UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Bruno Felipe de Melo Silva

SIAPE: 1904996

Cargo: Bibliotecário

Classe/Nível: E

Unidade de Lotação: Biblioteca Central

Função/Cargo (se houver):

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: VI

APRESENTAÇÃO

Ingressei na Universidade Federal de Alagoas em 2011, no cargo de Bibliotecário-Documentalista, com atuação no Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal de Alagoas (SIBI/UFAL). Desde então, minha trajetória profissional tem sido marcada pela articulação entre as atividades próprias da Biblioteconomia e diferentes ações relacionadas ao ensino, à pesquisa, à produção científica, à formação profissional, à tecnologia e à comunicação institucional. Ao longo desse período, ampliei progressivamente meu campo de atuação, assumindo responsabilidades e desenvolvendo atividades que ultrapassam as atribuições ordinárias do cargo e que demandam conhecimentos técnicos especializados, capacidade de inovação, formação continuada e articulação com diferentes setores da Universidade.

Minha atuação não se restringe às atividades técnicas inerentes ao trabalho em bibliotecas universitárias. Ao longo dos anos, participei da formação de estudantes do Curso de Biblioteconomia, por meio da supervisão de estágio na Biblioteca Central, realizando acompanhamento e orientação das atividades desenvolvidas pelos discentes. Também atuei diretamente na capacitação de servidores, ministrando, entre outras atividades, curso sobre a automação do Sistema de Bibliotecas pelo Sistema Pergamum, envolvendo conhecimentos relacionados à catalogação, circulação de materiais, usuários e

geração de relatórios. Essas experiências possibilitaram o desenvolvimento e o compartilhamento de competências relacionadas à gestão da informação, às tecnologias aplicadas às bibliotecas e à formação profissional.

Paralelamente, investi de forma contínua em minha formação acadêmica e na integração entre a prática profissional e a produção de conhecimento. Essa trajetória inclui a participação e a apresentação de trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais, especialmente nas áreas de Biblioteconomia, Ciência da Informação e Organização do Conhecimento. Em diferentes momentos, experiências relacionadas à atuação profissional também foram transformadas em objetos de investigação, como no trabalho apresentado no Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias sobre o uso do Twitter pela Biblioteca Central da UFAL.

Também busquei sistematizar e compartilhar os conhecimentos construídos ao longo dessa trajetória por meio da produção científica. Entre os resultados desse percurso estão publicações relacionadas à organização e representação da informação, indexação social, folksonomia assistida e construção de corpus de referência em Ciência da Informação. Além da produção acadêmica, participei da construção de produtos institucionais voltados à comunidade universitária, a exemplo do projeto gráfico da segunda edição do Manual para normalização de trabalhos acadêmicos da UFAL, publicada em 2025.

Ao longo desse percurso, também assumi responsabilidades na organização e no desenvolvimento de atividades acadêmicas e científicas promovidas pela Universidade. Entre essas experiências está a participação na comissão organizadora do Simpósio Saúde, Ciência e Compromisso Social, realizado como parte da 70ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), sediada na UFAL em 2018. Essas atividades ampliaram minha atuação para além do espaço específico da Biblioteca Central, permitindo contribuir com diferentes dimensões da vida acadêmica e institucional.

Nesse contexto, este Memorial Descritivo para Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) tem por finalidade apresentar, de forma integrada e reflexiva, a evolução da minha trajetória funcional e demonstrar que os conhecimentos, habilidades, competências e experiências construídos ao longo da minha atuação na Universidade Federal de Alagoas extrapolam o exercício ordinário das atribuições do cargo de Bibliotecário-Documentalista. As atividades aqui descritas evidenciam uma

trajetória pautada pela formação continuada, pelo compartilhamento de conhecimentos, pela produção científica e técnica e pela contribuição para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e gestão institucional da Universidade.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional na Universidade Federal de Alagoas teve início em novembro de 2011, quando ingressei no cargo de Bibliotecário-Documentalista, passando a exercer minhas atividades na Biblioteca Central, vinculada ao Sistema de Bibliotecas da UFAL. Desde os primeiros anos, desenvolvi atividades relacionadas à organização, ao tratamento, à representação, à recuperação e à gestão da informação, ao mesmo tempo em que passei a assumir outras responsabilidades relacionadas à formação, à gestão e à produção de conhecimento.

Entre janeiro de 2013 e fevereiro de 2016, exerci a função de Diretor da Divisão de Tratamento Técnico da Biblioteca Central (DTT/BC), FG-01. Nesse período, assumi responsabilidades relacionadas à gestão e à organização das atividades da Divisão, ampliando minha experiência para além das atividades técnicas da Biblioteconomia. O exercício da função favoreceu o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão de equipes, ao planejamento das atividades, à organização dos processos de trabalho e à articulação entre as demandas do setor e as necessidades do Sistema de Bibliotecas.

Paralelamente, contribuí diretamente com a formação de estudantes do Curso de Biblioteconomia da UFAL. Entre 2012 e 2015, exerci a supervisão da disciplina Estágio Supervisionado I durante oito períodos letivos consecutivos, acompanhando, orientando e supervisionando as atividades desenvolvidas pelos estudantes na Divisão de Tratamento Técnico da Biblioteca Central. Essa experiência possibilitou aproximar a formação acadêmica das práticas profissionais desenvolvidas em uma biblioteca universitária.

Também participei de bancas avaliadoras de Trabalhos de Conclusão de Curso de Biblioteconomia, contribuindo para os processos de formação e avaliação acadêmica. Integrei bancas nos anos de 2012, 2013 e 2014, participando da avaliação de pesquisas relacionadas, entre outros temas, à folksonomia, às redes sociais digitais e à mediação da leitura.

