UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

Nome: Cícero Neilton dos Santos Oliveira
Matrícula SIAPE: 1884906
Cargo: Assistente em Administração
Classe/Nível: D
Unidade de Lotação: Centro de Educação
Função/Cargo (se houver): Não se Aplica
Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: RSC-VI

1. APRESENTAÇÃO

Apresento este Memorial com o objetivo de instruir meu requerimento de Reconhecimento de Saberes e Competências no âmbito do Plano de Carreira dos Cargos Técnico Administrativos em Educação – PCCTAE. Esta proposta documental foi elaborada a partir das respectivas referências comprobatórias, dentro de uma perspectiva cronológica, ressaltando aquelas atribuições formalmente designadas, as representativas, as avaliativas e de cunho acadêmico, como também, aquelas que envolvem o planejamento institucional no contexto da Universidade, que ampliaram o escopo então restrito as atribuições do cargo de Assistente em Administração.

A trajetória profissional retrata a participação continuada em diversos seguimentos da vida acadêmica: governança acadêmica na graduação, organização e fiscalização de processos seletivos e concursos, comissões organizadoras de eventos acadêmicos, grupos e projetos de pesquisa, coordenação de cursos de formação continuada para professores, comissões de avaliação de desempenho, processo eleitoral interno de Centro, educação à distância, educação em prisões e formação continuada em ambientes virtuais de aprendizagem para educação formativa. Evidencia-se que a coletividade dessas experiências colabora para a aquisição progressiva de saberes construídos pela prática no ambiente institucional e pela atuação em responsabilidades nos mais variados seguimentos.

O requerimento foi elaborado com a proposta direcionada ao Reconhecimento de Saberes e Competências VI (RSC-VI). Conforme aponta o formulário institucional, para essa obtenção de nível, a pontuação mínima é de 75 pontos, utilização de sete critérios específicos e a necessidade

de que ao menos um deles esteja enquadrado no Requisito VI. Este Memorial tem natureza descritiva, possibilitando ser analisado conjuntamente com o formulário e a documentação comprobatória.

2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Os Relatório de Dados Funcionais registram minha admissão na Universidade Federal de Alagoas (UFAL) em 15 de agosto de 2011, no cargo de Assistente em Administração, classe D, atualmente no nível/padrão 017, com lotação e exercício na coordenação do curso de Pedagogia na modalidade de Educação à Distância (EaD), no Centro de Educação. Também conta nestes documentos minha formação em de nível de mestrado, em regime jurídico estatutário e situação funcional ativa e permanente. Tais comprovações indicam, ainda, a especialização em Proteção de Plantas pela UFAL, perfazendo uma carga horária de 360 horas, com conclusão em dezembro de 2012. A estabilidade no cargo encontra-se expressamente comprovada pela Portaria nº 1214, de 04 de setembro de 2014, que, após aprovação em estágio probatório, efetivou o servidor no cargo de Assistente em Administração. Assim, a estabilidade funcional não se configura apenas como uma formalidade para o processo de RSC, mas direciona como algo consolidado por meio de um percurso funcional que, desde o início de nossos trabalhos enquanto servidor, nos permitiu agregar responsabilidades e atribuições nos mais variados contextos da instituição.

Nos anos de 2014 e 2016 atuei como bolsista da equipe multidisciplinar na Coordenadoria de Educação à Distância (CIED) da UFAL, acompanhando as coordenações dos cursos de graduação e pós-graduação EaD. Nesta mesma Coordenadoria participei da organização de processo seletivo para ingresso de estudantes, como também direcionei minhas atividades enquanto membro de banca avaliadora. Em 2020 coordenei três cursos no Programa de Formação Continuada em Docência do Ensino Superior (PROFORD), com o propósito de possibilitar aos docentes da UFAL o aperfeiçoamento em estratégias didáticas com o uso das tecnologias digitais. Atuei como membro da banca examinadora em Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) nos cursos de licenciatura em Física e Pedagogia da UFAL, como também no curso de Física da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas.

