



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Aida Felisbela Leite Lessa Araujo

SIAPÉ: 1001301

Cargo: Médica

Classe/Nível: E

Unidade de Lotação: Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho – PROGEP

Função/Cargo (se houver): Não possuo

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: RSC VI

APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade apresentar minha trajetória profissional, acadêmica e institucional, evidenciando os conhecimentos, habilidades, competências e experiências desenvolvidos e consolidados ao longo de minha atuação como servidora pública federal e médica da Universidade Federal de Alagoas – UFAL, com atuação na área de perícia médica e saúde do trabalhador, marcada pelo compromisso com a celeridade, a fundamentação técnica e a garantia dos direitos no âmbito do serviço público.

O documento é elaborado em consonância com os critérios estabelecidos pela Lei nº 15.367/2026 e pelo Decreto nº 13.048/2026, que regulamentam o Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE-VI, reunindo elementos que demonstram a construção, o aprimoramento e a aplicação dos conhecimentos e competências adquiridos ao longo de minha trajetória profissional no serviço público federal.

No exercício das atribuições inerentes ao cargo de médica, com atuação em perícia médica, desenvolvo atividades que envolvem a avaliação técnico-médica de servidores, a análise das condições de saúde relacionadas às demandas funcionais, a emissão de pareceres e documentos médico-periciais e a participação em processos institucionais que subsidiam decisões administrativas no âmbito da Universidade.

A atuação médico-pericial exige a integração de conhecimentos médicos, técnico-científicos, éticos, legais e administrativos, bem como capacidade de análise, interpretação de informações clínicas e funcionais, elaboração de conclusões técnico-periciais e aplicação da legislação e das normas pertinentes ao serviço público federal.

Minha trajetória profissional pauta-se pelo aperfeiçoamento contínuo na área médica, direcionado à inovação dos processos periciais e à saúde do trabalhador. As competências adquiridas ao longo da carreira traduzem-se na condução de perícias oficiais, pareceres especializados e ações estratégicas de promoção da saúde mental e qualidade de vida na UFAL. Essa prática articula rigor diagnóstico, respaldo regulatório e assessoramento à gestão, fortalecendo a medicina ocupacional no âmbito do serviço público.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

Ao longo de minha trajetória na Universidade Federal de Alagoas, também desenvolvi e consolidei competências por meio da participação em atividades institucionais, comissões, ações de formação e aperfeiçoamento, iniciativas relacionadas à saúde e ao serviço público, bem como atividades de produção, compartilhamento e difusão de conhecimentos.

Este Memorial reúne, de forma sistematizada, as experiências profissionais, responsabilidades assumidas, atividades médico-periciais e institucionais, ações de formação e aperfeiçoamento, participação em iniciativas da Universidade e demais elementos que evidenciam a construção e a aplicação de saberes e competências ao longo de minha atuação como servidora técnico-administrativa em educação da UFAL.

Dessa forma, o presente documento busca demonstrar não apenas as atividades desempenhadas no exercício do cargo, mas também o conjunto de conhecimentos, habilidades e competências construídos a partir da formação profissional, da experiência médico-pericial, da educação continuada e da participação na vida institucional, evidenciando sua contribuição para o adequado funcionamento dos serviços da Universidade Federal de Alagoas e para o cumprimento de sua missão institucional.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei no quadro efetivo da Universidade Federal de Alagoas em 21/02/2017, mediante aprovação em Concurso Público para o cargo de Médico. Desde o início de minha vida funcional, estive engajada e me dediquei ao fortalecimento do Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS) e das políticas de saúde ocupacional da universidade. Mantive compromisso contínuo com a capacitação e a qualificação profissional, realizei Curso de aperfeiçoamento em Psicogeriatría, Mestrado Profissional Pesquisa em Saúde e diversos cursos de capacitações.