Outra dimensão importante da minha trajetória foi a formação de servidores. Em 2015, atuei como instrutor do curso Automação do Sistema de Bibliotecas pelo Sistema Pergamum, promovido pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho da UFAL, ministrando 32 horas/aula. A formação contemplou catalogação, circulação de materiais, gestão de usuários, relatórios e estatísticas, possibilitando compartilhar conhecimentos técnicos adquiridos no exercício profissional e contribuir para a utilização do sistema nas bibliotecas da Universidade.

Entre 2017 e 2019, realizei o Mestrado em Ciência da Informação, etapa que representou importante avanço em minha formação acadêmica e profissional. O percurso possibilitou aprofundar conhecimentos relacionados à organização e representação da informação, indexação social, recuperação da informação e tecnologias aplicadas aos ambientes informacionais. Parte das investigações desenvolvidas durante essa formação resultou posteriormente em produção científica publicada em periódicos especializados.

A participação em grupos de pesquisa também integrou esse processo de aproximação entre prática profissional e investigação científica. Atuei como pesquisador no Laboratório de Organização e Gestão da Informação e do Conhecimento (LOGIC/UFPE), desenvolvendo atividades relacionadas à organização, gestão e recuperação da informação. Posteriormente, participei do Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais (NEES/UFAL), ampliando minha atuação para pesquisas relacionadas às tecnologias digitais e à Informática na Educação.

Ao longo da carreira, desenvolvi e compartilhei produção científica relacionada à Biblioteconomia e à Ciência da Informação. Publiquei artigos, capítulos e trabalhos sobre organização e representação da informação, folksonomia, recuperação da informação, comunicação digital, mídias sociais e informação em saúde. Também apresentei pesquisas em eventos acadêmicos, entre eles o Encontro de Estudos sobre Tecnologia, Ciência e Gestão da Informação (ENEGI), o Congresso Brasileiro de Organização e Representação do Conhecimento (ISKO-Brasil) e o Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias (SNBU).

Em 2012, por exemplo, apresentei no XVII SNBU o trabalho “Marketing de promoção em 140 caracteres: apropriação e uso do Twitter pela Biblioteca Central da Universidade Federal de Alagoas”, desenvolvido a partir de temática diretamente relacionada ao ambiente profissional no qual atuava. A

experiência exemplificou a articulação entre prática profissional, reflexão acadêmica e produção científica que esteve presente em diferentes momentos da minha trajetória.

Também ampliei minha atuação para a organização de atividades científicas. Em 2018, integrei a Comissão Organizadora do Simpósio Saúde, Ciência e Compromisso Social, realizado como subatividade da 70ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), sediada na UFAL, totalizando 120 horas de atuação. Posteriormente, participei da Comissão Científica do 1º Simpósio Alagoano de Pesquisa em Ensino, ampliando minha experiência em atividades relacionadas à organização e avaliação acadêmico-científica.

Minha atuação institucional também incorporou competências relacionadas à comunicação científica, à editoração e ao desenvolvimento de produtos informacionais. Participei da equipe de editoração eletrônica da Ciência da Informação em Revista, periódico vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da UFAL, e contribuí para a segunda edição, revista e atualizada, do Manual para normalização de trabalhos acadêmicos da UFAL, na qualidade de responsável pelo projeto gráfico.

Ao longo desse percurso, mantive ainda o compromisso com a formação continuada, participando de cursos, congressos, seminários e simpósios relacionados à Biblioteconomia, Ciência da Informação, organização do conhecimento, tecnologias, inclusão, gestão pública, pesquisa e ensino.

Dessa forma, minha trajetória na UFAL caracterizou-se pela progressiva ampliação das responsabilidades e dos espaços de atuação. Partindo das atividades técnicas próprias da Biblioteconomia, passei a atuar também na gestão, formação de estudantes e servidores, pesquisa, produção e comunicação científica, avaliação acadêmica, organização de eventos e desenvolvimento de produtos institucionais.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

Item 2 - Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Atividade desenvolvida: Atuei como técnico no Laboratório de Estudos Métricos da Informação na Web (Labimetrics), grupo de pesquisa vinculado à Universidade Federal de Alagoas, contribuindo para atividades relacionadas aos processos de produção, circulação, mediação, avaliação e apropriação social da informação e da ciência em ambientes digitais contemporâneos. O grupo desenvolve pesquisas na interface entre estudos métricos da informação, cultura digital e ecossistemas sociotécnicos, abrangendo temas como comunicação científica, ciência aberta, redes sociais, métricas da informação e desinformação científica.

Resultados alcançados: A atuação possibilitou a integração da experiência técnico-profissional às atividades de pesquisa desenvolvidas institucionalmente, contribuindo para o fortalecimento da interlocução entre a prática bibliotecária e as investigações em Ciência da Informação. A participação no grupo também favorece o desenvolvimento e o compartilhamento de conhecimentos relacionados aos estudos métricos, à comunicação científica, à informação em ambientes digitais e às metodologias de investigação, em articulação com pesquisadores e estudantes de diferentes níveis de formação. O Labimetrics mantém três linhas de pesquisa relacionadas à mediação da informação em ambientes digitais, ciência aberta e estudos de mídias sociais da ciência, além de soberania científica, integridade da pesquisa e justiça epistêmica.

Documentos comprobatórios: Espelho do Laboratório de Estudos Métricos da Informação na Web (Labimetrics) no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq (1), no qual consta minha participação na categoria Técnicos.

Item 3 – Participação em comissão ou conselho editorial de livros, revistas ou publicações científicas ou outras publicações acadêmicas

Atividade desenvolvida: Participei da Equipe de Editoração Eletrônica da Ciência da Informação em Revista, periódico científico vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal de Alagoas (PPGCI/UFAL). Atuei nas atividades relacionadas ao processo de editoração eletrônica e à publicação do periódico em ambiente digital, integrando oficialmente sua equipe editorial.