Durante minha trajetória profissional na UFAL, ainda colaborei na organização e realização de atividades de extensão, como a Expofísica, vinculada ao Instituto de Física da UFAL,

na condição de monitor, como na Semana de Pesquisa, Tecnologia e Inovação na Educação Básica –SINPETE, também como monitor.

Em mais de quinze anos na UFAL, permeado pelas responsabilidades e atribuições então designadas, sejam no contexto relativo as demandas inerentes a coordenação do curso de Pedagogia EaD, mas também, enquanto membro de comissões, avaliações, projetos e atividades acadêmico-institucionais, demonstro continuidade e compromisso com a coisa pública, além de experiências acumuladas numa perspectiva da comunidade acadêmica, refletido no reconhecimento dentro da Universidade, indicando assim capacidade para atuar em situações que necessitem de pensamento crítico e reflexivo, conhecimento técnico, trabalho coletivo e compreensão do papel da Universidade frente a sociedade.

3. EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS

Objetivando a pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), seguem descritivamente as atividades, produções e colaborações então desenvolvidas pelo requerente, relacionando-as com os Requisitos previstos na sistemática de pontuação:

REQUISITO I — Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

Descrição da Atividade / Documento Comprobatório	Ano	Pontuação
Membro titular do colegiado do curso de Pedagogia licenciatura EaD da UFAL	2020-atual	18,0
Membro do colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática do Centro de Educação da UFAL	2024-atual	6,0
Membro da equipe de trabalho para avaliação de desempenho de servidor técnico	2026	4,5

Membro de comissão eleitoral para o processo de escolha de Diretor e vice-Diretor da Unidade Centro de Educação da UFAL, quadriênio 2018-2022	2018	4,5
Atuação na fiscalização/suporte de prova de concurso público como auxiliar de gravação, avaliador e fiscal	2015-2025	36,0
Atuação como certificador da Rede Nacional de Certificadores (RNC) no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) Regular	2025	3,0

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Descrição da Atividade / Documento Comprobatório	Ano	Pontuação
Participação em atividades de orientação de Trabalho de Conclusão de curso e Tutoria	2014-2026	21,0
Participação em atividades de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos	2020-2025	15,0
Participação em atividade institucional de exposição como Monitor Itinerante do evento Expofísica, do Instituto de Física da UFAL	2014	3,0
Participação como Monitor na Semana de Pesquisa, Tecnologia e Inovação na Educação básica – SINPETE, promovido pela UFAL	2025	3,0
Participação no curso Planejamento Estratégico e Participativo, realizado pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho da UFAL	2019	1,0
Participação no Minicurso de Instrutoria e tutoria online, promovido pelo Programa de Formação Continuada em docência do Ensino Superior (PROFORD) da UFAL	2020	1,0

Participação na IV Semana Internacional de Pedagogia-SIP e do I Seminário Luso-Brasileiro de Educação Infantil-SLBEI	2015	1,0
Participação na III Semana Internacional de Pedagogia e do VII Encontro de Pesquisa em Educação de Alagoas-EPEAL	2014	1,0
Participação na I Jornada da Educação à Distância-EaD da UFAL	2021	1,0
Participação no VIII Encontro de Pesquisa em Educação de Alagoas-EPEAL	2017	1,0
Participação no I Encontro Alagoano de Polos da Universidade Aberta do Brasil-UAB, promovido pela Coordenadoria de Educação à Distância-CIED da UFAL	2014	1,0
Participação no Seminário de Metodologias Inovadores, promovido pelo Centro de Educação-CEDU da UFAL	2018	1,0
Participação do II Colóquio Alagoano de Educação Matemática nos Anos Iniciais, promovido pelo Centro de Educação-CEDU da UFAL	2021	1,0
Participação no I Simpósio Alagoano de Pesquisa em Ensino, promovido pela Rede Nordeste de Ensino-RENOEN da UFAL	2025	1,0
Participação no curso de capacitação EaD para certificadores da Rede Nacional de Certificadores-RNC, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira-INEP, para atuar no ENEM	2025	1,0
Participação no curso de capacitação EaD para certificadores da Rede Nacional de Certificadores-RNC, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira-INEP, para atuar na Prova Nacional Docente e no Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica	2025	1,0
Participação na II Jornada Pedagógica da Educação de Jovens e Adultos da UNDIME Alagoas	2026	1,0