Lotada no Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS) / Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho (PROGEP), desempenho atividades essenciais voltadas à saúde do trabalhador, atuando na condução das perícias oficiais em saúde e avaliações médico-periciais, contemplando os três segmentos fundamentais da comunidade universitária: servidores Técnico-Administrativos em Educação (TAEs), Docentes e Discentes, através da realização de perícias para licenças tratamentos de saúde, avaliação de capacidade laboral, sanidade mental, horário especial para servidor com deficiência, remoção por motivo de saúde, verificação de nexo causal funcional, readaptação, concessão de regime de exercício domiciliar, trancamento de matrícula por razões de saúde, entre outros.

Um dos pilares da minha atuação é a integração com a equipe multidisciplinar de saúde da PROGEP/SIASS — composta por médicos, enfermeiros, técnicos em enfermagem, psicólogos, assistentes sociais, fisioterapeuta, engenheiros e técnicos de segurança do trabalho. Essa sinergia manifesta-se em realização de avaliações periciais singulares e em Junta Médica Oficial com abordagem interdisciplinar; elaboração conjunta de laudos, relatórios socioambientais e estudos de posto de trabalho para orientar processos de readaptação funcional; participação em reuniões técnicas periódicas para discussão de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

casos complexos, visando à promoção da saúde e à prevenção de agravos, além de reuniões para construção de fluxos e protocolos.

A atuação médica no contexto do SIASS/UFAL exige constante aprimoramento técnico, habilidade de atuação com equipe multidisciplinar, além de necessidade de articulação com gestão superiores para lidar com as especificidades das situações enfrentadas, bem como promover segurança do trabalho, promoção à saúde e qualidade de vida aos servidores docentes, técnico-administrativos e discentes desta instituição. O acervo documental anexado comprova a convergência entre os requisitos normativos e a minha produção/desempenho profissional.

Ao longo da minha carreira, busquei desenvolver uma atuação profissional pautada na qualificação técnica, na atualização permanente e na integração entre conhecimento científico e prática profissional. A experiência em diferentes contextos assistenciais, acadêmicos e institucionais contribuiu para a construção de competências que atualmente são aplicadas no exercício das minhas atribuições na Universidade Federal de Alagoas.

Concomitantemente à atuação técnica, desenvolvi, ao longo da minha trajetória profissional, competências relacionadas à pesquisa, à produção e à difusão do conhecimento científico e técnico. A participação em projetos de pesquisa e extensão, a orientação de trabalhos acadêmicos, a apresentação de estudos em congressos e eventos científicos, a publicação de artigos em periódicos especializados e a elaboração de produtos educacionais evidenciam minha capacidade de transformar questões identificadas na prática profissional em conhecimento sistematizado, produzido e compartilhado.

As experiências desenvolvidas em temas relacionados à saúde mental, ao uso de psicofármacos e à automedicação permitiram estabelecer uma relação contínua entre a prática profissional, a investigação científica e a formação acadêmica. A apresentação dos resultados em eventos científicos e sua publicação em periódicos especializados ampliaram a disseminação desses conhecimentos e contribuíram para o intercâmbio de experiências no campo da saúde.

Destaca-se, ainda, a elaboração de produto educacional relacionado ao uso racional de psicofármacos no ambiente universitário, posteriormente validado em sessão de produção técnica educacional, demonstrando a capacidade de transformar conhecimento científico em recurso educativo aplicável a contextos de formação e promoção da saúde.

Esse conjunto de experiências contribuiu para o desenvolvimento de competências de investigação, análise crítica, produção científica, comunicação e disseminação do conhecimento, fortalecendo a integração entre prática profissional, ensino, pesquisa e extensão e ampliando minha contribuição para as atividades acadêmicas e institucionais.

De forma que essa trajetória em diferentes espaços profissionais possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas ao trabalho em equipe, análise e tomada de decisão, comunicação, planejamento, avaliação de processos, produção científica e atuação institucional. Considero que essas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

experiências representam um processo contínuo de construção e consolidação de saberes profissionais, que atualmente se expressam no exercício das minhas atribuições na Universidade Federal de Alagoas e na contribuição para as atividades institucionais de perícia médica, interação e desenvolvimento com a equipe e o fortalecimento das políticas de atenção, promoção e vigilância à saúde dos servidores.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Item 3 – Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês, previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos (3 pontos por designação).