Resultados alcançados: A atuação contribuiu para o desenvolvimento das atividades de editoração eletrônica e para a disponibilização e disseminação da produção científica veiculada pelo periódico. A experiência também possibilitou a aplicação e o aprimoramento de competências relacionadas à comunicação científica, publicação digital e utilização de sistemas de editoração de periódicos, colaborando para a difusão do conhecimento científico no âmbito da Ciência da Informação.

Documentos comprobatórios: Página oficial da Equipe Editorial da Ciência da Informação em Revista (2) (https://periodicos.ufal.br/cir/about/editorialTeam), na qual constou minha participação na Equipe de Editoração Eletrônica.

Item 5 – Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Atividade desenvolvida: Exerci a atividade de Supervisão da disciplina Estágio Supervisionado I, vinculada ao Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), durante oito semestres letivos consecutivos, de 2012.1 a 2015.2. Nesse período, realizei o acompanhamento, a orientação e a supervisão das atividades de estágio desenvolvidas pelos discentes na Biblioteca Central da UFAL, especificamente na Divisão de Tratamento Técnico (DTT), em conformidade com as diretrizes acadêmicas e institucionais.

Os períodos de supervisão compreenderam 2012.1 (julho a outubro de 2012); 2012.2 (novembro de 2012 a abril de 2013); 2013.1 (abril a agosto de 2013); 2013.2 (setembro de 2013 a janeiro de 2014); 2014.1 (fevereiro a julho de 2014); 2014.2 (agosto a dezembro de 2014); 2015.1 (março a julho de 2015); e 2015.2 (agosto a dezembro de 2015).

Resultados alcançados: A atividade contribuiu para a formação prática dos estudantes de Biblioteconomia, possibilitando a aproximação entre os conhecimentos desenvolvidos durante o curso e as atividades profissionais realizadas em uma biblioteca universitária. Durante a supervisão, compartilhei conhecimentos e experiências relacionados às rotinas da Divisão de Tratamento Técnico e acompanhei o desenvolvimento das atividades pelos estagiários. A experiência também fortaleceu a integração entre a Biblioteca Central e o Curso de Biblioteconomia da UFAL, aproximando a atuação técnico-administrativa das atividades de ensino e formação profissional.

Documentos comprobatórios: Oito certidões emitidas pela Direção do Sistema de Bibliotecas da UFAL (SIBI/UFAL), correspondentes aos períodos letivos 2012.1 (3), 2012.2 (4), 2013.1 (5), 2013.2 (6), 2014.1 (7), 2014.2 (8), 2015.1 (9) e 2015.2 (10), que comprovaram o exercício da supervisão, do acompanhamento e da orientação das atividades de estágio.

Item 6 – Participação na elaboração de produtos técnico-científicos ou institucionais

Atividade desenvolvida: Participei da elaboração da 2ª edição, revista e atualizada, do *Manual para normalização de trabalhos acadêmicos da UFAL*, publicada em 2025, na qualidade de responsável pelo projeto gráfico. O produto resultou de uma ação articulada entre a Biblioteca Central e o Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Alagoas e teve como finalidade orientar a comunidade acadêmica na elaboração e normalização de trabalhos científicos, considerando, entre outras, as atualizações das normas NBR 10520:2023 e NBR 14724:2024. Minha participação como responsável pelo projeto gráfico constou expressamente nos créditos da publicação.

Resultados alcançados: A atuação resultou na elaboração da identidade e organização gráfica de um produto técnico-institucional destinado a apoiar estudantes, docentes, pesquisadores e demais integrantes da comunidade acadêmica na elaboração de seus trabalhos. O Manual, publicado pela UFAL em 2025, contou com 120 páginas e substituiu o padrão de normalização anteriormente publicado pela Universidade em 2013. A atividade possibilitou ainda a aplicação integrada de competências relacionadas à Biblioteconomia, comunicação visual, editoração e organização da informação na produção de um material institucional de referência.

Documentos comprobatórios: 2ª edição, revista e atualizada, do *Manual para normalização de trabalhos acadêmicos da UFAL* (11), publicada pela Universidade Federal de Alagoas em 2025, na qual constou minha responsabilidade pelo projeto gráfico. O documento também foi disponibilizado no Repositório Institucional da UFAL (https://www.repositorio.ufal.br/handle/123456789/10627), ampliando seu acesso e preservação institucional.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

Item 7 – Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Atividade desenvolvida: Participei de bancas avaliadoras de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Alagoas, contribuindo para a avaliação acadêmica dos trabalhos apresentados pelos discentes. Em 2012, participei como examinador da banca do TCC de Hosana de Paula Frias de Oliveira Moraes, intitulado *Folksonomia e a organização informacional na Web*. Em 2013, participei da banca de defesa do TCC de Karla Ariana A. da Silva e Ruth de Cássia dos Santos, intitulado *A comunidade surda nas redes sociais na internet: estudo exploratório a partir de fórum no Orkut*. Em 2014, integrei a banca avaliadora do TCC de Rafaela Lima de Araújo, intitulado *Ler, compartilhar e interagir: blogs como ferramentas de mediação de leitura*.

Em 2025, também atuei na Comissão Científica do 1º Simpósio Alagoano de Pesquisa em Ensino, promovido pela Rede Nordeste de Ensino (RENOEN/UFAL), realizado nos dias 31 de outubro e 1º de novembro de 2025, com carga horária total de 60 horas. Nessa atividade, participei das ações de natureza científica vinculadas à realização do evento.