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

REQUISITO IV – Responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas

Descrição da Atividade / Documento Comprobatório	Ano	Pontuação
Participação no Projeto de Pesquisa Inteligência Aumentada na Validação de Materiais Didáticos, desenvolvido pelo Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais-NEES, atuando na análise e validação de materiais didáticos no âmbito do Programa Nacional do Livro e do Material Didático-PNLD	2021-2025	3,0
Participação no Projeto de Pesquisa Inteligência Aumentada na Validação de Materiais Didáticos, desenvolvido pelo Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais-NEES, atuando na análise e validação de materiais didáticos no âmbito do Programa Nacional do Livro e do Material Didático-PNLD	2026-atual	3,0

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Descrição da Atividade / Documento Comprobatório	Ano	Pontuação
Diploma de graduação/bacharelado em Agronomia	2007	15,0
Diploma de graduação licenciatura em Física	2016	15,0
Participação na qualidade de técnico administrativo colaborador no Projeto de Pesquisa-O curso de Pedagogia à Distância UAB/UFAL: Estudo de caso com ações interventivas e inovadoras para o enfrentamento da evasão discente na UAB/UFAL	2020	3,0
Autoria em capítulo do livro A Evasão Discente em Cursos de Graduação e Pós-Graduação da UAB UFAL	2024	7,5
Apresentação de trabalho intitulado: Utilização de materiais de baixo custo e fácil acesso nos processos de eletrização nas aulas de Física, no IX Encontro de Pesquisa em Educação de Alagoas-EPEAL	2019	4,5

Autoria do artigo científico: Utilização de materiais de baixo custo e fácil acesso nos processos de eletrização nas aulas de Física, no IX Encontro de Pesquisa em Educação de Alagoas-EPEAL, nos Anais do evento. Publicado em 09/02/2020-ISSN 1981-3031; Edição 9	2020	7,5
Atuação como palestrante na ação formativa: Introdução ao uso das ferramentas da Educação à Distância (moodle), no curso de aperfeiçoamento para estudantes do curso Educação para as Relações Étnico-raciais, promovido pelo Centro de Educação-CEDU da UFAL	2013	4,5
Atuação como coordenador do curso-Webquest: Explorando o Potencial da Internet na sala de aula, do Programa de Formação Continuada em Docência do Ensino Superior (PROFORD), promovido pela Pró-Reitoria de Graduação da UFAL	2020	4,5
Atuação como coordenador do curso-PBL-Problem Based Learning: Potencializando o Trabalho Colaborativo em Sala de Aula, Turmas A, B e C, do Programa de Formação Continuada em Docência do Ensino Superior (PROFORD), promovido pela Pró-Reitoria de Graduação da UFAL	2020	4,5
Atuação como coordenador do curso-TBL-Team Based Learning: da Teoria à Prática, turmas A e B, do Programa de Formação Continuada em Docência do Ensino Superior (PROFORD), promovido pela Pró-Reitoria de Graduação da UFAL	2020	4,5
Participação como membro da comissão organizadora do 1° Encontro Alagoano de Polos da Universidade Aberta do Brasil (UAB), promovido pela Coordenadoria de Educação à Distância da UFAL	2014	3,5

Atuação como membro da Comissão Organizadora do I Encontro Alagoano de Polos da Universidade Aberta do Brasil-UAB, da Universidade Federal de Alagoas-UFAL	2014	3,5

4. DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

A trajetória profissional e acadêmica apresentada reflete uma síntese entre fundamentação teórica, gestão educacional, inovação metodológica e compromisso institucional, elementos que entendo como relevantes para o exercício profissional da minha função/cargo como Assistente em Administração.

