comunicar conclusões de maneira responsável, competências relevantes tanto para a pesquisa quanto para o exercício profissional.

No que tange à gestão, avaliação e cooperação, as participações em colegiados, conselhos, comissões, processos seletivos e atividades editoriais consolidaram minhas competências de análise documental, julgamento técnico, comunicação, organização de fluxos, observância de normas e trabalho coletivo. Nessas situações, a qualidade da contribuição depende de reconhecer os limites da função, atuar com imparcialidade e fundamentar os encaminhamentos em registros e critérios verificáveis.

A coordenação do Laboratório de Geoprocessamento Aplicado acrescentou uma dimensão técnico gerencial à minha trajetória. Organizar o atendimento, priorizar demandas, apoiar usuários e zelar pela infraestrutura requer planejamento e capacidade de solucionar problemas cotidianos sem perder de vista as finalidades acadêmicas do setor. A representação da UFAL em conselho gestor e a cooperação com órgãos públicos, por sua vez, desenvolveram a capacidade de traduzir conhecimento acadêmico em subsídios úteis à administração pública.

No que diz respeito ao impacto institucional e inovação das práticas, considero como principal impacto da minha atuação, a disponibilidade de apoio especializado que conecta necessidades acadêmicas e institucionais a soluções tecnicamente fundamentadas. A organização de dados, a definição explícita dos procedimentos e a análise crítica dos produtos cartográficos aumentam a consistência dos estudos, facilitam a conferência dos resultados e ajudam a prevenir retrabalho. O conhecimento acumulado no atendimento às demandas do IGDEMA também permite antecipar limitações de fontes, escalas e métodos.

No ensino, o impacto decorre da aproximação entre teoria e prática. Orientações, estágios, bancas, oficinas e tutoria oferecem aos estudantes oportunidades de aplicar conhecimentos geográficos a situações concretas. Esse acompanhamento fortalece a autonomia discente, melhora a preparação para a pesquisa e para a atuação profissional e amplia a capacidade institucional de formar pessoas aptas a trabalhar com dados territoriais e ambientais.

Na pesquisa e na extensão, minha contribuição ocorre na produção, interpretação e comunicação de informação geográfica e na circulação do conhecimento científico. A participação em grupos, publicações, eventos e atividades editoriais fortalece a qualidade e a visibilidade da produção vinculada à Universidade. Durante a pandemia, o uso de dados espaciais mostrou, de forma concreta, como uma competência existente na UFAL pode ser mobilizada para responder a uma situação emergente de interesse público.

Na gestão acadêmica, a participação em instâncias colegiadas, comissões e processos seletivos contribui para a continuidade administrativa, a legitimidade dos encaminhamentos e a regularidade das atividades. No Laboratório de Geoprocessamento Aplicado, a organização das rotinas e o apoio aos usuários favorecem o aproveitamento da infraestrutura disponível e a continuidade de projetos de ensino, pesquisa e extensão.

A cooperação com órgãos ambientais e governos locais amplia o alcance social da UFAL. A representação no Conselho Gestor da APA do Pratagy relaciona o conhecimento acadêmico à proteção de áreas relevantes para os recursos hídricos da Região Metropolitana de Maceió. As contribuições ao Plano de Manejo da APA de Santa Rita e ao Plano Diretor de Delmiro Gouveia aplicam análise territorial e ambiental a instrumentos concretos de planejamento e gestão pública.

A inovação presente nessas práticas não se resume ao emprego de softwares ou técnicas recentes. Ela consiste, principalmente, em integrar geotecnologias, critérios metodológicos transparentes e conhecimento territorial a rotinas de formação, avaliação, gestão e cooperação institucional. Essa integração favorece a comunicação entre áreas e torna o suporte técnico mais adequado às finalidades públicas da Universidade.

Desse modo, minha trajetória contribui para qualificar os serviços prestados pela UFAL, fortalecer a formação discente, apoiar a produção científica e ampliar a interlocução institucional com a sociedade. Os impactos apresentados são qualitativos e estão vinculados às atividades efetivamente descritas e comprovadas, sem pressupor resultados quantitativos que não constem da documentação do processo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As experiências apresentadas neste Memorial refletem minha trajetória profissional e evidenciam os conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidos ao longo do exercício do cargo. A atuação técnica no campo da Geografia e das geotecnologias foi progressivamente ampliada por responsabilidades de formação, avaliação, representação, gestão, pesquisa, extensão, produção científica e cooperação com instituições públicas.

As atividades descritas contribuíram para o fortalecimento das ações institucionais, a melhoria dos serviços prestados e o desenvolvimento da Universidade. A participação em instâncias colegiadas e comissões apoiou a administração acadêmica; a orientação, a supervisão e as ações formativas qualificaram a formação discente; a coordenação do laboratório organizou uma estrutura essencial de apoio; e a produção, a extensão e a cooperação interinstitucional projetaram conhecimentos da UFAL sobre problemas concretos do território alagoano.

Submeto, portanto, este Memorial à apreciação da comissão competente. O pleito de RSC VI fundamenta-se na articulação entre as experiências desenvolvidas, os saberes construídos no trabalho e a documentação anexada para fins de análise do requerimento de Reconhecimento de Saberes e Competências RSC PCCTAE.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico.

Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió-AL, 17 de setembro de 2026

gov.br
Documento assinado digitalmente
ESDRAS DE LIMA ANDRADE
Data: 17/09/2026 16:22:33-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____

Esdras de Lima Andrade
SIAPE 3941916