1. Fui designada como membro da Comissão de Avaliação de Desempenho de servidor, conforme Portaria nº 8 / 2026- PMO de 06 de agosto de 2026.
2. Fui designada como membro da Comissão de Avaliação de Desempenho de servidor, conforme Portaria nº 3 / 2026- PMO de 06 de agosto de 2026.
3. Fui designada como membro da Comissão de Avaliação de Desempenho em Estágio Probatório de servidor, conforme Portaria Nº2/2026- PMO de 05 de agosto de 2026.
4. Fui designada como membro da Comissão de Avaliação de Desempenho de servidor, conforme Portaria nº 1 / 2026- PMO de 16 de junho de 2026.
5. Fui designada para compor Junta Médica Oficial responsável por examinar o quadro clínico de saúde de um discente, conforme Portaria nº 197, de 19 de março de 2025.
6. Fui designada como membro da Comissão de Avaliação de Desempenho de servidor, conforme Portaria Nº 7 / 2024 – PMO de 31 de julho de 2024.
7. Fui designada como membro da Comissão de Avaliação de Desempenho em Estágio Probatório de servidor, conforme Portaria Nº 33, de 01 de fevereiro de 2022.
8. Fui designada como membro da Comissão de Avaliação de Desempenho em Estágio Probatório de servidor, conforme Portaria Nº 126, de 08 de março de 2021.
9. Fui designada para compor Junta Médica Oficial responsável por examinar o quadro clínico de saúde de um servidor aposentado, conforme Portaria nº 800, de 27 de julho de 2017.

A realização dessas atividades evidencia ampliação de responsabilidades institucionais, especialmente no que se refere a avaliação de servidores, análise de desempenho e participação em processos institucionais, através de uma condução imparcial, técnica e fundamentada dos processos de avaliação do estágio probatório e de progressão funcional dos servidores técnicos-administrativos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 10 - Atuação técnica externa, formalmente autorizada ou reconhecida pela Instituição Federal de Ensino de lotação, em órgãos estatais ou paraestatais, escolas de governo, agências reguladoras ou organismos internacionais, com contribuição ou repercussão institucional (4,5 pontos por produto)

1. Participei como médica psiquiatra em perícia de Junta Médica Oficial do SIASS do Ministério da Fazenda de Cuiabá-MT no dia 20 de julho de 2017 para a realização de perícias médicas de servidores do Instituto Federal de Mato Grosso devido a ausência de médico psiquiatra naquela unidade SIASS.

A atuação técnica externa foi importante por conhecer o funcionamento de outra unidade SIASS bem como por conseguir suprir como especialista a carência existente em um outro órgão, otimizando recursos públicos sem a necessidade de novas contratações emergenciais.

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Item 5 – Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão (3 por designação)

1. Participação como tutora da Liga Acadêmica de Psiquiatria Integrada à Comunidade (LAPSIC) do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac, no período de fevereiro de 2019 a fevereiro de 2020, com carga horária total de 80 horas.
2. Participação como co-orientadora da pesquisa intitulada Avaliação do uso de psicofármacos pelos acadêmicos de medicina desenvolvida no Programa Semente de Iniciação Científica do Centro Universitário CESMAC no período de 2019/2020.

Item 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas) (1 ponto por capacitação)

Participei dos seguintes cursos como estratégia de formação continuada:

1. Assédio Moral: O que saber e fazer, com carga horária de 12h.
2. Fundamentos teóricos da avaliação biopsicossocial da deficiência por meio do IFBrA e IFBrM, com carga horária de 25h.
3. O conceito contemporâneo da deficiência e o modelo biopsicossocial, com carga horária de 30h.
4. Segurança e saúde do trabalho no contexto do teletrabalho, com carga horária de 18h.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

5. Abordagem das síndromes geriátricas e cuidados paliativos na Atenção Primária à Saúde, com carga horária de 12h.
6. Curso Competências em Docência Clínica e Preceptoria, com carga horária de 180h.