A constante participação em processos formativos, da graduação à Pós-graduação, como também em cursos de aperfeiçoamento e eventos acadêmicos, dentre outros, demonstra a busca contínua pela melhoria da capacidade analítica, a autonomia crítica e a aplicabilidade de metodologias rigorosas no cotidiano da gestão pública. A atuação na coordenação do curso de Pedagogia EaD e na Coordenadoria de Educação a Distância (CIED/UFAL) evidencia saberes especializados no acompanhamento de projetos pedagógicos, logística acadêmica e gestão de equipes multidisciplinares.

A atuação na coordenação de cursos no Programa de Formação Continuada em Docência do Ensino Superior em 2020 representa um marco pessoal dentro do ambiente institucional, entendendo que, em um contexto de transformação digital do ensino, o trabalho desenvolvido capacitou docentes da UFAL no uso estratégico de tecnologias digitais, promovendo a continuidade e a modernização dos processos de ensino-aprendizagem.

A participação na organização e em bancas de processos seletivos promovidos pela Comissão Permanente de Vestibular (COPEVE), e pela Coordenadoria de Educação à Distância (CIED) da UFAL, agregou novas dinâmicas de eficiência, isonomia e rigor técnico às etapas de ingresso discente nos cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD, democratizando o acesso da população à Educação Superior.

A atuação transita com fluidez entre a gestão administrativa e o ecossistema acadêmico-científico da Universidade, impactando diretamente a qualidade do serviço público prestado.

Nessa perspectiva, a participação ativa como membro de banca examinadora em Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) em Licenciaturas (Física e Pedagogia na UFAL, e Física na UNCISAL) reflete a legitimação e o reconhecimento do saber do servidor pela comunidade acadêmica, extrapolando os limites do cargo de origem e colaborando diretamente na formação dos discentes.

A participação em eventos institucionais estratégicos para a divulgação do conhecimento, como a Expofísica, promovido pelo Instituto de Física e a SINPETE (Semana de Pesquisa, Tecnologia e Inovação na Educação Básica), evidencia a capacidade de articular a administração com a comunidade externa, promovendo a democratização acesso ao conhecimento.

A trajetória descrita comprova que o percurso funcional percorrido vai além da estabilidade profissional, trata-se de uma carreira pautada na agregação de valor contínuo e compromissado com a Universidade Federal de Alagoas. Desta forma, os saberes e competências desenvolvidos ao longo da trajetória e consolidação profissional descrevem a capacidade técnica de aplicar conhecimentos, articular e desenvolver estratégias e ações, compartilhar informações e colaborar na melhoria dos processos e demandas da instituição. Portanto, nota-se que esses elementos trazem similaridade com os objetivos propostos pelo Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As experiências apresentadas neste Memorial refletem minha trajetória profissional e evidenciam os conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidos ao longo do exercício do cargo e atribuições junto à Universidade. As atividades descritas contribuíram para o fortalecimento das ações institucionais, para a eficiência dos serviços prestados e para o desenvolvimento da UFAL, estando devidamente comprovadas pela documentação anexada propondo uma análise à luz do presente requerimento de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió/AL, 21 de outubro de 2026.

_____

Assinatura

Emitido em 21/10/2026

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS RSC-PCCTAE Nº 2/2026 - PEDD (11.00.43.34.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 21/10/2026 17:30)
CICERO NEILTON DOS SANTOS OLIVEIRA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
CEDU (11.00.43.29)
Matrícula: ###849#6

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.sig.ufal.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2026**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS RSC-PCCTAE**, data de emissão: **21/10/2026** e o código de verificação: **dcb95bffc4**