Resultados alcançados: As atividades contribuíram para os processos de avaliação e qualificação da produção acadêmica, tanto no âmbito da graduação em Biblioteconomia quanto em evento científico relacionado à pesquisa em Ensino. A participação nas bancas possibilitou a aplicação dos conhecimentos e da experiência profissional na análise e discussão de trabalhos acadêmicos, contribuindo para a formação dos estudantes e para o aprimoramento das pesquisas apresentadas. A atuação na Comissão Científica ampliou essa experiência para o contexto da organização acadêmico-científica, fortalecendo minha participação em atividades de avaliação e desenvolvimento da pesquisa no âmbito da Universidade.

Documentos comprobatórios: Declarações emitidas pelo Curso de Biblioteconomia da UFAL referentes à participação nas bancas avaliadoras dos TCCs de Hosana de Paula Frias de Oliveira Moraes (2012) (12), Karla Ariana A. da Silva e Ruth de Cássia dos Santos (2013) (13) e Rafaela Lima de Araújo (2014) (14), além do certificado de atuação na Comissão Científica do 1º Simpósio Alagoano de Pesquisa em Ensino (2025) (15).

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

Item 11 – Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Atividade desenvolvida: Participei, ao longo da minha trajetória profissional, de cursos de capacitação, congressos, seminários e simpósios relacionados à Biblioteconomia, Ciência da Informação, inclusão, pesquisa e ensino, com o objetivo de ampliar e atualizar conhecimentos aplicáveis às atividades desenvolvidas no âmbito da Universidade.

Entre as atividades realizadas, participei do XVII Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias (SNBU), realizado em Gramado/RS, entre 16 e 21 de setembro de 2012, com carga horária de 36 horas. Em 2012, participei também do curso Atualização em Administração Pública, promovido pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho da UFAL, com carga horária de 120 horas.

Em 2015, concluí o curso de aperfeiçoamento Leis inclusivas para surdos e deficientes auditivos + Noções básicas sobre a Libras e Surdez, com carga horária de 38 horas, que abordou legislação inclusiva, deficiência auditiva, Libras, identidade e cultura surda.

Em 2017, participei do IV Congresso Brasileiro em Organização e Representação do Conhecimento (ISKO), realizado nos dias 19, 20 e 21 de setembro, na Universidade Federal de Pernambuco, em Recife. Em 2024, participei do II Simpósio Internacional de Pesquisa e Ensino, realizado em formato on-line nos dias 5 e 6 de dezembro, com carga horária de 20 horas. Por fim, em 2025, participei do 1º Simpósio Alagoano de Pesquisa em Ensino, promovido pela Rede Nordeste de Ensino (RENOEN/UFAL), realizado nos dias 31 de outubro e 1º de novembro, com carga horária de 20 horas.

Resultados alcançados: As atividades de capacitação e a participação em eventos acadêmicos e científicos contribuíram para minha formação continuada e para a atualização de conhecimentos relacionados às áreas de Biblioteconomia, Ciência da Informação, organização e representação do conhecimento, inclusão, gestão pública, pesquisa e ensino. Os conhecimentos adquiridos ampliaram minha formação profissional e acadêmica e subsidiaram diferentes atividades desenvolvidas na Universidade, favorecendo a incorporação de novas perspectivas às práticas profissionais e a aproximação com discussões contemporâneas relacionadas à informação, à educação e ao funcionamento institucional.

Documentos comprobatórios: Certificados de participação e conclusão referentes ao XVII Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias – SNBU (2012, 36 horas) (16); curso Atualização em Administração Pública (2012, 120 horas) (17); curso Leis inclusivas para surdos e deficientes auditivos + Noções básicas sobre a Libras e Surdez (2015, 38 horas) (18); IV Congresso Brasileiro em Organização e Representação do Conhecimento – ISKO (2017) (19); II Simpósio Internacional de Pesquisa e Ensino (2024, 20 horas) (20); e 1º Simpósio Alagoano de Pesquisa em Ensino (2025, 20 horas) (21).

REQUISITO V – Exercício de funções, cargos de direção ou assessoramento institucional.

Item 3 – Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente

Atividade desenvolvida: Exerci a função gratificada de Diretor da Divisão de Tratamento Técnico da Biblioteca Central (DTT/BC), código FG-01, no período de janeiro de 2013 a fevereiro de 2016. Fui designado para a função por meio da Portaria nº 36, de 7 de janeiro de 2013, publicada no Diário Oficial da União de 17 de janeiro de 2013, Seção 2, página 25. Durante o período, assumi responsabilidades relacionadas à gestão e à organização das atividades da Divisão de Tratamento Técnico, setor responsável por processos técnicos essenciais ao funcionamento da Biblioteca Central e do Sistema de Bibliotecas da UFAL.

Resultados alcançados: O exercício da função ampliou minha experiência profissional para além das atividades técnicas próprias do cargo de Bibliotecário-Documentalista, permitindo o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão de equipes, planejamento e organização de rotinas, distribuição e acompanhamento de atividades e coordenação de processos de tratamento técnico da informação. A experiência também possibilitou uma compreensão mais ampla dos processos de gestão da Biblioteca Central e do Sistema de Bibliotecas, contribuindo para a articulação das atividades da Divisão com as demandas institucionais e para a continuidade dos serviços técnicos desenvolvidos pelo setor.