Os conhecimentos técnicos e teóricos adquiridos por meio dessas capacitações foram determinantes no aperfeiçoamento e na execução das minhas atividades funcionais no âmbito da Universidade Federal de Alagoas. O aprofundamento nessas temáticas propiciou a incorporação de novos saberes e a adoção de práticas atualizadas, essenciais para o planejamento, a formulação e a implementação de programas e ações estratégicas voltadas à saúde, segurança no trabalho e acessibilidade institucional.

Item 11- Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino (1 ponto por capacitação)

1. XXIX Jornada Alagoana de Psiquiatria, Maceió-AL, 2025. Carga horária: 20h.
2. XXVI Jornada Alagoana de Psiquiatria, Maceió-AL, 2022. Carga horária: 20h.
3. Congresso Internacional de Educação Superior CESMAC – a (re)significação da presencialidade e a potencialização do hibridismo, 2021. Carga horária: 20h.
4. I Congresso Brasileiro de Psiquiatria Online. 2020. Carga horária: 19h.
5. XXV Jornada Alagoana de Psiquiatria Maceió-AL, 2019. Carga horária: 20h.
6. XXXVII Congresso Brasileiro de Psiquiatria, Rio de Janeiro- RJ, 2019. Carga horária: 32h.
7. XXXVI Congresso Brasileiro de Psiquiatria, Brasília-DF, 2018. Carga horária: 32h.
8. 70ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, Maceió- AL, 2018.
9. XXVIII Encontro Nacional de Dirigentes de Pessoal e Recursos Humanos das Instituições Federais de Ensino – ENDP, Maceió-AL, 2018. Carga horária: 20h.

Os eventos acima contribuíram significativamente para o aprimoramento técnico das ações em perícias médicas, saúde do trabalhador e qualidade de vida no contexto do SIASS.

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Item 4 - Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ (15 por curso)

1. Curso de Aperfeiçoamento em Psicogeriatria (2ª. edição), promovido pelo PROTER – Programa Terceira Idade do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo. Carga horária total de 172 horas. 2017.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 5 - Participação relevante na implantação ou desenvolvimento de produto, projeto, processo, técnica ou tecnologia de interesse institucional (15 por produto)

1. Produto educacional: Vídeo educativo quanto ao uso racional de psicofármacos no ambiente universitário.

Este produto de minha autoria foi avaliado na I SESSÃO DE PRODUÇÃO TÉCNICA EDUCACIONAL DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO EM SAÚDE E TECNOLOGIA - UNCISAL, realizada no dia 12 de novembro de 2019, no Prédio-Sede da UNCISAL e foi considerado VALIDADO.

Item 6 - Atuação em atividade de liderança ou vice-liderança de grupo de pesquisa ou extensão registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional (7,5 por grupo de pesquisa)

1. Atuação como Co-orientadora da Liga Acadêmica de Psiquiatria Integrada à Comunidade (LAPSIC). 2023. Carga horária: 80h.
2. Atuação como Professora coorientadora do projeto de extensão comunitária remota voluntária intitulado PSQUIATRIA E ARTE, desenvolvido e aprovado no edital “Extensão Comunitária Remota Voluntária 2021” da Coordenação Geral de Extensão do Centro Universitário Cesmac, durante o período de abril de 2021 a novembro de 2021, com carga horária total de 80 horas.

Item 10 – Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais (7,5 Por publicação)

1. Autora do artigo: Uso de psicofármacos sem prescrição médica entre acadêmicos de medicina e odontologia

ARAUJO, A. F.L.L.; MELO, P.C.G.; OLIVEIRA, M.C.S.; ARAUJO, G.L.; SILVA, J.V.S.; SANTOS JUNIOS, C.J.; RIBEIRO, M.C.; VANDERLEI, A.D. Uso de psicofármacos sem prescrição médica entre acadêmicos de medicina e odontologia. Revista da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, v. 57, n. 3, 2024.

DOI: <https://doi.org/10.11606/issn.2176-7262.rmrp.2024.198464>

2. Autora do artigo: Automedicação de Psicofármacos Entre Estudantes Universitários de Odontologia e Medicina, publicado na Revista Internacional de Educação Superior.

ARAUJO, A.F.L.L.; RIBEIRO, M.C.; VANDERLEI, A.D. Automedicação de psicofármacos entre estudantes universitários de odontologia e medicina. Revista Internacional de Educação Superior, v.7, p. 1-19, 2021.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

DOI: [10.20396/riesup.v7i0.8659934](https://doi.org/10.20396/riesup.v7i0.8659934).

3. Autora do artigo: Saúde mental dos profissionais de saúde do serviço de atendimento móvel de urgência da cidade de Maceió durante a pandemia da Covid19.

ARAUJO, A.F.L.L.; MELO, P.C.G.; MORAES, T. R.S.; SILVA, T.O.; LUCENA, D.N.; VIEIRA, J.S.S.; MENDONÇA, R.A.S. Saúde mental dos profissionais de saúde do serviço de atendimento móvel de urgência da cidade de Maceió durante a pandemia da Covid19. Brazilian Journal of Health Review, v.4, n.5, p. 23363-23380, 2021.

DOI:10.34119/bjhrv4n5-407

Item 11- Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos (4,5 por produto)

Apresentação como autor dos seguintes trabalhos nos respectivos eventos:

1. Avaliação do uso de psicofármacos pelos acadêmicos de medicina e odontologia. Apresentado no Congresso Internacional de Educação Superior Cesmac– a (re)significação da presencialidade e a potencialização do hibridismo, realizado remotamente através da plataforma Teams®, 2021.
2. A percepção do uso de psicofármacos pelos acadêmicos de medicina e odontologia. Apresentado no Congresso Internacional de Educação Superior Cesmac– a (re)significação da presencialidade e a potencialização do hibridismo, realizado remotamente através da plataforma Teams®, 2021.
3. Luto, depressão e doença renal: um relato de caso. Apresentado no XXXVII Congresso Brasileiro de Psiquiatria, Rio de Janeiro-RJ, 2019.
4. Consequências do Burnout no contexto médico. Apresentado no 3º Congresso e 5º Simpósio Alagoano de Saúde Mental, Maceió-AL, 2019. Anais do CASME, 2019.
5. Análise do uso da Esketamina para tratamento do Transtorno Depressivo Maior em casos refratários. Apresentado no 3º Congresso e 5º Simpósio Alagoano de Saúde Mental, Maceió-AL, 2019. Anais do CASME, 2019.
6. Associação entre síndrome metabólica e depressão: uma revisão integrativa. Apresentado no 3º Congresso e 5º Simpósio Alagoano de Saúde Mental, Maceió-AL, 2019. Anais do CASME, 2019.
7. O uso de psicotrópicos através da automedicação: Revisão integrativa da literatura. Apresentado no IX Encontro Científico Cultural (IX Enccult), Maceió – AL, 2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

8. Perfil sociodemográfico de estudantes de medicina e odontologia. Apresentado no IX Encontro Científico Cultural (IX Enccult), Maceió – AL, 2019.

Item 12- Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento (4,5 por produto)

1. Entrevista concedida a Revista Super Saudável sobre adoecimento mental de estudantes, edição nº 92, outubro-dezembro, 2021.

Item 14- Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador) (3 por evento)

1. Participação como palestrante no I Curso Introdutório da Liga Acadêmica de Psiquiatria Integrada à Comunidade (LAPSIC), do Centro Universitário CESMAC, com apresentação da palestra “Manejo da Agitação Psicomotora”, realizada em 12 de setembro de 2018.

Item 15- Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas (4,5 por curso)

Palestrante da mesa-redonda “Setembro Amarelo: Prevenção de Suicídio. Vamos falar sobre isso?”, com carga horária de 04 (quatro) horas, promovida pela Coordenação de Qualidade de Vida no Trabalho (CQVT) e pela Unidade do Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS), da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho (PROGEP), em parceria com a Pró-Reitoria Estudantil (PROEST) e a Saúde Ocupacional e Segurança do Trabalho (SOST/HUPAA) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), realizada em 28 de setembro de 2017, das 8h às 12h, no Auditório do LCCV/UFAL.