Documentos comprobatórios: Boletins de Pessoal da Universidade Federal de Alagoas (22) contendo a Portaria nº 36, de 7 de janeiro de 2013, que formalizou minha designação para a função de Diretor da Divisão de Tratamento Técnico do SIBI/UFAL, código FG-01, com publicação no DOU de 17/01/2013, Seção 2, p. 25; e a Portaria nº 220, de 7 de março de 2016, que formalizou minha dispensa da função, com efeitos a partir de 23 de fevereiro de 2016, publicada no DOU de 14/03/2016, Seção 2, p. 29.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Item 4 – Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para ingresso no cargo e não utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação (IQ)

Atividade desenvolvida: Concluí o curso de Especialização em Tecnologias Web para Negócios, promovido pelo Centro Universitário CESMAC, como formação acadêmica em nível de pós-graduação lato sensu, superior à escolaridade exigida para ingresso no cargo de Bibliotecário-Documentalista.

Resultados alcançados: A especialização ampliou minha formação profissional por meio do desenvolvimento de conhecimentos relacionados às tecnologias digitais e suas aplicações em ambientes informacionais e organizacionais. A formação complementou os conhecimentos adquiridos na graduação em Biblioteconomia e contribuiu para o desenvolvimento de competências posteriormente aplicadas em atividades relacionadas à informação digital, tecnologias web, comunicação e serviços desenvolvidos no contexto institucional.

Documentos comprobatórios: Certificado de conclusão do curso de Especialização em Tecnologias Web para Negócios, expedido pelo Centro Universitário CESMAC (23).

Item 7 – Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

Atividade desenvolvida: Participei de dois grupos de pesquisa registrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq, desenvolvendo atividades vinculadas às áreas de Ciência da Informação, organização e gestão da informação, tecnologias digitais e Informática na Educação.

Integrei, na condição de pesquisador, o Laboratório de Organização e Gestão da Informação e do Conhecimento (LOGIC), vinculado à Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), com ingresso registrado em 6 de novembro de 2017. O grupo desenvolveu pesquisas nas linhas de Gestão da Informação e do Conhecimento e Organização da Informação e do Conhecimento. Minha atuação esteve relacionada às pesquisas sobre organização e recuperação da informação e ao desenvolvimento e disponibilização de

produtos e serviços informacionais, área na qual o grupo desenvolveu, entre outros produtos, o sistema de recuperação de informação científica MTTD-UFPE – Mapeador Temático de Teses e Dissertações da Universidade Federal de Pernambuco.

Posteriormente, integrei o Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais (NEES), grupo de pesquisa vinculado à Universidade Federal de Alagoas (UFAL), com participação registrada a partir de 27 de junho de 2024, na condição de estudante de doutorado. Nesse grupo, desenvolvi atividades de pesquisa relacionadas às tecnologias aplicadas à educação, em consonância com sua atuação na produção de conhecimentos e tecnologias sociais fundamentadas, entre outras áreas, na Informática na Educação.

Resultados alcançados: A participação nesses grupos possibilitou a integração entre minha atuação profissional e minha formação acadêmica, inicialmente no campo da Ciência da Informação e, posteriormente, na interface entre tecnologias digitais e educação. No LOGIC, aprofundei conhecimentos relacionados à organização, gestão e recuperação da informação, em articulação com as atividades desenvolvidas durante minha formação em nível de mestrado. No NEES, ampliei essa trajetória para o campo da Informática na Educação e das tecnologias sociais, fortalecendo competências relacionadas à pesquisa e ao desenvolvimento de soluções tecnológicas aplicadas a contextos educacionais.

Documentos comprobatórios: Espelhos dos grupos de pesquisa no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq, que comprovaram minha participação no Laboratório de Organização e Gestão da Informação e do Conhecimento (LOGIC/UFPE) como pesquisador, com ingresso em 06/11/2017 (24), e no Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais (NEES/UFAL), com ingresso registrado em 27/06/2024 (25).

Item 10 – Autoria ou coautoria de capítulo de livro, artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Possuí produção científica como autor e coautor em cinco publicações, desenvolvidas entre 2012 e 2020, relacionadas principalmente às áreas de Ciência da Informação, Biblioteconomia, organização e representação da informação, recuperação da informação, folksonomia, comunicação digital e informação em saúde.

Em 2012, fui coautor, com Francisca Rosaline Leite Mota, do trabalho “Representação da informação no contexto da saúde: um estudo da linguagem de indexação adotada pelo Flickr”, publicado no livro Desafios e perspectivas científicas para a organização e representação do conhecimento na atualidade, da ISKO-Brasil, ISBN 978-85-98176-45-1. O trabalho abordou a representação da informação na Web no contexto das Ciências da Saúde, com análise de imagens indexadas no Flickr e sua relação com a folksonomia.

Em 2013, fui coautor, com Ronaldo Ferreira de Araújo e Francisca Rosaline Leite Mota, do trabalho “Compartilhamento de vídeos sobre informação em saúde: análise da representatividade da dengue no YouTube”, publicado nas atas do I Congresso ISKO Espanha e Portugal / XI Congreso ISKO España, ISBN 978-989-8648-10-5. O estudo analisou vídeos relacionados à dengue publicados no YouTube a partir de critérios de visibilidade, influência e engajamento.

Em 2019, publiquei, em coautoria com Renato Fernandes Corrêa, o artigo “O processo de construção do corpus de referência em Ciência da Informação”, na Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação. O estudo propôs e aplicou um percurso metodológico para a construção de corpus de referência, envolvendo folksonomia assistida, indexação social e utilização da plataforma Tainacan.

Em 2020, publiquei, também em coautoria com Renato Fernandes Corrêa, o artigo “Aplicação da folksonomia assistida na construção de corpus de referência em Ciência da Informação”, na revista Em Questão. A pesquisa discutiu a utilização da folksonomia assistida para o aperfeiçoamento da indexação de artigos científicos e para a construção de corpus destinado à avaliação de sistemas de indexação automática.

Ainda em 2020, fui coautor, com Ronaldo Ferreira de Araújo e Victor de Almeida Pires, do capítulo “Interações em videoclipes com mensagem social no YouTube: uma análise do VMA MTV 2015”, publicado no livro A informação e o conhecimento na cultura de compartilhamento: ambivalências, contradições e desafios, organizado por Edivanio Duarte de Souza e Ronaldo Ferreira de Araújo e publicado pela EDUFAL, ISBN 978-65-5624-002-2.

Dessa forma, as cinco produções evidenciaram a continuidade da minha atuação na produção e difusão do conhecimento científico, abrangendo diferentes temáticas da Biblioteconomia e da Ciência da Informação

e articulando, ao longo do período, questões relacionadas à organização da informação, ambientes digitais, mídias sociais, folksonomia e recuperação da informação. Resultados alcançados: As publicações contribuíram para a produção e disseminação de conhecimento científico em áreas diretamente relacionadas à minha atuação como bibliotecário e pesquisador, contemplando temas como organização, representação, indexação e recuperação da informação, sistemas colaborativos, folksonomia, comunicação digital e informação em saúde. Parte dessa produção também resulta das pesquisas desenvolvidas durante minha formação acadêmica, especialmente no mestrado em Ciência da Informação, consolidando a articulação entre pesquisa, produção científica e atuação profissional.

Documentos comprobatórios: Cópias das publicações contendo dados editoriais, autoria/coautoria, ISBN, ISSN e/ou DOI, além das páginas iniciais dos respectivos capítulos e artigos, comprovando a autoria das cinco produções apresentadas (26, 27, 28, 29 e 30).

Item 11 – Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Atividade desenvolvida: Apresentei trabalhos científicos em eventos acadêmicos nacionais, abordando temáticas relacionadas à Biblioteconomia, Ciência da Informação, organização e representação da informação, comunicação digital, redes sociais e bibliotecas universitárias.

Em 2011, participei do 2º Encontro de Estudos sobre Tecnologia, Ciência e Gestão da Informação (ENEGI), promovido pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), no qual realizei a apresentação oral de dois trabalhos científicos. Apresentei, em coautoria com Francisca Rosaline Leite Mota, o trabalho “Folksonomia: um estudo da linguagem de indexação adotada pelo Flickr” e, em coautoria com Ronaldo Ferreira de Araújo, o trabalho “140 caracteres de sabor e diversão: análise de empresas do segmento gastronomia-turismo de Maceió no Twitter”. Ambas as apresentações ocorreram em 13 de abril de 2011, conforme os certificados apresentados.

Ainda em 2011, apresentei, em coautoria com Francisca Rosaline Leite Mota, o trabalho “Representação da informação no contexto da saúde: um estudo da linguagem de indexação adotada pelo Flickr”, durante o I Congresso Brasileiro de Organização e Representação do Conhecimento (ISKO-Brasil), realizado em Brasília/DF, entre os dias 20 e 22 de outubro de 2011.

Em 2012, participei do XVII Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias (SNBU), realizado em Gramado/RS, no qual apresentei, na modalidade pôster, o trabalho "Marketing de promoção em 140 caracteres: apropriação e uso do Twitter pela Biblioteca Central da Universidade Federal de Alagoas", desenvolvido em coautoria com Lúcia Lima do Nascimento e Janaína Xisto de Barros Lima.

Resultados alcançados: As apresentações possibilitaram a divulgação e o compartilhamento de conhecimentos e experiências produzidos no âmbito acadêmico e profissional, favorecendo o intercâmbio com pesquisadores e profissionais de diferentes instituições. Os trabalhos abordaram questões relacionadas à organização e representação da informação em ambientes digitais, ao uso das redes sociais e à comunicação em bibliotecas universitárias. Destacou-se, nesse conjunto, a apresentação no SNBU, por ter sistematizado e divulgado uma experiência diretamente relacionada à Biblioteca Central da UFAL, demonstrando a utilização do Twitter como ferramenta de comunicação e promoção de seus serviços.

Documentos comprobatórios: Certificados de apresentação dos trabalhos no 2º Encontro de Estudos sobre Tecnologia, Ciência e Gestão da Informação – ENEGI (2011) (31 e 32); certificado de apresentação no I Congresso Brasileiro de Organização e Representação do Conhecimento – ISKO-Brasil (2011) (33); e certificado de apresentação de pôster no XVII Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias – SNBU (2012) (34).

Item 15 – Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas

Atividade desenvolvida: Atuei como instrutor do curso "Automação do Sistema de Bibliotecas pelo Sistema Pergamum", promovido pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho da Universidade Federal de Alagoas, no período de 20 a 22 de maio de 2015, tendo ministrado 32 horas/aula. A capacitação foi direcionada à utilização e à implantação dos recursos oferecidos pelo Sistema Pergamum nas bibliotecas da UFAL, contemplando os módulos de Catalogação, Circulação de Materiais, Usuários e Relatórios.

Resultados alcançados: A atuação contribuiu para a capacitação dos servidores envolvidos na utilização do Sistema Pergamum, por meio do compartilhamento de conhecimentos técnicos relacionados às diferentes

etapas de gestão e automação dos serviços bibliotecários. Durante a formação, foram abordados procedimentos de catalogação de diferentes tipos de materiais, cadastro e controle de exemplares, empréstimo, devolução, renovação e reserva, gerenciamento de usuários, além da geração de relatórios e estatísticas. A atividade possibilitou, assim, a disseminação de conhecimentos especializados adquiridos no exercício profissional e apoiou a utilização dos recursos do sistema nas rotinas das bibliotecas da Universidade.