Item 16 - Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional (3,5 por evento)

1. Participação como Coordenadora da XXVIII Jornada Alagoana de Psiquiatria realizada em Maceió-AL em 2024. Carga horária: 20h.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

2. Participação como Coordenadora de Mesa na XXV Jornada Alagoana de Psiquiatria, realizada em Maceió-AL, em 2019, com coordenação da mesa temática “Transtorno de Personalidade Borderline: do diagnóstico aos aspectos clínicos e neurofuncionais da personalidade”.
3. Participação como membro da comissão organizadora da XXV Jornada Alagoana de Psiquiatria, realizada em Maceió-AL em 2019.
4. Participação como membro da comissão organizadora da XXIV Jornada Alagoana de Psiquiatria realizada em Maceió-AL em 2017.

4. DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS

Minha trajetória profissional na Universidade Federal de Alagoas, desde meu ingresso em 2017 como médica psiquiatra, evidencia a construção contínua de saberes e competências técnicas, administrativas e institucionais compatíveis com o nível de RSC-PCCTAE pleiteado. A experiência acumulada possibilitou a aplicação integrada do conhecimento médico, da análise técnico-pericial, da compreensão dos processos institucionais e da produção e disseminação do conhecimento, resultando na ampliação da minha capacidade de atuação diante de situações de diferentes níveis de complexidade e responsabilidade.

As competências desenvolvidas ao longo dessa trajetória repercutem na qualificação dos serviços prestados pela UFAL na medida em que possibilitam uma atuação médica tecnicamente fundamentada, integrada às necessidades institucionais e orientada pela atenção à saúde e à qualidade de vida dos servidores. A experiência acumulada também contribui para o fortalecimento de práticas preventivas, para a valorização do servidor, para a acessibilidade e inclusão e para o aprimoramento dos processos institucionais relacionados à saúde e à gestão de pessoas.

Dessa forma, considero que minha trajetória demonstra não apenas a aquisição de conhecimentos, mas sua efetiva transformação em competências aplicadas ao exercício profissional. O conjunto das experiências evidencia progressiva ampliação da autonomia, da complexidade e da responsabilidade das atividades desenvolvidas, articulando saber médico, experiência médico-pericial, participação institucional, produção científica, formação e extensão. Esses elementos demonstram a consolidação de saberes e competências compatíveis com o nível de RSC-PCCTAE pleiteado e expressam uma contribuição profissional construída de forma contínua para o desenvolvimento das atividades e o fortalecimento institucional da Universidade Federal de Alagoas.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

A solicitação de Reconhecimento de Saberes e Competências representa o reconhecimento de uma trajetória profissional construída por meio da formação continuada, da experiência prática, da atuação institucional e da participação em atividades acadêmicas, científicas e de extensão.

As experiências reunidas neste memorial demonstram a amplitude dos conhecimentos e competências desenvolvidos ao longo da minha carreira e sua aplicação em diferentes dimensões da atividade profissional.

Nesse sentido, apresento a documentação comprobatória das atividades realizadas, buscando demonstrar de forma objetiva a trajetória de desenvolvimento profissional e a contribuição das experiências acumuladas para o exercício das minhas funções na Universidade Federal de Alagoas.

6. TERMO DE RESPONSABILIDADE

Eu, **Aída Felisbela Leite Lessa Araujo** declaro, sob as penas da lei, que todas as informações prestadas neste Memorial Descritivo e nos documentos comprobatórios anexados ao processo administrativo eletrônico via SIPAC são verdadeiras, autênticas e correspondem fielmente à minha trajetória acadêmica e profissional no âmbito da Universidade Federal de Alagoas, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió, 19 de setembro de 2026.

Documento assinado digitalmente
gov.br AIDA FELISBELA LEITE LESSA ARAUJO
Data: 19/09/2026 00:07:20-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura

Matrícula SIAPE: 1001301