Documentos comprobatórios: Certificado emitido pela Universidade Federal de Alagoas, por meio da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho, que comprovou minha atuação como instrutor do curso *Automação do Sistema de Bibliotecas pelo Sistema Pergamum* (35), com carga horária de 32 horas/aula, acompanhado do respectivo conteúdo programático, no qual constou minha identificação como instrutor.

Item16 – Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional

Atividade desenvolvida: Atuei como membro da Comissão Organizadora do Simpósio Saúde, Ciência e Compromisso Social, realizado como subatividade da 70ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), sediada na Universidade Federal de Alagoas. A atividade ocorreu entre os dias 19 e 28 de julho de 2018, totalizando 120 horas de atuação.

Resultados alcançados: A atuação contribuiu para a organização e realização de atividade acadêmico-científica integrada à programação da 70ª Reunião Anual da SBPC, evento realizado no âmbito da UFAL. A experiência possibilitou minha participação em ações de organização de evento científico de interesse institucional, ampliando as competências relacionadas ao planejamento, à articulação e ao desenvolvimento de atividades acadêmicas e científicas e contribuindo para a realização da programação promovida pela Universidade.

Documentos comprobatórios: Certificado que comprovou minha atuação como membro da Comissão Organizadora do Simpósio Saúde, Ciência e Compromisso Social, subatividade da 70ª Reunião Anual da SBPC, realizada na Universidade Federal de Alagoas, com carga horária total de 120 horas (36).

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Minha trajetória profissional como Bibliotecário-Documentalista da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) caracterizou-se pelo desenvolvimento contínuo de conhecimentos, habilidades e competências construídos por meio da articulação entre a experiência profissional, a formação acadêmica, a gestão de serviços de informação, as atividades de ensino e formação, a pesquisa e a produção técnico-científica. Ao longo desse percurso, ampliei minha atuação para além das atribuições ordinárias do cargo, contribuindo para o desenvolvimento dos serviços do Sistema de Bibliotecas, para a formação de estudantes e servidores, para a produção e disseminação do conhecimento e para o fortalecimento das atividades institucionais da Universidade.

No exercício das atribuições de Bibliotecário-Documentalista, desenvolvi competências relacionadas à organização, representação, tratamento, recuperação e gestão da informação, associadas progressivamente ao uso de tecnologias digitais e sistemas de informação. Essas competências foram ampliadas por meio da experiência profissional e das responsabilidades assumidas no âmbito da Biblioteca Central, especialmente durante o período em que exerci a função de Diretor da Divisão de Tratamento Técnico (DTT/BC), FG-01, entre janeiro de 2013 e fevereiro de 2016. O exercício da função possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à gestão de equipes, ao planejamento e à organização de rotinas, à coordenação de processos técnicos e à articulação das atividades da Divisão com as demandas do Sistema de Bibliotecas e da Universidade.

A atuação na formação de estudantes e servidores constituiu outra dimensão relevante dos saberes construídos ao longo da carreira. Entre 2012 e 2015, supervisionei estudantes da disciplina Estágio Supervisionado I do Curso de Biblioteconomia da UFAL durante oito períodos letivos, acompanhando e orientando as atividades realizadas na Divisão de Tratamento Técnico da Biblioteca Central. Também participei de bancas avaliadoras de Trabalhos de Conclusão de Curso de Biblioteconomia, contribuindo para os processos de formação e avaliação acadêmica. Essas experiências fortaleceram competências relacionadas à orientação, supervisão, avaliação, comunicação e compartilhamento de conhecimentos técnico-profissionais.

Da mesma forma, minha atuação como instrutor do curso “Automação do Sistema de Bibliotecas pelo Sistema Pergamum”, promovido pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho da UFAL, evidenciou a

capacidade de sistematizar conhecimentos adquiridos na prática profissional e compartilhá-los com outros servidores. Na atividade, ministrei 32 horas/aula sobre catalogação, circulação de materiais, gestão de usuários, relatórios e estatísticas, contribuindo para a utilização dos recursos do sistema nas bibliotecas da Universidade. A experiência fortaleceu competências de planejamento, comunicação, formação profissional e aplicação de tecnologias à gestão de unidades de informação.

A formação acadêmica e continuada também desempenhou papel fundamental na ampliação dos saberes aplicados à minha atuação profissional. A especialização em Tecnologias Web para Negócios e, posteriormente, o Mestrado em Ciência da Informação, realizado entre 2017 e 2019, permitiram aprofundar conhecimentos relacionados às tecnologias digitais, à organização e representação da informação, à indexação, à recuperação da informação e aos processos de produção, circulação e apropriação do conhecimento. Essa formação não permaneceu restrita ao desenvolvimento acadêmico individual, mas se articulou às atividades profissionais, à pesquisa e à produção de produtos e conhecimentos relacionados aos interesses institucionais.

A participação em grupos de pesquisa ampliou essa articulação entre experiência profissional e investigação científica. Atuei como pesquisador no Laboratório de Organização e Gestão da Informação e do Conhecimento (LOGIC/UFPE), desenvolvendo atividades relacionadas à organização, gestão e recuperação da informação, e posteriormente participei do Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais (NEES/UFAL), ampliando minha atuação para pesquisas relacionadas às tecnologias digitais e à Informática na Educação. Essas experiências favoreceram o desenvolvimento de competências investigativas e metodológicas e fortaleceram minha capacidade de integrar conhecimentos provenientes da Biblioteconomia, da Ciência da Informação e das tecnologias digitais.

A integração entre a prática profissional e a produção e difusão do conhecimento científico constituiu outro aspecto significativo dessa trajetória. Publiquei, como autor ou coautor, artigos científicos, capítulos e trabalhos relacionados à organização e representação da informação, folksonomia, recuperação da informação, comunicação digital, mídias sociais e informação em saúde. Parte dessa produção resultou diretamente das investigações desenvolvidas durante minha formação acadêmica, especialmente no mestrado em Ciência da Informação. Também apresentei trabalhos em eventos como o Encontro de Estudos sobre Tecnologia, Ciência e Gestão da Informação (ENEGI), o Congresso Brasileiro de Organização e

Representação do Conhecimento (ISKO-Brasil) e o Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias (SNBU). Neste último, apresentei trabalho que analisou a apropriação e o uso do Twitter pela própria Biblioteca Central da UFAL, articulando diretamente a experiência profissional à reflexão e à produção científica.

Os saberes relacionados à comunicação científica, produção editorial e organização da informação também foram aplicados em atividades e produtos institucionais. Participei da equipe de editoração eletrônica da Ciência da Informação em Revista, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da UFAL, e contribuí para a elaboração da segunda edição, revista e atualizada, do Manual para normalização de trabalhos acadêmicos da UFAL, na qualidade de responsável pelo projeto gráfico. Essas experiências ampliaram minhas competências relacionadas aos processos editoriais, à publicação científica digital, à comunicação visual e ao desenvolvimento de produtos informacionais destinados à comunidade acadêmica.

A participação na organização e avaliação de atividades científicas também demonstrou a ampliação do meu campo de atuação. Atuei como membro da Comissão Organizadora do Simpósio Saúde, Ciência e Compromisso Social, realizado como subatividade da 70ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), sediada na UFAL, em atividade que totalizou 120 horas. Também participei da Comissão Científica do 1º Simpósio Alagoano de Pesquisa em Ensino. Essas experiências fortaleceram competências relacionadas ao planejamento, à organização, à avaliação acadêmico-científica, ao trabalho colaborativo e à articulação institucional.

O investimento permanente em formação continuada complementou esse conjunto de experiências. A participação em cursos, congressos, seminários e simpósios relacionados à Biblioteconomia, Ciência da Informação, organização do conhecimento, inclusão, gestão pública, tecnologias e ensino permitiu atualizar conhecimentos e incorporar novas perspectivas à atuação profissional. Esse processo de formação não ocorreu de maneira isolada, mas esteve associado às diferentes responsabilidades assumidas e às transformações ocorridas nos ambientes informacionais, tecnológicos e acadêmicos ao longo da carreira.

Dessa forma, os saberes e competências construídos ao longo da minha trajetória extrapolaram o domínio técnico tradicionalmente associado às atividades do Bibliotecário-Documentalista. A experiência acumulada envolveu gestão de unidades e processos de informação, liderança e organização de equipes,

formação e supervisão de estudantes, capacitação de servidores, avaliação acadêmica, pesquisa científica, comunicação e editoração científica, desenvolvimento de produtos institucionais, organização de eventos e aplicação de tecnologias digitais. A articulação dessas diferentes dimensões possibilitou uma atuação profissional mais ampla e integrada às atividades de ensino, pesquisa e gestão desenvolvidas pela Universidade.

Assim, a trajetória apresentada neste Memorial Descritivo evidenciou um conjunto consistente e progressivo de saberes, habilidades e competências construídos e aplicados ao longo da carreira, alinhados aos pressupostos do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE). As experiências apresentadas demonstraram que a formação acadêmica, a prática profissional, a gestão, a pesquisa, a produção técnico-científica e as atividades formativas não constituíram ações isoladas, mas se complementaram ao longo do percurso e contribuíram para a qualificação dos serviços, para a formação da comunidade acadêmica, para a produção e disseminação do conhecimento e para o desenvolvimento institucional da Universidade Federal de Alagoas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As experiências apresentadas neste Memorial refletiram uma trajetória profissional marcada pela ampliação contínua dos conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidos ao longo do exercício do cargo de Bibliotecário-Documentalista na Universidade Federal de Alagoas. As atividades descritas demonstraram que minha atuação ultrapassou as atribuições ordinárias do cargo, alcançando diferentes dimensões da vida universitária e articulando Biblioteconomia, gestão, ensino, pesquisa, formação profissional, comunicação científica, tecnologias e produção técnico-científica.

Ao longo desse percurso, os conhecimentos adquiridos por meio da experiência profissional e da formação acadêmica foram aplicados em diferentes contextos institucionais. O exercício de função de gestão, a supervisão de estudantes, a participação em bancas acadêmicas e grupos de pesquisa, a capacitação de servidores, a produção e apresentação de trabalhos científicos, a participação em atividades editoriais, a elaboração de produtos institucionais e a organização e avaliação de eventos acadêmico-científicos evidenciaram uma atuação diversificada e comprometida com as diferentes atividades desenvolvidas pela Universidade.

Essas experiências contribuíram para o fortalecimento dos serviços de informação, para a formação de estudantes e servidores, para a produção e disseminação do conhecimento e para o desenvolvimento das atividades institucionais da UFAL. Ao mesmo tempo, possibilitaram a construção de competências que foram progressivamente incorporadas à minha prática profissional, estabelecendo uma relação permanente entre experiência, formação, pesquisa e atuação institucional.

Dessa forma, considero que a trajetória apresentada evidenciou um processo contínuo de desenvolvimento profissional e de construção de saberes que extrapolaram o exercício ordinário das atribuições do cargo de Bibliotecário-Documentalista. As atividades relatadas neste Memorial foram devidamente acompanhadas da documentação comprobatória correspondente e demonstraram minha contribuição para o desenvolvimento institucional da Universidade Federal de Alagoas, fundamentando o presente requerimento de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE.

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceío-AL, 17/09/2026

gov.br Documento assinado digitalmente
BRUNO FELIPE DE MELO SILVA
Data: 17/09/2026 23:01:07-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____

Assinatura